

При подготовке к тестированию необходимо:

- выяснить лексическое значение непонятных слов (с помощью словаря)
- в задании выполнить разбор вариантов (как в школьной тетради)
- в случае затруднения обратиться к учителю за консультацией
- в случае, если вы не испытываете трудности, обратиться к учителю за проверкой.

**Внимание!** Не обязательно решать весь банк заданий, главное – выбрать задания из каждой группы умений и попробовать свои знания.

Письменное задание является обязательным для выполнения. В демоверсии предложен текст для тренировки. На тестировании будут предложены аналогичные тексты.

**Оценка за тестовую часть не является окончательной, так как отметка за модуль выставляется после проверки письменной части учителем. Баллы теста и письменной части суммируются.**

- 1. [12] Ъ и Ь
- 2. [6] чередование как явление
- 3. [6] корни с чередованием е//и
- 4. [3] Все чередования в корнях
- 5. [12] о/ё после шипящих
- 6. [12] не слитно/раздельно
- 7. [5] не / ни
- 8. [6] слитно/раздельно/дефис
- 9. [12] правописание приставок
- 10. [7] стили и типы речи
- 11. [1] Письм часть

**Задание №1 Ъ и Ь**

**Отметьте, где пишется твердый знак.**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		об..скакать
2)		в..ётся по стене
3)		об..езжать вокруг
4)		пол..ёт цветы

**Задание №2 Ъ и Ь**

Материалы для подготовки к тестированию для 7.1-7.5 классов П2  
УМК М.М.Разумовской

**Отметьте, где пишется твердый знак.**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		птич..и голоса
2)		пред..явить пропуск
3)		бул..он
4)		прем..ера

**Задание №3 Ъ и Ь**

**Отметьте, где пишется твердый знак.**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		бар..ер
2)		без..аварийный
3)		медвеж..я услуга
4)		об..ект

**Задание №4 Ъ и Ь**

**Отметьте, где пишется мягкий знак.**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		раз..яснить
2)		с..ёжиться от холода
3)		друз..я
4)		с..едобный гриб

**Задание №5 Ъ и Ь**

**Отметьте, где пишется мягкий знак.**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		сер..ёзный
2)		об..единиться
3)		об..учить
4)		с..ешь суп

**Задание №6 Ъ и Ь**

**Отметьте, где пропущен разделительный мягкий знак?**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		двух..ярусный
2)		об..явление

Материалы для подготовки к тестированию для 7.1-7.5 классов П2  
УМК М.М.Разумовской

3)		кинос..емка
4)		пас..янс

**Задание №7 Ъ и Ь**

Отметьте, где на месте пропуска пишется твердый знак?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		об..ятия, п..еса, в..явь
2)		из..ять, от..явленный, фел..етон
3)		из..ян, с..язвить, фельд..егерь
4)		пред..явитель, интер..ер, ин..екция

**Задание №8 Ъ и Ь**

Соотнесите пропуск и знак

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		<b>необ_яснимый</b>	1)	Ъ
2)		<b>с_экономить</b>	2)	Ь
3)		<b>лос_он</b>	3)	не нужен знак
4)		<b>интерв_ю</b>		
5)		<b>ад_ютант</b>		

**Задание №9 Ъ и Ь**

Отметьте, где пишется мягкий знак на конце

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		жгуч_
2)		хорош_
3)		сторож_
4)		дрож_

**Задание №10 Ъ и Ь**

**Отметьте, где мягкий знак после шипящего не пишется:**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		роскош_
2)		луч_
3)		береж_
4)		мощ_

**Задание №11 Ъ и Ь**

**Отметьте, где мягкий знак после шипящего НЕ пишется:**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		смеёш_ся
2)		палач_
3)		съеш_те
4)		ты плач_

**Задание №12 Ъ и Ь**

**Отметьте, где не пишется мягкий знак**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		июл_ский
2)		июн_ский
3)		феврал_ский
4)		январ_ский

**Задание №13 чередование как явление**

Материалы для подготовки к тестированию для 7.1-7.5 классов П2  
УМК М.М.Разумовской

Отметьте, где все слова с чередующейся гласной в корне?

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)		подг.рела, обж.гать, отр.стать
2)		з.ря, выл.жить, обм.нуть
3)		ск.калка, насл.ждаться, к.са

**Задание №14 чередование как явление**

Отметьте, где все слова с чередующейся гласной в корне?

