

**Банк заданий 9 кл. Биология**  
**Модуль (погружение) 1 профильный уровень**

При подготовке к тестированию необходимо:

- выяснить лексическое значение непонятных слов (с помощью словаря)
- в задании выполнить разбор вариантов (как в школьной тетради)
- в случае затруднения обратиться к учителю за консультацией
- в случае, если вы не испытываете трудности, обратиться к учителю за проверкой.

**Внимание!** Не обязательно решать весь банк заданий, главное – выбрать задания из каждой группы умений и попробовать свои знания.

Письменное задание является обязательным для выполнения. В демоверсии предложен текст для тренировки.

На тестировании будут предложены аналогичные тексты. **Баллы теста и письменной части суммируются.**

**Оценка за тестовую часть не является окончательной, так как отметка за модуль выставляется после проверки письменной части учителем.**

**Желаем успехов в освоении биологии!**

**Задание №1**

**Современной клеточной теории соответствует следующее положение:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	клеткам присуще мембранное строение
2)	клетки всех живых существ имеют ядра
3)	клетки бактерий и вирусов сходны по строению и функциям
4)	клетки всех живых существ делятся

**Задание №2**

**Клеточной теории не соответствует положение:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	клетка – элементарная единица жизни
2)	клетки многоклеточных организмов объединены в ткани по сходству строения и функций
3)	клетки образуются путем слияния яйцеклетки и сперматозоида
4)	клетки всех живых существ сходны по строению и функциям

**Задание №3**

**Создателями клеточной теории являются:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Ч. Дарвин и А. Уоллес
----	-----------------------

2)		Г. Мендель и Т. Морган
3)		Р. Гук и Н. Грю
4)		Т. Шванн и М. Шлейден.

#### Задание №4

**С какой из областей знания в большей мере связано развитие клеточной теории в XIX и XX столетии:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		с развитием микроскопии
2)		с развитием философии
3)		с развитием физики и химии
4)		с развитием всех указанных направлений.

#### Задание №5

**О единстве органического мира свидетельствует:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		связь организмов со средой;
2)		сходство живой и неживой природы;
3)		наличие разных уровней организации живой природы;
4)		клеточное строение организмов всех царств живой природы.

#### Задание №6

**Самая маленькая структурная единица организма, наделённая всеми основными признаками живого – это:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		ткань
2)		орган
3)		клетка

4)		система органов
----	--	-----------------

#### Задание №7

Наука о живых организмах называется...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		цитология
2)		биология
3)		ботаника
4)		анатомия

#### Задание №8

Какое био-ло-ги-че-ское ис-сле-до-ва-ние может про-ве-сти женщина, изображённая на кар-ти-не Анри Ма-тис-са «Женщина перед аквариумом»?



Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		определить фи-зи-че-ские свой-ства воды в аквариуме
2)		сравнить со-став воды в ак-ва-ри-уме с водой в реке
3)		определить ви-до-вой со-став оби-та-те-лей аквариума
4)		описать форму аквариума

#### Задание №9

Как называют науку, изучающую закономерности исторического развития органического мира?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		анатомия
2)		эволюционное учение
3)		генетика
4)		экология

#### Задание №10

Система наи-бо-лее общих зна-ний в опре-делён-ной об-ла-сти науки — это

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		факт
2)		эксперимент
3)		теория
4)		гипотеза

<b>Задание №11</b>		
<b>Сформулировать гипотезу — значит</b>		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		собрать имеющиеся факты
2)		выдвинуть предположение
3)		подтвердить объективность полученных данных
4)		провести эксперимент

<b>Задание №12</b>		
<b>Какая наука разрабатывает методы лечения болезней человека?</b>		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		физиология
2)		гигиена
3)		анатомия
4)		медицина

<b>Задание №13</b>		
<b>Систематика — это наука, изучающая</b>		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		функции организмов в природе
2)		родственные связи организмов
3)		образ жизни организмов
4)		внешнее строение организмов

<b>Задание №14</b>		
<b>Какая наука изучает процесс фотосинтеза?</b>		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		

