

## Характеристика итоговой работы

### МОДУЛЬ 2

«Зарубежная Азия. Австралия и Океания»

11 класс

(Базовый уровень)

1. Назначение работы: проверка достижения учащимися 11 класса уровня подготовки в ходе базового изучения предмета.
2. Основное содержание проверки: ориентировано на содержание ФГОС среднего общего образования.
3. Характеристика работы: в работе 24 задания, которые расположены по нарастанию трудности (максимальный балл 33)  
Задания выполняются на основе карт атласа.

На задания 22 и 24 следует дать полный развёрнутый ответ. Ответы на эти задания записываются на отдельном листе или бланке. Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него.

4. Характеристика заданий: 1) задания, требующие записать ответ в виде числа; 2) задания, требующие записать ответ в виде слова; 3) задания, требующие записать ответ в виде последовательности цифр, в том числе на установление соответствия географических объектов и их характеристик, с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка, на установление правильной последовательности элементов, а также задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка.

Включенные в работу задания проверяются знания географических явлений и процессов и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

**ВНИМАНИЕ!** Банк заданий отсутствует. В таблице приведены примеры вопросов. В конце таблицы есть ответы на примерные вопросы.

**РЕКОМЕНДАЦИЯ.** Прорешайте примерные вопросы и сопоставьте с ответами в конце таблицы. Если Вы допустили ошибки, то повторите темы.

**ОБОБЩЕННЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**по предмету ГЕОГРАФИЯ**  
**10 класс (база)**  
**МОДУЛЬ 2: «Зарубежная Азия. Австралия и Океания»**

№ задания	Блок содержания <sup>1</sup>	Деятельность учащихся <sup>2</sup>	Типы заданий <sup>3</sup>	Уровень сложности <sup>4</sup>	<p style="text-align: center;"><b><u>ВНИМАНИЕ!</u> Это не банк заданий.</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Пример</u> вопроса в итоговой работе</b></p>	<u>Балл</u>
1	Географическое положение Зарубежной Азии на политической карте мира	Умение ориентироваться в картографическом пространстве по определению географического положения стран Зарубежной Азии	ВО	Б	Внутриконтинентальными государствами Зарубежной Азии являются А) Монголия и Ирак Б) Камбоджа и Ирак В) Ирак и Непал Г) Непал и Монголия	1
2	Особенности географического положения стран Зарубежной Азии	Знание / понимание основных особенностей географического положения	ВО	Б	Какая особенность социально-экономического развития не характерна для развивающихся стран Зарубежной Азии? А) колониальное прошлое Б) высокий уровень жизни В) многоукладный характер экономики Г) быстрый рост численности населения	1
3	Страны Зарубежной Азии	Знание специфики правления стран Азии	ВО	Б	Какое из указанных государств является конституционной монархией? А) Саудовская Аравия Б) Кувейт С) Бруней Д) ОАЭ Е) Япония	1
4	Страны Зарубежной Азии	Знание специфики устройства стран Азии	ВО	Б	Федеративное административно-территориальное устройство в Азии имеют  1) Пакистан и Индонезия;	1

