

Характеристика итоговой работы

МОДУЛЬ 3

«ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЗЕМЛИ: КЛИМАТ, ВОДА, ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ»

7 класс

(углубленный уровень)

1. Назначение работы: проверка достижения учащимися 7 класса уровня подготовки в ходе углубленного изучения предмета.

2. Основное содержание проверки: ориентировано на содержание ФГОС.

3. Характеристика работы: в работе 21 задание, которые расположены по нарастанию трудности в теме (максимальный балл - 29)

Задания выполняются на основе карт атласа, диаграмм, таблиц, графиков.

На задания 8,9,11,12,19,20,21 ответы записываются на отдельном листе или бланке.

Прочитайте внимательно задание, а затем выполните его.

4. Характеристика заданий: 1) задания, требующие записать ответ в виде числа; 2) задания, требующие записать ответ в виде слова; 3) задания, требующие записать ответ в виде последовательности цифр, в том числе на установление соответствия географических объектов и их характеристик, с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка, на установление правильной последовательности элементов, а также задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка.

Включенные в работу задания проверяются знания географических явлений и процессов и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

ВНИМАНИЕ! Банк заданий отсутствует. В таблице приведены примеры вопросов. В конце таблицы есть ответы на примерные вопросы для самопроверки. Дан перечень географической номенклатуры.

РЕКОМЕНДАЦИЯ. Прорешайте примерные вопросы и сопоставьте с ответами в конце таблицы. Если Вы допустили ошибки, то повторите темы.

ОБОБЩЕННЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

по предмету ГЕОГРАФИЯ

МОДУЛЬ 3

«ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЗЕМЛИ: КЛИМАТ, ВОДА, ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ»

7 класс (углубленный уровень)

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ НОМЕНКЛАТУРА

(географическая номенклатура – это список необходимых для изучения географических объектов: запоминание названия [правильное произношение и написание], местоположения и взаимного расположения этих объектов, умение объяснить где находится объект)

Тема «Океаны»

Тихий океан:

моря: Берингово, Восточно-Китайское, Жёлтое, Коралловое, Охотское, Тасманово, Уэдделла, Фиджи, Филиппинское, Южно-Китайское, Японское.

Заливы: Аляска, Калифорнийский. проливы: Басов, Берингов, Дрейка, Корейский, Магелланов, Тайваньский, Торресов.

желоба: Марианский, Перуанский тёплые

течения: Аляска, Восточно-Австралийское, Куроисио, Межпассатное противотечение, Северное Пассатное, Северо-Тихоокеанское, Южное Пассатное.

холодные течения: Западных Ветров, Калифорнийское, Курило-Камчатское, Перуанское.

острова: Алеутские, Бикини, Гавайские, Зондские, Курильские, Новая Зеландия, Пасхи, Самоа, Тайвань, Тасмания, Фиджи, Филиппинские, Японские.

полуострова: Аляска, Индокитай, Калифорния, Камчатка, Корея, Малакка.

Атлантический океан:

моря: Балтийское, Карибское, Норвежское, Северное, Средиземное, Чёрное.

заливы: Бискайский, Гвинейский, Гудзонов, Мексиканский.

проливы: Гибралтарский, Гудзонов, Датский, Дрейка, Магелланов, Флоридский.

желоб: Пуэрто-Рико.

тёплые течения: Антильское, Бразильское, Гвианское, Гвинейское, Гольфстрим, Северное Пассатное, СевероАтлантическое, Фолклендское, Южное Пассатное.

холодные течения: Бенгельское, Западных Ветров, Канарское, Лабрадорское.

острова: Большие Антильские, Бермудские, Великобритания, Гренландия, Ирландия, Исландия, Огненная Земля, Фолклендские (Мальвинские).

полуострова: Аппенинский, Лабрадор, Малая Азия, Пиренейский, Скандинавский, Флорида, Юкатан.

Индийский океан:

моря: Андаманское, Аравийское, Красное, Тиморское.

заливы: Аденский, Бенгальский, Большой Австралийский, Персидский.

проливы: Баб-эль-Мандебский, Малаккский, Мозамбикский, Ормузский.

желоб: Зондский.

тёплые течения: Мозамбикское, Муссонное, Мыса Игольного, Южное Пассатное.

