

**Материалы для подготовки к итоговому тестированию  
10 2 Обществознание М-5**

Тема	Содержание
Материальная и духовная культура	Что такое культура? Типы культуры.
Многообразие и диалог культур	Единство и многогранность культур. Виды культур. Формы культуры. Молодёжная субкультура.
Мораль и нравственная культура	Сущность морали. Моральная ответственность и нравственный выбор. Моральная оценка и нравственная культура.
Наука.	Что такое наука? Классификация наук. Наука и общество.

**Основные термины и понятия.**

**Духовная сфера общества** – это система отношений между людьми, отражающая духовно-нравственную жизнь общества, представленную такими подсистемами, как культура, наука, религия, мораль, идеология, искусство; она удовлетворяет потребность человека в самореализации, самоутверждении, в возрастании добра, истины и красоты, в нравственном совершенствовании. **Духовное производство** – деятельность людей по созданию духовных ценностей. **Культура** (лат) — возделывание, культивирование почвы.

**Культура** – все виды преобразовательной деятельности, а так же результаты духовной и материальной деятельности.

**Культура в узком смысле** – степень воспитанности человека.

**Элементы культуры:**

1. **Духовная** – всё созданное человечеством в процессе духовного творчества (произведения искусства).
2. **Материальная** – всё созданное в процессе производственной деятельности (средства труда, культурно-бытовые сооружения)

**Культурное наследие** – часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся следующим поколениям как нечто ценное и почитаемое (творчество Пушкина).

**Культурные универсалии** — нормы, ценности, традиции, присущие всем культурам, независимо от географического положения, исторического периода и социального устройства общества (мировая мода).

**Функции культуры:**

- **Познавательная** — формирование представлений о народе, стране, эпохе
- **Оценочная** – определение системы ценностей
- **Регулятивная** – формирование системы норм и требований
- **Информативная** – передача опыта, ценностей
- **Коммуникативная** – тиражирование культурных ценностей, их распространение
- **Социализирующая** – усвоение норм и культурных ценностей, приучение его к социальным ролям, нормативному поведению.

**Пути развития культуры:**

Накопление культурных ценностей:

- а) **вертикальное** – передача культурных ценностей от поколения к поколению (евклидова геометрия-геометрия Лобачевского);
- б) **горизонтальное** — наследование целого художественного произведения (сонеты Шекспира в 19 и 21 веке).

**Роль духовной культуры.**

- Хранит из поколения в поколение опыт человечества.
- Является средством социализации.
- Имеет большое воспитательное значение.

**Формы культуры.**

**Элитарная:**

- создаётся привилегированной частью общества либо по заказу профессиональными творцами;
- её девиз: «Искусство для искусства»;
- трудна для восприятия неподготовленного человека;
- не имеет коммерческой выгоды;
- стремится к новаторству, постоянному поиску нового, эстетической свободе.

**Массовая:**

- сформировалась одновременно с обществом массового производства и потребления в индустриальном обществе;
- не выражает изысканных вкусов или духовных поисков;

- самая широкая аудитория;
- утверждает простые и понятные представления;
- редко или почти не поднимает вечных проблем;
- демократична, легко воспринимается, не требует специальной подготовки;
- цель — получить коммерческую выгоду;
- сленговое название — кич, китч(в переводе с нем.)- дешёвка;
- занимательна.;
- серийная, тиражируема;
- пассивное потребление.

#### **Народная:**

- культура конкретного народа, основанная на национальных традициях, обычаях, ценностях;
- создана анонимными творцами, не имеющими профессиональной подготовки;
- может быть индивидуальной( изложение легенды), групповой (исполнение песни), массовой (карнавал);
- связана с религиозной субкультурой;
- является частью мировой культуры;
- существует преимущественно в устной форме.

Может существовать **в двух видах:**

- **популярная** – отражает современный быт, обычаи, нравы;
- **фольклорная** – обращается к прошлому

#### **Некоторые термины.**

**Экранная культура.** Связана с компьютерной революцией. Выход в мир информации. Широкая аудитория. Большие возможности.

**Доминирующая культура** – совокупность норм и ценностных ориентаций, распространённых во всём обществе и обязательных для всех членов (типичное поведение, следование определённым обычаям и т. д. ).

**Европоцентризм** – течение, в основе которого идея избранности западной культуры, как наиболее цивилизованной.

**Американизм** – течение, в основе которого особая культурная миссия США как цивилизации, родившейся в борьбе за свободу.

**Афроизм (негритюд)** — течение, в основе которого возвышение африканской культуры, в основе которой лежит эмоциональное отношение к миру.

**Вестернизация** (от англ. western — западный) — распространение ценностей западной культуры в незападные общества.

**Диалог культур** – взаимопроникновение культур, духовное сближение больших культурных регионов.

**Субкультура** – часть общей культуры, присущей большой социальной группе ( молодёжная, национальных меньшинств, профессиональная, криминальная)

**Контркультура** – субкультура , которая противоречит доминирующей, находится в конфликте с господствующими ценностями (хиппи)

#### **Формы духовной культуры.**

- **Мораль** – совокупность правил поведения, представлений человека о добре и зле.
- **Миф** – сказания, предания, передающие первичное представление человека о мире, о происхождении всего сущего, о месте человека в мире.
- **Религия** – мировоззрение, мироощущение, основанное на вере в сверхъестественное, существование Бога или богов.
- **Искусство** – отражение окружающего мира при помощи системы образов.
- **Философия** – «любовь к мудрости», наука о наиболее общих вопросах и проблемах бытия
- **Наука** – теоретически систематизированные взгляды на окружающий мир, основанные на результатах научных исследований.
- **Идеология** – система взглядов, убеждений, установок, ценностей, цели и программа деятельности.

