

**Банк заданий для подготовки к тестированию по
ИНФОРМАТИКЕ
2020-2021 уч.год
9 класс
(базовый уровень)**

Модуль 1 «Обработка числовой информации»

1. Оперировать понятиями системы счисления
2. Представлять числа в развернутой форме
3. Переводить десятичные числа в двоичную систему счисления
4. Переводить двоичные числа в десятичную систему счисления
5. Выполнять сложение в двоичной системе счисления
6. Выполнять вычитание в двоичной системе счисления
7. Выполнять умножение в двоичной системе счисления
8. Выполнять деление в двоичной системе счисления
9. Оперировать основными параметрами электронной таблицы (столбцы, строки, ячейки, диапазон ячеек)
10. Оперировать основными понятиями (числа, текст, формулы)
11. Оперировать основными понятиями (ссылки)
12. Оперировать основными понятиями (встроенные функции)
13. Анализировать формулы при копировании
14. Выполнять вычисления по заданным формулам
15. Оперировать понятием (диаграмма)
16. Представлять формальную зависимость в графическом виде

Примерные практические задания:

Группа: Оперировать понятиями системы счисления

Задание №1

Какие системы счисления не используются специалистами для общения с ЭВМ?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Десятичная
2)		Троичная
3)		Двоичная
4)		Шестнадцатеричная

Задание №2

Установите соответствие

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	MDCXLIV	1)	непозиционная система счисления
2)	2593_{10}	2)	позиционная система счисления
3)	7352_8		
4)	10111_2		

Задание №3

Укажите числа, в записи которых допущена ошибка

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	284_8
2)	4578_{10}
3)	1002011_2
4)	274_8

Задание №4

Установите соответствие между системами счисления и алфавитами систем

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	восьмеричная	1)	0, 1
2)	шестнадцатеричная	2)	0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
3)	двоичная	3)	0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, A, B, C, D, E, F
4)	десятичная	4)	0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Задание №5

Запишите алфавит шестнадцатеричной системы счисления.

Запишите ответ:

1)	Алфавит запишите в порядке возрастания через пробел	
----	---	--

Задание №6

Запишите алфавит двоичной системы счисления.

Запишите ответ:

1)	Цифры запишите в порядке возрастания через пробел	
----	---	--

Задание №7

Какое минимальное основание должна иметь система счисления, если в ней могут быть записаны числа:

312? **1012?** **6720?** **790?**

(в ответе укажите основание системы)

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №8

Какое минимальное основание должна иметь система счисления, если в ней могут быть записаны числа:

312? **1012?** **7720?** **560?**

(в ответе укажите основание системы)

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №9

Какое минимальное основание должна иметь система счисления, если в ней могут быть записаны числа:

1000? **3440?** **2F1?** **A19?**

(в ответе укажите основание системы)

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №10

Укажите какие из систем счисления являются позиционными, а какие непозиционными

1234567890 – десятичная система счисления ①

/	п	ϕ	ⲙ	↵	ⲓ	ⲛ
1	10	100	1000	10 000	100 000	1 000 000

СС Древнего Египта ②

Римская система счисления – I V X L C D M ③

Двоичная система счисления 0,1 ④

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	Римская система счисления	1)	Позиционная
2)	Десятичная система счисления	2)	Непозиционная
3)	Древнеегипетская система счисления		
4)	Двоичная система счисления		

Группа: Представлять числа в развернутой форме

Задание №11

Укажите правильную запись числа в развернутой форме

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	$76375,421 = 7 \cdot 10^4 + 6 \cdot 10^3 + 3 \cdot 10^2 + 7 \cdot 10^1 + 5 \cdot 10^0 + 4 \cdot 10^{-1} + 2 \cdot 10^{-2} + 1 \cdot 10^{-3}$
2)	$110101_2 = 1 \cdot 2^1 + 0 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^3 + 0 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^6$
3)	$13411_5 = 1 \cdot 5^0 + 3 \cdot 5^1 + 4 \cdot 5^2 + 1 \cdot 5^3 + 1 \cdot 5^4$
4)	$207_8 = 7 \cdot 8^2 + 0 \cdot 8^1 + 2 \cdot 8^0$
5)	$7CA_{16} = 7 \cdot 16^1 + C \cdot 16^2 + A \cdot 16^2$

Задание №12

Укажите правильную запись числа в развернутой форме

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	$124,1_{10} = 1 \cdot 10^{-1} + 4 \cdot 10^0 + 2 \cdot 10^1 + 1 \cdot 10^2$
2)	$1101011_2 = 1 \cdot 2^0 + 1 \cdot 2^1 + 0 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^3 + 0 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^6$
3)	$13411_5 = 1 \cdot 5^0 + 3 \cdot 5^1 + 4 \cdot 5^2 + 1 \cdot 5^3 + 1 \cdot 5^4$
4)	$207_8 = 7 \cdot 8^2 + 0 \cdot 8^1 + 2 \cdot 8^0$
5)	$ACA_{16} = A + 16^2 + C \cdot 16^1 + A \cdot 16^0 = 10 + 16^2 + 12 \cdot 16^1 + 10 \cdot 16^0$

