

Характеристика итоговой работы

МОДУЛЬ 2

«ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (Продолжение). НАСЕЛЕНИЕ МИРА»

10 класс

(Базовый уровень)

- 1. Назначение работы:** проверка достижения учащимися 10 класса уровня подготовки в ходе базового изучения предмета.
- 2. Основное содержание проверки:** ориентировано на содержание ФГОС среднего общего образования.
- 3. Характеристика работы:** в работе 24 задания, которые расположены по нарастанию трудности (максимальный балл 34) Задания выполняются на основе карт атласа.

На задания 23 и 24 следует дать полный развёрнутый ответ. Ответы на эти задания записываются на отдельном листе или бланке. Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него.

- 4. Содержание работы** географическая среда, население мира

5. Характеристика заданий: 1) задания, требующие записать ответ в виде числа; 2) задания, требующие записать ответ в виде слова; 3) задания, требующие записать ответ в виде последовательности цифр, в том числе на установление соответствия географических объектов и их характеристик, с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка, на установление правильной последовательности элементов, а также задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка.

Включенные в работу задания проверяются знания географических явлений и процессов и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

ВНИМАНИЕ! Банк заданий отсутствует. В таблице приведены примеры вопросов. В конце таблицы есть ответы на примерные вопросы.

РЕКОМЕНДАЦИЯ. Порешайте примерные вопросы и сопоставьте с ответами в конце таблицы. Если Вы допустили ошибки, то повторите темы.

ОБОБЩЕННЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
по предмету **ГЕОГРАФИЯ**

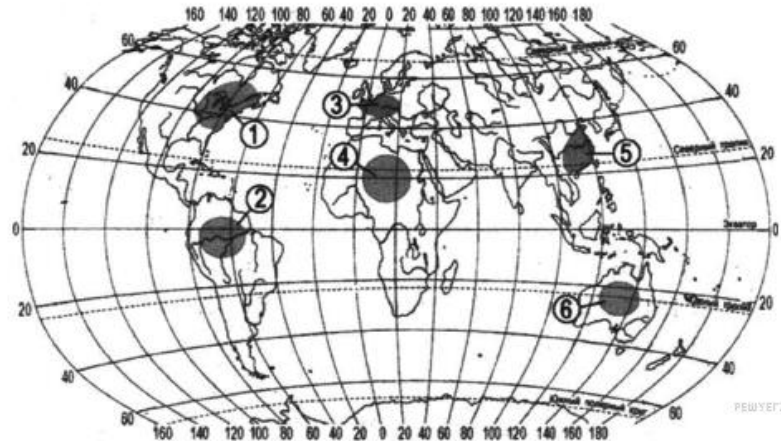
10 класс (база)

МОДУЛЬ 2: «ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (Продолжение). НАСЕЛЕНИЕ МИРА»

