

При подготовке к тестированию необходимо:

- выяснить лексическое значение непонятных слов (с помощью словаря)
- в задании выполнить разбор вариантов (как в школьной тетради)
- в случае затруднения обратиться к учителю за консультацией
- в случае, если вы не испытываете трудности, обратиться к учителю за проверкой.

**Внимание!** Не обязательно решать весь банк заданий, главное – выбрать задания из каждой группы умений и попробовать свои знания.

Письменное задание является обязательным для выполнения. В демоверсии предложен текст для тренировки. На тестировании будут предложены аналогичные тексты.

**Оценка за тестовую часть не является окончательной, так как отметка за модуль выставляется после проверки письменной части учителем. Баллы теста и письменной части суммируются.**

- ▶ 1. [2] Понимание деепричастия как части речи
- ▶ 2. [2] Знание морфологических признаков деепричастия
- ▶ 3. [4] Умение находить деепричастие
- ▶ 4. [3] Умение находить деепричастия сов/несов. вида в тексте
- ▶ 5. [4] Умение различать причастия и деепричастия
- ▶ 5. [1] Понимание деепричастного оборота
- ▶ 6. [9] Умение находить деепричастный оборот и определяемое с
- ▶ 7. [6] Ошибки в оформлении деепричастного оборота
- ▶ 9. [4] Умение различать причастный и деепричастный оборот
- ▶ 8. [2] Знание правила правописания НЕ с деепричастием
- ▶ 9. [4] Умение писать НЕ с деепричастиями
- ▶ 10. [2] Умение применять правило правописания НЕ с изученными
- ▶ 11. [1] **Письменная часть**

### Задание №1 Понимание деепричастия как части речи

Деепричастие отвечает на вопросы

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- |    |  |                |
|----|--|----------------|
| 1) |  | Каков предмет? |
| 2) |  | Что сделал?    |

Материалы для подготовки к тестированию для 7.6-7.7 классов П4  
УМК Л.М. Рыбченковой

|    |  |             |
|----|--|-------------|
| 3) |  | Что делаю?  |
| 4) |  | Что сделал? |
| 5) |  | Что делал?  |

**Задание №2 Понимание деепричастия как части речи**

Укажите, признаки какой части речи имеет деепричастие.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                            |
|----|--|----------------------------|
| 1) |  | глагола и прилагательного  |
| 2) |  | наречия и прилагательного  |
| 3) |  | глагола и наречия          |
| 4) |  | глагола и существительного |

**Задание №3 Знание морфологических признаков деепричастия**

Отметьте истину или ложь утверждений:

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | деепричастие - неизменяемая часть речи (форма глагола)   |
| 2) |  | деепричастие обозначает добавочное действие и может быть преобразовано в глагол (однородное сказуемое) |
| 3) |  | деепричастия имеет нулевое окончание   |
| 4) |  | у деепричастия можно определить вид, спряжение, переходность   |

**Задание №4 Знание морфологических признаков деепричастия**

Отметьте истину или ложь утверждений:

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | деепричастие - неизменяемая часть речи (форма глагола) |
|----|--|--|

Материалы для подготовки к тестированию для 7.6-7.7 классов П4  
УМК Л.М. Рыбченковой

|    |  |  |
|----|--|--|
| 2) |  | деепричастие обозначает добавочное действие и может быть преобразовано в глагол (однородное сказуемое) |
| 3) |  | может быть только настоящего и прошедшего времени  |
| 4) |  | деепричастие подчиняется глаголу   |

**Задание №5 Умение находить деепричастие**

Укажите ряд(ы) слов с деепричастиями

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |                                |
|----|--|--------------------------------|
| 1) |  | Написать, рисовать, подъезжая  |
| 2) |  | Написавший, рисуя, подъехав    |
| 3) |  | Написав, читая, приготовив     |
| 4) |  | написав, почитав, нарисовавший |