Задание №13

Укажите неправильную запись числа в развернутой форме

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	$76375,421 = 7 \cdot 10^5 + 6 \cdot 10^4 + 3 \cdot 10^3 + 7 \cdot 10^2 + 5 \cdot 10^1 + 4 \cdot 10^{-1} + 2 \cdot 10^{-2} + 1 \cdot 10^{-3}$
2)	$110101,01_2 = 1 \cdot 2^{-2} + 0 \cdot 2^{-1} + 1 \cdot 2^0 + 0 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^2 + 0 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^5$
3)	$13411_5 = 1 \cdot 5^4 + 3 \cdot 5^3 + 4 \cdot 5^2 + 1 \cdot 5^1 + 1 \cdot 5^0$
4)	$207_8 = 7 \cdot 8^0 + 0 \cdot 8^1 + 2 \cdot 8^2$
5)	$7CA_{16} = 7 \cdot 16^2 + C \cdot 16^1 + A \cdot 16^0$

Задание №14

Укажите правильную запись числа в развернутой форме

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	$1024,1_{10} = 1 \cdot 10^{-1} + 4 \cdot 10^0 + 2 \cdot 10^1 + 1 \cdot 10^2$
2)	$11010011_2 = 1 \cdot 2^0 + 1 \cdot 2^1 + 0 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^3 + 0 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^6$
3)	$11411_5 = 1 \cdot 5^4 + 1 \cdot 5^3 + 4 \cdot 5^2 + 1 \cdot 5^1 + 1 \cdot 5^0$
4)	$200_8 = 2 \cdot 8^2$
5)	$10ACA_{16} = 10 \cdot 16^3 + A \cdot 16^2 + C \cdot 16^1 + A \cdot 16^0 = 10 \cdot 16^3 + 10 \cdot 16^2 + 12 \cdot 16^1 + 10 \cdot 16^0$

Группа: Переводить десятичные числа в двоичную систему счисления

Задание №15

Переведите число 38 в двоичную систему счисления

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №16

Переведите число 31 в двоичную систему счисления

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №17

Переведите число 120 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. Сколько единиц содержит полученное число?

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №18

Переведите число 25 в двоичную систему счисления

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №19

Переведите число 15 в двоичную систему счисления

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №20

Переведите число 259 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. Сколько единиц содержит полученное число?

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №21

Переведите число 147 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. Сколько нулей содержит полученное число?

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №22

Переведите число 222 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. Сколько единиц содержит полученное число?

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №23

Переведите число 21 в двоичную систему счисления

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №24

Переведите число 189 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. В ответе укажите двоичное число. Основание системы счисления указывать не нужно.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №25

Переведите число 41 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. В ответе напишите полученное число.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №26

Переведите число 146 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. Сколько нулей содержит полученное число?

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №27

Переведите число 211 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. Сколько единиц содержит полученное число?

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №28

Переведите число 62 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. В ответе напишите полученное число.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №29

Переведите число 245 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. Сколько единиц содержит полученное число?

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №30

Переведите число 143 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. Сколько нулей содержит полученное число?

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №31

Переведите число 138 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. В ответе напишите полученное число.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №32

Переведите число 111 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. Сколько единиц содержит полученное число?

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №33

Переведите число 156 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. Сколько единиц содержит полученное число?

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №34

Переведите число 126 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. В ответе укажите двоичное число. Основание системы счисления указывать не нужно.

Запишите ответ:

1) Ответ:

Группа: Переводить двоичные числа в десятичную систему счисления

Задание №35

Переведите двоичное число **1101101** в десятичную систему счисления
Запишите число в десятичной системе счисления.

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №36

Переведите двоичное число **10110110** в десятичную систему счисления
Запишите число в десятичной системе счисления.

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №37

Переведите двоичное число **111110** в десятичную систему счисления
Запишите число в десятичной системе счисления.

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №38

Переведите двоичное число **1110011** в десятичную систему счисления
Запишите число в десятичной системе счисления.

