

6.1, 6.2.1 классы (технологический профиль)

2020-2021 уч.год

Примерный банк заданий для подготовки к тестированию по математике

(УМК. Петерсон Л.Г.)

Тема модуля: «Рациональные числа»

Глава 3 (§1, §2)

Основные теоретические сведения, необходимые для успешного выполнения теста:

1. Понятие рациональных чисел.
2. Понятие модуля числа.
3. Координатная прямая.
4. Действия с целыми числами.
5. Правила сложения рациональных чисел.
6. Разность рациональных чисел.
7. Произведение рациональных чисел.
8. Частное рациональных чисел.
9. Действия с рациональными числами.

В процессе изучения данного модуля ученик научится/получит возможность:

1. Оперировать понятием рационального числа.
2. Выполнять сравнение чисел в реальных ситуациях.
3. Выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений.
4. Обосновывать алгоритмы выполнения действий.

Умения, характеризующие достижения этого результата:

1. Распознавать рациональные числа.
2. Уметь строить точки на координатной прямой по заданным координатам.
3. Уметь сравнивать рациональные числа.
4. Уметь складывать/вычитать рациональные числа с одинаковыми знаками.
5. Уметь складывать/вычитать рациональные числа с разными знаками.
6. Уметь умножать/делить рациональные числа с одинаковыми знаками.
7. Уметь умножать/делить рациональные числа с разными знаками.
8. Решать задачи с применением всех действий с рациональными числами.
9. Использовать понятие модуль числа при решении задач.

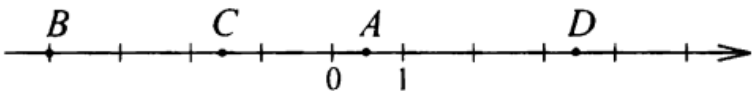
Примерные практические задания

1. Понятие рациональных чисел

1.1	Запишите число, противоположное числу: 1) 0,8 2) -4 3) -128 4) 0 5) 6,4
1.2	Выберите среди чисел $3; -8; 0; -2,6; 4,8; -741; 525; -14$ 1) натуральные 2) целые 3) положительные 4) неположительные 5) целые отрицательные 6) дробные неотрицательные

1.3	Найдите значение $-y$, если 1) $y = 4,5$ 2) $y = -10,2$
1.4	Найдите значение t , если: 1) $-t = 12$ 2) $-t = -14$
1.5	Решите уравнения: 1) $-x = 6$ 2) $-x = -20$ 3) $-x = -(-9)$

