

Материалы

для подготовки к тестированию по истории М-4 (профиль) 11 класс

Тема	Содержание
Петровские реформы управления государством и их влияние на состояние российского общества.	Петр I (1682-1725): воспитание, образование и черты характера, устремления, трудный путь к престолу. Азовские походы. Великое посольство. Вопрос о причинах начала преобразований. Первые европейские реформы: календарь, внешний вид подданных, правила этикета. Абсолютизм Петра Великого: положение императора, Сенат, коллегии, губернаторы.
Северная война.	Северная война (1700-1721): причины, участники, основные события (1700 – Нарва, 1703 – Санкт-Петербург, 1709 – Полтава, 1714 – Гангут). Создание регулярной армии и флота: цели и средства, рекрутские наборы. Ништадтский мир 1721 года и образование Российской империи. Укрепление международного положения.
Экономическая политика Петра, последствия реформ Петра для России, ввод России в европейскую систему	Заводское строительство. Положение простого народа: рост повинностей, подушная подать.
Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. Перемены в культуре, повседневной жизни и быте в России в годы Петровских реформ	Табель о рангах как реформа дворянства и чиновничества. Подчинение церкви государству. Светский, рациональный характер культуры: европеизация науки (Академия наук, первый музей, первая библиотека), образования (система школ, учебники) и искусства (регулярное градостроительство, Петропавловский собор, светский портрет).
Послепетровское время: эпоха «дворцовых переворотов»	Характерные черты после петровского периода истории страны. Дворцовые перевороты. Участники событий эпохи дворцовых переворотов в России XVIII в. Фаворитизм. Укрепление позиций дворянства. Екатерина I, Петр II. «Кондиции» верховников. Анна Иоанновна. «Бироновщина». Россия при Елизавете Петровне. Опора на национальные кадры. Сочетание приверженности петровским реформам и традиционализма. Отмена смертной казни. Петр III. Основные итоги внутренней и внешней политики.
Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Внутренняя политика и ее итоги.	Современные дискуссии. Основное содержание политики «просвещённого абсолютизма». Екатерина II. Восстание под предводительством Е. Пугачёва. Сословная политика. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Итоги внутренних реформ Екатерины II, их влияние на русское общество
Внешняя политика Екатерины II и ее итоги.	Внешняя политика в период правления Екатерины II. Место России в системе международных отношений на рубеже XVIII–XIX вв. Имперский характер российской внешней политики. Закрепление за Россией статуса Великой

	державы. Войны с Османской империей, Польшей и Швецией. Вхождение казахских жузов в состав России. Становление русской дипломатической школы. Борьба с Пруссией и Семилетняя война.
Павел I. Внутренняя и внешняя политика: плюсы и минусы, итоги.	Характеризовать переход к консервативному курсу в конце века. Политика Павла I. Развернутая характеристика исторической личности

Понятия: Модернизация. Реформы. Меркантилизм. Потешные. Гвардия. Империя. Сенат. Коллегии. Синод. Губерния. Крепостная мануфактура. Рекрутские наборы. Ревизия. Прокурор. Фискал. Прибыльщик. Ассамблея. Табель о рангах. Ратуша. Дворцовый переворот. Верховный тайный совет. «Кондиции». «Бироновщина». Кабинет министров. Шляхетский корпус. Измайловский полк. Фаворитизм. Податное население. Мещанство, Манифест о вольности дворянства. «Просвещенный абсолютизм». Секуляризация. Уложенная комиссия. Предводитель дворянства. "Прелестные грамоты". Ассигнации. Жалованная грамота. Вооруженный нейтралитет. Месячина

Персоналии:

Петр I. Иван V. Царевна Софья. Екатерина I. В.В. Голицын. Ф.Я. Лефорт. П. Гордон. А.Д. Меншиков. Ф.А. Головин. Б.П. Шереметев. Ф.М. Апраксин. Я.В. Брюс. П.П. Шафиров. И. Мазепа. Н.Д. Демидов. Петр II. Анна Иоанновна. Анна Леопольдовна. Иоанн VI Антонович. Елизавета Петровна. Петр III. Екатерина II. Стефан Яворский. Э.И. Бирон. А.И. Остерман. Б.К. Миних. А.П. Волынский. И.И. Шувалов. А.В. Суворов, А.Н. Радищев, М.В. Ломоносов. А.Н. Радищев, П. А. Румянцев, Г. А. Потёмкин, А. Г. Орлов, Г. А. Спиридов, Девлет-Гирей, М. И. Кутузов, Ф.Ф. Ушаков, Павел I, Людовик XVI, Е.И. Пугачёв. Салават Юлаев, Франклин Рузвельт

Даты:

1682—1725 — царствование Петра I (до 1696 г. совместно с Иваном V)
1682-1689 — правление царевны Софьи
1682, 1689, 1698 — восстания стрельцов
1686 — Вечный мир с Речью Посполитой
1687 — основание Славяно-греко-латинской академии в Москве
1687, 1689 — Крымские походы
1689 — Нерчинский договор с Китаем
1695, 1696 — Азовские походы
1697-1698 — Великое посольство
1700—1721 — Северная война
1700 — поражение под Нарвой
1703, 16 мая — основание С.-Петербурга
1705—1706 — восстание в Астрахани
1707—1708 — восстание Кондратия Булавина
1708—1710 — учреждение губерний
1708, сентябрь — битва при д.Лесной
1709, 27 июня — Полтавская битва
1711 — учреждение Сената; Прутский поход
1714 — указ о единонаследии
1714, 27 июля — Гангутское сражение
1718—1721 — учреждение коллегий
1718—1724 — проведение подушной переписи и первой ревизии
1720 — сражение у о. Гренгам
1721 — Ништадтский мир

1721 — провозглашение России империей
1722 — введение Табели о рангах
1722—1723 — Каспийский (Персидский) поход
1725 — учреждение Академии наук в Петербурге
1725-1727 – Екатерина I
1727-1730 – Петр II
1730-1740 – Анна Иоанновна
1733-1735 – Война за Польское наследство
1736-1739 – Русско-турецкая война
1741-1743 – Русско-шведская война
1740-1741 – Иоанн Антонович
1741-1761 – Елизавета Петровна
1756-1763 – Семилетняя война
1761-1762 – Петр III
1762 – Манифест о вольности дворянской
1762-1796 – правление Екатерины II
1764 - Секуляризация церковных земель
1767-1769 - работа Уложенной комиссии
1769-1774 – русско-турецкая война
1770, 26 июня – победа русского флота в Чесменском сражении
1770, 21 июля – победа русской армии в сражении при Кагуле
1771 – Чумной бунт в Москве
1772, 1793, 1795- разделы Речи Посполитой
1773-1775 –восстание (крестьянская война) Емельяна Пугачёва
1774 – Кючук-Кайнарджийский мир с Османской империей
1775 – начало губернской реформы
1783 – Георгиевский трактат о протекторате России над Грузией
1783- присоединение Крыма к России
1785 – жалованные грамоты дворянству и городам
1787-1791 – Русско-турецкая война
1788-1790 – Русско-шведская война
1790, 11 декабря - взятие Измаила
1791 – Ясский мир с Османской империей
1796-1801 – правление Павла I
1797 – манифест «О трёхдневной барщине»
1799 – Итальянский и Швейцарский походы русской армии
1798-1800 – Средиземноморский поход Ф.Ф. Ушакова

Для того, чтобы получить допуск к тесту учащийся должен выполнить следующие виды работ:

- оформить лекционную тетрадь;
- работа с документом;
- картографический практикум (контурная карта);
- понятийный диктант;
- выступление на семинарском занятии;
- конспект для подготовки к семинарскому занятию.

Выполнение каждого вида работ подтверждается отметкой учителя в зачётном листе и допуском к итоговому тесту.

Семинар: Значение петровских преобразований в истории страны.

1. Личность Петра I и предпосылки реформ- **1 группа**
2. Петровская модернизация: успехи и неудачи- **2 группы**
3. Россия- великая европейская держава -**2 группы**
4. Результаты и последствия такой модернизации- **весь класс**

Литература: Павленко Н.И. Петр Великий

Форма: защита интеллект- карт.

При подготовке к **1 вопросу** подумайте:

- Как повлияли дух Просвещения и конкретные идеи, популярные в то время, на образ мыслей и действий Петра I?
- Почему у Петра I не сложились отношения с Русской церковью, и он даже больше тяготел к протестантской церкви, чем к православной?

При подготовке к **2 вопросу** подумайте:

- Можем ли мы назвать реформы Петра Великого «революцией сверху»?
- Помогли ли преобразования в политической, экономической, культурной, социальной сферах пойти России по пути модернизации?

При подготовке к **3 вопросу** подумайте

- Какие задачи стояли перед страной накануне правления Петра I?
- Какие монархи были союзниками и противниками Петра I? Почему?
- Каких успехов достигла Россия в ходе военных действий, каких с помощью дипломатии?

При подготовке к **4 вопросу** подумайте

- Каковы особенности российской модернизации XVIII века и последствия для развития страны?
- Почему сложно дать однозначную оценку личности Петра I и исторической роли его реформ?

Требования к выступлению

Содержание - вопрос раскрыт полном объёме: содержит 3-4 тезиса, подкреплённых аргументацией (события, даты, личности)	3 балла
Выступление - длится не более 5 минут - содержит вступление, основную часть, заключение	+2 балла
Интеллект- карта - полнота содержания интеллект-карты, выраженные количеством ключевых слов и ключевых фраз; - богатство и разнообразие ассоциаций, выраженных наличием заполненных ответвлений разного уровня - наличие рисунков, символов, смайликов, побуждающих ассоциирование	+3 балла
Итого	8 баллов
Штрафные баллы - пассивность при подготовке и выступлении группы	- 3 балла

Оценка:

- «5» -7-8 баллов
- «4» -5-6 баллов
- «3» -4 балла

Банк заданий

Задание №1

Расположите в хронологическом порядке следующие события. Ответ запишите цифрами без пробелов.

