

Характеристика итоговой работы

МОДУЛЬ 2

«ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА: ГИДРОСФЕРА»

6 класс

(профильный и базовый уровни)

- 1. Назначение работы:** проверка достижения учащимися 6 класса уровня подготовки в ходе базового изучения предмета.
- 2. Основное содержание проверки:** ориентировано на содержание ФГОС.
- 3. Характеристика работы:** в работе 20 заданий, которые расположены по нарастанию трудности в теме (максимальный балл - 28)
Задания выполняются на основе карт атласа.

На задания 7,9, 19, 20 ответы записываются на отдельном листе или бланке. Прочитайте внимательно задание, а затем выполните его.

- 4. Характеристика заданий:** 1) задания, требующие записать ответ в виде числа; 2) задания, требующие записать ответ в виде слова; 3) задания, требующие записать ответ в виде последовательности цифр, в том числе на установление соответствия географических объектов и их характеристик, с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка, на установление правильной последовательности элементов, а также задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка.

Включенные в работу задания проверяют знания географических явлений и процессов и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

ВНИМАНИЕ! Банк заданий отсутствует. В таблице приведены примеры вопросов. В конце таблицы есть ответы на примерные вопросы для самопроверки. Дан перечень географической номенклатуры.

РЕКОМЕНДАЦИЯ. Прорешайте примерные вопросы и сопоставьте с ответами в конце таблицы. Если Вы допустили ошибки, то повторите темы.

ОБОБЩЕННЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
по предмету ГЕОГРАФИЯ
МОДУЛЬ 2
ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА: ГИДРОСФЕРА
6 класс (СЭ профиль и база)

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ НОМЕНКЛАТУРА (6 класс)

(географическая номенклатура – это список необходимых для изучения географических объектов: запоминание названия [правильное произношение и написание], местоположения и взаимного расположения этих объектов, умение объяснить где находится объект)

Тема «Гидросфера»

Моря: Чёрное, Балтийское, Баренцево, Средиземное, Красное, Охотское, Японское, Карибское.

Заливы: Бенгальский, Мексиканский, Персидский, Гвинейский, Большой Австралийский, Гудзонов, Аляска

Проливы: Берингов, Гибралтарский, Магелланов, Дрейка, Малаккский, Панамский, Суэцкий

Острова: Гренландия, Мадагаскар, Гавайские, Большой Барьерный риф, Новая Гвинея.

Полуострова: Аравийский, Скандинавский, Лабрадор, Индостан, Сомали, Камчатка.

Течения: Гольфстрим, Северо-Тихоокеанское, Лабрадорское, Перуанское, Западных ветров, Бразильское, Северо -Атлантическое.

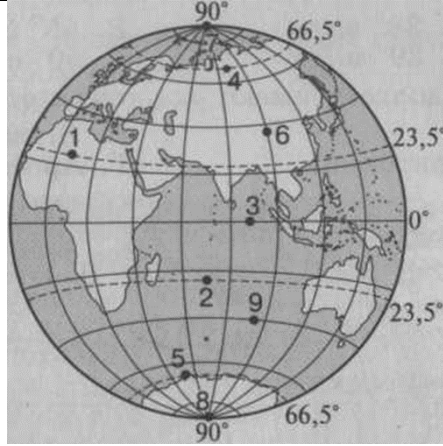
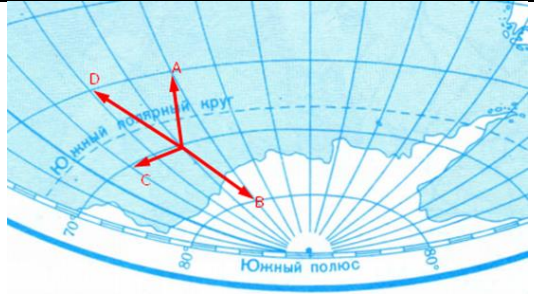
Реки: Нил, Амазонка, Миссисипи с Миссури, Конго, Енисей, Волга, Лена, Амур, Обь, Терек, Хуанхэ.


Озёра: Каспийское море-озеро, Байкал, Ладожское, Аральское, Виктория, Танганьика, Верхнее, Онежское.

Области оледенения: Антарктида, Гренландия, ледники Гималаев и Кордильер.