**Задание №6 Умение находить деепричастие**

Укажите словосочетание(я) с деепричастием.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |                       |
|----|--|-----------------------|
| 1) |  | запер на замок        |
| 2) |  | проложенный геологами |
| 3) |  | вырастив урожай       |
| 4) |  | закутанный в тулуп    |

**Задание №7 Умение находить деепричастие**

Укажите словосочетание с деепричастием.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |                       |
|----|--|-----------------------|
| 1) |  | выкрасив краской      |
| 2) |  | запертый дом          |
| 3) |  | устроенный по проекту |

Материалы для подготовки к тестированию для 7.6-7.7 классов П4  
УМК Л.М. Рыбченковой

|    |  |                     |
|----|--|---------------------|
| 4) |  | выкрашенный краской |
|----|--|---------------------|

**Задание №8 Умение находить деепричастие**

Укажите деепричастие(я)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

|    |  |                 |
|----|--|-----------------|
| 1) |  | неумолкающий    |
| 2) |  | неистовствующий |
| 3) |  | негодую         |
| 4) |  | невзрачный      |
| 5) |  | не умолкая      |

**Задание №9 Умение находить деепричастия сов/несов. вида в тексте**

Укажите предложение(я) с деепричастием.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |                                       |
|----|--|---------------------------------------|
| 1) |  | Я открыл окно, залюбовался видом.     |
| 2) |  | Уставшая, она не хотела идти дальше.  |
| 3) |  | Мама сидела, откинувшись в кресле.    |
| 4) |  | Брат склонил голову, он что-то писал. |

**Задание №10 Умение находить деепричастия сов/несов. вида в тексте**

Отметьте предложение(я) с деепричастиями

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | Живя в маленьком домике, я наблюдал, как наступает весна в этом краю.     |
| 2) |  | Отрезанное нужное количество ткани Яська завернул в промасленную бумагу.  |
| 3) |  | Находившийся еще в каком-то странном состоянии, он все-таки пошел в поле. |

Материалы для подготовки к тестированию для 7.6-7.7 классов П4  
УМК Л.М. Рыбченковой

|    |   |
|----|---|
| 4) | Дети сидели тихо, спрятавшись под столом. |
|----|---|

**Задание №11 Умение находить деепричастия сов/несов. вида в тексте**

Отметьте предложения с деепричастиями сов.вида

Выберите несколько из 2 вариантов ответа:

|    |   |
|----|---|
| 1) | Он шел по полю, сильно взмахивая косой.                 |
| 2) | Проехав сто километров, путешественники сделали привал. |

**Задание №12 Умение различать причастия и деепричастия**

Отметьте вариант(ы) с деепричастием

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |                |
|----|----------------|
| 1) | Горячий воздух |
| 2) | Горелый пирог  |
| 3) | Горящий в ночи |
| 4) | Горя всю ночь  |

**Задание №13 Умение различать причастия и деепричастия**

Отметьте вариант(ы) с причастием

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |                     |
|----|---------------------|
| 1) | тягучий состав      |
| 2) | тянущийся без конца |
| 3) | протяженность 2 км  |
| 4) | вытянув шею         |

**Задание №14 Умение различать причастия и деепричастия**

Отметьте вариант(ы) с причастием

Материалы для подготовки к тестированию для 7.6-7.7 классов П4  
УМК Л.М. Рыбченковой

| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: |                          |                   |
|---|--------------------------|-------------------|
| 1)  | <input type="checkbox"/> | смотря направо    |
| 2)  | <input type="checkbox"/> | смотрящий вдаль   |
| 3)  | <input type="checkbox"/> | просмотрено вчера |
| 4)  | <input type="checkbox"/> | смотрели долго    |

**Задание №15 Умение различать причастия и деепричастия**

Отметьте вариант(ы) с причастием

| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: |                          |                           |
|---|--------------------------|---------------------------|
| 1)  | <input type="checkbox"/> | древнее написание         |
| 2)  | <input type="checkbox"/> | написано пером            |
| 3)  | <input type="checkbox"/> | написанный в прошлом веке |
| 4)  | <input type="checkbox"/> | написав карандашом        |