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

1)		Царствование Павла I
2)		Царствование Елизаветы Петровны
3)		Царствование Петра I
4)		Царствование Екатерины II
5)		Царствование Анны Иоановны

Задание №2

Расположите важнейшие события правления Петра I и эпохи дворцовых переворотов в правильной последовательности.

Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:

1)		основание Санкт-Петербурга
2)		упразднение приказов и введение коллегий
3)		провозглашение императрицей Екатерины I

Задание №3

Расположите в хронологическом порядке следующие события XVIII в. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)		указ о трехдневной барщине
2)		введение подушной подати
3)		Манифест о вольности дворянской
4)		начало деятельности Уложенной комиссии

Задание №4

Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:		
1)		провозглашение России империей
2)		издание указа о наследовании престола строго по мужской линии
3)		издание манифеста о вольности дворянской
4)		основание Санкт-Петербурга

Задание №5

Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)		начало восстания под предводительством Е. И. Пугачёва
2)		издание жалованной грамоты дворянству
3)		созыв Уложенной комиссии
4)		губернская реформа Екатерины II

Задание №6

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	Полтавская битва	1)	1700 г.
2)	сражение у мыса Гангут	2)	1708 г.
3)	сражение у острова Гренгам	3)	1709 г.
4)	сражение под Нарвой	4)	1714 г.
		5)	1720 г.

Задание №7

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	Кючук-Кайнарджийский мирный договор	1)	1783 г.
2)	Верельский мирный договор	2)	1790 г.
3)	Георгиевский трактат	3)	1774 г.
4)	Ясский мирный договор	4)	1791 г.
		5)	1785 г.

Задание №8

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		введение ассигнаций	1)	1730 г.
2)		Жалованная грамота дворянству	2)	1725 г.
3)		упразднение Верховного тайного совета	3)	1769 г.
4)		открытие Академии наук	4)	1753 г.
			5)	1785 г.

Задание №9

Ниже приведен список терминов, понятий. Все они, за исключением двух, появились в период правления Петра I.

1) *Святейший Синод*; 2) *коллегии*; 3) *всеобщая воинская повинность*; 4) *Соборное уложение*; 5) *ассамблеи*; 6) *Кунсткамера*.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №10

Ниже приведен ряд терминов, понятий. Все они, за исключением двух, относятся к царствованию Екатерины II.

1) *ассигнация*; 2) *абсолютизм*; 3) *секуляризация*; 4) *мировые судьбы*; 5) *Наказ*; 6) *дворянские предводители*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №11

Запишите термин, о котором идет речь.

Одно из направлений в литературе и искусстве XVIII в., отличающееся обращением к античному наследию как образцу, называется _____.

Ответ запишите со строчной буквы согласно текста.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №12

Запишите термин, о котором идет речь.

Торговое сословие в России, разделявшееся в зависимости от размера торгового капитала в конце XVIII-XIX вв. на три гильдии.

Ответ запишите со строчной буквы согласно текста.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №13

Запишите термин, о котором идет речь.

_____ крестьяне — государственные крестьяне, которые вместо податей трудились на казенных или частных заводах и фабриках.

Ответ запишите со строчной буквы согласно текста.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №14

Запишите термин, о котором идет речь.

Важный в истории России процесс, характеризующийся терминами «самодержавие», «неограниченная монархия», «централизация власти и управления», называется становлением и развитием _____.

Ответ запишите со строчной буквы согласно текста.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №15

Напишите пропущенное словосочетание.

Одним из самых важных событий первых лет царствования Екатерины II был созыв _____, депутатами которой были представители всех слоёв населения, кроме крепостных крестьян и духовенства.

Ответ вводится со строчной буквы, без пробелов, согласно тексту.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №16

Напишите пропущенное словосочетание.

Изданная Петром I _____, устанавливая принципиально новые критерии служебной годности, предоставляла возможность пополнять дворянское сословие талантливыми выходцами из других социальных групп.

Ответ вводится со строчной буквы, без пробелов, согласно тексту

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №17

Напишите пропущенное слово.

Созданные по западному образцу Петром I центральные государственные учреждения, между которыми были разделены основные отрасли управления, назывались_____.

Ответ вводится со строчной буквы, согласно тексту

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №18

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А)	<p>«Арт. 3. Все татарские народы: крымские, буджатские, кубанские, едисанцы, жамбуй-луки и едичкулы, без изъятия обеих империй имеют быть признаны вольными и совершенно независимыми от всякой посторонней власти, но пребывающими под самодержавной властью собственного их хана чингисского поколения... и для того ни российский двор ни Оттоманская Порта не имеют вступаться как в избрание и возведение помянутого хана, так и в домашние, политические, гражданские и внутренние их дела ни под каким видом... Российская империя оставит сей татарской нации, кроме крепостей Керчи и Ениколя с их уездами и пристанями, которые Российская империя за собой удерживает, все города, крепости, селения, земли и пристани в Крыму и на Кубани, оружием ее приобретенные...</p> <p>Арт. 4. С естественным всякой державы правом сходствует делать в собственных землях своих таковые распоряжения, каковые за благопристойные оными найдутся; вследствие чего предоставляется взаимно обеим империям полная и беспредельная вольность строить вновь в областях и границах своих в таковых местах, каковые найдутся удобными, всякого рода крепости, города, жилища, здания и селения, равно как починять или поправлять старые крепости, города, жилища и проч.»</p>
----	---

Б)	<p>«СТАТЬЯ IV Их величества император французов, королева Соединенного Королевства Великобритании и Ирландии, король сардинский и султан обязуются возвратить е.в. императору всероссийскому города и порты: Севастополь, Балаклаву, Камыш, Евпаторию, Керч- Еникале, Кинбурн, а равно и все прочие места, занимаемые союзными войсками.</p> <p>СТАТЬЯ XI Черное море объявляется нейтральным: открытый для торгового мореплавания всех народов вход в порты и воды оногo формально и навсегда воспрещается военным судам как прибрежных, так и всех прочих держав...</p> <p>СТАТЬЯ XIII Вследствие объявления Черного моря нейтральным на основании статьи XI, не может быть нужно содержание или учреждение военноморских на берегах оногo арсеналов как не имеющих уже цели, а посему е.в. император всероссийский и е. и. в. султан обязуется не заводить и не оставлять на сих берегах никакого военноморского арсенала».</p>
----	--

ХАРАКТЕРИСТИКИ:

- 1) Данный договор был заключен в период правления Екатерины II.
- 2) Данный договор был заключен в 1791 г.
- 3) Данный договор был заключен после проигранной Россией войны.
- 4) Менее чем через 10 лет после заключения данного договора одно из основных его условий было нарушено Россией.
- 5) Данный договор предусматривал ограничение прав подписавших его России и Турции в принадлежащих им причерноморских зонах.
- 6) Одним из участников войны, завершённой данным договором, был Б.П. Шереметев.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Запишите число:		
1)	Ответ:	

Задание №19

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А)	<p>«...Мы ныне уже учрежденный Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без оного Верховного тайного совета согласия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ни с кем войны не всчинять. 2) Миру не заключать. 3) Верных наших подданных никакими новыми податми не отягощать. <p>А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской...»</p>
Б)	<p>«Поскольку в Сибирской губернии и Иркутской провинции, в Нерчинском уезде, состоят к поселению и хлебопашеству весьма удобные места, которых к заселению государственный интерес требует. Того ради Правительственный Сенат приказали — кто из помещиков пожелает своих людей и крестьян, так же и женский пол, которые вместо должных по своим званиям услуг, воровством, пьянством, и прочими непристойными предерзостными проступками, многие вред, разорения, убытки и беспокойства приключают; таковых за оные непотребства, однако ж годных к крестьянской и другой работе, летами не старше 45 лет, отдавать к поселению для отправления в Сибирь».</p>

ХАРАКТЕРИСТИКИ:

- 1) Данный документ был подписан Анной Иоанновной.
 - 2) Суть данного документа — усиление крепостнических порядков.
 - 3) Данный закон был издан Петром I.
 - 4) Документ предполагал ограничение власти императрицы.
 - 5) Создание данного документа относится к 1797 г.
 - 6) Документ подписала императрица Елизавета Петровна.
- Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №20

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Лицом, во имя которого было предпринято движение, стала императрица, успевшая приобрести широкую популярность, особенно в гвардейских полках. Император дурно жил с женой, грозил развестись с ней и даже заточить в монастырь, а на ее место поставить близкую ему особу, племянницу канцлера графа Воронцова. [Императрица] долго держалась в стороне,</p>

	терпеливо перенося свое положение и не входя в прямые сношения с недовольными».
Б)	«... Еще обещаемся, что понеже целость и благополучие всякого государства от благих советов состоит, того ради мы ныне уже учрежденный Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без оного Верховного тайного совета согласия: 1) Ни с кем войны не всчинять. 2) Миру не заключать. 3) Верных наших подданных никакими новыми податми не отягощать. 4) В знатные чины, как в статцкие, так и военные, сухопутные и морские, выше полковничьего ранга не жаловать, ниже к знатым делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета».

ХАРАКТЕРИСТИКИ:

- 1) Данный текст описывает события, произошедшие в начале XVIII в.
 - 2) Императрица, о которой идет речь, — Екатерина II.
 - 3) Переворот, о котором идет речь, произошел в 1762 г.
 - 4) Документ, представленный в тексте, — Кондиции.
 - 5) Этот документ был составлен «верховниками».
 - 6) Император, упомянутый в тексте, — Павел I.
- Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №21

Какие три события из перечисленных ниже связаны с царствованием Екатерины II? Соответствующие цифры запишите в ответ в порядке возрастания.

- 1) Манифест о вольности дворянской
- 2) участие России в Семилетней войне
- 3) присоединение Крыма к России
- 4) Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачёва
- 5) Итальянский поход Суворова
- 6) основание Черноморского флота

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №22

Какие из перечисленных ниже событий связаны с царствованием Павла I? Соответствующие цифры запишите в ответ в порядке возрастания.

