

Спецификация итоговой работы
МОДУЛЬ 1
ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО МИРА. ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»
10 класс
(Базовый уровень)

1. **Назначение работы:** проверка достижения учащимися 10 класса уровня подготовки в ходе базового изучения предмета.
2. **Основное содержание проверки:** ориентировано на содержание ФГОС среднего общего образования.
3. **Характеристика работы:** в работе 27 заданий, которые расположены по нарастанию трудности. Задания выполняются на основе карт атласа.

На задания 19,26, следует дать полный развёрнутый ответ. Ответы на эти задания записываются на отдельном листе или бланке. Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него.

4. **Содержание работы:** политическая карта мира, географическая среда
5. **Характеристика заданий:** : 1) задания, требующие записать ответ в виде числа; 2) задания, требующие записать ответ в виде слова; 3) задания, требующие записать ответ в виде последовательности цифр, в том числе на установление соответствия географических объектов и их характеристик, с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка, на установление правильной последовательности элементов, а также задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка.

Включенные в работу задания проверяются знания географических явлений и процессов и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

ВНИМАНИЕ! Банк заданий отсутствует. В таблице приведены примеры вопросов. В конце таблицы есть ответы на примерные вопросы.

РЕКОМЕНДАЦИЯ. Прорешайте примерные вопросы и сопоставьте с ответами в конце таблицы. Если Вы допустили ошибки, то повторите темы

**ОБОБЩЕННЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
по предмету ГЕОГРАФИЯ
10 класс (базовый уровень)**

МОДУЛЬ 1: «ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО МИРА. ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

№ задания	Блок содержания ¹	Деятельность учащихся ²	Типы заданий ³	Уровень сложности ⁴	<p align="center"><u>ВНИМАНИЕ!</u> Это не банк заданий.</p> <p align="center"><u>Пример вопроса в итоговой работе</u></p>	Макс. балл
1	Экономическая и социальная география в системе географических наук	Знание/понимание основные теоретических категорий и понятий, связанные с картой	ВО	Б	Основной элемент содержания карты – это 1. картографическое изображение 2. математическая основа 3. географическая основа 4. легенда 5. компоновка	1
2	Экономическая и социальная география в системе географических наук	Знание/понимание основные теоретических категорий и понятий, связанные с методами	ВО	Б	Методом географической науки не является А) картографический Б) полевой В) дистанционный Г) геологический	1
3	Многообразие стран современного мира	Знание политической карты мира	СО	Б	Установите соответствие между страной и её столицей.	1
					<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th data-bbox="1218 943 1644 1023">СТРАНА</th> <th data-bbox="1644 943 2063 1023">СТОЛИЦА</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1218 1023 1644 1174"> А) Бельгия Б) Турция В) Афганистан </td> <td data-bbox="1644 1023 2063 1174"> 1) Амстердам 2) Анкара 3) Брюссель 4) Кабул </td> </tr> </tbody> </table>	
СТРАНА	СТОЛИЦА					
А) Бельгия Б) Турция В) Афганистан	1) Амстердам 2) Анкара 3) Брюссель 4) Кабул					
4	Многообразие стран современного мира	Умение ориентироваться на политической карте мира	СО	Б	Установите соответствие между страной и её обозначением на карте: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.	1

						
					СТРАНА	ОБОЗНАЧЕНИЕ
					А) Болгария Б) Испания В) Чехия Г) Швейцария	1) 1 2) 2 3) 3 4) 4
5	Многообразие стран современного мира	Умение приводить примеры крупнейших стран мира по численности населения и величине территории.	ВО	Б	Расставьте государства по мере увеличения площади их территории А) Ангола Б) Монако В) Индия Г) Китай	1
6	Многообразие стран современного мира	Умение приводить примеры стран по различным географическому признаку	ВО	Б	По географическому положению Филиппины, Индонезия, Сейшелы являются... А) приморскими Б) полуостровными В) островными Г) странами-архипелагами	1
7	Многообразие стран современного мира	Знание/понимание основные теоретических категорий и понятий,	ВО	Б	Какие из перечисленных стран не относятся к региону - Ближний Восток 1) Кипр 2) Иран 3) Израиль 4) ОАЭ 5) Турция 6) Индия	1

