

**Материалы для подготовки к итоговому тестированию
Обществознание 8 класс профиль М-2**

Тема: «Духовная сфера»

| № | Тема | Содержание | УУД |
|----------|-------------------------------------|---|--|
| 1 | Сфера духовной жизни. | Духовная сфера жизни общества. Культура личности и общества. Развитие культуры в современной России. | <ul style="list-style-type: none"> - давать определение понятиям; - поиск и выделение необходимой информации; - преобразование информации из одной формы в другую; - структурирование знаний; - выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; - рефлексия способов и условий действия; - контроль и оценка процесса и результатов деятельности; - смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; - определение основной и второстепенной информации; - моделирование, преобразование модели; - анализ объектов в целях выделения признаков; - синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; - выбор оснований и критериев для сравнения; - подведение под понятие; - выведение следствий; - установление причинно-следственных связей; - построение логической цепи рассуждений |
| 2 | Мораль. | Мораль. Нравственность. Основные ценности и нормы морали. Добро и зло. | |
| 3 | Долг и совесть. | Долг. Совесть. Долг общественный и долг моральный. | |
| 4 | Моральный выбор. | Моральный выбор. Свобода- это ответственность. Моральные знания и практическое поведение личности. Критический анализ собственных поступков. | |
| 5 | Образование. | Образование. Приоритетность образования. Возрастающая значимость образования в условиях информационного общества. Общее и профессиональное образование в Российской Федерации. Непрерывность образования. | |
| 6 | Наука в современном обществе. | Наука. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли современной науки. | |
| 7 | Религия, как одна из форм культуры. | Религия. Особенности религиозной веры. Роль религии в жизни общества. Религиозные организации и объединения. Свобода совести, свобода вероисповедания. | |

Основные понятия:

Духовная сфера жизни общества, культура, материальная культура, духовная культура, формы культуры (массовая, элитарная, субкультура, народная, контркультура), наук, черты современной науки, функции науки, виды науки, образование, функции образования, тенденции современного образования 9 демократизация, непрерывность, гуманизация, гуманитаризация, информатизация, интеграция, фундаментализм), этапы образования, религия, атеизм, агностицизм, мировые религии, национальные религии, функции религии, буддизм, ислам, христианство, искусство, виды искусства, мораль, моральный выбор, функции морали, нравственность, долг, совесть.

TED – конференция

Выбрать одно из заданий на странице учебника 103-104

Критерии выполнения заданий:

Все они имеют проблемный характер, побуждают применять полученные знания, требуют обсуждения. Важно, чтобы в ходе обсуждения ваши высказывания были аргументированы, а личная позиция в отношении к явлениям, о которых идёт речь, чётко определена.

По желанию выступление можно сопровождать презентацией.

Критерии оценивания устного выступления:

Оценка «5» ставится, если ученик:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание того, о чем рассказывает; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно аргументировано делать анализ, обобщать, выводы.
3. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники
4. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.
5. Соблюдает основные правила культуры устной речи, использует научные термины.

Оценка «4» ставится, если ученик:

1. Показывает знания всего изученного программного материала.
2. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при устном выступлении, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;.
2. На основании фактов и примеров делает обобщения, выводы. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации.
3. Соблюдает основные правила культуры устной речи, использует научные термины.

Оценка «3» ставится, если ученик:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала; материал излагает несистематизированное, фрагментарно, не всегда последовательно.
2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний, умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.
4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.
5. Не соблюдает основные правила культуры устной речи, использует научные термины.

Оценка «2» ставится, если ученик:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.
2. Не знает и не понимает значительную или основную часть материала, о котором рассказывает в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.
3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.
5. Не соблюдает основные правила культуры устной речи, использует научные термины.

Технологическая карта Модуля 1 «Духовная сфера жизни общества»

ФИО: _____ **Класс:** _____

| № | Основные виды и формы работ | | | | | Допуск к итоговому тесту | Итоговое тестирование |
|---|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------|------------------|--|-----------------------|
| | Оценка | | | | | | |
| | Ведение лекционной тетради | Выполнение домашнего задания | Практическая работа № 1 | Понятийный диктант | ТЕД- КОНФЕРЕНЦИЯ | Допуск/не допуск (необходимо получить положительную оценку за предыдущие виды работ) | Тест |
| | Зачет/не зачет | Зачет/не зачет | оценка | оценка | оценка | | |
| | | | (средняя оценка идет в журнал) | | | | |
| | | | | | | | |

Роспись учителя:

/Федоренко Клара Ивановна/

Роспись ученика:

Роспись одного из

Родителей:

В журнал идут две оценки:

- первая формируется: ведение тетради, выполнение Д/З, практическая работа № 1, практическая работа № 2, понятийный диктант;

- вторая оценка: итоговое тестирование.

