

При подготовке к тестированию необходимо:

- выяснить лексическое значение непонятных слов (с помощью словаря)
- в задании выполнить разбор вариантов (как в школьной тетради)
- в случае затруднения обратиться к учителю за консультацией
- в случае, если вы не испытываете трудности, обратиться к учителю за проверкой.

**Внимание!** Не обязательно решать весь банк заданий, главное – выбрать задания из каждой группы умений и попробовать свои знания.

Письменное задание является обязательным для выполнения. В демоверсии предложен текст для тренировки. На тестировании будут предложены аналогичные тексты.

**Оценка за тестовую часть не является окончательной, так как отметка за модуль выставляется после проверки письменной части учителем. Баллы теста и письменной части суммируются.**

- ▶ 1. [7] Отличие наречий от др.ч р
- ▶ 2. [2] Н/НН в наречиях 1
- ▶ 3. [4] Н/НН в наречиях
- ▶ 4. [10] правописание н/нн
- ▶ 5. [5] Н/НН ряды
- ▶ 6. [10] Н/НН орфографический анализ
- ▶ 7. [3] заполнение пропусков Н/НН
- ▶ 8. [10] Ввод числа Н/НН
- ▶ 9. [6] НЕ с наречиями
- ▶ 10. [7] НЕ со всеми частями речи
- ▶ 7. [13] Слитное/дефисное/раздельное написание наречий
- ▶ 8. [4] слитное/раздельно/дефисное написание разл.ч р
- ▶ 9. [2] ь после шипящих в наречиях
- ▶ 10. [6] ь после шипящих
- ▶ 11. [8] о/а на конце наречий
- ▶ 14. [2] НЕ/НИ в наречиях
- ▶ 15. [1] письменная часть

**Задание №1 Отличие наречий от др.ч р**

Укажите, сколько наречий в данном тексте

*Нет другого способа так же плотно утонуть и раствориться в синем небе, чем когда лежишь на траве. Улетаешь и тонешь сразу, в тот самый миг, как только опрокинешься и откроешь глаза. Так тонет свинцовая гирька, если её положить на поверхность моря.*

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### **Задание №2 Отличие наречий от др.ч р**

Укажите, сколько наречий в данном тексте

*Ещё минуту тому назад я шёл по косогору и был причастен разным земным предметам. Я, конечно, в том числе видел и небо, как можно видеть его из домашнего окна, из окна электрички, сквозь ветровое стекло автомобиля, над крышами московских домов, в лесу, в просветах между деревьями и когда просто идёшь по луговой тропе, по краю оврага, по косогору.*

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### **Задание №3 Отличие наречий от др.ч р**

Укажите, сколько наречий в данном тексте

*...Но для этого надо опрокинуться в летнюю траву и раскинуть руки.  
...И так лежать на траве. Но почему именно на траве? Что же, если не нравится, ложитесь на пыльную дорогу, на кирпичи, на обрезки железа, на кучу минерального удобрения, на сучковые доски. Можно, конечно, расстелить на земле плащ. Но я бы советовал – на траве.*

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### **Задание №4 Отличие наречий от др.ч р**

Укажите, сколько наречий в данном тексте

*Ничего удивительного, что многие писатели предпочитают не связываться с журналами, а сразу несут рукопись в издательство. Так и получается: заходишь в любой книжный — глаза разбегаются. Хочется купить всё.*

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### **Задание №5 Отличие наречий от др.ч р**

Укажите, сколько наречий в данном тексте

*Экспансия коммерческой литературы сужает круг потенциальных читателей, которых в России осталось не так уж много. Казалось бы, что за беда? Читают — и*

Материалы для подготовки к тестированию для 7.1-7.5 классов Тест 8  
УМК М.М.Разумовской

*пусть себе. Всё лучше, чем пьянствовать. Но не так-то всё просто. Есть книги, без которых можно спокойно прожить.*

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №6 Отличие наречий от др.ч р**

Укажите, сколько наречий в данном тексте

*Если в юности не попалась книга, перепавшая душу, читатель для литературы потерян. Он будет жевать литературный попкорн в полной уверенности, что читает книгу, не подозревая о том, что она всего лишь похожа на книгу, а к животворной литературе никакого отношения не имеет. И таких читателей становится всё больше. Но неужели всё так безнадежно?*

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №7 Отличие наречий от др.ч р**

Укажите, сколько наречий в данном тексте

*Неужели читателю, любящему живую книгу, остаётся утешаться нетленной классикой? К счастью, нет. Поразительная закономерность. Живая книга чудом пробивается к читателю. И диктат рынка ей не слишком большая помеха.*

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №8 Н/НН в наречиях1**

Отметьте вариант(ы) с НАРЕЧИЯМИ

Выберите несколько из 8 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	Его лицо огорчё...о
2)	<input type="checkbox"/>	Он смотрел растеря...о
3)	<input type="checkbox"/>	Решение полностью обдума...о
4)	<input type="checkbox"/>	Все со стола убра...о
5)	<input type="checkbox"/>	Она говорила рассерже...о
6)	<input type="checkbox"/>	Это понятие теперь искажё...о
7)	<input type="checkbox"/>	Объяснять тума...о
8)	<input type="checkbox"/>	Улыбаться притвор...о

**Задание №9 Н/НН в наречиях1**

Отметьте вариант(ы) С НАРЕЧИЯМИ

Выберите несколько из 8 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	Животное испуга...о
----	--------------------------	---------------------

Материалы для подготовки к тестированию для 7.1-7.5 классов Тест 8  
УМК М.М.Разумовской

