

Материалы для подготовки к тестированию по обществознанию
7.6.1 (по учебнику Г.В. Пушкарёвой) М1
СФЕРА ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ

Тема	Содержание
Духовная сфера общества.	Духовная деятельность. Строение духовной сферы. Культура. Духовные потребности.
Наука. Развитие науки в России.	Наука в современной жизни общества. Становление современной науки и научно – технический прогресс. Наука и мораль. Нравственная ответственность учёных. Наука в императорской России. Советская наука. Развитие науки в современной России.
Образование и самообразование. Образование в современной России.	Образование и его функции в современном обществе. Исторические этапы развитие образования. Образование в информационном обществе. Самообразование. Непрерывное образование. Система образования в России. Уровни общего образования в России. Уровни профессионального образования. Дополнительное образование. Выпускные школьные экзамены.
Искусство.	Искусство и духовный мир человека. Виды (формы) искусства. Многообразие культуры.
Религия как форма культуры.	История религия. Мировые религии. Влияние религии на науку и искусство. Роль религии в обществе. Государство и религия.

Основные понятия по модулю.

Духовные ценности, духовная сфера, культура, духовное производство, духовное потребление, наука, фундаментальные и точные науки, НТР, образование, самообразование, непрерывное образование, эстетика, искусство, эстетический идеал, виды искусства, религия, конфессия.

Для допуска к итоговому тестированию необходимо:

- 1) выполнить практическую работу по теме
- 2) приготовить сообщение.

Банк заданий.

Итоговое тестирование состоит из 2 частей:

- 1 часть - тест
- 2 часть письменная работа.

Задание №1

Как называют область (форму) духовной культуры, в которой находят отражение нравственные нормы и оценки поведения человека, группы или общества в целом?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	мировоззрение
2)	искусство
3)	наука
4)	мораль

Задание №2

Сферу деятельности человека, направленную на формирование системы теоретических знаний о природе и обществе, называют

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	религией
2)	моралью
3)	образованием
4)	наукой

Задание №3

Целенаправленная познавательная деятельность человека по получению новых для себя умений называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	творчеством
2)	образованием
3)	социализацией
4)	наукой

Задание №4

Вера в существование сверхъестественных сил, которые определённым образом влияют на жизнь человека, характеризует

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	мораль
2)	религию
3)	искусство
4)	материальную культуру

Задание №5

Под термином "культура" в широком смысле слова понимается

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	весь окружающий человека мир
2)	всё, что создано человечеством за всю его многовековую историю
3)	формы объединения людей
4)	уровень воспитанности и образованности человека

Задание №6

Все виды и результаты производственной, общественной и духовной деятельности человека можно назвать

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	экономикой
2)	историей
3)	мировоззрением
4)	культурой

Задание №7

Науки принято разделять на предметные области. К точным наукам относится

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	история
2)	биология
3)	химия
4)	математика

Задание №8

К гуманитарным наукам относится

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|------------|
| 1) | физика |
| 2) | математика |
| 3) | история |
| 4) | биология |

Задание №9

Целенаправленную деятельность человека по получению знаний и умений называют

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--------------|
| 1) | моралью |
| 2) | образованием |
| 3) | творчеством |
| 4) | искусством |

Задание №10

Науки принято разделять на предметные области. К естественным наукам относится

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|------------|
| 1) | история |
| 2) | математика |
| 3) | философия |
| 4) | биология |

Задание №11

Процесс приобщения к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|----------------|
| 1) | нравственность |
| 2) | образование |
| 3) | искусство |
| 4) | творчество |

Задание №12

Для обозначения особых духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, окружающей среде и самому себе с позиций добра и зла, справедливости и несправедливости, используют термин

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-------------------|
| 1) | гуманизм |
| 2) | гражданственность |
| 3) | право |
| 4) | мораль |

Задание №13

Право человека исповедовать любую религию или быть атеистом, распространять религиозные или антирелигиозные убеждения называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------------|
| 1) | суверенитетом |
|----|---------------|

2)	свободой совести
3)	свободой слова
4)	гуманизмом

Задание №14

Татьяна готовится к экзамену по истории: чтобы сдать его на высокую оценку и поступить в институт, она читает учебную литературу, посещает лекции.