Банк заданий

Задание №1

Что отличает науку от других областей духовной культуры?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|---|
| 1) | воспитательное воздействие на личность |
| 2) | теоретическое объяснение явлений природы и общества |
| 3) | использование художественных образов |
| 4) | обращение к сверхъестественным силам |

Задание №2

Павел учится на втором курсе университета. Он играет в студенческом театре, нередко выступает в составе баскетбольной команды своего факультета. На какой ступени образования находится Павел?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|--------------------------|
| 1) | среднее профессиональное |
| 2) | высшее профессиональное |
| 3) | основное общее |
| 4) | среднее общее |

Задание №3

Как называют область (форму) духовной культуры, в которой находят отражение нравственные нормы и оценки поведения человека, группы или общества в целом?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|---------------|
| 1) | мировоззрение |
| 2) | искусство |
| 3) | наука |
| 4) | мораль |

Задание №4

Описание, объяснение и предсказание процессов действительности является непосредственной целью

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|-------------|
| 1) | науки |
| 2) | искусства |
| 3) | морали |
| 4) | образования |

Задание №5

По окончании 9 класса общеобразовательной школы Костя поступил в 10 класс гимназии. Он с удовольствием учится, участвует в спектаклях гимназического театра.

На какой ступени образования находится Костя?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|--------------------------------------|
| 1) | основное общее образование |
| 2) | среднее общее образование |
| 3) | среднее профессиональное образование |
| 4) | дополнительное образование |

Задание №6

Особенность научного знания состоит в том, что оно

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|---|
| 1) | направлено на создание материальных ценностей |
| 2) | основано на художественных образах |
| 3) | всегда применяется в реальной жизни |
| 4) | стремится к объективности |

Задание №7

К гуманитарным наукам относится

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|------------|
| 1) | история |
| 2) | физика |
| 3) | биология |
| 4) | математика |

Задание №8

Виталий учится в 8 классе гимназии. Дополнительно он посещает секцию фигурного катания. На какой образовательной ступени находится Виталий?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|--------------------------------------|
| 1) | среднее профессиональное образование |
| 2) | основное общее образование |
| 3) | среднее общее образование |
| 4) | начальное общее образование |

Задание №9

Что относится к точным наукам?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|------------|
| 1) | математика |
| 2) | физика |
| 3) | биология |
| 4) | история |

Задание №10

Он вышел к инструменту, и в зал полилась чарующая музыка. Слушатели пережили шквал разнообразных эмоций. Это пример деятельности в сфере

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|-------------|
| 1) | науки |
| 2) | искусства |
| 3) | религии |
| 4) | образования |

Задание №11

Владимир учится в 6-м классе общеобразовательной школы. Он увлекается авиамоделированием и верховой ездой. На какой ступени образования находится Владимир?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|--------------------------------------|
| 1) | начальное образование |
| 2) | основное общее образование |
| 3) | полное (среднее) образование |
| 4) | среднее профессиональное образование |

Задание №12

Старейшина племени собрал у костра взрослых мужчин. Он начал рассказывать историю их божественного предка. При этом члены племени исполняли у костра ритуальный танец. Какую сторону жизни общества иллюстрирует этот пример?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|---------------|
| 1) | хозяйственную |
| 2) | религиозную |
| 3) | семейную |
| 4) | политическую |

Задание №13

Анна перешла в 11 класс общеобразовательной школы. Она профессионально занимается фигурным катанием. На какой ступени образования находится Анна?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|--------------------------------------|
| 1) | основное общее образование |
| 2) | среднее профессиональное образование |
| 3) | полное (среднее) образование |
| 4) | высшее профессиональное образование |

Задание №14

Мастер добивался идеального сочетания оттенков красного, золотистого, коричневого и других цветов, стараясь передать красоту осеннего леса. Это пример деятельности в сфере

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|-----------|
| 1) | науки |
| 2) | искусства |
| 3) | религии |
| 4) | познания |

