

Материалы для подготовки к тестированию для 9 классов П2  
УМК М.М.Разумовской

При подготовке к тестированию необходимо:

- выяснить лексическое значение непонятных слов (с помощью словаря)
- в задании выполнить разбор вариантов (как в школьной тетради)
- в случае затруднения обратиться к учителю за консультацией
- в случае, если вы не испытываете трудности, обратиться к учителю за проверкой.

**Внимание!** Не обязательно решать весь банк заданий, главное – выбрать задания из каждой группы умений и попробовать свои знания.

Письменное задание является обязательным для выполнения. В демоверсии предложен текст для тренировки. На тестировании будут предложены аналогичные тексты.

**Оценка за тестовую часть не является окончательной, так как отметка за модуль выставляется после проверки письменной части учителем. Баллы теста и письменной части суммируются.**

<b>Понимание сложноподчинённого предложения как единицы синтаксиса</b>	
1	<b>Укажите истинность и ложность утверждений</b> А) сложноподчинённое предложение включает главное и несколько придаточных предложений Б) придаточное предложение может стоять после главного, в середине его или перед ним В) придаточные предложения присоединяются к главному сочинительными союзами Г) союзные слова не только прикрепляют придаточные к главному, но и являются членами предложения Д) в придаточном предложении к союзу можно задать вопрос, а к союзному слову нет
2	<b>Найдите верные утверждения</b> А) при однородном подчинении все придаточные связаны с одними и теми же словами в главном предложении и отвечают на один и тот же вопрос Б) при неоднородном подчинении придаточные отвечают на один и тот же вопрос В) при последовательном подчинении придаточные поясняют главное и придаточные
3	<b>Укажите истинность и ложность утверждений</b> А) придаточные определительные отвечают на вопросы прилагательного Б) придаточные дополнительные отвечают на вопросы дополнения В) придаточные дополнительные чаще всего относятся к сказуемому и прикрепляются к главному только союзами Г) придаточные определительные относятся к члену главного предложения, выраженному существительным и прикрепляются к главному предложению

Материалы для подготовки к тестированию для 9 классов П2  
УМК М.М.Разумовской

	<p>союзными словами</p> <p>Д) придаточные места отвечают на вопросы как? где? какая? от кого?</p> <p>Е) придаточные времени отвечают на вопросы когда? как долго? с каких пор? до каких пор?</p>
4	<p><b>Верно ли, что</b></p> <p>А) придаточные причины отвечают на вопросы зачем? кто? как? откуда?</p> <p>Б) придаточные следствия отвечают на вопросы что из этого следует?</p> <p>В) придаточные цели отвечают на вопросы в какой степени? каким образом?</p> <p>Г) придаточные уступки отвечают на вопросы несмотря на что? вопреки чему?</p>
5	<p><b>Верно ли, что</b></p> <p>А) придаточные предложения отделяются от главного запятыми</p> <p>Б) сочинительные союзы употребляются в сложносочинённых предложениях</p> <p>В) следует отличать союзы и союзные слова в придаточных предложениях</p> <p>Г) вопрос в СПП задают от главного к придаточному предложению</p>
<p><b>Умение находить сложноподчинённое предложение</b></p>	
1	<p><b>Найдите сложноподчинённое предложение</b></p> <p>А) Как только снег покрыл плотным слоем лесные тропы, на них стали появляться следы лыжников.</p> <p>Б) Угрюмо взревел мотор, и самолет плавно и быстро пробежал по траве.</p> <p>В) Чудный вечер сменил жаркий день и принес с собой прохладу.</p> <p>Г) Большие электрические лампочки, свисавшие с потолка в центре длинного зала, гасли одна за другой.</p>
2	<p><b>Найдите сложноподчинённое предложение</b></p> <p>А) Звуки лились быстро и не трогали его сердце.</p> <p>Б) Истина – зеркало, отражение которого невыносимо для притворства и лицемерия.</p> <p>В) Сухой степной ветерок все усиливался, и внезапно стало холодно и неуютно.</p> <p>Г) На этой полянке обычно собирались как отдыхающие, так и местные жители.</p>
3	<p><b>Найдите сложноподчинённое предложение</b></p> <p>А) Учёный должен был узнать, много ли сохранилось предметов, найденных в кургане.</p> <p>Б) К полудню опять появились тучи и начал капать дождь, мелкий, тёплый, не приносящий прохлады.</p> <p>В) Не то дождь пошёл, не то воробьи пробежали по крыше.</p> <p>Г) Маячат далёкие горы, да однообразно желтеют уже освободившиеся от снега полые холмы.</p>
4	<p><b>Найдите сложноподчинённое предложение</b></p> <p>А) Не годы красят человека, а то, что он сделал.</p> <p>Б) Море ловит стрелы молний и в своей пучине гасит.</p> <p>В) Там были тени ,их было много.</p> <p>Г) Чай вышли пить в сад, где цвели резеда и табак.</p>
5	<p><b>Найдите сложноподчинённое предложение</b></p> <p>А) Он то внезапно принимался громко петь, то начинал смеяться.</p> <p>Б) К вечеру подморозило, зато в доме стало теплее.</p>