1)		генетика
2)		физиология
3)		экология
4)		систематика

#### Задание №15

**Факт существования сезонной линьки у животных был установлен**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		гибридологическим методом
2)		экспериментальным методом
3)		методом наблюдения
4)		методом микроскопирования

#### Задание №16

**Точно установить степень влияния удобрений на рост растений можно методом**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		эксперимента
2)		наблюдения
3)		моделирования
4)		анализа

#### Задание №17

**.Каким методом воспользовался И. П. Павлов чтобы установить рефлекторную природу выделения желудочного сока?**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		описание
2)		наблюдение
3)		эксперимент
4)		моделирование

#### Задание №18

**Учёный предположил, что некоторые насекомые похожи на ветки растений, потому что это сходство спасает их от хищников. С большей точностью он может подтвердить или опровергнуть это предположение методом**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		измерения
2)		описания
3)		сравнения
4)		эксперимента

#### Задание №19

**Примером применения экспериментального метода исследования можно считать**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		сравнение двух микропрепаратов
2)		измерение кровяного давления у пациента
3)		формирование условного рефлекса на звонок
4)		описание нового вида организмов

#### Задание №20

**Какой уровень организации жизни отражён на данной фотографии?**



Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		молекулярно-генетический
2)		органоидно-клеточный
3)		биогеоценотический
4)		популяционно-видовой

#### Задание №21

**Специальность учёного, занимающегося лечением домашних животных, называется**

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		агроном
2)		зоотехник
3)		селекционер
4)		ветеринар

#### Задание №22

**Какой уровень организации жизни отражён на данном рисунке?**



Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		молекулярно-генетический
2)		органоидно-клеточный
3)		организменный
4)		биогеоценотический

#### Задание №23

**Каким методом воспользуется учёный-ботаник при установлении родства между растениями рожь посевная (1) и кукуруза сахарная (2)?**



(1)



(2)

reshuot.ru

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	абстрагирования
2)	сравнения
3)	моделирования
4)	экспериментальным

#### Задание №24

**Какой термин в переводе с греческого означает «знание о душе»?**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	анатомия
2)	физиология
3)	гигиена
4)	психология

#### Задание №25

**Создание схем, чертежей, объектов, похожих на натуральные, относят к группе методов**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	моделирования
2)	измерения
3)	наблюдения
4)	экспериментальных

#### Задание №26

**Применение ка-ко-го на-уч-но-го ме-то-да ил-лю-стри-ру-ет сюжет кар-ти-ны гол-ланд-ско-го ху-дож-ни-ка**

**Я. Стена «Пульс», на-пи-сан-ной в се-ре-ди-не XVII в.?**





рац.орг.нп

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	моделирование
2)	измерение
3)	эксперимент
4)	абстрагирование

#### Задание №27

**Что из приведённого можно изучать с помощью палеонтологических методов?**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	половое поведение земноводных
2)	эволюцию млекопитающих
3)	тонкую структуру органов клетки
4)	зависимость скорости реакции от температуры

#### Задание №28

**Что из приведённого можно изучать с помощью наблюдения?**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	зависимость скорости реакции от температуры
2)	тонкую структуру органов клетки
3)	половое поведение земноводных

4)	ЭВОЛЮЦИЮ МЛЕКОПИТАЮЩИХ
----	------------------------

**Задание №29**

**Какой метод Вы бы использовали для изучения поведения пчёл?**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	микроскопия
2)	гибридизация
3)	вскрытие
4)	наблюдение

**Задание №30**

**Какой метод Вы бы использовали для изучения строения клетки растений?**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	гибридизация
2)	вскрытие
3)	микроскопия
4)	эксперимент

**Задание №31**

**Какая из перечисленных наук НЕ относится к биологическим?**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	антропология
2)	зоология
3)	криптология
4)	ботаника

**Задание №32**

**Каким методом воспользуется учёный-зоолог при установлении родства между озёрной лягушкой (1) и зелёной жабой (2)?**



(1)