холодные течения: Западно-Австралийское, Западных Ветров, Сомалийское.

острова: Большие Антильские, Бермудские, Великобритания, Гренландия, Ирландия, Исландия, Огненная Земля.

острова: Зондские, Коморские, Мадагаскар, Мальдивские, Сейшельские, Шри-Ланка.

полуострова: Аравийский, Индостан, Малакка, Сомали.

Северный Ледовитый океан:

моря: Баренцево, Бофорта, Белое, Восточно-Сибирское, Гренландское, Карское, Лаптевых, Чукотское.

проливы: Берингов.

тёплое течение: Северо-Атлантическое.

острова: Большие Антильские, Бермудские, Великобритания, Гренландия, Ирландия, Исландия, Огненная Земля, Врангеля, Гренландия, Канадский Арктический архипелаг, Новая Земля, Северная Земля, Шпицберген.

полуострова: Таймыр, Чукотский.

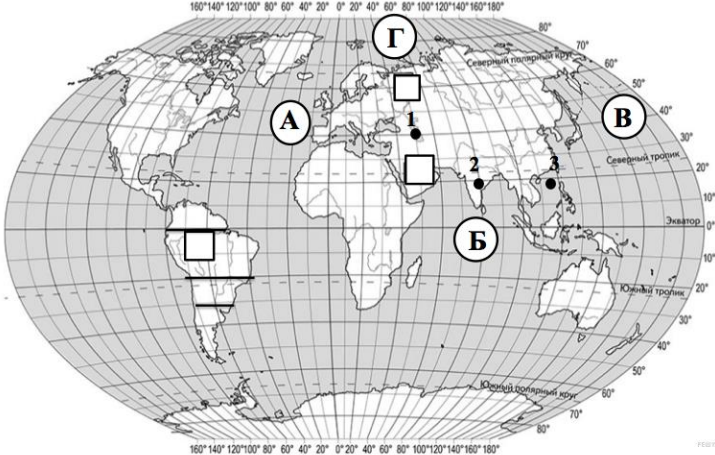
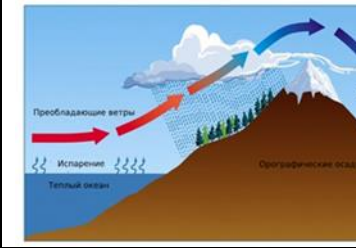
Тема «Внутренние воды»

реки: Амазонка, Волга, Ганг, Дунай, Енисей, Инд, Лена, Миссисипи, Нил, Обь, Парана, Хуанхэ, Янцзы.

озёра: Байкал, Великие Американские, Виктория, Каспийское море, Ладожское, Танганьика.

№ задания	Блок содержания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Типы заданий ¹	Уровень сложности ²	<u>ВНИМАНИЕ!</u> Это не банк заданий. <u>Пример</u> вопроса в итоговой работе	Балл
1	Климатообразующие факторы	Знание/ понимание теоретических основ по теме	ВО	Б	Ветры пассаты дуют от 1. умеренных широт к тропикам 2. от тропиков к экватору 3. от экватора к тропикам 4. от тропиков к умеренным широтам	1
2	Характеристика климатических	Знание/ понимание теоретических	ВО	Б	Наибольшее количество осадков выпадает в 1. экваториальных широтах	1

	поясов	основ по теме			2. тропических широтах 3. умеренных широтах 4. полярных широтах											
3	Мировой океан	Знание/ понимание теоретических основ по теме	ВО	Б	При движении от экватора к полюсам температура придонных вод океана 1. повышается 2. не изменяется 3. понижается	1										
4	Воды суши	Знание/ понимание теоретических основ по теме	ВО,СО	Б	Установите соответствие между рекой и её преимущественным типом питания <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 5px;">РЕКА</th> <th style="text-align: left; padding: 5px;">ТИП ПИТАНИЕ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">А. Амазонка</td> <td style="padding: 5px;">1. дождевое</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Б. Енисей</td> <td style="padding: 5px;">2. ледниковое</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">В. Амударья</td> <td style="padding: 5px;">3. снеговое</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">4. подземное</td> </tr> </tbody> </table>	РЕКА	ТИП ПИТАНИЕ	А. Амазонка	1. дождевое	Б. Енисей	2. ледниковое	В. Амударья	3. снеговое		4. подземное	1
РЕКА	ТИП ПИТАНИЕ															
А. Амазонка	1. дождевое															
Б. Енисей	2. ледниковое															
В. Амударья	3. снеговое															
	4. подземное															
5	Природные зоны	Знание/ понимание теоретических основ по теме	ВО	Б	Российский географ и биолог. Разработал учение о природно-территориальных комплексах и развил идеи В. В. Докучаева о природной зональности. Первым осуществил зональное физико-географическое районирование России: 1. Б. А. Вилькицкий 2. А. И. Войеков 3. В. В. Докучаев 4. Л. С. Берг	1										

