

Характеристика итоговой работы

МОДУЛЬ 2

«Социально-экономическая география мира: население мира»

по географии

10 класс

(социально-экономический профиль)

1. Назначение работы: проверка достижения учащимися 10 класса уровня подготовки в ходе углубленного изучения предмета.

2. Основное содержание проверки: ориентировано на содержание ФГОС среднего общего образования.

3. Характеристика работы: в работе 22 задания, которые расположены по нарастанию трудности. Задания выполняются на основе карт атласа и рисунков в тексте

На задания 18,20,21,22 следует дать полный развернутый ответ. Ответы на эти задания записываются на отдельном листе или бланке. Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него.

4. Характеристика заданий: 1) задания, требующие записать ответ в виде числа; 2) задания, требующие записать ответ в виде слова; 3) задания, требующие записать ответ в виде последовательности цифр, в том числе на установление соответствия географических объектов и их характеристик, с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка, на установление правильной последовательности элементов, а также задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка.

Включенные в работу задания проверяются знания географических явлений и процессов и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

ВНИМАНИЕ! Банк заданий отсутствует. В таблице приведены примеры вопросов. В конце таблицы есть ответы на примерные вопросы.

РЕКОМЕНДАЦИЯ. Прорешайте примерные вопросы и сопоставьте с ответами в конце таблицы. Если Вы допустили ошибки, то повторите темы.

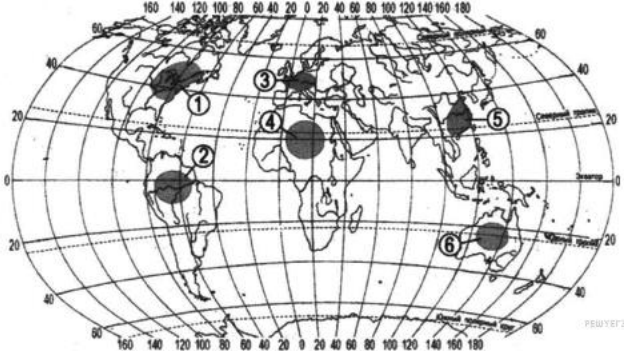
ОБОБЩЕННЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

МОДУЛЬ 2: «Социально-экономическая география мира: население мира»

№ задания	Блок содержания ¹	Деятельность учащихся ²	Типы заданий ³	Уровень сложности ⁴	<u>ВНИМАНИЕ!</u> Это не банк заданий. <i><u>Пример</u> вопроса в итоговой работе</i>	Балл
1	Население мира	Знание/понимание основные теоретических категорий и понятий, связанные с картой	ВО	Б	<i>Запишите термин к определению. Слово (словосочетание) записать с прописной буквы</i> Ожидаемая продолжительность предстоящей жизни населения страны, определяется с помощью расчетов, основанных на теории вероятности, - ...	1
2	Численность, воспроизводство, динамика изменения численности населения.	Знание/понимание основные теоретических категорий и понятий, связанные с темой	ВО	Б	Снижение численности населения какого-либо региона называется 1. ассимиляция 2. миграция 3. депопуляция 4. градация	1
3	Численность, воспроизводство, динамика изменения численности населения.	Умение приводить примеры	ВО	Б	Первый тип воспроизводства населения характерен для А) Судана Б) Бангладеш В) Германии Г) Нигерия	1