Материалы для подготовки к тестированию для 9 классов П2  
УМК М.М.Разумовской

	<p>В) Чем проще было то, что он видел, тем труднее оно ложилось на музыку. Г) По высоте этого звона догадываешься, набирает дождь силу или стихает.</p>
6	<p><b>Найдите сложноподчинённое предложение</b> А) Снег шуршит под ногами, и ему уже не белеть на мостовой. Б) Открыли дверь в сад, и оттуда повеяло тонким и вязким запахом. В) Конец зимы, и на деревьях без умолку кричат галки. Г) Он пригласил в гости товарища, который жил недалеко от него.</p>
7	<p><b>Найдите сложноподчиненное предложение:</b> А) Грачи давно расхаживали по двору, скворцы и жаворонки тоже прилетели. Б) В Мещерском крае нет никаких богатств, кроме лесов, лугов и прозрачного воздуха. В) Живопись Левитана, как считают искусствоведы, отражает неброскую красоту средней полосы России. Г) В ком добра нет, в том правды мало.</p>
8	<p><b>Найдите сложноподчиненные предложения (знаки препинания не проставлены).</b> А) Книги вошли в мою жизнь как великое чудо. Б) Посмотри как тихо позолоту август рассыпает на полях. В) Кое-где на дороге попадается угрюмая ракета или молодая березка с клейкими листьями. Г) Лес стоит темный и молчаливый потому что главные певцы улетели. Д) В том месте где зашло солнце небо еще рдело багряными полосами. Е) Жили мы в тихом переулке но несмотря на это из города к нам проникал какой-то заглушённый гул.</p>
<p>Умение определять главную и придаточную часть СПП</p>	
1	<p><b>Прочитайте предложение. Придаточное предложение в нем стоит...</b> <i>Никогда не забывайте, что театр живет не блеском огней, роскошью декораций и костюмов, эффектными мизансценами, а идеями драматурга.</i> А) перед главным предложением Б) после главного предложения В) в середине главного предложения</p>
2	<p><b>Придаточное предложение стоит перед главным в предложении (знаки препинания не расставлены)</b> А) Лишь темно-зеленые почти черные водоросли начнут заполнять мелкий берег извиваясь как змея появляются небольшие косяки угря рыбы похожей на отрезки каната. Б) Спасенный мальчик оказался в Кабуле где правил его родственник основатель государства Великих Монголов Бабур. В) А есть ещё быстрины где река течёт сильнее с напором и видно глубокое дно. Г) Я слышал что стихами Авиценна писал рецепты для больных людей.</p>
3	<p><b>Придаточное предложение стоит после главного в предложении (знаки препинания не расставлены)</b> А) Дом где я живу стоит в начале улицы. Б) Лед уже тронулся так что переправиться на другой берег было невозможно. В) Чтобы не выдать себя неосторожным стуком весла он поднял его.</p>

Материалы для подготовки к тестированию для 9 классов П2  
УМК М.М.Разумовской

	Г) Когда угас сердечный стук в груди смерть подошла и встала в изголовье.
4	<b>Укажите число предикативных единиц в СПП</b> А) Я думал, что её существо, может быть, отмечено особым законом, перебирающим жизнь с властью сознательного процесса, и что, став в тень подобной судьбы, я наконец могу увидеть Несбывшееся. Б) Избавляю вас от описания гор, от возгласов, которые ничего не выражают, от картин, которые ничего не изображают, особенно для тех, которые там не были, и от статистических замечаний, которых решительно никто читать не станет. В) У Ивана Никифоровича, напротив, шаровары в таких широких складках, что если бы раздуть их, то в них можно бы поместить весь двор с амбарами и строением.
<b>Умение различать союзы и союзные слова</b>	
1	<b>Укажите сложноподчинённые предложения с союзными словами:</b> А) Гувернантка беспокойно оглядывалась, как бы приготавливаясь к отпору, ежели бы кто вздумал обидеть детей. Б) Однако братец ваш мне друг и говорил, что вами выгод тьму по службе получил. В) Вот парк с пустынными окошками, где сонных трав печальна зыбь, где поздно вечером с лягушками перекликаться любит выпь. Г) Я жил у одного старого урядника, которого любил за добрый нрав, а особенно за хорошенькую дочку Настю. Д) Николай Иванович Миллер тотчас же послал тревожную записку своему батальонному командиру подполковнику Свиньину в которой просил его как можно скорее приехать в дворцовую караульню и всеми мерами пособить совершившейся страшной беде.
2	<b>В каком предложении <i>что</i> является союзным словом?</b> А) Петя оказался ниже всех ростом и не видел, что делается впереди. Б) Знаю я, что не цветут там чащи, не звенит лебяжьей шеей рожь. В) Спасибо, что не забываете старика.
3	<b>В каком предложении <i>когда</i> является союзным словом?</b> А) Когда труд – удовольствие, жизнь хороша. Б) Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдёт. В) Я сделаю это тогда, когда начнется праздник.
4	<b>Укажите сложноподчиненные предложения, в которых придаточные присоединены к главному с помощью союзного слова.</b> А) В это самое мгновение он вспомнил все, что произошло с ним в последние месяцы. Б) Я допускаю мысль, что писатель гениальный тоже может писать без всякого плана. В) По высоте этого звона догадываешься, набирает ли дождь силу или стихает. Г) Я не мыслю своей жизни без друзей, с которыми свела меня когда-нибудь судьба.
5	<b>Укажите сложноподчиненные предложения, в которых придаточные присоединены к главному с помощью союзного слова</b> А) Еще никто не знал, что погода так резко изменится.

Материалы для подготовки к тестированию для 9 классов П2  
УМК М.М.Разумовской

	<p>Б) Исследователи считают, что в этой местности много нефти. В) Гроза, что так уверенно заявляла о себе вчера вечером, так и не разразилась. Г) Мы не знали, что нас ожидает.</p>
<b>Умение определять виды СПП</b>	
1	<p><b>Укажите СПП с придаточным следствия</b> А) И вечером новость, что я приехал, в Москве все уже знали. Б) Савельич так поражен был моими словами, что всплеснул руками и остолбенел. В) Вчера мы до того были утомлены, что даже не осмотрелись как следует. Г) Веревка была длиной почти во всю комнату, так что один только противоположный угол мог быть безопасным от нападения страшного зверя.</p>
2	<p><b>Укажите СПП с определительными придаточными</b> А) А он с нетерпением дожидался этого мгновения, с которого начиналась его самостоятельная жизнь. Б) Лыжин стоял и думал о том, что вот он, Лыжин, уедет рано или поздно опять в Москву... В) Я намерен был отправиться на заре к крепостным воротам, откуда Марья Ивановна должна была выехать, и там проститься с нею в последний раз.</p>
3	<p><b>Укажите СПП с придаточным изъяснительным</b> А) Только на третий день нашего пути мы спросили у проводника, когда же будет река. Б) Мы проснулись, когда солнце стояло уже высоко. В) Что он еще вам сказал, я не знаю. Г) Это была именно та книга, что указана в письме.</p>
4	<p><b>Укажите СПП с изъяснительными придаточными</b> А) Ничего в спокойной наружности его не говорило о том напряжении чувств, гул которого, подобно гулу огромного колокола, бьющего над головой, мчался во всём его существе оглушительным нервным стоном. Б) Но с этого времени она только и думала о том, как увидеть своего племянника женатым и понынчить маленьких внучков. В) Не верь мне, друг, когда в избытке горя я говорю, что разлюбил тебя. Г) Раздумывая, я был теперь крайне недоволен собой за то, что оборвал разговор с гостиницей. Д) Он боялся, как бы чего не вышло, как бы его не зарезал Афанасий, как бы не забрались воры.</p>
5	<p><b>Укажите СПП с придаточным изъяснительным</b> А) Люди живут не единым хлебом, если у них есть высокая цель. Б) Несмотря на то, что моему брату давно уже надо было ехать за границу, он откладывал свой отъезд. В) Он не мог придумать, на что употребить длинный день. Г) Теперь был такой час, когда семья сидела за чаем.</p>
6	<p><b>Укажите СПП с придаточным времени</b> А) Мы заглянули в длинный деревянный сарай, где живут преступники. Б) Я был бы в отчаянии, если бы вы не согласились. В) Англичанин этот, про которого я упомянул, ищет приключений. Г) Когда наступил вечер, ему стало ещё тяжелее.</p>