2)		Кот отчая...о вопил
3)		Собрание организова...о
4)		согласился охот...о
5)		Все разошлись попар...о
6)		это поздравление было надума...о
7)		улыбнуться озор...о
8)		блюдо наполни...о

**Задание №10 Н/НН в наречиях**

Отметьте вариант(ы), где пишется Н в наречии

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		собра...о
2)		зауче...о
3)		бесшум...о
4)		звуч...о

**Задание №11 Н/НН в наречиях**

Отметьте вариант(ы), где пишется Н в наречии

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		рассерже...о
2)		искажѐ...о
3)		тума...о
4)		притвор...о

**Задание №12 Н/НН в наречиях**

Отметьте вариант(ы), где пишется НН в наречии

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		попар...о
2)		надума...о
3)		озор...о
4)		несомне...о

**Задание №13 Н/НН в наречиях**

Отметьте вариант(ы), где пишется Н в наречии

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		испуга...о
2)		отчая...о
3)		организова...о
4)		охот...о

**Задание №14 правописание н/нн**

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.  
*Цифры укажите в порядке возрастания.*

Впереди виднеется слома(1)ая листве(2)ица, серебря(3)ый в инее пень, значит, – мне в следующий дом.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №15 правописание н/нн**

Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

Шум прибоя растёт, осе(1)ий ледя(2)ой ветер вздымает и беш(3)о срывает волны, разнося по воздуху брызги и резкий запах моря.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №16 правописание н/нн**

Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква Н  
*Цифры укажите в порядке возрастания.*

На хозяйне была тка(1)ая рубаха, подпояса(2)ая кожа(3)ым ремнём, и давно не глаже(4)ые штаны.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №17 правописание н/нн**

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.  
*Цифры укажите в порядке возрастания.*

Когда льня(1)ые вещи в доме старели, их заменяли свежими, вновь вытка(2)ыми сельскими ткачихами на стари(3)ых станках.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №18 правописание н/нн**

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.  
*Цифры укажите в порядке возрастания.*

Материалы для подготовки к тестированию для 7.1-7.5 классов Тест 8  
УМК М.М.Разумовской

Разработа(1)ые китайскими лингвистами различные проекты перехода на буквенно-звуковое письмо так и не были реализова(2)ны: обществе(3)ость увидела угрозу разрыва с многовековой культурой, воплощё(4)ой в иероглифическом письме.

Запишите число:

1) Ответ:

**Задание №19 правописание н/нн**

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

Извержение Везувия подробно описа(1)о в адресова(2)ых римскому историку Тациту письмах Плиния Младшего, ране(3)ого в тот страшный августовский месяц.

Запишите число:

1) Ответ:

**Задание №20 правописание н/нн**

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

Путники, задумчивые и восторже(1)ые однове(2)о, очутились как бы в ватном облаке, солнце превратилось в маленький оловя(3)ый круг, по которому плыли белесые клочья, пока соверше(4)о не закрыли его.

Запишите число:

1) Ответ:

**Задание №21 правописание н/нн**

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

Над детской кроваткой висел тка(1)ый коврик, на котором огне(2)ая лиса волочила в зубах растрепа(3)ого белого петуха, уносила его куда-то за синие леса, за высокие горы.

Запишите число:

1) Ответ:

**Задание №22 правописание н/нн**

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

Вдоль стен, вымаза(1)ых синей извѣсткой, стояли скамейки, в передней комнате несколько стульев и стол для музыкантов, в задней — десяток столов, составле(2)ых в дли(3)ый ряд для ужина, — вот вся обстановка.

Запишите число:

1) Ответ:

**Задание №23 правописание н/нн**

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

В совреме(1)ом строительстве цементом, смеша(2)ым с песком и водой или водным раствором солей, соединяют кирпичи и бето(3)ые блоки.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №24 Н/НН ряды**

Отметьте ряд(ы), где во всех словах пишется НН

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- |    |  |
|----|--|
| 1) | испуга..ый, никем не коше..ый, сваре..ый       |
| 2) | кова..ый, жжё..ый, вываре..ый                  |
| 3) | купле..ый, кваше..ая капуста, жаре..ый в масле |
| 4) | линова..ый, сожжё..ый, жёва..ый                |

**Задание №25 Н/НН ряды**

Отметьте ряд(ы), где во всех словах пишется НН

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- |    |                                      |
|----|--------------------------------------|
| 1) | оловя(н,нн)ый, посажѐ(н,нн)ый (отец) |
| 2) | опроше(н,нн)ый, медле(н,нн)ый        |
| 3) | мужестве(н,нн)ый, печѐ(н,нн)ый       |
| 4) | погруже(н,нн)ый, кожа(н,нн)ый        |

**Задание №26 Н/НН ряды**

Отметьте ряд(ы), где во всех словах пишется НН

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- |    |  |
|----|--|
| 1) | жизне...ый, исти...ый, взвинче...ый      |
| 2) | серебря...ый, балага...ый, укоризне...ый |
| 3) | желати...ый, берестя...ой, редакцио...ый |
| 4) | огне...ый, были...ый, клее...ый          |

**Задание №27 Н/НН ряды**

Отметьте ряд(ы), где во всех словах пишется НН

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

Материалы для подготовки к тестированию для 7.1-7.5 классов Тест 8  
УМК М.М.Разумовской

1)		Да...ое условие, иллюзии утраче...ы
2)		Свежезаваре...ый чай, не езде...ая с осени дорога
3)		Решё...ая задача, смышлё...ый ученик
4)		Сгущё...ое молоко, утомлё...ые солнцем