**Задание №16 Понимание деепричастного оборота**

Отметьте верное утверждение

| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: |                          |   |
|---|--------------------------|---|
| 1)  | <input type="checkbox"/> | деепричастный оборот - сочетание глагола и деепричастия                         |
| 2)  | <input type="checkbox"/> | деепричастный оборот всегда обособляется  |
| 3)  | <input type="checkbox"/> | деепричастие с зависимыми словами - деепричастный оборот                        |
| 4)  | <input type="checkbox"/> | деепричастный оборот выделяется запятыми в зависимости от позиции в предложении |
| 5)  | <input type="checkbox"/> | Если деепричастный оборот выражен фразеологизмом, его не обособляют             |

**Задание №17 Умение находить деепричастный оборот и определяемое слово**

Укажите предложение с деепричастным оборотом.

Материалы для подготовки к тестированию для 7.6-7.7 классов П4  
УМК Л.М. Рыбченковой

| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: |  |   |
|---|--|---|
| 1)  |  | Не узнав горя, не узнаешь и радости.                          |
| 2)  |  | Мальчик шел и не разбирал дороги.                             |
| 3)  |  | Озеро, взволнованное ветром, шумело у берегов.                |
| 4)  |  | Много тайн хранят леса, опаленные войной.                     |
| 5)  |  | Раскрыв рты ребята смотрели выступление дрессированных львов. |

**Задание №18 Умение находить деепричастный оборот и определяемое слово**

Укажите предложение с деепричастным оборотом.

| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: |  |  |
|---|--|--|
| 1)  |  | Девочка слушала объяснения учителя, посматривая по сторонам. |
| 2)  |  | Летающая над костром бабочка была необыкновенно красива.     |
| 3)  |  | Альпинисты, пренебрегавшие опасностью, поднимались вверх.    |
| 4)  |  | Партизаны, преследующие неприятеля, вошли в деревню.         |
| 5)  |  | Не покладая рук он переделал всю чёрную домашнюю работу.     |

**Задание №19 Умение находить деепричастный оборот и определяемое слово**

Укажите предложение(я), где нет деепричастного оборота.

| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: |  |   |
|---|--|---|
| 1)  |  | Кирьян, прервав работу, с опаской глянул на подъячего. (Чесноков И.)                              |
| 2)  |  | Месячный свет, проходя сквозь белесые кружева гардин, смягчал сумрак в глубине комнаты. (БунинИ.) |
| 3)  |  | Лодка, прошуршав в камышах, мягко ткнулась в песчаный берег. (Князев Л.)                          |
| 4)  |  | Пинчук, молча слушавший беседу, снова вышел во двор. (Алексеев М.)                                |

**Задание №20 Умение находить деепричастный оборот и определяемое слово**

Материалы для подготовки к тестированию для 7.6-7.7 классов П4  
УМК Л.М. Рыбченковой

Укажите предложение(я), где нет деепричастного оборота (знаки препинания не расставлены).

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |   |
|----|---|
| 1) | Навстречу летели покачиваясь белые космы тумана. (Иванов А.)                            |
| 2) | Андрей не решаясь сесть прислонился плечом к косяку двери. (Адамов Г.)                  |
| 3) | Хлопец заткнул за пояс марлевый сачок и освободив вторую руку полез дальше. (Беляев В.) |
| 4) | Метелица миновав два переулка свернул в третий. (Фадеев А.)                             |

**Задание №21 Умение находить деепричастный оборот и определяемое слово**

Укажите предложение(я), где есть деепричастный оборот.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |
|----|--|
| 1) | В течение двух недель, проведенных в пути, мы с мамой выходили только на перроны больших городов. (Алексин А.) |
| 2) | Небо выяснилось и, синее, мерцало холодным узором звёзд. (Иванов А.)   |
| 3) | На берегах безымянных рек, оставшись без горючего, разбросал свои пушки артиллерийский полк.(Козакевич Э.)     |
| 4) | Мотыльки летели со всех сторон на свет и падали, обожжённые, на скатерть. (Катаев В.)                          |