**Духовный мир человека** – это его взгляды, мировоззрение, ценности, идеалы, социальная деятельность, направленная на созидание, сохранение, распространение культурных и духовных ценностей.

**Духовность** – это одухотворённость, опора на высокие нравственные, религиозные принципы и идеалы.

#### **Наука**

- Систематизированные взгляды на действительность
- система специфических организаций с работающими в них людьми (например, НИИ)
- особый вид деятельности, система научных исследований.

**Цель науки:** описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности.

#### **Функции науки:**

- **познавательная-объяснительная** – проникновение в сущность вещей, накопление научных знаний,

пояснение и объяснение устройства мира

- **культурно-мировоззренческая** – выстраивание системы знаний о мире с точки зрения развития науки
- **практически –деятельностная** – участие в преобразующей деятельности
- **социальная:**

-исследование жизни и деятельности человека, достижение наиболее благоприятных условий для развития -управление процессами социального развития (разработка концепций, формулирование законодательных актов)

- **производственная** – определение путей и способов практического использования добытых знаний — превращение науки в производительную силу общества
- **прогностическая** – составление прогнозов о последствиях изменения окружающего мира, о возможных опасных тенденциях развития общества и рекомендации по преодолению возможных конфликтов.

#### Классификация наук.

##### По предмету познания:

- **естественные** – позволяют раскрыть структуру материального мира (физика, химия, математика);
- **общественные** – поведенческие науки, изучающие взаимодействие людей (социология, экономика, обществознание);
- **гуманитарные** – дают описательно-оценочные характеристики (философия, история);
- **технические** – служат практическим целям (радиоэлектроника, химия полимеров).

##### По ориентации на практику:

- **фундаментальные** – отсутствует прямая ориентация на практику;
- **прикладные** – ориентация на применение результатов научного познания для решения производственных и социально – практических проблем.

##### Этические нормы науки:

- социальная ответственность учёного (клонирование),
- бескорыстный поиск и отстаивание истины, объективность,
- общечеловеческие требования и запреты (плагиат)

##### Черты современной науки:

- **всеохватность** — не ограничена временем, пространством, объёмом;
- **незавершённость**;
- **дифференцированность**— различные направления и школы;
- **интегрированность**— синтез знаний, комплексный анализ.

**Инновация**— нововведение.

**Парадигма** — система идей и теорий, которая служит эталоном мышления в конкретный период.

Допуском к итоговому тесту является выполнение практической работы и терминологический диктант.

#### Задание №1

Запишите слово, пропущенное в таблице.

##### ФОРМЫ ОСВОЕНИЯ МИРА

ФОРМА	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Освоение мировоззренческих установок, основанных на вере в сверхъестественное
Искусство	Освоение и воплощение эстетических ценностей

Ответ запишите со строчной буквы в И.П.

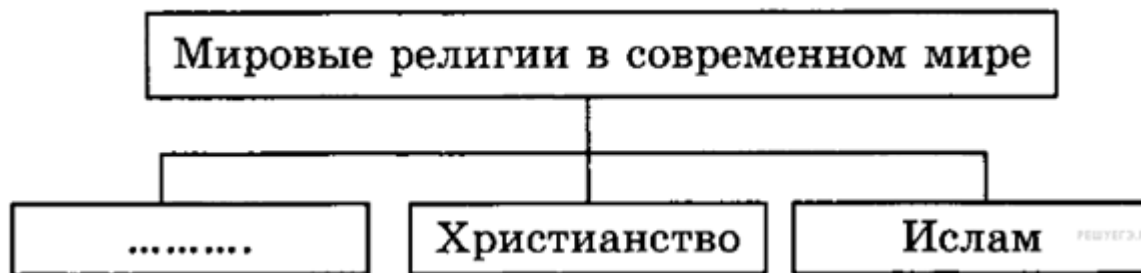
Запишите ответ:

1)

Ответ:

#### Задание №2

Запишите слово, пропущенное в схеме.



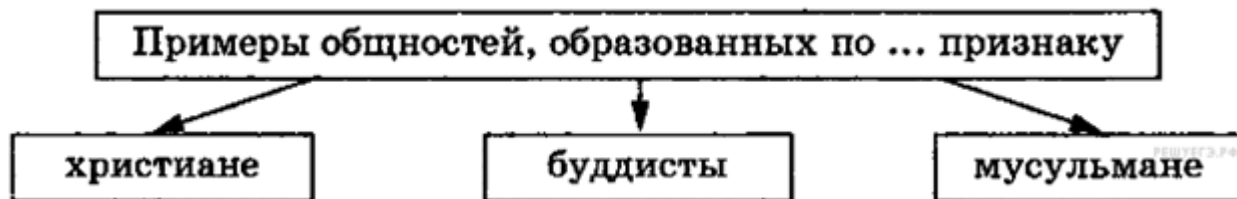
Ответ запишите со строчной буквы в И.П.

Запишите ответ:

1) Ответ:

### Задание №3

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ запишите со строчной буквы согласно контексту.

Запишите ответ:

1) Ответ:

### Задание №4

Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФУНКЦИЯ МОРАЛИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Обеспечивает взаимопонимание и общение людей в социуме
Ценностно-ориентировочная	Формирует способность самостоятельно ориентироваться в нравственных ценностях

Ответ запишите со строчной буквы в И.П.