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)		р.стительность, ул.жить, отск.чить
2)		оп.здавший, накл.ниться, оч.ровательный,
3)		подр.внять, д.рога, вд.леке

**Задание №15 чередование как явление**

Отметьте, где написание чередующейся гласной зависит от значения?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		пром..кать
2)		водор..сли
3)		сл..жить
4)		к..сание

**Задание №16 чередование как явление**

Отметьте, где написание чередующейся гласной зависит от суффикса?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		поджигать
2)		уравнение
3)		поклонился
4)		высочка

**Задание №17 чередование как явление**

Отметьте, где написание чередующейся гласной зависит от ударения?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		заросли
----	--	---------

Материалы для подготовки к тестированию для 7.1-7.5 классов П2  
УМК М.М.Разумовской

2)		непромокаемый
3)		прикоснуться
4)		возгорание

**Задание №18 чередование как явление**

Отметьте, где написание чередующейся гласной зависит от значения?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		прискакал
2)		подложу
3)		выровнять
4)		опоздание

**Задание №19 корни с чередованием е//и**

В каком ряду пропущена буква И

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Подп...реть дверь
2)		Зад...рать нос
3)		Раст...реть щеки
4)		Зам...реть от счастья

**Задание №20 корни с чередованием е//и**

В каком слове пропущена буква Е

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Приб...рать в комнате
2)		Расст...лать кровать
3)		Заж...гать костер
4)		Забл...стел на солнце

**Задание №21 корни с чередованием е//и**

В каком слове пропущена гласная И?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		выж.чь
2)		пост.лю
3)		бл.стят
4)		пом.риться

Материалы для подготовки к тестированию для 7.1-7.5 классов П2  
УМК М.М.Разумовской

**Задание №22 корни с чередованием е//и**

В каком слове пропущена гласная Е?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		зад.ру
2)		разж.гать
3)		зап.рать
4)		бл.стательный

**Задание №23 корни с чередованием е//и**

В каком слове пропущена гласная и?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		зам.рять
2)		зап.реть
3)		выд.рут
4)		выч.тание

**Задание №24 корни с чередованием е//и**

В каком слове пропущена гласная е?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		бл.стящий
2)		расст.лать
3)		соб.рали
4)		выж.гать

**Задание №25 Все чередования в корнях**

В какой строке пропущена одна и та же буква?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		прил.гательное, выр.щенный, р.сток
2)		к.саться, предл.гать, р.стение
3)		тв.рение, Р.стислав, отр.сль

Материалы для подготовки к тестированию для 7.1-7.5 классов П2  
УМК М.М.Разумовской

**Задание №26 Все чередования в корнях**

В какой строке пропущена одна и та же буква?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	з.рница, к.сается, сл.гаемое
2)	отп.реть, зам.реть, пом.риться
3)	Р.стов, выр.щенный, тв.рение

**Задание №27 Все чередования в корнях**

В какой строке пропущена одна и та же буква??

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	р.сточек, тв.рец, ур.внять
2)	отр.сль, ск.чу, утв.рь
3)	притв.риться, г.релый, к.сательная

**Задание №28 о/Ё после шипящих**

Укажите слово, в котором в корне пишется Ё

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	ж...ванный
2)	трущ...ба
3)	капюш...н
4)	буль...н

**Задание №29 о/Ё после шипящих**

**Выберите правильный вариант пропущенных букв:**

Заполните пропуски:

реш[О|Ё]тка, ш[О|Ё]лк, крыж[О|Ё]вник, обж[О|Ё]ра, расч[О|Ё]ска,  
ш[О|Ё]в.

**Задание №30 о/Ё после шипящих**

**Отметьте, где на месте пропуска пишется буква Е**

Материалы для подготовки к тестированию для 7.1-7.5 классов П2  
УМК М.М.Разумовской

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		холщ...вый мешок
2)		камыш...вый кот
3)		плюш...вый мишка
4)		морж...вый клык

**Задание №31 о/Ё после шипящих**

**Отметьте, где на месте пропуска пишется буква Е.**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		песч...вый воротник
2)		дворц...вый парк
3)		саранч...вый налёт
4)		глянц...вая бумага

**Задание №32 о/Ё после шипящих**

**В слове на месте пропуска пишется буква Ё.**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		медвеж...нок
2)		шапч...нка
3)		сюртуч...к
4)		дириж...р

**Задание №33 о/Ё после шипящих**

**На месте пропуска пишется буква Ё.**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		воротнич...к
2)		дириж...р
3)		девч...нка

Материалы для подготовки к тестированию для 7.1-7.5 классов П2  
УМК М.М.Разумовской

4)	деньж...нки
----	-------------

**Задание №34 о/Ё после шипящих**

**Выпишите слово с пропущенной гласной -Ё-.**

- 1) крыж...вник
- 2) ш...рох
- 3) капюш...н
- 4) ж...лудь
- 5) ш...мпол

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №35 о/Ё после шипящих**

**Выберите правильный вариант пропущенных букв:**

Заполните пропуски:

трус[О|Ё]ба, уч[О|Ё]т, уч[О|Ё]ба, ж[О|Ё]кей, ещ[О|Ё] .