Водопады: Анхель, Виктория

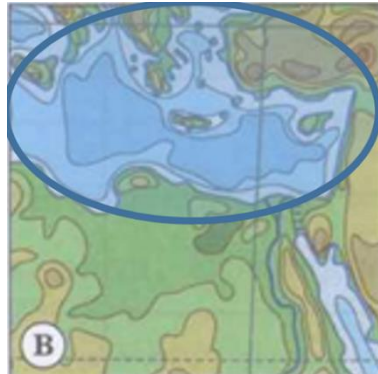
№ задания	Блок содержания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Типы заданий ¹	Уровень сложности ²	<u>ВНИМАНИЕ!</u> Это не банк заданий. <u>Пример</u> вопроса в итоговой работе	Балл (макс. - 28)
1	Географическая карта	Знание/понимание основных теоретических категорий и понятий, связанные с географической картой	ВО	Б	Выбери основную черту любой географической карты 1) обязательно ориентирована стрелкой «север — юг» 2) имеет только крупный масштаб 3) имеет географическую сеть координат	1
2		Знание существенных	ВО	Б	Точки пересечения воображаемой оси с земной	1


	<p>Географическая карта: условные линии</p>	<p>признаков понятий: градусная сетка, параллель, меридиан, основ по определению географических координат</p>			<p>поверхностью называются</p> <ul style="list-style-type: none"> а) меридианы б) экватор в) полюсы г) параллели <p>ИЛИ</p> <p>Широту определяют с помощью</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. параллелей 2. меридианов 	
3	<p>Географическая карта: условные линии</p>	<p>Умение ориентироваться в географических картах</p>	ВО	Б	 <p>На Северном полюсе расположена точка (рис. 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> А. 5 Б. 8 В. 7 Г. 1 	1
4	<p>Географическая карта</p>	<p>Умение определять направления используя условные линии на карте</p>	ВО	Б	 <p>Какая стрелка на фрагменте карты мира</p>	1

					соответствует направлению на северо-восток? 1) А 2) В 3) С 4) D	
5	Географическая карта	Знание определений по теме. <i>Знать определения следующих терминов: географическая карта, меридиан, параллель, глобус, долгота, широта, градусная сетка, легенда карты, географические координаты</i>	ВО	Б	Географическая карта – это 1. уменьшенное, обобщенное изображение поверхности, выполненное на плоскости с помощью условных знаков в определенном масштабе; 2. шарообразная модель Земли с изображением очертаний суши и водных пространств; 3. изображение небольшого участка земной поверхности в крупном масштабе	1
6	Географические координаты	Знание/ понимание теоретических основ по определению географической широты и долготы	ВО	Б	Что такое географическая долгота? Ответ на этот вопрос, выбрав правильный ответ: 1) линии, проведенные параллельно экватору; 2) величина дуги параллели в градусах от начального меридиана до заданного места; 3) Гринвичский меридиан, делящий Землю на Восточное и Западное полушария; 4) кратчайшие линии, условно проведенные на поверхности Земли от Северного полюса к Южному	1
7 на бланке	Географическая карта	Умение определять местоположение объекта и его направление по отношению к другому географическому объекту	КО	Б	Задание выполняется на карте-вкладыше  A world map showing a coordinate grid. Two points are marked with circles and letters: 'А' is located in Africa, and 'Б' is located in Asia. The map includes latitude and longitude lines.	2

					<p>Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.</p> <p>Задание 12. Точка 1 – 53° с. ш. 142° в. д. Точка 2 – 53° с. ш. 107° в. д.</p> <p>Задание 13. В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?</p>	
8	Географические координаты	Определение географического объекта ГИДРОСФЕРЫ (<i>исток и название реки, или устье и название реки, название водопада</i>) на основе текста	КО	Б	<p>Прочитайте текст. Используйте атлас на страницы 9-10. Запишите название географического объекта. Записывать словосочетание, <i>например, исток реки Амура, устье реки Амура, водопад Анхель.</i></p> <p>Название этого географического объекта переводится как «Грохочущая вода», огромное облако водяной пыли висит над ним, со специальной смотровой башни можно его наблюдать. – 43° с.ш. 79° з.д .</p> <p>Ответ _____</p>	1
9 (на бланке)	Работа с географической картой	Умение определять расстояние по географической карте с помощью масштаба	КО	Б	Используя атлас на странице 8-9 вычислите расстояние от города Иркутска до города Якутска по прямой. Ход вычислений запишите.	2
10	Свойства вод Мирового океана	Знание/ понимание свойств вод Мирового океана	ВО	Б	<p>Факторы, не влияющие на солёность поверхностных вод Мирового океана</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) атмосферные осадки 2) океанические течения 3) температура воды 4) хозяйственная деятельность человека 	1
11	Свойства вод Мирового океана	Решение задач по определению количества солей в 1 литре морской воды	ВО	Б	<p>Средняя солёность поверхностных вод Балтийского моря составляет 8‰.</p> <p>Определите, сколько граммов солей растворено в 3 литрах его воды.</p>	1