Запишите ответ:

1) Ответ:

### Задание №5

Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФУНКЦИЯ ИСКУССТВА	ХАРАКТЕРИСТИКА
Эстетическая	Воспроизведение действительности по законам красоты
...	Отражение действительности при помощи художественных образов

Ответ запишите со строчной буквы в И.П.

Запишите ответ:

1) Ответ:

### Задание №6

Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФОРМА ОСВОЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
----------------	----------------

<b>МИРА</b>	
Религия	Проявление мировоззренческих установок, переживаний и действий, основанных на вере в сверхъестественное, священное
...	Получение, обоснование и систематизация объективных знаний о мире

Ответ запишите со строчной буквы в И.П.

Запишите ответ:

1) Ответ:

### Задание №7

Запишите слово, пропущенное в таблице.

<b>ФУНКЦИЯ КУЛЬТУРЫ</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА</b>
Информационная	Позволяет накапливать и передавать социальный опыт от поколения к поколению
...	Позволяет людям вступать в общение друг с другом

Ответ запишите со строчной буквы в И.П.

Запишите ответ:

1) Ответ:

### Задание №8

Запишите слово, пропущенное в таблице.

<b>ВИДЫ</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА</b>
...	Ориентация на запросы широкого круга потребителей, коммерческий характер
Элитарная	Принципиальная закрытость, духовный аристократизм

Ответ запишите со строчной буквы согласно контексту.

Запишите ответ:

1) Ответ:

### Задание №9

Запишите слово, пропущенное в таблице.

<b>Области (сферы) духовной культуры</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ</b>
...	Специфический способ регуляции общественной жизни с позиций гуманизма, добра и справедливости, цель которого — утверждать ценность личности, равенство людей в их стремлении к счастью и достойной жизни
Образование	Целенаправленный процесс обучения и воспитания

Ответ запишите со строчной буквы в И.П.

Запишите ответ:

1) Ответ:

### Задание №10

Запишите слово, пропущенное в таблице.

**ОБЛАСТИ (СФЕРЫ) ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ**

ОБЛАСТИ (СФЕРЫ) ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Искусство	Отражение мира и человека в художественных образах
...	Целенаправленный процесс обучения и воспитания

Ответ запишите со строчной буквы в И.П.

Запишите ответ:

1) Ответ:

### Задание №11

Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Массовая культура	Популярная культура, преобладающая среди широких слоёв населения в конкретном обществе
... культура	Культура, рассчитанная на узкий круг потребителей, подготовленных к восприятию сложных по форме и содержанию произведений

Ответ запишите со строчной буквы в И.П.

Запишите ответ:

1) Ответ:

### Задание №12

Запишите слово, пропущенное в таблице.

#### ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
...	Получение, теоретическое обоснование и систематизация объективных знаний о мире
Искусство	Образное осмысление действительности

Ответ запишите со строчной буквы в И.П.

Запишите ответ:

1) Ответ:

### Задание №13

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Вера, догматы, заповеди, религия, обряды, храмы.*

Запишите ответ:

1) Ответ:

### Задание №14

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Героический эпос, анонимность произведений, коллективность творческого процесса, народная*

*культура, фольклорный коллектив.*

Запишите ответ:

1) Ответ:

#### **Задание №15**

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Добро, мораль, гуманизм, совесть, честь.*

Запишите ответ:

1) Ответ:

#### **Задание №16**

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Духовная культура, фундаментальная наука, образование, литература, живопись.*

Запишите ответ:

1) Ответ:

#### **Задание №17**

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) искусство
- 2) наука
- 3) образование
- 4) мораль
- 5) культура

Запишите число:

1) Ответ:

#### **Задание №18**

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) вера
- 2) культ
- 3) обряды
- 4) религия
- 5) совершение богослужений

Запишите число:

1) Ответ:

#### **Задание №19**

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) наука

- 2) мораль
- 3) религия
- 4) духовная культура
- 5) искусство

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №20

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) добро
- 2) долг
- 3) мораль
- 4) совесть
- 5) честь

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №21

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «искусство».

- 1) архитектура
- 2) живопись
- 3) театр
- 4) кино
- 5) мораль
- 6) религия
- 7) музыка

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

*Ответ запишите цифрами в порядке возрастания.*

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №22

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к высшим моральным ценностям.

- 1) добро
- 2) смысл жизни
- 3) деньги
- 4) свобода
- 5) собственность
- 6) счастье

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

*Ответ запишите цифрами в порядке возрастания.*

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--



### Задание №23

Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «наука».

- 1) гипотеза
- 2) эксперимент
- 3) доказательность
- 4) рациональность
- 5) чувственность
- 6) теория
- 7) концепции
- 8) субъективность

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

*Ответ запишите цифрами в порядке возрастания.*

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №24

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют религию.

- 1) сверхъестественное
- 2) культ
- 3) технология
- 4) конфессия
- 5) эксперимент
- 6) монотеизм

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

*Ответ запишите цифрами в порядке возрастания.*

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №25

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «религия».

- 1) культ
- 2) монотеизм
- 3) системность
- 4) православие
- 5) иудаизм
- 6) доказательность

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

*Ответ запишите цифрами в порядке возрастания.*

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №26

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к элитарной культуре

- 1) сложность используемых форм
- 2) стремление авторов к воплощению собственных идей
- 3) развлекательный характер

- 4) ярко выраженная коммерческая направленность
- 5) духовный аристократизм
- 6) требование специальной подготовки для понимания

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

*Ответ запишите цифрами в порядке возрастания.*

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №27

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к первобытным религиям.