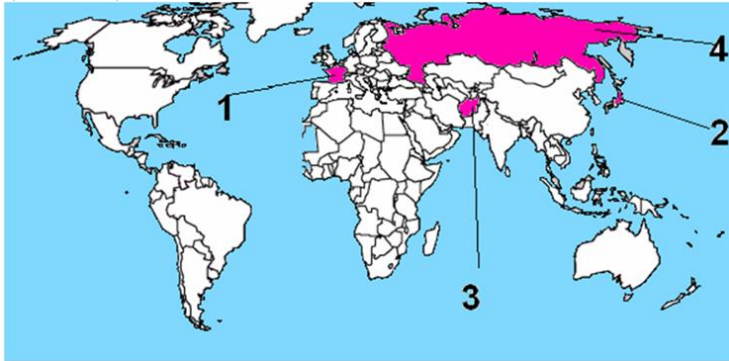
№ задания	Блок содержания ¹	Деятельность учащихся ²	Типы заданий ³	Уровень сложности ⁴	<p align="center"><u>ВНИМАНИЕ!</u> Это не банк заданий. Пример вопроса в итоговой работе</p>	<p align="center"><u>Балл</u> <u>Макс</u> <u>. - 34</u></p>								
1	География неисчерпаемых природных ресурсов: альтернативная энергия, климатические ресурсы	Знание/понимание основных теоретических категорий и понятий, связанные с неисчерпаемыми природными ресурсами	ВО	Б	Совокупность перспективных способов получения, передачи и использования энергии, которые распространены не так широко, как традиционные, однако представляют интерес из-за выгоды их использования и, как правило, низком риске причинения вреда окружающей среде: а) Альтернативная энергетика б) Солнечная энергетика в) Ветроэнергетика	1								
2	География неисчерпаемых природных ресурсов: рекреационные ресурсы	Знание/понимание основных теоретических категорий и понятий, связанные с рекреационными ресурсами	СО	Б	Установите соответствие <table border="1" data-bbox="1227 970 1742 1177"> <tr> <td>1. Гранд-Каньон</td> <td>А. Австралия</td> </tr> <tr> <td>2. Какаду</td> <td>Б. Канада</td> </tr> <tr> <td>3. Леса Коми</td> <td>В. Россия</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г. США</td> </tr> </table>	1. Гранд-Каньон	А. Австралия	2. Какаду	Б. Канада	3. Леса Коми	В. Россия		Г. США	1
1. Гранд-Каньон	А. Австралия													
2. Какаду	Б. Канада													
3. Леса Коми	В. Россия													
	Г. США													
3	Экологические проблемы	Знание/понимание основных теоретических категорий и понятий, связанные с экологическими проблемами	ВО	Б	К числу главных экологических проблем современности относятся 1. возникновение новых видов домашних животных и растений 2. выветривание горных пород и рост сейсмичности 3. изменение темпов круговорота отдельных элементов	1								

					4. истончение озонового слоя и изменение климата 5. включение в рацион человека ГМП	
4	Решение экологических проблем	Понимание основных теоретических категорий и понятий	ВО	Б	Верны ли следующие суждения о путях борьбы с эрозией почв? А) Посадка лесополос в степях сдерживает развитие ветровой эрозии. Б) Пахота вдоль склонов предотвращает развитие водной эрозии. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны	1
5	Географическая среда и человек	Знание/понимание рационального и нерационального природопользования	ВО	Б	Какие из следующих высказываний верны? Запишите все цифры , под которым они указаны. 1. Распашка земель вдоль склонов приводит к развитию интенсивной водной эрозии почв. 2. Одной из основных причин глобального потепления климата считается увеличение в атмосфере количества кислорода. 3. Примером рационального природопользования является рекультивация терриконов. 4. Солнечная электроэнергетика — один из самых экологически чистых видов производства электроэнергии. 5. Строительство животноводческих ферм в пойме рек приводит к загрязнению речных вод.	2
6	Природа и человек в современном мире.	Знание основных теоретических категорий и понятий	КО	Б	Впишите термин к определению. Соблюдайте правила русского языка. Компоненты природы и их свойства, которые используются или могут использоваться в	1

					<p>■ – промышленность ■ – сельское хозяйство □ – сфера услуг</p> <p>СТРАНА</p> <p>А) Бельгия Б) Мексика В) Нигер</p> <p>РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИ АКТИВНОГО НАСЕЛЕНИЯ</p>	
12	Народы мира: языковые группы	Умение выделять существенные признаки и работать с содержанием географической карты	ВО	Б	Какой народ относится к германской группе индоевропейской семьи? 1) норвежцы 2) поляки 3) латыши 4) венгры	1
13	Особенности населения мира	Знание/понимание основных теоретических категорий и понятий	ВО	Б	Выберите правильные утверждения. а) Воспроизводство населения зависит только от биологических факторов. б) Никогда население не возросло так быстро, как в середине и во второй половине 20 века. в) В 2011 г. численность населения Земли превысила 7 млрд. чел. г) Совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста называется воспроизводством населения.	1
14	Население мира	Знание/понимание основных теоретических	КО	Б	<i>Дополните определение термином. Запишите ответ словом или словосочетанием.</i> Уменьшение численности населения в результате	1