Задание №15

Иван не набрал необходимого количества баллов на вступительных экзаменах в университет и поступил в колледж для обучения профессии помощника нотариуса. На какой ступени образования находится Иван?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|--------------------------------------|
| 1) | основное общее образование |
| 2) | среднее профессиональное образование |
| 3) | полное (среднее) образование |
| 4) | высшее профессиональное образование |

Задание №16

Принцип: «Спешите делать добро», — является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|---------------------|
| 1) | законом науки |
| 2) | нормой права |
| 3) | предписанием морали |
| 4) | правилом этикета |

Задание №17

Принцип: «Поступай по отношению к людям так, как хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе», — выражает требование

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|-----------|
| 1) | морали |
| 2) | науки |
| 3) | искусства |
| 4) | права |

Задание №18

К объектам материальной культуры относится (-ятся)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|--------------------------------|
| 1) | паровая машина |
| 2) | правила поведения в кино |
| 3) | ритуал смены воинского караула |
| 4) | миф о подвигах Геракла |

Задание №19

Второклассник Саша посещает музыкальную школу и кружок по техническому

моделированию. На какой ступени образования находится Саша?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|--|
| 1) | начальное профессиональное образование |
| 2) | начальное общее образование |
| 3) | основное общее образование |
| 4) | полное общее образование |

Задание №20

Сильно стилизованный и тщательно распланированный набор жестов и слов, исполняемых лицами, особо избранными и подготовленными для этого, называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|---------------------|
| 1) | моральные нормы |
| 2) | ритуал |
| 3) | корпоративные нормы |
| 4) | нравы |

Задание №21

К духовной сфере общества относятся отношения между

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|--|
| 1) | режиссером кинофильма и актерами |
| 2) | зрителем кинотеатра и кассиром в кассе кинотеатра |
| 3) | зрителем кинотеатра и охранником кинозала |
| 4) | директором кинозала и ремонтной бригадой, проводившей в нем ремонт |

Задание №22

Среди населения государства А. популярны те произведения культуры, которые понятны и доступны всем возрастам, всем слоям населения вне зависимости от уровня образования. Хотя эти произведения не отличаются большой художественной ценностью, у них самая широкая аудитория. Назовите эту форму культуры.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|--------------|
| 1) | элитарная |
| 2) | народная |
| 3) | доминирующая |
| 4) | массовая |

Задание №23

Живописные полотна Пабло Пикассо трудны для восприятия неподготовленным человеком. Круг его почитателей — критики, искусствоведы — высокообразованные люди. К какой форме культуры можно отнести произведения Пабло Пикассо?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|-------------------|
| 1) | элитарной |
| 2) | народной |
| 3) | поп-культуре |
| 4) | массовой культуре |

Задание №24

Право человека исповедовать любую религию или быть атеистом, распространять религиозные или антирелигиозные убеждения называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|------------------|
| 1) | суверенитетом |
| 2) | свободой совести |
| 3) | свободой слова |
| 4) | гуманизмом |

Задание №25

Как принято называть эмоциональное переживание своей принадлежности к стране и своему гражданству?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|----------------|
| 1) | нравственность |
| 2) | духовность |
| 3) | справедливость |
| 4) | патриотизм |

Задание №26

Какая из перечисленных религий относится к мировым?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|-------------|
| 1) | даосизм |
| 2) | зороастризм |
| 3) | ислам |
| 4) | индуизм |

Задание №27

В стране N имеются многочисленные учебные курсы, занятия на которых направлены на совершенствование профессиональной квалификации людей различных специальностей. Какую тенденцию развития образования иллюстрирует данный пример?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|----------------------------|
| 1) | непрерывность образования |
| 2) | Гуманизация образования |
| 3) | информатизация образования |
| 4) | приоритетность образования |

Задание №28

Жизненная позиция, утверждающая ценность человека как личности, его право на свободу, проявление своих способностей, счастье, развитие, называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|------------------|
| 1) | свободой совести |
| 2) | эгоизмом |
| 3) | гуманизмом |
| 4) | патриотизмом |

Задание №29

Религия, в отличие от других форм (областей) духовной культуры, предполагает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|---|
| 1) | отражение мира в художественных образах |
| 2) | особую значимость субъективного восприятия мира |
| 3) | эмоциональное воздействие на человека |
| 4) | признание идеи сотворения мира сверхъестественными силами |

Задание №30

Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия требует от верующих соблюдения определённых правил.

