

Материалы для подготовки к тестированию по истории 10 2 класс М-3 (профильный уровень).

Политическое развитие России в 20-е г. Образование СССР.

Тема	Содержание
Экономический и политический кризис начала 1020-х гг. Переход к НЭПу.	Последствия мировой войны, революции, Гражданской войны для демографии и экономики России. Власть и церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход к новой экономической политике.
Экономика НЭПа.	Замена продразвёрстки единым продналогом. Иностранная концессия. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и переход к пятилетнему планированию развития народного хозяйства.
Образование СССР. Национальная политика в 1920 –е г.	Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Национально – государственное строительство. Политика «коренизации».
Политическое развитие в 1920 –е г.	Трудности поворота. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б). Ужесточение политического курса.

Термины: «Деклассирование» пролетариата, нэп, нэпман, «бывшие» люди, «червонец», «антоновщина», трудармия, демуниципализация, ГОЭЛРО, продналог, хозрасчёт, концессия, «ножницы цен», «военная тревога».

Исторические личности: Антонов А.С., Сокольников Г.Я., Сталин И.В., Орджоникидзе Г.К., Зиновьев Г.Е., Каменев Л.Б., Бухарин Н.И., Калинин М.И., Г.В.Чичерин, Я.М. Свердлов, Г.М. Кржижановский.

События/даты:

Кронштадтский мятеж – март 1921 г.

Тамбовское восстание – август 1920 – июнь 1921 гг.

Принятие плана ГОЭЛРО – 1920 г.

Переход к нэпу – 14 марта 1921 г.

Голод 1921 г.

Договор в Рапалло – 16 апреля 1922 г.

Создание СССР и принятие Конституции СССР – 30 декабря 1922 г.

Создание Госплана - август 1923 г.

Финансовая реформа Сокольникова – 1923-1924 гг.

В.И.Ленин во главе страны - октябрь 1917 -- январь 1924 гг.

И.В. Сталин во главе СССР - 1924 - март 1953 гг.

Начало разработки ежегодных народнохозяйственных планов – 1925 г.

«Военная тревога» - 1927 г.

Свёртывание нэпа – 1928-1929 г.

Для получения допуска к итоговому тестированию необходимо:

- выполнить практическую работу «Россия в 1920-е гг. в документах»,

- выполнить картографический практикум

- выступить на семинаре: «Поиск путей строительства социалистического общества в 20-е гг.»

Вопросы к семинару:

1. Формирование советской политической системы:
 - а) структура советского государства;
 - б) национальная политика. Образование СССР.
2. Социально-экономическая политика Советского государства: переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике (НЭП).
3. Внутрипартийная борьба в ВКП(б) в 20-е гг. Начало становления личной диктатуры Сталина.

При подготовке первого вопроса необходимо продумать ответы на следующие подвопросы:

- А) причины создания единого государства
- Б) Пути создания единого государства.
- В) Причины победы ленинской точки зрения на формирование СССР

При подготовке второго вопроса необходимо продумать ответы на следующие подвопросы:

- А) причины общественно-политического кризиса в стране? Почему выход из кризиса был найден в НЭПе? Сущность НЭПа?
- Б) Нэп это новая тактика или новая стратегия? В чём отличие политики Нэпа от политики военного коммунизма?
- В) НЭП и проблема товарно – денежных отношений в условиях социализма. Почему в целом нэповская экономика носила рыночно – административный характер?
- Г) Причины свертывания НЭПа: современные дискуссии и оценки.

При подготовке третьего вопроса необходимо ответить на следующие вопросы:

- А) НЭП и политическая борьба: какие варианты строительства социализма предлагались Троцким, Каменевым и Зиновьевым, Бухариным? Почему они не получили поддержки?
- Б) в чём состояло принципиальное отличие бухаринской модели социализма (либерального, рыночного)? Интересы каких слоёв общества они выражали? Какой была цивилизационная ориентация этих моделей.
- Г) В чём причины победы И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе в 20-е гг.?

Темы для сообщений.

1. «Любимец партии» - Н.И. Бухарин.
2. Троцкий – враг Сталина № 1.
3. Лев Каменев. Главный спорщик РСДРП (б).
4. Судьба человека - Г.Е. Зиновьев.
5. «От каждого по способностям, каждому по потребностям». Денежная реформа СССР 1922-1924 гг.

Банк заданий.

Задание №1

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям, происходившим в СССР в 1920-е гг.

- 1) «скоростники»
- 2) хозрасчёт
- 3) золотой червонец
- 4) биржа труда
- 5) концессии
- 6) стахановцы

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №2

Ниже приведён перечень понятий и терминов. Все они за исключением двух относятся к НЭПу. Найдите и запишите порядковые номера терминов, не имеющих отношения к нэпу.

1) червонец; 2) кооперация; 3) концессии; 4) советская буржуазия; 5) трудовая армия; 6) карточная система снабжения.