1) Ответ:

Задание №39

Переведите число 1110110 из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления. В ответе запишите полученное число.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №40

Переведите число 1101011 из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления. В ответе запишите полученное число.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №41

Переведите двоичное число **1000011** в десятичную систему счисления

Запишите число в десятичной системе счисления.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №42

Переведите число 10101001 из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления. В ответе запишите полученное число.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №43

Переведите число 10100110 из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления. В ответе запишите полученное число.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №44

Переведите число 10111001 из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления. В ответе запишите полученное число.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №45

Переведите число 1100011 из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления. В ответе запишите полученное число.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №46

Переведите двоичное число **10000011** в десятичную систему счисления

Запишите число в десятичной системе счисления.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №47

Переведите число 101110 из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления. В ответе запишите полученное число.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Группа: **Выполнять сложение в двоичной системе счисления**

Задание №48

Вычислите в двоичной системе счисления:

$$10110011_2 + 10110_2$$

(основание системы счисления не указывать)

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №49

Вычислите в двоичной системе счисления:

$$10110111_2 + 10110_2$$

(основание системы счисления не указывать)

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №50

Вычислите в двоичной системе счисления:

$$11101101_2 + 1101_2$$

(основание системы счисления не указывать)

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №51

Вычислите в двоичной системе счисления:

$$110101101_2 + 101101_2$$

(основание системы счисления не указывать)

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №52

Вычислите в двоичной системе счисления:

$$101101_2 + 11101101_2$$

(основание системы счисления не указывать)

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №53

Вычислите в двоичной системе счисления:

$$1100101101_2 + 100101_2$$

(основание системы счисления не указывать)

Запишите число:

1) Ответ:

Группа: **Выполнять вычитание в двоичной системе счисления****Задание №54**

Вычислите в двоичной системе счисления:

$$10110011_2 - 10110_2$$

(основание системы счисления не указывать)

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №55

Вычислите в двоичной системе счисления:

$$1110011_2 - 10110_2$$

(основание системы счисления не указывать)

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №56

Вычислите в двоичной системе счисления:

$$111001_2 - 10110_2$$

(основание системы счисления не указывать)

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №57

Вычислите в двоичной системе счисления:

$$111001_2 - 11110_2$$

(основание системы счисления не указывать)

Запишите число:

1) Ответ: **Задание №58**

Вычислите в двоичной системе счисления:

$$10111001_2 - 111110_2$$

(основание системы счисления не указывать)

Запишите число:

1) Ответ: **Задание №59**

Вычислите в двоичной системе счисления:

$$10110001_2 - 111110_2$$

(основание системы счисления не указывать)

Запишите число:

1) Ответ: Группа: **Выполнять умножение в двоичной системе счисления****Задание №60**

Вычислите в двоичной системе счисления:

$$101_2 * 11_2$$

(основание системы счисления не указывать)

Запишите число:

1) Ответ: **Задание №61**

Вычислите в двоичной системе счисления:

$$111_2 * 101_2$$

(основание системы счисления не указывать)

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №62

Вычислите в двоичной системе счисления:

$$111_2 * 11_2$$

(основание системы счисления не указывать)

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №63

Вычислите в двоичной системе счисления:

$$1011_2 * 11_2$$

(основание системы счисления не указывать)

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №64

Вычислите в двоичной системе счисления:

$$1001_2 * 11_2$$

(основание системы счисления не указывать)

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №65

Вычислите в двоичной системе счисления:

$$1101_2 * 11_2$$

(основание системы счисления не указывать)

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Группа: **Выполнять деление в двоичной системе счисления****Задание №66**

Вычислите в двоичной системе счисления:

$$1100_2 / 11_2$$

(основание системы счисления не указывать)

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №67

Вычислите в двоичной системе счисления:

$$1111_2 / 11_2$$

(основание системы счисления не указывать)

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №68

Вычислите в двоичной системе счисления:

$$11001_2 / 101_2$$

(основание системы счисления не указывать)

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №69

Вычислите в двоичной системе счисления:

$$11110_2 / 101_2$$

(основание системы счисления не указывать)

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №70

Вычислите в двоичной системе счисления:

$$1001_2 / 11_2$$

(основание системы счисления не указывать)

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №71

Вычислите в двоичной системе счисления:

$$101010_2 / 110_2$$

(основание системы счисления не указывать)

Запишите число:

1) Ответ:

Группа: Оперировать основными параметрами электронной таблицы (столбцы, строки, ячейки, диапазон ячеек)

Задание №72

Укажите диапазон выделенных ячеек

A2	:	X	✓	<i>f_x</i>		
	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--------|
| 1) | =A2:D2 |
| 2) | =A1:D2 |
| 3) | =F2:A2 |
| 4) | =A2:C2 |

Задание №73

Укажите диапазон выделенных ячеек

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-------|
| 1) | B2:C4 |
| 2) | A2:C4 |
| 3) | B1:C4 |
| 4) | B2:D4 |

Задание №74

В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B1. Сколько ячеек входит в данную группу?

Запишите число:

- | | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №75

В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в данную группу?