Что из перечисленного является одним из средств деятельности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	экзамен по истории
2)	учебная литература
3)	высокая оценка
4)	поступление в институт

Задание №15

Володя учится в 9 классе математического лицея, а также посещает музыкальную школу по классу гитары. На какой образовательной ступени находится Володя?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	среднее общее образование
2)	начальное общее образование
3)	среднее профессиональное образование
4)	основное общее образование

Задание №16

Десятиклассница гимназии Виолетта победила на престижном детском конкурсе актёрского мастерства. Она занимается также в детской вокальной студии.

На каком уровне образования находится Виолетта?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	начальном общем
2)	основном общем
3)	среднем общем
4)	среднем профессиональном

Задание №17

По окончании 9 класса общеобразовательной школы Костя поступил в 10 класс гимназии. Он с удовольствием учится, участвует в спектаклях гимназического театра. На каком уровне образования находится Костя?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	среднее общее образование
2)	дополнительное образование
3)	основное общее образование
4)	среднее профессиональное образование

Задание №18

Ученик пятого класса общеобразовательной школы Витя занимается в музыкальной школе и посещает секцию плавания. На каком уровне образования находится Витя?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	основное общее образование
----	----------------------------

2)	среднее общее образование
3)	среднее профессиональное образование
4)	высшее образование

Задание №19

Верны ли следующие суждения о современном образовании?

А. Современное образование предполагает создание условий для самореализации личности.

Б. Содержание образования должно обеспечивать формирование у учащихся современной картины мира.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	верно только А
2)	верно только Б
3)	верны оба суждения
4)	оба суждения неверны

Задание №20

Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия предписывает определённые правила поведения для верующих.

Б. Религия влияет на формирование мировоззрения верующих.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	верно только А
2)	верно только Б
3)	верны оба суждения
4)	оба суждения неверны

Задание №21

Верны ли следующие суждения о науке?

А. Научные теории регулируют нравственные и правовые отношения людей.

Б. Наука отражает действительность в художественных образах.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	верно только А
2)	верно только Б
3)	верны оба суждения
4)	оба суждения неверны

Задание №22

Верны ли следующие суждения о роли науки в современном обществе?

А. Науку активно привлекают к решению многих проблем современного общества.

Б. Современная наука тесно связана с производством материальных и духовных благ.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	верно только А
2)	верно только Б
3)	верны оба суждения
4)	оба суждения неверны

Задание №23

Верны ли следующие суждения о свободе совести?

А. Свобода совести – это конституционная обязанность гражданина иметь убеждения.

Б. Свобода совести предполагает, что гражданин может свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|----------------------|
| 1) | верно только А |
| 2) | верно только Б |
| 3) | верны оба суждения |
| 4) | оба суждения неверны |

Задание №24

Верны ли следующие суждения о роли воспитания и образования?

- А. Воспитание и образование обеспечивают передачу и усвоение человеком опыта предыдущих поколений.
Б. Воспитание и образование способствуют формированию социально значимых качеств личности.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|----------------------|
| 1) | верно только А |
| 2) | верно только Б |
| 3) | верны оба суждения |
| 4) | оба суждения неверны |

Задание №25

Верны ли следующие суждения о возможности получения образования в РФ?

- А. Получение основного общего образования даёт возможность поступления в высшее учебное заведение.
Б. После окончания средней школы можно продолжить обучение в учреждении среднего профессионального образования.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|----------------------|
| 1) | верно только А |
| 2) | верно только Б |
| 3) | верны оба суждения |
| 4) | оба суждения неверны |

Задание №26

Верны ли следующие суждения об образовании?

- А. Образование способствует развитию и саморазвитию личности.
Б. Образование охватывает процесс овладения знаниями, воспитание и самовоспитание человека

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|----------------------|
| 1) | верно только А |
| 2) | верно только Б |
| 3) | верны оба суждения |
| 4) | оба суждения неверны |

Задание №27

Верны ли следующие суждения о культуре?