6	Климат, внутренние воды, природные зоны	Умение работать с двумя картами	СО	Б	Установите соответствие между названием материка и его характеристикой <table border="1" data-bbox="1234 217 2089 501"> <thead> <tr> <th data-bbox="1234 217 1659 300">МАТЕРИК</th> <th data-bbox="1659 217 2089 300">ХАРАКТЕРИСТИКА КЛИМАТА</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1234 300 1659 501">А. Австралия Б. Африка В. Южная Америка</td> <td data-bbox="1659 300 2089 501">1. самый жаркий материк 2. самый влажный материк 3. самый холодный материк 4. самый сухой материк</td> </tr> </tbody> </table>	МАТЕРИК	ХАРАКТЕРИСТИКА КЛИМАТА	А. Австралия Б. Африка В. Южная Америка	1. самый жаркий материк 2. самый влажный материк 3. самый холодный материк 4. самый сухой материк	2
МАТЕРИК	ХАРАКТЕРИСТИКА КЛИМАТА									
А. Австралия Б. Африка В. Южная Америка	1. самый жаркий материк 2. самый влажный материк 3. самый холодный материк 4. самый сухой материк									
7 на блан ке	Географические координаты объекта	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	ВО	Б	Определите и запишите в ответе географические координаты точки 3. 	1				
8 – 9 на блан ке	Природные процессы: климат	Умения различать и объяснять последствия географические процессы и явления	КО,РО	Б	Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.  <p data-bbox="1588 1174 2063 1334">8. Какой природный процесс отображён на схеме? 9. На каком склоне осадки не выпадают и почему?</p>	2				

10	Природные процессы: климат	Умения объяснять географические процессы и явления	СО	Б	<p>Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.</p> <p>Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.</p> <div data-bbox="1232 295 1646 542"> </div> <p>ЭТАПЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Температура воздуха понижается, происходит его конденсация. 2) Температура над поверхностью океана повышается и происходит испарение. 3) Воздух с теплой водной поверхности перемещается в сторону суши и встречает на берегу препятствие в виде гор (возвышенностей). 4) Происходит выпадение осадков на наветренном склоне и воздух движется дальше. 5) Пытаясь преодолеть преграду, воздух поднимается по склону вверх. 	2
----	----------------------------	--	----	---	---	---

11,12
на
блан
ке

Рельеф Земли

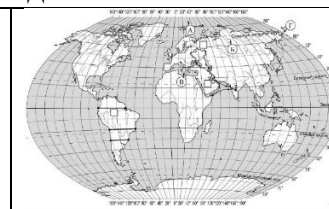
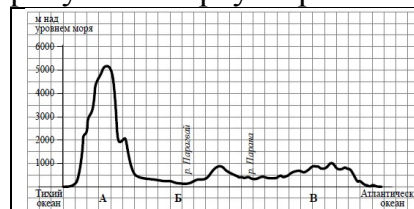
Умение находить и
извлекать
необходимую
информацию

ВО,КО

Б,П

На уроке географии Сергей построил профиль рельефа Южной Америки, представленный на рисунке. Используя рисунок и карту мира выполните задания.



3



11. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Южная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке? Укажите в ответе значение параллели.

12. Определите по карте протяжённость материка Южная Америка в градусах по указанной Вами параллели. Рассчитайте протяжённость материка Южная Америка по указанной Вами параллели в километрах с помощью, приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.). Решение записывайте.