Б. Религия оказывает влияние на отношение верующего к окружающему миру.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|----------------------|
| 1) | верно только А |
| 2) | верно только Б |
| 3) | верны оба суждения |
| 4) | оба суждения неверны |

Задание №31

Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?

А. Наука систематизирует знания об окружающем мире.

Б. Наука помогает обществу в решении глобальных проблем.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|----------------------|
| 1) | верно только А |
| 2) | верно только Б |
| 3) | верны оба суждения |
| 4) | оба суждения неверны |

Задание №32

Верны ли следующие суждения об образовании?

А. Образование служит для передачи знаний и опыта от одних поколений к другим.

Б. В основе образования лежат накопленные людьми культурные традиции, система ценностей.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|----------------------|
| 1) | верно только А |
| 2) | верно только Б |
| 3) | верны оба суждения |
| 4) | оба суждения неверны |

Задание №33

Верны ли следующие суждения о системе образования в РФ?

А. Наличие основного общего образования даёт возможность человеку поступить в учреждение высшего профессионального образования.

Б. Наличие среднего общего образования позволяет человеку поступить в учреждения среднего и высшего профессионального образования.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|----------------------|
| 1) | верно только А |
| 2) | верно только Б |
| 3) | верны оба суждения |
| 4) | оба суждения неверны |

Задание №34

Верны ли следующие суждения о патриотизме?

А. Патриотизм не исключает уважения к другим народам.

Б. Патриотизм проявляется в готовности служить процветанию своего Отечества.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|----------------------|
| 1) | верно только А |
| 2) | верно только Б |
| 3) | верны оба суждения |
| 4) | оба суждения неверны |

Задание №35

Верны ли следующие суждения о морали?

А. Мораль отражает стремление человека к самосовершенствованию.

Б. Мораль опирается на совесть человека и общественное мнение.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|----------------------|
| 1) | | верно только А |
| 2) | | верно только Б |
| 3) | | верны оба суждения |
| 4) | | оба суждения неверны |

Задание №36

Верны ли следующие суждения об образовании в современном обществе?

А. Образование в современном обществе продолжается на протяжении всей жизни человека.

Б. В современном обществе происходит интернационализация образования.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|----------------------|
| 1) | | верно только А |
| 2) | | верно только Б |
| 3) | | верны оба суждения |
| 4) | | оба суждения неверны |

Задание №37

Верны ли следующие суждения о нравственных ценностях?

А. Патриотизм проявляется в искренних переживаниях за судьбу Родины.

Б. Гуманизм предполагает признание высшей ценности человека.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|----------------------|
| 1) | | верно только А |
| 2) | | верно только Б |
| 3) | | верны оба суждения |
| 4) | | оба суждения неверны |

Задание №38

Верны ли следующие суждения о возможности получения образования в РФ?

А. Получение основного общего образования даёт возможность поступления в вуз.

Б. После окончания средней школы можно продолжить обучение в учреждении среднего профессионального образования.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|----------------------|
| 1) | | верно только А |
| 2) | | верно только Б |
| 3) | | верны оба суждения |
| 4) | | оба суждения неверны |

Задание №39

Верны ли следующие суждения о духовной культуре?

А. Произведения духовной культуры являются результатом творчества отдельных людей, общества в целом.

Б. Произведения духовной культуры сохраняются и передаются следующим поколениям.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|----------------------|
| 1) | верно только А |
| 2) | верно только Б |
| 3) | верны оба суждения |
| 4) | оба суждения неверны |

Задание №40

Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Искусство использует художественные образы.

Б. Существует много видов и жанров искусства

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|----------------------|
| 1) | верно только А |
| 2) | верно только Б |
| 3) | верны оба суждения |
| 4) | оба суждения неверны |

Задание №41

Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия предполагает возможность общения человека с Богом.

Б. В современном мире сохраняется разнообразие религиозных верований и культов.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|----------------------|
| 1) | верно только А |
| 2) | верно только Б |
| 3) | верны оба суждения |
| 4) | оба суждения неверны |

Задание №42

Верны ли следующие суждения о формах культуры?

А. Симфоническая музыка — это разновидность элитарной культуры.

Б. Народная культура создается анонимными творцами, не имеющими профессиональной подготовки.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|----------------------|
| 1) | верно только А |
| 2) | верно только Б |
| 3) | верны оба суждения |
| 4) | оба суждения неверны |

Задание №43

Верны ли следующие суждения о культурном наследии?

А. Далеко не всё, что создано руками человека, может быть названо культурным наследием.