**Задание №22 Умение находить деепричастный оборот и определяемое слово**

Отметьте вариант(ы), где два деепричастных оборота?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |
|----|--|
| 1) | Опомнившись, Фрол угрожающе засопел и, чуть пригнувшись, пошёл на Шатрова. (Иванов А.) |
| 2) | Ординарец пробрался к столу, низко склонив голову, ни на кого не глядя. (Фадеев А.)    |
| 3) | Серёжа шел дальше, не оборачиваясь и не стреляя. (Савинков Б.)                         |
| 4) | Рыбаки, откашливаясь и снимая шапки, вошли в избу. (Чесноков И.)                       |



Материалы для подготовки к тестированию для 7.6-7.7 классов П4  
УМК Л.М. Рыбченковой

**Задание №23 Умение находить деепричастный оборот и определяемое слово**

Отметьте, где два деепричастных оборота (знаки препинания не расставлены)

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |
|----|--|
| 1) | Одинокие кочки покрытые мягким мохом и брусникой торчали кое-где из-под тонкого и хрупкого утреннего ледка затянувшего за ночь болото. (Куприн А.) |
| 2) | Позавтракав экипаж закурил и покурив нехотя поднялся и стал готовить машину к маршу. (Курочкин В.)   |
| 3) | Выговорив самое главное девушка повернула голову робко посмотрев на старика. (Грин А.)   |
| 4) | Ничего не понимая Сергей вглядывался в бледную полосу света идущую от лестницы. (Воробьев К.)  |

**Задание №24 Умение находить деепричастный оборот и определяемое слово**

Отметьте, где деепричастные обороты относятся к разным сказуемым:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |
|----|--|
| 1) | Позавтракав, папа ложится поспать в столовой на диване, укрывшись старой енотовой шубой.   |
| 2) | Молодые солдаты тем временем быстро шагали к себе в лагерь, восхищаясь бодростью старика и радуясь успешной разведке.                  |
| 3) | От времени до времени то один, то другой ловец поднимался, шатаясь в полусне, и, наступая на ноги и руки спящих, брел к бочке с водой. |
| 4) | Сводчатое ущелье развернулось перед всадниками, и, гремя камнями и брэнча сбруей, они влетели в него.                                  |

**Задание №25 Умение находить деепричастный оборот и определяемое слово**

Отметьте, где деепричастные обороты относятся к одному сказуемому (знаки препинания не расставлены).

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

Материалы для подготовки к тестированию для 7.6-7.7 классов П4  
УМК Л.М. Рыбченковой

|    |   |
|----|---|
| 1) | Взглянув на часы генерал быстро поднялся и отодвинув тяжелое кресло выбрался из-за стола.                                   |
| 2) | Морозка не выдержал и обернувшись к окну замер упершись в пустоту.  |
| 3) | Сергей постояв ещё минуту медленно направился к груде угля и аккуратно подстелив полушинели сел на большой кусок антрацита. |
| 4) | Очутившись наверху красноармеец отошёл в сторонку и обиженно отвернулся закинув руки за спину.                              |

**Задание №26 Ошибки в оформлении деепричастного оборота**

\*Укажите предложение(я) с пунктуационной ошибкой.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |
|----|--|
| 1) | Вот бегают дворовый мальчик, в салазки Жучку посадив...    |
| 2) | Виноград вился карабкаясь по соседним деревьям.            |
| 3) | После этого, хлопнув дверью Антон сбежал с лестницы        |
| 4) | Василий бежал в школу, сломя голову, потому что опаздывал. |

**Задание №27 Ошибки в оформлении деепричастного оборота**

Отметьте, где знаки препинания расставлены неправильно?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |
|----|--|
| 1) | В небе неподвижно стояли ястребы, распластав свои крылья, и устремив глаза свои в траву.   |
| 2) | Вся музыка, наполнявшая день, затихала и сменялась другою.   |
| 3) | Подготовьте выразительное чтение "Песни...", учитывая связь с устным народным творчеством, оттеняя характеры героев, их речь, их поступки. |
| 4) | Пробираясь меж тростников, остановились они перед наваленным хворостом.  |