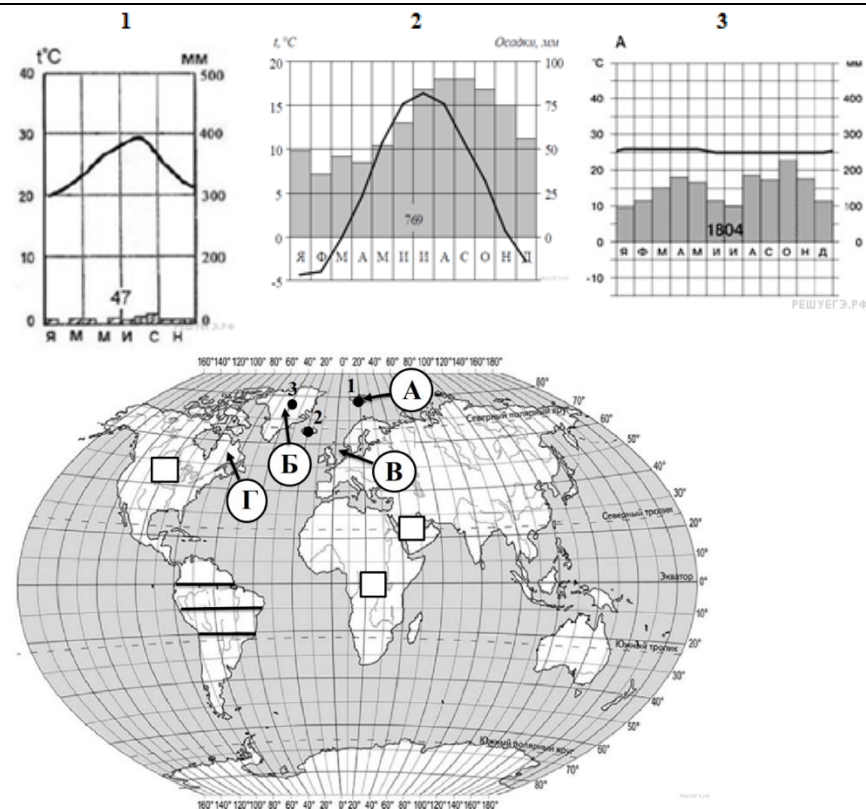
Широта	0°	10°	20°	30°	40°	50°	60°	70°	80°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	109,6	104,6	96,5	85,4	71,7	55,8	38,2	19,4

13	Природные зоны мира	Сформированность представлений о географических объектах	СО	Б	<p>Установите соответствие между названиями природных зон и географическими особенностями, которые характерны для каждой из них. Для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите цифры по порядку соответствующие каждой букве без пробелов. Например, 112221</p> <table border="1" data-bbox="1234 379 1973 938"> <thead> <tr> <th data-bbox="1234 379 1709 472">ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ</th> <th data-bbox="1709 379 1973 472">ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1234 472 1709 564">А) расположена в умеренном поясе Северного полушария;</td> <td data-bbox="1709 472 1973 564">1) тундра</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1234 564 1709 616">Б) растительность скудная;</td> <td data-bbox="1709 564 1973 616">2) тайга</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1234 616 1709 708">В) занимает обширные районы крайнего севера России;</td> <td data-bbox="1709 616 1973 708"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1234 708 1709 759">Г) растут сосны, ели, пихта;</td> <td data-bbox="1709 708 1973 759"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1234 759 1709 852">Д) большое количество мхов и лишайников;</td> <td data-bbox="1709 759 1973 852"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1234 852 1709 938">Е) местообитание лисы, зайца, куропатки, белки и др.</td> <td data-bbox="1709 852 1973 938"></td> </tr> </tbody> </table>	ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ	ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ	А) расположена в умеренном поясе Северного полушария;	1) тундра	Б) растительность скудная;	2) тайга	В) занимает обширные районы крайнего севера России;		Г) растут сосны, ели, пихта;		Д) большое количество мхов и лишайников;		Е) местообитание лисы, зайца, куропатки, белки и др.		2
ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ	ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ																			
А) расположена в умеренном поясе Северного полушария;	1) тундра																			
Б) растительность скудная;	2) тайга																			
В) занимает обширные районы крайнего севера России;																				
Г) растут сосны, ели, пихта;																				
Д) большое количество мхов и лишайников;																				
Е) местообитание лисы, зайца, куропатки, белки и др.																				
14	Природные зоны мира	Сформированность представлений о географических объектах	КО	Б	<p>Определите, в какой природной зоне(саванны и редколесья, тайга) могла быть сделана каждая фотография. Запишите названия природных зон по порядку через запятую и пробелы. Например, тайга, саванны и редколесья.</p> <div data-bbox="1234 1219 1644 1490">  </div> <div data-bbox="1675 1219 2078 1490">  </div>	1														