Материалы для подготовки к тестированию для 9 классов П2  
УМК М.М.Разумовской

7	<b>Укажите СПП с придаточным места</b> А) Я знаю, где ты был. Б) Мы любим дом, где любят нас. В) Там, где кончался лесок, ярко-зеленой оградой стояли бойкие, задорные кусты терна и крушины. Г) Изредка осенью выдаются такие дни, когда над рекой стелется густой туман.
8	<b>Укажите СПП с придаточным уступки</b> А) Несмотря на то, что меня осыпает дождевыми каплями, рву мокрые ветви распутившейся черемухи. Б) В течение нескольких дней было так холодно, что занятия отменили. В) Цветы, оттого что их только что полили, издавали влажный, раздражающий запах. Г) Чтобы не выдать себя неосторожным стуком весла, рыбак осторожно поднял его.
9	<b>Укажите СПП с придаточным изъяснительным</b> А) Коль нет цветов среди зимы, так и грустить о них не надо. Б) Плохо, что звонят раньше времени. В) Куда иголка, туда и нитка. Г) Он заговорил так же внезапно, как и зашёл.
10	<b>Укажите СПП с придаточным определительным</b> А) Везде, где только было местечко, росли подсолнечник и укроп. Б) Только косы, чтоб не мешали, подобраны на затылке. В) Ров и стена, где торгуют разносчики, обращены к городу. Г) Теперь, когда всё решено, ты вздумала капризничать.
11	<b>Укажите СПП с придаточным причины</b> А) Я не оставляю вас, пока не дадите мне ответа. Б) Когда дым рассеялся, Грушницкого на площадке не было. В) Если бы не он, непременно вышла бы драка. Г) Говори скорее, потому что я не люблю неизвестности.
12	<b>Укажите СПП с придаточным следствия</b> А) Скажи ему, что дома никого нет. Б) Снег всё становился белее, ярче, так что ломило глаза. В) Гонщик вернулся быстрее, чем мы предполагали. Г) Как ни малы реки Подмосковья, они питают влагой окрестные луга.
13	<b>Укажите СПП с придаточным степени</b> А) Везде, где не было мостовой, вдруг зазеленела трава. Б) Есть у России берёзоньки белые, кедры, забывшие, сколько им лет. В) Каков привет, таков и ответ. Г) Окрик показался Аксинье настолько громким, что она ничком упала на землю.
14	<b>Укажите СПП с придаточным сравнения</b> А) На улице было почти везде грязно, хотя дождь прошел еще вчера вечером. Б) Служи народу так, чтобы за него в огонь и в воду. В) Он так весело рассмеялся, словно услышал самую остроумную шутку в

Материалы для подготовки к тестированию для 9 классов П2  
УМК М.М.Разумовской

	<p>своей жизни. Г) Я сделал все так, как указывал Евсеич.</p>
15	<p><b>Укажите СПП с придаточным образа действия</b> А) Подложили цепи под колеса вместо тормозов, чтоб они не раскатывались, взяли лошадей под уздцы и начали спускаться. Б) Такой звон и пенье стояли на главной улице, будто возчик в рыбацкой брезентовой прозодежде вез не рельсу, а оглушительную музыкальную ноту. В) Он сразу уснул, так что на мой вопрос я услышал только его ровное дыхание. Г) Писать надо так, чтобы читатель видел изображение словами.</p>
16	<p><b>Укажите СПП с придаточным цели</b> А) И чем ярче становились в его воображении краски, тем труднее ему было засесть за пишущую машинку. Б) Пришлось остановиться, чтобы навести порядок. В) Я огорчился настолько, насколько это только было возможно. Г) Едва я накинул бурку, как повалил снег.</p>
17	<p><b>Укажите СПП с обстоятельственным придаточным места</b> А) Весь следующий день Сенька просидел у входа в палатку и смотрел туда, где рвутся бомбы. Б) Рота, где служил Рябинкин, заняла оборону на обширной заболоченной пойме. В) В избе, куда их пустили пообедать, было сорно и душно, пахло хлебом и шинкованной капустой. Г) Миша выскакивал на берег и в бинокль смотрел, где лодочник.</p>
18	<p><b>Укажите СПП с обстоятельственным придаточным сравнения</b> А) Издали можно было видеть, как рдеют под солнцем гроздь рябины и боярки. Б) Левинсон, как ни крепко он спал, услышав свою фамилию, тотчас же открыл глаза и сел. В) Федька видел, как с неудержимой силой на них из темноты летел высокий нос парохода, не замечая их, направляясь в самую середину судна. Г) Кустарник зашумел, будто рой пчел жаждал над ветками.</p>
19	<p><b>Укажите СПП с обстоятельственным придаточным образа действия и сравнения</b> А) Чаще стали слышны удары, будто гром катился раскатами. Б) Пётр завистливо крикнул, присматриваясь ко всему, что окружало его. В) С мужем она обращалась так, как будто была старше и знала себя умнее его. Г) Незнакомец начал говорить, хотя своего имени и прошлого он еще не мог вспомнить.</p>
20	<p><b>Укажите СПП с обстоятельственным придаточным цели</b> А) Я увидел на светлом пораненном смолистом кольце дерева какое-то темное пятно и вынул бинокль, чтобы рассмотреть подробней. Б) Очень скоро пришло от Кати новое письмо, настолько восторженное, что после него не встретиться с семьей Диабелли было бы просто невозможно.</p>

