

Материалы

для подготовки к тестированию по обществознанию 8 класс М-1 базовый уровень

Тема		
<p>Что делает человека человеком. Человек, общество, природа.</p>	<p>Человек – существо биосоциальное. Отличие человека от животного- способность мыслить. Понятие деятельность. Виды деятельности. Понятие природа - в широком и узком смысле. Биосфера и ноосфера. Возможности человеческого разума. Прогресс в природе.</p>	<p>Характеризовать человека как существо биосоциальное, понятие деятельность. Анализировать виды деятельности человека. Объяснять связь биосферы и ноосферы.</p>
<p>Общество как форма жизнедеятельности людей. Как стать личностью</p>	<p>Понятия общество, общественные отношения, социальные нормы. Сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая, духовная. Социальные нормы и их роль в жизни общества. Ступени развития общества. Понятия человек, индивид, личность, мировоззрение, интеграция, адаптация, индивидуализация, социализация. признаки индивидуальности, индивида и личности; типы мировоззрения; этапы социализации личности.</p>	<p>Объяснять значение понятия общество; характеризовать основные сферы жизни общества; высказывать суждения о роли социальных норм в жизни общества; характеризовать жизнь людей на разных ступенях развития общества. Высказывать суждения о том, что значит быть личностью, какие качества присущи личности; характеризовать этапы становления личности.</p>
<p>Сфера духовной жизни. Мораль</p>	<p>Понятия сфера жизни общества, культура, культура личности. Отличительные черты духовной сферы общества; особенности культурной жизни современной России. Понятия мораль, нравственность, моральные нормы, моральный идеал, гуманизм, гражданственность, патриотизм.</p>	<p>Объяснять, что включают в себя понятия духовная жизнь и культура, как связаны между собой культура человека и общества; высказывать суждения о том, какими качествами должен обладать культурный человек; характеризовать духовную жизнь современной России. Высказывать суждения о том, что такое мораль и зачем она нужна; приводить примеры моральных норм; объяснить, почему гуманизм является высшей моральной ценностью;</p>
<p>Долг и совесть. Моральный выбор – это ответственность.</p>	<p>Понятия долг, объективные обязанности, ответственность ,общественный долг, совесть. Понятия моральный выбор, моральная ответственность. Способность человека выбирать индивидуальное</p>	<p>Объяснять роль долга и совести в жизни человека; оценивать свои поступки и поступки других людей с точки зрения долга и совести; участвовать в дискуссии. Объяснять понятие "свобода</p>

	поведение. Свобода выбора.	выбора", взаимосвязь свободы и ответственности; высказывать суждения о том, какого человека можно назвать ответственным.
Образование и наука в современном обществе.	Понятия образование, информационное общество, конкурентоспособность, самообразование. Роль образования в современном обществе; элементы образовательной системы РФ. Понятия наука, естествознание, технoзнание, обществознание, человековедение. отличительные черты науки; элементы современного научного знания.	Объяснять причины приоритетности образования, его значение в современном обществе, взаимосвязь конкурентоспособности страны и образования; характеризовать систему образования РФ. Характеризовать науку как особую систему знаний и особую сферу деятельности; объяснять возрастающую роль науки в современном мире.
Религия как одна из форм культуры	Понятия религия, вера, религиозная вера, обряды, молитва, догматы, секта, свобода совести, атеизм. сущность религиозных представлений о мире и обществе; характерные черты религиозной веры; основные религиозные организации и объединения.	Объяснять роль религиозной веры в жизни общества, сущность принципа свободы совести; характеризовать основные религиозные организации и объединения; участвовать в дискуссии.
Социальная структура общества. Социальные статусы и роли.	Понятия социальная структура, социальная группа, социальная мобильность. элементы социальной сферы; критерии разделения общества на страты; признаки социальной группы; виды социальных групп; причины и виды социальных конфликтов. Понятия социальный статус, социальная роль, гендер.	Объяснять сущность и причины социального неравенства, процесс социальной мобильности; приводить примеры социальных групп; высказывать суждения о роли социальных конфликтов в развитии общества. характеризовать особенности социального статуса подростков; объяснять, что такое гендерные роли и как они закрепляются за человеком; отвечать на проблемные вопросы; анализировать, обобщать и делать выводы.
Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение.	Понятия этническая группа, нация, народность, этнос, национальная гордость. Причины межнациональных конфликтов и их последствия. Понятия отклоняющееся поведение, алкоголизм, наркомания.	Объяснять сущность межнациональных отношений, роль национальных традиций в жизни народа; называть причины и последствия национальных конфликтов и предлагать пути их разрешения; характеризовать межнациональные отношения в современном обществе.