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №3

Ниже приведён перечень понятий и терминов. Все они за исключением двух относятся к НЭПу. Найдите и запишите порядковые номера терминов, не имеющих отношения к нэпу.

1) продотряды, 2) комбеды; 3) совместные предприятия; 4) совзнак; 5) потребкооперация; 6) товарный рынок.

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №4

Ниже приведён перечень имён исторических деятелей. Все они, за исключением двух, являлись участниками внутрипартийной борьбы в 1920-е гг.

1) ЛД. Троцкий; 2) Н.И. Бухарин; 3) Ф.И. Шалапин;
4) И.П. Павлов; 5) И.В. Сталин; 6) Г.К. Зиновьев.

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №5

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, отражают особенности периода 1921-1928 гг. в советской истории.

1) «лишенцы»; 2) нэпман; 3) «новая оппозиция»; 4) червонец; 5) отруб; 6) Прогрессивный блок. Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №6

Применявшаяся в годы нэпа сдача иностранным предпринимателям в эксплуатацию на определённых условиях природных богатств, предприятий и других хозяйственных объектов, принадлежащих государству, называется _____.

Ответ запишите со строчной буквы, в им. надежде.

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №7

Прочитайте текст и укажите год его написания.

"Для обеспечения правильного и спокойного ведения хозяйства на основе более свободного распоряжения земледельца продуктами своего труда и своими хозяйственными средствами, для укрепления крестьянского хозяйства и поднятия его производительности, а также в целях точного установления падающих на земледельцев государственных обязательств разверстка как способ государственных заготовок продовольствия, сырья и фуража, заменяется натуральным налогом.

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №8

Назовите термин, о котором идёт речь.

Передача частным предпринимателям во временное управление государственных предприятий, характерная для периода НЭПа.

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №9

Напишите слово.

Принцип вхождения в СССР республик, предложенный В.И. Лениным назывался....

Ответ запишите со строчной буквы в соответствии с контекстом.

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №10

Напишите слово.

Принцип вхождения в СССР республик, предложенный И.В. Сталиным назывался...

Ответ запишите со строчной буквы в соответствии с контекстом.

Запишите ответ:

Задание №11

Прочтите отрывок из статьи В. Л. Шейниса и укажите год, пропущенный в тексте.

«Крутому повороту в экономической политике предшествовали партийные постановления. Его оформление в советских институтах было делом техники. Сами же партийные решения, предопределившие характер развития на ряд лет вперёд, представляли серию импровизаций, продиктованных обстоятельствами и логикой запущенного процесса. Первый шаг – замену продразвёрстки продналогом, который «должен быть меньше налагавшегося до сих пор путём развёрстки обложения» и общая сумма которого «должна быть постоянно уменьшаема», торопились сделать на X съезде партии в марте _____ г., до начала весенних полевых работ, дабы должным образом ориентировать и мотивировать крестьянина».

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №12

В процессе осуществления новой экономической политики

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) произошёл крах советского политического режима

2)	была введена уравнительная оплата труда
3)	в советском обществе возник новый социальный слой
4)	достигнута всеобщая трудовая занятость населения

Задание №13

Какое событие из перечисленных произошло раньше других?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	введение продрозвёрстки
2)	реорганизация ВЧК и создание ГПУ
3)	свёртывание нэпа
4)	принятие резолюции «О единстве партии»

Задание №14

Победителем во внутрипартийной борьбе в 1920-х гг. стал

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	И.В. Сталин
2)	Л.Д. Троцкий
3)	В.И. Ленин
4)	С.М. Киров

Задание №15

Прочитайте фрагмент текста и укажите год, к которому относятся упоминаемые в нём события.

«Экономическое положение ухудшилось во второй половине года <...>

Что же произошло? Агентурой английских империалистов в различных странах была организована серия антисоветских провокаций. Консервативное правительство Англии порвало дипломатические отношения с СССР. В воздухе запахло войной...»

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1920 г.
2)	1921г.
3)	1924 г.
4)	1927 г.

Задание №16

Какие три из перечисленных положений относятся к новой экономической политике (1921–1929 гг.)?

- 1) утверждение частной собственности на землю
- 2) введение хозрасчета на государственных предприятиях
- 3) денационализация тяжёлой промышленности
- 4) появление кредитно-банковской системы и бирж
- 5) отмена государственной монополии внешней торговли
- 6) введение концессий

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №17

Какие три из перечисленных документов были приняты в 1920-х гг.?

- 1) Декрет о земле
- 2) резолюция «О единстве партии»
- 3) Конституция СССР
- 4) Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа
- 5) закон «О вхождении Западной Украины в состав СССР»
- 6) первый пятилетний план развития народного хозяйства СССР

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №18

Какие три из перечисленных ниже черт характеризуют начатую в 1921 г. новую экономическую политику?

- 1) появление кредитно - банковской системы и бирж
- 2) запрещение свободы торговли
- 3) преобладание коллективных крестьянских хозяйств под контролем государства
- 4) концентрация всей промышленности (в том числе и мелкой) в руках государства
- 5) введение продналога
- 6) передача в частные руки средних и мелких предприятий

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №19

Какие три из перечисленных положений относятся к новой экономической политике (1921-1929 гг.)?