					2) Монголия и Саудовская Аравия; 3) Турция и Вьетнам; 4) Индия и Малайзия.											
5	Субрегионы стран Зарубежной Азии	Знание классификации стран Зарубежной Азии по субрегионам	СО, ВО	Б	<p>Установите соответствие между страной и субрегионом, где она расположена</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>СТРАНА</th> <th>СУБРЕГИОН АЗИИ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Бруней</td> <td>А) Юго-Западная</td> </tr> <tr> <td>2. Шри-Ланка</td> <td>Б) Центральная</td> </tr> <tr> <td>3. Йемен</td> <td>В) Южная</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г) Юго-Восточная</td> </tr> </tbody> </table>	СТРАНА	СУБРЕГИОН АЗИИ	1. Бруней	А) Юго-Западная	2. Шри-Ланка	Б) Центральная	3. Йемен	В) Южная		Г) Юго-Восточная	2
СТРАНА	СУБРЕГИОН АЗИИ															
1. Бруней	А) Юго-Западная															
2. Шри-Ланка	Б) Центральная															
3. Йемен	В) Южная															
	Г) Юго-Восточная															
6	Типология стран Зарубежной Азии	Умение выделять страны по уровню социально-экономического развития	СО, ВО	Б	<p>Установите соответствие между каждым из типов стран и страной, которая к ней относится</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ТИПЫ СТРАН</th> <th>СТРАНА</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Новые индустриальные страны</td> <td>А) Кувейт</td> </tr> <tr> <td>2. Нефтеэкспортирующие страны</td> <td>Б) Сингапур</td> </tr> <tr> <td>3. Страны переселенческого типа</td> <td>В) Израиль</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г) ЮАР</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>Какую типологическую группу развивающихся стран Зарубежной Азии можно охарактеризовать следующими словами: страны, за короткий срок прошедшие путь индустриального и социально-экономического развития?</p> <p>А) Ключевые страны Б) Страны-нефтеэкспортёры В) Страны, отстающие в развитии Г) Новые индустриальные страны</p>	ТИПЫ СТРАН	СТРАНА	1. Новые индустриальные страны	А) Кувейт	2. Нефтеэкспортирующие страны	Б) Сингапур	3. Страны переселенческого типа	В) Израиль		Г) ЮАР	2
ТИПЫ СТРАН	СТРАНА															
1. Новые индустриальные страны	А) Кувейт															
2. Нефтеэкспортирующие страны	Б) Сингапур															
3. Страны переселенческого типа	В) Израиль															
	Г) ЮАР															

7	Страны Зарубежной Азии на политической карте мира	Умение приводить примеры стран по различным географическому признаку	СО	Б	Установите соответствие между страной и её столицей. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Страна</th> <th style="width: 50%;">Столица</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Непал</td> <td>А) Доха</td> </tr> <tr> <td>2) Австралия</td> <td>Б) Тегеран</td> </tr> <tr> <td>3) Катар</td> <td>В) Канберра</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г) Катманду</td> </tr> </tbody> </table>	Страна	Столица	1) Непал	А) Доха	2) Австралия	Б) Тегеран	3) Катар	В) Канберра		Г) Катманду	2
Страна	Столица															
1) Непал	А) Доха															
2) Австралия	Б) Тегеран															
3) Катар	В) Канберра															
	Г) Катманду															
8	Природно-ресурсный потенциал стран Зарубежной Азии	умение оценить и рассчитать ресурсообеспеченность стран Азии	ВО	Б	Страны, какого региона Азии выделяются поставками на мировой рынок минерального сырья (олова, вольфрама, сурьмы)? 1. Юго-Западной Азии 2. Южной Азии 3. Юго-Восточной Азии 4. Центральной 5. Восточной	1										
9	Население Зарубежной Азии	Знание / понимание основных особенностей населения	ВО	Б	К характерным чертам населения Юго-Восточной Азии относятся 1. высокий уровень урбанизации 2. высокий естественный прирост 3. пестрый этнический состав 4. пестрый конфессиональный состав	2										
10	Население Зарубежной Азии	Умение выделять существенные признаки населения стран Азии	ВО	Б	Почему для развивающихся стран Зарубежной Азии характерна безработица? А) Мало рабочих мест в промышленности. Б) Постоянный приток населения из сельской местности. В) Несоответствие квалификации работников потребностям новых производств. Г) Превышение естественного прироста трудовых ресурсов над количеством вновь создаваемых рабочих мест.	1										
11	Хозяйство стран Зарубежной Азии: промышленность	Умение выделять специализации стран	ВО	Б	Укажите, какая отрасль промышленности является главной в таких странах Зарубежной Азии, как Республика Корея и Тайвань	1										

