

Класс 5.1 (технологический профиль)

Учебник: Математика (Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г.)

Тема модуля: «Понятие дроби»

Задания для допуска к итоговому тестированию:

Тема	Планируемые предметные результаты		Выполнение заданий
	Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь	
1 блок «Натуральные числа и дроби»			
Натуральные числа	Понятие натуральных чисел, свойства натуральных чисел, определения суммы, разности, произведения и частного натуральных чисел	Выполнять арифметические действия	Глава 3, § 1, п.1, №№ 46, 47, 48, 49, 55, 56, 122, 126
Дроби. Смешанные числа	Определение дроби, определение правильной и неправильной дроби. Определение смешанных чисел, алгоритм выделения целой части из неправильной дроби и обратное действие.	Выражать с помощью дроби части величины. Изображать смешанные числа на координатной прямой. Сравнить их; переводить смешанное число в неправильную дробь и из неправильной дроби выделять целую часть	№№ 50, 51, 52, 53, 54
Сложение и вычитание дробных чисел	Приёмы сложения и вычитания дробных чисел	Выполнять действия с дробями; решать текстовые задачи	

Итоговое повторение	<p>1. Какую часть составляют:</p> <p>а) 33 см от 1 м? б) 23 коп от 1 руб.? в) 17 мин от суток?</p> <p>2. Велосипедист проехал 32 км за 3 часа. Какова скорость велосипедиста?</p> <p>3. Запиши в виде смешанных чисел:</p> <p>а) дроби $\frac{5}{2}$ и $\frac{77}{20}$;</p> <p>б) частные 8:5 и 43:10.</p> <p>4. Запиши в виде неправильных дробей</p> <p>а) смешанные числа $4\frac{1}{3}$ и $5\frac{7}{15}$;</p> <p>б) натуральные числа 3 и 12 (со знаменателем 5).</p> <p>5*. Реши уравнения:</p> <p>а) $\frac{91}{y} = 7$; б) $\frac{x+3}{8} = 10$.</p>		
2 блок «Основное свойство дроби. Преобразование дробей »			
Основное свойство дроби	основное свойство дроби.	Применять его при замене данной дроби равной ей дробью	Глава 3, § 1 п 2 №№ 115,116
Сокращение дробей	Определение сокращения дроби	Сокращать дробь, используя различные приемы сокращения, распознавать несократимые дроби.	Глава 2, § 2 п 2 №№ 117,118,180

<p>Итоговое повторение</p>	<p>1. Нарисуй луч, приняв за единицу 6 клеток. Отметь на нем дроби:</p> $\frac{1}{2}; \frac{2}{3}; \frac{3}{6}; \frac{4}{2}; \frac{6}{6}; \frac{9}{6}; \frac{7}{3}; \frac{14}{6}.$ <p>Выпиши равные дроби.</p> <p>2. Сократи дроби, используя признаки делимости:</p> $\frac{100}{25}; \frac{75}{120}; \frac{36}{171}; \frac{153}{84}.$ <p>3. а) Запиши множество значений переменной y, при которых дробь $\frac{18}{y+2}$ является неправильной сократимой дробью.</p> <p>б) Выпиши эти дроби и сократи их.</p> <p>4. Сократи дроби, представив и числитель, и знаменатель в виде произведения:</p> $\frac{209 \ 209}{305 \ 305}.$		
<p>Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю</p>	<p>Определения дополнительного множителя, наименьшего общего знаменателя дробей.</p>	<p>Приводить дроби к общему знаменателю</p>	<p>Глава 2, § 2 п 2 №№ 120,121</p>

<p>Итоговое повторение</p>	<p>1. Приведи дробь $\frac{5}{6}$ к знаменателю 48, а дробь $\frac{14}{105}$ к знаменателю 15.</p> <p>2. Вырази дроби в процентах:</p> $\frac{49}{100}; \frac{3}{5}; \frac{7}{10}; \frac{1}{25}; \frac{47}{50}.$ <p>3. Приведи дроби к наименьшему общему знаменателю:</p> <p>а) $\frac{8}{15}$ и $\frac{7}{12}$; б) $\frac{13}{15}$ и $\frac{2}{45}$; в) $\frac{7}{9}$ и $\frac{10}{11}$.</p> <p>4. Сократи дроби, а затем приведи их к наименьшему общему знаменателю:</p> $\frac{4}{90} \text{ и } \frac{14}{60}.$		
<p>Сравнение дробей</p>	<p>Правило сравнения дробей с одинаковыми знаменателями и одинаковыми числителями</p> <p>Правило сравнения дробей с разными знаменателями.</p>	<p>Применять правила при сравнении дробей</p>	<p>Глава 3, § 1 п 3 №№ 172, 173, 174, 175</p>

Итоговое
повторение

1. Сравни дроби, приведя их к наименьшему общему знаменателю:

$$\frac{13}{28} \text{ и } \frac{8}{21}$$

2. Сравни дроби, приведя их к наименьшему общему числителю:

$$\frac{4}{55} \text{ и } \frac{20}{231}$$

3. Определи, какая из дробей ближе к единице, и сравни их:

$$\text{а) } \frac{15}{16} \text{ и } \frac{14}{15}; \quad \text{б) } \frac{10}{13} \text{ и } \frac{14}{17}.$$

4. Сравни дроби, предварительно сравнив каждую с числом $\frac{1}{2}$,

$$\frac{37}{60} \text{ и } \frac{5}{12}.$$

5. Сравни числа, найдя какое-нибудь «промежуточное число»:

$$\frac{60}{26} \text{ и } \frac{38}{12}.$$

6. В 5 классе «А» в олимпиаде участвовало 15 человек; среди них призерами стали 3 чел. В 5 классе «Б» в олимпиаде приняли участие 10 чел., и призерами стали 2 человека из этого класса. В каком классе процент учащихся, ставших призерами, выше (т.е. какой класс лучше выступил в олимпиаде)?