- 1) магия
- 2) тотемизм
- 3) анимизм
- 4) индуизм
- 5) иудаизм
- 6) фетишизм

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

*Ответ запишите цифрами в порядке возрастания.*

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №28

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, обозначают естественные науки.

- 1) археология
- 2) геология
- 3) физика
- 4) ботаника
- 5) химия
- 6) педагогика

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

*Ответ запишите цифрами в порядке возрастания.*

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №29

Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие элитарную культуру. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) высокая содержательная сложность
- 2) демократизм
- 3) ориентация на узкий круг ценителей
- 4) широкая рекламная кампания
- 5) соответствие изысканным вкусам
- 6) безграничное самовыражение автора

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №30

Найдите в приведенном списке черты, свойственные народной культуре. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) авторство часто не определено
- 2) носит преимущественно коммерческий характер
- 3) не требует специальной подготовки для своего восприятия
- 4) появилась раньше других форм культуры
- 5) рассчитана на узкий круг ценителей

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №31

Найдите в приведённом ниже списке основные признаки моральных норм. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установлены государством
- 2) выражаются в общественном мнении
- 3) обязательны для исполнения
- 4) регулируют общественные отношения с позиций добра и зла
- 5) дают большой простор для толкования
- 6) поддерживаются силой государственного принуждения

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №32

Найдите в приведённом ниже списке основные признаки мировых религий. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) большое число последователей во всем мире
- 2) основа религиозной жизни отдельных наций
- 3) проповедуют равенство всех людей
- 4) стремятся согласовать жизнь с религиозными нормами
- 5) вера в достоверность и истинность явлений, принимаемых без доказательств
- 6) носят надэтнический характер, выходя за пределы наций и государств

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №33

Найдите в приведённом списке проявления массовой культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) премьера фильма ужасов
- 2) фестиваль рекламных роликов
- 3) переиздание детектива-бестселлера
- 4) выставка художников-авангардистов
- 5) областной смотр фольклорных коллективов
- 6) открытие международного конкурса пианистов

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №34

Художественное произведение автора N стало предметом разбора в литературном журнале. Выберите из

приведённого ниже списка характеристики, свидетельствующие о том, что это художественное произведение относится к элитарной культуре, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Произведение сложно по своему содержанию.
- 2) Произведение создано известным писателем.
- 3) Произведение требует знакомства с современными философскими концепциями.
- 4) Художественные приёмы, используемые автором, вызывают непонимание многих читателей.
- 5) Среди читателей произведения люди разных возрастов и уровней образования.
- 6) Произведение создавалось с расчётом на коммерческий успех.

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №35

Художник К. создал образы мирового хаоса и пустоты, воспроизведя их в выставочном пространстве впервые с помощью различных предметов, мебели, бумаги, газет. Какие признаки свидетельствуют о том, что творчество художника К. относится к элитарной культуре? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) удовлетворяет сиюминутные запросы людей
- 2) трудна для понимания неподготовленного человека
- 3) имеет широкую аудиторию
- 4) не обладает художественной ценностью
- 5) имеет ограниченный круг почитателей
- 6) обладает меньшей художественной ценностью

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №36

Композитор на сюжет из античной мифологии создал оперу, которая была отнесена искусствоведами к произведениям элитарной (высокой) культуры. Что позволяет им сделать такой вывод? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установка на следование образцу
- 2) коммерческая цель создания оперы
- 3) использование широко известных мифологических персонажей
- 4) трудность восприятия произведения неподготовленными слушателями
- 5) ориентация на массового потребителя
- 6) сложность формы музыкального произведения

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №37

Выберите верные суждения о духовной культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Духовная культура — одна из сфер деятельности человека в обществе.
- 2) Духовная культура включает познавательную деятельность и ее результаты.
- 3) Объектами духовной культуры являются идеология, мораль, художественное творчество.
- 4) Духовная культура — это окружающая человека искусственная среда.
- 5) Духовная культура включает материальные и духовные ценности, созданные человеком.

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания.

Запишите число:

1) Ответ:

### Задание №38

В структуре наук учёные выделяют социально-гуманитарные науки. Выберите в приведённом ниже списке социально-гуманитарные науки, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) биология
- 2) математика
- 3) культурология
- 4) политология
- 5) физика
- 6) история

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания.

Запишите число:

1) Ответ:

### Задание №39

Выберите верные суждения о духовной культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Духовная культура — одна из сфер деятельности человека в обществе.
- 2) Духовная культура включает познавательную деятельность и ее результаты.
- 3) Объектами духовной культуры являются идеология, мораль, художественное творчество.
- 4) Духовная культура — это окружающая человека искусственная среда.
- 5) Духовная культура включает материальные и духовные ценности, созданные человеком.

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания.

Запишите число:

1) Ответ:

### Задание №40

Выберите верные суждения о науке как отрасли духовной жизни и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Результаты научных исследований зависят от отношения исследователя к обществу, природе и духовной жизни в целом.
- 2) Наука даёт теоретическое обоснование законов развития природы и общества.
- 3) Основой научной деятельности является сбор фактов, их постоянное обновление и систематизация.
- 4) Наука не только описывает природные или общественные явления, но и позволяет построить причинно-следственные связи между ними.
- 5) Научные выводы базируются на убеждении и вере.

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания.

Запишите число:

1) Ответ:

### Задание №41

Выберите верные суждения о религиозном и светском сознании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Для религиозного сознания характерно восприятие нравственных норм как производных воли высших сил.
- 2) Для светского и религиозного сознания не характерно взаимодействие.
- 3) Позиция религиозного сознания - отделение церкви от школы и государства.
- 4) Религиозное сознание может сформироваться у человека в зрелом возрасте.