- 1) Жалованная грамота дворянству
- 2) участие в антифранцузской коалиции
- 3) указ о трехдневной барщине
- 4) учреждение Негласного комитета для проведения реформ
- 5) указ об обязанных крестьянах
- 6) реорганизация армии по прусскому образцу

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №23

Какие черты из перечисленных характеризовали хозяйственное развитие России в XVII в. Выберите три ответа и запишите цифры, под которыми они указаны в порядке возрастания.?

- 1) создание первых мануфактур
- 2) развитие ярмарочной торговли
- 3) ликвидация таможенных пошлин для иностранных купцов
- 4) железнодорожное строительство
- 5) товарная специализация районов
- 6) завершение промышленного переворота

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №24

Какие три имени государственных деятелей из перечисленных ниже относятся к XVIII в.? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) А. Ф. Адашев
- 2) П. Д. Киселёв
- 3) И. И. Шувалов
- 4) Э. Бирон
- 5) А. А. Безбородко
- 6) Н. А. Милютин

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №25

Какие три понятия из перечисленных ниже характеризуют положение крепостных крестьян в XVIII в.? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) отруб
- 2) барщина

- 3) оброк
- 4) выкупные платежи
- 5) отходничество
- 6) полюдьё

Запишите ответ:

Не задан ответ!

Задание №26

Какие три из перечисленных понятий, терминов связаны с преобразовательной деятельностью Петра I? Запишите номера, под которыми они указаны, в ответ.

- 1) «Табель о рангах»
- 2) Соборное уложение
- 3) рекрутчина
- 4) губернии
- 5) бироновщина
- 6) земщина

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №27

Какие три из перечисленных исторических деятелей XVII—XVIII вв. стали героями произведений А. С. Пушкина? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) Пётр I
- 2) гетман Мазепа
- 3) Борис Годунов
- 4) Богдан Хмельницкий
- 5) Иван Болотников
- 6) Пётр III

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №28

Выберите из списка трёх деятелей культуры XVIII в., которые были литераторами, и запишите номера, под которыми они указаны, в ответ.

- 1) В. К. Тредиаковский
- 2) Д. Г. Левицкий
- 3) Г. Р. Державин
- 4) Д. И. Фонвизин
- 5) И. П. Аргунов
- 6) И. Ф. Шубин

Запишите ответ:

Не задан ответ!

Задание №29

Какие три из названных ниже понятий, терминов характеризуют развитие русской культуры в XVIII в.? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) модерн
- 2) сентиментализм
- 3) классицизм
- 4) фреска
- 5) барокко
- 6) передвижники

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №30

Какие из перечисленных ниже событий связаны с царствованием Екатерины II? Ответ запишите цифрами без пробелов.

- 1) Манифест о вольности дворянства
- 2) участие России в Семилетней войне
- 3) Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева
- 4) Работа Уложенной комиссии
- 5) Основание Черноморского флота
- 6) Отмена патриаршества

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №31

Какие из перечисленных ниже событий связаны с царствованием Павла I? Ответ запишите цифрами без пробелов.

- 1) Жалованная грамота дворянству
- 2) участие в антифранцузской коалиции
- 3) указ о трехдневной барщине
- 4) учреждение Негласного комитета для проведения реформ
- 5) указ об обязанных крестьянах
- 6) реорганизация армии по прусскому образцу

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №32

Установите соответствие между фамилиями деятелей российской культуры XVII—XVIII вв. и их произведениями.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		В. Н. Татищев	1)	«Путешествие из Петербурга в Москву»
----	--	---------------	----	--------------------------------------

2)		А. Н. Радищев	2)	«История Российская с самых древнейших времён»
3)		Д. Г. Левицкий	3)	картина «Екатерина-законодательница»
4)		В. И. Баженов	4)	комедия «Недоросль»
			5)	дом Пашкова в Москве

Задание №33

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		создание Верховного тайного совета	1)	Екатерина I
2)		ропуск Тайной канцелярии	2)	Петр I
3)		учреждение Сената	3)	Анна Иоанновна
4)		создание Кабинета министров	4)	Иван Антонович
			5)	Елизавета Петровна
			6)	Петр III

Задание №34

Установите соответствие между терминами, понятиями и именами правителей, с чьим царствованием связано их появление.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		бироновщина	1)	Пётр I
2)		рекрутская повинность	2)	Екатерина II
3)		«просвещённый абсолютизм»	3)	Анна Иоанновна
4)		церковный раскол	4)	Пётр III
			5)	Алексей Михайлович

Задание №35

Установите соответствие между именами исторических лиц и сферами их деятельности.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		Аввакум	1)	государственный деятель
2)		Григорий Потёмкин	2)	композитор
3)		Василий Баженов	3)	церковный деятель
4)		Федот Шубин	4)	архитектор
			5)	скульптор

Задание №36

Установите соответствие между именами правителей и документами, появившимися в их царствование.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		Алексей Михайлович	1)	«Наказ» Уложенной комиссии
2)		Петр Первый	2)	«Указ о престолонаследии»
3)		Петр Третий	3)	«Соборное Уложение»
4)		Екатерина Вторая	4)	«Манифест о вольности дворянства»
			5)	«Крестоцеловальная запись»

Задание №37

Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей XVIII в. и их ролью в событиях отечественной истории:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		А. Д. Меншиков	1)	фаворит императрицы Екатерины II, руководил обустройством присоединенных к России Новороссии и Крыма
2)		Э. Бирон	2)	воспитатель наследника престола Павла Петровича, руководил внешней политикой России в 1760–1770-х гг.
3)		Н. И. Панин	3)	один из сподвижников Петра I, генерал-губернатор Петербурга, в 1725–1727 гг. фактический правитель России
4)		Г. А. Потёмкин	4)	первый генерал-прокурор Сената при Петре I, «око государево»

			5)	фаворит императрицы Анны Иоанновны
--	--	--	----	------------------------------------

Задание №38

Установите соответствие между историческими деятелями и событиями:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		Пётр III	1)	Указ о трехдневной барщине
2)		Елизавета Петровна	2)	Манифест о вольности дворянства
3)		Екатерина II	3)	Издание свода законов Российской империи
4)		Павел I	4)	Жалованная грамота городам
			5)	Основание Московского университета

Задание №39

Прочтите отрывок из сочинения историка XIX века и напишите, о каком императоре говорится в отрывке.

«К моменту своего вступления на престол в 1796 году (ему в то время было уже 42 года) это был совсем больной человек... Все его поступки были полны неожиданности и случайности; распоряжения быстро следовали одно за другим, часто отменяя одно другое... Смены настроения императора были таковы, что никто не мог поручиться за завтрашний день: сегодня — первый министр, завтра — он скачет на тройке в ссылку... Наступило «царство страха» и «ежедневный ужас», по словам современников».

Ответ запишите со строчной буквы без пробелов.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №40

Прочтите отрывок из документа, подписанного Екатериной II в 1791 г., и напишите фамилию русского флотоводца, о котором идет речь.

«...Знаменитая победа в конце последней кампании Черноморским флотом нашим, вами предводительствуемым, над таковым же турецким одержанная в самой близости столицы оттоманской, куда флот неприятельский из среды моря загнан с великим его поражением, служит новым доказательством усердия к службе нашей, особого мужества и искусства вашего... Пожаловали вас кавалером ордена нашего святого Александра Невского...»

Ответ запишите со строчной буквы.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №41

Прочтите отрывок из сочинения историка XIX в. и напишите, о каком государе идет речь.

«Сломив силу Швеции, [он] сделался одним из самых могущественных государей Европы. Но при этом он умел сохранить простоту в образе жизни... В Петербурге он построил себе два дворца: летний и зимний, настолько маленькие, что в них не могли вмещаться приглашенные гости, и более важные торжества происходили в здании Сената и в обширном дворце князя Меншикова... Он мог трудиться неутомимо, притом на самых разнообразных поприщах, то с топором плотника, то с пером историка в руках...»

Ответ запишите со строчной буквы без пробелов.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №42

Прочтите отрывок из сочинения С.М. Соловьева и напишите, кто скрывался под именем Петра Михайлова.

«...При разных дворах является русское посольство. Его два великих полномочных посла: один иностранец, женевец Лефорт, другой русский, Головин; в свите посольства удивительный молодой человек, называется Петр Михайлов, он отделяется от посольства, останавливается в разных местах, учится, работает, особенно занимается морским делом...»

Ответ запишите со строчной буквы без пробелов.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №43

Прочтите отрывок из документа и напишите имя полководца, его написавшего.

«...Стены измаильские и народ пали пред стопами и престола Ея Императорского Величества. Штурм был продолжителен и многокровавителен. Измаил взят, слава Богу! Победа наша... »

Ответ запишите со строчной буквы.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №44

Прочтите отрывок из сочинения современного историка и напишите, о начале какой войны идет речь.

«23 сентября ... его первые полки появились у стен Нарвы, а потом подошли остальные... Царь сам руководил осадой...»

[Противник] подошел к Нарве 18 ноября... Разыгралась снежная метель, и под ее прикрытием [войска противника] двинулись в атаку. Она была столь решительной и бесстрашной, что полки Шереметева, Головина, охваченные паникой, бросились бежать... Потрепанные русские полки, оборванные и голодные, еле доплелись до Новгорода...»

Ответ запишите со строчной буквы.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №45

Прочтите отрывок из документа и напишите название нововведения, о котором идет речь.

«Желая привить своим подданным навык и любовь к светскому общению, государь учредил _____. Устраиваться они должны были три раза в неделю в частных домах, и его величество приказал напечатать «Объявление, каким образом _____ отправлять надлежит»,

разъясняющее очередное царское нововведение: “_____” — слово французское, которое в русском языке одним словом выразить невозможно ... в котором доме собрание или съезд делается не только для забавы, но и для дела. Ибо тут может друг друга видеть и о всякой нужде переговорить, также слышать, что делается: при том же и забава».