- 1) утверждение частной собственности на землю
- 2) введение хозрасчёта на государственных предприятиях
- 3) денационализация тяжёлой промышленности
- 4) свобода внутренней торговли
- 5) отмена государственной монополии на внешнюю торговлю
- 6) передача предприятий в концессию иностранцам

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №20

Какие приведённые положения соответствуют новой экономической политике?

- 1) массовая коллективизация сельского хозяйства
- 2) замена продразвёрстки продналогом
- 3) установление продовольственной диктатуры
- 4) денационализация мелкой и средней промышленности
- 5) существование бирж труда
- 6) приватизация железнодорожного транспорта

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №21

Какие три из перечисленных положений относятся к новой экономической политике (1921–1929 гг.)?

- 1) утверждение частной собственности на землю
- 2) введение хозрасчета на государственных предприятиях

- 3) денационализация тяжёлой промышленности
- 4) появление кредитно-банковской системы и бирж
- 5) отмена государственной монополии внешней торговли
- 6) введение концессий

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №22

Выберите два верных ответа. По отношению к РПЦ большевики...

- 1) проводили нейтральную политику
- 2) вели антирелигиозную пропаганду
- 3) устроили гонения на многих священников
- 4) предложили сотрудничество патриарху Тихону
- 5) вернули ценности утраченные в годы Гражданской войны

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №23

Какие три из перечисленных положений легли в основу созданного в 1922 г. Союза Советских Социалистических Республик?

- 1) равенство всех союзных республик
- 2) сохранение за республиками полной самостоятельности в проведении внешней политики
- 3) существование единой денежной системы
- 4) законодательное закрепление преимуществ русской нации в союзном государстве
- 5) отказ от разработки общей союзной Конституции
- 5) передача полномочий по обороне страны союзному центру

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №24

Какие три из перечисленных положений легли в 1922 г. в основу Договора об озаконодательное закрепление преимуществ русской нации в союзном государствеобразовании Союза Советских Социалистических Республик?

- 1) законодательное закрепление преимуществ русской нации в союзном государстве
- 2) отказ от разработки общей союзной Конституции
- 3) передача полномочий по обороне страны союзному центру
- 4) равенство всех союзных республик
- 5) сохранение за республиками полной самостоятельности в проведении внешней политики
- 6) существование единой денежной единицы

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №25

Какие приведённые положения соответствуют новой экономической политике? Выберите три ответа.

- 1) массовая коллективизация сельского хозяйства
- 2) замена продразвёрстки продналогом

- 3) установление продовольственной диктатуры
- 4) денационализация мелкой и средней промышленности
- 5) существование бирж труда
- 6) приватизация железнодорожного транспорта

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №26

Какие из перечисленных положений относятся к новой экономической политике (1921-1929 гг.)
Выберите три верных ответа.

- 1) установление 20 % - ного продналога с перспективой его снижения до 10%
- 2) изъятие у частных лиц крупных банковских вкладов, золота и драгметаллов
- 3) параллельное обращение советских дензнаков для обслуживания мелкотоварного оборота и червонцев, обеспеченных драгметаллами
- 4) введение всеобщей 8 -часовой трудовой повинности
- 5) введение продовольственной диктатуры, установление норм душевого потребления
- 6) сдача ряда предприятий в аренду иностранным фирмам в форме концессий

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №27

Какие три из перечисленных положения характеризуют НЭП?

- 1) свёртывание товарно - денежных отношений
- 2) трудовые армии
- 3) свобода торговли
- 4) аренда крупных промышленных предприятий частными лицами
- 5) продовольственная развёрстка
- 6) создание смешанных акционерных обществ и совместных предприятий

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №28

Какие три положения характеризуют НЭП?

- 1) продовольственная развёрстка
- 2) всеобщая трудовая повинность
- 3) допуск частного капитала в экономику
- 4) применение наёмного труда в сельском хозяйстве
- 5) бесплатные коммунальные услуги и транспорт
- 6) продовольственный налог

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №29

Установите соответствие между терминами и их значениями.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	кооперация	1)	договор о сдаче в аренду иностранным фирмам предприятий и участков земли, принадлежащих государству
2)	денационализация	2)	передача в частную собственность государственной собственности

3)	продналог	3)	форма организации труда, производства, основанная на групповой собственности членов сообщества
4)	концессия	4)	система чрезвычайных мер советской власти в 1918-1921 гг., разработанная для снабжения хлебом армии, населения, городов
		5)	установление государством обязательный платёж, взимаемый с крестьянских хозяйств