Материалы для подготовки к тестированию для 9 классов П2  
УМК М.М.Разумовской

	<p>В) Пётр Николаевич проснулся, когда сквозь дырявую сухую крышу начал пробиваться слабый свет.</p> <p>Г) Ихтиандр посмотрел на костюм таким взглядом, будто ему принесли змеиную кожу, и со вздохом начал одеваться.</p>
21	<p><b>Если посолите рыбу за 10-15 минут до жарки, она не развалится</b> В сложноподчиненном предложении придаточное</p> <p>А) образа действия, меры и степени; Б) условия; В) причины; Г) уступки.</p>
22	<p><b>Укажите сложноподчиненное предложение с придаточным условия</b></p> <p>А) Если не показать сейчас людям, что он решился на большое дело, они отшатнутся от него, пойдут своим путём...</p> <p>Б) Друзья намекнули Махамбету, что многие жигиты мечтают о ней.</p> <p>В) Махамбет после приезда из Петербурга по-прежнему не вникал в дела хана, пока не был однажды приглашен в ставку старшина Исатай.</p> <p>Г) Вопрос мошенника и его дерзость показались мне так забавны, что я не мог не усмехнуться.</p>
23	<p><b>Среди предложений 1-5 найдите сложноподчинённое предложение с придаточным условия</b></p> <p>(1) В основе ярких человеческих личностей и судеб почти всегда лежит плотный пласт одиночества... (2) Какой вывод можно сделать из сказанного? (3) Да хотя бы тот, что не стоит смотреть на одиночество трагически. (4) Раз уж нашла на вас именно эта жизненная полоса, используйте на все сто ее плюсовые стороны! (5) Чтобы потом, когда пройдет темная полоса, ты был полностью готов к счастливой случайности.</p>
24	<p><b>Укажите сложноподчиненное предложение с придаточным времени</b></p> <p>А) Я вернусь, когда раскинет ветви по-весеннему наш белый сад.</p> <p>Б) Мы узнали, когда был создан роман А.С. Пушкина «Евгений Онегин».</p> <p>В) Я помню тот день, когда впервые побывал в театре.</p>
<p><b>Умение составлять схемы СПП</b></p>	
1	<p><b>Укажите предложение, соответствующее данной схеме [ , ( ) , ]</b></p> <p>А) Мальчик дошёл до нижнего пруда, куда врезался овраг, и провернул к деревне.</p> <p>Б) Вот полянка, где между двумя ручьями я недавно белые грибы собирал.</p> <p>В) Проснувшись, я не мог понять, где я, и долго и внимательно осматривал комнату.</p>
2	<p><b>Укажите предложение, соответствующее данной схеме [ ], ( ), ( ), ( )</b></p> <p>А) Светлым солнечным утром, когда ещё вовсю распевали птицы, когда ещё не просохла роса на тенистых полянка парка, весь лагерь пришёл провожать Альку.</p> <p>Б) Мы отправились в поход, когда кончился дождь, выглянуло солнце, запели птицы.</p> <p>В) В жизни каждого человека бывают случаи, которые никогда не забываются, которые надолго определяют его поведение.</p>



Материалы для подготовки к тестированию для 9 классов П2  
УМК М.М.Разумовской

3	<p><b>Укажите предложение, соответствующее схеме [ ], ( так как )</b>          А) Он поступал так как подсказывала ему совесть.          Б) Это был прощальный обед так как он с Денисовым уезжал в полк.          В) Так как пошел дождь охоту пришлось отменить.          Г) Утром Миша сделал так так решил с вечера.</p>
4	<p><b>Укажите предложение, соответствующее схеме [ ,( ) , ]</b>          А) Он стал вспоминать, не сделал ли он еще каких-нибудь глупостей.          Б) Чтоб избавиться от них, он закрыл глаза.          В) Почти всякий раз, как подъезжал новый экипаж, в толпе пробегал шепот.          Г) Все думают только о Смоленске, где надеются отдохнуть.</p>
5	<p><b>Укажите предложения, соответствующие схемам:</b>  <b>1. [ ], ( что), (что) и ( ).</b>  <b>2. [ ], ( которая), ( как будто).</b>          А) Когда я вспомню, что это случилось на моем веку и что нынче дожил я до царствования императора Александра, не могу не дивиться быстрым успехам просвещения.          Б) Он вдруг перестал думать о войне, которая уже с год грозила государству, как будто опасности вовсе не было.          В) Пьер подумал о том, что князь Андрей несчастлив, что он заблуждается и что Пьер должен прийти на помощь ему.          Г) Я был твердо убежден, что всех трех профессоров чрезвычайно занимал вопрос , выдержу ли я экзамен.</p>
6	<p><b>Укажите предложение, соответствующие схеме: [ , (как), ], (что)</b>          А) До сих пор он не знал, что любит людей и солнце, и не понимал, почему они так изменились.          Б) Но дел у него было столько, что он почувствовал, что скоро не сможет с ними справиться.          В) Дядя Ваня сначала отнекивался, говорил, что ему некогда, что он не знает, о чем бы это рассказать.          Г) Один он в задумчивости прошел по саду, остановившись у яблони, долго наблюдал, как возится в коре крепколобый жучок, и пришел к выводу, что в скором времени отряд разгонят.</p>
7	<p><b>Укажите предложение, соответствующее схеме: ( Когда ... ), [ ]</b>          А) Если жизнь тебя обманет, не печалься, не сердись.          Б) Когда солнце поднимается над лучами, я невольно улыбаюсь от радости.          В) Почему ты не спросил у него, когда отходит последний поезд?          Г) Когда занялась заря, стало видно, что погода будет хорошая.</p>
8	<p><b>Укажите предложение, соответствующее схеме:[ ], (когда...), (где)</b></p>