15	Климат, природные зоны, воды суши, Мировой океан	Первичные компетенции при анализе текста географического содержания	КО	Б	<p>1) Гидросфера — водная оболочка Земли. (2) Она состоит из вод Мирового океана, вод суши и водяного пара атмосферы. (3) Воды Мирового океана соленые. (4) Они включают в себя моря, заливы, проливы. (5) На них приходится более 96 % вод гидросферы. (6) Воды суши в основном пресные. (7) К ним относятся реки, озера, болота, подземные воды, ледники и многолетняя мерзлота. (8) Человек для своих нужд использует в основном пресную воду, большая часть которой находится в замерзшем состоянии. (9) Самым большим хранилищем пресной воды являются покровные ледники Антарктиды и Гренландии. (10) Изучением гидросферы занимаются ученые гидрологи.</p> <p>По каким предложениям можно определить составные части гидросферы? Перечислите номера этих предложений.</p>	1
16	Климаты Земли	Умение применять географическое мышление в познавательной практике	ВО	Б	<p>Определите тип климата по описанию: лето жаркое, средняя температура от +23 до +25 °С, сухое; зима прохладная от +5 до +10 °С, дождливая. Среднегодовое количество осадков — 500—600 мм.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. субэкваториальный 2. субтропический муссонный 3. субтропический средиземноморский 4. умеренный умеренно континентальный 	1
17	Климат	Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и	СО	Б	<p>Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.</p> <p>Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса под соответствующей климатограммой.</p>	2

		сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве.			<p>1 Высота над ур. моря – 13 м Кол-во осадков в год – 545 мм</p> <p>2 Высота над ур. моря – 5 м Кол-во осадков в год – 47 мм</p> <p>3 Высота над ур. моря – 72 м Кол-во осадков в год – 2272 мм</p>	
18	Природные зоны	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.	КО	П	<p>Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны словом (словосочетанием через пробел) Запишите ответ с прописной буквы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Занимает большие территории в Северном полушарии (в Северной Америке и Евразии). 2) Чётко выражены сезоны года. 3) В растительном покрове преобладают хвойные породы деревьев. 4) Формируются подзолистые почвы. 5) Типичные представители животного мира: бурый медведь, лисица, волк, белка. <p>Ответ зона _____</p>	1
19,20 , 21 на блан ке	Природные зоны. Климат	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления Умения ориентироваться в	КО, ВО, РО	П	<p>19. На карте мира территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, обозначены пустыми квадратами. Впишите в каждый квадрат на карте мира номер соответствующей климатограммы.</p>	6

источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления.



20. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Занимает обширные территории Африки и Австралии, а также других материков.
- 2) Всегда очень жарко и сухо.
- 3) Растительность бедная, листья видоизменены или отсутствуют, корни очень длинные.
- 4) Бывают песчаные, каменистые или глинистые.
- 5) Типичные представители животного мира: змеи, ящерицы, пауки и др.

Ответ _____ природная зона
 Используя климатограммы в 19 вопросе, выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны.

				<p>Укажите в ответе её номер. Ответ _____ 21. По выбранной Вами в задании 20 климатограмме определите климатические показатели для указанной природной зоны и заполните таблицу.</p> <table border="1"> <tr> <th colspan="2">Средняя температура воздуха, °С</th> <th rowspan="2">Годовая амплитуда температур, °С</th> <th rowspan="2">Среднегодовое количество осадков, мм</th> <th rowspan="2">Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков</th> </tr> <tr> <th>в январе</th> <th>в июле</th> </tr> </table>	Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Среднегодовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков	в январе	в июле	
Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Среднегодовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков								
в январе	в июле											
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: 29												

Блок содержания1 – прописывается тема, входящая в итоговую работу, тема может повторяться в нескольких номерах заданий

Проверяемые элементы содержания2 – описываются проверяемые знания и умения по каждому блоку содержания