Задание №30

Установите соответствие между именами исторических деятелей и их краткими характеристиками.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	Г.М. Кржижановский	1)	нарком по военным и морским делам (1918-1925 гг.); председатель РВС (1918-1925)
2)	В.И. Ленин	2)	советский полководец; в 1924 -1925 гг. руководил проведением военной реформы
3)	Г.Я. Сокольников	3)	председатель Государственной комиссии по электрификации России; председатель Госплана
4)	М.В. Фрунзе	4)	нарком финансов; руководил проведением денежной реформы в 1922-1924 гг.
		5)	председатель Совета народных комиссаров

Задание №31

Найдите и запишите порядковые номера имён деятелей, не являвшихся участниками борьбы за власть в партии.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	высылка Л.Д. Троцкого из СССР	1)	1920 г.
2)	дискуссия в партии с «новой оппозицией»	2)	1922 г.
3)	судебный процесс над руководителями партии эсеров	3)	1924 г.
4)	принятие первой Конституции СССР	4)	1925 г.
		5)	1929 г.

Задание №32

Установите соответствие между событиями и датами.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	принятие резолюции «О единстве партии»	1)	1921г.
2)	переименование РКП(б) в ВКП(б)	2)	1922 г.
3)	избрание И.В. Сталина Генеральным секретарём ЦК РКП(б)	3)	1924 г.
4)	смерть В.И. Ленина	4)	1925 г.
		5)	1927 г.

Задание №33

Напишите пропущенное слово.

Государственный орган, осуществлявший общегосударственное планирование развития народного хозяйства СССР и контроль за выполнением народнохозяйственных планов, созданный в начале

1920-х гг., назывался _____ СССР.

Ответ запишите со строчной буквы в И.П.

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №34

Прочтите отрывок из исторического источника и укажите фамилию автора.

«Тов. Сталин, сделавшись генсеком, сосредоточил в своих руках необъятную власть, и я не уверен, сумеет ли он всегда достаточно осторожно пользоваться этой властью. С другой стороны, тов. Троцкий, как доказала уже его борьба против ЦК в связи с вопросом о НКПС, отличается не только выдающимися способностями. Лично он, пожалуй, самый способный человек в настоящем ЦК но и чрезмерно хватающий самоуверенностью и чрезмерным увлечением чисто административной стороной дела.

Эти два качества двух выдающихся вождей современного ЦК способны ненароком привести к расколу, и если наша партия не примет мер к тому, чтобы этому помешать, то раскол может наступить неожиданно.

Я не буду дальше характеризовать других членов ЦК по их личным качествам. Напомню лишь, что октябрьский эпизод Зиновьева и Каменева, конечно, не являлся случайностью, но что он также мало может быть ставим им в вину лично, как меньшевизм Троцкому.

Из молодых членов ЦК хочу сказать несколько слов о Бухарине и Пятакове. Это, по-моему, самые выдающиеся силы (из самых молодых сил), и относительно их надо бы иметь в виду следующее: Бухарин не только ценнейший и крупнейший теоретик партии, он также законно считается любимцем всей партии, но его теоретические воззрения очень с большим сомнением могут быть отнесены к вполне марксистским, ибо в нем есть нечто схоластическое (он никогда не учился и, думаю, никогда не понимал вполне диалектики)».

Ответ вводится со строчной буквы в им. п.

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №35

Расположите события в хронологической последовательности.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) | Убийство Л.Д. Троцкого в Мексике |
| 2) | попытка Л.Д. Троцкого и его сторонников устроить альтернативную демонстрацию к 10-летию революции |
| 3) | смерть В.И. Ленина |
| 4) | осуждение "правого уклона" |

Задание №36

Установите хронологическую последовательность.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------|
| 1) | Осуждение "правого уклона" в партии |
| 2) | Замена продразверстки продналогом |
| 3) | Образование СССР |
| 4) | выдвижение Н. И. Бухариным лозунга "Обогащайтесь" обращенного к крестьянам |

Задание №37

Рассмотрите изображение. Выберите два верных суждения из пяти предложенных.



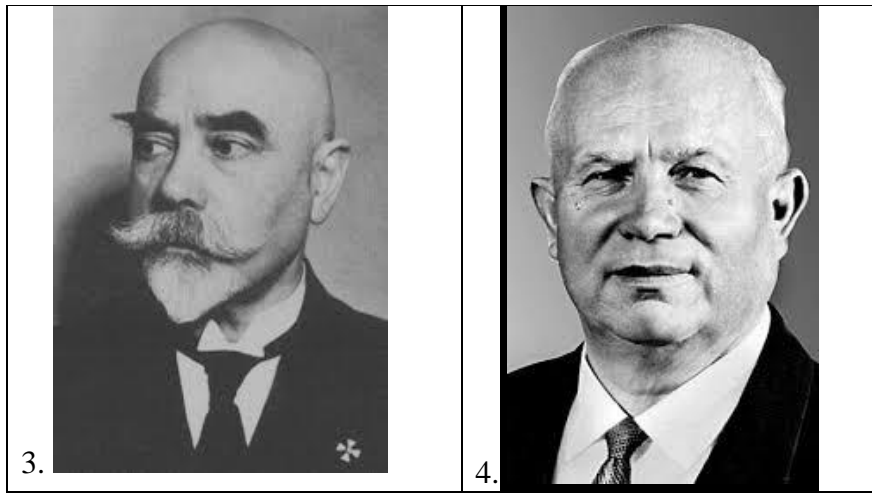
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) | Данный плакат относится к политике Советского государства в 1920 -х гг. |
| 2) | Политика Советского государства в период создания данного плаката, предусматривала отмену товарно - денежных отношений. |
| 3) | В период данной политики предусматривалась возможность введения иностранных концессий. |
| 4) | В период, когда был создан данный плакат в состав СССР вошли Латвия и Литва. |
| 5) | В период, когда был создан данный плакат министром иностранных дел был В. Молотов. |