					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. легкая промышленность</li> <li>2. машиностроение</li> <li>3. цветная металлургия</li> <li>4. добыча нефти</li> </ol>											
12	Хозяйство стран Зарубежной Азии: сельское хозяйство	Умение выделять специализации стран	ВО	Б	<p>Выделите главный район субтропического земледелия в Зарубежной Азии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. побережье Персидского залива</li> <li>2. побережье Средиземного моря</li> <li>3. острова Юго-Восточной Азии</li> <li>4. внутренние районы Центральной Азии</li> </ol>	1										
13	Особенности стран субрегионов Зарубежной Азии	Умение выделять специализации стран субрегионов	СО	Б	<p>Установите соответствие между регионов Азии и его характеристикой</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Регион</th> <th style="text-align: center;">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Южная Азия</td> <td>А. В регионе зародились три мировые религии</td> </tr> <tr> <td>2. Восточная Азия</td> <td>Б. Регион является колыбелью индуизма</td> </tr> <tr> <td>3. Юго-Западная Азия</td> <td>В. В этом регионе на духовную и материальную культуру повлияло конфуцианство</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г. В регионе находится первая в мире по запасам газа страна</td> </tr> </tbody> </table>	Регион	Характеристика	1. Южная Азия	А. В регионе зародились три мировые религии	2. Восточная Азия	Б. Регион является колыбелью индуизма	3. Юго-Западная Азия	В. В этом регионе на духовную и материальную культуру повлияло конфуцианство		Г. В регионе находится первая в мире по запасам газа страна	2
Регион	Характеристика															
1. Южная Азия	А. В регионе зародились три мировые религии															
2. Восточная Азия	Б. Регион является колыбелью индуизма															
3. Юго-Западная Азия	В. В этом регионе на духовную и материальную культуру повлияло конфуцианство															
	Г. В регионе находится первая в мире по запасам газа страна															
14	Япония	Знание / понимание географических особенностей основных отраслей хозяйства, природы и населения	ВО	Б	<p>Почему в структуре сельского хозяйства Японии повышается доля животноводства, в посевных площадях увеличивается доля пшеницы?</p> <p>А) Сократился лов рыбы и морепродуктов – традиционных продуктов питания.</p> <p>Б) Изменился уровень жизни японцев.</p> <p>В) Сказывается влияние европейских вкусов, усилившееся благодаря изменению образа жизни в условиях тесных контактов с ними.</p> <p>Г) Это явление не имеет веских причин</p>	1										

15	Китай	Знание / понимание географических особенностей основных отраслей хозяйства, природы и населения	ВО	Б	Выращивание риса и чая распространено в Китае на ... страны 1. северо-востоке 2. юго-востоке 3. юго-западе 4. северо-западе	1
16	Индия	Знание / понимание географических особенностей основных отраслей хозяйства, природы и населения	ВО	Б	Выделите религию, которая является в Индии наиболее распространенной 1. христианство 2. ислам 3. буддизм 4. индуизм	1
17	Австралия	Знание / понимание географических особенностей основных отраслей хозяйства, природы и населения	ВО	Б	Фактический государственный строй Австралии это 1. унитарная монархия 2. унитарная республика 3. федеративная монархия 4. федеративная республика	1
18	Географическая характеристика стран Зарубежной Азии и Австралии	Знание географической специфики отдельных стран	ВО	Б	Какие из утверждений об Индии верны? Запишите цифры, под которыми они указаны.  1) В структуре верующего населения Индии преобладают мусульмане. 2) Индия является федеративной республикой. 3) Индия входит в десятку крупнейших по площади стран мира. 4) В Индии показатель смертности населения превышает показатель рождаемости. 5) В Индии преобладает городское население.	2
19	Особенности стран Зарубежной Азии	Знание и понимание географических особенностей и их взаимосвязи	КО	П	Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.  Население Австралии	2