		связанные с классификацией стран мира				
8	Многообразие стран современного мира	Знание/понимание основные теоретических категорий и понятий, связанные с классификацией стран мира	ВО	Б	Допишите предложения. Административно-территориальное устройство которого предполагает наличие единой системы законодательной и исполнительной власти, действующей на территории всей страны называется _____ государством	1
9	Многообразие стран современного мира	Знание / умение находить на политической карте мира страны с различными формами правления и административно-территориального устройства.	ВО	Б	Страны с конституционной монархией 1) Япония 2) Финляндия 3) Ирак 4) Бельгия 5) Бруней	1
10	Многообразие стран современного мира	Умение работать с текстом	КО	П	Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Запишите в текст номера выбранных слов (словосочетаний). <i>Япония - ... (А) монархия, в которой император служит ... (Б) государства и единством нации, хотя вся законодательная власть находится в руках ... (В) , а исполнительная - ... (Г).</i> СПИСОК СЛОВ (Словосочетаний): 1) конституционная 2) теократическая	2

					3) символом 4) главой 5) парламента 6) кабинета министров	
11	Многообразие стран современного мира	Умение строить простейшие логическое рассуждение, умозаключение и делать вывод	ВО	П	Определите страну по следующим данным: «Эта страна полностью расположена в Восточном полушарии. На материке, на котором она расположена, является первой по численности населения и крупной по размерам территории». 1) Индия 2) Канада 3) Китай 4) США	1
12	Многообразие стран современного мира	Умение выделять страны по уровню социально-экономического развития	СО, ВО	Б	В предложенном списке к группе беднейших стран относятся 1) Ангола 2) Алжир 3) Киргизия 4) Афганистан 5) Кения 6) Гаити 7) Пакистан	1
13	Этапы формирования современной политической карты мира	Знание / понимание в историческом времени периоды формирования политической карты	ВО	Б	Какой выделяют период формирования политической карты мира, обусловленный мирными процессами? 1. Постиндустриальный 2. Демократический 3. Современный	1
14	Этапы формирования современной политической карты мира	Умение выделять существенные признаки географических явлений	ВО	Б	Выберите правильное утверждение. а) Геополитика не имеет ничего общего с политикой государства по отношению к его соседям. б) Влияние Германии на события в мире в ближайшее время будет усиливаться благодаря ее стабильному экономическому развитию. в) Присутствие войск ООН в ряде стран будет способствовать нагнетанию напряженности между конфликтующими сторонами и осложнять обстановку в регионе. г) В начале XXI в. на политической карте Южной Америки появится много новых государств.	1

15	Географическая среда и человек	Знание/понимание основные теоретических категорий и понятий	ВО	Б	<p>Примером рационального природопользования является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вынесение предприятий за пределы крупных городов 2) создание замкнутого цикла водопотребления на химическом предприятии 3) проведение ядерных испытаний на отдаленных островах Мирового океана 4) активное использование грунтовых вод для нужд сельского хозяйства 	1																
16	Географическая среда и человек	Знание/понимание классификации видов ресурсов	ВО	Б	<p>По способности к самовосстановлению природные ресурсы делятся на</p> <ol style="list-style-type: none"> а) возобновимые и исчерпаемые б) возобновимые и невозобновимые в) неисчерпаемые и возобновимые г) невозобновимые 	1																
17	Географическая среда и человек	Знание/понимание рационального и нерационального природопользования	ВО	Б	<p>Вид природопользования, при котором происходит загрязнение, разрушение природной среды, называется</p> <ol style="list-style-type: none"> а) рациональное природопользование б) нерациональное природопользование в) общее природопользование г) специальное природопользование 	1																
18	Географическая среда и человек	Умение оценить и рассчитать ресурсообеспеченность трех стран по предложенным данным (рассчитать и сравнить полученные данные).	СО	Б	<p>Используя данные таблицы, сравните обеспеченность стран пахотными землями. Расположите страны в порядке возрастания в них показателя ресурсообеспеченности, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Страна</th> <th>Разведанные запасы природного газа, трлн м³</th> <th>Добыча газа, млрд м³ в год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>США</td> <td>5,29</td> <td>540</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Австралия</td> <td>2,52</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Иран</td> <td>26,74</td> <td>87</td> </tr> </tbody> </table>		Страна	Разведанные запасы природного газа, трлн м ³	Добыча газа, млрд м ³ в год	1	США	5,29	540	2	Австралия	2,52	38	3	Иран	26,74	87	1
	Страна	Разведанные запасы природного газа, трлн м ³	Добыча газа, млрд м ³ в год																			
1	США	5,29	540																			
2	Австралия	2,52	38																			
3	Иран	26,74	87																			