(2)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	аб-стра-ги-ро-ва-ния
2)	экс-пе-ри-мен-таль-ным
3)	моделирования
4)	сравнения

### Задание №33

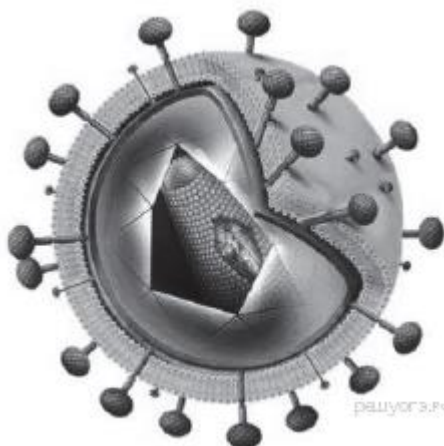
**Чем метод эксперимента отличается от метода наблюдения?**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	его осуществляют квалифицированные учёные
2)	в процессе его проведения собираются достоверные научные факты
3)	он проводится в специально создаваемых и контролируемых условиях
4)	он более продолжителен по времени проведения

### Задание №34

**Представитель какой группы организмов изображён на рисунке?**



Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		одноклеточных грибов
2)		простейших
3)		вирусов
4)		одноклеточных водорослей

#### Задание №35

**К доклеточным формам жизни относят**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		холерный вибрион
2)		туберкулёзную палочку
3)		вирус герпеса
4)		дизентерийную амёбу

#### Задание №36

**Какой процесс лежит в основе роста растительного и животного организмов?**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		пищеварение
2)		обмен веществ
3)		оплодотворение
4)		деление клеток

#### Задание №37

Какие примеры относят к биологическому эксперименту? Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рассматривание под микроскопом клетки крови лягушки
- 2) слежение за миграцией косяка трески
- 3) изучение характера пульса после разных физических нагрузок
- 4) лабораторное исследование влияния гиподинамии на состояние здоровья
- 5) описание внешних признаков бобовых растений
- 6) выработка условного пищевого рефлекса

Например: 123

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №38

Какие науки изучают живые системы на организменном уровне? Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) анатомия
- 2) биоценология

- 3) физиология
  - 4) молекулярная биология
  - 5) психология
  - 6) эволюционное учение
- Например: 123

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №39

Из пред-ло-жен-но-го спис-ка хи-ми-че-ских эле-мен-тов вы-бе-ри-те мак-ро-эле-мен-ты.

- 1) цинк
- 2) селен
- 3) маг-ний
- 4) хлор
- 5) фос-фор
- 6) йод

Например: 123

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №40

Установите соответствие между организмом и средой, в которой он обитает. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)	личинка майского жука	1)	водная
2)	личинка комара	2)	почвенная
3)	дождевой червь		
4)	крот		
5)	дельфин		
6)	гидра		

#### Задание №41

Установите по-сле-до-ва-тель-ность уров-ней ор-га-ни-за-ции жизни в по-ряд-ке их усложнения. В от-ве-те за-пи-ши-те со-от-вет-ству-ю-щую по-сле-до-ва-тель-ность цифр.

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

1)	клеточный
2)	тканевый
3)	организменный

4)		органный
5)		молекулярный

#### Задание №42

Рассмотрите таблицу «Биология как наука» и заполните пустую ячейку, вписав соответствующий термин.

Раздел биологии	Объект изучения
	Ископаемые переходные формы организмов
Анатомия	Строение внутренних органов

Ответ вносите с заглавной буквы

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №43

Рассмотрите таблицу «Уровни организации живой природы» и заполните пустую ячейку, вписав соответствующий термин.

Уровень	Пример
	Симбиоз рака отшельника и актинии
Видовой	Слон африканский

Ответ вносите с заглавной буквы

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №44

Рассмотрите таблицу «Уровни организации живой природы» и заполните пустую ячейку, вписав соответствующий термин.