**Задание №36 о/Ё после шипящих**

**Отметьте, где на месте пропуска пишется буква О?**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	ж...СТКИЙ
2)	ж...ЛТЫЙ
3)	щ...ТКА
4)	трещ...ТКА

**Задание №37 о/Ё после шипящих**

**Отметьте, где на месте пропуска пишется буква О?**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	ж...ЛУДЬ
2)	ш...ПОТ
3)	леч...

Материалы для подготовки к тестированию для 7.1-7.5 классов П2  
УМК М.М.Разумовской

4)		тяж...лый
----	--	-----------

**Задание №38 о/Ё после шипящих**

**Отметьте, где на месте пропуска пишется буква О?**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		ж...кей
2)		расч...тливый
3)		гладкош...рстный
4)		щ...голь

**Задание №39 о/Ё после шипящих**

**Отметьте, где на месте пропущенной буквы пишется О**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		испеч...нный
2)		ж...лтый
3)		ш...лк
4)		морж...вый

**Задание №40 не слитно/раздельно**

**Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется раздельно.**

**Раскройте скобки и выпишите это слово через пробел.**

- 1.Они встретились в (не)большом курортном городке.
- 2.Французская армия разбилась о (не)сокрушимую армию России.
- 3.(Не)зная прошлого, нельзя думать о будущем.
- 4.Их разлука была (не)избежна.
- 5.Был тихий, (не)жаркий день.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №41 не слитно/раздельно**

**Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется раздельно.**

**Раскройте скобки и выпишите это слово с маленькой буквы через пробел.**

- 1.(Не)возможно равнодушно смотреть на эти картины.
- 2.Многого в жизни ему (не)доставало.
- 3.(Не)глубокая, но широкая речка преградила нам путь.
- 4.Никто (не)мог с ним сравниться.
- 5.Глаза его горели (не)укротимой страстью.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №42 не слитно/раздельно**

**Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется слитно.  
Раскройте скобки и выпишите это слово с маленькой буквы.**

- 1.Всех возмутил этот ничем (не)оправданный поступок.
- 2.Отнюдь (не)просто начиналась жизнь этого поэта.
- 3.(Не)распустившиеся цветы уже украшали клумбу.
- 4.Посещение Петром стоматолога (не)было отложено.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №43 не слитно/раздельно**

**Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется слитно.  
Раскройте скобки и выпишите это слово.**

- 1.(Не)знакомые строки казались очень понятными.
- 2.Решено было остановиться на ночлег в (не)тронутым цивилизацией уголком природы.
- 3.Писатель подсмеивается над героями, но (не)зло, а добродушно.

4. Мы приоткрыли дверь в комнату, вовсе (не)похожую на кабинет.
5. Трудно идти, (не)смотря под ноги.

Запишите ответ:

1) Ответ:

**Задание №44 не слитно/раздельно**

**Определите предложение, в котором НЕ(НИ) со словом пишется раздельно.**

**Напишите цифру правильного ответа.**

1. Кто (не)проклинал станционных смотрителей?...
2. (Не)правдою счастья вряд ли добудешь .
3. (Ни)кому не поверю, что другую ты любишь
4. (Ни)кто не слыхивал о путях-дорогах в Беловодское царство.
5. (Не)сколько дней шёл дождь.

Запишите число:

1) Ответ:

**Задание №45 не слитно/раздельно**

**Определите предложение, в котором НЕ(НИ) со словом пишется слитно.**

**Напишите цифру правильного ответа.**

1. (Не)полученная вовремя телеграмма заставила нас изменить планы.
2. В (не)которых случаях надо признать свои ошибки.
3. Воевода был вовсе и (не)стар.
4. (Ни)у кого (не)хватило смелости целебные травы.