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Группа: **Оперировать основными понятиями (числа, текст, формулы)**

Задание №76

Выберите верные варианты написания формулы для электронной таблицы

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	Сумм(C1:C3)
2)	<input type="checkbox"/>	=СУММ(C1C3)
3)	<input type="checkbox"/>	=СУММ(C1:C3)
4)	<input type="checkbox"/>	=СТЕПЕНЬ(C1;2)
5)	<input type="checkbox"/>	СТЕПЕНЬ(2;C1)

Задание №77

Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	C3=C1+2*C2
2)	<input type="checkbox"/>	A5B5+23
3)	<input type="checkbox"/>	=A2*A3-A4
4)	<input type="checkbox"/>	C3+4*D4

Задание №78

Среди приведенных ниже записей формулой для электронной таблицы является

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	=S3+2F*R4
2)	<input type="checkbox"/>	D3+D4+D5
3)	<input type="checkbox"/>	=B3*C4
4)	<input type="checkbox"/>	S3=G4+B2

Задание №79

Запишите формулу:
сложения чисел, хранящихся в ячейках A1 и B1

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №80

Запишите формулу:
вычитания чисел, хранящихся в ячейках A3 и B5

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №81

Запишите формулу:
умножения чисел, хранящихся в ячейках C1 и C2

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №82

Запишите формулу:
деления чисел, хранящихся в ячейках A10 и B10

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №83

Среди приведенных ниже записей формулой для электронной таблицы является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|------------------------------|
| 1) | $=5(A2+C3)/3(2B2-3D3)$ |
| 2) | $5*(A2+C3)/3=(2*B2-3*D3)$ |
| 3) | $=5*(A2+C3)/(3*(2*B2-3*D3))$ |
| 4) | $=5*(A2+C3)/(3*(2*B2-3*D3))$ |

Задание №84

Выражение $3(A1+B1)/5(2B1-3A2)$, записанное в соответствии с правилами, принятыми в математике, в электронной таблице имеет вид:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	$=3*(A1+B1)/5*(2*B1-3*A2)$
2)	$=3(A1+B1)/5(2B1 -3A2)$
3)	$=3(A1+B1): 5(2B1 - 3A2)$
4)	$=3*(A1+B1)/5(2*B1 - 3*A2)$
5)	$=3*(A1+B1)/(5*(2*B1 - 3*A2))$

Группа: **Оперировать основными понятиями (ссылки)**

Задание №85

Укажите, при помощи какого знака оформляются абсолютные ссылки

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	!
2)	"
3)	@
4)	\$
5)	&

Задание №86

Укажите соответствие между левым и правым столбцом

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)	относительная ссылка	1)	A1
2)	абсолютная ссылка	2)	\$A\$1
3)	смешанная ссылка	3)	A\$1

Задание №87

К какому типу принадлежит ссылка **\$ABS71**

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)	абсолютная
2)	относительная

Задание №88

Какая из приведенных ссылок на ячейку электронной таблицы является абсолютным

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		\$A\$1
2)		A1
3)		\$A1
4)		A\$1

Задание №89

Адрес ячейки в электронной таблице определяется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Номером листа и номером строки
2)		Номером листа и именем столбца
3)		Названием столбца и номером строки
4)		Номерами строк

Задание №90

Укажите ячейку, адрес которой является относительным

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		A12
2)		A
3)		\$A12
4)		\$B

Задание №91

Выберите верный адрес ячейки в электронной таблице:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		11D
2)		F12
3)		АБ3
4)		B2A

Задание №92

Выберите верный адрес ячейки в электронной таблице

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		64E
2)		АЛЗ
3)		К33
4)		S3B

Группа: **Оперировать основными понятиями (встроенные функции)**

Задание №93

Установите соответствие

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	=СУММ(A2:A4)	1)	суммирование
2)	=СТЕПЕНЬ(B5;2)	2)	степенная функция
3)	=КОРЕНЬ(B1)	3)	квадратный корень
4)	=СУММ(C3:E4)		

Задание №94

При вводе формулы для подсчета суммы чисел диапазона A2:F5 ученик допустил ошибку и ввел формулу: **СУМ(A2+F5)**.

Исправьте ошибку, записав формулу правильно

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №95

При вводе формулы для подсчета степени функции $y = x^3$ (значение аргумента хранится в ячейке C5) ученик допустил ошибку и ввел формулу: **y=СТЕПЕНЬ(2;C5)**.

Исправьте ошибку, записав формулу правильно

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №96

При вводе формулы для вычисления квадратного корня (значение аргумента хранится в ячейке C5) ученик допустил ошибку и ввел формулу: **=КОРЕНЬ(2;C5)**.

Исправьте ошибку, записав формулу правильно

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Группа: **Анализировать формулы при копировании**

Задание №97

Формула $=\$C\$1+3$ находится в ячейке D1. Как изменится формула при копировании ее в ячейку D2

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	$=D1+3$
2)	$=C2+3$
3)	$=\$C\$2+3$
4)	$=\$C\$1+3$

Задание №98

При работе с электронной таблицей в ячейку B1 записана формула $=\$C3 - E\3 . Какой вид приобретет формула после того, как ячейку B1 скопируют в ячейку C2?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	$= \$D4 - E\4
2)	$=\$C3 - F\3
3)	$= \$D3 - E\3
4)	$=\$C4 - F\3

Задание №99

Дан фрагмент электронной таблицы (см.рисунок).

