

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 класса М6
УМК Л.М.Рыбченковой

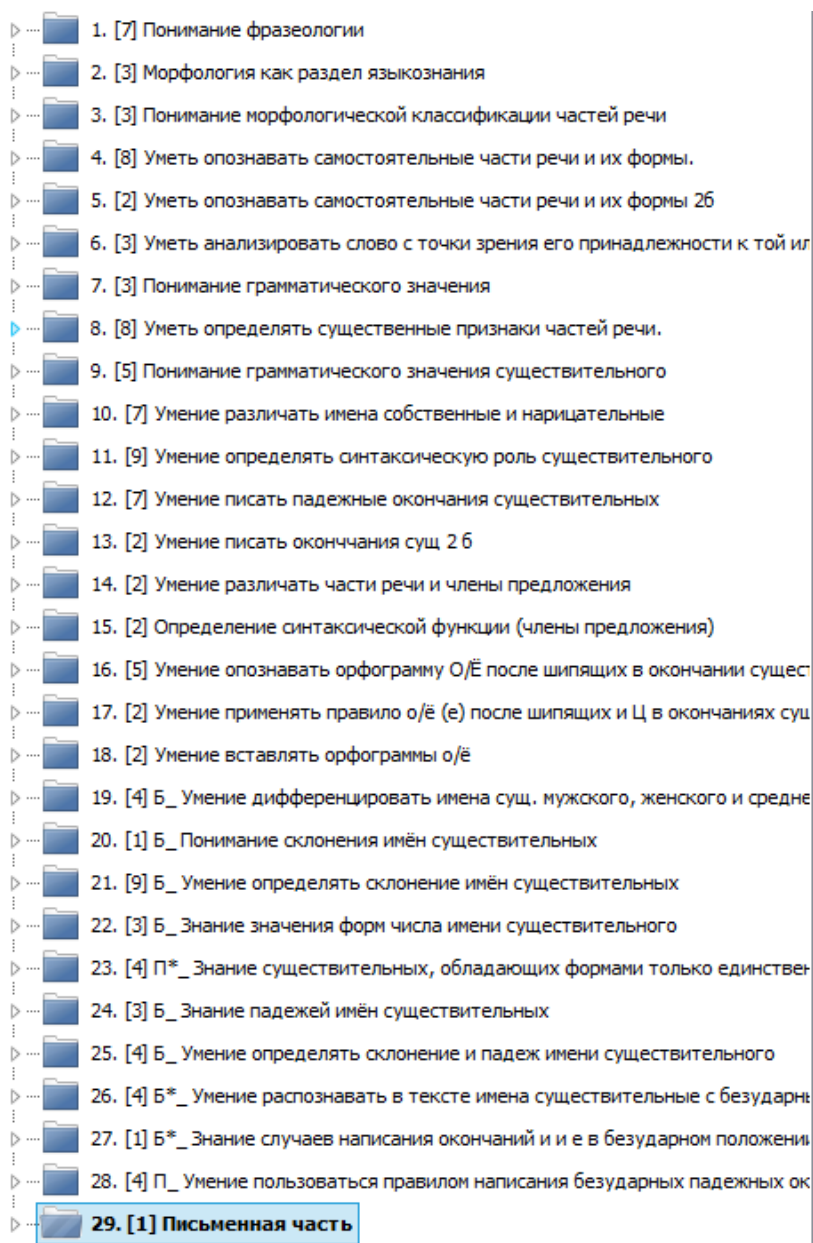
При подготовке к тестированию необходимо:

- выяснить лексическое значение непонятных слов (с помощью словаря)
- в задании выполнить разбор вариантов (как в школьной тетради)
- в случае затруднения обратиться к учителю за консультацией
- в случае, если вы не испытываете трудности, обратиться к учителю за проверкой.

Внимание! Не обязательно решать весь банк заданий, главное – выбрать задания из каждой группы умений и попробовать свои знания.

Письменное задание является обязательным для выполнения. В демоверсии предложен текст для тренировки. На тестировании будут предложены аналогичные тексты.

Оценка за тестовую часть не является окончательной, так как отметка за модуль выставляется после проверки письменной части учителем. Баллы теста и письменной части суммируются.