5) В религиозном сознании может соединяться адекватное действительности содержание и иллюзии.  
Ответ запишите цифрами в порядке возрастания.

Запишите число:

1)

Ответ:

#### Задание №42

Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Моральные нормы отражают потребности общества.
  - 2) Мораль всегда формализована в нормативных правовых актах.
  - 3) Мораль помогает человеку оценивать события общественной жизни.
  - 4) Основой морали является внутренняя мотивация человека и его самоконтроль.
  - 5) Мораль всегда обеспечивает взаимопонимание людей в социуме.
- Ответ запишите цифрами в порядке возрастания.

Запишите число:

1)

Ответ:

#### Задание №43

Выберите верные суждения о науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наука вырабатывает и теоретически систематизирует объективные знания о природе, обществе, человеке.
  - 2) Компонентом научного знания являются этические оценки социальных явлений.
  - 3) Наука представлена совокупностью отраслей и исследовательских организаций.
  - 4) Наука способна прогнозировать последствия преобразовательной деятельности человека.
  - 5) Наука, в отличие от других форм духовной культуры, способна оказывать эмоциональное воздействие на человека.
- Ответ запишите цифрами в порядке возрастания.

Запишите число:

1)

Ответ:

#### Задание №44

Выберите верные суждения о культуре и её разновидностях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Достижения культуры представляют собой продукт духовной деятельности людей определённой эпохи.
  - 2) Содержание элитарной культуры обусловлено стремлениями и потребностями, составляющими жизнь большинства населения.
  - 3) Результаты материальной деятельности людей воплощены в достижениях культуры
  - 4) Произведения народной культуры, как правило, анонимны.
  - 5) Коммерческая выгода является целью создания произведений элитарного искусства.
- Ответ запишите цифрами в порядке возрастания.

Запишите число:

1)

Ответ:

#### Задание №45

Выберите верные суждения о формах (областях) культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наука, в отличие от других форм духовной культуры, способна оказывать эмоциональное воздействие на человека.
  - 2) Основой морали являются представления человека о добре и зле и готовность поступать в соответствии с этими представлениями.
  - 3) Религия даёт верующему человеку облегчение в страданиях, показывает выход из трудных, кажущихся безвыходными ситуаций.
  - 4) Система образования реализует определённый общественный и государственный заказ.
  - 5) Искусству свойственны рациональность и системность.
- Ответ запишите цифрами в порядке возрастания.

Запишите число:

1) Ответ:

#### Задание №46

Выберите верные суждения о науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Науке, как и другим формам духовной культуры, свойственны рациональность и системность.
- 2) Наука нацелена на исследование объективных законов, действующих в природе и обществе.
- 3) Наука допускает применение художественного вымысла в исследованиях.
- 4) Научные знания влияют на формирование мировоззрения человека.
- 5) Доказательность в науке означает, что любое теоретическое положение, гипотеза должны быть обоснованны.

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания.

Запишите число:

1) Ответ:

#### Задание №47

Выберите верные суждения о формах (областях) культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наука, как и другие формы духовной культуры, отражает действительность в художественных образах.
  - 2) Наука направлена на выработку системы объективных знаний о мире, закономерностях развития природы, общества и мышления.
  - 3) Религия оказывает эмоциональное воздействие на верующих.
  - 4) Мораль требует от человека определённого поведения.
  - 5) Искусству, как и другим формам духовной культуры, свойственны рациональность и системность.
- Ответ запишите цифрами в порядке возрастания.

Запишите число:

1) Ответ:

#### Задание №48

Выберите верные суждения о культуре и её разновидностях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Получение коммерческой выгоды является целью создания произведений массового искусства.
  - 2) Элитарная культура отражает насущные духовные потребности широких масс.
  - 3) Элитарное искусство рассчитано на узкий круг потребителей, подготовленных к восприятию сложных по форме и содержанию произведений.
  - 4) Произведения массовой культуры, как правило, анонимны.
  - 5) Произведения народной культуры нередко передаются устно.
- Ответ запишите цифрами в порядке возрастания.

Запишите число:

1) Ответ:

#### Задание №49

Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, произведения которой он характеризует:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	образность	1)	наука
2)	логическая целостность	2)	искусство
3)	художественный язык		
4)	чувственно-эмоциональное отражение мира		
5)	обоснованность		

#### Задание №50

Установите соответствие между социальными фактами и формами культуры:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		показ многосерийного телевизионного фильма	1)	народная
2)		проведение фестиваля фольклорных коллективов	2)	массовая
3)		празднование масленицы		
4)		завершение экспедиции по записи обрядовых песен		
5)		концерт эстрадной музыки		

#### Задание №51

Установите соответствие между социальными фактами и формами культуры:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		премьера телесериала	1)	массовая
2)		конкурс фольклорных коллективов	2)	народная
3)		празднование дня Ивана Купалы		
4)		скандал с участием поп-звезды		
5)		переиздание детектива-бестселлера		

#### Задание №52

Установите соответствие между признаками и видами познания, которым они соответствуют:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		логическая обоснованность	1)	мифологическое
2)		доказательность	2)	научное
3)		опора на верования		
4)		проверяемость		
5)		эмоциональная окрашенность		

#### Задание №53

Установите соответствие между характерными чертами и типами культуры:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		анонимность произведений	1)	народная
2)		ориентация на запросы широкого круга потребителей	2)	массовая
3)		коммерциализация духовной деятельности	3)	элитарная
4)		приоритетное развитие развлекательных жанров		
5)		сложность содержания		