Ответ запишите со строчной буквы в им. п, ед.числа.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №46

Вставьте пропущенные элементы.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
(А)	Смоленская война	(Б)
XVIII в.	(В)	Декларация независимости США
(Г)	Учреждение коллегий	(Д)
XVI в.	(Е)	Образование Речи Посполитой

Пропущенные элементы:

- 1) отмена кормлений
- 2) казнь английского короля Карла I
- 3) XVIII в.
- 4) XIV в.
- 5) сражение и мыса Гангут
- 6) XVII в.
- 7) «Стояние на реке Угре»
- 8) Итальянский поход Наполеона Бонапарта
- 9) Жакерия во Франции

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №47

Прочтите отрывок из исторического сочинения.

«Пользуясь слабостью правительства и своей популярностью, особенно в гвардейских казармах, (она) в ночь на 25 ноября с гренадерской ротой Преображенского полка произвела новый переворот с характерными подробностями. Горячо помолившись Богу и дав обет во все царствование не подписывать смертных приговоров, она в кирасе поверх платья, только без шлема и с крестом в руке вместо копья... явилась новой Палладой в казармы Преображенского полка, напомнила подготовленным уже гренадерам, чья она дочь, стала на колени и, показывая крест тоже коленапреклоненным гренадерам, сказала: “Клянусь умереть за вас; клянётесь ли вы умереть за меня?” Получив утвердительный ответ, она повела их в Зимний дворец».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке три верных суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны в порядке возрастания.

- 1) Описываемые события произошли в 1741 г.
- 2) Описываемые события связаны с Екатериной II.
- 3) Описываемые события связаны с Елизаветой Петровной.
- 4) При этой императрице был открыт Московский университет.
- 5) При этой императрице Россия выиграла Северную войну.
- 6) При этой императрице к России был присоединен Крым.

Запишите число:

1)	Ответ:
----	--------

Задание №48

Прочтите прошение к правителю.

«Всемиловейший государь!

Понеже труды Вашего Величества в произведении нашего отечества и подданного Вашего всероссийского народа всему свету известны, того ради, хотя мы ведаем, что Вашему Величеству яко самодержцу вся принадлежит, однако ж в показание и знак нашего истинного признания, что весь подданной Ваш народ ничем иным, кроме единых ваших неусыпных попечений и трудов об оном, и со ущербом дражайшего здравия Вашего положенных, на такую степень благополучия и славы в свете произведен есть, помыслили мы, по примеру древних, особливо ж римского и греческого народов, дерзновение воспрять, в день торжества и объявления заключенного Вашего Величества трудами всей России столь славного и благополучного мира, принести свое прошение к Вам публично, дабы изволили принять от нас яко от верных своих подданных во благодарение титул Отца Отечества, Императора Всероссийского...

Святейший Синод в том с нами согласен.

И тако ожидаем от Вашего Величества милостивого нам невозбранения. Александр Меншиков. Канцлер граф Головкин. Князь Григорий Долгорукой. Князь Дмитрий Кантемир. Барон Петр Шафиров. Адмирал граф Апраксин. Князь Дмитрий Голицын. Петр Толстой. Андрей Матвеев».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке три верных суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны в порядке возрастания.

- 1) Следствием подписания упоминаемого в тексте мирного договора стало получение Россией Балтийского побережья от Риги до Выборга.
- 2) Прощение подписано членами созданного Петром I Сената.
- 3) Мирный договор, упоминаемый в тексте, завершил Смоленскую войну.
- 4) Прощение адресовано Петру I.
- 5) Упоминаемый в тексте Святейший Синод был создан в конце XVII в.
- 6) Прощение было написано в 1730 г.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №49

Прочтите отрывок из источника.

«Проявив себя талантливым администратором, он стал незаменимым помощником Екатерины II. В 1776 г. он был назначен генерал-губернатором Новороссийской, Азовской и Астраханской губ. В 1783 г. реализовал свой проект присоединения Крыма к России, получив за это титул “святейшего князя Таврического”. Много сделал для хозяйственного освоения Северного Причерноморья, основания в этом крае городов Херсона, Николаева, Севастополя. Под его руководством осуществлялось строительство военного и торгового флотов на Черном море».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке три верных суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны в порядке возрастания.

- 1) В тексте речь идет о Г.А. Потемкине.
- 2) Присоединение Крыма стало возможно в результате заключения Кючук-Кайнарджийского мира.
- 3) В тексте речь идет об одном из фаворитов Екатерины II — Алексее Орлове.
- 4) В том же 1783 г. был установлен протекторат России над Восточной Грузией.
- 5) В ходе разделов Речи Посполитой Екатерине II пришлось отказаться от территорий в Северном Причерноморье.
- 6) В тексте речь идет о флотоводце Ф.Ф. Ушакове.

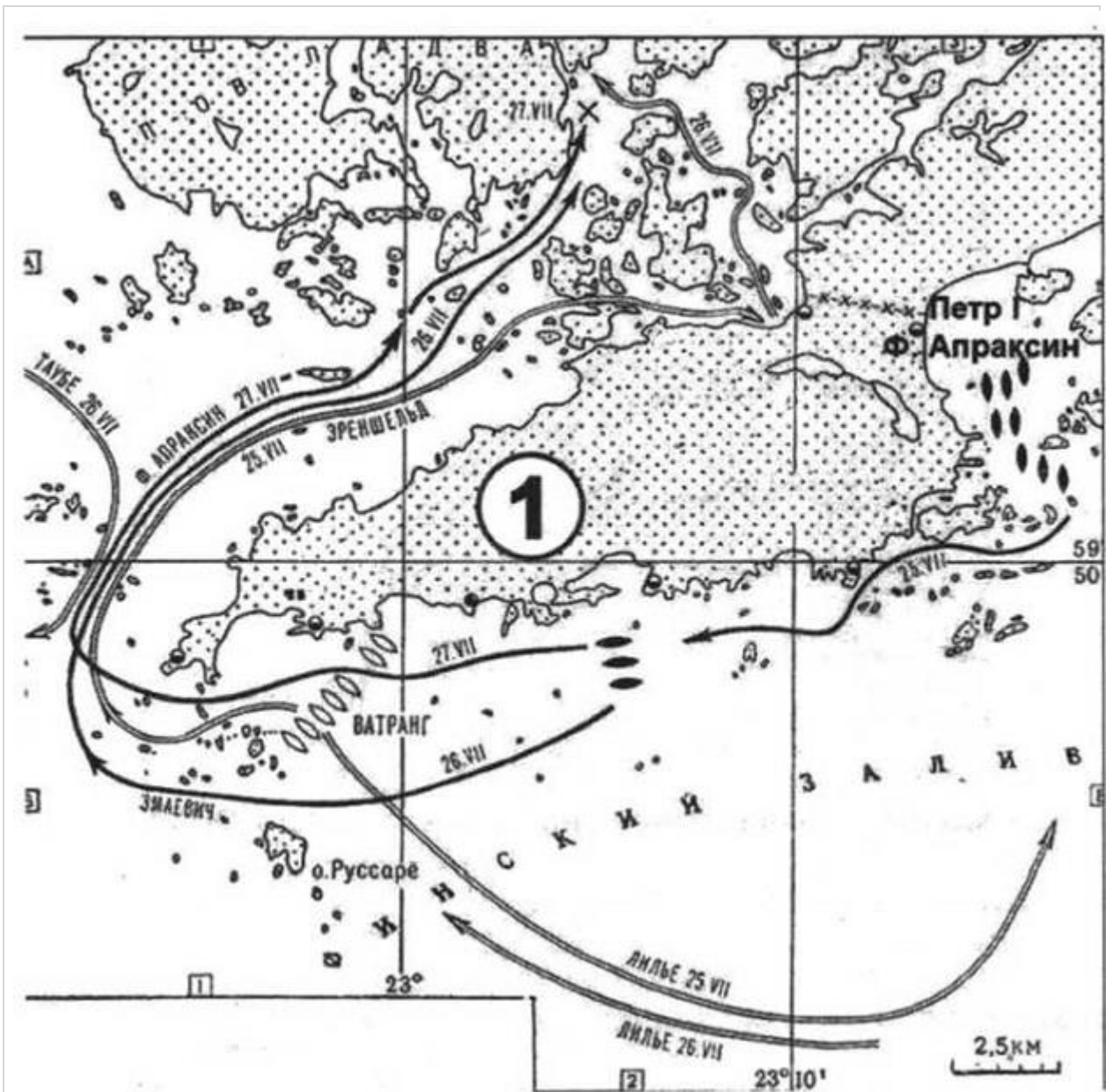
Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №50

Рассмотрите схему и выполните задания.

Напишите название войны, одно из сражений которой изображено на схеме.