В ячейку D1 введена формула $=\$A\$1*B1+C2$, а затем скопирована в ячейку D2.

Укажите значение в ячейке D2.

	A	B	C	D
1	1	2	3	
2	4	5	6	
3	7	8	9	

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	10
2)	14
3)	16
4)	24

Задание №100

Формула =A1+B1 находится в ячейке A2. Как изменится формула при копировании ее в ячейку A3

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	=A1+B1
2)	=A2+B2
3)	=B1+C1
4)	=B2+C2

Задание №101

В ячейке D3 записана формула =C1-\$C2. Какой вид приобретет формула, после того как ее скопируют в ячейку E3?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	=D1-\$C2
2)	=D1-&D2
3)	=C2-\$C2

Задание №102

В ячейке H5 электронной таблицы записана формула =\$B\$5 * 5. Какая формула будет получена из нее при копировании в ячейку H7

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	=\$B\$5*5
2)	=\$B\$5*7
3)	=\$B\$7*7
4)	=B\$5*7
5)	=B\$5*7\$

Задание №103

Какая формула будет получена при копировании в ячейку C3, формулы из ячейки C2

	A	B	C	D
1	30			
2	12	4	364	
3	23	5		
4	43	2		

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	$=A1*A2+B2$
2)	$=A\$1*A\$2+B\$2$
3)	$=A\$1*A3+B3$
4)	$=A\$2*A3+B3$
5)	$=B\$2*A3+B4$

Группа: **Выполнять вычисления по заданным формулам**

Задание №104

В Ячейку C2 запишите результат вычисления " $=A2*B2$ "

Заполните пропуски:

	A	B	C
1	1	8	1
2	3	2	[]

Задание №105

В Ячейку C1 запишите результат вычисления " $=A1+B1$ "

Заполните пропуски:

	A	B	C
1	1	8	[]
2	3	2	1

Задание №106

Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул:

	А	В	С
1	2	= A2*4-C2	2
2	= B2 * (B2 – 1)	= C1 * A1	= B2 – A1 – C1*2

Определите значение, записанное в ячейке В1

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №107

Дан фрагмент электронной таблицы (см.рисунок).

В ячейке В1 установлен формат *Дата*. Укажите чему равен результат вычисления в ячейке В2.

	А	В	С
1		28 сентября 2016 г.	
2		=B1+12	
3			

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) 9 октября 2016 г.
 2) 10 октября 2016 г.
 3) 28 сентября 2028 г.
 4) 10 октября 2009 г.

Задание №108

Дан фрагмент электронной таблицы (см.рисунок).

В ячейке В1 установлен формат *Дата*. Укажите чему равен результат вычисления в ячейке В2.

	А	В	С
1		30 августа 2009 г.	
2		=B1+15	

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) 30 августа 2014 г.
 2) 14 сентября 2009 г.
 3) 45 ноября 2014 г.
 4) 15 сентября 2009 г.

Задание №109

На приведен фрагмент электронной таблицы.

	A	B	C	D	E	F
1	1	3	4	8	2	0
2	4	-5	-2	1	5	5
3	5	5	5	5	5	5
4	2	3	1	4	4	2

Определите, чему будет равно значение, вычисленное по следующей формуле

$$=СУММ(B1:C4)+F2*E4-A3$$

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)		19
2)		29
3)		31

Задание №110

Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1	5	2	4	
2	10	1	6	

В ячейку D2 введена формула =A2*B1+C1. Укажите значение в ячейке D2.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		6
2)		14
3)		16
4)		24

Задание №111

Дан фрагмент электронной таблицы (см.рисунок).

Укажите чему равен результат вычисления в ячейке С3.

	A	B	C	D
1				
2		3	6	5
3			=СУММ(A2:C2)	

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №112

Дан фрагмент электронной таблицы (см. рисунок).
Укажите чему равен результат вычисления в ячейке С3.

	A	B	C	D
1				
2	4	6	11	
3			=СРЗНАЧ(A2:C2)	

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №113

В Ячейку С1 запишите результат вычисления "**=СУММ(A1:B2)**"

Заполните пропуски:

	A	B	C
1	1	8	[]
2	3	2	1

Задание №114

В Ячейку С2 запишите результат вычисления "**=СТЕПЕНЬ(A2;2)**"

Заполните пропуски:

	A	B	C
1	1	8	1
2	3	2	[]

Задание №115

Что будет результатом вычислений в ячейке С1, содержащей формулу **=A1*B1**, если **A1=6**, **B1=4**

Запишите число:

1)


