

**6класс Биология  
Профиль  
Годовой банк заданий**

**ВНИМАНИЕ!**

**В банк собраны все вопросы, которые будут включены в тесты по погружениям!**

**Задание №1**

**Если растение живёт один год, то оно относится:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		двулетним
2)		многолетним
3)		к однолетним

**Задание №2**

**Малина относится:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		деревьям
2)		кустарникам
3)		к травам
4)		кустарничкам

**Задание №3**

**Царства объединяют организмы**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Обитающие на одной территории
2)		Сходные по строению
3)		Одноклеточные
4)		Только растения

**Задание №4**

**Бесцветные пластиды называются:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		хлоропласты
2)		хромопласты

3)		лизосомы
4)		лейкопласты

#### Задание №5

**Какие растения состоят из сходных по строению клеток, не образующих тканей?**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		мхи
2)		плауны
3)		водоросли
4)		папоротники

#### Задание №6

**Основная ткань представлена клетками:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		делящимися в течение жизни
2)		содержащими хлорофилл
3)		превратившимися в проводящие сосуды
4)		с очень прочными оболочками

#### Задание №7

**Цитоплазма:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		накапливает клеточный сок
2)		хранит наследственную информацию
3)		улавливает энергию солнечных лучей
4)		заполняет внутреннюю часть клетки

#### Задание №8

**Найди соответствие:**

**Части клетки и Функции клетки**

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		Вакуоль	1)		происходит фотосинтез
----	--	---------	----	--	-----------------------

2)		Цитоплазма	2)	обеспечивает перемещение веществ
3)		Ядро	3)	полость, в которой содержится клеточный сок, накапливаются питательные вещества
4)		Хлоропласты	4)	придает клетке форму и защищает её содержимое.
5)		Оболочка	5)	хранит наследственную информацию

#### Задание №9

**Какие типы тканей характерны для растений?**

Выберите несколько из 9 вариантов ответа:

1)		Нервная
2)		проводящая
3)		механическая
4)		эпителиальная
5)		образовательная
6)		покровная
7)		соединительная
8)		основная
9)		мышечная

#### Задание №10

Вставьте в текст «Ор-га-но-и-ды рас-ти-тель-ной клет-ки» про-пу-щен-ные тер-ми-ны из пред-ло-жен-но-го пе-реч-ня, ис-поль-зуя для этого циф-ро-вые обо-зна-че-ния. За-пи-ши-те по-лу-чив-шу-ю-ся по-сле-до-ва-тель-ность цифр (по тек-сту).

### ОР-ГА-НО-И-ДЫ РАС-ТИ-ТЕЛЬ-НОЙ КЛЕТ-КИ

В рас-ти-тель-ных клет-ках со-дер-жат-ся оваль-ные тель-ца зелёного цвета — \_\_\_\_\_ (А). Мо-ле-ку-лы \_\_\_\_\_ (Б) спо-соб-ны по-гло-щать све-то-вую энер-гию. Рас-те-ния, в от-ли-чие от ор-га-низ-мов дру-гих царств, син-те-зи-ру-ют \_\_\_\_\_ (В) из не-ор-га-ни-че-ских со-еди-не-ний. Кле-точ-ная стен-ка рас-ти-тель-ной клет-ки пре-иму-ще-ствен-но со-сто-ит из \_\_\_\_\_ (Г). Она вы-пол-ня-ет важ-ные функ-ции.

За-пи-ши-те в ответ цифры, рас-по-ло-жив их в по-ряд-ке, со-от-вет-ст-вую-щем бук-вам:

А    Б    В    Г

Заполните пропуски:

А[вакуоль|хлоропласт|хлорофилл|митохондрии|целлюлоза|гликоген|глюкоза|хромопласт]

Б[вакуоль|хлоропласт|хлорофилл|митохондрии|целлюлоза|гликоген|глюкоза|хромопласт]

В[вакуоль|хлоропласт|хлорофилл|митохондрии|целлюлоза|гликоген|глюкоза|хромопласт]

Г[вакуоль|хлоропласт|хлорофилл|митохондрии|целлюлоза|гликоген|глюкоза|хромопласт]

### Задание №11

**Внутри семени находится ...**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	зародыш
2)	<input type="checkbox"/>	проросток
3)	<input type="checkbox"/>	рубчик

### Задание №12

**Глубина посева семян зависит от...**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	величина семени
----	--------------------------	-----------------

2)		верны оба варианта
3)		состав почвы

#### Задание №13

**Семядоля - это ...**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		часть зародыша
2)		половинка семени
3)		эндосперм

#### Задание №14

**Для семян растений класса однодольных в отличие от семян растений двудольных имеется:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		сочной кожурой
2)		эндосперм
3)		зародыш с одной семядолей
4)		зародыш с двумя семядолями