2. Координатная прямая

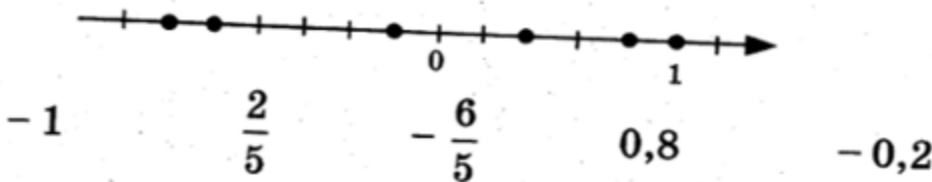
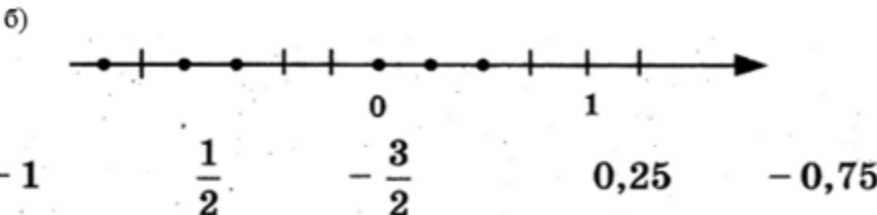
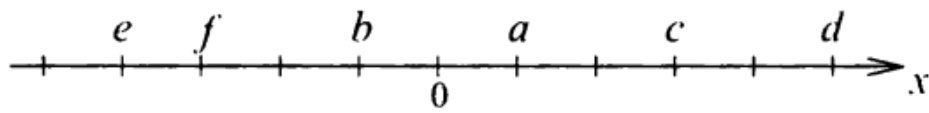
2.1	<p>Запиши координаты точек A, B, C и D, изображенных на рисунке:</p> 
2.2	<p>Назови координаты точек M и N, если</p> <p>а) точка M расположена на $1\frac{3}{4}$ единичного отрезка левее точки $O(0)$;</p> <p>б) точка N расположена правее точки M на 2 единичных отрезка.</p>
2.3	<p>Начерти координатную прямую и отметь на ней указанные точки. Какую закономерность ты замечаешь?</p> <p>а) $A(-3)$; $B(-1)$; $C(1)$; $D(3)$; $E(5)$;</p> <p>б) $M(5,5)$; $N(-5,5)$; $P(2,5)$; $K(-2,5)$; $O(0)$.</p>
2.4	<p>Построй на координатной прямой точки P, H и Q, если известно, что координата точки P равна разности квадратов чисел $2,5$ и $1,5$, координата точки H равна среднему арифметическому этих чисел, а точка Q равноудалена от точек P и H.</p>
2.5	<p>Построй на координатной прямой точки F, E и S, если известно, что координата точки F равна квадрату разности чисел $3,5$ и $2,5$, координата точки E равна среднему арифметическому этих чисел, а точка S равноудалена от точек F и E.</p>

3. Модуль числа и сравнение рациональных чисел

3.1	<p>Укажите верно или неверно:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Модуль рационального числа всегда положителен. — Модули чисел $-\frac{23}{27}$ и $-\frac{23}{27}$ ($-0,68$ и $0,68$; 207 и -207) равны. — Модуль отрицательного числа есть число, ему противоположное. — Модуль отрицательного числа всегда меньше модуля положительного числа.
-----	--