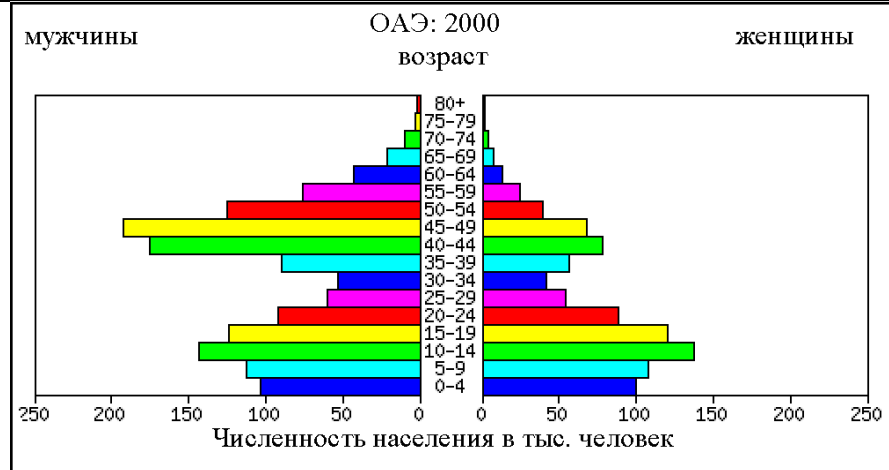
4	Численность, воспроизводство, динамика изменения численности населения	Ориентироваться по карте	ВО	Б	5. Расставьте перечисленные страны в порядке увеличения рождаемости в них А) Эфиопия Б) Украина В) Венесуэла Г) Франция	2												
5	Социальная структура населения	Знание/понимание основные теоретических категорий и понятий, связанные с темой	ВО, СО	Б	<p>Определите страну по структуре занятости населения.</p> <table border="1"> <tr> <td>Промышленность</td> <td>Сельское хозяйство</td> <td>Сфера услуг</td> </tr> <tr> <td>24,4 %</td> <td>4,1 %</td> <td>71,5 %</td> </tr> </table> <p>1. Мексика 2. Бразилия 3. Индонезия 4. Франция</p>	Промышленность	Сельское хозяйство	Сфера услуг	24,4 %	4,1 %	71,5 %	1						
Промышленность	Сельское хозяйство	Сфера услуг																
24,4 %	4,1 %	71,5 %																
6	Половая структура населения	Знание/понимание теоретических основ, умение приводить примеры	ВО	Б	<p>К странам с преобладанием мужского населения относятся</p> <p>1) Китай 4) Египет 2) Индия 5) США 3) Аргентина</p>	1												
7	Возрастная структура населения	Знание/понимание теоретических основ	ВО	Б	<p>Определите страну, опираясь на возрастную структуру её населения.</p> <table border="1"> <tr> <th colspan="4">Доля основной возрастной группы в структуре населения, %</th> </tr> <tr> <td>0-14</td> <td>15-44</td> <td>45-64</td> <td>65+</td> </tr> <tr> <td>16,1</td> <td>36,8</td> <td>25,7</td> <td>21,4</td> </tr> </table> <p>1) Китай 2) Саудовская Аравия 3) Бельгия 4) ДР Конго</p>	Доля основной возрастной группы в структуре населения, %				0-14	15-44	45-64	65+	16,1	36,8	25,7	21,4	1
Доля основной возрастной группы в структуре населения, %																		
0-14	15-44	45-64	65+															
16,1	36,8	25,7	21,4															

8	Религиозный состав населения	Знание/понимание теоретических основ	ВО	Б	Единственная религия в мире, которая базируется не на вере в Бога, а на веру в просветлённого а) буддизм б) ислам в) христианство	1
9	Расселение человека по планете. Размещение и плотность населения.	Знание/понимание теоретических основ	ВО	Б	Первые люди на Земле появились в 1. Восточной Африке 2. Западной Европе 3. Центральной Азии	1
10	Миграции населения.	Знание/понимание теоретических основ	ВО	Б	Один из основных регионов миграции сегодня: а) Южная Америка б) ОАЭ в) Австралия	1
11	Размещение и плотность населения. Миграции населения.	Умение приводить примеры	ВО	Б	Из предложенного перечня выберите три столицы государств с наибольшей плотностью населения. 1) Сеул 2) Сингапур 3) Брюссель 4) Оттава 5) Улан-Батор 6) Токио	1
12	Этнический состав населения	Знание/понимание основные теоретических категорий и понятий, связанные с этническим составом населения	ВО	Б	Самая распространенная языковая семья (43% населения мира): 1) нигеро-кордофанская. 2) индоевропейская 3) сино-тибетская 4) афразийская	1

13	Этнография	Умение приводить примеры стран по карте	ВО, СО	Б	Укажите однопонациональные государства а) Бельгия, Украина б) Россия, Канада в) Албания, Норвегия	1
14	Географические особенности размещения населения	Знание/понимание основные теоретических категорий и понятий при сопоставлении контурной карты и атласа	ВО	Б	Какие три из обозначенных на карте территорий расположены в наименее густонаселенных регионах мира? Запишите в ответ цифры в порядке возрастания, под которыми указаны эти территории.  1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5 6) 6	1
15	Сельское и городское расселение.	Знание/понимание основные теоретических категорий и понятий, связанные с темой	ВО	Б	Основным показателем уровня урбанизации является 1) количество крупных городов 2) соотношение городского и сельского населения 3) наличие городских агломераций	1