Запишите ответ:

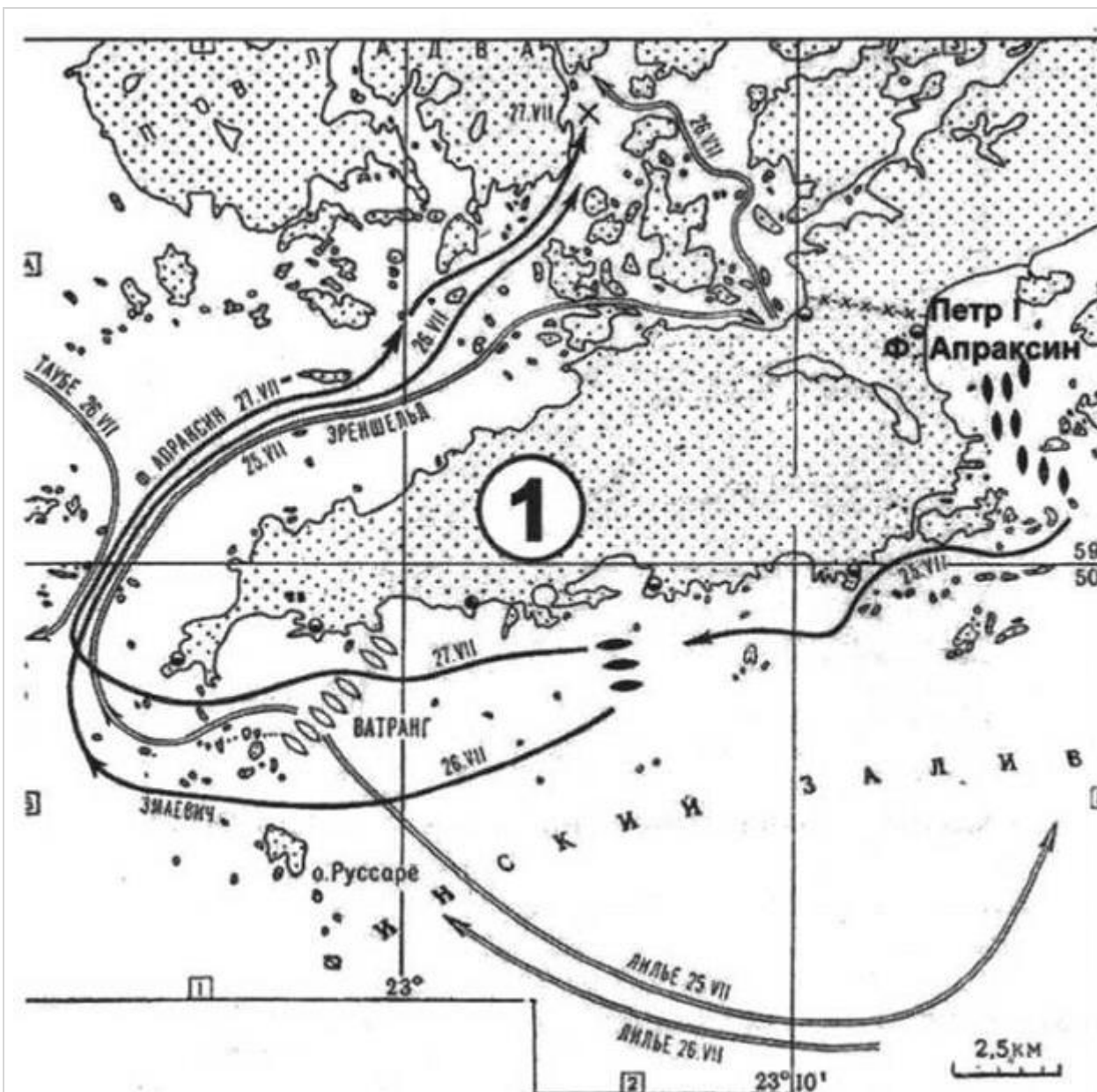
1)

Ответ:

Задание №51

Рассмотрите схему и выполните задания.

Напишите (словом) век, в котором произошло сражение, изображенное на схеме.



Запишите ответ:

1)	Ответ:
----	--------

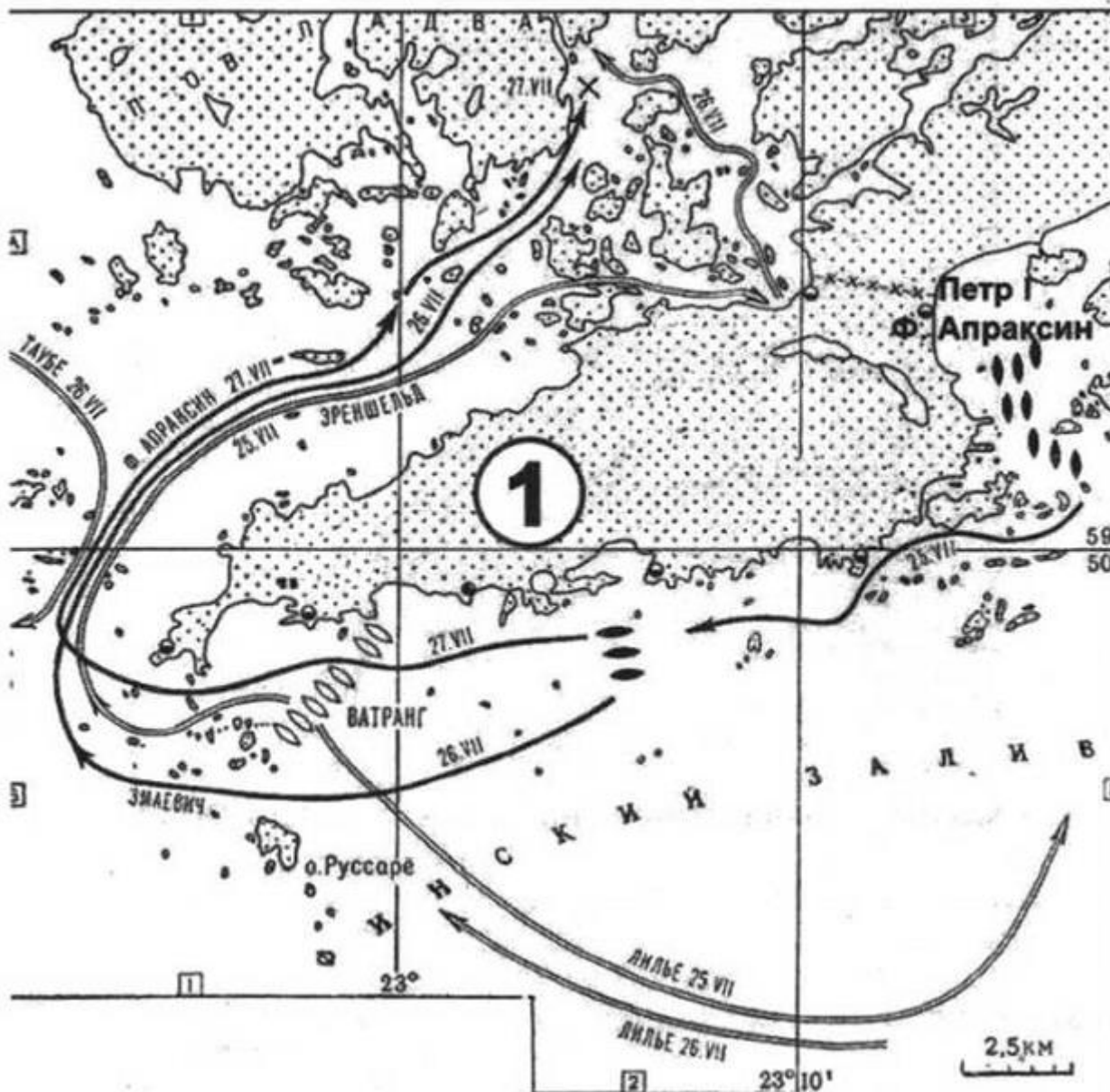
Задание №52

Рассмотрите схему и выполните задания.

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Изображенное на схеме сражение стало первой крупной морской победой России.
- 2) Противником России в войне, события которой изображены на схеме, была Франция.
- 3) Во время войны, к событиям которой относится изображенное на схеме сражение, в России была учреждена Адмиралтейств-коллегия.
- 4) В войне, к событиям которой относится изображенное на схеме сражение, союзником России была Англия.

- 5) В сражении, изображенном на схеме, принимал участие русский царь.
- 6) Победа русских в сражении, изображенном на схеме, была достигнута за счет их подавляющего превосходства над противником в крупных парусных кораблях.



Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №53

Рассмотрите схему и выполните задания

Напишите имя монарха, в чье правление шла война, события которой обозначены на данной схеме.

Ответ запишите со строчной буквы, без пробелов. Например:
александрпервый



Запишите ответ:

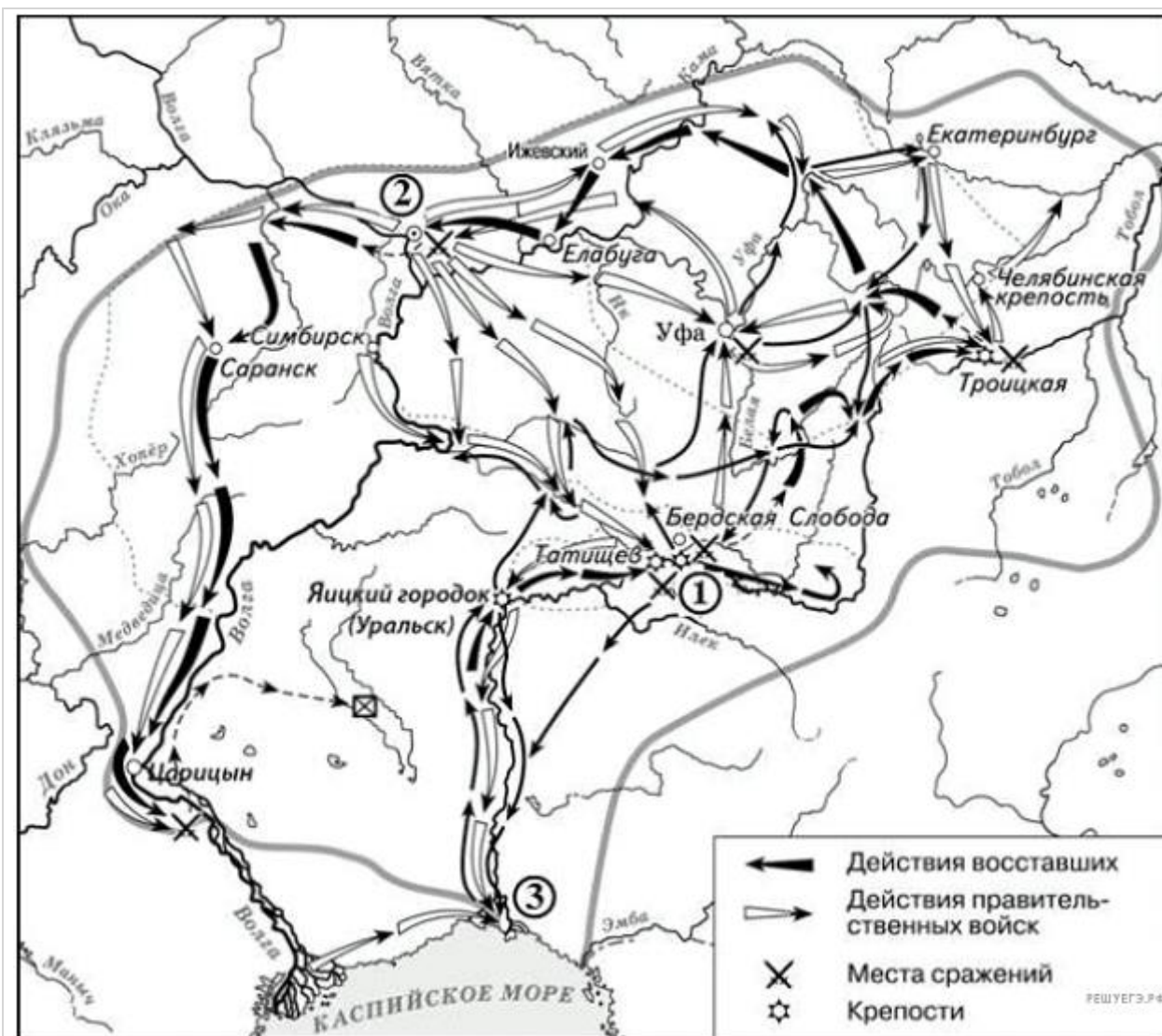
1)

Ответ:

Задание №54

Назовите императора (императрицу), в чьё правление происходили события, обозначенные на схеме стрелками.