3.2	<p>Определить модуль числа:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">$-\frac{2}{3}$</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">2,7</td> </tr> <tr> <td>-4,2</td> <td style="text-align: right;">$\frac{3}{4}$</td> </tr> <tr> <td>$\frac{7}{15}$</td> <td style="text-align: right;">-0,24</td> </tr> <tr> <td>0,95</td> <td style="text-align: right;">$-\frac{2}{15}$</td> </tr> </table>	$-\frac{2}{3}$	2,7	-4,2	$\frac{3}{4}$	$\frac{7}{15}$	-0,24	0,95	$-\frac{2}{15}$
$-\frac{2}{3}$	2,7								
-4,2	$\frac{3}{4}$								
$\frac{7}{15}$	-0,24								
0,95	$-\frac{2}{15}$								
3.3	<p>Вычислите значение выражения $x : y$, если:</p> <p>1) $x = -3\frac{2}{3}, y = 4\frac{2}{5}$</p> <p>2) $x = 7,14; y = -0,07$</p>								
3.4	<p>Значения каких выражений равны:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">а) $-5 + 7$</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">$-5 + 7$</td> </tr> <tr> <td>$-5 - 7$</td> <td style="text-align: right;">$5 + -7$</td> </tr> <tr> <td>б) $-5 - 7$</td> <td style="text-align: right;">$-5 + 7$</td> </tr> <tr> <td>$-5 - 7$</td> <td style="text-align: right;">$-5 + -7$</td> </tr> </table>	а) $ -5 + 7$	$ -5 + 7 $	$ -5 - 7 $	$5 + -7 $	б) $ -5 - 7$	$ -5 + 7 $	$ -5 - 7 $	$-5 + -7 $
а) $ -5 + 7$	$ -5 + 7 $								
$ -5 - 7 $	$5 + -7 $								
б) $ -5 - 7$	$ -5 + 7 $								
$ -5 - 7 $	$-5 + -7 $								
3.5	Найдите значение выражения $3x - 2 y - 1 $ при $x = -1, y = -4$.								
3.6	Найдите значение выражения $ 3 - 4x + -y $ при $x = 2,1, y = 0,4$.								
3.7	Найдите значение выражения $\frac{2}{5} - \frac{3}{4} \left x + \frac{1}{3} \right $ при $x = -\frac{5}{3}$.								
3.8	Найдите значение выражения $\left 6\frac{1}{4} - x \right + \left -\frac{3}{4} \right $ при $x = 2$.								
3.9	Найдите значение выражения $ 3a - 2 + 4 + a $ при $a = -5$.								
3.10	<p>Найди значения выражений:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">а) $1,7 + -1,8 ;$</td> <td style="width: 50%;">г) $(7,3 + -2,6) : 0,9;$</td> </tr> <tr> <td>б) $-1,8 \cdot 0 ;$</td> <td style="text-align: right;">$-2,1 \cdot 4\frac{2}{3}$</td> </tr> <tr> <td>в) $\left -\frac{3}{7} \right - \left \frac{1}{14} \right ;$</td> <td>д) $\frac{\quad}{2 \cdot 7 \cdot -0,3 };$</td> </tr> </table>	а) $1,7 + -1,8 ;$	г) $(7,3 + -2,6) : 0,9;$	б) $ -1,8 \cdot 0 ;$	$ -2,1 \cdot 4\frac{2}{3}$	в) $\left -\frac{3}{7} \right - \left \frac{1}{14} \right ;$	д) $\frac{\quad}{2 \cdot 7 \cdot -0,3 };$		
а) $1,7 + -1,8 ;$	г) $(7,3 + -2,6) : 0,9;$								
б) $ -1,8 \cdot 0 ;$	$ -2,1 \cdot 4\frac{2}{3}$								
в) $\left -\frac{3}{7} \right - \left \frac{1}{14} \right ;$	д) $\frac{\quad}{2 \cdot 7 \cdot -0,3 };$								