**Задание №28 Н/НН ряды**

Отметьте ряд(ы), где во всех словах пишется НН

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		деревя...ый забор, дикови...ая вещь, получе...ые накануне деньги
2)		да...ое условие, медле...ое движение, неезде...ая дорога
3)		лома...ая линия, закопчё...ый котелок, сырокопчё...ая колбаса
4)		слома...ое дерево, квалифицирова...ый сотрудник, вещь це...а

**Задание №29 Н/НН орфографический анализ**

Отметьте вариант(ы), где правописание суффикса определяется правилом: "Два Н пишется в прилагательных, образованных с помощью суффикса -Н- от существительных с основой на -Н-"

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		неслыханный
2)		оловянный
3)		величественный
4)		длинной

**Задание №30 Н/НН орфографический анализ**

Отметьте вариант(ы), где правописание суффикса определяется правилом: "В кратких страдательных причастиях прошедшего времени пишется одно -Н-"

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		положение ужасно
2)		довольно
3)		главного
4)		выучен

**Задание №31 Н/НН орфографический анализ**

Отметьте вариант(ы), где правописание суффикса определяется правилом: "В прилагательном, образованном при помощи суффикса -Н- от существительного, основа которого заканчивается на Н, пишется НН"

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:



Материалы для подготовки к тестированию для 7.1-7.5 классов Тест 8  
УМК М.М.Разумовской

1)		несказанно
2)		опущенным
3)		карманным
4)		усиленно

**Задание №32 Н/Н орфографический анализ**

Отметьте вариант(ы), где правописание суффикса определяется правилом: "В наречии на -о (-е) пишется столько Н, сколько было в прилагательном, от которого оно образовано".

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		бешено
2)		длинными
3)		уверена
4)		больной

**Задание №33 Н/Н орфографический анализ**

Отметьте вариант(ы), где правописание суффикса определяется правилом: "Два Н пишется в прилагательном, образованном от существительного с помощью суффикса -ЕНН-"?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		военный
2)		засвеченной
3)		болезненный
4)		увековеченный

**Задание №34 Н/Н орфографический анализ**

Отметьте вариант(ы), где правописание суффикса определяется правилом: "В кратком прилагательном пишется столько -Н-, сколько и в полной форме этого прилагательного"?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		решенные
2)		усиленно
3)		утроенным
4)		божественна

**Задание №35 Н/Н орфографический анализ**

Материалы для подготовки к тестированию для 7.1-7.5 классов Тест 8  
УМК М.М.Разумовской

Отметьте вариант(ы), где правописание суффикса определяется правилом: " Два Н пишется в прилагательных, образованных с помощью суффикса -Н- от существительных с основой на -Н-"

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		поверенный
2)		освобожденно
3)		совершенно
4)		каменного

**Задание №36 Н/НН орфографический анализ**

Отметьте вариант(ы), где правописание суффикса определяется правилом: "В полном страдательном причастии прошедшего времени пишется НН"

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		полноценным
2)		драгоценного
3)		размеренно
4)		загнанных

**Задание №37 Н/НН орфографический анализ**

Отметьте вариант(ы), где правописание суффикса определяется правилом: " В краткой форме прилагательного пишется столько Н, сколько пишется в этом слове в полной форме"

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		отчаянно
2)		невоспитанна
3)		завезённые
4)		испуганно

**Задание №38 Н/НН орфографический анализ**

Отметьте вариант(ы), где правописание НН определяется правилом: "Если в прилагательном или причастии, от которого образовано наречие, пишется НН, то и в наречии сохраняется написание двух букв Н"

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		приглаженные
2)		возбужденно
3)		подлинность

4)	ответственность
----	-----------------

**Задание №39** заполнение пропусков Н/НН

Выберите н/нн в наречиях:

Заполните пропуски:

Как только гости разошлись, сразу стало как-то пусты[н|нн]о.  
Зрители начали хлопать преждевреме[н|нн]о.  
Мужчине плакать неприлич[н|нн]о.  
Любил я тай[н|нн]о.

**Задание №40** заполнение пропусков Н/НН

Выберите н/нн в наречиях:

Заполните пропуски:

Хвалу приемли равнодуш[н|нн]о.  
И медле[н|нн]о жгли их до утра огнём.  
Он отнёся к нам благоскло[н|нн]о.  
Многие годы неслыш[н|нн]о прошли.  
Она выглядит роскош[н|нн]о.

**Задание №41** заполнение пропусков Н/НН

Выберите н/нн в наречиях:

Заполните пропуски:

Девочка смуще[н|нн]о улыбалась.  
Танцовщица двигалась грациоз[н|нн]о, медле[н|нн]о, изящ[н|нн]о.

**Задание №42** Ввод числа Н/НН

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.  
*Цифры вводите в порядке возрастания, без запятых и пробелов.*

Впереди виднеется слома(1)ая листве(2)ица, серебря(3)ый в инее пень, значит, – мне в следующий дом.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №43** Ввод числа Н/НН

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.  
*Цифры вводите в порядке возрастания, без запятых и пробелов.*

Путники, задумчивые и восторже(1)ые однове(2)о, очутились как бы в ватном облаке, солнце превратилось в маленький оловя(3)ый круг, по которому плыли белесые клочья, пока соверше(4)о не закрыли его.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №44 Ввод числа Н/НН**

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.  
*Цифры вводите в порядке возрастания, без запятых и пробелов.*

Над детской кроваткой висел тка(1)ый коврик, на котором огне(2)ая лиса волочила в зубах растрепа(3)ого белого петуха, уносила его куда-то за синие леса, за высокие горы.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №45 Ввод числа Н/НН**

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.  
*Цифры вводите в порядке возрастания, без запятых и пробелов.*