Задание №38

Кто из изображённых политических деятелей участвовал в становлении Советского государства.





Запишите цифры, под которыми ни указаны в порядке возрастания.

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №39

Внимательно рассмотрите иллюстрацию и выберите два верных ответа.

ДЕНЕЖНЫЙ ОКТЯБРЬ.

В Гум'е после понижения цен появился редкий для этого магазина покупатель—рабочий и крестьянин.

Рис. Михайлова.

_____ Ах, какой ужас натворила эта денежная реформа! Простой народ в хорошие магазины полез!

_____ - И не говорите! Прямо денежный Октябрь пришел!.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Политика государства, проводимая в период создания данной карикатуры, называлась "военным коммунизмом".
2)	Политика, проводимая государством в период создания данной карикатуры, была вызвана кризисом политики "военного коммунизма"
3)	В период проведения данной политики начнётся внутрипартийная борьба по вопросам отношения к частичной денационализации промышленности.
4)	Во внутрипартийной борьбе победила группа, возглавляемая Л.Д. Троцким
5)	В "политическом завещании" Ленина указано на необходимость сосредоточения власти в руках И.В. Сталина.

Задание №40

Кто из изображённых государственных деятелей были репрессированы в ходе внутрипартийной борьбы в 20-е гг.?



Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №41

Одной из причин крестьянских выступлений в 1918-1921 г. было (-а)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	национализация мелкой и средней промышленности
2)	политика "расказачивания"
3)	политика централизации управления
4)	деятельность продотрядов по реквизиции хлеба

Задание №42

Установленный государством обязательный натуральный платёж, взимаемый с крестьянских хозяйств в соответствии с новой экономической политикой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|----------------|
| 1) | продразвёрстка |
| 2) | продналог |
| 3) | акциз |
| 4) | оброк |

Задание №43

Денежная реформа, в результате которой появился "золотой червонец", была проведена

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-----------|
| 1) | в 1919 г. |
| 2) | в 1921 г. |
| 3) | в 1922 г. |
| 4) | в 1924 г. |

Задание №44

Какое положение из названных характеризует новую экономическую политику?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|------------------------------------------|
| 1) | разрешение иностранных концессий |
| 2) | введение всеобщей трудовой повинности |
| 3) | отмена национализации банков |
| 4) | установление продовольственной диктатуры |

Задание №45

Государственная комиссия по электрификации России (ГОЭРЛО) была создана в 1910 г. под руководством

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-------------------|
| 1) | И. Сталина |
| 2) | Н. Бухарина |
| 3) | Г. Кржижановского |
| 4) | М.Калинина |

Задание №46

Одним из результатов НЭПа является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|------------------------------------------------------------|
| 1) | увеличение числа колхозов |
| 2) | установление экономического равноправия в обществе |
| 3) | более 50 % предприятий построены на иностранные инвестиции |
| 4) | увеличение валового национального продукта |

Задание №47

Что из названного является одной из причин репрессий в 1920 г.?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1) | стремление руководства ВКПб установить идеологическую монополию в государстве |
| 2) | рост антибольшевистских настроений в обществе и крестьянские восстания |
| 3) | раскол в партии |
| 4) | подрывная деятельность иностранных спецслужб |

Задание №48

В период нэпа

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|----------------------------------------------------------|
| 1) | была отменена государственная монополия внешней торговли |
| 2) | осуществлялась политика форсированной индустриализации |
| 3) | была провозглашена свобода торговли |
| 4) | земля и её недра были переданы в частную собственность |

Задание №49

Что стало первым шагом новой экономической политики?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------------------------------------------------------------|
| 1) | денационализация промышленности |
| 2) | принятие плана ГОЭЛРО |
| 3) | введение тарифной системы оплаты труда |
| 4) | замена продовольственной развёрстки продовольственным налогом |

Задание №50

Замена продразвёрстки продналогом ознаменовала переход советской власти к

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|------------------------------|
| 1) | новой экономической политике |
| 2) | индустриализации страны |
| 3) | коллективизации деревни |
| 4) | военному коммунизму |

Задание №51

X съезд РКП(б), проводившийся в 1921 г., принял наряду с программой перехода к нэпу