Ответ запишите со строчной буквы, без пробелов. Например:
александрпервый



Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №55

Рассмотрите изображение и выполните задание.

Какие суждения о памятнике, который Вы видите, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данный памятник является образцом реалистического направления в искусстве.
- 2) Данный памятник установлен по повелению императрицы Екатерины II.
- 3) Император, которому установлен данный памятник, правил во второй четверти XVIII в.
- 4) Данный памятник известен под названием «Медный всадник».
- 5) Автором данного памятника является Ф. И. Шубин.



Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №56

Рассмотрите изображение и выполните задание.

Какие суждения о памятнике архитектуры, изображённом на фотографии, являются верными?

Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны в порядке возрастания.

- 1) здание собора выполнено в стиле раннего классицизма
- 2) памятник храмового зодчества создан в первой половине XVIII в.
- 3) автором проекта храма является Доменико Трезини
- 4) собор посвящён апостолу Петру
- 5) в соборе похоронены русские цари от Алексея Михайловича до Николая II



Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №57

Рассмотрите изображение и выполните задание.

Какие суждения, связанные с картиной, которую Вы видите, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) С деятельностью царя, изображённого на картине, связано превращение России в морскую державу.
- 2) Царь, изображённый на картине, установил порядок престолонаследия строго по нисходящей мужской линии.
- 3) Изображённые на картине исторические персонажи жили во второй половине XVIII в.
- 4) Между историческими персонажами, изображёнными на картине, возник конфликт, который стал причиной смерти одного из них.
- 5) Художник, написавший данную картину, входил в объединение «Мир искусства».



Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №58

Какие суждения о данной почтовой марке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных.

Какие суждения о данном почтовом блоке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данный почтовый блок выпущен в 1970-х гг.
- 2) В сражении, которому посвящён почтовый блок, с российской стороны участвовал галерный флот.
- 3) Монарх, изображённый на почтовом блоке, стал первым российским императором.
- 4) Сражение, которому посвящён данный почтовый блок, произошло в ходе Семилетней войны.
- 5) В период правления монарха, изображённого на почтовом блоке, был издан указ о трёхдневной барщине.



Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №59

Какие из памятников архитектуры, представленных ниже, были построены в том же веке, в котором был создан собор? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны в порядке возрастания.





1)



2)



3)



4)

Запишите число:

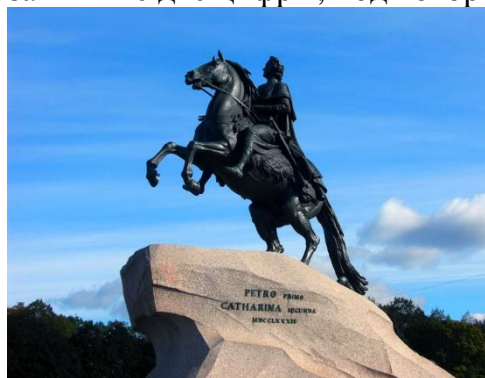
1)

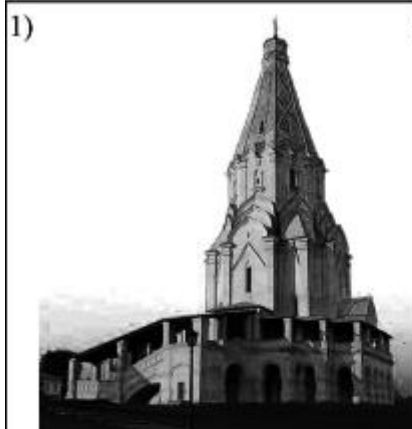
Ответ:

Задание №60

Рассмотрите изображение и выполните задание.

Какие из представленных ниже памятников архитектуры находятся в городе, основанном по повелению императора, которому посвящен памятник? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.





Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №61

Рассмотрите изображение и выполните задание



Какие из представленных ниже архитектурных сооружений строились по повелению царя, изображённого на картине? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.



Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №62

Укажите памятники архитектуры, построенные в период правления монарха, изображённого на почтовом блоке. В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти памятники архитектуры.



1)



2)



3)



4)



Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №63

Расположите понятия в хронологической последовательности их появления.

- 1) Сенат
- 2) Синод
- 3) Великое посольство
- 4) Кунстакамера

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №64

Расположите имена и фамилии исторических лиц в хронологическом порядке их деятельности.

- 1) Ф. Ртищев
- 2) А. Меншиков
- 3) А. Адашев
- 4) И. Шувалов

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №65

Расположите следующие события в хронологической последовательности.

- 1) отмена прежнего порядка престолонаследия
- 2) отмена местничества
- 3) ликвидация патриаршества
- 4) отмена кормлений

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №66

Расположите термины в хронологической последовательности их появления.

- 1) Московский университет
- 2) Славяно-греко-латинская академия
- 3) Навигацкая школа
- 4) Академия наук

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №67

Расположите имена и фамилии деятелей культуры в хронологической последовательности.

- 1) А. Рублёв
- 2) И.Н. Никитин
- 3) С.Ф. Ушаков

4) К.П. Брюллов

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №68

Расположите фамилии русских полководцев в хронологической последовательности их деятельности.

- 1) М.Д. Скобелев
- 2) А.В. Суворов
- 3) М.В. Скопин -Шуйский
- 4) Б.П. Шереметьев

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №69

Расположите договоры XVIII в. в хронологической порядке их подписания.

- 1) Ништадский мирный договор
- 2) Георгиевский трактат
- 3) Ясский мирный договор
- 4) Кючук - Кайнарджийский договор

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №70

Расположите фамилии исторических лиц в хронологической последовательности их деятельности.

- 1) А.Д. Меншиков
- 2) А.Л. Ордин - Нащёкин
- 3) И.И. Шувалов
- 4) Г.А. Потёмкин

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №71

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало Великой Французской революции
- 2) принятие Манифеста о вольности дворянской
- 3) правление царицы Софии

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №72

Напишите пропущенное в тексте имя императрицы. «Императрица _____ объявила манифестом, что она взошла на отцовский престол, принадлежавший ей, как законной наследнице, и что она приказала арестовать похитителей её власти. Три дня спустя был обнаружен другой манифест. В нём было сказано, что так как принцесса Анна и её супруг не имели никакого права на русский престол, то они будут отправлены со всем семейством в Германию».

Ответ запишите со строчной буквы.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №73

Прочтите отрывок из исторического сочинения и напишите имя императора, о котором идёт речь.

"В Голштинии его так плохо учили, что в Россию он приехал круглым неучем и даже императрицу Елизавету поразил своим невежеством. Он походил на ребёнка, вообразившим себя взрослым; на самом деле это был взрослый человек, навсегда, оставшийся ребёнком.

В его царствование было издано несколько важных и дельных указов, каковы были, например, указы об упразднении Тайной канцелярии <...>".

Словосочетание запишите со строчной буквы без пробелов.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №74

Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и назовите российского государя, к которому относится эта характеристика.

«Из него, уроженца континентальной Москвы, вышел истый моряк, которому морской воздух нужен был, как вода рыбе. Бросив кремлёвские хоромы, он вывел и натянутую пышность прежней придворной жизни московских царей. При нём во всей Европе разве только двор прусского короля-скряги Фридриха Вильгельма I мог поспорить в простоте с петербургским; недаром он сравнивал себя с этим королём и говорил, что они оба не любят мотовства и роскоши. При нём не видно было во дворце ни камергеров, ни камер-юнкеров, ни дорогой посуды. Обычная прислуга царя состояла из 10—12 молодых дворян, большею частью незнатного происхождения, называвшихся денщиками».

Словосочетание запишите со стороны буквы.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №75

Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и напишите имя императрицы, о которой в нем говорится.

«... Это царствование - одна из мрачных страниц нашей истории, и наиболее темное пятно на ней – сама императрица... Немцы посыпались в Россию, точно сор из дырявого мешка, обленили двор, обсели престол, забились на самые доходные места в управлении...»

Ответ запишите в виде словосочетания со строчной буквы.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №76

Прочтите отрывок из исторического сочинения и напишите имя государственного деятеля, о котором идёт речь.

«Человек темного происхождения», породы самой низкой, ниже шляхетства», по выражению князя Б. Куракина, едва умевший расписаться в получении жалованья и нарисовать свое имя и фамилию, почти сверстник Петра, сотоварищ его воинских потех в Преображенском и корабельных занятий на голландских верфях, он. по отзыву того же Куракина, в милости у царя «до такого градуса возошел, что все государство править, почитай, и был такой сильный фаворит, то разве в римских гисториях находят». Он отлично знал царя, быстро схватывал его мысли, исполнял самые разнообразные его поручения, даже по инженерной части, которой совсем не понимал, был чем-то вроде главного начальника».