Материалы для подготовки к тестированию для 7.6-7.7 классов П4  
УМК Л.М. Рыбченковой

**Задание №28 Ошибки в оформлении деепричастного оборота**

Отметьте, где знаки препинания расставлены неправильно?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |
|----|--|
| 1) | Используя высказывания об устном народном творчестве, подготовьте сообщение о былинах.           |
| 2) | Под тонкими корнями шныряли куропатки, вытянув свои шеи.   |
| 3) | Солнце встаёт над безоблачным горизонтом и совершает свой дневной путь не встречаясь с облаками. |
| 4) | Выйдя в отставку, Державин всецело посвятил себя литературным трудам.                            |

**Задание №29 Ошибки в оформлении деепричастного оборота**

Отметьте, где верно выделен деепричастный оборот (знаки препинания не расставлены):

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |   |
|----|---|
| 1) | В ДВЕНАДЦАТЬ ЧАСОВ СЛЕДУЯ ЖЁСТКОМУ РАСПИСАНИЮ Дмитрий Алексеевич шёл на прогулку. (Дудинцев В.)                                 |
| 2) | Фёдор Иванович отошёл в сторону и с разбегу СХВАТИВШИСЬ ЗА ВЕРХНИЙ КРАЙ ЗАБОРА одним махом перескочил его. (Дудинцев В.)        |
| 3) | Через минуту генерал РЕШИТЕЛЬНЫМ МЯГКИМ ШАГОМ ДЕРЖА РУКУ В КАРМАНЕ прошёл через курилку к выходу. (Дудинцев В.)                 |
| 4) | Через полчаса уже знакомой дорогой Голенищев вернулся в учебный корпус и ПОДНЯВШИСЬ НА ТРЕТИЙ ЭТАЖ НАШЁЛ СТОЛОВУЮ. (Шаньков Ю.) |

**Задание №30 Ошибки в оформлении деепричастного оборота**

Отметьте, где нет пунктуационных ошибок?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |
|----|--|
| 1) | Тропинка шла вдоль высокого прибрежного обрыва, извиваясь в тени, столетних маслин.            |
| 2) | По утрам, наколов дров, и наведя чистоту во дворе, Дмитрий Алексеевич отправлялся на прогулку. |

Материалы для подготовки к тестированию для 7.6-7.7 классов П4  
УМК Л.М. Рыбченковой

|    |  |
|----|--|
| 3) | Фёдор Иванович прыгнул с постели и, не зажигая света, отпер дверь. |
| 4) | Зыбин вошёл, и, не спрашивая разрешения, снял трубку.              |

**Задание №31 Ошибки в оформлении деепричастного оборота**

Укажите, где все знаки препинания расставлены верно:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |   |
|----|---|
| 1) | Павел Антоныч все быстрее ходил по кабинету, мягко ступая валенками, и часто останавливался перед портретом сына.                 |
| 2) | Собака оцетинилась, подняла нос, и, втягивая сырой воздух, осторожно пошла верхним чутьем на смолкший голос.                      |
| 3) | Девочки прислушивались к тишине ночного леса, и вспоминая рассказ Жердя про Голыгинскую гать, боязливо натягивали на себя одеяла. |
| 4) | У перекрестков он [пудель] останавливался и махая хвостом, вопросительно оглядывался назад.                                       |

**Задание №32 Умение различать причастный и деепричастный оборот**

Отметьте вариант(ы) с ПРИЧАСТНЫМ оборотом.