#### Задание №15

**Расположите в правильном порядке последовательность этапов прорастания семени.**

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

1)		Появление зародышевого корешка
2)		Рост стебля
3)		Укрепление проростка в почве

4)		Появление зародышевого побега
5)		Набухание семени

#### Задание №16

**Установите соответствие между растениями и признаками**

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)	семенная кожура легко снимается	1)	ПШЕНИЦА
2)	питательные вещества в семядолях	2)	ФАСОЛЬ
3)	две семядоли		
4)	Одна семядоля		
5)	запас питательных веществ в эндосперме		
6)	семенная кожура срослась с эндоспермом		

#### Задание №17

**Вставьте в текст «Прорастание семян» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту)**

#### ПРОРАСТАНИЕ СЕМЯН

Семена могут долго лежать в бумажных пакетиках, в мешках из ткани, в зернохранилищах, находясь в состоянии покоя и не прорастая. Прорастающие семена начинают активно дышать, поглощая \_\_\_\_\_ (А) и выделяя \_\_\_\_\_ (Б). Во время дыхания выделяется энергия. При прорастании семени фасоли зародыш питается запасами веществ, отложенных в \_\_\_\_\_ (В), а при прорастании зерновки пшеницы зародыш питается запасами веществ, отложенных в \_\_\_\_\_ (Г).

**Запишите в ответ цифры, рас-по-ло-жив их в порядке, со-от-вет-ству-ю-щем буквам:**

**А      Б      В      Г**

Заполните пропуски:

А [Свет|Семядоля|Зародышевый корешок|Кислород|Эндосперм|Углекислый газ|Органические вещества|Семенная кожура]

Б [Свет|Семядоля|Зародышевый корешок|Кислород|Эндосперм|Углекислый газ|Органические вещества|Семенная кожура] В

[Свет|Семядоля|Зародышевый корешок|Кислород|Эндосперм|Углекислый газ|Органические вещества|Семенная кожура]

Г [Свет|Семядоля|Зародышевый корешок|Кислород|Эндосперм|Углекислый газ|Органические вещества|Семенная кожура]

#### Задание №18

**Клетки зоны деления:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	мелкие, плотно прилегающие друг к другу;
2)	мелкие, расположенные рыхло;
3)	крупные, округлые.

#### Задание №19

**Рассмотрите рисунок. Что изображено на рисунке под цифрой 1?**



Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	боковой корень
2)	корневой волосок

3)		придаточный корень
4)		главный корень

#### Задание №20

**Прочность и упругость корня обеспечивает:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		покровная ткань;
2)		механическая ткань.
3)		проводящая ткань;

#### Задание №21

**Главный корень хорошо замечен в корневой системе:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		фасоли;
2)		смородины, выросшей из стеблевого черенка.
3)		пшеницы;

#### Задание №22

**Корнеплод – это видоизменение:**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		придаточных корней
2)		корневища,
3)		главного корня



4)		стебля.
5)		боковых корней

#### Задание №23

**Главным называется корень:**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		самый разветвлённый,
2)		самый длинный,
3)		развивающийся из зародышевого корешка,
4)		образующийся от стебля.
5)		самый толстый,

#### Задание №24

**Корень имеет зоны:**

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		всасывания,
2)		роста,
3)		ветвления,
4)		проведения.
5)		деления,

**Задание №25****Корневые клубни – это видоизменения:**

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	боковых корней,
2)	придаточных корней,
3)	главного корня,
4)	корневища,
5)	стебля.

**Задание №26****К плодам НЕ относится:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	ягода смородины
2)	клубень картофеля
3)	семянка подсолнечника
4)	костянка сливы

**Задание №27****Двудомными называют растения, цветки которых:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	раздельнополые и находятся на разных растениях
2)	раздельнополые и находятся на одном растении
3)	обоеполые

**Задание №28**

Околоцветник называют двойным, если есть:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	чашечка и венчик
2)	<input type="checkbox"/>	только чашечка
3)	<input type="checkbox"/>	только венчик
4)	<input type="checkbox"/>	лепестки венчика

**Задание №29**

**Плод картофеля носит название:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	ягода
2)	<input type="checkbox"/>	коробочка
3)	<input type="checkbox"/>	корнеплод
4)	<input type="checkbox"/>	клубень

**Задание №30**

**Плод гороха носит название:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	боб
2)	<input type="checkbox"/>	стручок
3)	<input type="checkbox"/>	семянка
4)	<input type="checkbox"/>	коробочка

--	--	--

**Задание №6**

**Почка является зачатком:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		стебля
2)		листа
3)		побега
4)		корня

**Задание №31**

**Боковые корни могут развиваться:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		на главном корне
2)		на придаточных корнях
3)		на главном и придаточных корнях
4)		на главном, придаточных и других боковых корнях.