- А. В широком смысле культурой можно назвать всё, что создано и создаётся человечеством в процессе преобразования природы.
Б. В основе культуры – творческая деятельность человека.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|----------------------|
| 1) | верно только А |
| 2) | верно только Б |
| 3) | верны оба суждения |
| 4) | оба суждения неверны |

Задание №28

Верны ли следующие суждения об образовании в современном обществе?

А. Образование в современном обществе продолжается на протяжении всей жизни человека.

Б. В современном обществе происходит интернационализация образования.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	верно только А
2)	верно только Б
3)	верны оба суждения
4)	оба суждения неверны

Задание №29

Верны ли следующие суждения об особенностях науки как формы (области) культуры?

А. Наука, в отличие от других форм (областей) культуры, помогает человеку решать его психологические проблемы.

Б. Наука, в отличие от других форм (областей) культуры, может объединить людей для решения какой-либо значимой проблемы.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	верно только А
2)	верно только Б
3)	верны оба суждения
4)	оба суждения неверны

Задание №30

Верны ли следующие суждения об особенностях духовной культуры?

А. К духовной культуре относятся средства производства и предметы труда.

Б. Духовная культура связана с формированием и распространением ценностей добра, красоты.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	верно только А
2)	верно только Б
3)	верны оба суждения
4)	оба суждения неверны

Задание №31

Установите соответствие между признаками и формами (областями) культур

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	эстетическое отражение мира	1)	искусство
2)	вера в сверхъестественные силы	2)	религия
3)	многообразие художественных стилей	3)	наука
4)	соблюдение ритуалов, обрядов		
5)	стремление к объективному познанию мира		

Задание №32

Установите соответствие между признаками и областями (формами) духовной культуры

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	создание художественных образов	1)	искусство
2)	логичность и доказательность выводов	2)	наука
3)	критический анализ результатов познания		
4)	эмоциональное воздействие на человека		
5)	объективное отражение действительности		

Задание №33

Установите соответствие между признаками и областями (формами) духовной культуры.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	получение достоверных знаний о природе и об обществе	1)	наука
2)	обоснованность и доказательность выводов	2)	религия
3)	поклонение сверхъестественным силам		
4)	вера в божественное происхождение мира и человека		
5)	достоверность получаемых результатов		

Задание №34

Установите соответствие между признаками и областями (формами) духовной культуры.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	вера в сверхъестественные силы	1)	наука
2)	строгое выполнение обрядов, ритуалов, норм и запретов	2)	религия
3)	объективное отражение явлений действительности		
4)	стремление к спасению души человека		
5)	поиск объективной информации о том, как устроен мир и человек		

Задание №35

Установите соответствие между признаками и областями (формами) культуры.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	процесс приобщения к знаниям о мире	1)	образование
2)	является способом регулирования поведения	2)	мораль
3)	формирует научную картину мира		
4)	поддерживается силой общественного мнения		
5)	воздействует преимущественно на эмоции человека		

Задание №36

Установите соответствие между признаками и областями (формами) культуры.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	обоснованность и доказательность выводов	1)	наука
2)	регулирование поведения людей с позиции добра и зла	2)	мораль
3)	опора на общественное мнение	3)	искусство
4)	получение достоверных знаний о природе и обществе		
5)	образное отражение действительности		

Задание №37

Отличительным признаком науки является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	формирование представлений о прекрасном
2)	использование художественных образов
3)	вера в существование сверхъестественных сил
4)	стремление к достоверным знаниям о природе и обществе

Задание №38

Что отличает религию от других форм (областей) духовной культуры?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	многообразие художественных стилей
2)	признание существования сверхъестественных сил
3)	получение достоверных знаний о природе и обществе
4)	формирование представлений о прекрасном

Задание №39

Что отличает науку от других областей (форм) духовной культуры?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	формирование представлений о прекрасном
2)	многообразие художественных стилей
3)	вера в существование сверхъестественных сил
4)	получение объективных знаний о природе и обществе