		объяснять сущность отклоняющегося поведения; приводить примеры позитивного и негативного отклоняющегося поведения
--	--	---

Литература, пособия:

Лекции;

Обществознание. 8 класс: учебник, глава 1,2,3

Понятийный аппарат:

Биологическое в человеке, социальное в человеке, человек, индивид, индивидуальность, личность, самосознание, самоопределение, мировоззрение, мышление, потребности, интерес, социализация, деятельность, структура деятельности, формы деятельности, способности, задатки, одаренность, талант, гениальность, познание, чувственное познание, рациональное познание, природа (в широком смысле, в узком смысле), общество (в широком смысле, в узком смысле), сферы общественной жизни, социальные нормы, формы социальных норм, ступени развития общества, ступени социального развития, прогресс, регресс, эволюция, революция, реформа, глобальные проблемы, глобализация, противоречия глобализации, международные организации – участники решения глобальных проблем.

Для того, чтобы получить допуск к тесту учащийся должен выполнить следующие виды работ:

- оформить лекционную тетрадь;
- практические работы;
- понятийный диктант;

Выполнение каждого вида работ подтверждается отметкой учителя в зачётном листе и допуском к итоговому тесту.

Банк заданий.

Задание №1		
Основным видом деятельности маленьких детей является		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		игра
2)		учеба
3)		труд
4)		творчество

Задание №2		
Свойства личности, позволяющие ей успешно самореализовываться в той или иной области, называются		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		эмоциями
2)		способностями
3)		потребностями

4)		характером
----	--	------------

Задание №3

Способность мыслить, высшая ступень человеческого познания - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		язык
2)		мышление
3)		поведение
4)		деятельность

Задание №4

Исторически сложившаяся форма общения между людьми с помощью слов, то есть языка, называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		коммуникацией
2)		мышлением
3)		речью
4)		мировоззрением

Задание №5

Выберите 2 верных выражения

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		деловая игра является одним из методов обучения
2)		зависимость от компьютерных игр может привести к потере контроля над собственным поведением, временем
3)		теория игр - это раздел русского языка
4)		онлайн игра - это компьютерная игра, не требующая постоянного соединения с интернетом

Задание №6

Выберите верное окончание выражения: Русский язык можно использовать для

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		передачи информации
2)		выражения эмоций
3)		создания творческого произведения
4)		ориентации в пространстве

Задание №7

Высший тип мыслительной деятельности

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		понимание
2)		поведение
3)		разум
4)		гениальность

Задание №8

Биологическую теорию происхождения человека разработал

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	В. И. Вернадский
2)	Ч. Дарвин
3)	Вольтер
4)	Э. Фромм

Задание №9

Область планеты Земля, охваченная разумной деятельностью человека, - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	биосфера
2)	литосфера
3)	гидросфера
4)	ноосфера

Задание №10

Оболочка Земли, заселенная живыми организмами и находящаяся под их воздействием, называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	биосферой
2)	атмосферой
3)	ноосферой
4)	гидросферой

Задание №11

Выберите верные утверждения

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	мораль была выработана в процессе эволюции человека для регулирования отношения людей
2)	мораль выражает личные или общественные ценности
3)	мораль является одним из социальных регуляторов поведения человека
4)	мораль устанавливается государством и поддерживается его принудительной силой