Вдоль стен, вымаза(1)ых синей извѣсткой, стояли скамейки, в передней комнате несколько стульев и стол для музыкантов, в задней — десяток столов, составле(2)ых в дли(3)ый ряд для ужина, — вот вся обстановка.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №46 Ввод числа Н/НН**

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.  
*Цифры вводите в порядке возрастания, без запятых и пробелов.*

Шум прибоя растѣт, осе(1)ий ледя(2)ой ветер вздымает и беше(3)о срывает волны, разнося по воздуху брызги и резкий запах моря.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №47 Ввод числа Н/НН**

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.  
*Цифры вводите в порядке возрастания, без запятых и пробелов.*

На хозяине была тка(1)ая рубаха, подпояса(2)ая кожа(3)ым ремнѣм, и давно не глаже(4)ые штаны.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №48 Ввод числа Н/НН**

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.  
*Цифры вводите в порядке возрастания, без запятых и пробелов.*

Материалы для подготовки к тестированию для 7.1-7.5 классов Тест 8  
УМК М.М.Разумовской

Когда льня(1)ые вещи в доме старели, их заменяли свежими, вновь вытка(2)ыми сельскими ткачихами на стари(3)ых станках.

Запишите число:

1) Ответ:

**Задание №49 Ввод числа Н/НН**

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.  
*Цифры вводите в порядке возрастания, без запятых и пробелов.*

Мощё(1)ая мраморной плиткой прихожая украше(2)а стекла(3)ыми вазами и золочё(4)ой мебелью, созда(5)ой лучшими мастерами Италии.

Запишите число:

1) Ответ:

**Задание №50 Ввод числа Н/НН**

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.  
*Цифры вводите в порядке возрастания, без запятых и пробелов.*

Разработа(1)ые китайскими лингвистами различные проекты перехода на буквенно-звуковое письмо так и не были реализова(2)ы: обществе(3)ость увидела угрозу разрыва с многовековой культурой, воплощё(4)ой в иероглифическом письме.

Запишите число:

1) Ответ:

**Задание №51 Ввод числа Н/НН**

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.  
*Цифры вводите в порядке возрастания, без запятых и пробелов.*

Извержение Везувия подробно описа(1)о в адресова(2)ых римскому историку Тациту письмах Плиния Младшего, ране(3)ого в тот страшный августовский месяц.

Запишите число:

1) Ответ:

**Задание №52 НЕ с наречиями**

Укажите предложение(я), где НЕ с наречием пишется отдельно.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- |    |   |
|----|---|
| 1) | Я (не)произвольно взглянул на свои руки.                                      |
| 2) | Капитан Зарубин прятался за деревом против радиомаяка и (не)подалёку от него. |
| 3) | Лошадь трусит и (не)доуменно прядает ушами.                                   |
| 4) | Разгоряченный, (не)сразу замечаю холод воды.                                  |

**Задание №53 НЕ с наречиями**

Материалы для подготовки к тестированию для 7.1-7.5 классов Тест 8  
УМК М.М.Разумовской

Укажите предложение(я), где НЕ с наречием пишется раздельно.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	(Не)умолчно завывали трубы оркестра в триста человек, оглушительно звучали фанфары.
2)	О фотографических упражнениях супруги Анатоля Маня знала (не)понаслышке.
3)	Проходя мимо второго зала, Андрей (не)вольно посмотрел в приоткрытую дверь.
4)	И вечно я что-нибудь брякну вот так (не)впопад!

**Задание №54 НЕ с наречиями**

Укажите предложение(я), где НЕ с наречием пишется раздельно.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	(Не)впервые мне приходилось видеть ракеты.
2)	На задних партах (не)уверенно хихикнули.
3)	Мы с Андреем переглянулись и (не)доумевающе пожали плечами.
4)	Раньше-то шли по тропам или просекам, а тут идти стало (не)вмоготу.

**Задание №55 НЕ с наречиями**

Укажите предложение(я), где НЕ с наречием пишется раздельно.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Гордость в словах Ростовцева звучала вообще весьма (не)редко.
2)	Память вовсе (не)безразлично «выдает» всё прошлое подряд. Нет, она выбирает такое, с чем радостнее, легче жить.
3)	Кузнецов молчит, но я догадываюсь, что пригласил он меня (не)спроста.
4)	Толстоносов топтался у карты и (не)решительно тыкал пальцем куда-то между Уралом и Волгой.

**Задание №56 НЕ с наречиями**

Укажите предложение(я), где НЕ с наречием пишется раздельно.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Лошадь упиралась, шла (не)охотно.
2)	Караван проходил (не)спешно и спокойно.
3)	В правилах Молозова - появляться зачастую (не)чаянно.
4)	Предлагаю: сегодня за день вырыть норы в стенках траншеи. (Не)вглубь, а как бы вдоль.

**Задание №57 НЕ с наречиями**

Укажите предложение(я), где НЕ с наречием пишется слитно.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

Материалы для подготовки к тестированию для 7.1-7.5 классов Тест 8  
УМК М.М.Разумовской

1)		Печку мы раскалили едва ли (не)докрасна, и в блиндаже стало жарче, чем в бане
2)		В домах и на улицах горел свет, и улицы были тихими, но (не)по-ночному, а по-вечернему: прохожих было много.
3)		В нашей с Лизой лодке помещались походная рация и аккумуляторы, тщательно обернутые клеенкой, чтобы в них (не)взначай не проникла вода.
4)		Свои печали он [Рыжик] делил со Спирькой Вьюном, которому жилось ничуть (не)лучше.