(Знаки не расставлены)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

|    |  |
|----|--|
| 1) | Лодка увлекаемая сильным потоком стремительно неслась вниз по течению. |
| 2) | Кони бешено скакали прижав уши и храпя.                                |
| 3) | Прочитанная школьником книга сиротливо лежала на книжной полке.        |
| 4) | Я стоял в степи подняв голову и слушал песню.                          |
| 5) | Держа кувшин над головой грузинка узкою тропой сходила к берегу.       |

**Задание №33 Умение различать причастный и деепричастный оборот**

Отметьте вариант(ы) с ПРИЧАСТНЫМ оборотом.

(Знаки не расставлены)

Материалы для подготовки к тестированию для 7.6-7.7 классов П4  
УМК Л.М. Рыбченковой

| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: |  |  |
|---|--|--|
| 1)  |  | Измучив доброго коня спешил на пир жених нетерпеливый.   |
| 2)  |  | Зима смеясь от счастья плачет весны качая колыбель.  |
| 3)  |  | Робко свечу потушив подхожу к окну.  |
| 4)  |  | Треугольником называется фигура состоящая из трёх отрезков попарно соединяющих три точки не лежащие на одной прямой. |
| 5)  |  | Прочитанная школьником книга сиротливо лежала на книжной полке.  |

**Задание №34 Умение различать причастный и деепричастный оборот**

Отметьте вариант(ы) с ДЕЕПРИЧАСТНЫМ оборотом.

(Знаки не расставлены)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | Освещаемая солнцем земля быстро согрелась.                                  |
| 2) |  | Хранимые бабушкой старые письма пожелтели от времени.                       |
| 3) |  | Увлекаемая сильным потоком лодка стремительно неслась вниз по течению.      |
| 4) |  | Скользя по утреннему снегу, друг милый, предадимся бегу нетерпеливого коня. |
| 5) |  | Иван Трофимыч был тронут и уходя домой обнял меня.                          |

**Задание №35 Умение различать причастный и деепричастный оборот**

Отметьте вариант(ы) с ДЕЕПРИЧАСТНЫМ оборотом.

(Знаки не расставлены)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | Как дымкой даль полей закрыв на полчаса прошёл внезапный дождь.                                  |
| 2) |  | И снова глубоко синеют небеса над освежёнными лесами.  |
| 3) |  | Там липы в несколько обхватов вершины друг от друга спрятав справляют свой двухсотлетний юбилей. |

Материалы для подготовки к тестированию для 7.6-7.7 классов П4  
УМК Л.М. Рыбченковой

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4) |  | Порой она скользила меж камней смеясь неловкости своей.       |
| 5) |  | Конями крытыми ковром в санях он правит и гонит всех и давит. |

**Задание №36 Знание правила правописания НЕ с деепричастием**

Отметьте верное:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | НЕ с деепричастиями пишется раздельно, кроме слов, которые не употребляются без НЕ   |
| 2) |  | НЕ с деепричастиями пишется так же, как и с глаголом, от которого оно образовано     |
| 3) |  | НЕ с деепричастиями пишется слитно или раздельно (зависит от позиции в предложении)  |
| 4) |  | НЕ с деепричастиями пишется слитно или раздельно (зависит от наличия зависимых слов) |

**Задание №37 Знание правила правописания НЕ с деепричастием**

При каких условиях НЕ с деепричастиями пишется слитно?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | если у деепричастия есть зависимые слова                            |
| 2) |  | если деепричастие образовано от глагола, не употребляющегося без НЕ |
| 3) |  | если перед деепричастием стоят слова вовсе не, отнюдь не, далеко не |
| 4) |  | если деепричастие образовано от глагола с приставкой недо-          |

**Задание №38 Умение писать НЕ с деепричастиями**

Укажи верные варианты написания:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

|    |  |                              |
|----|--|------------------------------|
| 1) |  | (не) дооценив - пишем слитно |
| 2) |  | (не) прочитав - пишем слитно |

Материалы для подготовки к тестированию для 7.6-7.7 классов П4  
УМК Л.М. Рыбченковой

|    |  |                                     |
|----|--|-------------------------------------|
| 3) |  | (не) засыпая - пишем слитно         |
| 4) |  | (не) искупавшись - пишем раздельно  |
| 5) |  | (не) отблагодарив - пишем раздельно |