Задание №12

Выберите верные утверждения

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	для цивилизации как стадии развития общества характерно ее выделение из природы
2)	в эпоху первобытности общество жило по жестким правилам поведения, которые исследователи называют нормами права
3)	в первобытном обществе люди руководствовались нормами морали
4)	возникновение государства означало переход человечества от первобытного строя к общественной организации людей

Задание №13

Выберите верные утверждения.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	природа - это естественная среда обитания человека
2)	природа - это всё, что возникло вместе с человеком
3)	под природой понимают биосферу планеты Земля
4)	природа - это определяющие свойства какого-либо объекта, выражающие его сущность

Задание №14

Система взглядов на мир, на место человека в нем, на смысл жизни и деятельности

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	психология
2)	мышление
3)	философия
4)	мировоззрение

Задание №15

Самой общей характеристикой человека является термин

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	индивид
2)	индивидуальность
3)	личность
4)	уникум

Задание №16

Человек от животного отличается

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	теплокровной системой кровообращения
2)	членораздельной речью
3)	памятью
4)	навыками ориентации в пространстве

Задание №17

Устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида как члена того или иного общества, является одним из определений

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	человека
2)	индивида
3)	индивидуальности
4)	личности

Задание №18

Состояние объективной нужды в чем-то, что составляет необходимое условие его

нормального функционирования, называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	эмоциями
2)	темпераментом
3)	потребностью
4)	характером

Задание №19

Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира, которая включает способы взаимодействия людей и формы их объединения

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	государство
2)	общество
3)	цивилизация
4)	племя

Задание №20

Нормами, регулирующими поведение человека в обществе, являются

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	социальные нормы
2)	духовные нормы
3)	технические нормы
4)	материальные нормы

Задание №21

К социальным регуляторам поведения человека в обществе НЕ относится

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	экономика
2)	право
3)	традиции, обычаи
4)	мораль

Задание №22

К социальным нормам относятся

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	любовь, дружба, религия
2)	религия, право, мораль
3)	традиции, мораль, экономика
4)	право, экономика, религия

Задание №23

Господство сельского натурального хозяйства характерно для

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	традиционного общества
----	------------------------

2)	капиталистического общества
3)	индустриального общества
4)	постиндустриального общества

Задание №24

Общество, основанное на развитии крупного машинного производства, называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	традиционным
2)	аграрным
3)	индустриальным
4)	постиндустриальным

Задание №25

Общество, в котором главным фактором производства становятся информационные технологии, называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	традиционным
2)	аграрным
3)	индустриальным
4)	постиндустриальным

Задание №26

Какое положение из названных относится к природе, а не к обществу?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	центром этого понятия является человек
2)	существует и развивается по своим собственным, не зависящим от воли человека, законам
3)	основывается на определенном способе производства
4)	включает способы взаимодействия людей

Задание №27

Объективные обязанности, которые человеку необходимо выполнять в жизни, называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	общественный долг
2)	правовая культура
3)	ответственность
4)	механизм правового регулирования

Задание №28

Личное ответственное следование нравственным ценностям, личное осознание необходимости безусловного выполнения моральных требований в этикете определяется категорией

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	долг
2)	совесть

3)		честь
4)		достоинство

Задание №29

Укажите верное суждение о совести.

А. Совесть- это потребность человека нести ответственность за свои действия.

Б. Совесть, как правило, осознается через чувство внутреннего дискомфорта при нарушении собственных нравственных правил.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно А
2)		верно Б
3)		оба суждения верны
4)		нет верного суждения

Задание №30

Укажите верное суждение об образовании

А. Образование- это общественно-значимое благо, под которым понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, семьи, общества государства.

Б. Образование - это совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков ценностных установок, опыта деятельности и компетенция определенного объема и сложности.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно А
2)		верно Б
3)		оба суждения верны
4)		нет верного суждения

Задание №31

Укажите верное суждение о науке.

А. Наука- это область человеческой деятельности, вырабатывающая объективное знание о мире.