**Задание №32**

**В поглощении воды и минеральных солей участвует:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Зона деления
2)		Зона роста
3)		Зона всасывания
4)		Зона проведения

**Задание №33**

**Зона проведения расположена в корне:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Под корневым чехликом
2)		Выше зоны всасывания
3)		В образовательной ткани
4)		На кончике корня

**Задание №34**

Чечевички выполняют функцию:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	защищают от пыли
2)	участвуют в газообмене
3)	замедляют испарение воды
4)	защищают от бактерий

**Задание №35**

**Главный корень – это:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	наиболее длинный корень в корневой системе растения
2)	корень, развивающийся из зародышевого корня семени
3)	корень, образующий наибольшее количество боковых корней
4)	корень, занимающий центральное положение в корневой системе

**Задание №36**

**Мочковатая корневая система- это:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	корневая система, образованная придаточными корнями и их разветвлениями
2)	мощная корневая система, сформированная хорошо различимым главным корнем и его многочисленными разветвлениями
3)	любая хорошо развитая корневая система
4)	корневая система, в состав которой входят видоизмененные корни

**Задание №37**

**Какая корневая система характерна для однодольных растений?**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	стержневая
2)	мочковатая

3)	однодольные растения не имеют корн
----	------------------------------------

#### Задание №38

Устьице это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	две замыкающие клетки с хлоропластами и щель между ними
2)	расстояние между клетками
3)	клетки образовательной ткани
4)	мертвые клетки с толстыми стенками

#### Задание №39

Выберите более полный ответ.

**Корень – это орган растения, выполняющий функции:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Удерживания растения в почве
2)	Всасывания воды и минеральных веществ
3)	Накапливает запасующие вещества
4)	Все ответы верны

#### Задание №40

Видоизменённый многолетний подземный побег с узлами, междоузлиями и почками – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	корневище
2)	клубень
3)	столон
4)	луковица

#### Задание №41

**Стержневая корневая система – это:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	корневая система, в составе которой имеются корнеплоды
2)	корневая система, в которой все корни растут вертикально

3)		корневая система, имеющая хорошо выраженный главный корень
4)		корневая система, корни которой компактно расположены в почве и не переплетаются с корнями других растений

**Задание №42**

**Корни у некоторых видов растений видоизменились:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		В процессе приспособления к условиям существования
2)		Из-за смены минерального состава почвы
3)		Из-за увеличения содержания влаги в почве
4)		В результате загрязнения почвы различными веществами

**Задание №42**

Кожица листа образована тканью:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		покровной
2)		образовательной
3)		всасывающей
4)		проводящей

**Задание №43**

**Окраска листьев изменяется осенью, так как:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Разрушается хлорофилл, и оранжевые и желтые пигменты останутся заметными
2)		Накапливается большое количество вредных веществ
3)		Образуются новые желтые и оранжевые пигменты
4)		Растения запасаются органическими веществами

**Задание №44**

Воздух поступает в растение, благодаря:

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		прозрачным клеткам кожицы
2)		наличию хлоропластов
3)		наличию устьиц
4)		наличию проводящих пучков

#### Задание №45

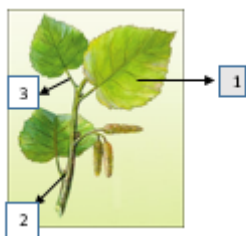
Корнеплоды – это корни, приспособленные для:

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		для поддержки стебля
2)		поглощения влаги из воздуха
3)		втягивания растения в почву
4)		отложения питательных веществ

#### Задание №46

Рассмотрите рисунок, определите, что изображено под цифрой 2?

Ответ запишите в И.П., ед. числе, с Заглавной буквы ,через пробел.



Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №47

Рассмотрите рисунок. Какое жилкование имеет этот лист? Ответ запишите с Заглавной буквы





Запишите ответ:

1)

Ответ:

#### Задание №48

Рассмотрите рисунок. Выпишите цифры, которыми обозначены простые листья.

Например: 145



Запишите число:		
1)	Ответ:	

**Задание №48**

**Что из пе-ре-чис-лен-но-го яв-ля-ет-ся ви-до-из-ме-не-ни-ем ли-стьев?**

- 1) ко-жи-ца яб-ло-ка
- 2) ле-пе-сток розы
- 3) усик го-ро-ха
- 4) цве-то-ло-же
- 5) игол-ка как-ту-са
- 6) игол-ка ши-пов-ни-ка

Например: 346

Запишите число:		
1)	Ответ:	

**Задание №49**

**Какие функции у растений выполняет лист?**

- 1) фотосинтез
- 2) транспирация (испарение воды)
- 3) опора
- 4) запасание воды и питательных веществ
- 5) газообмен
- 6) поглощение воды и минеральных веществ из почвы

Например: 136

Запишите число:		
1)	Ответ:	

**Задание №50**

**Выбери правильные утверждения.**

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		У цветка главное – венчик, т.к. он привлекает насекомых.
----	--	--