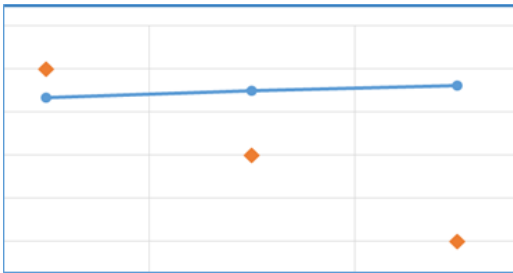
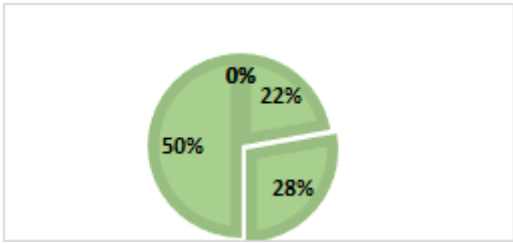
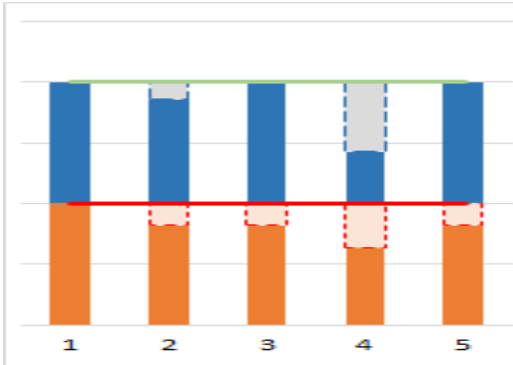
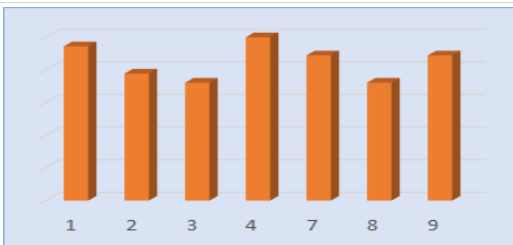
Ответ:

Группа: Оперировать понятием (диаграмма)

Задание №116

Установите соответствие между типом и внешнем видом диаграмм

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		1)	круговая
2)		2)	гистограмма (столбчатая)
3)		3)	график
4)			
5)			

Задание №117

Гистограмма – это диаграмма, в которой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	отдельные значения представлены полосами различной длины, расположенными горизонтально вдоль оси ОХ
2)	отдельные значения представлены вертикальными столбцами различной высоты, высота столбца пропорциональна значению величины
3)	используется система координат с тремя координатными осями, что позволяет получить эффект пространственного представления рядов данных
4)	для представления отдельных значений используются параллелепипеды, размещенные вдоль оси ОХ

Задание №118

Диаграмма, в которой отдельные значения представлены точками в декартовой системе координат, называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	линейчатой
2)	точечной
3)	круговой
4)	гистограммой

Задание №119

Линейчатая диаграмма – это диаграмма

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	в которой отдельные значения представлены столбиками различной высоты (высота столбца пропорциональна значению величины)
2)	в которой отдельные значения представлены точками в декартовой системе координат
3)	представленная в виде круга, разбитого на секторы, и в которой допускается только один ряд данных

Задание №120

Круговая диаграмма – это диаграмма

Выберите один из 4 вариантов ответа:

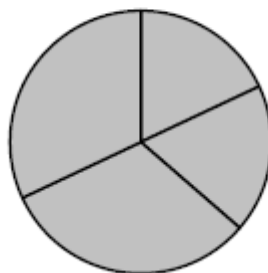
1)	представленная в виде круга, разбитого на секторы, в которой допускается только один ряд данных
2)	в которой отдельные ряды данных представлены в виде закрашенных разными цветами областей
3)	в которой используется система координат с тремя координатными осями, что позволяет получить эффект пространственного представления рядов данных
4)	в которой отдельные значения представлены точками в декартовой системе координат

Группа: Представлять формальную зависимость в графическом виде

Задание №121

Дан фрагмент электронной таблицы. Какие из формул, приведённых ниже, могут быть записаны в ячейке A2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?

	A	B	C	D
1	3	4	2	5
2		=D1-1	=A1+B1	=C1+D1



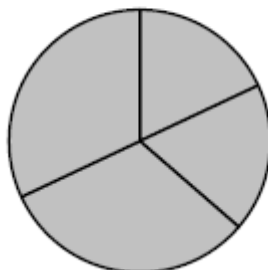
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	=D1-A1
2)	=B1/C1
3)	=D1-C1+1
4)	=B1*4
5)	=C1*2

Задание №122

Дан фрагмент электронной таблицы. Какое число должно быть в ячейке A2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?

	A	B	C	D
1	3	4	2	5
2		=D1-1	=A1+B1	=C1+D1



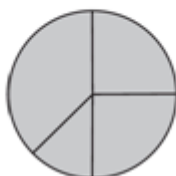
Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №123

Дан фрагмент электронной таблицы. Какие из формул, приведённых ниже, могут быть записаны в ячейке D2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?