- 
1. [7] Понимание фразеологии
 2. [3] Морфология как раздел языкознания
 3. [3] Понимание морфологической классификации частей речи
 4. [8] Уметь опознавать самостоятельные части речи и их формы.
 5. [2] Уметь опознавать самостоятельные части речи и их формы 2б
 6. [3] Уметь анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи
 7. [3] Понимание грамматического значения
 8. [8] Уметь определять существенные признаки частей речи.
 9. [5] Понимание грамматического значения существительного
 10. [7] Умение различать имена собственные и нарицательные
 11. [9] Умение определять синтаксическую роль существительного
 12. [7] Умение писать падежные окончания существительных
 13. [2] Умение писать окончания сущ 2 б
 14. [2] Умение различать части речи и члены предложения
 15. [2] Определение синтаксической функции (члены предложения)
 16. [5] Умение опознавать орфограмму О/Ё после шипящих в окончании существительных
 17. [2] Умение применять правило о/ё (е) после шипящих и Ц в окончаниях существительных
 18. [2] Умение вставлять орфограммы о/ё
 19. [4] Б_ Умение дифференцировать имена сущ. мужского, женского и среднего рода
 20. [1] Б_ Понимание склонения имён существительных
 21. [9] Б_ Умение определять склонение имён существительных
 22. [3] Б_ Знание значения форм числа имени существительного
 23. [4] П*_ Знание существительных, обладающих формами только единственного числа
 24. [3] Б_ Знание падежей имён существительных
 25. [4] Б_ Умение определять склонение и падеж имени существительного
 26. [4] Б*_ Умение распознавать в тексте имена существительные с безударными гласными
 27. [1] Б*_ Знание случаев написания окончаний и и е в безударном положении
 28. [4] П_ Умение пользоваться правилом написания безударных падежных окончаний
 29. [1] Письменная часть

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 класса М6
УМК Л.М.Рыбченковой

Задание №1

Как говорят о человеке, который не контролирует свои поступки?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	без фар
2)	без бампера
3)	без тормозов
4)	без техосмотра

Задание №2

Как в народе называют первый падающий снег?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	седые мотыльки
2)	белые мухи
3)	хрустальные комары
4)	серебряные пчелы

Задание №3

Завершите крылатую фразу: «Бесплатный сыр бывает только...»

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	просроченным
2)	в мышеловке
3)	на презентации
4)	в мечтах

Задание №4

В чем "родился" счастливый человек?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	в рубашке
2)	во фраке
3)	в шляпе
4)	в сапогах

Задание №5

Как говорят о разорившемся бизнесмене?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	провалился сквозь землю
2)	вылетел в трубу
3)	свалился с крыши
4)	сиганул в окно

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 класса М6
УМК Л.М.Рыбченковой

Задание №6		
Какой документ сегодня называют филькиной грамотой?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Письмо от Филиппа Киркорова
2)		Безграмотно составленный документ
3)		Чистый бланк
4)		Закон чужой страны

Задание №7		
Кто он, «герой не моего романа»?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Герой войны
2)		Человек, который меня не интересует
3)		Герой нашего времени
4)		Чужой возлюбленный

Задание №8				
Найдите соответствие:				
Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:				
1)		имя существительное	1)	Часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы: какой? какая? какое? какие? чей?
2)		имя прилагательное	2)	Часть речи, которая не называет предмет, а только на него указывает
3)		глагол	3)	Часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопрос кто? что?
4)		предлог	4)	Часть речи, которая обозначает действие предмета, явления, процессы и отвечает на вопросы что делать? что сделать?
5)		местоимение	5)	Часть речи, которая употребляется в предложении вместе с сущ. или местоимением и служит для связи слов в предложении

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 класса М6
УМК Л.М.Рыбченковой

Задание №9		
Морфология изучает:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		слово как часть речи
2)		звуки и буквы
3)		слово как член предложения
4)		словосочетания

Задание №10			
Заполните пропуски			
Заполните пропуски:			
часть речи	вопросы	что обозначает	каким членом предложения является
имя существительное	[кто? что? какой? какая? какое? чье? сколько? который? как? когда? почему? что делать? что сделать?]	[предмет признак предмета признак признака количество предметов действие признак действия]	[чаще подлежащее чаще сказуемое чаще определение чаще обстоятельство]
имя прилагательное	[кто? что? какой? какая? какое? чье? сколько? который? как? когда? почему? что делать? что сделать?]	[предмет признак предмета признак признака количество предметов действие признак действия]	[чаще подлежащее чаще сказуемое чаще определение чаще обстоятельство]
глагол	[кто? что? какой? какая? какое? чье? сколько? который? как? когда? почему? что делать? что сделать?]	[предмет признак предмета признак признака количество предметов действие признак действия]	[чаще подлежащее чаще сказуемое чаще определение чаще обстоятельство]

Задание №11			
Соотнесите слова и части речи			
Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:			
1)	дождливый	1)	существительное
2)	цветы	2)	прилагательное
3)	пух	3)	глагол
4)	накормить	4)	местоимение

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 класса М6
УМК Л.М.Рыбченковой

5)		хлеб		
----	--	------	--	--

Задание №12

Укажите строку(и), где только самостоятельные части речи:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		числительное, союз, наречие
2)		существительное, частица, прилагательное
3)		прилагательное, предлог, местоимение
4)		глагол, наречие, местоимение

Задание №13

Укажите строку(и), где слова только самостоятельных частей речи:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		красивый, восьмой, не
2)		тетрадка, пишу, мне
3)		десятый, я, в
4)		очень, в, гуляю

Задание №14

Отметьте самостоятельные части речи:

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

1)		Имя прилагательное
2)		Местоимение
3)		Наречие
4)		Предлог
5)		Союз
6)		Глагол
7)		Имя существительное

Задание №15

Отметьте неизменяемые части речи:

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

1)		Имя прилагательное
2)		Местоимение

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 класса М6
УМК Л.М.Рыбченковой

3)	Наречие
4)	Предлог
5)	Союз
6)	Глагол
7)	Имя существительное

Задание №16

Соотнесите часть речи и вопрос

Укажите соответствие для всех 7 вариантов ответа:

1)	существительное	1)	Что делать?
2)	прилагательное	2)	Как? Когда? Где? Куда?
3)	глагол	3)	Какой? Чей?
4)	наречие	4)	Кто? Что?
5)	предлог	5)	Не отвечает на вопросы
6)	союз		
7)	частица		

Задание №17

Отметьте общее грамматическое значение слова *новость*

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	Предмет
2)	Действие
3)	Признак действия
4)	Указывает на предмет, но не называет его
5)	Признак предмета

Задание №18

Отметьте общее грамматическое значение слова *закрытие*

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 класса М6
УМК Л.М.Рыбченковой

Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)		Признак предмета
2)		Предмет
3)		Действие
4)		Признак действия
5)		Указывает на предмет, но не называет его

Задание №19

Отметьте общее грамматическое значение слова *пробежаться*

Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)		Признак предмета
2)		Предмет
3)		Действие
4)		Признак действия
5)		Указывает на предмет, но не называет его

Задание №20

Отметьте общее грамматическое значение слова *ему*

Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)		Признак предмета
2)		Предмет
3)		Действие
4)		Признак действия
5)		Указывает на предмет, но не называет его

Задание №21

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 класса М6
УМК Л.М.Рыбченковой

Отметьте общее грамматическое значение *количество*

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	Признак предмета
2)	Предмет
3)	Действие
4)	Признак действия
5)	Указывает на предмет, но не называет его

Задание №22

Соотнесите грамматические признаки и пример:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	Гл., буд.вр., ед.ч., 1 л	1)	думала
2)	Гл., прош.вр., ед.ч., ж.р.	2)	перепишу
3)	Прил., мн.ч., Р.п.	3)	(в) доме
4)	Сущ., 2 скл., м.р., ед.ч., П.п.	4)	уютных
5)	Сущ., 1 скл., Ж.р., ед.ч., Им.п	5)	<i>нет примера</i>

Задание №23

Соотнесите грамматические признаки и пример:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	Гл., несов. вид, 2 спр., наст.вр., ед.ч.	1)	верностью
2)	Сущ., 3 скл, ж.р, ед.ч., Т.п	2)	верным
3)	Сущ. в нач.форме.	3)	веришь

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 класса М6
УМК Л.М.Рыбченковой

4)	Наречие, неизм.слово	4)	верно
5)	Прил., в ед. ч., м. (или ср.)р., Т.п.	5)	<i>нет примера</i>

Задание №24

Маленькие дети «коверкают» слова. Определите части речи «детских» слов:

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)	гупо́й	1)	существительное
2)	бы́стло	2)	прилагательное
3)	капу́ськое	3)	глагол
4)	фо́нано (на улице)	4)	наречие
5)	(я) обсу́ь	5)	<i>не знаю</i>
6)	рыбанёк		

Задание №25

Маленькие дети «коверкают» слова. Определите части речи «детских» слов:

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)	перету́си	1)	существительное
2)	продава́тельный	2)	прилагательное
3)	рыбанёк	3)	глагол
4)	рисучка	4)	наречие
5)	фо́нано (на улице)	5)	<i>не знаю</i>
6)	шдуло́к		

Задание №26

Маленькие дети «коверкают» слова. Определите части речи «детских» слов:

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 класса М6
УМК Л.М.Рыбченковой

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:			
1)		акулё́за	1) существительное
2)		вымира́льная	2) прилагательное
3)		колешо́к	3) глагол
4)		(я) сядаю́	4) наречие
5)		гупо́й	5) <i>не знаю</i>
6)		надве́рно	

Задание №27			
Соотнесите признаки и значения			
Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:			
1)		количество	1) лексическое значение
2)		действие	2) грамматическое значение
3)		качество	
4)		красный	
5)		тепло	

Задание №28			
Соотнесите признаки и значения			
Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:			
1)		мужской род	1) лексическое значение
2)		радоваться	2) грамматическое значение
3)		творительный падеж	
4)		красный	
5)		повелительное наклонение	

Задание №29			
Соотнесите часть речи и грамматическое значение			
Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:			
1)		признак предмета	1) местоимение
2)		предмет	2) имя существительное
3)		действие предмета	3) глагол
4)		указывает на признак	4) прилагательное
5)		указывает на предмет	

Задание №30			
Маленькие дети «коверкают» слова. Укажите «детские» слова женского			

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 класса М6
УМК Л.М.Рыбченковой

рода:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	акулё́за
2)	вымира́льная
3)	колешо́к
4)	(я) сядаю́
5)	гупо́й

Задание №31

Маленькие дети «коверкают» слова. Укажите «детские» слова во множественном числе:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	акулё́за
2)	вымира́льная
3)	продавательные
4)	(я) сядаю́
5)	гупо́й