Материалы для подготовки к тестированию для 9 классов П2  
УМК М.М.Разумовской

	<p>А) Был тот предночной час, когда стираются очертания, линии, краски.          Б) Была ночь, когда я вышел на улицу из дома, где в кругу близких читал свой рассказ.          В) Когда от горя тягостно, когда от счастья радостно, иду я на свидание с тобою, русский лес.          Г) Никогда не следует одному бродить по тем местам, где вы были вдвоем.</p>
<b>Умение расставлять знаки препинания в СПП</b>	
1	<p><b>Укажите предложение, где допущена ошибка в постановке знаков препинания</b>          А) Это было в мае когда деревья уже оделись листвой.          Б) Он не рассказывал об этом сильном впечатлении никому, потому что ему никто бы не поверил.          В) Где нет любви к искусству, там нет и критики.          Г) Я не знаю, где граница между товарищем и другом.</p>
2	<p><b>Укажите предложение с пунктуационной ошибкой</b>          А) Я не заметил, как погода изменилась и солнце скрылось.          Б) В темных пустых комнатах, через которые я проходил, были мутно-серые окна.          В) В просеке, в тени, чувствовалось, как резко морозит к ночи.          Г) Все, чем я жил когда-то показалось мне таким маленьким и жалким.</p>
3	<p><b>Укажите правильные варианты характеристики предложения</b>  <i>Я взглянул на часы (1) сказал (2) что разболелась голова (3) ушёл (4) оставив доктора.</i>          А) сложносочинённое предложение, состоящее из 2 частей          Б) сложноподчинённое предложение, состоящее из 2 частей          В) первая часть осложнена однородными сказуемыми          Г) 1 – запятая между однородными членами          Д) 3 – запятая между частями сложносочинённого предложения.          Е) 2, 3 – выделение придаточной части          Ж) 4 – обособление определения, выраженного причастным оборотом.</p>
4	<p><b>Укажите, сколько знаков препинания нужно расставить в предложении</b>          1) Никогда еще дети не нуждались так в обогащении языком как нуждаются они в эти годы в наши дни когда жизнь всесторонне изменяется создается множество нового и все требует новых словесных форм.          2) Полицеймейстер предложил гостям окончить вист после завтрака и все пошли в ту комнату откуда несшийся запах давно начинал приятным образом щекотать ноздри гостей и куда уже Собакевич давно заглядывал в дверь.</p>
5	<p><b>В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые</b></p>

Материалы для подготовки к тестированию для 9 классов П2  
УМК М.М.Разумовской

	<p>- Предполагалось (1) что(2) повернув на север (3) экспедиция большую часть пути пройдёт по совершенно безлюдной тайге(4) где не будет ни одного селения(5) и выйдет к южным склонам горного хребта.</p> <p>А) 1,3 Б) 1,3,5 В) 1,2,3,4,5 Г) 1,2,4,5</p>
6	<p><b>В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые</b></p> <p>- Сейчас миллионы людей слушают радио (1) включают телевизоры (2) берут в руки газеты(3) чтобы узнать всё (4) чем живёт наша страна (5) наша планета.</p> <p>А) 1,2,3 Б) 2,3,4 В) 3,4,5 Г) 1,2,3,4,5</p>
<p><b>Умение видеть подчинительную связь в сложном предложении</b></p>	
1	<p><b>В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) между частями сложноподчинённого предложения:</b></p> <p>Проходя мимо злополучного места, (1) с которого начинались его вчерашние страдания, (2) Тема увидел цветок, (3) лежавший опрокинутым на земле.</p>
2	<p>Когда теплоход отошел от берега и развернулся, (1) лётчик спустился в свою каюту, (2) открыл иллюминатор и в последний раз окинул взглядом город, (3) амфитеатром лежавший над бухтой.</p>
3	<p>Такой дружный топот сотен ног мне доводилось слышать только в театре, (1) когда зрители, (2) сшибая друг друга, (3) неслись в гардероб.</p>
4	<p>Озеро около берегов было засыпано ворохами желтых листьев. Их было так много, (1) что мы не могли ловить рыбу. Лески ложились на листья и не тонули. Приходилось выезжать на старом челне на середину озера, (2) где доцветали кувшинки и голубая вода казалась черной, (3) как деготь.</p>
5	<p>Свистели со всех сторон бурундуки, (1) роса до полудня не высыхала на бруснике, (2) на мшистых валунах, (3) и цвел на этих камнях такой красный цветок, (4) будто горели среди мха маленькие костры.</p>
6	<p>Серая, (1) застывшая по-осеннему, (2) уже затянутая туманцем вода не отражала высоких звезд, (3) кусты на берегу, (4) откуда всю ночь стреляли пулеметы, (5) стояли затаённо, (6) неподвижно.</p>
7	<p>Июльским полднем тропой,(1) пробитой по берегу, (2) торопливо ехал всадник с закинутым за спину ружьем. На одном из поворотов тропы он становился, (3) опустил повод и, (4) прищурился глазами, (5) внимательно смотрел на залитую полуденным солнцем реку, (6) точно ожидая, (7) не появится ли кто на ней из-за крутого поворота.</p>
8	<p>И вот гимнаст повисает вниз головой, (1) а его партнерша ловко соскользнула с</p>