	A	B	C	D
1	4	2	3	1
2	=A1-B1	=C1-D1	=B1-1	



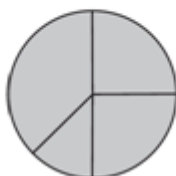
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		=A1-2
2)		=A1-1
3)		=C1+D1
4)		=B1+D1
5)		=2*B1-D1

Задание №124

Дан фрагмент электронной таблицы. Какое число должно быть в ячейке D2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?

	A	B	C	D
1	4	2	3	1
2	=A1-B1	=C1-D1	=B1-1	



Запишите число:

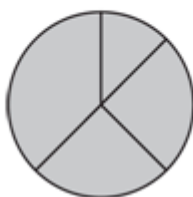
1)

Ответ:

Задание №125

Дан фрагмент электронной таблицы. Какие из формул, приведённых ниже, могут быть записаны в ячейке C2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?

	A	B	C	D
1	2	4	6	8
2	=B1-A1	=A1*2		=D1-2



Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)

=A1-1

2)

=C1+1

3)

=C1+B1

4)

=C1-A1

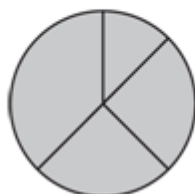
5)

=D1/2

Задание №126

Дан фрагмент электронной таблицы. Какое число должно быть в ячейке C2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?

	A	B	C	D
1	2	4	6	8
2	=B1-A1	=A1*2		=D1-2



Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №127

Дан фрагмент электронной таблицы. Какие из формул, приведённых ниже, могут быть записаны в ячейке A2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?

	A	B	C	D
1	4	6	3	2
2		=B1/C1	=C1*D1	=A1-D1



Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)

=A1-1

2)

=B1-A1

3)

=A1+C1

4)

=A1-D1

5)

=2*D1-2

Задание №128

Дан фрагмент электронной таблицы. Какое число должно быть в ячейке A2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?

	A	B	C	D
1	4	6	3	2
2		=B1/C1	=C1*D1	=A1-D1



Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №129

Дан фрагмент электронной таблицы. Какие из формул, приведённых ниже, могут быть записаны в ячейке C2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?

	A	B	C	D
1	4		3	2
2	=(A1+D1)/2	=C1-D1		=A1-1



Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		=A1-1
2)		=D1+1
3)		=A1-2
4)		=C1-D1
5)		=A1/4

Задание №130

Дан фрагмент электронной таблицы. Какое число должно быть в ячейке C2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?

	A	B	C	D
1	4		3	2
2	$= (A1+D1)/2$	$= C1-D1$		$= A1-1$



Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №131

Дан фрагмент электронной таблицы. Какие из формул, приведённых ниже, могут быть записаны в ячейке D2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?

	A	B	C	D
1	6		6	4
2	$= (C1+A1)/2$	$= C1-D1$	$= A2-D1$	



Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		$= A1 - 2$
2)		$= A1 - 4$
3)		$= D1 * 2$
4)		$= D1 - 2$
5)		$= C1 / 3$

Задание №132

Дан фрагмент электронной таблицы. Какое число должно быть в ячейке D2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?

	A	B	C	D
1	6		6	4
2	$= (C1+A1)/2$	$= C1-D1$	$= A2-D1$	



Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №133

Дан фрагмент электронной таблицы. Какие из формул, приведённых ниже, могут быть записаны в ячейке B2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?

	A	B	C	D
1	5	2	1	3
2	$= B1/2+3$		$= A1*3$	$= D1+C1$



Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)

$= B1 * 2$

2)

$= B1 * 7 + C1$

3)

$= A1 + D1$

4)

$= B1 * 6 + 1$

5)

$= D1 * 5$

Задание №134

Дан фрагмент электронной таблицы. Какое число должно быть в ячейке B2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?

	A	B	C	D
1	5	2	1	3
2	=B1/2+3		=A1*3	=D1+C1



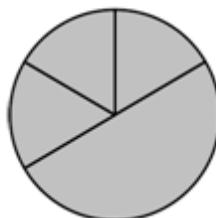
Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №135

Дан фрагмент электронной таблицы. Какие из формул, приведённых ниже, могут быть записаны в ячейке A2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?

	A	B	C	D
1	3	4	2	5
2		=A1*3	=B1-1	=D1-2



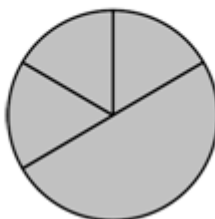
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		=B1/C1
2)		=D1*2
3)		=D1-C1
4)		=(B1+D1)/3
5)		=A1

Задание №136

Дан фрагмент электронной таблицы. Какое число должно быть в ячейке A2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?

	A	B	C	D
1	3	4	2	5
2		=A1*3	=B1-1	=D1-2



Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №137

Дан фрагмент электронной таблицы. После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек B1:B4. Укажите адрес ячейки, соответствующий выделенной области на диаграмме.