3.11	<p>Реши уравнения:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">а) $x = 2,5;$</td> <td style="width: 50%;">в) $x - 1 = 0;$</td> </tr> <tr> <td>б) $x = -2;$</td> <td>г) $-x = \frac{1}{2}.$</td> </tr> </table>	а) $ x = 2,5;$	в) $ x - 1 = 0;$	б) $ x = -2;$	г) $ -x = \frac{1}{2}.$				
а) $ x = 2,5;$	в) $ x - 1 = 0;$								
б) $ x = -2;$	г) $ -x = \frac{1}{2}.$								

4. Сравнение рациональных чисел

4.1	<p>1. Поставьте в соответствие каждому высказыванию слева утверждение, записанное справа:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">из двух отрицательных чисел меньше то, у которого модуль</td> <td style="padding: 2px;">меньше</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">нольлюбого отрицательного числа</td> <td style="padding: 2px;">больше</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">из двух отрицательных чисел больше то, у которого модуль</td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">любое положительное число нуля</td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> </tbody> </table>	из двух отрицательных чисел меньше то, у которого модуль	меньше	нольлюбого отрицательного числа	больше	из двух отрицательных чисел больше то, у которого модуль		любое положительное число нуля	
из двух отрицательных чисел меньше то, у которого модуль	меньше								
нольлюбого отрицательного числа	больше								
из двух отрицательных чисел больше то, у которого модуль									
любое положительное число нуля									
4.2	<p>Сравните числа:</p> <table style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%; padding: 2px;">0 и $-\frac{3}{7}$</td> <td style="width: 50%; padding: 2px;">$-4,5$ и $-5,1$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">$-3,8$ и $-2,7$</td> <td style="padding: 2px;">$-\frac{2}{3}$ и 0</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">$-0,11$ и $-0,9$</td> <td style="padding: 2px;">$-\frac{3}{5}$ и $-0,4$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">$-\frac{2}{9}$ и $-\frac{1}{2}$</td> <td style="padding: 2px;">-80 и -200</td> </tr> </tbody> </table>	0 и $-\frac{3}{7}$	$-4,5$ и $-5,1$	$-3,8$ и $-2,7$	$-\frac{2}{3}$ и 0	$-0,11$ и $-0,9$	$-\frac{3}{5}$ и $-0,4$	$-\frac{2}{9}$ и $-\frac{1}{2}$	-80 и -200
0 и $-\frac{3}{7}$	$-4,5$ и $-5,1$								
$-3,8$ и $-2,7$	$-\frac{2}{3}$ и 0								
$-0,11$ и $-0,9$	$-\frac{3}{5}$ и $-0,4$								
$-\frac{2}{9}$ и $-\frac{1}{2}$	-80 и -200								
4.3	<p>6. Для каждого из данных чисел укажите соответствующую метку на координатной прямой.</p> <p>а)</p>  <p>б)</p> 								
4.4	<p>Расположи указанные числа в порядке убывания:</p> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">$1,8; -1\frac{3}{5}; 2,4; -11; 24,5; 0; -2.$</p>								
4.5	<p>Используя рисунок, сравни:</p> <p>а) e и a; б) f и d; в) b и a.</p> 								