Задание №40

Что отличает науку от других форм (областей) духовной культуры?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	вера в сверхъестественные силы
2)	использование художественных образов
3)	обоснованность и доказательность выводов
4)	эмоциональное воздействие на человека

Задание №41

Что отличает религию от других форм духовной культуры?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	получение достоверных знаний о природе и обществе
2)	вера в божественное происхождение мира и человека
3)	обоснованность и доказательность выводов
4)	создание художественных образов

Задание №42

Что отличает науку от других форм культуры?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	стремление получить истинное знание
2)	использование художественных образов
3)	опора на представления о добре и зле
4)	отражение окружающего мира

Задание №43

К особенностям научного знания относится

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	очевидность содержания для каждого человека
2)	нацеленность на практический результат
3)	доказательность всех утверждений
4)	использование художественных образов

Задание №44

Заполните пропуск в таблице.

Вид культуры	Характеристика
Материальная культура	Совокупность предметов, устройств, сооружений, то есть искусственно сотворённый человеком предметный мир
... культура	Совокупность нематериальных элементов культуры: нормы поведения, нравственность, ценности, ритуалы, символы, знания, мифы, идеи, обычаи, традиции, язык

Запишите ответ:

1)	Ответ:
----	--------

Задание №45

Запишите слово, пропущенное в таблице.

ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМ ДУХОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФОРМА ДУХОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Искусство	Форма духовной деятельности, направленная на освоение и создание эстетических ценностей
...	Форма духовной деятельности, направленная на производство знаний о природе, обществе и о самом познании, имеющая непосредственную цель постижения истины и открытия объективных законов

Запишите ответ:

1)	Ответ:
----	--------

Задание №46

Запишите слово, пропущенное в таблице.

ОБЛАСТИ (СФЕРЫ) ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

ОБЛАСТИ (СФЕРЫ) ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Искусство	Отражение мира и человека в художественных образах
...	Целенаправленный процесс обучения и воспитания

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №47

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Области (сферы) духовной культуры	ХАРАКТЕРИСТИКИ
...	Специфический способ регуляции общественной жизни с позиций гуманизма, добра и справедливости, цель которого — утверждать ценность личности, равенство людей в их стремлении к счастью и достойной жизни
Образование	Целенаправленный процесс обучения и воспитания

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №48

На уроке учитель рассказывал о том, что в мире существует множество различных религиозных верований. Сравните мировые и национальные (национально-государственные) религии.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	неотъемлемая часть культуры одного народа	1)	Черты сходства
2)	наличие культа, обрядов, религиозных традиций	2)	Черты отличия
3)	распространение на всех континентах, в большинстве стран мира		
4)	вера в сверхъестественные силы		

Задание №49

В приведенном списке указаны черты сходства понятий «искусство» и «наука» и черты их отличия.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	отражает представления человека о мире и своем месте в нем	1)	Черты сходства
2)	не зависит от мнения конкретного человека	2)	Черты отличия
3)	выражает точку зрения конкретного человека		
4)	является частью духовной жизни человека		

Задание №50

В приведённом списке указаны черты сходства и черты различия между такими формами духовной культуры, как наука и искусство.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	форма познания	1)	Черты сходства
2)	систематизированное знание об окружающем мире	2)	Черты отличия
3)	наличие особого языка для передачи знаний		
4)	объективное отражение действительности		

Задание №51

Инна учится в 9 классе общеобразовательной школы, после сдачи выпускных экзаменов она планирует продолжить обучение в старших классах своей школы, получить среднее общее образование. Сравните две ступени образования, упомянутые в условии задания.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	возможность поступления в вуз	1)	Черты сходства
2)	соблюдение в школе определённых правил и традиций	2)	Черты отличия
3)	углублённое изучение профильных предметов и элективных курсов		
4)	выполнение домашних заданий		

Задание №52

В приведённом ниже списке указаны черты сходства религии и морали и отличия религии от морали.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	устанавливает правила поведения людей	1)	Черты сходства
2)	основывается на убеждённости в существовании сверхъестественного	2)	Черты отличия
3)	является составной частью духовной культуры общества		
4)	распространяет своё действие на всех членов общества		