#### Задание №54

Установите соответствие между признаками и формами культуры, которым они соответствуют:

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)		логическая стройность	1)	искусство
2)		аллегоричность	2)	наука
3)		обоснованность выводов		



4)		эмоциональность		
5)		выдвижение гипотез		
6)		гиперболизация		

#### Задание №55

Установите соответствие между формами духовной культуры и их характерными чертами:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		доказательность	1)	наука
2)		образность	2)	культура
3)		эмоциональность		
4)		фундаментальность		
5)		иносказательность		

#### Задание №56

Установите соответствие между отличительными признаками и формами культур, которые они иллюстрируют:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		выполнение, прежде всего, компенсаторной функции	1)	массовая
2)		высокая сложность выражения и содержания	2)	народная
3)		сохранение исторической преемственности	3)	элитарная
4)		удовлетворение сиюминутных потребностей людей		
5)		ориентация на узкий круг высокообразованной публики		

#### Задание №57

Установите соответствие между отличительными признаками и основными формами культуры, которые они иллюстрируют:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		Создается элитой или по ее заказу по заказу профессиональными творцами.	1)	народная
2)		Создается анонимными творцами.	2)	элитарная
3)		Адресована узкой группе знатоков и ценителей.	3)	массовая
4)		Преследует основную цель – получение коммерческой выгоды.		
5)		Технически тиражируется в виде множества копий.		

#### Задание №58

Установите соответствие между признаками и видами (типами) культуры:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		влияние на социализацию индивида	1)	только массовая культура
2)		разнообразие используемых средств	2)	только элитарная культура
3)		отсутствие ярко выраженной коммерческой направленности	3)	и массовая, и элитарная культура
4)		сложность содержания		

5)		развлекательный характер		
----	--	--------------------------	--	--

#### Задание №59

Установите соответствие между признаками и формами (областями) культуры, которым они соответствуют:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		логическая стройность	1)	искусство
2)		аллегоричность	2)	наука
3)		обоснованность выводов		
4)		эмоциональность		
5)		выдвижение гипотез		

#### Задание №60

Установите соответствие между формами и видами (этапами) познания, которые они иллюстрируют:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		познание мира с помощью слова, цвета и звука	1)	наука
2)		значимость художественного вымысла	2)	искусство
3)		получение объективной картины мира		
4)		изучение закономерностей развития природы и общества		
5)		стремление к истинному знанию		

#### Задание №61

Установите соответствие между характерными чертами и разновидностями культуры:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		направленность произведений преимущественно на ценителей и знатоков	1)	элитарная
2)		ориентация на запросы широкого круга потребителей	2)	массовая
3)		коммерциализация духовной деятельности		
4)		приоритетное развитие развлекательных жанров		
5)		сложность содержания и художественных форм		

#### Задание №62

Установите соответствие между признаками и формами (областями) культуры, которым они соответствуют:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		эстетические интерпретации объектов, явлений	1)	искусство
2)		аллегоричность	2)	наука
3)		обоснованность выводов		
4)		эмоциональность		
5)		выдвижение гипотез		

#### Задание №63

Установите соответствие между примерами и видами наук:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	логика	1)	социально-гуманитарные
2)	математика	2)	точные и технические
3)	история	3)	естественные
4)	политология	4)	науки о познании и мышлении
5)	физика		

#### Задание №64

Установите соответствие между названием религии и её характеристикой:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	ислам	1)	первобытная
2)	анимизм	2)	мировая
3)	буддизм	3)	национальная
4)	синтоизм		
5)	индуизм		

#### Задание №65

Установите соответствие между названием религии и её характеристикой:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	иудаизм	1)	первобытная
2)	индуизм	2)	мировая
3)	буддизм	3)	национальная
4)	христианство		
5)	тотемизм		

#### Задание №66

Студент работает над рефератом «Особенности современной науки». Какие особенности из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.)

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	Ее развитие пока не может опередить развитие материального производства.
2)	Ее влияние на развитие всего общества становится менее выраженным.
3)	Материальное производство продолжает изменяться с логикой ее развития.
4)	В связи с ее исследованиями возникают новые модели общественного развития.
5)	Все более очевидной становится ее социальная функция.
6)	Остро стоит вопрос социальной ответственности ученых.

#### Задание №67

Р. и М. являются прихожанами лютеранской церкви в г. Стокгольме. Они познакомились на службе, создали семью. Если у них в семье происходят какие-то размолвки, неприятности, они первым делом идут за советом к пастору. Они убеждены, что их толкование Святого Писания является единственно верным.

Выберите в приведенном ниже функции религии, иллюстрируемые данным примером.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		мировоззренческая
2)		компенсаторная
3)		коммуникативная
4)		эстетическая
5)		хозяйственная

**Задание №68**

Члены «Клуба любителей древностей», посетив раскопки ряда древних городищ, выдвинули собственную версию их возникновения. Однако профессиональное сообщество археологов и историков признало данную версию ненаучной.