Задание №32

Маленькие дети «коверкают» слова. Укажите «детские» слова мужского рода:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	акулё́за
2)	вымира́льная
3)	колешо́к
4)	(я) сядаю́

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 класса М6
УМК Л.М.Рыбченковой

5)	гупо́й
----	--------

Задание №33

Маленькие дети «коверкают» слова. Укажите «детские» слова женского рода:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Перетуси́ть
2)	Продава́тельный
3)	Рыбанёк
4)	Рисучкой
5)	Фо́нано (на улице)

Задание №34

Маленькие дети «коверкают» слова. Укажите «детские» слова-инфинитив:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Перетуси́ть
2)	Продава́тельный
3)	Рыбанёк
4)	(я) обусь
5)	Фо́нано (на улице)

Задание №35

Маленькие дети «коверкают» слова. Укажите «детские» слова мужского рода:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Перетуси́ть
2)	Продава́тельный
3)	Рыбанёк
4)	Рисучкой (пищу)
5)	Фо́нано (на улице)

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 класса М6
УМК Л.М.Рыбченковой

Задание №36

Маленькие дети «коверкают» слова. Укажите «детские» слова женского рода:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Бы́стло
2)	вымира́льная
3)	Надвѣ́рно
4)	(я) обусь
5)	Шдуло́к

Задание №37

Маленькие дети «коверкают» слова. Укажите «детские» слова мужского рода:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Бы́стло
2)	вымира́льная
3)	Надвѣ́рно
4)	(я) обусь
5)	Шдуло́к

Задание №38

Отметьте среди перечисленных слов имена существительные

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	учитель
2)	выучить
3)	двойки
4)	преподавать
5)	география

Задание №39

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 класса М6
УМК Л.М.Рыбченковой

Отметьте среди перечисленных слов имена существительные

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		школа
2)		прочитали
3)		директор
4)		книги
5)		последнее

Задание №40

Отметьте среди перечисленных слов имена существительные

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		знания
2)		плохой
3)		прочитали
4)		преподавать
5)		двойки

Задание №41

Отметьте слова с общим грамматическим значением предмета

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		новость
2)		бег
3)		дневной
4)		свежесть
5)		зажатый

Задание №42

Отметьте слова с общим грамматическим значением предмета

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		калина
2)		Иванов
3)		мамина (помада)
4)		технично
5)		вай-фай

Задание №43

Распределите слова на группы:

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 класса М6
УМК Л.М.Рыбченковой

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:				
1)		<i>США</i>	1)	собственные
2)		<i>жабо</i>	2)	нарицательные
3)		<i>Петренко</i>	3)	не знаю
4)		<i>МХАТ</i>		
5)		<i>жалюзи</i>		

Задание №44

Распределите слова на группы:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:				
1)		<i>Астрид Линдгрен</i>	1)	собственные
2)		<i>ТОГУ</i>	2)	нарицательные
3)		<i>Николаевск-на-Амуре</i>	3)	не знаю
4)		<i>спецкор</i>		
5)		<i>Хуанхэ</i>		

Задание №45

Распределите слова на группы:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:				
1)		<i>жалюзи</i>	1)	собственные
2)		<i>рукопись</i>	2)	нарицательные
3)		<i>Дюма</i>	3)	не знаю
4)		<i>Токио</i>		
5)		<i>ЮНЕСКО</i>		

Задание №46

Отметьте слово(-а), которое(-ые) пишется (-утся) всегда с большой буквы в середине предложения.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:				
1)		надежда		
2)		имя		
3)		лена		
4)		город		

Задание №47

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 класса М6
УМК Л.М.Рыбченковой

Отметьте слово(-а), которое(-ые) потеряет(-ют) смысл, если написать с маленькой буквы.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Вера
2)		Любовь
3)		Захар
4)		Роман

Задание №48

Отметьте строку (строки), где допущена ошибка.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		...берег Невы
2)		...Дядя Петя
3)		...Мария Ивановна
4)		...хмурый Ноябрь

Задание №49

Отметьте строку (строки), где допущена ошибка.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		...Берег Невы
2)		...дядя Петя
3)		...Мария Ивановна
4)		...хмурый ноябрь

Задание №50

Каким членом предложения является выделенные имена существительные в предложении:

*Только **Сергей** опоздал на экскурсию.*

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		подлежащее
2)		дополнение

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 класса М6
УМК Л.М.Рыбченковой

3)		обстоятельство
4)		определение
5)		сказуемое

Задание №51

Каким членом предложения является выделенные имена существительные в предложении:

Только Сергей опоздал на экскурсию.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		подлежащее
2)		дополнение
3)		обстоятельство
4)		определение
5)		сказуемое

Задание №52

Каким членом предложения является выделенные имена существительные в предложении:

Мне подарили электронную книгу.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		подлежащее
2)		дополнение
3)		обстоятельство
4)		определение
5)		сказуемое

Задание №53

Каким членом предложения является выделенные имена существительные в предложении:

Папа смотрел новости.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		подлежащее
2)		дополнение
3)		обстоятельство
4)		определение
5)		сказуемое

Задание №54

Каким членом предложения является выделенные имена существительные в предложении:

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 класса М6
УМК Л.М.Рыбченковой

<i>Я встретила учителя по физкультуре.</i>		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)		подлежащее
2)		дополнение
3)		обстоятельство
4)		определение
5)		сказуемое

Задание №55		
Каким членом предложения является выделенные имена существительные в предложении: <i>Мама – врач, а папа – инженер.</i>		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)		подлежащее
2)		дополнение
3)		обстоятельство
4)		определение
5)		сказуемое

Задание №56		
Каким членом предложения является выделенные имена существительные в предложении? <i>Я люблю мороженое.</i>		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)		подлежащее
2)		дополнение
3)		обстоятельство
4)		определение
5)		сказуемое

Задание №57		
Каким членом предложения является выделенные имена существительные в предложении: <i>Мама положила передо мной тетрадь в клетку.</i>		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)		подлежащее
2)		дополнение
3)		обстоятельство

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 класса М6
УМК Л.М.Рыбченковой

4)		определение
5)		сказуемое

Задание №58

Каким членом предложения является выделенные имена существительные в предложении:

Мама положила передо мной тетрадь в клетку.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		подлежащее
2)		дополнение
3)		обстоятельство
4)		определение
5)		сказуемое

Задание №59

Отметьте ряд(ы), где оба существительных имеют одинаковые окончания

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		на тропинк..., из проруб...
2)		по дорог..., о радост..
3)		на ладон..., по площад...
4)		на опушк..., без радост...

Задание №60

Отметьте ряд(ы), где оба существительных имеют одинаковые окончания

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		к свобод..., в палатк..
2)		на земл..., у калитк..
3)		о решительност..., на поднос..
4)		к деревн..., цветок яблон...

Задание №61

Отметьте ряд(ы), где оба слова имеют окончание -Е?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		по комнат..., на лестниц..
2)		на телег..., о верност..
3)		в бумаг..., из бумаг..

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 класса М6
УМК Л.М.Рыбченковой

4)		о дочер..., о сын..
----	--	---------------------

Задание №62

Отметьте ряд(ы), где оба существительных имеют окончание -И.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		в гостиниц..., по тропинк...
2)		на площадк..., с крыш...
3)		около палатк..., к пристан...
4)		в шум... (реки), на ладон..

Задание №63

Укажите ряд(ы), где в обоих словах пишется одна и та же буква.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		от сирен..., на верхушк...
2)		о зно... в Африк..
3)		в обыча..., в подземель...
4)		о посадк..., на пристан..

Задание №64

Отметьте строку(и), где оба слова имеют окончание -Е?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		к середин... осен...
2)		на кустик... сирен..
3)		о зно... в пустын..
4)		о смерч... в Канад...

Задание №65

Отметьте ряд(ы), где оба существительных имеют окончание -Е.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		в печк..., о Нин..
2)		написать матер... или Лид..
3)		на забор..., к крепост...
4)		в песн..., в план...

Задание №66

Соотнесите слово с пропущенной буквой

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 класса М6
УМК Л.М.Рыбченковой

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:				
1)		на корзин..	1)	И
2)		у зайчишк..	2)	Е
3)		без шапочк..		
4)		по улиц..		
5)		возле книг..		

Задание №67				
Соотнесите слово с пропущенной буквой				
Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:				
1)		в башн..	1)	И
2)		на пристан..	2)	Е
3)		по алле..		
4)		в корыт..		
5)		из берлог..		

Задание №68				
Соотнесите термины с их функцией				
Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:				
1)		существительное	1)	часть речи
2)		глагол	2)	член предложения
3)		подлежащее		
4)		определение		
5)		прилагательное		

Задание №69				
Соотнесите термины с их функцией				
Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:				
1)		сказуемое	1)	часть речи
2)		глагол	2)	член предложения
3)		дополнение		
4)		местоимение		
5)		обстоятельство		

Задание №70				
Соотнесите слова в предложении и их синтаксическую функцию: <i>Зашумели, застонали, тревожно зашевелились старые тополя.</i>				

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 класса М6
УМК Л.М.Рыбченковой

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:			
1)		зашумели	1) подлежащее
2)		застонали	2) сказуемое
3)		тревожно	3) определение
4)		зашевелились	4) дополнение
5)		старые	5) обстоятельство
6)		тополя	

Задание №71			
Соотнесите слова в предложении и их синтаксическую функцию: <i>Гусак разговаривал сипловатым басом и подбирал семечки.</i>			
Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:			
1)		гусак	1) подлежащее
2)		разговаривал	2) сказуемое
3)		сипловатым	3) определение
4)		басом	4) дополнение
5)		подбирал	5) обстоятельство
6)		семечки	