5.4	<p>Найди в случае А сумму указанных чисел, а в случае Б алгебраическую сумму чисел:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 50%;">А</th> <th style="text-align: center; width: 50%;">Б</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. а) $(-3) + (+5)$;</td> <td>б) $-3 + 8$.</td> </tr> <tr> <td>2. а) $(+23) + (-13)$;</td> <td>б) $-13 + 20$.</td> </tr> <tr> <td>3. а) $(-15) + (+15)$;</td> <td>б) $-5 + 5$.</td> </tr> <tr> <td>4. а) $(-8\frac{1}{3}) + (-3\frac{5}{6})$;</td> <td>б) $-9\frac{1}{18} - 4\frac{5}{6}$.</td> </tr> <tr> <td>5. а) $(+5,3) + (-0,6) + (4,7)$</td> <td>б) $3,6 - 1,8 + 6,4$.</td> </tr> <tr> <td>6. а) $(-3\frac{1}{8}) + (+2,5) + (-3\frac{3}{8})$;</td> <td>б) $-3\frac{5}{7} + 3,5 - 1\frac{2}{7}$.</td> </tr> <tr> <td>7. а) $0 + (-8) + (-\frac{1}{4})$;</td> <td>б) $0 - 3 - \frac{1}{3}$.</td> </tr> <tr> <td>8. а) $(+0,25) + (-3\frac{1}{8}) + (-\frac{1}{4}) + (+3,125)$;</td> <td>б) $-0,5 + 2\frac{3}{4} - 2,75 + \frac{1}{2}$.</td> </tr> <tr> <td>9. а) $(+8\frac{2}{3}) + (+11\frac{1}{3}) + (-3,6)$;</td> <td>б) $-2,6 + 1\frac{1}{3} + 8\frac{2}{3}$.</td> </tr> <tr> <td>10. а) $(-1,9) + (-0,1) + (-0,65) + 0,45$;</td> <td>б) $-2,9 - 0,1 - 0,83 + 0,23$.</td> </tr> <tr> <td>11. а) $(-1,3) + 2\frac{1}{2} + (-11,2)$;</td> <td>б) $-2,3 + 2,5 - 11,2$.</td> </tr> <tr> <td>12. а) $(-4,2) + (+1\frac{1}{3}) + (-\frac{1}{3})$;</td> <td>б) $-4,2 + 11\frac{1}{7} - 1\frac{1}{7}$.</td> </tr> <tr> <td>13. а) $(-9,8) + 8,7 + (-7,6) + 6,4$;</td> <td>б) $8,9 - 7,8 + 6,7 - 9,7$.</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	1. а) $(-3) + (+5)$;	б) $-3 + 8$.	2. а) $(+23) + (-13)$;	б) $-13 + 20$.	3. а) $(-15) + (+15)$;	б) $-5 + 5$.	4. а) $(-8\frac{1}{3}) + (-3\frac{5}{6})$;	б) $-9\frac{1}{18} - 4\frac{5}{6}$.	5. а) $(+5,3) + (-0,6) + (4,7)$	б) $3,6 - 1,8 + 6,4$.	6. а) $(-3\frac{1}{8}) + (+2,5) + (-3\frac{3}{8})$;	б) $-3\frac{5}{7} + 3,5 - 1\frac{2}{7}$.	7. а) $0 + (-8) + (-\frac{1}{4})$;	б) $0 - 3 - \frac{1}{3}$.	8. а) $(+0,25) + (-3\frac{1}{8}) + (-\frac{1}{4}) + (+3,125)$;	б) $-0,5 + 2\frac{3}{4} - 2,75 + \frac{1}{2}$.	9. а) $(+8\frac{2}{3}) + (+11\frac{1}{3}) + (-3,6)$;	б) $-2,6 + 1\frac{1}{3} + 8\frac{2}{3}$.	10. а) $(-1,9) + (-0,1) + (-0,65) + 0,45$;	б) $-2,9 - 0,1 - 0,83 + 0,23$.	11. а) $(-1,3) + 2\frac{1}{2} + (-11,2)$;	б) $-2,3 + 2,5 - 11,2$.	12. а) $(-4,2) + (+1\frac{1}{3}) + (-\frac{1}{3})$;	б) $-4,2 + 11\frac{1}{7} - 1\frac{1}{7}$.	13. а) $(-9,8) + 8,7 + (-7,6) + 6,4$;	б) $8,9 - 7,8 + 6,7 - 9,7$.
А	Б																												
1. а) $(-3) + (+5)$;	б) $-3 + 8$.																												
2. а) $(+23) + (-13)$;	б) $-13 + 20$.																												
3. а) $(-15) + (+15)$;	б) $-5 + 5$.																												
4. а) $(-8\frac{1}{3}) + (-3\frac{5}{6})$;	б) $-9\frac{1}{18} - 4\frac{5}{6}$.																												
5. а) $(+5,3) + (-0,6) + (4,7)$	б) $3,6 - 1,8 + 6,4$.																												
6. а) $(-3\frac{1}{8}) + (+2,5) + (-3\frac{3}{8})$;	б) $-3\frac{5}{7} + 3,5 - 1\frac{2}{7}$.																												
7. а) $0 + (-8) + (-\frac{1}{4})$;	б) $0 - 3 - \frac{1}{3}$.																												
8. а) $(+0,25) + (-3\frac{1}{8}) + (-\frac{1}{4}) + (+3,125)$;	б) $-0,5 + 2\frac{3}{4} - 2,75 + \frac{1}{2}$.																												
9. а) $(+8\frac{2}{3}) + (+11\frac{1}{3}) + (-3,6)$;	б) $-2,6 + 1\frac{1}{3} + 8\frac{2}{3}$.																												
10. а) $(-1,9) + (-0,1) + (-0,65) + 0,45$;	б) $-2,9 - 0,1 - 0,83 + 0,23$.																												
11. а) $(-1,3) + 2\frac{1}{2} + (-11,2)$;	б) $-2,3 + 2,5 - 11,2$.																												
12. а) $(-4,2) + (+1\frac{1}{3}) + (-\frac{1}{3})$;	б) $-4,2 + 11\frac{1}{7} - 1\frac{1}{7}$.																												
13. а) $(-9,8) + 8,7 + (-7,6) + 6,4$;	б) $8,9 - 7,8 + 6,7 - 9,7$.																												
5.5	<p>Вычислите:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) $3,46 + (-2,63) + (-5,46) + 2,63$ 2) $-5,34 + (-2,72) + 4,34 + 6,72$ 																												
5.6	<p>Вычислите:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) $37 + (-50) + 22 + 13 + (-28)$ 2) $-1,32 + 2,41 + 3,77 + (-4,68) + 0,59$ 3) $-\frac{16}{25} + \frac{4}{27} + \frac{21}{25} + (-\frac{13}{27})$ 																												
5.7	<p>Выполни вычитание:</p> <p>а) $84 - (-15)$; б) $-\frac{7}{12} - (-\frac{1}{3})$; в) $-3,2 - (-5,8)$.</p>																												