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--------------------------------------------|
| 1) | план борьбы с неграмотностью |
| 2) | резолюцию, осуждавшую «правый уклон» |
| 3) | решение об отделении церкви от государства |
| 4) | резолюцию «О единстве партии» |

Задание №52

Что из перечисленного послужило одной из причин объединения социалистических республик?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------------------------------------------------|
| 1) | экономическая взаимосвязь республик друг от друга |
| 2) | необходимость установления религиозного союза |

3)		стремление усилить влияние России и народов, проживающих на территории бывшей Российской империи
4)		решение партийного руководства

Задание №53

Добровольное объединение республик в единое союзное государство на принципах равноправия, юридической и политической самостоятельности республик

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		унитарное государство
2)		диктатура
3)		федерация
4)		автономия

Задание №54

План автономизации как основу объединения республик выдвинул

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		И. Сталин
2)		Н. Бухарин
3)		Л. Каменев
4)		Ф. Дзержинский

Задание №55

Высшим органом власти в СССР был провозглашён

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Верховный совет
2)		Центральный исполнительный комитет Советов
3)		Совет народных комиссаров
4)		Всероссийский съезд Советов

Задание №56

Первая Конституция СССР была принята

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		в 1918 г.
2)		в 1922 г.
3)		в 1924 г.
4)		в 1929 г.

Задание №57

В состав СССР при его образовании вошли

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Украина, Финляндия, Киргизия
2)		РСФСР, Белоруссия, Украина, Закавказская Федерация
3)		Дальневосточная республика, Таджикская и Туркменская республика
4)		Польша, Финляндия, Эстония

Задание №58

Народный комиссариат иностранных дел в 1918 -1930 -гг. возглавлял

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------------|
| 1) | Ф.Дзержинский |
| 2) | М. Литвинов |
| 3) | Л. Каменев |
| 4) | Г. Чичерин |

Задание №59

Международная конференция в Генуе состоялась

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-----------|
| 1) | в 1922 г. |
| 2) | в 1924 г. |
| 3) | в 1927 г. |
| 4) | в 1929 г. |

Задание №60

Первая международная конференция с участием представителей Советской России произошла в городе

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|------------|
| 1) | Лондоне |
| 2) | Париже |
| 3) | Генуе |
| 4) | Вашингтоне |

Задание №61

Прочтите отрывок из статьи политического деятеля.

«Советская власть, в полном соответствии со своими основными целями, покровительствует кооперации, торговой и производственной. До самого последнего времени, однако, производственная кооперация в деревне (колхозы) занимала очень небольшое место в сельском хозяйстве. <...> Между тем за самый последний период ... [она] приняла, совершенно неожиданно для руководства, грандиозный размах. Достаточно сказать, что по плану коллективное хозяйство должно было охватить к концу пятилетия

около 20 % крестьянских хозяйств. Между тем ... [кооперация в деревне] захватила уже сейчас, т. е. в начале второго года, более 40 %. При сохранении этого темпа колхозы охватят всё крестьянство в течение ближайшего года-двух. Казалось бы, гигантский успех? На самом деле — гигантская опасность.

<...> Коллективное хозяйство есть, прежде всего, крупное хозяйство. Рациональные размеры хозяйства определяются, однако, характером применяемых им средств и методов производства. Из крестьянских сох и

крестьянских кляч, хотя бы и объединённых, нельзя создать крупного сельского хозяйства, как из суммы рыбацких лодок нельзя сделать парохода. [Кооперация] сельского хозяйства может быть только результатом его механизации. Отсюда вытекает, что общий объём индустриализации страны предопределяет допустимый размах ... [кооперации] сельского хозяйства.

На деле эти два процесса оказались, однако, в настоящее время совершенно разорваны. Как ни быстро идёт развитие советской индустрии, но она всё же является и долго ещё останется чрезвычайно отсталой».

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1)	Статья была написана в начале 1920-х гг.
2)	Политика, об осуществлении которой идёт речь в отрывке, предполагала отмену продразвёрстки.
3)	Автор обращает внимание на неожиданные для руководства государства низкие темпы осуществления кооперации в деревне.
4)	Автор выражает обеспокоенность темпами изменения доли колхозов в структуре сельского хозяйства.
5)	Автор выражает убеждённость в том, что ключевым фактором, способным обеспечить успех описанного движения за кооперацию в сельском хозяйстве, является механизация.
6)	Одной из задач политики, об особенностях осуществления которой идёт речь в отрывке, являлось установление социалистических производственных отношений в деревне.

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №62

Отметьте одно из последствий нэпа.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	восстановление народного хозяйства страны
2)	приоритет частного сектора экономики над государственным
3)	введение карточной системы
4)	отказ партийного руководства от идеи построения социализма в СССР

Задание №63

Какое событие из перечисленных произошло раньше других?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	борьба в партии с «объединённой оппозицией»
2)	смерть В.И. Ленина
3)	переход к нэпу
4)	образование СССР

Задание №64

К какому году относятся события, именуемые в истории «военной тревогой»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1917 г.
2)	1921г.
3)	1925 г.
4)	1927 г.