**Задание №39 Умение писать НЕ с деепричастиями**

Укажи предложения, в которых НЕ с деепричастиями должно писаться раздельно

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | Полина, (не) навидя себя за трусость, вышла из кабинета администратора. |
| 2) |  | (Не) испугавшись, Васёк продолжил свой путь.                            |
| 3) |  | Даша взяла сумочку и, (не) смотря на сестёр, вышла из комнаты.          |
| 4) |  | Мальчишки, (не) доумевая, стояли около сломанного деревца.              |
| 5) |  | (Не) думая о вчерашнем, Степан направился к заброшенной стройке.        |

**Задание №40 Умение писать НЕ с деепричастиями**

В каких предложениях во всех случаях НЕ со словами пишется раздельно?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | (Не) зная броду, (не) суйся в воду.                     |
| 2) |  | (Не) убив медведя, шкуры (не) продашь.                  |
| 3) |  | (Не) истовствуя от досады, Николай (не) мог промолчать. |
| 4) |  | (Не) досмотрев за ребёнком, няня (не) утешалась.        |

**Задание №41 Умение писать НЕ с деепричастиями**

В словах какого ряда во всех случаях НЕ пишется раздельно?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |                                       |
|----|--|---------------------------------------|
| 1) |  | (Не)накормив лошадь, долго (не)думая. |
|----|--|---------------------------------------|

Материалы для подготовки к тестированию для 7.6-7.7 классов П4  
УМК Л.М. Рыбченковой

|    |  |  |
|----|--|--|
| 2) |  | (не) терпя возражений, (не) найдя выхода   |
| 3) |  | (не) взирая на личности, (не) ответив на предложение, (не) разобравшись в ситуации |
| 4) |  | (не) здороваясь ни с кем, (не) думая о последствиях, (не) наклоняясь к берегу      |

**Задание №42 Умение применять правило правописания НЕ с изученными частями речи**

Укажите "лишнее" слово.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                       |
|----|--|-----------------------|
| 1) |  | (не)думал             |
| 2) |  | (не)годую             |
| 3) |  | (не)задумываясь       |
| 4) |  | (не)сделанная вовремя |

**Задание №43 Умение применять правило правописания НЕ с изученными частями речи**

Укажите словосочетание(я), в котором НЕ со словом пишется слитно.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |                                     |
|----|--|-------------------------------------|
| 1) |  | (не)доходя до места                 |
| 2) |  | (не)думая ни о чем                  |
| 3) |  | (не)зная ничего                     |
| 4) |  | (не)доумевая по поводу случившегося |

**Примерные задания для выполнения письменной части (9б)**

*Выполните морфологические разборы слов, обозначенных цифрой (³):*

Пройдя не один десяток вёрст и почувствовав³ сильную усталость, я прилёг³ в тени густой ветлы, сиротливо стоявшей³ на берегу степного пруда.



**Критерии оценивания выполненного разбора в формате ВПР.**

*Каждое слово при верном разборе оценивается  
максимально в 3 балла:*

|   |   |
|---|---|
| <b>Выполнение морфологического разбора</b>    |   |
| Разбор выполнен верно                         | 3 |
| При разборе допущена <b>одна</b> ошибка       | 2 |
| При разборе допущены <b>две</b> ошибки        | 1 |
| При разборе допущено <b>более двух</b> ошибок | 0 |

По желанию учащегося:

\*Задания повышенной сложности (1 дополнительный балл дается при правильной расстановке знаков препинания, максимально 10б.)

Если бы хотя один сделал свои заметки сплошь на всю книгу не пропуская ни одного листа её и принялся бы читать её взявши в руки перо и положивши<sup>3</sup> перед собою лист почтовой бумаги и после прочтения нескольких страниц припомнил бы<sup>3</sup> себе всю жизнь свою и все происшествия случившиеся<sup>3</sup> перед его глазами.