Ответ запишите со строчной буквы.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №77

Прочтите отрывок из исторического сочинения и напишите имя императрицы, о которой идёт речь.

«По инициативе Шувалова была создана Комиссия для составления нового свода законов... Проект не был утвержден императрицей... Что же касается экономических реформ Шувалова, то они были прерваны начавшейся Семилетней войной».

Ответ в виде словосочетания запишите слитно со строчной буквы.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №78

Какие учебные и научные заведения были открыты в России в период дворцовых переворотов?

- 1) Московский университет
- 2) Царскосельский лицей
- 3) Академия наук
- 4) Институт благородных девиц
- 5) Навигацкая школа
- 6) Шляхетский корпус

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №79

Какие три события относятся к периоду дворцовых переворотов?

- 1) изменение порядка престолонаследия
- 2) участие России в Семилетней войне
- 3) введение подушной подати
- 4) создание Верховного тайного совета
- 5) созыв Уложенной комиссии
- 6) открытие Российской Академии наук

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №80

Какие три события из перечисленных относятся ко второй половине XVIII века?

- 1) Великое посольство в Европу
- 2) основание Вольного экономического общества
- 3) созыв Верховного тайного совета
- 4) созыв Уложенной комиссии
- 5) секуляризационная реформа
- 6) учреждение Сената

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №81

Какие три события из перечисленных ниже связаны с царствованием Екатерины II? Соответствующие цифры и запишите их в ответ.

- 1) Манифест о вольности дворянской
- 2) участие России в Семилетней войне
- 3) присоединение Крыма к России
- 4) Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачёва
- 5) Итальянский поход Суворова
- 6) основание Черноморского флота

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №82

Какие три понятия из перечисленных ниже характеризуют положение крепостных крестьян в XVIII в.? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) отруб 2) барщина 3) оброк
4) выкупные платежи 5) отходничество 6) полудье

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №83

Какие три из перечисленных понятий, терминов связаны с преобразовательной деятельностью Петра I? Запишите номера, под которыми они указаны, в ответ.

- 1) «Табель о рангах»
2) Соборное уложение
3) рекрутчина
4) губернии
5) бироновщина
6) земщина

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №84

Выберите из списка трёх деятелей культуры XVIII в., которые были литераторами, и запишите номера, под которыми они указаны, в ответ.

- 1) В. К. Тредиаковский 2) Д. Г. Левицкий 3) Г. Р. Державин
4) Д. И. Фонвизин 5) И. П. Аргунов 6) И. Ф. Шубин

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №85

Какие три из названных ниже понятий, терминов характеризуют развитие русской культуры в XVIII в.? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) модерн 2) сентиментализм 3) классицизм
4) фреска 5) барокко 6) передвижники

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №86

Какие из перечисленных ниже событий связаны с царствованием Павла I? Ответ запишите цифрами без пробелов.

- 1) Жалованная грамота дворянству
- 2) участие в антифранцузской коалиции
- 3) указ о трехдневной барщине
- 4) учреждение Негласного комитета для проведения реформ
- 5) указ об обязанных крестьянах
- 6) реорганизация армии по прусскому образцу

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №87

Выберите из списка события, связанные с внешней политикой России в XVIII в.

Ответ запишите цифрами без пробелов.

- 1) Смоленская война
- 2) Семилетняя война
- 3) Андрусовское перемирие
- 4) разделы Речи Посполитой
- 5) Деулинское перемирие
- 6) Ясский мир

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №88

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Время	Событие	Участники
_____ (А)	_____ (Б)	Емельян П.
1768-1774гг	Русско-турецкая война	_____
_____ (Г)	Северная война	_____
1755 г	_____ (Е)	М.В.Ломо

- 1) Петр Первый

- 2) Открытие Московского университета
- 3) Казацко-крестьянская война
- 4) Основание Кунсткамеры
- 5) 1762 г.
- 6) 1700-1721 гг
- 7) А.В.Суворов
- 8) 1773-1775 гг

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №89

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Год	Правитель	Событие
1731 г.	Анна Иоанновна	_____ А
_____ Б	_____ В	Уничтожение тайной канцелярии
_____ Г	Екатерина II	_____ Д

Слова для вставки.

- 1) 1732 г
- 2) Создание кабинета министров
- 3) Пётр I
- 4) Учреждение Вольного экономического общества
- 5) Пётр III
- 6) 1762 г.
- 7) Жалованная грамота дворянам
- 8) 1765 г.
- 9) запрещение крестьянам жаловаться на своих помещиков

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №90

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Год	Правитель	Сражение
_____ А	Пётр I	_____ Б
1757 г.	Елизавета I	_____ В
_____ Г	_____ Д	Итальянский поход А. Суворова

- 1) 1703
- 2) Сражение у о-ва Гренгам
- 3) Павел I
- 4) 1759 Г.
- 5) Первый раздел Польши
- 6) 1799 г
- 7) Сражение у Гросс-Егерсдорфа
- 8) битва у реки Ларга
- 9) 1720 г.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №91

Прочтите прошение к правителю: «Всемиловитейший государь».

«Понеже труды Вашего Величества в произведении нашего отечества и подданного Вашего всероссийского народа всему свету известны, того ради, хотя мы ведаем, что Вашему Величеству яко самодержцу вся принадлежит, однако ж в показание и знак нашего истинного признания, что весь подданной Ваш народ ничем иным, кроме единых Ваших неусыпных попечений и трудов об оном, и со ущербом дражайшего здравия Вашего положенных, на такую степень благополучия и славы в свете произведён есть, помыслили мы, по примеру древних, особливо ж римского и греческого народов, дерзновение воспрять, в день торжества и объявления заключённого Вашего Величества трудами всей России столь славного и благополучного мира, принести своё прошение к Вам публично,

дабы изволили принять от нас яко от верных своих подданных во благодарение титул Отца Отечества, Императора Всероссийского...

Святейший Синод в том с нами согласен.

И тако ожидаем от Вашего Величества милостивого нам невозбранения.

Александр Меншиков. Канцлер граф Головкин. Князь Григорий Долгорукой. Князь Дмитрий Кантемир. Барон Пётр Шафиров. Адмирал граф Апраксин. Князь Дмитрий Голицын. Пётр Толстой. Андрей Матвеев».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) Следствием подписания упоминаемого в тексте мирного договора стало получение Россией Балтийского побережья от Риги до Выборга.
- 2) Прощение подписано членами созданного Петром I Сената.
- 3) Мирный договор, упоминаемый в тексте, завершил Семилетнюю войну.
- 4) Прощение адресовано Петру I.
- 5) Упоминаемый в тексте Святейший Синод был создан в конце XVII в.
- 6) Прощение было написано в 1725 г.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №92

Прочтите отрывок из исторического источника.

«В конце июля открылась первая сессия Комиссии о сочинении нового Уложения — свода законов. Подобные комиссии существовали и при Петре Великом, и позднее, но работа ни одной из них не сопровождалась таким громким пропагандистским шумом. Старые комиссии тихо собирались, вызывали для совещаний представителей с мест, переписывали, дополняли старые законы, обсуждали новые. Теперь всё было по-другому. Свыше 570 нарядно — подчас весьма экзотично — одетых людей, приехавших со всех необъятных концов страны, представляли собой яркое зрелище: ведь со времён Земских соборов XVII века не собиралась вся "Земля", Россия. Великолепна была и сама красочная процедура открытия заседаний комиссии в освящённой традицией Грановитой палате, и многословный "Наказ" императрицы депутатам, где часто встречались гордые, высокие и даже крамольные по тем временам политические понятия: "равенство всех граждан", "вольность", "под защитой законов", "права" и т.д. Наконец, работа Комиссии шла в обстановке солидности и серьёзности, говоривших о намерении власти и депутатов преобразовать страну.

И хотя сам "Наказ" был довольно посредственной компиляцией (преимущественно — из "Духа законов" Монтескье) о принципах желательного устройства государства, хотя пылкие речи депутатов создавали лишь иллюзию парламентской свободы, а итоги их

многочисленной работы были ничтожны, тем не менее о Комиссии и её инициаторе заговорила вся страна, а потом и мир».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) В состав комиссии входили представители государственных крестьян.
- 2) Созыв упоминаемой в отрывке комиссии показывал готовность власти к преобразованиям.
- 3) Заседания комиссии проходили только в Санкт-Петербурге.
- 4) Автором упоминаемого в тексте «Наказа» была императрица Елизавета Петровна.
- 5) Заседания комиссии были прерваны в связи с началом русско-турецкой войны.
- 6) Результатом работы комиссии стало принятие нового свода законов.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №93

Прочтите фрагмент научного труда.

«Проявив себя талантливым администратором, он стал незаменимым помощником Екатерины II. В 1776 г. он был назначен генерал-губернатором Новороссийской, Азовской и Астраханской губ. В 1783 г. реализовал свой проект присоединения Крыма к России, получив за это титул “светлейшего князя Таврического”. Много сделал для хозяйственного освоения Северного Причерноморья, основания в этом крае городов Херсона, Николаева, Севастополя. Под его руководством осуществлялось строительство военного и торгового флотов на Чёрном море». Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 1776 г. к России была присоединена Лифляндия.
- 2) Речь идёт о Г. А. Потёмкине.
- 3) В Крыму был построен город-порт Севастополь.
- 4) В ходе разделов Речи Посполитой Екатерине II пришлось отказаться от территорий, захваченных ранее в Северном Причерноморье.
- 5) Речь идёт о Ф. Ф. Ушакове.
- 6) В 1783 г. к России был присоединён Крым.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №94

Прочтите отрывок из приказа главнокомандующего царскими войсками.