					<p>В 2018 г. численность населения Австралии составляла 24,1 млн человек. Численность населения изменяется вследствие характерного для этой страны относительно высокого естественного прироста населения, который сочетается с _____(А) миграционным приростом. По показателю средней плотности населения Австралия относится к числу _____(Б) заселённых стран мира. В городах проживает _____(В) часть населения страны. При этом все наиболее крупные города находятся в юго-восточной части страны.</p> <p>Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз.</p> <p>Список слов:  1) положительный  2) отрицательный  3) бóльшая  4) меньшая  5) слабо  6) густо</p>	
20,21,2 2 на бланке	Особенности природы Зарубежной Азии и Австралии	Умение строить логическое рассуждение, умозаключение и делать вывод	РО	П	<p>Прочитайте текст. Дайте ответы на вопросы</p> <p><b>Использование дронов на Филиппинах</b></p> <p>Тропические штормы и связанные с ними наводнения — одни из природных стихийных бедствий, которым подвержены Филиппины. В труднодоступных районах Филиппинских островов необходимо проводить исследования для оценки рисков и возможного ущерба от тропических штормов. С этой целью стали использовать дроны — беспилотные летательные аппараты. Видеозаписи, полученные при помощи дронов, обеспечивают быстрое получение необходимой информации.</p> <p>1. Какое море омывает Филиппинские острова с запада?  2. Каким ещё стихийным бедствиям, кроме упомянутых в</p>	3

					тексте, подвержена территория Филиппинских островов? 3. Объясните, какие природные условия Филиппинских островов затрудняют наземное наблюдение за их территорией и делают возможным лишь получение информации с помощью дронов.	
23	Характеристика стран Зарубежной Азии и Австралии	Умение работать с текстом и анализировать его	КО	П	Определите страну по её краткому описанию. Эта страна протянулась узкой полосой вдоль восточного и южного побережья одного из крупных полуостровов Евразии. Рельеф в основном гористый; равнины, расположенные в дельте двух крупных рек, занимают около четверти территории страны. Климат субэкваториальный, часты тайфуны и наводнения. Недра богаты полезными ископаемыми: разведаны запасы нефти, каменного угля, железных руд, оловянных и вольфрамовых руд. Большую часть экономически активного населения занята в сельском хозяйстве; растениеводство специализируется на производстве риса, сахарного тростника, чая, кофе и натурального каучука.	1
<b>24 на бланке</b>	Страны Зарубежной Азии, Австралии: природопользование	Умение строить логическое рассуждение, умозаключение и делать вывод	РО	П	Прочитайте текст. Выберите <u>одну</u> из упомянутых точек зрения и приведите два довода, подтверждающие её.  Опустынивание (прогрессирующее образование пустынь) – это процесс деградации земель в относительно засушливых областях нашей планеты, вызываемый различными факторами. Существуют разные точки зрения относительно главной причины этого процесса. Одни учёные считают главной причиной естественное изменение климата данных территорий, другие – хозяйственную деятельность человека.	3
<b>Максимальное количество баллов - 33</b>						

Блок содержания1 – прописывается тема, входящая в итоговую работу, тема может повторяться в нескольких номерах заданий  
 Проверяемые элементы содержания2 – описываются проверяемые знания и умения по каждому блоку содержания

Типы заданий3 – ВО – задания с выбором ответа (одиночный выбор, множественный выбор, точка на изображении); КО – задания с кратким ответом (ручной ввод числа, ручной ввод текста, перестановка букв, заполнение пропусков); СО – задания на соотнесение (сопоставление, указание порядка, истина/ложь); РО – задания с развернутым ответом (для итоговой работы по профильному предмету во второй части)  
 Уровень сложности задания4 – Б – базовый уровень; П – повышенный уровень

### ОТВЕТЫ НА ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ (САМОПРОВЕРКА)

№\№ вопроса	ОТВЕТ	Балл
1.	г	1
2.	в	1
3.	е	1
4.	4	1
5	1г2в3а	2
6.	1б2а3в ИЛИ г	2
7.	1г2в3а	2
8.	3	1
9.	234	2
10.	г	1
11.	2	1
12.	2	1
13.	1б 2в 3а	2
14.	в	1
15.	2	1
16.	4	1
17.	4	1
18.	23	2
19.	153	2
20,21,22	1. Южно-Китайское море.	3