Какие из приведённых ниже оснований могли стать основой такой оценки ученых?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:		
1)		версия опровергала положения, принятые в науке
2)		выводы членов клуба не имели логических обоснований
3)		предположения любителей древностей не получили практического подтверждения
4)		версия содержала положения, опирающиеся на веру и не имеющие доказательств
5)		участники раскопок, археологи и историки, не являются членами клуба
6)		разработчики версии признают вмешательство неземного разума

**Задание №69**

К произведениям элитарной (высокой) культуры искусствоведы относят классическую музыку: органное произведение Баха, скрипичную музыку Вивальди, концерты для фортепиано с оркестром Рахманинова. Что позволяет искусствоведам сделать такой вывод?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:		
1)		самовыражение и свобода творчества авторов
2)		сложность восприятия произведений неподготовленным слушателем
3)		установка на следование образцу, который перенимается от предшествующих поколений
4)		высокая степень обобщения коллективного опыта
5)		стереотипизация отражения человеком реального мира в музыке
6)		ориентация музыки на широкую аудиторию

**Задание №70**

Телеканал транслировал телесериал о буднях городской больницы. Что позволяет отнести этот сериал к произведениям массовой культуры?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:		
1)		СМИ представили телесериал как удачный коммерческий проект.
2)		Авторы используют народную музыку и эпические сюжеты.
3)		Одной из главных целей создателей телесериала было собственное самовыражение.

4)		Телесериал рассчитан на усреднённый потребительский вкус.
5)		Телесериал интересен кругу знатоков.
6)		Понимание телесериала не требует специальной подготовки.

#### Задание №71

Владимир работает в биологическом исследовательском институте. Какие из приведенных фактов свидетельствуют о том, что он занимается научной деятельностью?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		регулярно посещает библиотеку
2)		руководит комиссией по аттестации сотрудников института
3)		анализирует публикации по проблемам развития биологии
4)		ведет эксперимент в области молекулярной биологии
5)		состоит членом профсоюзной организации института
6)		выступил с докладом о результатах своей деятельности на симпозиуме ученых

#### Задание №72

За последние годы в крупном региональном центре сложилось несколько вокально-инструментальных молодежных групп. Какие особенности деятельности этих групп свидетельствуют об их принадлежности к массовой культуре?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		развивают традиции народного вокального творчества
2)		исполняют композиции собственного сочинения
3)		деятельность имеет коммерческую направленностьотсутствие ярко выраженной коммерческой направленности
4)		репертуар составляет несложная танцевальная музыка
5)		выполняют функцию накопления культурного опыта
6)		произведения адресованы наиболее эстетически развитой части публики

#### Задание №73

Ученые-медики провели ряд исследований и нашли средства борьбы с невидимыми врагами здоровья людей — различными вирусами и болезнетворными бактериями, вызывающими инфекционные заболевания. Эти средства вошли в практику лечения инфекционных болезней. Какие функции науки проиллюстрированы этим примером?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		мировоззренческая
2)		социальная
3)		познавательная
4)		производительной силы
5)		прогностическая
6)		гносеологическая

#### Задание №74

Елена учится в музыкальной школе. На занятиях она с интересом знакомится с историей музыкального

искусства. Какие еще существуют виды искусства?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	археология
2)	архитектура
3)	графика
4)	философия
5)	скульптура
6)	хореография

#### Задание №75

Былины о русских богатырях дают множество примеров верности, мужества, патриотизма. Они изучаются в массовой школе. Какая дополнительная информация позволяет сделать вывод о том, что былины относятся к народной, а не к массовой культуре? Выберите верные положения .

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	Их изучали в школе бабушки и дедушки современных учеников.
2)	Они передавались из поколения в поколение, обогащаясь новыми сюжетами.
3)	Они легли в основу художественных фильмов, получивших народное признание.
4)	Они записаны на дисках актёрами, популярными в народе.
5)	Они не имеют персонального авторства.
6)	Их действующие лица стали героями современных анекдотов.

#### Задание №76

В стране N обострились межконфессиональные отношения. Какие факты свидетельствуют о том, что в государстве N не реализуется принцип свободы совести?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	Конституция не закрепляет статус одной из религий в качестве государственной.
2)	Представители религиозных меньшинств не имеют права занимать государственные должности.
3)	Представители религиозного большинства не имеют права переходить в другие конфессии.
4)	Государство не оказывает финансовую поддержку религиозным организациям.
5)	Представители религиозных меньшинств не имеют права строить культовые здания в столице государства.
6)	В стране не запрещено создание политических партий по религиозному принципу.

#### Задание №77

Критик отозвался о новом художественном фильме как о произведении элитарной культуры. Какие признаки характерны для данного типа культуры?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	ориентация на получение коммерческой выгоды
2)	учёт запросов самых широких слоёв общества
3)	сложность форм художественной выразительности
4)	развлекательный характер
5)	необходимость специальной подготовки для понимания смысла произведений
6)	ярко выраженная авторская позиция

#### Задание №78

Найдите в приведённом ниже списке признаки искусства как формы (области) духовной культуры.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		познание мира с помощью слова, цвета и звука
2)		значимость художественного вымысла
3)		образность и наглядность
4)		получение достоверной картины мира
5)		изучение закономерностей развития мира
6)		объективность отражения реального мира

#### Задание №79

Учёные обобщили результаты многолетнего исследования и написали книгу. По каким основаниям содержание книги можно отнести к научному знанию?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		Для подтверждения истинности суждений предложены доказательства.
2)		Книга была напечатана в крупном издательстве.
3)		Весь тираж книги был раскуплен в течение одного месяца.
4)		Все гипотезы исследователей были обоснованны.
5)		Книга сложна для самостоятельного изучения неспециалистами.
6)		Содержание книги изложено профессиональным языком.