Уровень организации	Пример
Клеточный	Строение цианобактерий
	Озеро как место обитания озерной лягушки

Ответ вносите с заглавной буквы

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №45

Рассмотрите таблицу «Методы биологических исследований» и заполните пустую ячейку,

**вписав соответствующий термин.**

<b>Метод</b>	<b>Применение метода</b>
	Сезонные изменения в живой природе
Близнецовый	влияние условий среды на развитие признаков

**Ответ вносите с заглавной буквы**

Запишите ответ:

1)

Ответ:

#### **Задание №46**

**Рассмотрите таблицу «Уровни организации живой природы» и заполните пустую ячейку, вписав соответствующий термин.**

<b>Уровень</b>	<b>Пример</b>
	Круговорот воды
Популяционно-видовой	Немецкая овчарка

**Ответ вносите с заглавной буквы**

Запишите ответ:

1)

Ответ:

#### **Задание №47**

**Рассмотрите таблицу «Уровни организации живой природы» и заполните пустую ячейку, вписав соответствующий термин.**

<b>Уровень</b>	<b>Пример</b>
	Репликация ДНК
Популяционно-видовой	Озерная лягушка мечет икру

**Ответ вносите с заглавной буквы**

Запишите ответ:

1)

Ответ:

#### **Задание №48**

**Рассмотрите таблицу «Уровни организации живой природы» и заполните пустую ячейку, вписав соответствующий термин.**

<b>Уровень</b>	<b>Пример</b>
----------------	---------------

организменный	работа мышцы под воздействием нервных импульсов
	нервная клетка (строение нейрона)

Ответ вносите с заглавной буквы

Запишите ответ:

1) Ответ:

**Задание №49**

Рассмотрите таблицу «Уровни организации живой природы» и заполните пустую ячейку, вписав соответствующий термин.

**Уровни организации живой природы**

Уровень	Пример
...	эритроцит
молекулярный	нуклеиновые кислоты, белки клетки

Ответ вносите с заглавной буквы

Запишите ответ:

1) Ответ:

**Задание №50**

Укажите какие соединения являются мономерами молекулы углевода

- а) глюкоза
- б) глицерин
- в) жирные кислоты
- г) аминокислоты

Например: г

Запишите ответ:

1) Ответ:

**Задание №51**

Вторичная структура каждой т-РНК имеет не-сколько петель благодаря тому, что соседние с ними комплементарные друг другу участки цепочки нуклеотидов взаимодействуют друг с другом. Сколько крупных петель имеется в молекуле т-РНК?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1
2)	2
3)	3
4)	4

**Задание №52**



Почему при денатурации фермента исчезает его каталитическая активность

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	разрушается первичная структура белка
2)	изменяется третичная структура и взаимное расположение аминокислот активного центра
3)	изменяется строение радикалов аминокислот

#### Задание №53

**Липиды- это**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	углеводы простого строения;
2)	белки выполняющие строительную функцию
3)	углеводы сложного строения;
4)	эфиры жирных кислот.

#### Задание №54

**Белки это-**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	эфиры жирных кислот
2)	углеводы простого строения;
3)	биополимеры, мономерами которых являются аминокислоты;
4)	углеводы сложного строения;

#### Задание №55

**Денатурация- это процесс**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	распада белковой молекулы
----	---------------------------

2)		образования белковой молекулы
3)		восстановления белковой молекулы
4)		образования сложных углеводов

#### Задание №56

Молекула РНК, в отличие от ДНК, имеет в своём составе

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		моносахарид
2)		урацил
3)		остаток фосфорной кислоты
4)		аденин

#### Задание №57

**Какой химический элемент входит в состав жизненно важных органических соединений клетки?**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		фтор
2)		углерод
3)		медь
4)		калий

#### Задание №58

**В качестве запасяющего вещества гликоген активно накапливается в клетках**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		клуб-ня картофеля
2)		бак-те-рий туберкулёза
3)		пе-че-ни собаки
4)		ли-стьев элодеи

#### Задание №59

К не-ор-га-ни-че-ским веществам клет-ки относят

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		витамины
----	--	----------