12	Движения морских вод	Знание/ понимание теоретических основ о движении морских вод	ВО	Б	Какова главная причина образования морских течений? а) постоянные ветры б) землетрясения в) приближение и удаление Луны г) температура воды	1
13	Описание морей и океанов по атласу	Умение ориентироваться в карте атласа при выборе правильной характеристики гидрологического объекта	ВО	П	Пользуясь картами атласа, отметьте верные утверждения о географическом положении Баренцева моря принадлежит бассейну Северного Ледовитого океана 1. расположено в центральной части Северного Ледовитого океана 2. имеет свободный водный обмен с океаном 3. окраинное 4. омывает северные берега Европы 5. омывает северные берега России 6. самое восточное из омывающих Россию северных морей 7. находится в полярных широтах 8. не замерзает благодаря водам теплого Северо-Атлантического течения 9. соединяется проливом с Белым морем	3
14	Река	Знание/ понимание о гидрологическом объекте: река	ВО	Б	Место, где река впадает в море, озеро, другую реку 1) устье 2) русло 3) приток 4) исток	1
15	Озёра	Знание/ понимание о происхождении и видах озер	ВО	Б	Укажите лишнее слово в классификации озерных котловин а) вулканические б) тектонические в) ледниковые г) сточные	1

16	Болота. Подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота	Знание/ понимание о видах, условиях образования и распространении гидрологических объектов	ВО	Б	Обширное покровное оледенение характерно для 1) Гималаев, Памира и Тянь-Шаня 2) Гренландии и Антарктиды 3) Скандинавии 4) Исландии	1
17	Географическая номенклатура	Знание местоположения географических объектов на карте	ВО, СО	Б	Пролив, соединяющий Северный Ледовитый и Тихий океаны 1) Гибралтарский 2) Магелланов 3) Берингов 4) Ла-Манш	2
18	Географическая номенклатура	Знание местоположения географических объектов на карте	ВО	Б	Определите, какое море изображено на этом фрагменте карты. Запишите словосочетанием (например, Охотское море) с правилами орфографии. 	
19 (на бланке)	Работа с текстом	Умение работать с географическим текстом.	ВО, КО	П	Прочитайте текст и выполните задание. (1) Гидросфера — водная оболочка Земли. (2) Её принято делить на Мировой океан, воды суши, воду в атмосфере. (3) Большая часть пресных вод суши составляют ледники и подземные воды, доля вод рек, озёр, болот незначительна. (4) Солёные океанические воды составляют 96,4 % объёма гидросферы, воды ледников — 1,86 %, подземные воды — 1,68 %, а	3

					<p>поверхностные воды суши — немногим более 0,02 %.</p> <p>(5) Океаны покрывают около $\frac{3}{4}$ поверхности Земли.</p> <p>(6) Средняя глубина Мирового океана — 3800 м, а максимальная (Марианская впадина в Тихом океане) — 10 994 м.</p> <p>1. По какому предложению можно сделать вывод о соотношении солёных и пресных вод в гидросфере? Запишите номер предложения.</p> <p>2. Укажите номер предложения, в котором содержится информация о классификации вод Мирового океана.</p> <p>3. Укажите номер предложения, в котором содержится информация, которая доказывает, что площадь водной поверхности больше, чем площадь суши на Земле.</p>		
<p>20 на бланке</p>	<p>Опасные явления гидросферы</p>	<p>Знание специфику стихийных бедствий</p>			<p>Рассмотрите фотографию с изображением одного из явлений природы (опасных видов атмосферных осадков). Запишите его название.</p> <p>1. Это — _____</p> <p>2. Какую опасность представляет для людей?</p> <p>3. Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений).</p>		<p>3</p>

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: 28								

Блок содержания¹ – прописывается тема, входящая в итоговую работу, тема может повторяться в нескольких номерах заданий


Проверяемые элементы содержания² – описываются проверяемые знания и умения по каждому блоку содержания

Типы заданий³ – **ВО** – задания с выбором ответа (одиночный выбор, множественный выбор, точка на изображении); **КО** – задания с кратким ответом (ручной ввод числа, ручной ввод текста, перестановка букв, заполнение пропусков); **СО** – задания на соотнесение (сопоставление, указание порядка, истина/ложь); **РО** – задания с развернутым ответом (для итоговой работы по профильному предмету во второй части)

Уровень сложности задания⁴ – **Б** – базовый уровень; **П** – повышенный уровень

ОТВЕТЫ НА ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ (САМОПРОВЕРКА)

№\№ вопроса	ОТВЕТ	Балл
1.	3	1
2.	В или 1	1
3.	в	1
4	а	1
5.	1	1
6.	2	1

7.		2
	на запад, западное, на запад	
8.	водопад Ниагарский, или Водопад Ниагарский	1
9.	1. Расстояние от Иркутска до Якутска 2 см 2. 2 см * 900км = 1800км	2
10.	4	1
11.	24	1
12.	а	1
13.	3,4,5,6,8,9,10	3
14.	1	1
15.	г	1
16.	2	1
17.	3	2

2020-2021 учебный год

18	Средиземное море	
19.	1. 4 2. 2 3. 5	3
20.	1. На фотографии изображена лавина. 2. Лавина — это огромный объем снежной массы, который со скоростью 20–30 м/с обрушивается с гор в долину, сметая все на своем пути. Малейший резкий звук может привести к подобному сходу снега с гор. 3. Лавина опасна тем, что может за считанные секунды накрыть людей, технику, дома, и это может привести к гибели людей.	3
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: 28		