**Задание №58 НЕ со всеми частями речи**

Отметьте вариант(ы), где НЕ со словом пишется слитно

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		К этому времени из отдела кадров прислали замену (не)допущенной в рейс команде.
2)		Бланк с фотографией был (не)заполнен.
3)		(Не)сильный, но очень холодный ветер косо гнал сухие снежинки.
4)		Ни одна собака в мире (не)считает обыкновенную преданность чем-то необычным.

**Задание №59 НЕ со всеми частями речи**

Отметьте вариант(ы), где НЕ со словом пишется раздельно

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Новое судно (не)привычно высилось на пустынном берегу.
2)		Дом отдыха для ответственных работников был (не)велик, но очень удобен.
3)		Вокруг печки стояли полукругом длинные, сколоченные из (не)оструганных досок столы.
4)		Тимофей был доволен, что, (не)колеблясь, исправил свою ошибку.

**Задание №60 НЕ со всеми частями речи**

Отметьте вариант(ы), где НЕ со словом пишется раздельно

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		(Не)ожиданно на фоне багряно-синеватой зари вдоль просеки показалась птица.
2)		(Не)смотря на середину марта, весна уже смело заявляла свои права.
3)		Бим, как по команде, лег, (не)спуская взора с птицы...
4)		Когда (не)чего сказать, легче всего разводить руками.

**Задание №61 НЕ со всеми частями речи**

Отметьте вариант(ы), где НЕ со словом пишется раздельно

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

Материалы для подготовки к тестированию для 7.1-7.5 классов Тест 8  
УМК М.М.Разумовской

1)	Андрей тогда изо всех сил (не)взлюбил девочку.
2)	Тальберг как член революционного военного комитета, а (не)кто иной, арестовал знаменитого генерала Петрова.
3)	Таксист был рассержен (не)предвиденной остановкой.
4)	В последние месяцы Бим (не)заметно вошел в мою жизнь и занял в ней прочное место.

**Задание №62 НЕ со всеми частями речи**

Отметьте вариант(ы), где НЕ со словом пишется раздельно

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	(Не)подалеку под сенью лозняка виднеется свежая глина вперемешку с гольшами.
2)	Щенок был (не)большой, уши его пока еще не торчали.
3)	Птицы любят (не)всякий лес.
4)	(Не)яркие зимние тени от редких деревьев расплывались на снегу.

**Задание №63 НЕ со всеми частями речи**

Отметьте вариант(ы), где НЕ со словом пишется слитно

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Лысый господин с (не)доумением рассматривал странного мальчика.
2)	Из-за пушистого снега на дороге (не)слышно было даже своих шагов.
3)	Круглые булыжники мостовой были (не)похожи один на другой, как разные братья.
4)	Корчма представляла собой едва ли (не)удвоенную в размерах крестьянскую хату.

**Задание №64 НЕ со всеми частями речи**

Отметьте вариант(ы), где НЕ со словом пишется раздельно

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	За черной (не)замерзшей рекой белела даль.
2)	(Не)допитый кофе давно остыл.
3)	Мальчики вздрогнули: (не)замеченная ими стая воробьев поднялась и с шумом вылетела из конюшни.
4)	Хотелось бы всех поименно назвать, да отняли список, и (не)где узнать.

**Задание №65 Слитное/дефисное/раздельное написание наречий**

Какие наречия пишутся слитно.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	(на)лету
2)	(на)утёк



Материалы для подготовки к тестированию для 7.1-7.5 классов Тест 8  
УМК М.М.Разумовской

3)		(на)двое
4)		(на)ощупь

**Задание №66 Слитное/дефисное/раздельное написание наречий**

Какие наречия пишутся слитно.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		(под)силу
2)		(по)одиночке
3)		(по)очерёдно
4)		(по)середине

**Задание №67 Слитное/дефисное/раздельное написание наречий**

Отметьте слитное написание.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		(с)разбегу
2)		(с)молоду
3)		(до)гла
4)		(за)границей

**Задание №68 Слитное/дефисное/раздельное написание наречий**

В каких словах необходимо поставить дефис.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		(по)моему мнению
2)		жить (по)прежнему
3)		(по)весеннему небу
4)		(по)прежнему холодно

**Задание №69 Слитное/дефисное/раздельное написание наречий**

В каких словах НЕ нужен дефис.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		(по)прежнему пути
2)		(по)царски
3)		пирог (по)домашнему
4)		(по)московски

**Задание №70 Слитное/дефисное/раздельное написание наречий**

В каких словах необходимо поставить дефис.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		сделать (по)твоему рецепту
2)		(в)третьих

Материалы для подготовки к тестированию для 7.1-7.5 классов Тест 8  
УМК М.М.Разумовской

3)		(по)видимому
4)		вить (по)волчьи

**Задание №71 Слитное/дефисное/раздельное написание наречий**

В каких словах необходимо поставить дефис.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		(по)собачьему следу
2)		(по)старинному обычаю
3)		(по)латыни
4)		(по)французски

**Задание №72 Слитное/дефисное/раздельное написание наречий**

В каких словосочетаниях дефис не нужен.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		(мало)мальски
2)		бок(о)бок
3)		точь(в)точь
4)		крепко(на)крепко

**Задание №73 Слитное/дефисное/раздельное написание наречий**

В каких словосочетаниях дефис не нужен.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		(как)никак
2)		мало(по)малу
3)		(еле)еле
4)		(полным)полно

**Задание №74 Слитное/дефисное/раздельное написание наречий**

В каких сочетаниях нужно раздельное написание.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		честь(по)чести
2)		(по)просту
3)		(мало)премало
4)		точка(в)точку

**Задание №75 Слитное/дефисное/раздельное написание наречий**

Отметьте, где дефис НЕ нужен.