2)	Столбик – это часть венчика
3)	Цветки есть у всех растений
4)	Орган – это часть организма, выполняющая определенные функции
5)	Венчик состоит из лепестков

#### Задание №51

Установите соответствие:

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)	груша	1)	яблоко
2)	томат	2)	ягода
3)	рябина	3)	костянка
4)	картофель		
5)	виноград		
6)	малина		

#### Задание №52

**Уста-но-ви-те со-от-вет-ствие между функ-ци-ей и ор-га-ном рас-те-ния, для ко-то-ро-го она ха-рак-тер-на.**

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

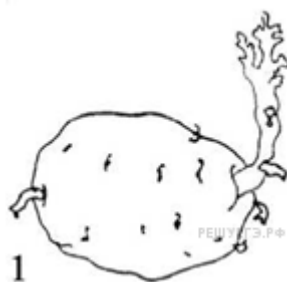
1)	осу-ществ-ле-ние ми-не-раль-но-го пи-та-ния	1)	ко-рень
----	---	----	---------

2)		по-гло-ще-ние воды	2)	лист
3)		син-тез ор-га-ни-че-ских ве-ществ из не-ор-га-ни-че-ских		
4)		транс-пи-ра-ция		
5)		со-хра-не-ние пи-та-тель-ных ве-ществ во время зи-мов-ки рас-те-ний		
6)		по-гло-ще-ние уг-ле-кис-ло-го газа и вы-де-ле-ние кис-ло-ро-да		

#### 6 класс, итоговый тест, часть С

1. Запишите все отличия в строении клеток растения и животных.
2. Перечислите все известные вам типы растительных тканей. Опишите особенности строения образовательной ткани, укажите место расположения в организме растений образовательной ткани.
3. Отличие процесса дыхания растений от процесса фотосинтеза.
4. Перечислите все признаки живых организмов, в чем отличие движения животных от растений.
5. Кто такие продуценты и какой процесс лежит в основе их жизни.
6. Опишите строение семени, укажите условия прорастания семян.
7. Перечислите все жизненные формы растений, опишите одну из них (по выбору, укажите все признаки).
8. Перечислите основные виды пластид, входящих в клетки растений. Перечислите места их расположения в организме растений. Укажите функцию хлоропластов.
9. Почему окучивание картофеля способствует повышению его урожайности?
10. На спиле дерева видны годичные кольца. Объясните, почему они имеют разную ширину?
11. Почему опытные садоводы вносят удобрения в бороздки, расположенные по краям приствольных кругов плодовых деревьев, а не распределяют их равномерно?

**12. Что объединяет и в чём отличие биологических объектов, изображённых на рисунке?**



**13. Корневища, клубни и луковицы мало похожи друг на друга, но имеют много общего. Что же общее между ними?**

**Работа с текстом.**

**1. Используя содержание текста «Видоизменения корней», ответьте на следующие вопросы.**

Какие видоизменения корней связаны с выполнением запасающей функции?

Какие видоизменения корней связаны с функцией закрепления?

У каких растений имеются видоизменённые корни, необходимые для поглощения воды и минеральных веществ?

### **Видоизменения корней.**

У некоторых растений (моркови, петрушки, свеклы) в главном корне откладываются питательные вещества (крахмал, сахар, каротин). При этом запасающие органы сильно увеличиваются в толщину. Такое видоизменённое основание главного корня и побега называют корнеплодом.

У чистяка, ятрышника, аспарагуса питательные вещества откладываются в придаточных корнях, которые принимают округлую форму. Такие

видоизменения придаточных корней называют корневыми шишками, или корневыми клубнями.

У некоторых лиановидных растений (плющ, монстера) корень выполняет роль прицепки. С их помощью растение, не имеющее прямостоячего стебля, поднимается вверх по стене, скале и др.

У пандануса, произрастающего в приливно-отливной зоне, развиваются ходульные корни. Они высоко над водой удерживают на зыбком, илистом грунте крупные побеги.

У некоторых растений для поддержания их в воздушной среде дополнительно образуются опорные корни. Они могут отходить от кроны и, достигнув поверхности почвы, интенсивно ветвятся. Такие корни характерны для фикуса бенгальского.

Во влажных тропических лесах имеются растения(например, орхидеи) произрастающие в кронах деревьев. Корни таких растений называют воздушными, т.к. они обычно свешиваются с ветвей и способны поглощать влагу от дождя или росы.

У некоторых растений корни видоизменяются в корни-присоски, которые внедряются в органы других растений-хозяев и поглощают из них воду и растворы минеральных веществ. Повилика и заразиха не имеют зеленых листьев и не могут образовывать органические вещества. Они всасывают их растворы, как и воду с минеральными веществами, из других растений, на которых паразитируют при помощи корней-присосок.