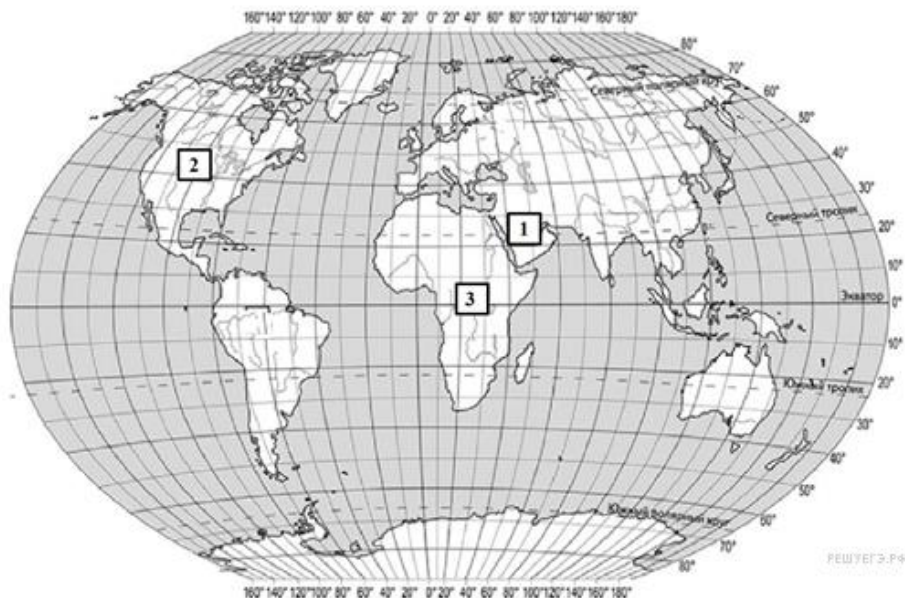
Типы заданий3 – **ВО** – задания с выбором ответа (одиночный выбор, множественный выбор, точка на изображении); **КО** – задания с кратким ответом (ручной ввод числа, ручной ввод текста, перестановка букв, заполнение пропусков); **СО** – задания на соотнесение (сопоставление, указание порядка, истина/ложь); **РО** – задания с развернутым ответом (для итоговой работы по профильному предмету во второй части)

Уровень сложности задания4 – **Б** – базовый уровень; **П** – повышенный уровень

ОТВЕТЫ НА ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ (САМОПРОВЕРКА)

№\№ вопроса	ОТВЕТ	Балл
1.	2	1
2.	1	1
3.	2	1
4.	A1B3B2	1
5	4	1
6.	A4,Б 1, B2	2
7.	18° с.ш. 115° в.д. (допускается погрешность в 2°).	1
8-9.	8. образование орографических осадков (осадков на наветренном склоне). 9. Осадки не выпадают на подветренном (тыльном, противоположном от берега) склоне. Т.к.	2

	преодолев вершину, воздух стал более сухим, а при движении вниз по склону температура воздуха будет повышаться и он станет еще суше.	
10.	23514.	2
11.	Для выполнения данного задания нужно посмотреть на выделенные параллели. В данном случае — это 0° (экватор), 20° и 30° ю.ш. на материке Южная Америка. Вспоминаем, какие формы рельефа есть на этом материке, как они меняются при движении с запада на восток по профилю. Далее сморим на реки или озера, которые могут быть указаны на профиле. В данном случае — это 2 реки. А значит — это параллель 20° ю.ш.	1
12.	Это параллель 20° ю.ш. . Затем измеряем протяженность материка в градусах на этой параллели. Для этого находим меридианы, которые отсекают материк на этой широте. С запада — это 70° з.д., а с востока — 40° з.д. Долгота одна (западная), значит, протяженность материка $70 - 40 = 30^\circ$. Затем смотрим на таблицу, в которой указана длина 10 параллелей в км на разной широте. Мы работали с параллелью 20°. Каждый градус на этой параллели равен 104,6 км. Затем мы умножаем 30 на $104,6 = 3138$ км.	2
13.	211212	2
14.	тайга, саванны и редколесья	1
15.	2, 4, 7.	1
16.	3	1
17.	1 — умеренный; 2 — тропический; 3 — экваториальный.	2
18.	тайги	1
19,20,21	19	6



20 Все характеристики природной зоны указывают на зону пустынь, которая расположена в тропическом климатическом поясе, а это климатограмма 1.

21

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Среднегодовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			
+20	+29	9	47	сентябрь

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: 29