Материалы для подготовки к тестированию для 7.1-7.5 классов Тест 8  
УМК М.М.Разумовской

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		точка(в)точку
2)		один(на)один
3)		(чин)чином
4)		(нежданно)негаданно

**Задание №76 Слитное/дефисное/раздельное написание наречий**

Отметьте, где пишется дефис.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		как(то)
2)		ни(от)куда
3)		(ни)как
4)		(не)когда

**Задание №77 Слитное/дефисное/раздельное написание наречий**

Отметьте, где НЕ пишется дефис.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		(ни)где
2)		когда(нибудь)
3)		где(либо)
4)		зачем(то)

**Задание №78 слитное/раздельно/дефисное написание разл.ч р**

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО.

Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)		ЧТО(БЫ) добраться до речки, где водилось много рыбы, нужно было (С)НАЧАЛА ехать шестьдесят километров на электричке, а потом километров пять ехать на велосипеде.
2)		У Алёши не было никого, кто бы (ПО)НАСТОЯЩЕМУ понимал его, люди лицемерили ему в лицо постоянно, и сам он стал вести себя ТАК(ЖЕ).
3)		(В)ТЕЧЕНИЕ всей жизни старику и в голову не приходило, что можно жить, ЧТО(БЫ) просто радоваться.
4)		(ПО)ТОМУ(ЧТО) говорила бабушка, было ясно, (НА)СКОЛЬКО сильно она любит свою деревню и свой маленький бревенчатый домик.
5)		(С)НИЗУ постучали, но никто из ребят пока не нагляделся на горы и не был готов спуститься вниз, поэтому они решили побыть еще, по крайней мере, (В)ТЕЧЕНИЕ пятнадцати минут.

**Задание №79 слитное/раздельно/дефисное написание разл.ч р**

Материалы для подготовки к тестированию для 7.1-7.5 классов Тест 8  
УМК М.М.Разумовской

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	Алёшка (С)НАЧАЛА звонил каждый день, а (В)ТЕЧЕНИЕ следующего года всё реже и реже.
2)	Правда, ИЗ(ЗА) недостатка света, а ТАК(ЖЕ) от книжной пыли у него стала слабеть грудь и притупилось зрение.
3)	Пелагея была человеком (НА)РЕДКОСТЬ открытым, добрым; (ЗА)ТО её и любили в деревне.
4)	И бледная поганка ТО(ЖЕ) нужна, (ПО)ЭТОМУ её создала природа.
5)	(В)ТЕЧЕНИЕ прошлого лета мне пришлось жить в старинной подмосковной усадьбе, (ПРИ)ТОМ она не была похожа на обычные усадьбы.

**Задание №80 слитное/раздельно/дефисное написание разл.ч р**

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	(ПО)ТОМУ мосту часто бегали деревенские дети, да, бывало, вечером КТО(ТО) чужой забредет.
2)	Знакомиться им было (НЕ)(ЗА)ЧЕМ, но можно было наконец успокоиться и начать всё (С)НАЧАЛА.
3)	В лесу было темно, (ЗА)ТО тепло и тихо, и (НА)ПРОТЯЖЕНИИ целого часа я сидел на старом пне, вдыхая лесные ароматы и слушая тишину.
4)	(ПО)ФРАНЦУЗСКИ она не говорила, поэтому, когда ее стали звать, она не сразу глянула (НА)ВЕРХ.
5)	(НА)КОНЕЦ все оказались в сборе и можно было начать говорить о том, (ЗА)ЧЕМ старый граф созвал семейство так срочно.

**Задание №81 слитное/раздельно/дефисное написание разл.ч р**

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся слитно.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	(НЕ)СМОТРЯ на уже данное Юле обещание, пришлось повторить ТО(ЖЕ) самое ещё раз её брату.
2)	Я не читал учебников (В)ТЕЧЕНИЕ семестра, ЗА(ТО) ходил на все лекции и семинары.
3)	ЧТО(БЫ) прикоснуться к шедеврам, нужно понимать всю ответственность: позолота от шедевра остаётся на пальцах (НА)ВСЕГДА.
4)	(В)ОБЩЕМ, Чехов озадачил постановщиков «Вишнёвого сада», (ОТ)ТОГО что назвал пьесу комедией.
5)	Иногда автор (ПО)РАЗНОМУ определяет жанр своего произведения; так, Тургенев (С)НАЧАЛА назвал «Рудина» повестью, а потом романом.

**Задание №82 ь после шипящих в наречиях**

Материалы для подготовки к тестированию для 7.1-7.5 классов Тест 8  
УМК М.М.Разумовской

Отметьте, где мягкий знак НЕ НУЖЕН

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Удалиться проч...
2)		ударить наотмаш...
3)		выйти замуж...
4)		отворить окно настеж...

**Задание №83** Ъ после шипящих в наречиях

Отметьте, где мягкий знак НЕ НУЖЕН

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		упасть навзнич...
2)		сплош... зарости сорняками
3)		ждать невтерпеж...
4)		пуститься вскач...

**Задание №84** Ъ после шипящих

Отметьте строку(строки), где на месте пропуска во всех словах пишется Ъ?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Упасть навзнич..., стереч.. дом, играет трубач..
2)		Отсроч..те платеж..., проч.. с дороги
3)		Не плач..., картеч.. визжала, лиш.. один
4)		Среж.. бутон, ему невмоч..., перец жгуч..

**Задание №85** Ъ после шипящих

Отметьте строку(строки), где на месте пропуска во всех словах пишется Ъ?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Парень дюж..., первая помощ..., камыш.. у берега
2)		Большой тираж..., точ..-в-точ..., купить туш..
3)		Залез.. нефти, отреж..те кусок, брош..
4)		Береч..ся от простуды, калач.. горяч..