«Всех взбунтовавшихся и заразившихся сим бунтом Её Величества подданных, изменников и сообщников его, предполагаю я сим по государственным законам поступать по нижеписанному. Всех поселян, возвращённых сими средствами в прежнюю верноподданическую верность к всемилостивейшей нашей императрице и в должное повиновение своих начальников, помещиков утвердить в том целованием Евангелия и креста, объявив, что, кто и за сим дерзнёт впредь каким-либо образом приобщаться к бунтовщикам или утверждать самозванца Петром Третьим, который двенадцать уже тому лет, всему государству известно, подлинно скончался, или кто сделает малейшее слушание воеводам, канцеляриям, всяким над собою начальникам и собственным помещикам, а другие таковых заводчиков или подсылных от государственных бунтовщиков не свяжут и в ближайшую канцелярию или в воинскую команду не представят, за то в самой скорости присланными из войск команды генерала графа Панина, все в таковых селениях без изъятия возрастные мужики, будут казнены мучительнейшими смертями, жёны и дети их — отданы в рабство, а земли — во владение в верности пребывавшим всегда к Её императорскому Величеству подданным и помещикам...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) Приказ был издан в первой половине XVIII в.
- 2) Самозванцем, выдававшим себя за Петра III, был С. Т. Разин.
- 3) На подавление бунта, о котором идёт речь в отрывке, был отправлен А. В. Суворов.
- 4) Бунт, о котором идёт речь в отрывке, был самым крупным народным восстанием в истории Российской империи.
- 5) Одним из последствий подавления бунта, о котором идёт речь в отрывке, было переименование реки Яик в Урал.
- 6) Императрицей, упоминаемой в отрывке, является Елизавета Петровна

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №95

Ниже приведён ряд имён видных государственных и военных деятелей. Все они, за исключением двух, относятся к XVIII в.

- 1) Меншиков, 2) Потёмкин, 3) Миних, 4) Румянцев, 5) Канкрин, 6) Бенкендорф.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №96

Ниже приведён ряд имён. Все они, кроме двух, связаны с русско-турецкими войнами второй половины XVIII в.

- 1) Румянцев,
- 2) Нахимов,
- 3) Потёмкин,
- 4) Тотлебен,
- 5) Суворов,
- 6) Спиридов.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №97

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям XVIII в.

- 1) Сенат
- 2) кондиции
- 3) коллегии
- 4) Государственная Дума
- 5) Синод
- 6) Негласный комитет

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №98

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к эпохе петровских преобразований.

- 1) Ассамблеи,
- 2) коллегии,
- 3) Сенат,
- 4) Синод,
- 5) Государственный совет,
- 6) земства.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №99

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям XVIII в.

- 1) Коллегии,
- 2) фискал,
- 3) бироновщина,
- 4) земская управа,
- 5) отруб.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №100

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, появились в XVIII в.

- 1) Государев двор
- 2) пожилое
- 3) ассамблеи
- 4) Сенат
- 5) коллегии
- 6) губернии

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №101

Ниже приведён перечень географических названий. Все они, за исключением двух, относятся к событиям Северной войны.

- 1) Гангут
- 2) Синоп
- 3) Полтава
- 4) Аустерлиц
- 5) Гренгам
- 6) Ништадт

Какие географические названия не связаны с событиями Северной войны? Найдите и запишите их порядковые номера.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №102

Назовите год создания Правительствующего Сената

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1711 год
2)	1713 год
3)	1714 год
4)	1715 год

Задание №103

Назовите год принятия Указа о единонаследии

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1700 г.
2)	1703 г.
3)	1711 г.
4)	1714 г.

Задание №104

В каком году Пётр I учредил в российских городах магистраты?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1700 г.
2)	1703 г.
3)	1720 г.
4)	1726 г.

Задание №105

В каком году в России было официально отменено патриаршество и создан Священный Синод?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1700 г.
2)	1710 г.
3)	1721 г.
4)	1730 г.

Задание №106

В каком году был подписан указ Петра I о престолонаследии?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1700 г.
2)	1711 г.
3)	1722 г.
4)	1725 г.

Задание №107

Верховный тайный совет был создан в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1725 году
2)	1726 году
3)	1727 году

4)	1730 году
----	-----------

Задание №108

Канцелярия Тайных дел была создана в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1730 году
2)	1731 году
3)	1732 году
4)	1734 году

Задание №109

Кондиции были составлены в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1725г
2)	1730 г
3)	1741 г
4)	1762 г

Задание №110

В каком году было принято решение ограничить службу дворян 25-ю годами

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	в 1700 г.
2)	в 1725 г.
3)	в 1736 г.
4)	в 1741 г.

Задание №111

Дворцовый переворот, приведший на престол Елизавету Петровну, произошел

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		в 1725 г.
2)		в 1730 г.
3)		в 1741 г.
4)		в 1762 г.

Задание №112

Манифест о вольности дворянству был издан в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		1760 году
2)		1761 году
3)		1762 году
4)		1763 году

Задание №113

Кабинет министров был создан в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		1730 году
2)		1731 году
3)		1740 году
4)		1741 году

Задание №114

Жалованная грамота городам дана в:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		1775 г.
2)		1780 г.
3)		1785 г.
4)		1790 г.

Задание №115

Крым был присоединен к России в:

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		1778 г.
2)		1783 г.
3)		1785 г.
4)		1790 г.

Задание №116		
<p>Название внешнеторговой политики Российского государства в годы правления Петра I, направленной на поддержку отечественного производителя товаров и временное ограничение ввоза импортных товаров.</p>		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		консерватизм
2)		либерализм
3)		протекционизм
4)		социализм

Задание №117		
<p>Название экономической политики страны в годы правления Петра I, направленной на накопление средств внутри страны и поддержание положительного торгового баланса</p>		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		меркантилизм
2)		национализм
3)		рационализм
4)		инвестиционизм

Задание №118		
<p>Основная административно-территориальная единица в России с 1708 по 1917 год</p>		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		уезд
2)		волость
3)		губерния
4)		стан

Задание №119

Название высшего правительственного учреждения в Российской империи XVIII в.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	приказ
2)	коллегия
3)	министерство
4)	совет

Задание №120

Дворцовые перевороты - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	политический режим в России времен правления Анны Иоанновны, сопровождавшийся жестокостью и засилием иностранцев на важнейших государственных постах
2)	борьба за смену политического строя
3)	насильственное взятие верховной власти с использованием военной силы в результате заговора
4)	условия вступления на Российский престол императрицы Анны Иоанновны

Задание №121

Фаворитизм- это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	политический режим в России времен правления Анны Иоанновны, сопровождавшийся жестокостью и засилием иностранцев на важнейших государственных постах
2)	условия вступления на Российский престол императрицы Анны Иоанновны
3)	высшее государственное учреждение
4)	окружение монарших особ любимчиками

Задание №122

"Бироновщина" - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	политический режим в России времен правления Анны Иоанновны, сопровождавшийся жестокостью и засилием иностранцев на важнейших государственных постах
2)	условия вступления на Российский престол императрицы Анны Иоанновны
3)	высшее государственное учреждение

4)		окружение монарших особ любимчиками
----	--	-------------------------------------

Задание №123

Регент -это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		крестьянин, прикрепленный к мануфактуре
2)		временный правитель на период болезни или малолетства монарха
3)		крестьянин, временно уходящий на заработки
4)		любимчик монаршей особы

Задание №124

Отборная, привилегированная часть войск, созданная в России Петром I в 90-е годы XVII в.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		полки нового строя
2)		гвардия
3)		потешные полки
4)		стрельцы

Задание №125

Крестьяне, вынужденные уходить на заработки из родных мест как на мануфактуры, так и на сельскохозяйственные работы

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		беглецы
2)		отходники
3)		казаки
4)		наёмники

Задание №126

Форма феодального государства, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Демократия
2)		Абсолютизм
3)		Федерация
4)		Республика

Задание №127

Стиль и направление в литературе и искусстве XVII - начала XIX в., обращенные к античному наследию как художественному образцу для подражания

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		романтизм
2)		классицизм
3)		барокко
4)		рококо

Задание №128

Собрания - балы с участием женщин в домах российской знати, введённые Петром I.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Ассамблеи
2)		Дискотеки
3)		Танцы
4)		Встречи

Задание №129

Название документа, который позволял сделать карьеру и достичь дворянского звания людям низших сословий.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Судебник
2)		Табель о рангах
3)		Соборное уложение
4)		Манифест о дворянах

Задание №130

Название документа, принятого Петром I в 1722 г., введившего новый принцип прохождения службы – *в зависимости от выслуги лет*.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Духовный регламент
2)	Табель о рангах
3)	Правительственный реестр
4)	Послужной список

Задание №131

Новые органы управления, созданные при Петре I и заменившие систему приказов, назывались

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Министерства
2)	Ведомства
3)	Коллегии
4)	привилегии

Задание №132

Город, ставший центром международной торговли России к концу правления Петра I

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Архангельск
2)	Санкт-Петербург
3)	Москва
4)	Казань

Задание №133

Период дворцовых переворотов охватывает время после смерти Петра I до

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Петра II
2)		Петра III
3)		Екатерины I
4)		Екатерины II

Задание №134

Как изменилась система наследования престола по указу Петра I?

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		престол стал передаваться внуку
2)		престол можно было передавать исключительно по мужской линии
3)		государь сам мог назначить себе преемника
4)		наследника престола должен был выбирать Сенат

Задание №135

Манифест о вольности дворянства 1762 г. освобождал дворян от

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		обязательной службы
2)		от присяги государю
3)		владения крестьянами и управления деревнями
4)		получения образования, если они начинали служить государю

Задание №136

Категория крепостных крестьян в Российской империи XVIII - первой половины XIX века, закрепленных навечно за мануфактурами, в случае продажи не могли продаваться отдельно от предприятия

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		владельческие крестьяне
2)		государственные крестьяне
3)		посессионные крестьяне
4)		крепостные крестьяне

Задание №137		
Что из перечисленного характеризует внутреннюю политику Екатерины II?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		созыв Уложенной комиссии
2)		принятие Табели о ранга
3)		созыв первого в истории Земского собора
4)		принятие Указа о единонаследии

Задание №138		
«Жалованная грамота городам» была направлена на		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		введение системы городского самоуправления
2)		создание в городах магистратов
3)		ликвидацию «белых слобод»
4)		учреждение коллегий