16	Сельское и городское расселение.	Знание / умение находить на карте мира страны по теме	ВО, СО	Б	Расставьте перечисленные страны в порядке увеличения уровня урбанизации в них А) Кувейт Б) Польша В) Нигер Г) Россия	2																								
17	Воспроизводство населения мира	Знание/понимание основные теоретических категорий и понятий с применением атласа	КО	Б	Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них естественного прироста (на 1 тысячу жителей). А) Дания Б) Нигер В) Бразилия Г) Австралия	2																								
18 листочек	Воспроизводство населения мира	Умение строить логическое рассуждение, умозаключение и делать вывод	ВО	П	В таблице представлены статистические данные, характеризующие население стран, обозначенных условно буквами А,Б, В. Определите страну, в которой отмечен наибольший естественный прирост населения (на 1 тыс. жителей). Объясните, почему в этой стране доля лиц старше 65 лет в возрастной структуре населения наименьшая. Укажите две причины.	3																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Страна</th> <th>Численность населения, млн чел</th> <th>Рождаемость, ‰</th> <th>Смертность, ‰</th> <th>Средняя продолжительность жизни, лет</th> <th>Доля городского населения, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>60,2</td> <td>21</td> <td>10</td> <td>50</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>38,6</td> <td>10</td> <td>8,1</td> <td>63</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>41,7</td> <td>9</td> <td>12</td> <td>70</td> <td>70</td> </tr> </tbody> </table>						Страна	Численность населения, млн чел	Рождаемость, ‰	Смертность, ‰	Средняя продолжительность жизни, лет	Доля городского населения, %	А	60,2	21	10	50	43	Б	38,6	10	8,1	63	65	В	41,7	9	12	70	70	
Страна	Численность населения, млн чел	Рождаемость, ‰	Смертность, ‰	Средняя продолжительность жизни, лет	Доля городского населения, %																									
А	60,2	21	10	50	43																									
Б	38,6	10	8,1	63	65																									
В	41,7	9	12	70	70																									
19	Численность населения мира. Урбанизация	Умение работать с текстом	КО	П	Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Обратите внимание на то, что слов	1																								

					<p>(словосочетаний) в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Запишите в текст номера выбранных слов (словосочетаний).</p> <p>Численность населения Земли растёт неравномерно. Для развитых стран характерен современный (суженный) тип воспроизводства населения. В развивающихся странах мира мы наблюдаем переходный этап к современному типу воспроизводства. В некоторых странах мира, как правило в странах с переходной экономикой, отмечается депопуляция населения, когда _____ (А) превышает _____ (Б). Государства проводят комплекс мероприятий по регулированию естественного движения населения — _____ (В).</p> <p>Список слов (словосочетаний):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) демографический взрыв 2) демографическая политика 3) рождаемость 4) естественный прирост 5) смертность 6) эмиграция 	
20 листо- чек	Половозрастные пирамиды и графики	Умение выделять существенные признаки географических явлений и процессов	ВО	П	Используя половозрастную пирамиду, характеризующую население Объединенных Арабских Эмиратов в 2000 году, определите специфику половой структуры населения в возрасте старше 40 лет и объясните ее. Укажите не менее двух причин, объясняющих данную специфику.	3



21
на ли-
сточке

Демографиче-
ские показатели
стран мира

Умение выде-
лять суще-
ственные при-
знаки геогра-
фических яв-
лений и про-
цессов

ВО

П

Используя приведенные в таблице данные, определите, в какой из стран доля лиц пожилого возраста в возрастной структуре населения выше. Укажите две причины более высокой доли пожилых людей в возрастной структуре населения этой страны.

3

**Демографические показатели
Бразилии, Индии и Нигерии**

Показатели	Бразилия	Индия	Нигерия
Общая численность населения, млн чел.	182	1050	132
Численность населения в возрасте до 15 лет, млн чел.	49,3	337,8	56,7
Численность населения в возрасте от 15 до 65 лет, млн чел.	122,4	661,9	71,3
Численность населения старше 65 лет, млн чел.	10,3	49,7	4,0
Рождаемость, ‰	17,7	23,3	43,0
Смертность, ‰	6,1	8,5	19,0
Ожидаемая продолжительность жизни, лет	71,1	63,3	44,0