Задание №53

Он вышел к инструменту, и в зал полилась чарующая музыка. Слушатели пережили шквал разнообразных эмоций. Это пример деятельности в сфере

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	науки
2)	искусства
3)	религии
4)	образования

Задание №54

Старейшина племени собрал у костра взрослых мужчин. Он начал рассказывать историю их божественного предка. При этом члены племени исполняли у костра ритуальный танец. Какую сторону жизни общества иллюстрирует этот пример?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	хозяйственную
2)	религиозную
3)	семейную
4)	политическую

Задание №55

Мастер добивался идеального сочетания оттенков красного, золотистого, коричневого и других цветов, стараясь передать красоту осеннего леса. Это пример деятельности в сфере

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-----------|
| 1) | науки |
| 2) | искусства |
| 3) | религии |
| 4) | познания |

Задание №56

Среди населения государства А. популярны те произведения культуры, которые понятны и доступны всем возрастам, всем слоям населения вне зависимости от уровня образования. Хотя эти произведения не отличаются большой художественной ценностью, у них самая широкая аудитория. Назовите эту форму культуры.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--------------|
| 1) | элитарная |
| 2) | народная |
| 3) | доминирующая |
| 4) | массовая |

Задание №57

Живописные полотна Пабло Пикассо трудны для восприятия неподготовленным человеком. Круг его почитателей — критики, искусствоведы — высокообразованные люди. К какой форме культуры можно отнести произведения Пабло Пикассо?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-------------------|
| 1) | элитарной |
| 2) | народной |
| 3) | поп-культуре |
| 4) | массовой культуре |

Задание №58

Группа учеников 10-го класса провела исследование по обществознанию, которое легло в основу школьного проекта. Данный пример иллюстрирует деятельность

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--------------|
| 1) | игровую |
| 2) | учебную |
| 3) | трудовую |
| 4) | практическую |

Примерные задания второй части.

1. Внимательно прочитайте текст и выполните задания.

Культуру часто определяют как «вторую природу». Культуроведы обычно относят к культуре всё рукотворное. Природа создана для человека; он же, неустанно трудясь, сотворил «вторую природу», то есть пространство культуры. Однако в таком подходе к проблеме присутствует некий изъян. Получается, будто природа не так важна для человека, как культура, в которой он сам себя выражает.

Культура, прежде всего, природный феномен, хотя бы потому, что её творец — человек — биологическое создание. Без природы не было бы культуры, потому что человек творит на природном ландшафте. Он пользуется ресурсами природы, раскрывает собственный природный потенциал. Но если бы человек не переступил пределов природы, он остался бы без культуры. Культура, следовательно, есть акт преодоления природы, выхода за границы инстинкта, сотворение того, что может надстроиться над природой.

Человеческие творения возникают первоначально в мысли, духе и лишь затем воплощаются в знаки и предметы. И поэтому в конкретном смысле есть столько культур, сколько творящих субъектов. Поэтому в пространстве и времени существуют различные культуры, разные формы и очаги культуры.

Как человеческое творение культура превосходит природу, хотя её источником, материалом и местом действия является природа. Деятельность человека не дана природой всецело, хотя и связана с тем, что природа даёт сама по себе. Природа человека, рассматриваемая без этой разумной деятельности, ограничена только способностями чувственного восприятия и инстинктами. Человек претворяет и достраивает природу. Культура — это деятельность и творчество. От истоков и до заката своей истории был, есть и будет только «человек культурный», то есть «человек творящий».

(По П. С. Гуревичу)

О каком подходе к определению культуры идёт речь в тексте? В чём, по мнению автора, заключается недостаток этого подхода? Как автор характеризует связь природы человека и его деятельности?

2. Внимательно рассмотрите изображения и ответьте на вопросы.

На фотографии изображены дети.



1. Как Вы думаете: а) реализацию какого права гражданина России иллюстрирует эта фотография; б) какие гарантии реализации этого права существуют в нашем государстве?

2. Какие обязанности обучающихся школы Вы знаете? (Назовите две такие обязанности.)