Задание №72			
Отметьте истину или ложь высказываний: В окончании существительных после шипящих и Ц ...			
Укажите истинность или ложность вариантов ответа:			
1)		не бывает Ё	
2)		под ударением пишется Ё, без ударения Ъ	
3)		под ударением пишется О, без ударения Е	
4)		Под ударением может писаться О или Ё (в исключениях), без ударения Е	

Задание №73			
Отметьте вариант(ы), где применяется правило О/Ё(Е) после шипящих и Ц в окончаниях существительных			
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:			
1)		плечом	
2)		тучей	
3)		персонажем	

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 класса М6
УМК Л.М.Рыбченковой

4)		девчонка
5)		пчёлка

Задание №74

Отметьте вариант(ы), где применяется правило О/Ё(Е) после шипящих и Ц в окончаниях существительных

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		жёлтый
2)		капюшон
3)		шёлк
4)		шов
5)		плащом

Задание №75

Отметьте вариант(ы), где применяется правило О/Ё(Е) после шипящих и Ц в окончаниях существительных

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		чёткий
2)		малышом
3)		полотенцем
4)		собачонка
5)		камышовый

Задание №76

Отметьте вариант(ы), где применяется правило О/Ё(Е) после шипящих и Ц в окончаниях существительных

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Чёрный
2)		тяжёлый
3)		обжора
4)		жёрдочка
5)		багажом

Задание №77

Соотнесите слово и пропущенную букву

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 класса М6
УМК Л.М.Рыбченковой

1)		кольц..	1)	Е
2)		меж..й	2)	Ё
3)		лапш..й	3)	О
4)		ключ..м		

Задание №78

Соотнесите слово и пропущенную букву

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		дворц..м	1)	Е
2)		борц..в	2)	Ё
3)		борщ..м	3)	О
4)		пейзаж..м		

Задание №79

Вставьте пропущенные буквы

Заполните пропуски:

Я всей душ[e|ë|o]й привязан к родине. Мне всё дорого. Нельзя не восхищаться русским пейзаж[e|ë|o]м.

Я восхищаюсь и первым ландыш[e|ë|o]м, и маленьким стриж[e|ë|o]м, и носатым грач[e|ë|o]м, который ходит вдоль дорог.

По пшеничному полю прохожу я узкою меж[e|ë|o]й и люблюсь. Ранним утром выйдет из-за облаков солнце, пробежит луч[e|ë|o]м по полям, раскрасит их.

Вот длинной верениц[e|ë|o]й тянутся гуси к близнему озеру. Розовая чайка взлетит в небо бесшумной свеч[e|ë|o]й. У озера построен шалаш. Рядом с шалаш[e|ë|o]м стоят клены. Любуешься каждым деревц[e|ë|o]м. Наклоняешься над ключ[e|ë|o]м и пьёшь ледяную воду.

Ты видишь эту красоту и осознаёшь, как чудесна твоя земля. Любовь к Родине согревает тебя. Лишь за рубеж[e|ë|o]м ты понимаешь истинный смысл пословицы «Каждому свой край сладок». И болеешь за Родину всем сердц[e|ë|o]м.

Задание №80

Вставьте пропущенные буквы

Заполните пропуски:

Когда солнце коснулось последним луч[e|ë|o]м деревьев над шалаш[e|ë|o]м сторожа, у ворот большого дома за озерц[e|ë|o]м остановились двое. Один из них был окутан длинным плащ[e|ë|o]м, другой поднял уткнул лицо с

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 класса М6
УМК Л.М.Рыбченковой

заметным рубц[е|ё|о]м в темное короткое пальтец[е|ё|о]. Так как одно его плеч[е|ё|о] было ниже другого, можно было предположить, что путь незнакомец проделал неблизкий с тяжелой заплечной сумкой, но он держался молодц[е|ё|о]м. Тот, что в плаще, при ходьбе не размахивал ключ[е|ё|о]м, который крепко сжимал в левой руке, и большим меч[е|ё|о]м, висящим на кожаном поясе. Под одеждой угадывалось, что правое плеч[е|ё|о] его забинтовано и он лишён возможности двигать правой рукой. Засветилось оконц[е|ё|о]. Первый сделал знак большим пальц[е|ё|о]м, и второй устало опустил рядом, когда за увитой плющ[е|ё|о]м оградой вдруг послышался шорох и чуть слышный шёпот.

Задание №81

Соотнесите слово с его грамматическим родом

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		полынь	1)	мужской род
2)		шампунь	2)	женский род
3)		лебедь		
4)		отель		

Задание №82

Соотнесите слово с его грамматическим родом

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		недоросль	1)	мужской род
2)		бандероль	2)	женский род
3)		прорубь		
4)		мозоль		

Задание №83

Соотнесите слово с его грамматическим родом

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		водоросль	1)	мужской род
2)		туннель	2)	женский род
3)		тюль		
4)		ваниль		

Задание №84

Укажите имя существительное мужского рода

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 класса М6
УМК Л.М.Рыбченковой

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		бреш..
2)		овощ..
3)		гуаш..
4)		роскош..
5)		ретуш..