2)		воду
3)		углеводы
4)		жиры

#### Задание №60

**Благодаря какому из свойств липиды составляют основу плазматической мембраны клетки?**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		высокая химическая активность
2)		нерастворимость в воде
3)		способность к самоудвоению
4)		способность выделять много энергии

#### Задание №61

**Выберите только функции воды в клетке:**

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		<b>ферментативная</b>
2)		<b>строительная</b>
3)		<b>транспортная</b>
4)		<b>растворитель</b>
5)		<b>энергетическая</b>

#### Задание №62

**Соотнесите неорганические соединения клетки с их местонахождением или функциями в организме.**

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		Иницирует сокращение мышц	1)	Углерод
2)		Важнейший компонент гемоглобина	2)	Магний
3)		Концентрация ионов этого элемента определяет pH среды	3)	Железо
4)		Входит в состав хлорофилла	4)	Кальций

5)	Основной элемент органических соединений	5)	Водород
----	--	----	---------

#### Задание №63

Соотнесите определения с явлениями

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	Обратимая денатурация белка называется...	1)	дезоксирибонуклеиновая кислота
2)	Изменение природной структуры белковой молекулы – это..	2)	редупликация, репликация
3)	Способность ДНК к самоудвоению называется...	3)	рибонуклеиновая кислота
4)	Расшифруй РНК..	4)	ренатурация
5)	Расшифруй ДНК –	5)	денатурация

#### Задание №64

Назовите белок, выполняющий фермента-тивную функцию.

- |                 |            |
|-----------------|------------|
| 1) гормон роста | 4) актин   |
| 2) фибрин       | 5) трипсин |
| 3) инсулин      |            |

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №65

Одновременно входит в состав костной ткани и нуклеиновых кислот:

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1) калий  | 3) кальций |
| 2) фосфор | 4) цинк    |

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №66

Из перечисленных элементов в молекуле хлорофилла содержится:

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1) натрий | 3) фосфор |
| 2) калий  | 4) магний |

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №67

У детей развивается рахит при недостатке:

- 1) марганца и железа
- 2) кальция и фосфора

- 3) меди и цинка
- 4) серы и азота

Запишите число:

1) Ответ:

#### Задание №68

Из перечисленных химических соединений биополимером не является:

- 1) РНК
- 2) фруктоза
- 3) ДНК
- 4) крахмал

Запишите число:

1) Ответ:

#### Задание №69

Запасным углеводом в клетках печени человека является:

- 1) целлюлоза
- 2) крахмал
- 3) глюкоза
- 4) гликоген

Запишите число:

1) Ответ:

#### Задание №70

Основным источником энергии для новорожденных млекопитающих является:

- 1) глюкоза
- 2) крахмал
- 3) гликоген
- 4) лактоза

Запишите число:

1) Ответ:

#### Задание №71

Кислород крови у слона транспортируется:

- 1) коллагеном
- 2) альбумином
- 3) гемоглобином
- 4) фибриногеном

Запишите число:

1) Ответ:

#### Задание №72

Из аминокислот не построена молекула:

- 1) гемоглобина
- 2) инсулина
- 3) гликогена
- 4) альбумина

Запишите число:

1) Ответ:

#### Задание №73

Назовите белок, из которого состоят рога, копыта, когти, перья и волосы животных.

- 1) коллаген
- 2) кератин
- 3) тубулин
- 4) миозин

Запишите число:		
1)	Ответ:	

#### Задание №74

Вставьте в текст «ДНК» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

#### ДНК

Молекула ДНК — биополимер, мономерами которого служат \_\_\_\_\_ (А). В состав момера входят остаток фосфорной кислоты, пятиуглеродный сахар — \_\_\_\_\_ (Б) и азотистое основание. Азотистых оснований всего четыре: аденин, гуанин, цитозин и \_\_\_\_\_ (В). Большая часть ДНК сосредоточена в ядре, а небольшие её количества находятся в митохондриях и \_\_\_\_\_ (Г).