Материалы для подготовки к тестированию для 9 классов П2  
УМК М.М.Разумовской

	ракеты и в какое-то мгновение ловит его руки, (2) вкладывает ладонь в ладонь, (3) чтобы крутиться под куполом, (4) сжиматься и разжиматься, (5) как пружина, (6) отбрасывая на стены легкие, (7) стремительные тени, (8) вызывая то мертвую тишину, (9) то вздох облегчения, (10) то бешеные аплодисменты.
9	Директор с тремя помощниками взяли за ручки и отнесли чемодан на второй этаж. Поднявшись за ними, (1) профессор с удовольствием оглядел голубоватые стены гостиной, (2) удобную мебель, (3) маленький рабочий стол у широкого, (4) во всю стену, (5) окна. Он почувствовал, (6) что в комнате пахнет сосновым лесом, (7) и улыбнулся.
10	Засунув руки в карманы, (1) отчужденно осматриваясь, (2) полковник медленно обошёл всю свою квартиру. Кроме обоев, (3) тут, (4) кажется, (5) ничто не напоминало того места, (6) где они с Шурой когда-то жили. Квартира ничем не отличалась от других случайно уцелевших квартир в других городах, (7) куда ему приходилось входить в последнее время.
<b>Умение определять типа связи в СПП с несколькими придаточными</b>	
1	<b>Укажите сложноподчинённое предложение с однородным подчинением</b> А) Как только Анна скрылась, он заметил, что взгляды всех устремились на него. Б) А береза радовалась и не заметила, как недолговечен этот убор, как листок за листком осыпается он. В) Она уже знала, что выгон в деревне зарос высокой травой, что глухая крапива поднялась у порогов и что полынь серебрится на полураскрытых крышах. Г) А я говорил ей, что мы оба виноваты, потому что оба нарушали заповедь радости, для которой мы должны жить на земле.
2	<b>Укажите сложноподчинённое предложение с однородным подчинением</b> А) Алексею Степановичу чудилось, что душа его такой же звук, и было страшно, что не выдержит тело ее свободного полета. Б) Иногда, когда пламя горело слабее и кружок света суживался, из тьмы внезапно выставлялась лошадиная голова. В) Николай шел из-за угла, где находился черный ход, и был неприятно удивлен, увидев брата. Г) Он решил про себя, что все это так именно должно быть, что ему не следует действовать по своим соображениям.
3	<b>Укажите предложение с параллельным подчинением</b> А) Когда мы пришли, отец показал мне окуней и плотниц, которых он выудил без меня. Б) Виктор попросился в забойщики, потому что он слышал, что это самая почётная профессия на шахте. В) Я знал, что я существую, пока ты была со мной.
4	<b>Укажите предложения с последовательным подчинением</b> А) Григорий Иванович пожал плечами и более с нею не спорил, ибо знал, что противоречием с неё ничего не возьмешь, и пошёл отдыхать от своей достопримечательной прогулки.

Материалы для подготовки к тестированию для 9 классов П2  
УМК М.М.Разумовской

	<p>Б) Те из моих читателей, которые не жили в деревнях, не могут себе вообразить, что за прелесть эти уездные барышни!</p> <p>В) Просвещённый читатель ведаёт, что Шекспир и Вальтер Скотт оба представляли своих гробокопателей людьми весёлыми и шутливыми, дабы сей противоположностью сильнее поразить наше воображение.</p> <p>Г) И взошедший месяц долго ещё видел толпы музыкантов, проходивших по улицам с бандурами, турбанами, круглыми балалайками, и церковных песельников, которых держали на Сечи для пенья в церкви и для восхваленья запорожских дел.</p>
5	<p><b>Укажите предложение с параллельным подчинением</b></p> <p>А) И потому, что я постиг всю жизнь, пройдя с улыбкой мимо, я говорю на каждый миг, что всё на свете повторимо.</p> <p>Б) Я хотел, чтоб сердце глуше вспоминало сад и лето, где под музыку лягушек я растил себя поэтом.</p> <p>В) Не знали вы, что я в сплошном дыму, в развороченном бурей быте с того и мучаюсь, что не пойму, куда несёт нас рок событий.</p>
6	<p><b>Укажите предложение с последовательным подчинением</b></p> <p>А) Пьер доказывал, что придет время, когда не будет войны.</p> <p>Б) Как только я вышел из зарослей, одна из птиц, которая была ближе всех ко мне, испуганно снялась с места.</p> <p>В) Всю ночь слушаю, как храпят перевозчики, как в окна стучит дождь.</p> <p>Г) Если кто подслушает, то подумает, что я навязываюсь.</p>
7	<p><b>Укажите предложение с неоднородным подчинением</b></p> <p>А) Пьер думал о том, что князь Андрей несчастлив, что он заблуждается, что он не знает истинного света и что Пьер должен прийти на помощь.</p> <p>Б) Когда вы мне говорите о своей любви, я как-то тупею и не знаю, что говорить.</p> <p>В) Ей так нужно было, чтоб он сказал это слово, которое объяснило ей то, что случилось, и на которое она бы ему ответила.</p> <p>Г) Мой отец, которому я сообщил свои планы, непременно условием согласия положил то, чтобы свадьба была не раньше года.</p>
8	<p><b>Укажите предложение с однородным подчинением</b></p> <p>А) Сегодня у меня так радостно на душе, что мне хочется, чтоб и вам было радостно.</p> <p>Б) На войне, где время измеряется мгновениями, где умирают воспоминания и утихают надежды, я все же обращался мыслями к этому священному уголку земли.</p> <p>В) Она сразу же объявила ему, что не может принять его угощения, которые он приготовил.</p> <p>Г) Был седьмой час вечера, когда белая акация и сирень пахнут так сильно, что воздух и деревья стынут от этого запаха.</p>
9	<p><b>Укажите предложение с параллельным подчинением</b></p> <p>А) Знаете ли вы, что когда грустно настроенный человек остается наедине с морем, ему всегда хочется ринуться в его пучину.</p> <p>Б) Княгине казалось, что она будто парит в воздухе и что сама она похожа на</p>