		категорий и понятий			увеличения продолжительности жизни, увеличения смертности при слишком низкой рождаемости – это ...	
15	Размещение населения	Знание/понимание основных теоретических категорий и понятий	ВО	Б	Из природных зон Земли наиболее низкая плотность населения свойственна а) арктическим пустыням б) тундре в) тайге г) пустыням умеренного пояса д) тропическим пустыням	1
16	Размещение населения	Умение работать с картой «Плотность населения»	ВО	Б	Какие три из обозначенных на карте территорий расположены в наименее густонаселенных регионах мира? Запишите в ответ цифры в порядке возрастания, под которыми указаны эти территории.  1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5 6) 6	1

17	Механическое движение населения мира	Знание/понимание основных теоретических категорий и понятий	ВО	Б	<p>Укажите страну, население которой значительно увеличилось за счет иммиграции.</p> <p>1) Турция 2) Мексика 3) Израиль 4) Индия</p>	1								
18	Городское и сельское население	Знание/понимание основных теоретических категорий и понятий	ВО	Б	<p>Обветшание инфраструктуры, загрязнение окружающей среды, транспортные проблемы - это причины</p> <p>А- субурбанизации В- ложной урбанизации</p>	1								
19	Городское и сельское население	Умение работать с географической картой	ВО	Б	<p>Укажите страну, имеющую высокие темпы урбанизации.</p> <p>1) Испания 2) Индия 3) США 4) Австралия</p>	1								
20	Народы и религии, языки	Знание основных теоретических категорий и понятий и умение работать с картой	СО, ВО	Б	<p>Установите соответствие между страной и ее государственной религией.</p> <table border="1" data-bbox="1229 978 2051 1142"> <thead> <tr> <th data-bbox="1229 978 1637 1018">СТРАНА</th> <th data-bbox="1637 978 2051 1018">РЕЛИГИЯ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1229 1018 1637 1058">1) Китай</td> <td data-bbox="1637 1018 2051 1058">А. ислам</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1229 1058 1637 1098">2) Саудовская Аравия</td> <td data-bbox="1637 1058 2051 1098">Б. конфуцианство</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1229 1098 1637 1137">3) Италия</td> <td data-bbox="1637 1098 2051 1137">В. католицизм</td> </tr> </tbody> </table> <p>ИЛИ</p> <p>Укажите 5 наиболее многочисленных народов из представленного списка</p> <p>1) китайцы 2) корейцы 3) японцы 4) англичане 5) испанцы 6) русские</p>	СТРАНА	РЕЛИГИЯ	1) Китай	А. ислам	2) Саудовская Аравия	Б. конфуцианство	3) Италия	В. католицизм	2
СТРАНА	РЕЛИГИЯ													
1) Китай	А. ислам													
2) Саудовская Аравия	Б. конфуцианство													
3) Италия	В. католицизм													

					7) французы 8) хиндустанцы 9) бенгальцы	
21	Воспроизводство населения	Умение определять страну по показателям воспроизводства	ВО	П	<p>Определите, какая цифрой обозначена на карте страна, которая имеет следующие показатели воспроизводства населения в расчете на душу населения: рождаемость — 12,3 рождений/1000 человек (2013), что выше средневропейской; смертность — 8,48 смертей/1000 человек (2008 г.); естественный прирост — низкий (2010 г.).</p> 	1
22	Размещение населения	Умение работать с географической картой «Плотность населения мира»	ВО	Б	<p>Какие три из перечисленных стран имеют наименьшую среднюю плотность населения? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти страны.</p> <p>1) Австралия 2) Болгария 3) Венгрия 4) Индия 5) Казахстан 6) Канада</p>	2