Задание №85		
Склонение - это изменение имен существительных:		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		по числам
2)		по падежам
3)		по родам
4)		по временам
5)		по лицам

Задание №86				
Установите соответствие между существительным и его склонением:				
Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:				
1)		карта	1)	1-е
2)		нож	2)	2-е
3)		дочь	3)	3-е
4)		юноша		
5)		олень		

Задание №87				
Установите соответствие между существительным и его склонением:				
Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:				
1)		мышь	1)	1-е
2)		армия	2)	2-е
3)		няня	3)	3-е
4)		облако		
5)		рояль		

Задание №88				
Установите соответствие между существительным и его склонением:				
Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:				

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 класса М6
УМК Л.М.Рыбченковой

1)		флейта	1)	1-е
2)		барабан	2)	2-е
3)		саксофон	3)	3-е
4)		труба		
5)		ночь		

Задание №89

Установите соответствие между существительным и его склонением:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		плащ	1)	1-е
2)		сын	2)	2-е
3)		лень	3)	3-е
4)		поле		
5)		дядя		

Задание №90

Установите соответствие между существительным и его склонением:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		заяц	1)	1-е
2)		зайка	2)	2-е
3)		мышь	3)	3-е
4)		мышка		
5)		мальчик		

Задание №91

Установите соответствие между существительным и его склонением:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		брат	1)	1-е
2)		братишка	2)	2-е
3)		сосед	3)	3-е
4)		соседка		
5)		полынь		

Задание №92

Выбери группу имён существительных 2-го склонения:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)		Андрей, Константин, Сергей
----	--	----------------------------

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 класса М6
УМК Л.М.Рыбченковой

2)		Андрюша, Серёжа, Костя
3)		мышь, ткань, молодёжь

Задание №93

Отметь существительное (ые) первого склонения

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		локоть
2)		колени
3)		яблоня
4)		площадь
5)		тетрадка

Задание №94

Отметь существительное (ые) первого склонения

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		новость
2)		снегирь
3)		яблоко
4)		площадка
5)		тетрадь

Задание №95

Что такое число существительных в русском языке?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Грамматическая категория, указывающая на количество называемых предметов;
2)		Грамматическая категория, указывающая на род называемых предметов;
3)		Грамматическая категория, указывающая на особенности склонения существительного;
4)		Грамматическая категория, указывающая на одушевленность или неодушевленность называемых предметов.

Задание №96

Какие категории числа выделяют в современном русском языке?

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 класса М6
УМК Л.М.Рыбченковой

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Единственное и двойственное (для парных предметов) число
2)		Единственное, двойственное и множественное число
3)		Единственное и множественное число
4)		Реальное и ирреальное число

Задание №97		
Каких групп слов не бывает в современном русском языке?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Существительные, которые употребляются только в единственном числе
2)		Существительные, которые употребляются только в двойственном числе
3)		Существительные, которые употребляются только во множественном числе
4)		Существительные, которые изменяются по числам

Задание №98		
В каком из словосочетаний употреблено существительное, которое может быть только в единственном числе?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Добрый день
2)		Свежий воздух
3)		Желтый цыпленок
4)		Цветной карандаш

Задание №99		
В каком из словосочетаний употреблено существительное, которое может быть только во множественном числе?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Новые джинсы
2)		Интересные романы
3)		Вкусные пирожные
4)		Теплые носки

Задание №100		
В каком из вариантов используется существительное, которое употребляется только в единственном числе?		

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 класса М6
УМК Л.М.Рыбченковой

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Яркая бабочка
2)		Опавшая листва
3)		Приятное воспоминание
4)		Хороший друг

Задание №101		
В каком из вариантов используется существительное, которое употребляется только во множественном числе?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Папины очки
2)		Прилежные ученики
3)		Тетради в клетку
4)		Различные мысли

Задание №102				
Соотнесите падежные вопросы с названием падежа:				
Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:				
1)		кого? чего?	1)	В.п.
2)		кем? чем?	2)	П.п.
3)		о ком? о чём?	3)	Д.п.
4)		кого? что?	4)	Р.п.
5)		кому? чему?	5)	Т.п.

Задание №103		
Расставьте падежи по порядку		
Укажите порядок следования всех 6 вариантов ответа:		
1)		Именительный падеж
2)		Родительный падеж
3)		Дательный падеж
4)		Творительный падеж
5)		Винительный падеж
6)		Предложный падеж

Задание №104		
Поставь вопрос к существительному и определи падеж имен существительных:		
Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:		

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 класса М6
УМК Л.М.Рыбченковой

1)	встретил (?) друга	1)	И.п
2)	плывёт (?) паролод	2)	Р.п
3)	висел (?) на вешалке	3)	Д.п
4)	люболвался (?) картиной	4)	В.п
5)	достал (?) из шкафа	5)	Т.п
6)	рад (?) гостю	6)	П.п

Задание №105

Укажете падеж имени существительного

вылетела из улья

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	винительный
2)	дательный
3)	родительный
4)	именительный