Б. Культурным наследием можно считать романы Л. Н. Толстого.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|----------------------|
| 1) | верно только А |
| 2) | верно только Б |
| 3) | верны оба суждения |
| 4) | оба суждения неверны |

Задание №44

Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?

А. Наука помогает человеку систематизировать знания об окружающем мире.

Б. Наука стремится к достоверности получаемых результатов.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|----------------------|
| 1) | верно только А |
| 2) | верно только Б |
| 3) | верны оба суждения |
| 4) | оба суждения неверны |

Задание №45

Верны ли следующие суждения о сущности тенденций развития образования?

А. Гуманизация образования — это повышение роли социально-гуманитарных дисциплин (социологии, политологии, права и др.) в образовательном процессе.

Б. Гуманитаризация образования — это повышение внимания к личности обучающегося, его интересам, запросам, индивидуальным особенностям.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|----------------------|
| 1) | верно только А |
| 2) | верно только Б |
| 3) | верны оба суждения |
| 4) | оба суждения неверны |

Задание №46

Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Культуру можно рассматривать как уровень воспитанности отдельной личности.

Б. Культура стала для человека второй природой.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|----------------------|
| 1) | | верно только А |
| 2) | | верно только Б |
| 3) | | верны оба суждения |
| 4) | | оба суждения неверны |

Задание №47

Установите соответствие между характерными чертами и областями (формами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

| | | | |
|----|--|----|---------|
| 1) | логичность и доказательство выводов | 1) | религия |
| 2) | теоретически систематизированные взгляды на окружающий мир | 2) | наука |
| 3) | вера в сверхъестественное | | |
| 4) | строгое следование ритуалам | | |
| 5) | объективное отражение действительности | | |

Задание №48

Установите соответствие между признаками и областями культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

| | | | |
|----|----------------------------------|----|-----------|
| 1) | выдвижение и проверка гипотез | 1) | наука |
| 2) | создание художественных образов | 2) | искусство |
| 3) | формирование чувства прекрасного | | |
| 4) | эстетическое наслаждение | | |

Задание №49

Установите соответствие между признаками и областями культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

| | | | | |
|----|--|--|----|-----------|
| 1) | | точность и достоверность знаний | 1) | искусство |
| 2) | | использование художественных образов | 2) | наука |
| 3) | | воспитание эстетического вкуса | | |
| 4) | | направленность на поиск объективной истины | | |

Задание №50

Установите соответствие между областью культуры и ее признаками: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

| | | | | |
|----|--|--|----|-----------|
| 1) | | вера в потусторонний мир | 1) | религия |
| 2) | | плюрализм мнений | 2) | искусство |
| 3) | | соблюдение определенного ритуала | | |
| 4) | | отражение личной позиции автора в произведении | | |

Задание №51

Установите соответствие между признаками и областями культуры, к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

| | | | | |
|----|--|---|----|-----------|
| 1) | | выдвижение и проверка гипотез | 1) | наука |
| 2) | | создание художественных образов | 2) | искусство |
| 3) | | формирование чувства прекрасного | | |
| 4) | | главная цель — описание, объяснение, предсказание процессов и явлений | | |
| 5) | | стремление получить новое, истинное знание | | |

Задание №52

Установите соответствие между правилами поведения и видами социальных норм, к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

| | | | | |
|----|--|---|----|-----------------|
| 1) | | При встрече знакомых младший должен первым приветствовать старшего. | 1) | правила этикета |
|----|--|---|----|-----------------|

| | | | |
|----|---|----|--------|
| 2) | При посещении Санкт-Петербурга туристы бросают монетки к скульптуре Чижика-Пыжика и загадывают желания. | 2) | обычай |
| 3) | При входе в помещение мужчина должен пропустить женщину вперёд себя и придержать рукой открытую дверь. | | |
| 4) | На празднике Масленицы принято сжигать соломенное чучело и печь блины. | | |

Задание №53

Установите соответствие между характерными чертами и областями (формами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

| | | | |
|----|---|----|--------------------|
| 1) | строгое следование ритуалам, соблюдение обрядов | 1) | наука |
| 2) | объективное отражение действительности | 2) | религия |
| 3) | проверяемость и доказательность выводов | 3) | и наука, и религия |
| 4) | вера в сверхъестественное | | |
| 5) | формирование мировоззрения человека | | |