Б. Наука- это наблюдение, классификация, описание, экспериментальные исследования и теоретическое обоснование естественных явлений.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно А
2)		верно Б
3)		оба суждения верны
4)		нет верного суждения

Задание №32

Особый вид деятельности человека, система исследований, направленная на получение новых знаний

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		наука
2)		образование
3)		культура

4)		религия
----	--	---------

Задание №33

Самой древней мировой религией является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		буддизм
2)		христианство
3)		ислам
4)		иудаизм

Задание №34

Принятие христианства на Руси относится к

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		882 году
2)		988 году
3)		1058 году
4)		1380 году

Задание №35

Выберите верное суждение.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Государственной религией России является православие.
2)		Государственными религиями России являются православие и ислам.
3)		Государственными религиями России являются православие, ислам, иудаизм.
4)		В России нет государственной религии.

Задание №36

Процесс постепенного изменения, развитие природы и общества

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		регресс
2)		прогресс
3)		революция
4)		эволюция

Задание №37

Переход человеческих общин от примитивной экономики охотников и собирателей к сельскому хозяйству, основанному на земледелии и/или животноводстве

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		промышленная революция
2)		неолитическая революция
3)		культурная революция
4)		научная-техническая революция

Задание №38

Теория, согласно которой решающую роль в обновлении общества играют социальные революции

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	марксизм
2)	анархизм
3)	консерватизм
4)	либерализм

Задание №39

Переход от преимущественно аграрной экономики к индустриальному производству, в результате которого происходит трансформация аграрного общества в индустриальное, называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	промышленной революцией
2)	аграрной революцией
3)	культурной революцией
4)	научно-технической революцией

Задание №40

Радикальное, коренное, глубокое, качественное изменение, скачек в развитии природы, общества или познания, открытый разрыв с предыдущим состоянием

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	регресс
2)	прогресс
3)	революция
4)	эволюция

Задание №41

Процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	идентификация
2)	персонализация
3)	глобализация
4)	монополизация

Задание №42

Переход от менее совершенных форм организации человеческой деятельности к более совершенным называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	общественный регрессом
2)	общественным прогрессом
3)	революцией
4)	реформой

Задание №43

Изменение какой-либо части системы без затрагивания существующих основ		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		реформа
2)		прогресс
3)		революция
4)		эволюция

Задание №44		
В философии понятие "свобода" связано с наличием у человека свободы		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		воли
2)		долга
3)		совести
4)		средств достижения цели

Задание №45		
Поступок можно считать нравственным только в том случае, если он совершается		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		свободной волей
2)		по принуждению
3)		по привычке
4)		из-за страха наказания

Задание №46		
Укажите верное суждение о свободе.		
А. Человек, как и животное существо свободен.		
Б. Свобода выбора присуща как людям так и животным.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		верно А
2)		верно Б
3)		оба суждения верны
4)		нет верного суждения

Задание №47		
Выберите определение, соответствующее понятию "мораль"		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		совершенство, высшая цель человеческих стремлений, представление о наиболее возвышенном в человеке
2)		осознанная потребность личности действовать в соответствии со своими ценностными ориентациями
3)		совокупность представлений о добре и зле, справедливости и несправедливости, хорошем и плохом, а так же нормы поведения, основанные на этих представлениях
4)		узаконенная справедливость, средство цивилизованного разрешения противоречий

Задание №48

Мораль НЕ выполняет такую функцию как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	регуляторную
2)	правоохранительную
3)	ценностно-ориентационную
4)	социализирующую

Задание №49

Укажите верное суждение о морали.

А. Мораль, как правило, является социальным регулятором.

Б. За нарушения норм морали предполагаются санкции государства.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	верно А
2)	верно Б
3)	оба суждения верны
4)	нет верного суждения

Задание №50

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие "социальные нормы".

Дозволение, мораль, семья, запрет, традиции, право.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ запишите со строчной буквы.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №51

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие "личность".