**Задание №86** Ъ после шипящих

Отметьте строку(строки), где на месте пропуска во всех словах пишется Ъ?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Вещ..., дым пожарищ..., слишком тощ..
2)		Щелоч..., забыл напроч..., увлеч..
3)		Думаеш..., наотмаш..., шалаш..
4)		Фураж..., отреж..те часть, упряж..

**Задание №87** Ъ после шипящих

Материалы для подготовки к тестированию для 7.1-7.5 классов Тест 8  
УМК М.М.Разумовской

Отметьте строку(строки), где на месте пропуска во всех словах пишется Ъ?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Не плач.., до новых встреч.., мелоч..
2)		Упал навзнич.., увлеч..ся спортом, полноч..
3)		Назнач..те дежурных, несется вскач.., пахуч..
4)		Решение задач.., уехать проч.., старику невмоч..

**Задание №88 Ъ после шипящих**

Отметьте строку(строки), где на месте пропуска во всех словах пишется Ъ

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Умнож..те на пять, открыть настезж.., неприкрытая лож..
2)		Уж.. вечер, крутой вираж.., среж..те розу
3)		Намаж..те бутерброд, мираж.., выйти замуж..
4)		Воздух свеж.., невтерпеж.. узнать, золотистая рож..

**Задание №89 Ъ после шипящих**

Отметьте строку(строки), где на месте пропуска во всех словах пишется Ъ?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Несколько туш.., дождеш..ся, фальш..
2)		Тиш.. кругом, докажеш.., хорош.. собой
3)		Играет туш.., надееш..ся, гуляш.. с гарниром
4)		Туш.. для стенгазеты, береш..ся, покрыто сплош..

**Задание №90 о/а на конце наречий**

Выберите верное написание:

Заполните пропуски:

Обыкновенно свой маршрут я никогда не затягивал до сумерек и останавливался на бивак так, чтобы засветл[а|о] можно было поставить палатки и заготовить дрова на ночь (Арс.).

Я еду и от нечего делать читаю вывески справ[а|о] налево[а|о] (Ч.).

**Задание №91 о/а на конце наречий**

Выберите верное написание:

Заполните пропуски:

Я спокойно шел, спуская Жульку бегать перед собой справ[а|о] налево[а|о] и обратн[а|о](Пришв.).

**Задание №92 о/а на конце наречий**

Материалы для подготовки к тестированию для 7.1-7.5 классов Тест 8  
УМК М.М.Разумовской

Выберите верное написание:

Заполните пропуски:

Лошадь все воротила вправ[а|о], и потому Василий Андреевич все время сворачивал ее влев[а|о] (Л. Т.). Через два часа наступление возобновилось сызнов[а|о] (Ш.).

**Задание №93 о/а на конце наречий**

Выберите верное написание:

Заполните пропуски:

Я с жаром предавался охоте и почти всегда возвращался рано или по крайней мере засветл[а|о] (П.). Он мычал и бил всех наотмашь направ[а|о] и налев[а|о] (Пауст.).

**Задание №94 о/а на конце наречий**

Выберите верное написание:

Заполните пропуски:

Я занов[а|о] переписал рассказ (Пауст.). Изредк[а|о] с пустынной станции доносились гудки единственного маневрового паровоза (Пауст.).  
Шацкий сначала[а|о] дичился меня, потом привык и начал разговаривать (Пауст.).

**Задание №95 о/а на конце наречий**

Выберите верное написание:

Заполните пропуски:

Такой привилегией он пользовался издавн[а|о], вероятно, как больничный старожил. У Кати для раздумья времени было досыт[а|о] (А. Т.). Медведь взревел и замертв[а|о] упал (Крыл.).

**Задание №96 о/а на конце наречий**

Выберите верное написание:

Заполните пропуски:

Мать тотчас же отняла у них Гека, потому что испугалась, как бы сгоряч[а|о] его не стукнули о деревянный потолок (Гайд.). И справ[а|о], и слев[а|о] низина клубилась туманом (Наг.).

**Задание №97 о/а на конце наречий**

Выберите верное написание:

Заполните пропуски:

Окна вагона часто были наглух[а|о] залеплены снегом (Гайд.). На выходе из села открылись направ[а|о] и налев[а|о] чудесные виды (Сол.).

**Задание №98 НЕ/НИ в наречиях**

Выберите верное написание

Заполните пропуски:

Все равно [некуда|не куда|никуда|ни куда] спешить.  
Он [несколько|не сколько|нисколько|ни сколько] не был похож на мать.  
[Не откуда|Неоткуда|Ни откуда|Ниокуда] было ждать помощи.  
Вам [незачем|не зачем|низачем|ни зачем] рисковать.  
В молодости ему было все [не почём|непочём|ни почём|нипочём].  
Друзья [немало|не мало|нимало|ни мало] не сомневались в успехе.

### Задание №99 НЕ/НИ в наречиях

Выберите верное написание

Заполните пропуски:

По окончании школы сын объявил родителям, что [некуда|не куда|никуда|ни куда] из деревни не поедет.  
[Неоткуда|Не откуда|Ниоткуда|Ни откуда] не доносилось ни звука.  
Здесь [ни когда|никогда|не когда|некогда] жил старый граф.  
Путникам [нигде|ни где|негде|не где] было переночевать.  
Он [ниоткуда|ни от куда|не от куда|неоткуда] не мог получить помощи.  
Волк, евши, [не когда|некогда|никогда|ни когда] костей не разбирает.