Задание №54

Установите соответствие между конкретными проявлениями и тенденциями образования, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

| | | | |
|----|--|----|-----------------|
| 1) | повышение юридической и экономической грамотности учащихся | 1) | компьютеризация |
| 2) | широкое использование медийных ресурсов на уроках | 2) | гуманизация |
| 3) | уделение особого внимания изучению истории и литературы | 3) | гуманитаризация |
| 4) | организация кружковой и | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| | | проектной деятельности учащихся | | |
| 5) | | ориентация на развитие творческих способностей учащихся | | |

Задание №55

Елизавета учится в 9 классе общеобразовательной школы, после государственной (итоговой) аттестации она планирует продолжить обучение в старших классах гимназии. Сравните две ступени образования: основную школу и старшую школу. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

| | | | | |
|----|--|-------------------------------------|----|----------------|
| 1) | | возможность выбора профиля обучения | 1) | черты сходства |
| 2) | | соблюдение правил поведения | 2) | черты отличия |
| 3) | | возможность поступления в вуз | | |
| 4) | | получение общего образования | | |

Задание №56

На уроке учитель рассказывал о том, что в мире существует множество различных религиозных верований. Сравните мировые и национальные (национально-государственные) религии. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

| | | | | |
|----|--|---|----|----------------|
| 1) | | неотъемлемая часть культуры одного народа | 1) | черты сходства |
| 2) | | наличие культа, обрядов, религиозных традиций | 2) | черты различия |
| 3) | | распространение на всех континентах, в большинстве стран мира | | |
| 4) | | вера в сверхъестественные силы | | |

Задание №57

В приведенном списке указаны черты сходства религии и морали и отличия религии от морали. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

| | | | | |
|----|--|---|----|----------------|
| 1) | | основывается на вере в сверхъестественное | 1) | черты сходства |
| 2) | | является областью духовной культуры | 2) | черты различия |

| | | | | |
|----|--|---------------------------------|--|--|
| 3) | | влияет на нормы поведения людей | | |
| 4) | | использует культы и ритуалы | | |

Задание №58

В приведенном списке указаны черты сходства норм права и морали и отличия норм права от морали. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

| | | | | |
|----|--|--|----|----------------|
| 1) | | принимаются государством | 1) | черты сходства |
| 2) | | регулируют жизнь общества | 2) | черты различия |
| 3) | | опираются на представления о добре и зле | | |
| 4) | | устанавливают правила поведения | | |

Задание №59

В приведенном списке указаны черты сходства науки и искусства и отличия науки от искусства. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

| | | | | |
|----|--|---|----|----------------|
| 1) | | является областью духовной культуры | 1) | черты сходства |
| 2) | | использует художественные образы | 2) | черты различия |
| 3) | | требует точности и обоснованности утверждений | | |
| 4) | | создает духовные ценности | | |

Задание №60

В приведенном списке указаны черты сходства понятий «искусство» и «наука» и черты их отличия. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

| | | | | |
|----|--|--|----|----------------|
| 1) | | отражает представления человека о мире и своем месте в нем | 1) | черты сходства |
| 2) | | не зависит от мнения конкретного человека | 2) | черты различия |
| 3) | | выражает точку зрения конкретного человека | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| 4) | | является частью духовной жизни человека | | |
|----|--|---|--|--|

Задание №61

В приведенном списке указаны черты сходства религии и морали и отличия религии от морали. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

| | | | | |
|----|--|---|----|----------------|
| 1) | | основывается на вере в сверхъестественное | 1) | черты сходства |
| 2) | | является областью духовной культуры | 2) | черты различия |
| 3) | | влияет на нормы поведения людей | | |
| 4) | | использует культы и ритуалы | | |

Задание №62

В приведённом ниже списке указаны черты сходства и черты различия между такими формами духовной культуры, как наука и искусство. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

| | | | | |
|----|--|---|----|----------------|
| 1) | | форма познания | 1) | черты сходства |
| 2) | | систематизированное знание об окружающем мире | 2) | черты различия |
| 3) | | наличие особого языка для передачи знаний | | |
| 4) | | объективное отражение действительности | | |