19 (часть на листочке)	Географическая среда и человек	Умения учащихся использовать знания и навыки в практической деятельности	КО, РО	П	<p>По радио прозвучало сообщение о том, что показатель ресурсообеспеченности газа Саудовской Аравии выше, чем в Алжире. Используя данные таблицы, определите, на сколько лет хватит газа этим странам, и объясните, с чем это связано.</p> <table border="1" data-bbox="1263 300 2029 539"> <thead> <tr> <th>Страна</th> <th>Запасы газа (в трлн м³)</th> <th>Добыча газа (в млрд м³)</th> <th>Население (млн человек)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Саудовская Аравия</td> <td>5,4</td> <td>45</td> <td>31,5</td> </tr> <tr> <td>-Алжир</td> <td>3,7</td> <td>65</td> <td>79,2</td> </tr> </tbody> </table>	Страна	Запасы газа (в трлн м ³)	Добыча газа (в млрд м ³)	Население (млн человек)	Саудовская Аравия	5,4	45	31,5	-Алжир	3,7	65	79,2	2
Страна	Запасы газа (в трлн м ³)	Добыча газа (в млрд м ³)	Население (млн человек)															
Саудовская Аравия	5,4	45	31,5															
-Алжир	3,7	65	79,2															
20	Географическая среда и человек	Знание/понимание рационального и нерационального природопользования	СО	Б	<p>Верны ли следующие суждения о парниковом эффекте в атмосфере?</p> <p>А) Парниковый эффект относят к одной из причин глобального потепления.</p> <p>Б) Одной из причин усиления парникового эффекта учёные считают увеличение содержания углекислого газа в атмосфере.</p> <p>1) верно только А 3) верны оба суждения 2) верно только Б 4) оба суждения неверны</p>	1												
21	География минеральных природных ресурсов	Знание / умение приводить примеры крупнейших стран мира по запасам минеральных ресурсов	ВО	Б	<p>В пределах «медного пояса» Африки расположены страны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Зимбабве 2) Зальцбург 3) Замбия 4) Зангезур 5) Золинген 6) ДР Конго 7) Занзибар 	1												
22	География земельных природных ресурсов	Знание / умение приводить примеры крупнейших стран мира по запасам земельных ресурсов	ВО	Б	<p>Наибольшая обеспеченность земельными ресурсами на душу населения отмечается в</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Европе 2) Азии 3) Австралии 4) Африке 	1												