	A	B
1	3	=A2-A1
2	12	=B1-B3
3	4	=A2/A4
4	2	=A3+A4



Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №138

Дан фрагмент электронной таблицы. Какие из формул, приведённых ниже, могут быть записаны в ячейке С2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек А2:D2 соответствовала рисунку?

	A	B	C	D
1	2	4	6	8
2	=B1/A1	=C1/A1+1		=D1/A1



Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		=D1-1
2)		=C1-B1
3)		=A1-1
4)		=C1+1
5)		=D1-C1

Задание №139

Дан фрагмент электронной таблицы. Какое число должно быть в ячейке С2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек А2:D2 соответствовала рисунку?

	A	B	C	D
1	2	4	6	8
2	=B1/A1	=C1/A1+1		=D1/A1



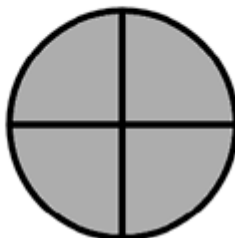
Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №140

Дан фрагмент электронной таблицы. Какое число должно быть записано в ячейке В1, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек А2:D2 соответствовала рисунку?

	A	B	C	D
1	4		6	11
2	=C1*2	=B1-2	=D1+1	=A1*3



Запишите число:

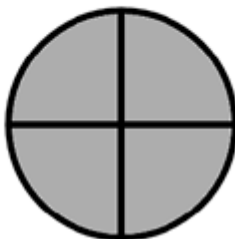
1)

Ответ:

Задание №141

Дан фрагмент электронной таблицы. Какое число должно быть записано в ячейке В1, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек А2:D2 соответствовала рисунку?

	A	B	C	D
1	3		6	4
2	=D1-1	=B1/6	=A1	=C1/2



Запишите число:

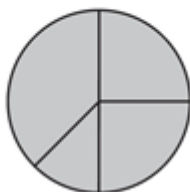
1)

Ответ:

Задание №142

Дан фрагмент электронной таблицы. Какие из формул, приведённых ниже, могут быть записаны в ячейке D2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?

	A	B	C	D
1	1		3	6
2	=D1-A1	=C1-A1	=(A1+C1)*2	



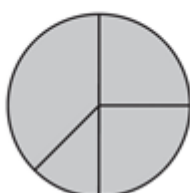
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		=2*A1
2)		=C2-C1
3)		=D1+2*A1
4)		=D1/C1+C1
5)		=(A1+C1)*2

Задание №143

Дан фрагмент электронной таблицы. Какое число должно быть в ячейке D2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?

	A	B	C	D
1	1		3	6
2	=D1-A1	=C1-A1	=(A1+C1)*2	



Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №144

Дан фрагмент электронной таблицы. Какие из формул, приведённых ниже, могут быть записаны в ячейке D2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?

	A	B	C	D
1	1		3	6
2	$=(A1+C1)/2$	$=(D1-A2)/2$	$=3*(C1+A1)$	



Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	$=D1/C1$
2)	$=3*C1+A1$
3)	$=B2-A1$
4)	$=C1-A1$
5)	$=C1*B2$

Задание №145

Дан фрагмент электронной таблицы. Какое число должно быть в ячейке D2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?

	A	B	C	D
1	1		3	6
2	$=(A1+C1)/2$	$=(D1-A2)/2$	$=3*(C1+A1)$	



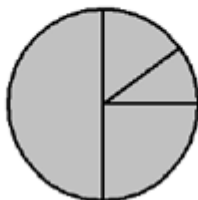
Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №146

Дан фрагмент электронной таблицы. Какие из формул, приведённых ниже, могут быть записаны в ячейке A2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?

	A	B	C	D
1	1	5		3
2		$= (A1+5)/D1$	$=B1$	$=B2*C2$



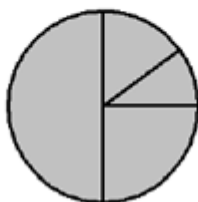
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		$=D1+A1$
2)		$= (B1+D1) / 2$
3)		$=B1-B2$
4)		$=D2-B2$
5)		$=C2-2*A1$

Задание №147

Дан фрагмент электронной таблицы. Какое число должно быть в ячейке A2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?

	A	B	C	D
1	1	5		3
2		$= (A1+5)/D1$	$=B1$	$=B2*C2$



Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №148

Дан фрагмент электронной таблицы. Какие из формул, приведённых ниже, могут быть записаны в ячейке D2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?

	A	B	C	D
1	1		5	3
2	=C1+D1	=(A1+A2)/D1	=2*B2-A1	



Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		=D1+2*A1
2)		=(C1-A1)*2
3)		=D1+B2
4)		=(C1+A1)/2
5)		=C1+D1

Задание №149

Дан фрагмент электронной таблицы. Какое число должно быть в ячейке D2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?

	A	B	C	D
1	1		5	3
2	=C1+D1	=(A1+A2)/D1	=2*B2-A1	



Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--