5.8	<p>Вычисли:</p> <p>а) $-3,15 - \left(-4\frac{1}{2} + 3\frac{3}{4}\right)$;</p> <p>б) $1,843 - (8,74 - 3,79)$;</p> <p>в) $5\frac{7}{17} - \left(2\frac{1}{2} - \frac{10}{17}\right)$.</p>
5.9	<p>Раскрой скобки и найди значение полученной алгебраической суммы:</p> <p>а) $8,1 - (4,2 + 0,6) - (-3,5 + 2,4) + (-4,3 - 2,6)$;</p> <p>б) $\left(-6\frac{7}{15} + 5,07\right) - \left(\frac{8}{15} - 4,93\right)$.</p>
5.10	<p>Реши уравнения и сделай проверку:</p> <p>а) $-x = 2,7$;</p> <p>б) $-6 + x = 0$;</p> <p>в) $5 - a = 12$;</p> <p>г) $n - 1\frac{3}{5} = 4,5$;</p> <p>д) $0,12 + x = -0,08$;</p> <p>е) $x - (-0,6) = 1,6$;</p> <p>ж) $x - 3 = 1$;</p> <p>з) $x + 1 = 3$.</p>

6. Умножение и деление рациональных чисел

6.1	<p>Вычисли:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>1. $-12 \cdot 11$</p> <p>2. $0 \cdot (-6,86)$</p> <p>3. $-7 \cdot (-0,8)$</p> <p>4. $0,53 \cdot (-2,1)$</p> <p>5. $-\frac{5}{6} \cdot \left(-\frac{12}{25}\right)$</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>11. $(-6) : \frac{2}{3}$</p> <p>12. $0 : \left(-3\frac{2}{16}\right)$</p> <p>13. $\left(-\frac{3}{7}\right) : \left(-1\frac{1}{14}\right)$</p> <p>14. $2\frac{3}{17} : (-3,7)$</p> <p>15. $\left(-\frac{3}{5}\right) : \left(-1\frac{1}{10}\right)$</p> </td> </tr> </table>	<p>1. $-12 \cdot 11$</p> <p>2. $0 \cdot (-6,86)$</p> <p>3. $-7 \cdot (-0,8)$</p> <p>4. $0,53 \cdot (-2,1)$</p> <p>5. $-\frac{5}{6} \cdot \left(-\frac{12}{25}\right)$</p>	<p>11. $(-6) : \frac{2}{3}$</p> <p>12. $0 : \left(-3\frac{2}{16}\right)$</p> <p>13. $\left(-\frac{3}{7}\right) : \left(-1\frac{1}{14}\right)$</p> <p>14. $2\frac{3}{17} : (-3,7)$</p> <p>15. $\left(-\frac{3}{5}\right) : \left(-1\frac{1}{10}\right)$</p>
<p>1. $-12 \cdot 11$</p> <p>2. $0 \cdot (-6,86)$</p> <p>3. $-7 \cdot (-0,8)$</p> <p>4. $0,53 \cdot (-2,1)$</p> <p>5. $-\frac{5}{6} \cdot \left(-\frac{12}{25}\right)$</p>	<p>11. $(-6) : \frac{2}{3}$</p> <p>12. $0 : \left(-3\frac{2}{16}\right)$</p> <p>13. $\left(-\frac{3}{7}\right) : \left(-1\frac{1}{14}\right)$</p> <p>14. $2\frac{3}{17} : (-3,7)$</p> <p>15. $\left(-\frac{3}{5}\right) : \left(-1\frac{1}{10}\right)$</p>		