Материалы для подготовки к тестированию для 9 классов П2  
УМК М.М.Разумовской

	<p>легкое облачко. В) Когда гроза закончилась, Елена вышла в сад, чтобы встретить гостя. Г) Я чувствую, что не могу слушать голоса, которые раздаются в гостиной.</p>
10	<p><b>Среди предложений 54–61 найдите сложное предложение с последовательным подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.</b></p> <p>– (54)Нехорошо как, – сказал художник, когда Алиса и шофёр вышли вместе со двора. – (55)Ведь он вам жизнь спас. – (56)Что же, я теперь памятник ему должна поставить? – ответила Сергеева. (57)И тут старый сторож вдруг закричал: (58)«Вон! (59)Вон отсюда!» (60)Он делал вид, что кричит на мальчишек, которые тихонько пробрались в театральный двор. (61)Но кричал-то он на Сергееву.</p>
11	<p><b>Среди предложений 12-16 найдите сложноподчинённое предложение с неоднородным (параллельным) подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.</b></p> <p>(12)Мне никогда до войны не приходилось возвращаться домой после долгой разлуки. (13)И уезжать надолго не приходилось. (14)Первый раз я уезжал из дома в пионерский лагерь, второй раз я уезжал уже на фронт. (15)Но и тот, кто до войны возвращался домой после долгой разлуки, не испытывал тогда того, что испытываем мы сейчас. (16)Они возвращались соскучившиеся – мы возвращаемся живые...</p>
12	<p><b>Среди предложений 15-19 найдите сложное предложение с неоднородным (параллельным) подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.</b></p> <p>(15)Валерка, прислонившись плечом к холодному бетону фонарного столба, решил ждать, сколько понадобится. (16)И вот крайнее из окон тускло засветилось: включили свет, видимо, в прихожей... (17)Дверь открылась сразу, но Валерка даже не успел увидеть, кто стоял на пороге, потому что откуда-то вдруг выскочил маленький коричневый клубок и, радостно визжа, бросился Валерке под ноги. (18)Валерка почувствовал на своём лице влажные прикосновения тёплого собачьего языка: совсем крошечная собака, а прыгала так высоко! (19)Он протянул руки, подхватил собаку, и она уткнулась ему в шею, часто и преданно дыша.</p>
13	<p><b>Среди предложений 21–29 найдите сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.</b></p> <p>(21)И на первой перемене оказалось, что никто из мальчиков в их классе ничего не подарил девочкам. (22)Ни один. (23)Только перед Леной Поповой лежали нежные веточки мимозы. – (24)Откуда у тебя цветы? – спросила учительница. – (25)Это мне Витя подарил, – спокойно сказала Лена. (26)Все сразу зашушукались, посмотрев на Витю, а Витя низко опустил голову. (27)А на перемене, когда Витя как ни в чём не бывало подошёл к ребятам, хотя уже чувствовал недоброе, Валерка стал кривляться, глядя на него.</p>

Материалы для подготовки к тестированию для 9 классов П2  
УМК М.М.Разумовской

	– (28)А вот и жених пришёл! (29)Здорово, юный жених!
14	<p><b>Среди предложений 21–26 найдите сложное предложение с последовательным подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.</b></p> <p>(21)Миха подробно рассказал, как утром, по дороге в школу, вытащил бедолагу-котёнка почти из самой пасти собаки, собиравшейся его загрызть. (22)Но отнести его домой, однако, он не мог, потому что тётя, у которой он жил с прошлого понедельника, ещё неизвестно как бы к этому отнеслась.</p> <p>(23)Они вышли из школы втроём. (24)Мальчишки брели и болтали, болтали и брели, а потом остановились возле Яузы, замолчали. (25)Почувствовали одновременно – как хорошо: доверие, дружество, равноправие. (26)И мысли нет, кто главней, напротив, все друг другу в равной степени интересны.</p>
15	<p><b>Среди предложений 10–16 найдите сложное предложение с однородным подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.</b></p> <p>– (10)Теперь, милый, такой народ пошёл, что задаром никто рукой не пошевелит. (11)О душе теперь не думают, только для брюха и живут. (12)Да смотрят, как бы что друг у дружки из рук вырвать, как бы выгоду свою не упустить.</p> <p>– (13)Ну, нам с тобой делить нечего, – отвечал Трифон Петрович, улыбаясь.</p> <p>– (14)Прямо с тобой душа отошла, – говорила Поликарповна, – а то уж в людей вера пропадать стала.</p> <p>– (15)Вера в человека – это самая большая вещь, – отзывался Трифон Петрович. – (16)Когда эта вера пропадёт, тогда жить нельзя.</p>
16	<p><b>Среди предложений 13-17 найдите сложноподчинённое предложение с однородным и последовательным подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.</b></p> <p>(13)Фонарь и два шеста с перекладиной внизу, на которой лежала петля, начали медленно спускаться в колодец. (14)Но этот так хорошо обдуманый план неожиданно лопнул: как только приспособление достигло дна, собака сделала попытку схватиться за него, но, потеряв равновесие, свалилась в грязь.</p> <p>(15)Мысль, что он ухудшил положение дела, что Жучку можно было ещё спасти и теперь он сам виноват в том, что она погибнет, заставляет Тёму решиться на выполнение второй части сна – самому спуститься в колодец.</p> <p>(16)Он привязывает верёвку к одной из стоек, поддерживающих перекладину, и лезет в колодец. (17)Он сознаёт только одно: времени терять нельзя ни секунды.</p>
17	<p><b>Среди предложений 15-20 найдите сложноподчинённое предложение с однородным подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.</b></p> <p>(15)Из района в район, из дома в дом передавали как пароль: «Собратся в назначенный час...», и по улицам осаждённого города двигались дети – так начался подвиг педагогов и воспитанников ленинградского Дворца пионеров.</p> <p>(16)Дети, конечно, были глубоко потрясены войной. (17)Они видели, как рушатся дома от взрывов, как падают в голодном беспамятстве люди. (18)Вера Бородулина потеряла отца, Витя Панфилов пережил смерть семерых родных... (19)В каждом доме было горе. (20)Впереди было ещё почти два года блокады...</p>

Материалы для подготовки к тестированию для 9 классов П2  
УМК М.М.Разумовской

18	<p><b>Среди предложений 12-17 найдите сложное предложение с неоднородным (параллельным) подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.</b></p> <p>(12)Когда мы шли к магазину, мне было страшно: а вдруг книга уже продана? (13)Нет, книга лежала на месте. (14)Мы сели в вагон дачного поезда, и все, разумеется, сразу заметили, какую книгу я везу. (15)Многие пассажиры садились рядом, чтобы посмотреть картинки. (16)Весь вагон радовался моей покупке, и на полчаса я стал центром внимания. (17)Когда поезд отошёл от очередной станции, я поставил книгу на открытое окно и стал смотреть на лес, на поля и луга, которые мелькали за окном.</p>
19	<p><b>Среди предложений 1-6 найдите сложное предложение с последовательным подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.</b></p> <p>(1)И вот появился в моей жизни Павлик. (2)У дворовых и у школьных ребят навсегда засело в памяти, что в нашей паре я был ведущим, а Павлик – ведомым. (3)Это осталось с той поры, когда я «вводил Павлика в свет» – сперва во дворе, потом в школе, где он оказался на положении чужака. (4)На самом деле душевное превосходство было на стороне Павлика. (5)Моё долгое приятельство с Митей не могло пройти бесследно: я привык к известному моральному соглашательству, а прощение предательства немногим отличается от самого предательства. (6)Павлик не признавал сделок с совестью, тут он становился беспощаден.</p>
<p><b>Знание правил правописания приставок</b></p>	
1	<p><b>Из предложений 44-46 выпишите слово, в котором правописание приставки зависит от следующего за ней согласного.</b></p> <p>(44) – Держи! (45)Держи! – Мишка приблизился, доску мне суёт. (46)Доска доползла до воды, чуть прогнула закраек, раскрошила его.</p>
2	<p><b>Из предложений 32-33 выпишите слово, в котором правописание приставки определяется её значением – «пространственная близость к чему-либо».</b></p> <p>(32)В крутом вираже мальчишка не удержался и с разгона примчался в заросли прибрежной ежевики. (33)То, что он сначала принял за кровь, пропахав на спине приличное расстояние в кустарнике, оказалось просто спелым ягодным соком...</p>
3	<p><b>Из предложений 23-25 выпишите слово, в котором правописание приставки определяется её значением – «неполнота действия».</b></p> <p>(23) – Ты посиди пока, я слезию на двухэтажку, может, там мяч-то приземлился, – сказал Колюня. (24)Он вылез на крышу двухэтажки, подошёл к растворённому чердачному окну и глянул вниз. (25)Колька увидел задний двор, большой дуб, придорожную траву, сарай, Шуркину голубятню, присел на корточки: ему хотелось увидеть и раскладушку с разноцветными перинами, песочницу, доминошный стол...</p>
4	<p><b>Из предложений 14-16 выпишите слово, в котором правописание согласной в приставке зависит от последующего согласного звука.</b></p>