	2. землетрясения, цунами, действующие вулканы, оползни или сели. 3. большую часть территории островов занимают тропические леса; большую часть поверхности островов занимают горные хребты; в состав территории Филиппин входит огромное количество островов.																				
23	Вьетнам	1																			
24	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</th> <th>Баллы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4"><b>К1</b></td> <td><b>Обоснование точки зрения</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td>В ответе приведены два довода в пользу точки зрения, согласно которой главной причиной опустынивания являются естественные изменения климата. Могут быть приведены следующие доводы: 1) повышение общепланетарной температуры воздуха; 2) участвовавшие засухи. ИЛИ В ответе приведены два (любых) довода в пользу точки зрения, согласно которой главной причиной опустынивания является хозяйственная деятельность человека. Могут быть приведены следующие доводы: 1) перевыпас скота; 2) сведение населением естественной растительности с различными целями; 3) неправильные методы ирригации</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>В ответе приведён один (любой) довод в пользу точки зрения, согласно которой главной причиной опустынивания являются изменения климата. ИЛИ В ответе приведён один (любой) довод в пользу точки зрения, согласно которой главной причиной опустынивания является хозяйственная деятельность человека</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>В ответе не приведены правильные доводы</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td rowspan="3"><b>К2</b></td> <td><b>Географическая грамотность</b> (Положительный балл по этому критерию выставляется только при положительном балле по критерию К1.)</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Отсутствуют</b> фактические и теоретические ошибки (ошибки в использовании географической терминологии, в демонстрации знаний о географических связях и закономерностях) ИЛИ присутствует <b>не более одной</b> фактической или теоретической ошибки</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы	<b>К1</b>	<b>Обоснование точки зрения</b>		В ответе приведены два довода в пользу точки зрения, согласно которой главной причиной опустынивания являются естественные изменения климата. Могут быть приведены следующие доводы: 1) повышение общепланетарной температуры воздуха; 2) участвовавшие засухи. ИЛИ В ответе приведены два (любых) довода в пользу точки зрения, согласно которой главной причиной опустынивания является хозяйственная деятельность человека. Могут быть приведены следующие доводы: 1) перевыпас скота; 2) сведение населением естественной растительности с различными целями; 3) неправильные методы ирригации	2	В ответе приведён один (любой) довод в пользу точки зрения, согласно которой главной причиной опустынивания являются изменения климата. ИЛИ В ответе приведён один (любой) довод в пользу точки зрения, согласно которой главной причиной опустынивания является хозяйственная деятельность человека	1	В ответе не приведены правильные доводы	0	<b>К2</b>	<b>Географическая грамотность</b> (Положительный балл по этому критерию выставляется только при положительном балле по критерию К1.)		<b>Отсутствуют</b> фактические и теоретические ошибки (ошибки в использовании географической терминологии, в демонстрации знаний о географических связях и закономерностях) ИЛИ присутствует <b>не более одной</b> фактической или теоретической ошибки	1	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0	3
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы																			
<b>К1</b>	<b>Обоснование точки зрения</b>																				
	В ответе приведены два довода в пользу точки зрения, согласно которой главной причиной опустынивания являются естественные изменения климата. Могут быть приведены следующие доводы: 1) повышение общепланетарной температуры воздуха; 2) участвовавшие засухи. ИЛИ В ответе приведены два (любых) довода в пользу точки зрения, согласно которой главной причиной опустынивания является хозяйственная деятельность человека. Могут быть приведены следующие доводы: 1) перевыпас скота; 2) сведение населением естественной растительности с различными целями; 3) неправильные методы ирригации	2																			
	В ответе приведён один (любой) довод в пользу точки зрения, согласно которой главной причиной опустынивания являются изменения климата. ИЛИ В ответе приведён один (любой) довод в пользу точки зрения, согласно которой главной причиной опустынивания является хозяйственная деятельность человека	1																			
	В ответе не приведены правильные доводы	0																			
<b>К2</b>	<b>Географическая грамотность</b> (Положительный балл по этому критерию выставляется только при положительном балле по критерию К1.)																				
	<b>Отсутствуют</b> фактические и теоретические ошибки (ошибки в использовании географической терминологии, в демонстрации знаний о географических связях и закономерностях) ИЛИ присутствует <b>не более одной</b> фактической или теоретической ошибки	1																			
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0																			
<b>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ:33</b>																					