	<p>6. $1\frac{1}{8} \cdot \left(-5\frac{1}{3}\right)$</p> <p>7. $-3\frac{1}{4} \cdot 0,4$</p> <p>8. $(-16) : (-48)$</p> <p>9. $-54 : (-1,8)$</p> <p>10. $16,92 : (-4,23)$</p> <p>16. $(-5)^2 \cdot \left(-\frac{9}{25}\right)$</p> <p>17. $(-3)^2 \cdot (-2)^2$</p> <p>18. $-(1,05) : (-3,5) \cdot (-10)$</p> <p>19. $(-1)^{13} \cdot 0,25 : (-0,1)$</p> <p>20. $-6 : \frac{1}{25} : (-2,5)$</p>
6.2	<p>Найди значения выражений:</p> <p>а) $(-3,6 \cdot 0,4 - 2,7) : (-10)$;</p> <p>б) $-\frac{5}{12} \cdot \left(-2\frac{2}{3}\right) + 7\frac{2}{3} : \left(-\frac{1}{6}\right)$;</p> <p>в) $2 \cdot (-3)^2 - 3 : (-1)^3$;</p> <p>г) $\left(-3\frac{1}{3} - 1\frac{1}{6}\right) \cdot 0,2 - (-0,3) : \frac{1}{3}$;</p> <p>д) $\frac{-4 \cdot 1\frac{3}{4} : \left(-3\frac{1}{3}\right)}{2,88 : (-4,8)}$.</p>
6.3	<p>Реши уравнение:</p> <p>а) $-2(x + 3) = -14$;</p> <p>б) $0,08 + 0,8x = -0,12$;</p> <p>в) $\frac{x}{4} = -\frac{1}{2}$.</p>
6.4	<p>Найди значения выражений:</p> <p>а) $-5x - 26$ при $x = -2$;</p> <p>б) $2x^3$ при $x = -\frac{1}{2}$;</p> <p>в) $(a + b)^2$ при $a = 3,8$; $b = -4$.</p>

6.5	<p>а) Турист проходит в среднем $3\frac{1}{3}$ км/ч. Какое расстояние он пройдёт за $1\frac{1}{2}$ ч?</p> <p>б) Пешеход проходит в среднем $2\frac{1}{7}$ км/ч. Какое расстояние он пройдёт за $9\frac{4}{5}$ ч?</p> <p>в) Ширина прямоугольника равна $1\frac{3}{7}$ см, а длина на 47% больше ширины. Найдите площадь этого прямоугольника.</p> <p>г) Длина прямоугольника равна $3\frac{1}{3}$ дм, а ширина на 28% меньше длины. Найдите площадь этого прямоугольника.</p>
6.6	<p>Вычисли, используя законы умножения и деления:</p> <p>а) $-3 \cdot \frac{5}{6} - 3 \cdot 1\frac{1}{6}$;</p> <p>б) $2,8 : \left(-\frac{1}{3}\right) + 3,2 : \left(-\frac{1}{3}\right)$.</p>
6.7	<p>Упрости выражение:</p> <p>а) $5x - 4x + x$;</p> <p>б) $-9a + 3a - a$;</p> <p>в) $0,2 - 2t + \frac{1}{5}t$;</p> <p>г) $-3(m + 4) + 2m$.</p>
6.8	<p>Известно, что $a + b = -8$. Найди значения выражений:</p> <p>а) $5(a + b)$;</p> <p>б) $-(a + b)$;</p> <p>в) $2a + 2b$;</p> <p>г) $-3a - 3b + 10$.</p>
6.9	<p>Найди длину отрезка AB координатной прямой, если координаты точек A и B равны значениям выражений:</p> $A = \frac{-8,4 \cdot (3 \cdot 5 - 20)}{1,2 \cdot (-7)};$ $B = \left(-1\frac{1}{5} \cdot 2 - 0,3\right) \cdot \left(-3\frac{1}{3}\right).$