Материалы для подготовки к тестированию для 9 классов П2  
УМК М.М.Разумовской

	<p>(14)Я сел на скамейку у воды, развернул пакет, а он уселся в вежливом отдалении и так неназойливо, как бы наедине со своими собственными мыслями, облизывался вне всякой связи с моей колбасой.</p> <p>(15)Я глянул ему в глаза – он отвёл их, он не хотел быть нахалом.</p> <p>(16)Я кинул ему кусок колбасы – он тут же её проглотил, сел и, облизываясь, умильно глядел на меня.</p>
5	<p><b>Из предложений 24-26 выпишите слово, в котором правописание согласной в приставке не зависит от последующего согласного звука.</b></p> <p>(24)Она готова была растроганно благодарить его ещё час, но он развернулся и убежал. (25)А на первой перемене оказалось, что никто из мальчиков в их классе ничего не подарил девочкам. (26)Он был единственный, кто это сделал, и теперь только перед Леной Поповой лежали лимонные веточки свежесрезанной мимозы.</p>
6	<p><b>Из предложений 27-30 выпишите слово, в котором написание приставки определяется её значением – «присоединение».</b></p> <p>(27)В пору нашего довоенного детства окрестности Чистых прудов были населены буйным и свирепым племенем. (28)Те, кто помнит банду атамана Квакина из прекрасной повести А. Гайдара «Тимур и его команда», легко представят себе характер</p>
<p><b>Задания*</b></p> <p><b>Умение расставлять знаки препинания при стечении союзов</b></p>	
1	<p><b>Расставьте знаки препинания в СПП.</b></p> <p>Известно что когда существовал перешеек то климат Сахалина отличался мягкостью.</p>
2	И хотя он всех любил ему немного жалко было своего мира и порядка.
3	Я решил что когда вырасту непременно схожу посмотреть реку Медведицу.
4	Всё положим на серебряный поднос и когда он войдёт в гостиную торжественно поднесём ему.
5	Администрация не знала когда вернётся пароход и когда он снова отправится в плавание.
<p><b>Задания**</b></p>	
1	<p><b>Расставьте знаки препинания, раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы. Вычертите схему предложения</b></p> <p><i>Не хватает н... слов н... звуков чтобы выр...зить всю бездо(н,нн)ую жизнь духа где тихо колыш...тя на (не)измеримой глубине море любви и ласки царство светлой тишины и мира в союз... наших душ. А.Ф.Лосев</i></p>
2	<p><b>Расставьте знаки препинания, раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы. Вычертите схему предложения</b></p> <p><i>Егорушка огляд...вался и (не)пон...мал откуда эта стра(н,нн)ая песня а когда он пр...слушался ему стало к...за(т,ть)ся что это пела трава которая в своей песне просила у кого(то) прощения и кл...лась что ей (не)выносимо больно и грустно. А.П.Чехов</i></p>
3	<p><b>Расставьте знаки препинания, раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы. Вычертите схему предложения</b></p>

Материалы для подготовки к тестированию для 9 классов П2  
УМК М.М.Разумовской

	<i>Проезжая мимо пруда на котором десятки баб перег...вариваясь били вальками и пол...скали свое белье князь Андрей заметил что на пруде н...кого_(не)было_и оторва(н,нн)ый плотик (до)половины залитый водой боком плавал (по)середине пруда. Л.Н.Толстой</i>
4	<b>Расставьте знаки препинания, раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы. Вычертите схему предложения</b> <i>Взору достаточно было всего лишь один раз и скользнуть по этой пойме чтобы убедиться что когда(то) это было дно большой воды и <u>что</u> докатывалась она (в)плоть до этой цепи курганов прикрывающих от нее (право)бережную степь с востока и с юга.</i>
5	<b>Расставьте знаки препинания, раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы. Вычертите схему предложения</b> <i>То что произошло на ра(с,сс)вете Суворцев вспом...нал потом с трудом он помнил как выв...л бат...льон (на)верх как тут(же) пришлось залечь потому что в воздухе по...вились самолеты... А.Чаковский</i>
<b>Демонстрационный вариант письменной части (для непрофильных классов) 3б.</b>	
Дайте определение следующим словам и словосочетаниям: общение с литературой, семейный архив, памятники культуры, моральные аксиомы, любовь к чтению, духовное богатство, сильная воля, доброта, невольник чести, золотые руки, сознательность, равнодушие, самоотверженность, память сердца, стремление к свободе. (будет предложено три понятия)	
<b>Демонстрационный вариант письменной части (для класса 9.3.2) 3б</b>	
1) Опираясь на жизненный и (или) читательский опыт, раскройте в 8-10 предложениях понимание следующего высказывания Ф.И.Буслаева: "Только в предложении получают своё значение отдельные слова, их окончания и приставки". Аргументируя свой ответ, приведите 2 (два) примера.	