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

- 1) рибоза
- 2) аминокислота
- 3) рибосома
- 4) урацил
- 5) нуклеотид
- 6) дезоксирибоза
- 7) пластида
- 8) тимин

Заполните пропуски:

[1) рибоза|2) аминокислота|3) рибосома|4) урацил|5) нуклеотид|6) дезоксирибоза|7) пластида|8) тимин] А [1) рибоза|2) аминокислота|3) рибосома|4) урацил|5) нуклеотид|6) дезоксирибоза|7) пластида|8) тимин] В [1) рибоза|2) аминокислота|3) рибосома|4) урацил|5) нуклеотид|6) дезоксирибоза|7) пластида|8) тимин] Г [1) рибоза|2) аминокислота|3) рибосома|4) урацил|5) нуклеотид|6) дезоксирибоза|7) пластида|8) тимин]

#### Задание №75

**Выберите признаки РНК.**

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		содержится в рибосомах и ядрышке
2)		способна к репликации
3)		состоит из одной цепи
4)		содержится в хромосомах
5)		набор нуклеотидов АТГЦ
6)		набор нуклеотидов АГЦУ

#### Задание №76

**Какие функции выполняют углеводы в организме животных?**

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:		
1)		каталитическую
2)		структурную
3)		запасающую
4)		гормональную
5)		сократительную
6)		энергетическую

**Задание №77**

**Выбе-ри-те осо-бен-но-сти стро-е-ния мо-ле-кул бел-ков.**

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		со-сто-ят из жир-ных кис-лот
2)		со-сто-ят из ами-но-кис-лот
3)		мо-но-ме-ры мо-ле-ку-лы удер-жи-ва-ют-ся пеп-тид-ны-ми свя-зя-ми
4)		со-сто-ят из оди-на-ко-вых по стро-е-нию мо-но-ме-ров
5)		пред-став-ля-ют собой мно-го-атом-ные спир-ты
6)		чет-вер-тич-ная струк-ту-ра мо-ле-кул со-сто-ит из не-сколь-ких гло-бул

**Задание №78**

**Все при-ведён-ные ниже хи-ми-че-ские эле-мен-ты, кроме двух, яв-ля-ют-ся мак-ро-эле-мен-та-ми.**

**Опре-де-ли-те два эле-мен-та, «вы-па-да-ю-щих» из об-ще-го спис-ка, и за-пи-ши-те в ответ циф-ры, под ко-то-ры-ми они ука-за-ны.**

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		цинк
2)		селен
3)		маг-ний
4)		азот
5)		фос-фор

**Задание №79**

**Выберите ТРИ функ-ции ДНК в клетке**

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		по-сред-ник в пе-ре-да-че наследственной информации
2)		хра-не-ние наследственной информации

3)		ко-ди-ро-ва-ние аминокислот
4)		мат-ри-ца для син-те-за иРНК
5)		регуляторная
6)		струк-ту-ри-ро-ва-ние хромосом

#### Задание №80

#### Молекула ДНК

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		полимер, мономером которого является нуклеотид
2)		полимер, мономером которого является аминокислота
3)		двухцепочный полимер
4)		одноцепочный полимер
5)		содержит наследственную информацию
6)		выполняет энергетическую функцию в клетке

#### Задание №81

**Все при-ве-ден-ные ниже при-зна-ки, кроме двух, яв-ля-ют-ся функ-ци-я-ми ли-пи-дов.**

**Опре-де-ли-те два при-зна-ка, «вы-па-да-ю-щих» из об-ще-го спис-ка, и за-пи-ши-те в таб-ли-цу цифры, под ко-то-ры-ми они ука-за-ны.**

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		за-па-са-ю-щую
2)		гор-мо-наль-ную
3)		фер-мен-та-тив-ную
4)		пе-ре-нос-чи-ка на-след-ствен-ной ин-фор-ма-ции
5)		энер-ге-ти-че-скую

#### Задание №82

Письменные задания выполняются на отдельном бланке, проверяются и оцениваются учителем. Мах. балл за письменную часть -9

Для продолжения теста введите **1**

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--