#### Задание №80

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Люди, которые сами не занимаются наукой, довольно часто полагают, что \_\_\_\_\_ (А) всегда дают абсолютно достоверные положения. Эти люди считают, что научные работники делают свои \_\_\_\_\_ (Б) на основе неоспоримых \_\_\_\_\_ (В) и безупречных рассуждений и, следовательно, уверенно шагают вперед, причем исключена возможность \_\_\_\_\_ (Г) или \_\_\_\_\_ (Д) назад. Однако состояние современной науки, так же как и \_\_\_\_\_ (Е) наук в прошлом, доказывают, что дело обстоит совершенно не так».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Заполните пропуски:

А) [факты|ошибка|психика|выводы|науки|контакты|возврат|личность|история]

#### Задание №81

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Важнейшим видом духовного производства является \_\_\_\_\_ (А). Наряду с наукой искусство — один из способов \_\_\_\_\_ (Б) человеком мира. Создавая художественные \_\_\_\_\_ (В), экспериментируя с ними при помощи собственного воображения, люди могут лучше познать себя и мир, в котором они живут. При помощи искусства воспроизводят часто скрытые, незаметные, однако весьма существенные стороны окружающей \_\_\_\_\_ (Г). В масштабах общества искусство представляет собой \_\_\_\_\_ (Д) творческой деятельности всех поколений. Это одна из форм художественной деятельности и часть духовной \_\_\_\_\_ (Е) как человека, так и всего человечества».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Заполните пропуски:

А)[культура|группа|действительность|искусство|общество|результат|познание|образ|система]

### Задание №82

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

« \_\_\_\_\_ (А) современные учёные называют процесс формирования единого человечества. Происходит активное развитие мировой экономики и мировой системы \_\_\_\_\_ (Б), внедряются единые представления об оптимальном социально-политическом устройстве, распространяется \_\_\_\_\_ (В). Глобализация — \_\_\_\_\_ (Г) процесс, оказывающий как позитивное, так и негативное влияние на развитие современного человечества. С одной стороны, происходит становление \_\_\_\_\_ (Д) общества, с другой, — обостряются экономические разногласия стран Запада со странами "третьего мира", обостряется проблема \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Имейте в виду, что слов в списке больше, чем вам необходимо выбрать.

Заполните пропуски:

А)[диалог культур|разделение труда|общество|глобализация|противоречивый|массовая культура|сельское хозяйство|информационное|компьютер]

### Задание №83

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Решаемые религией \_\_\_\_\_ (А) являются фундаментальными, или конечными. Они встают перед любым обществом на любой ступени его развития, независимо от общественного строя, уровня развития науки и \_\_\_\_\_ (Б), культурного своеобразия народа... Религия внесла огромный вклад в создание устойчивых нравственных критериев, определяющих человеческую \_\_\_\_\_ (В). Принятие или отрицание, одобрение или осуждение занимают центральное место в религиозной жизни, ибо это лежит в основании человеческой жизни и \_\_\_\_\_ (Г) в целом. Но она шагнула дальше и описала природу \_\_\_\_\_ (Д): движение от прошлого через настоящее к будущему перестало быть проклятием, но стала знаменем судьбы. Религия помогает человеку преодолеть \_\_\_\_\_ (Е), объясняя смысл его жизни.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Заполните пропуски:

А)[культура|вопросы|время|художественное творчество|общество|техника|жизненный кризис|субъекты|истинность]

### Задание №84

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

«Главная функция морали — регулятивная. Мораль выступает как способ регулирования \_\_\_\_\_ (А) в обществе и саморегулирования поведения индивида. Причем способ специфически социальный: он появляется тогда, когда \_\_\_\_\_ (Б) уже не справляются с усложнившейся организацией общественной жизни (родовой, трудовой, семейно-бытовой и пр.). При этом формирующаяся мораль изначально



опирается на хотя бы минимальную \_\_\_\_\_ (В) от естественных условий существования. Моральная регуляция имеет смысл и нужна там, где есть хоть какой-нибудь выбор линии поведения, элементарная возможность предпочесть один поступок другому.

Конечно, по мере своего развития общество изобрело много других способов регуляции \_\_\_\_\_ (Г): правовой, административный, технический и пр. Однако моральный способ регуляции продолжает оставаться уникальным. Во-первых, потому, что не нуждается ни в каком организационном подкреплении в виде различных учреждений, \_\_\_\_\_ (Д) и т.д. А во-вторых, потому, что моральное регулирование осуществляется в основном через усвоение \_\_\_\_\_ (Е) соответствующих норм и принципов его поведения в обществе.»

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Заполните пропуски:

А)[карательные органы|общественные отношения|свобода человека|поведение людей|индивид|социальные нормы|представления о добре|естественно-природные регуляторы|эстетика]

### Задание №85

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Слово «искусство» многозначно, как и многие \_\_\_\_\_ (А), связанные с жизнью общества и \_\_\_\_\_ (Б). В качестве \_\_\_\_\_ (В) оно было отграничено от искусства в более широком смысле этого слова (умение, мастерство, ремесло – мастерство плотника, врача и т. д.). Так, к примеру, важно понимать различие между «искусно сделанными вещами» и «произведениями искусства». Мы назовем \_\_\_\_\_ (Г) художественную деятельность и то, что является ее результатом (произведение). «Искусство есть человеческая \_\_\_\_\_ (Д), состоящая в том, что один человек сознательно известными внешними знаками передает испытываемые им \_\_\_\_\_ (Е), а другие люди заражаются его эмоциями и переживают их».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово(словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Заполните пропуски:

А)[понятие|производство|деятельность|художественное творчество|культура|человек|чувство|искусство|субъективность]

*Итоговое тестирование предполагает наличие письменной части в формате ЕГЭ.*