Задание №106

Укажете падеж имени существительного
сидит под осиной

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	винительный
2)	творительный
3)	родительный
4)	именительный

Задание №107

Укажете падеж имени существительного
ждать на мосту

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	винительный
2)	творительный
3)	родительный
4)	предложный

Задание №108

Укажете падеж имени существительного

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 класса М6
УМК Л.М.Рыбченковой

из холодного моря

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	винительный
2)	дательный
3)	родительный
4)	именительный

Задание №109

Отметьте слова с безударным окончанием

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Под столом
2)	Над домом
3)	Под яблоней
4)	В портфеле

Задание №110

Отметьте слова с безударным окончанием

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	По глупости
2)	Из берлоги
3)	По крыше
4)	на площадях

Задание №111

Отметьте слова с безударным окончанием

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	На востоке
2)	Из деревни
3)	На трамвае
4)	Для сестры

Задание №112

Отметьте слова с безударным окончанием

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 класса М6
УМК Л.М.Рыбченковой

1)	К подруге
2)	От тёти
3)	Из моркови
4)	По тополям

Задание №113

Отметьте истину или ложь утверждений правописания окончаний

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)	у существительных 1-го склонения в Родительном падеже пишется -И(Ы)
2)	у существительных 3-го склонения в Родительном, Дательном и Предложном падежах пишется -Е
3)	у существительных 1-го склонения в Дательном и Предложном падежах (кроме существительных на -ИЯ пишется -Е
4)	у существительных 2-го склонения в Предложном падеже (кроме существительных на -ИЙ, -ИЕ) пишется -Е

Задание №114

Отметьте, где окончание И

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	окна в ине...
2)	конфликт в Закавказье...
3)	обратиться к Наталье... Петровне
4)	приехать из Турции...

Задание №115

Отметьте, где окончание Е

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	сообщить о метел...
2)	в ближнем зарубежье...
3)	отправить письмо Анастасии...
4)	свидетельство о рождении...

Задание №116

Отметьте, где окончание И

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 класса М6
УМК Л.М.Рыбченковой

1)		готов к отправк...
2)		в глубоком ущель...
3)		в усть... реки
4)		в теплом помещени...

Задание №117

В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Е?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		узнать о постановк..., присутствовать на репетици..., сообщить о пьес...
2)		укрыться в цитадел..., рассказ о героизм..., в легенд... говорится
3)		безразличен к полемик..., спрятать в подземель..., стоять на распусть...
4)		держат в укрыти..., застыть в недоумени..., виднеться в поднебесь...

Демоверсия письменной части (116)

Прочитайте текст и выполните задания к нему:

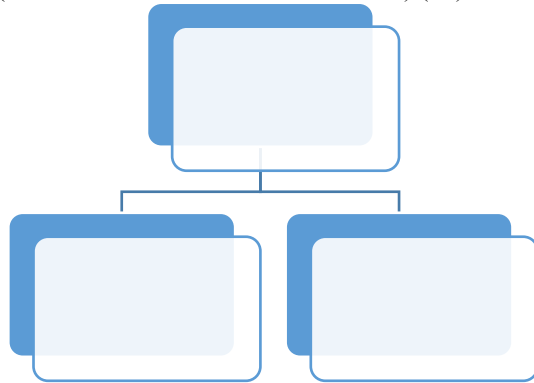
Все процессы, явления и величины в окружающем нас мире можно разделить на две группы: непрерывные (по-научному континуальные) и прерывные (по-научному дискретные или квантованные). Представьте себе стол, на который можно положить книгу. Вы можете положить книгу в любое место на столе. Справа, слева, посередине... Куда хотите – туда и положите. В этом случае физики говорят, что положение книги на столе изменяется непрерывно. А теперь представьте книжные полки. Вы можете поставить книгу на первую полку, на вторую, на третью или на четвёртую – однако не можете поставить книгу «где-то между третьей и четвёртой». В этом случае положение книги изменяется **прерывно, дискретно, квантованно** (все эти слова обозначают одно и то же). Окружающий мир полон непрерывных и квантованных величин. Вот две девочки – Катя и Маша. Их рост 135 и 136 сантиметров. Какая это величина? Рост изменяется непрерывно, он может быть и 135 с половиной сантиметров, и 135 сантиметров с четвертью. А вот номер школы, в которой девочки учатся, – это величина квантованная! Допустим, Катя учится в школе № 135, а Маша – в школе № 136. Однако никто из них не может учиться в школе № 135 с половиной, правда?

Журнал «Лучик+» № 10 (47) 2018, стр. 38–46

1. Разделите текст на абзацы. В месте абзацных отступов поставьте знак Z. (36)
2. Озаглавьте каждый абзац, чтобы получился план. (26)

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 класса М6
УМК Л.М.Рыбченковой

3. Какие мысли легли в основу этого текста? Используя текст, представьте его содержание в виде схемы (впишите ключевые слова из текста) (36)



4. Какое явление лексики выражено в выделенных словах в тексте? (16)
5. Сделайте подписи к картинкам, опираясь на прочитанный текст. (26)