Запишите число:

1) Ответ:

**Задание №46 не слитно/раздельно**

**Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется РАЗДЕЛЬНО.**

**Выпишите цифру.**

1. Жених ее, (не)ласковый и (не)добрый человек, был известен на всю округу своим жестоким нравом.
2. Громкие речи отнюдь (не)всегда признак ума
3. (Не)грамотность инженера-конструктора стала причиной его (не)легкого разговора с директором завода.
4. Владимир был худ и (не)хорош собою.
5. Шторм (не)истовствовал.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №47 не слитно/раздельно**

**Определите предложения, в которых глаголы с Не пишутся СЛИТНО**

**Выпишите цифры без запятых и пробелов по порядку**

1. (Не)трудиться, так и хлеба не добиться.
2. Мне в этот день (не)здоровилось.
3. Шторм (не)истовствовал.
4. (Не) лает, (не)кусает, а в дом (не)пускает.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №48 не слитно/раздельно**

Отметьте, где НЕ с причастием пишется слитно?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	(Не)стриженный мальчишка шаркал ногами.
2)	Уроки (не)сделаны, зато кино посмотрел!
3)	(Не)поглаженная вчера юбка выглядела теперь неряшливо.
4)	(Не)отмеченный четко вариант считается ошибкой.

Материалы для подготовки к тестированию для 7.1-7.5 классов П2  
УМК М.М.Разумовской

**Задание №49 не слитно/раздельно**

В каком случае НЕ с местоимением пишется слитно

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	(не)свой
2)	(не)тут
3)	(не)каждый
4)	(не)кто

**Задание №50 не слитно/раздельно**

Найдите слова, в которых НЕ со словом ПИШЕТСЯ СЛИТНО

**Не(1)добрый человек не(2)знает покоя, но винить не(3)кого: не(4)надо желать зла другим.**

Цифры вводите без пробелов и запятых, в порядке возрастания.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №51 не слитно/раздельно**

Отметьте, где НЕ с причастием пишется слитно?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	(Не)работающий, а сломанный телефон.
2)	Посуда (не)убрана в шкаф.
3)	(Не)кормленная вовремя собака.
4)	(Не)оконченная повесть.

**Задание №52 не / ни**

**В каком слове на месте пропуска следует писать букву И?**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	н...сколько не стоит
2)	дай мне н...сколько монет
3)	н...кому прийти на помощь

Материалы для подготовки к тестированию для 7.1-7.5 классов П2  
УМК М.М.Разумовской

4)		н... с кем встретиться
----	--	------------------------

**Задание №53 не / ни**

**В каком слове на месте пропуска следует писать букву Е?**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		н...кто не забыт
2)		н... с кем поговорить
3)		н... с кем не хочется разговаривать
4)		н...кому нет дела до меня

**Задание №54 не / ни**

**Отметьте, где на месте пропуска следует писать букву И?**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		н... в чем не нуждаюсь
2)		н... о чем думать
3)		н...кем заменить
4)		н...сколько лет

**Задание №55 не / ни**

**Отметьте, где на месте пропуска следует писать букву Е?**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		н... от кого не слышал
2)		н...чего не знает
3)		н...чего не делаешь
4)		н...чего сказать

**Задание №56 не / ни**

**В Отметьте, где на месте пропуска следует писать букву И?**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		н... о ком не говорят
2)		н... о ком говорить
3)		н...чего говорить

Материалы для подготовки к тестированию для 7.1-7.5 классов П2  
УМК М.М.Разумовской

4)		н...кого удивить
----	--	------------------

**Задание №57 слитно\раздельно/дефис**

Отметьте, где имя прилагательное пишется слитно

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		военно( )полевой
2)		военно( )пленный
3)		социал( )демократический
4)		научно( )популярный

**Задание №58 слитно\раздельно/дефис**

Соотнесите слова и их написание по правилу

Укажите соответствие для всех 9 вариантов ответа:

1)		кресло(качалка)	1)	слитно
2)		ни(с)кем	2)	дефис
3)		где(то)	3)	раздельно
4)		кое(кто)	4)	не знаю
5)		ни(у)кого		
6)		(ни)кто		
7)		плащ(палатка)		
8)		диван(кровать)		
9)		музей(квартира)		

**Задание №59 слитно\раздельно/дефис**

Отметьте дефисное написание?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		(широко)плечий
2)		(тёмно)зелёный
3)		(дальне)восточный

Материалы для подготовки к тестированию для 7.1-7.5 классов П2  
УМК М.М.Разумовской

4)	(древне)русский
----	-----------------

**Задание №60** слитно\раздельно/дефис

Отметьте слитное написание?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	(немецко)русский
2)	(научно)документальный
3)	(черно)морский
4)	(красновато)коричневый

**Задание №61** слитно\раздельно/дефис

Отметьте верное рассуждение:

*Слово (юго)восточный пишется*

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	через дефис, так как образовано от сложного существительного, которое пишется через дефис
2)	через дефис, так как образовано путём сложения равноправных слов
3)	слитно, так как образовано на основе словосочетания

**Задание №62** слитно\раздельно/дефис

Отметьте верное рассуждение:

*Слово (трудо)любивый пишется*

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	через дефис, так как образовано от сложного существительного, которое пишется через дефис
----	---

Материалы для подготовки к тестированию для 7.1-7.5 классов П2  
УМК М.М.Разумовской

2)		через дефис, так как образовано путём сложения равноправных слов
3)		слитно, так как образовано на основе словосочетания

**Задание №63 правописание приставок**

Отметьте, где во всех словах неизменяемые приставки?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		представить, отбегать, приехать
2)		избегать, безбрежный, разжалобить
3)		перейти, приезд, прекрасный
4)		надстроить, отпереть, сгрести

**Задание №64 правописание приставок**

Отметьте, где пропущена буква о?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		пр...родина
2)		пр...отцовский
3)		пр...язык
4)		пр...образ

**Задание №65 правописание приставок**

Отметьте, где пропущена буква с?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		<b>и...жить</b>
2)		<b>и...менить</b>
3)		<b>и...числять</b>
4)		<b>и...бить</b>

**Задание №66 правописание приставок**

Отметьте, где пропущена буква с?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		ни...вергаться
2)		ни...падать
3)		ни...лагать
4)		ни...вести.

Материалы для подготовки к тестированию для 7.1-7.5 классов П2  
УМК М.М.Разумовской

**Задание №67 правописание приставок**

Отметьте, где пропущена буква с?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		чре...вычайный
2)		чере...полосица
3)		чере...зерница
4)		чре...мерный

**Задание №68 правописание приставок**

Отметьте, где пропущена только одна буква с?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		ра(с,сс)чѐтливый
2)		бе(с,сс)порный
3)		бе(с,сс)нежный
4)		ра(с,сс)казанный.

**Задание №69 правописание приставок**

Отметьте, где во всех словах пропущена одна и та же буква?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		ра...плетать, бе...хитростный, ни...ковольтный
2)		ра...чертить, ра...ширение, в...балтывать
3)		ни...вегнуть, во...родить, ра...купить
4)		чере...чур, ни...послать, во...певать

**Задание №70 правописание приставок**

**Выберите слова, в которых допущена орфографическая ошибка.**

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

1)		натписать
2)		подбежать
3)		претчувствовать
4)		сшить
5)		отвести
6)		обмакнуть
7)		вбежать

**Задание №71 правописание приставок**

**Отметьте, где правописание приставки зависит от качества следующего звука?**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	на...пилить
2)	<input type="checkbox"/>	...делать
3)	<input type="checkbox"/>	ра...жечь
4)	<input type="checkbox"/>	пр...ехать

**Задание №72 правописание приставок**

Отметьте, где правописание приставки зависит от глухости/звонкости звука, обозначаемого следующей после приставки звука?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	по...ходить
2)	<input type="checkbox"/>	...говориться
3)	<input type="checkbox"/>	о...дать
4)	<input type="checkbox"/>	в...дохнуть

**Задание №73 правописание приставок**

Укажите слово(а) с неизменяемой на письме приставкой.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	с...брать
2)	<input type="checkbox"/>	бе...сердечный
3)	<input type="checkbox"/>	пр...морский
4)	<input type="checkbox"/>	пр...зидент

**Задание №74 правописание приставок**

Отметьте, где пишется удвоенная согласная на стыке приставки и корня?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	раз_евать рот
2)	<input type="checkbox"/>	рас_четливый
3)	<input type="checkbox"/>	рас_читывать
4)	<input type="checkbox"/>	рас_путица

**Задание №75 стили и типы речи**

Определите стиль речи:

*Прошу Вас предоставить мне недельный отпуск для поездки домой по*

Материалы для подготовки к тестированию для 7.1-7.5 классов П2  
УМК М.М.Разумовской

*семейным обстоятельствам. Прилагаю письмо с сообщением о болезни моей матери.*

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	художественный
2)	публицистический
3)	официально-деловой
4)	научный
5)	разговорный

**Задание №76** стили и типы речи

Определите стиль речи:

*Я люблю экстрим, люблю острые ощущения, люблю, когда адреналин зашкаливает и сносит бабку.*

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	художественный
2)	публицистический
3)	официально-деловой
4)	научный
5)	разговорный

**Задание №77** стили и типы речи

Определите стиль речи:

*В этом году лауреаты Пушкинского конкурса для учителей из ближнего и дальнего зарубежья, который организует "Российская газета", собрались в столице в 12-й раз.*

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	художественный
2)	публицистический
3)	официально-деловой
4)	научный
5)	разговорный

**Задание №78** стили и типы речи

Определите стиль речи:

Материалы для подготовки к тестированию для 7.1-7.5 классов П2  
УМК М.М.Разумовской

*Она бегала по всем родным и знакомым, лгала и выклянчивала деньги, а потом купила безобразный полосатый диван, от которого тошнило и её, и честного мужа, и старую вороватую кухарку<...>*

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	художественный
2)	публицистический
3)	официально-деловой
4)	научный
5)	разговорный

**Задание №79** стили и типы речи

Определите стиль речи:

*Наиболее важными хозяйственно-биологическими признаками сортов являются: стойкость к условиям произрастания, долговечность, транспортабельность и длительность хранения.*

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	художественный
2)	публицистический
3)	официально-деловой
4)	научный
5)	разговорный

**Задание №80** стили и типы речи

Определите стиль речи:

**М.В.Ломоносов о поведении учащихся.**

- 1. С учителями общаться очень вежливо, (не) упрямыться и (не) спорить с ними ни о чем**
- 2. Избегать ссор между собою и (не) производить никакого шума и стука.**
- 3. Ничем (не) превозноситься и (не) унижать другого.**
- 4. (Не) быть гордым и грубым.**
- 5. (Не) произносить гнилых, грубых и пустых слов.**
- 6. (Не) хвастаться и (не) лгать.**
- 7. Во время молитвы и трапезы (не) разговаривать. Есть опрятно.**

**8. Самый большой вред – от лени. Ее надо всячески избегать.**

**9. Вредно любить сладости и прогулки с дурными компаниями.**

**10 Береги время учебы: оно (не) вернется, его (не) наверстаешь. А всё, что учишь, пригодится!(1758 год)**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	художественный
2)	публицистический
3)	официально-деловой
4)	научный
5)	разговорный

**Задание №81 стили и типы речи**

*Определите стиль речи:*

В мае все пробуждается к жизни: и каждая былинка, и каждая травинка.

С обновлением природы в мае что-то, естественно, обновляется в самих людях.

Природа примеряет свои первые летние наряды, не жалея красок.

Становится радостно на душе, и люди улыбаются весне каждый по-своему.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	художественный
2)	публицистический
3)	официально-деловой
4)	научный
5)	разговорный

**Задание №82 Письменная часть**

*Прочитайте текст и выполните задания*

(1) Она распустилась в хорошее майское утро; когда она раскрывала свои лепестки, улетающая утренняя роса оставила на них несколько чистых, прозрачных слезинок. (2) Роза точно плачет. (3) Но вокруг нее все было так хорошо, так чисто и ясно в это прекрасное утро, когда она в первый раз увидела голубое небо и почувствовала свежий утренний ветерок и лучи сиявшего солнца, проникавшего ее тонкие лепестки розовым светом; в цветнике было так мирно и спокойно, что если бы она могла в самом деле плакать, то не от горя, а от счастья жить.(4) Она не могла говорить; она могла только,

Материалы для подготовки к тестированию для 7.1-7.5 классов П2  
УМК М.М.Разумовской

---

склонив свою головку, разливать вокруг себя тонкий и свежий запах, и этот запах был ее словами, слезами и молитвой. (В.Гаршин)

1. Какова **цель автора** данного текста? Запишите ответ 1-2 предложениями. (1 б)

Ответ: \_\_\_\_\_

2 В каком предложении текста есть объяснение, почему казалось, что роза плакала? Запишите номер этого предложения. (1 б)

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Среди предложений текста найдите такое, в котором содержится информация, необходимая для ответа на вопрос: «От чего могла бы плакать роза?» Напишите номер этого предложения. (1б)

Ответ: \_\_\_\_\_

Продолжите фразу так, чтобы в ней содержалось правильное объяснение написания НН в слове УТРЕННИЙ. (1б)

Ответ: В слове УТРЕННИЙ пишется –НН\_, потому что... \_\_\_\_\_