Демоверсия письменной части (10б)



# Материалы для подготовки к тестированию для 7.1-7.5 классов Тест 8 УМК М.М.Разумовской

Прочитайте текст и выполните задания к нему:

(1)Этим летом мне довелось ехать в поезде вместе с мальчиком лет двенадцати и его мамой. (2)Он сидел, уткнувшись в книгу, и увлечённо читал «Тараса Бульбу» Гоголя.

– (3)Мой сын прямо-таки глотает книги, – сказала женщина. – (4)В отличие от многих его сверстников, он очень начитанный.

(5)Я заинтересовалась, книги каких авторов он читал, и пареньёк вытащил из рюкзака блокнот с длинным списком произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей. (6)Я обрадовалась: значит, и среди современных подростков встречаются книголюб!

– (7)Мы в классе соревнуемся, кто за лето больше книг прочтёт, – сообщил он. – (8)Я в прошлом году был первым.

(9)У меня на коленях лежал томик Льва Николаевича Толстого, раскрытый на страницах повести «Хаджи-Мурат», и я углубилась в чтение.

– (10)А вы за сколько минут страницу прочитываете? – вдруг услышала я голос паренька.

– (11)Не заметила... не считала!

– (12)А я заметил: пока вы пятнадцать страниц прочитали, я уже двадцать три успел!

– (13)Да зачем ты торопишься? (14)Не торопись, адумывайся в то, что читаешь, иначе пропустишь что-нибудь важное.

– (15)Важное-то я не пропущу, – ответил он самоуверенно. – (16)Я только описания природы пропускаю, всякие там облака, цветочки-лепесточки.

(17)Поезд уже подходил к станции, а мне так хотелось поговорить с юным попутчиком. (18)«А ведь читать-то ты, дружок, не умешь, – хотела я сказать ему. – (19)Из книги берёшь самую малость, только цепочку событий. (20)А книга готова дать тебе бесценный клад мыслей и чувств, научит тебя читать не только строки, но и между строк...»

(21)И пока мне думалось, что этих слов он вовсе не поймёт, пока я сердилась сама на себя, решая, как бы мне растрожить этого самоуверенного мальчишку, поезд стал замедлять ход.

(22)Мать мальчика, обращаясь ко мне, восхищённо сказала:

– Вы только взгляните! (23)Он уже проглотил книгу!

(24)И тут я, наверное, обидела её.

– (25)Вы заблуждаетесь, – ответила я. – (26)Он вовсе не умеет читать.

*(По Э. Цюрупы)*

11 Какое первое впечатление произвёл мальчик на автора текста? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12 Определите и запишите лексическое значение слова «заблуждаться» из предложения 25.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13 Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 4–5, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

14 Объясните значение пословицы *Не на пользу читать, коли вершки хватать*, запишите Ваше объяснение.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Материалы для подготовки к тестированию для 7.1-7.5 классов Тест 8  
УМК М.М.Разумовской

Критерии оценивания заданий 11-14 ВПР:

11

Какое первое впечатление произвёл мальчик на автора текста? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) ответ на вопрос, например: <i>Сначала мальчик произвёл на автора впечатление начитанного человека, который интересуется и классикой, и современной литературой;</i> (Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>2) выписанные из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ, например: <i>уткнувшись в книгу; увлечённо читал; глотает книги; очень начитанный; длинный список произведений; книгочек.</i></p> <p>Возможны другие формы, другая последовательность, другое (большее или меньшее, но не менее трёх) количество ключевых слов и словосочетаний</p>	
<b>Ответ на вопрос</b>	
Дан правильный ответ, в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	2
Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок. <i>Всего в предложении, содержащем правильный ответ, в сумме может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</i>	1
Дан правильный ответ, в предложении допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>Выписанные из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ</b>	
Правильно определены и выписаны ключевые слова и словосочетания (не менее трёх)	3
Правильно определены и выписаны ключевые слова и словосочетания (не менее двух)	2
Правильно определено и выписано ключевое слово или словосочетание	1
Неправильно определены и выписаны ключевые слова и словосочетания. ИЛИ Не выписаны ключевые слова и словосочетания	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Материалы для подготовки к тестированию для 7.1-7.5 классов Тест 8  
УМК М.М.Разумовской

- 12 Определите и запишите лексическое значение слова «заблуждаться» из предложения 25.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<i>Заблуждаться – иметь ошибочное, неправильное мнение. Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение</i>	
Верно объяснено значение слова	1
Неверно объяснено значение слова. ИЛИ Объяснение значения слова не дано	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

- 13 Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 4–5, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание стилистически окрашенного слова: <i>паренёк</i> ; 2) подбор синонима к данному слову: <i>паренёк – мальчик</i> . Могут быть подобраны другие синонимы	
<b>Распознавание стилистически окрашенного слова</b>	
Верно определено стилистически окрашенное слово	1
Неверно определено стилистически окрашенное слово. ИЛИ Не определено стилистически окрашенное слово	0
<b>Подбор синонима к слову</b>	
Верно подобран синоним к данному слову	1
Неверно подобран синоним к данному слову. ИЛИ Синоним не подобран	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

- 14 Объясните значение пословицы *Не на пользу читать, коли вершки хватать*, запишите Ваше объяснение.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Данная пословица означает: <i>чтение не пойдёт на пользу, если оно будет поверхностным, если читатель не будет стремиться к осмыслению прочитанного</i> . Могут быть представлены другие формулировки объяснения значения пословицы	
<b>Объяснение значения пословицы</b>	
Верно объяснено значение пословицы	2
В целом верно объяснено значение пословицы, но в объяснении есть неточность	1
Неверно объяснено значение пословицы. ИЛИ Объяснение значения пословицы не дано	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>