23	Численности населения мира и воспроизводство населения	Умение работать с текстом	СО	П	<p>Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Запишите в текст номера выбранных слов (словосочетаний).</p> <p><i>Численность населения Земли растёт неравномерно. Для развитых стран характерен современный (суженный) тип воспроизводства населения. В развивающихся странах мира мы наблюдаем переходный этап к современному типу воспроизводства. В некоторых странах мира, как правило в странах с переходной экономикой, отмечается депопуляция населения, когда _____ (А) превышает _____ (Б). Государства проводят комплекс мероприятий по регулированию естественного движения населения —(В).</i></p> <p>Список слов (словосочетаний):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) демографический взрыв 2) демографическая политика 3) рождаемость 4) естественный прирост 5) смертность 6) эмиграция 	1
24 на	Население мира	Умение анализировать и	РО	П	<p><i>Дать развернутый ответ на вопрос. Охарактеризуйте особенности процесса и направлений</i></p>	3

листочка х		давать оценку с точки зрения в разных географических процессов и явлений			<p>трудоустройству в современном мире</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему в Индии демографическая политика не дала ожидаемых результатов? 2. Почему в нефтедобывающих странах Персидского залива иммигранты значительно превысили численность местного населения? 3. Почему доля лиц в возрасте старше 65 лет в населении Великобритании в несколько раз выше, чем в Судане? 4. Почему во многих странах зарубежной Европы высокий показатель смертности? 	
25 на листочка х	Географическая среда и человек	Умение строить логическое рассуждение, умозаключение и делать вывод	РО	П	<p><i>Дать развернутый ответ на вопрос.</i></p> <p>Известно, что среди экономических районов России лидером по загрязнению воздуха сернистым ангидридом является Восточно-Сибирский экономический район. С какими отраслями хозяйства связано подобное загрязнение? Укажите не менее двух причин.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы негативные последствия строительства водохранилищ на равнинных реках? Укажите не менее двух последствий 2. Известно, что внесение азотных удобрений в почву имеет негативные последствия, особенно в тех случаях, если доза этих удобрений – значительна. Укажите не менее двух негативных последствий, к которым приводит подобная химическая мелиорация 3. Являясь мощным стимулом развития мирового транспорта, автомобильный транспорт является одним из основных источников загрязнения окружающей среды. К каким негативным 	3

№\№ вопроса	ОТВЕТ	Балл
----------------	-------	------

					последствиям приводит увеличение количества автомобильного транспорта? Укажите не менее двух причин	
--	--	--	--	--	---	--

Блок содержания1 – прописывается тема, входящая в итоговую работу, тема может повторяться в нескольких номерах заданий

Проверяемые элементы содержания2 – описываются проверяемые знания и умения по каждому блоку содержания

Типы заданий3 – **ВО** – задания с выбором ответа (одиночный выбор, множественный выбор, точка на изображении); **КО** – задания с кратким ответом (ручной ввод числа, ручной ввод текста, перестановка букв, заполнение пропусков); **СО** – задания на соотнесение (сопоставление, указание порядка, истина/ложь); **РО** – задания с развернутым ответом (для итоговой работы по профильному предмету во второй части)

Уровень сложности задания4 – **Б** – базовый уровень; **П** – повышенный уровень

ОТВЕТЫ НА ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ (САМОПРОВЕРКА)

1.	1	1
2.	1г2а3в	1
3.	4	1
4.	1	1
5	1345	2
6.	природными	1
7.	3	1
8.	в	1
9.	1, 4, 5.	2
10.	2	1
11.	А) Бельгия — 2. Б) Мексика — 1. В) Нигер — 3.	2
12.	1	1
13.	вг	1
14.	демографический кризис	1
15.	а	1
16.	246	1
17.	3	1
18.	В	1
19.	2	1
20.	1Б 2А 3В ИЛИ 13689	2
21.	1	1
22.	156	2
23.	А5Б3В2	1

24.	1) миграция из развивающихся в развитые страны; 2) миграция в рамках развитых стран; 3) миграция рабочей силы между развивающимися странами; 4) миграция рабочей силы из бывших социалистических стран (сходна с миграцией из развивающихся в развитые страны); 5) миграция работников, квалифицированных специалистов из промышленно развитых стран в развивающиеся страны.	3
25.	Отрасли: теплоэнергетика, черная и цветная металлургия Причины: мощные ТЭС Канско-Ачинского ТЭК; медно-никелевые заводы; расположены заводы по производству алюминия	3
МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ:34		