Темперамент, характер, способности, мотивация, физиология

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ запишите со строчной буквы.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №52

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие "социальные регуляторы поведения человека обществе"

Мораль, религия, способности, традиции, обычаи.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ запишите со строчной буквы.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №53

Вставьте пропущенное понятие: "Правила поведения, которые складываются в соответствии с потребностями общества, называются _____"

Ответ запишите со строчной буквы, без пробелов и запятых в им. п; мн. ч.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №54

Вставьте пропущенное понятие: "Согласно марксизму, решающую роль в обновлении общества играют _____"

Ответ запишите со строчной буквы, без пробелов и запятых во мн. ч.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №55

К малым социальным группам относятся

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	учителя, работающие в одном городе
2)	члены национальной ассоциации экологов
3)	малые народы Крайнего Севера
4)	футбольная команда

Задание №56

Национальная принадлежность человека является характеристикой его

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	прирожденного статуса
2)	социальной роли
3)	достигаемого статуса
4)	общественного престижа

Задание №57

По профессиональному признаку выделена социальная группа

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	военнослужащие
2)	молодёжь

3)		консерваторы
4)		москвичи

Задание №58

Социальная роль, которую способен исполнять и подросток, и взрослый

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		ученик средней школы
2)		покупатель в магазине
3)		заёмщик в банке
4)		водитель автобуса

Задание №59

Виктория — женщина, уроженка острова Ява, имеющая азиатские черты лица. Эти характеристики отражают её

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		достижимый статус
2)		имущественное положение
3)		предписанный статус
4)		гражданские права

Задание №60

Совокупность больших социальных групп, составляющих общество, называют

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		социальными отношениями
2)		социальной структурой
3)		социальной нормой
4)		социальной мобильностью

Задание №61

Катерина поссорилась с подругой, они не общаются уже несколько дней. Это пример

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		социального конфликта
2)		социальной роли
3)		социального статуса
4)		социальной стратификации

Задание №62

Дмитрию 17 лет, он заканчивает среднюю школу. Его семья - родители, сестра и брат. В этих характеристиках проявляется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	личный авторитет
2)	этническая принадлежность человека
3)	престиж семьи
4)	социальный статус личности

Задание №63

Укажите верное суждение о социальном статусе.

А. Социальные статусы подразделяются на предписанные и достигаемые.

Б. Человек может обладать разными статусами.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	верно только А
2)	верно только Б
3)	верны оба суждения
4)	оба суждения неверны

Задание №64

Верны ли следующие суждения о социальных ролях?

А. Социальные роли усваиваются индивидом в процессе социализации.

Б. Все социальные роли человека имеют формальный характер.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	верно только А
2)	верно только Б
3)	верны оба суждения Б
4)	оба суждения неверны

Задание №65

Установите соответствие между видами потребностей и их проявлениями

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	жажда	1)	биологические потребности
2)	голод	2)	социальные потребности
3)	общение		
4)	потребность в свободе		

Задание №66

Установите соответствие между биосферой, ноосферой и их элементами: к каждому

элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	мораль	1)	биосфера
2)	экосистема	2)	ноосфера
3)	нижняя часть атмосферы		
4)	разум		

Задание №67

Установите соответствие между латинскими терминами и определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	мышление	1)	индивидуально устойчивые свойства человека, определяющие его успехи в различных видах деятельности
2)	способности	2)	совокупность психических свойств человека, от которых зависят его реакции на других людей и социальные обязательства
3)	индивид	3)	высшая ступень человеческого познания
4)	темперамент	4)	отдельный экземпляр среди множества других, обладающий специфическими свойствами

Примерное задание части 2.

Задание 1.

Рассматривая игру как вид деятельности, исследователи характеризуют ее как стихийную, вечно обновляющуюся, изменяющуюся, модернизирующуюся.

С опорой на курс обществоведения и социальный опыт приведите **1-2 подтверждения** изменчивости игры как вида деятельности. (2 б.)

Опираясь на знания курса, приведите 1-2 примера, какие качества человека развиваются через игру?
3б.