22 на ли- сточке	Воспроизводство населения мира	Умение устанавливать причинно-следственные связи при анализе особенностей (ЕП, состава, размещения, миграции) населения территории	РО	П	Чем объяснить, что показатель отношения численности пожилых людей (старше 60 лет) к численности детей (младше 14 лет) в Германии почти в двадцать раз превосходит этот же показатель в Замбии? Укажите не менее двух причин.	2
МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ:31						

Блок содержания¹ – прописывается тема, входящая в итоговую работу, тема может повторяться в нескольких номерах заданий
 Проверяемые элементы содержания² – описываются проверяемые знания и умения по каждому блоку содержания
 Типы заданий³ – ВО – задания с выбором ответа (одиночный выбор, множественный выбор, точка на изображении); КО – задания с кратким ответом (ручной ввод числа, ручной ввод текста, перестановка букв, заполнение пропусков); СО – задания на соотнесение (сопоставление, указание порядка, истина/ложь); РО – задания с развернутым ответом (для итоговой работы по профильному предмету во второй части)
 Уровень сложности задания⁴ – Б – базовый уровень; П – повышенный уровень

ОТВЕТЫ НА ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ (САМОПРОВЕРКА)

№\№ вопроса	ОТВЕТ	Балл
1.	средняя продолжительность жизни	1
2.	3	1
3	в	1
4	бгва	2
5	4	1
6	1, 2,4.	1

7	3		1
8	а		1
9	1		1
10	в		1
11	126		1
12	2		1
13	в		1
14	246		1
15	2		1
16	вбга		2
17	агвб		2
18	По статистическим данным таблицы следует определить страну с наибольшим естественным приростом, т.е. с наибольшей величиной разности между рождаемостью и смертностью на 1 тыс. жителей. Это страна А. Для объяснения наименьшей доли лиц старше 65 лет в возрастной структуре населения этой страны необходимо проанализировать показатели рождаемости и средней продолжительности жизни. В стране А наибольшая рождаемость, т.е. много детей, значит, меньше доля лиц старше 65 лет в возрастной структуре населения. Это первая причина. Вторая причина меньшей доли лиц старше 65 лет —здесь наименьшая средняя продолжительность жизни.		3
19	А5Б3В2		1
20	<p style="text-align: center;">Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p> <p>1) значительное превышение численности мужчин в возрасте 40 – 65 лет и в возрасте старше 65 лет над численностью женщин того же возраста.</p> <p>2) массовая трудовая (мужская) иммиграция 40 – 50-летних иностранцев (главный приток 20 – 30-летних иммигрантов был в конце 70 – 80 годов как результат «нефтяного бума»)</p> <p>3) меньшая средняя продолжительность жизни женщин</p> <p style="text-align: right;">ИЛИ</p> <p>большая средняя продолжительность жизни мужчин</p> <p style="text-align: center;">Указания к оцениванию</p> <p>Ответ включает все три названных выше элемента</p>	<p style="text-align: center;"><i>Баллы</i></p> <p style="text-align: center;">3</p>	3

	<p>Ответ включает два (1-й и 2-й или 1-й и 3-й) из названных выше элементов</p> <p>Ответ включает один (1-ый) из названных выше элементов</p> <p>Все вышеперечисленные элементы отсутствуют</p> <p style="text-align: right;">ИЛИ</p> <p>отсутствует первый элемент</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>		
21	<p>По данным таблицы следует определить, в какой стране доля лиц пожилого возраста больше. Анализируя данные, можно ответить: в Бразилии. Объяснить это можно следующими причинами: в Бразилии меньшая рождаемость или в Бразилии доля детей меньше, а также тем, что в сравнении с другими странами, приведенными в задании, в Бразилии выше средняя продолжительность жизни.</p>			3
22	<p style="text-align: center;">Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p> <p>1) высокая рождаемость в Замбии</p> <p style="text-align: right;">ИЛИ</p> <p>низкая рождаемость в Германии</p> <p style="text-align: right;">ИЛИ</p> <p>разные типы воспроизводства населения</p> <p>2) высокая средняя продолжительность жизни в Германии</p> <p style="text-align: right;">ИЛИ</p> <p>низкая средняя продолжительность жизни в Замбии</p> <p style="text-align: center;">Указания к оцениванию</p> <p>Ответ включает оба названных выше элемента</p> <p>Ответ включает один (любой) из названных выше элементов</p> <p>Все вышеперечисленные элементы отсутствуют</p>	<p><i>Баллы</i></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>		2
МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ:31				