Задание №63

Инна учится в 9 классе общеобразовательной школы, после сдачи выпускных экзаменов она планирует продолжить обучение в старших классах своей школы, получить среднее общее образование. Сравните две ступени образования, упомянутые в условии задания — основную школу и среднюю школу. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

| | | | | |
|----|--|---|----|----------------|
| 1) | | возможность поступления в вуз | 1) | черты сходства |
| 2) | | соблюдение в школе определённых правил и традиций | 2) | черты различия |
| 3) | | углублённое изучение профильных предметов и элективных курсов | | |

| | | | |
|----|-----------------------------|--|--|
| 4) | выполнение домашних заданий | | |
|----|-----------------------------|--|--|

Задание №64

Запишите слово, пропущенное в таблице.

| ФОРМА ДУХОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | ХАРАКТЕРИСТИКА |
|------------------------------------|---|
| Искусство | Форма духовной деятельности, направленная на освоение и создание эстетических ценностей |
| ... | Форма духовной деятельности, направленная на производство знаний о природе, обществе и о самом познании, имеющая непосредственную цель постижения истины и открытия объективных законов |

Ответ напишите с маленькой буквы в единственном числе

Запишите ответ:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №65

Запишите слово, пропущенное в таблице.

| ОБЛАСТИ (СФЕРЫ) ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ | ХАРАКТЕРИСТИКИ |
|--|--|
| Искусство | Отражение мира и человека в художественных образах |
| ... | Целенаправленный процесс обучения и воспитания |

Ответ запишите с маленькой буквы в единственном числе

Запишите ответ:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №66

Запишите слово, пропущенное в таблице.

| Области (сферы) духовной культуры | ХАРАКТЕРИСТИКИ |
|--|--|
| ... | Специфический способ регуляции общественной жизни с позиций гуманизма, добра и справедливости, цель которого — утверждать ценность личности, равенство людей в их стремлении к счастью и достойной жизни |
| Образование | Целенаправленный процесс обучения и воспитания |

Ответ запишите с маленькой буквы в единственном числе

Запишите ответ:

| | |
|----|--------|
| 1) | Ответ: |
|----|--------|

Задание №67

Выберите верные суждения о формах (областях) духовной культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | |
|----|--|
| 1) | Мораль, в отличие от других форм (областей) духовной культуры, объясняет события и явления окружающего мира. |
| 2) | Наука, в отличие от других форм (областей) духовной культуры, воздействует на эмоциональную сферу человека. |
| 3) | Искусство помогает привлечь внимание общества к социальным и нравственным проблемам. Один из признаков религиозного сознания — убеждение в реальном существовании сверхъестественного, его влиянии на жизнь человека и общества. |
| 4) | Один из признаков религиозного сознания — убеждение в реальном существовании сверхъестественного, его влиянии на жизнь человека и общества. |
| 5) | Наука призвана познать и объяснить устройство мира и законы его развития. |

Задание №68

Выберите верные суждения об образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | |
|----|--|
| 1) | Образование от других форм (областей) духовной культуры отличается тем, что оно способно оказывать |
| 2) | Гуманитаризация образования проявляется в сокращении количества уроков по предметам обществоведческого цикла |
| 3) | Гуманизация образования предполагает учёт индивидуальных особенностей школьников. Образование в большинстве стран мира представляет собой целостную систему, включающую ряд взаимосвязанных ступеней и уровней подготовки. |
| 4) | Образование в большинстве стран мира представляет собой целостную систему, включающую ряд взаимосвязанных ступеней и уровней подготовки. |
| 5) | Система образования реализует определённый общественный и государственный заказ. |

Задание №69

Выберите верные суждения о духовной культуре и её формах и запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | |
|----|---|
| 1) | Произведения массовой культуры, как правило, создаются анонимными творцами. |
| 2) | Основной круг потребителей народной культуры — высокообразованная часть общества. |
| 3) | Особенностью элитарной культуры является создание нового культурного языка, доступного узкому кругу ценителей, расшифровка которого требует широкого культурного кругозора. |
| 4) | К формам культуры относят мораль, религию, искусство, образование и науку. |
| 5) | Отличительная черта массовой культуры — её коммерческая направленность. |

Задание №70

Выберите верные суждения о формах (областях) духовной культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | |
|----|--|
| 1) | Мораль поддерживается силой государственного принуждения. |
| 2) | Наука призвана познать и объяснить устройство мира и законы его развития. |
| 3) | Религия объясняет события, явления окружающего мира с позиций существования сверхъестественного. |
| 4) | Искусство помогает привлечь внимание общества к социальным и нравственным проблемам. |
| 5) | Мораль отражает окружающую действительность в художественных образах. |