					5) Северной Америке 6) Южной Америке		
23	География лесных природных ресурсов	Знание / умение приводить примеры крупнейших стран мира по запасам лесных ресурсов	ВО	Б	Страны, НЕ относятся к экваториальному лесному поясу 1) Лаос 2) Бразилия 3) Финляндия 4) Колумбия 5) ЮАР	1	
24	Мировые водные ресурсы	Знание / умение приводить примеры крупнейших стран мира по запасам водных ресурсов	ВО	Б	Стран, крупнейшая по обеспеченности ресурсами полного речного стока А) Ливия В) Эфиопия Б) Сомали Г) ДР Конго	1	
25	Географическая среда и человек	Умение выделять существенные признаки географических явлений	ВО	Б	Что из перечисленного является примером рационального природопользования? Запишите все цифры , под которыми указаны примеры рационального природопользования. 1. проведение лесовосстановительных работ в местах лесных гарей 2. вырубка деревьев на склонах оврагов 3. осушение болот в верховьях малых рек 4. сжигание попутных газов при освоении и эксплуатации нефтяных скважин 5. использование систем оборотного водоснабжения на промышленных предприятиях	2	
26	На листочке	Политическая карта мира и природа и человек в современном мире	Умение строить логическое рассуждение, умозаключение и делать вывод	РО	П	Чем объяснить большую загрязненность вод Средиземного моря в сравнении с загрязненностью вод Норвежского моря? Укажите не менее двух причин.	2
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ						30	

Блок содержания1 – прописывается тема, входящая в итоговую работу, тема может повторяться в нескольких номерах заданий
Проверяемые элементы содержания2 – описываются проверяемые знания и умения по каждому блоку содержания

Типы заданий3 – ВО – задания с выбором ответа (одиночный выбор, множественный выбор, точка на изображении); КО – задания с кратким ответом (ручной ввод числа, ручной ввод текста, перестановка букв, заполнение пропусков); СО – задания на соотнесение (сопоставление, указание порядка, истина/ложь); РО – задания с развернутым ответом (для итоговой работы по профильному предмету во второй части)
 Уровень сложности задания4 – Б – базовый уровень; П – повышенный уровень

ОТВЕТЫ НА ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ (САМОПРОВЕРКА)

№\№ вопроса	ОТВЕТ	Балл
1.	1	1
2.	г	1
3	324	1
4	4132	1
5	бавг	1
6	г	1
7	256	1
8	унитарным	1
9	14	1
10	А конституционная Б символом В парламента, Г кабинета министров	2
11	1	1
12	146	1
13	3	1
14	б	1
15	2	1
16	б	1
17	б	1
18	123	1

19	В ответе говорится о том, что при сохранении объёмов добычи запасов газа в Саудовской Аравии хватит на 120 лет, а в Алжире - на 57 лет Пример ответов: <i>При сохранении объёмов добычи в Саудовской Аравии газ будут добывать в 2 раза дольше</i> <i>Запасов газа в Саудовской Аравии хватит на 120 лет, а в Алжире на 57 лет</i>	2		2
	В ответе говорится только о более низких показателях добычи газа в Саудовской Аравии ИЛИ констатируется объём добычи газа в Алжире больше, чем в Саудовской Аравии. Пример ответа: <i>Алжир добывает до 65 млрд м³ газа, что превышает добычу в Саудовской Аравии</i>	1		
	В ответе говорится о возрастании разведанных запасов газа в Саудовской Аравии ИЛИ говорится о возрастании численности населения в Алжире По пример ответа: <i>численность населения в Алжире выросла до 80 млн человек</i>	0		
20	3			1
21	36			1
22	3			1
23	35			1
24	г			1
25	15			2

26	<p>Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p> <p>1) большая степень хозяйственного освоения побережья Средиземного моря ИЛИ высокая плотность населения, развитие морского транспорта, туризма ИЛИ меньшая степень хозяйственного освоения побережья Норвежского моря</p> <p>2) Средиземное море — внутреннее ИЛИ замедленный ритм обновления вод Средиземного моря ИЛИ Норвежское море — окраинное ИЛИ свободный обмен водных масс Норвежского моря с океаном</p> <p>Указания к оцениванию</p>	Баллы		2
	Ответ включает оба названных выше элемента	2		
	Ответ включает один (любой) из названных выше элементов	1		
	Все вышеперечисленные элементы отсутствуют	0		
МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ:30				