Задание №65

Прочитайте фрагмент из Резолюции РКП(б) и укажите год её принятия.

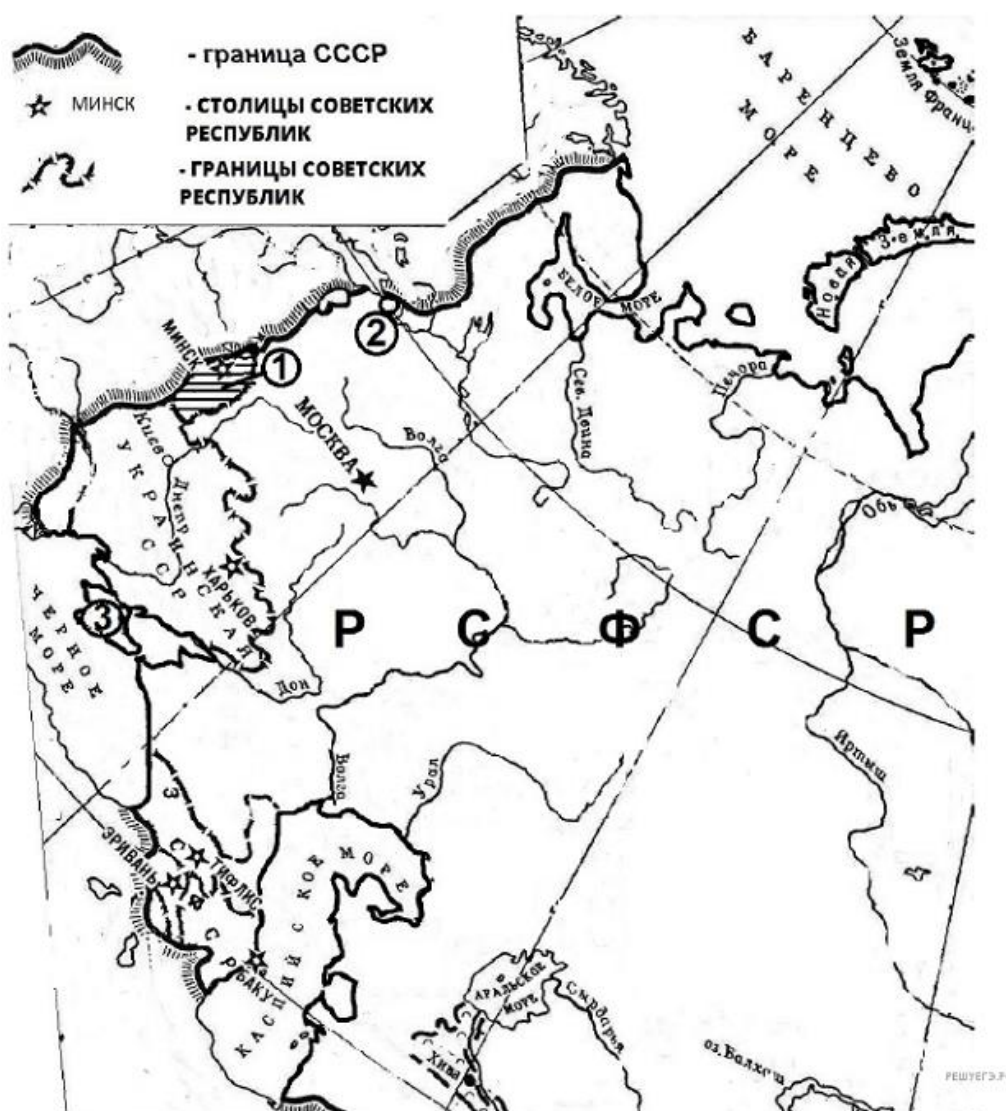
«Съезд предписывает немедленно распустить все, без изъятия, образовавшиеся на той или иной платформе группы и поручает всем организациям строжайше следить за недопущением каких-либо фракционных выступлений...»

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1920 г.
2)	1921г.
3)	1924 г.
4)	1927 г.

Задание №66

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.



Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

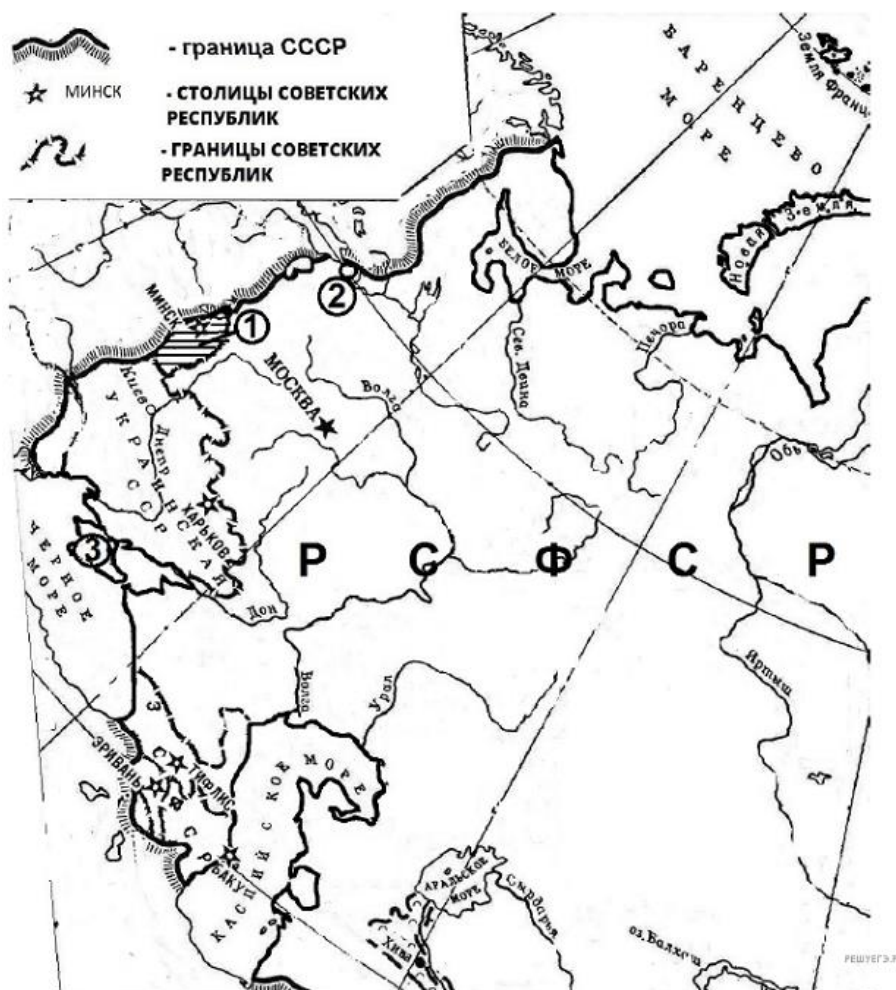
1)	1) Образование государства, границам и составу которого посвящена схема, произошло в 1917 г.
2)	2) Одной из советских республик, участвовавших в образовании государства, границам и составу которого посвящена схема, была Литовская Республика.
3)	3) Обозначенный на схеме состав союзного государства соответствует ситуации 1941 г.

4)	4) Через два года после образования государства, границам и составу которого посвящена схема, обозначенный цифрой «2» город был переименован в честь первого председателя правительства союзного государства.
5)	5) Территория республики, обозначенной на схеме цифрой «1», расширилась в течение ближайших двадцати лет после образования союзного государства.
6)	6) Обозначенная на схеме цифрой «3» территория на момент создания союзного государства принадлежала РСФСР.

Задание №67

Напишите название, которое носил обозначенный на схеме цифрой «2» город в год образования государства, границам и составу которого посвящена схема.

Ответ запишите со строчной буквы.



Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Итоговое тестирование включает в себя выполнение заданий Части 2 формата ЕГЭ.

Примерное задание Части 2.

Из письма крестьянина Семёна Корлякова (1926 г.).

«Почему так дешево ценится крестьянский труд? Мы, крестьяне, думали, что с завоеванием власти рабочих и крестьян нам будет много лучше. Но, по-настоящему, видим, что нам приходится хуже, потому что до империалистической войны нам доступнее было покупать фабричные изделия. Если продал 1 пуд муки, купил 5 аршин ситцу, сахару тоже можно было купить 5 фунтов. В настоящее

время за 1 аршин ситцу надо платить полпуда муки, и так же за сахар. Раньше гвозди были кровельные четырехдюймовые — 2 рубля за пуд, а в настоящее время за 1 пуд гвоздей надо продать 13 пудов муки. И вообще, фабричное изделие дороже, чем в старое время, в 4 и 5 раз, если говорить ввиду революции; и нарушение в государстве — кризис и во всём недостаток. И так же кризис в хлебе... А если бы войны был такой кризис и недостаток в хлебе у крестьян, если бы траву ели, как в настоящее время, хлеб был бы не дешевле трёх рублей. Значит, сравнивая с прошлым, нам, крестьянам, совершенно фабричный товар недоступный... Крестьянство раньше одевалось почти что всё фабричным изделием, а нынче в деревнях не увидишь фабричной одежды... Потому крестьянству нашей местности очень трудно восстановить свое крестьянское хозяйство... А рабочий народ всё-таки пользуется своим изделием и крестьянским больше, чем крестьянин...»

С1. Укажите название экономической политики, о которой пишет автор, а также даты её начала и окончания. С2. Какие особенности экономической политики того времени привели к положению, отражённому в письме? Укажите не менее трёх особенностей. Используйте для ответа текст источника и свои знания по истории.

С3. Какие обстоятельства вызывают у автора письма недовольство? Приведите не менее трёх обстоятельств.