Задание №71

Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | |
|----|--|
| 1) | Моральные нормы отражают потребности общества. |
| 2) | Моральные нормы всегда закреплены в письменной форме. |
| 3) | Мораль изучает специальная философская дисциплина — этика. |
| 4) | Способность человека выбирать между добром и злом называется моральным выбором |
| 5) | Регулятивная функция морали обеспечивает рассмотрение поступков в координатах добра и зла. |

Задание №72

Выберите верные суждения о религии и запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | |
|----|--|
| 1) | Религиозная вера включает в себя нормы морали, нарушение которых считается грехом. |
|----|--|

| | |
|----|---|
| 2) | К мировым религиям относится иудаизм. |
| 3) | Одним из признаков мировой религии является эгалитарность. |
| 4) | Регулятивная функция религии обеспечивает сохранение и развитие ценностей религиозной культуры. |
| 5) | К ранним формам религии относятся тотемизм и анимизм. |

Задание №73

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

| | |
|----|--|
| 1) | Мораль регулирует общественные отношения, основываясь на представлениях людей о добре и зле. |
| 2) | Образование — это целенаправленный и единый процесс воспитания и обучения человека. |
| 3) | Непрерывное образование составляет конституционную обязанность гражданина. |
| 4) | Образование выполняет в обществе функции контроля и регулирования общественных отношений. |
| 5) | Гражданственность и патриотизм относятся к высшим моральным ценностям. |

Задание №74

Рассмотрите три фотографии.

Какая деятельность объединяет людей, изображённых на фотографиях?

ответ запишите с маленькой буквы (например: труд)



Запишите ответ:

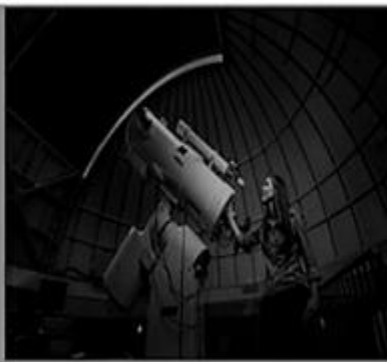
| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №75

Рассмотрите три фотографии.

Какая деятельность объединяет людей, изображённых на фотографиях?

Ответ напишите с маленькой буквы, в единственном числе (например: искусство)



Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №76

Рассмотрите три фотографии.

Что объединяет людей, изображённых на фотографиях?

Ответ напишите с маленькой буквы в единственном числе (например: образование)



Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №77

Рассмотрите три фотографии.

Что объединяет людей, изображённых на фотографиях?

Ответ напишите с маленькой буквы в единственном числе (например: общение)



Запишите ответ:

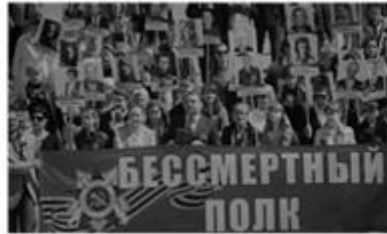
1)

Ответ:

Задание №78

Рассмотрите три фотографии.

Какое качество личности объединяет людей, изображённых на фотографиях?



Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №79

Рассмотрите три фотографии.

Какая сфера духовной культуры объединяет строения, изображённые на фотографиях?



Запишите ответ:

1) Ответ:

Письменная часть (пример заданий)

Задание 1 Раскрытие смысла ключевых обществоведческих понятий

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

Религия; доход; наука; демократия; социальная мобильность.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Пояснение.

1. Понятия: религия, наука.

2. Смысл понятия:

религия — сфера духовной культуры в основе которой лежит вера в сверхъестественные силы, бога или богов, организованное поклонение им;

ИЛИ

наука — сфера духовной деятельности человека, направленная на получение объективных, обоснованных и системно-организованных знаний об окружающем мире.

| Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
|---|-------|
| Правильно выписаны два верных понятия, и раскрыт смысл любого одного из них | 2 |
| Наряду с верными понятиями выписано(ы) одно или более «лишних» понятий, раскрыт смысл верного понятия. ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия. ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт | 1 |

| | |
|---|---|
| его смысл | |
| <p>Наряду с верными понятиями выписано(ы) одно или более «лишних» понятий, раскрыт только смысл «лишнего» понятия.</p> <p>ИЛИ Наряду с верными понятиями выписано(ы) одно или более «лишних» понятий, смысл понятия не раскрыт или раскрыт неверно.</p> <p>ИЛИ Выписано только одно верное понятие.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p> | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |