

Характеристика итоговой работы

МОДУЛЬ 2

«Население Земли. Рельеф. Климат»

7 класс

(углубленный уровень)

- 1. Назначение работы:** проверка достижения учащимися 7 класса уровня подготовки в ходе базового изучения предмета.
- 2. Основное содержание проверки:** ориентировано на содержание ФГОС.
- 3. Характеристика работы:** в работе 17 задание, которые расположены по нарастанию трудности в теме (максимальный балл - 21)

Задания выполняются на основе карт атласа, диаграмм, таблиц, графиков.

На задания 8,9, 10,11,12,13,14,15,16,17 ответы записываются на отдельном листе или бланке.

Прочитайте внимательно задание, а затем выполните его. **4. Характеристика заданий:** 1) задания, требующие записать ответ в виде числа; 2) задания, требующие записать ответ в виде слова; 3) задания, требующие записать ответ в виде последовательности цифр, в том числе на установление соответствия географических объектов и их характеристик, с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка, на установление правильной последовательности элементов, а также задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка.

Включенные в работу задания проверяются знания географических явлений и процессов и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

ВНИМАНИЕ! Банк заданий отсутствует. В таблице приведены примеры вопросов. В конце таблицы есть ответы на примерные вопросы для самопроверки. Дан перечень географической номенклатуры.

РЕКОМЕНДАЦИЯ. Прорешайте примерные вопросы и сопоставьте с ответами в конце таблицы. Если Вы допустили ошибки, то повторите темы.

ОБОБЩЕННЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

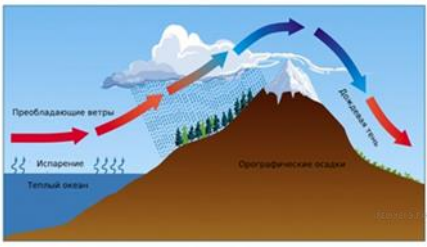
по предмету ГЕОГРАФИЯ

МОДУЛЬ 2

«Население Земли. Рельеф. Климат»



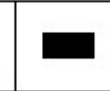







Земля во Вселенной. Путешествия и их географическое отражение 7 класс (углубленный уровень)

№ задания	Блок содержания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Типы заданий ¹	Уровень сложности ²	<p style="text-align: center;"><u>ВНИМАНИЕ!</u> Это не банк заданий.</p> <p><u>Пример</u> вопроса в итоговой работе</p>	Балл (максимум)
1	Численность населения Земли	Знание/ понимание теоретических основ по теме	ВО	Б	<p>Что называют естественным приростом населения?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разницу между числом въехавших в страну и выехавших из неё людей 2. Разницу между числом въехавших в страну и умерших в ней людей 3. Разницу между числом родившихся в стране и умерших в ней людей 4. Сумму родившихся и умерших в стране людей 5. Сумму родившихся и въехавших в страну людей 	1
2	Особенности расселения населения	Знание/ понимание теоретических основ по теме	ВО	Б	<p>Размещение населения по территории Земли отличается</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) равномерностью 2) равномерность, связанной с природными условиями 3) неравномерность, связанной с природными условиями 4) неравномерность, связанной с социально-экономическими условиями 	1
3	Религии мира	Знание/ понимание теоретических основ по теме	ВО	Б	<p>К мировым религиям относят</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. христианство 2. ислам 3. иудаизм 4. буддизм 5. синтоизм 6. зороостризм 7. конфуцианство 	1
4	Народы мира	Знание/ понимание теоретических основ по теме	ВО	Б	<p>Самой распространенной по численности населения языковой семьей в мире является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сино-тибетская 2) индоевропейская 3) афразийская 	1

					4) алтайская											
5	Планетарные формы рельефа	Знание/ понимание теоретических основ по теме	ВО	Б	Участок выхода кристаллического фундамента платформы на земную поверхность называется 1. рифтом 2. щитом 3. чехлом 4. горстом	1										
6	Планетарные формы рельефа	Умение работать с двумя картами	ВО	Б	Установите соответствие между формами рельефа и возрастом их происхождения (складчатость) <table border="1"> <thead> <tr> <th>ФОРМА РЕЛЬЕФА</th> <th>ВОЗРАСТ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Аппалачи</td> <td>А. альпийская</td> </tr> <tr> <td>2. Анды</td> <td>Б. мезозойская</td> </tr> <tr> <td>3. Скандинавские</td> <td>В. герцинская</td> </tr> <tr> <td>4. Кордильеры</td> <td>Г. каледонская</td> </tr> </tbody> </table>	ФОРМА РЕЛЬЕФА	ВОЗРАСТ	1. Аппалачи	А. альпийская	2. Анды	Б. мезозойская	3. Скандинавские	В. герцинская	4. Кордильеры	Г. каледонская	1
ФОРМА РЕЛЬЕФА	ВОЗРАСТ															
1. Аппалачи	А. альпийская															
2. Анды	Б. мезозойская															
3. Скандинавские	В. герцинская															
4. Кордильеры	Г. каледонская															
7	Закономерности размещения рельефа и полезных ископаемых мира	Знание/ понимание теоретических основ по теме	ВО	Б	Месторождения природного газа и нефти образовались 1. в складчатых горных областях из магмы 2. путём осаждения и накапливания органических остатков в прогибах земной коры 3. в кристаллических породах фундамента платформ	1										
8 – 9 на листочках	Природные процессы: рельеф и климат	Умения различать и объяснять последствия географические процессы и явления	КО,РО	Б	Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.  8. Какой природный процесс отжён на схеме? 9. На каком склоне осадки не выпадают и почему?	2										
10	Природные процессы: рельеф и климат	Умения объяснять географические процессы и явления	СО	Б	Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.	2										

						<p>ЭТАПЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Температура воздуха понижается, происходит его конденсация. 2) Температура над поверхностью океана повышается и происходит испарение. 3) Воздух с теплой водной поверхности перемещается в сторону суши и встречает на берегу препятствие в виде гор (возвышенностей). 4) Происходит выпадение осадков на наветренном склоне и воздух движется дальше. 5) Пытаясь преодолеть преграду, воздух поднимается по склону вверх.
--	--	--	--	--	--	--

11,12,13,14,15 на листочках	Литосфера и рельеф Земли	Умение находить и извлекать необходимую информацию	ВО,КО	Б,П	<p>На уроке географии Сергей построил профиль рельефа Южной Америки, представленный на рисунке. Используя рисунок и карту мира выполните задания.</p>	8
<p>11. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Южная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке? Укажите в ответе значение параллели.</p> <p>12. Определите по карте протяжённость материка Южная Америка в градусах по указанной Вами параллели. Рассчитайте протяжённость материка Южная Америка по указанной Вами параллели в километрах с помощью, приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь</p>						

					<p>калькулятором.). Решение записывайте.</p> <p>Широта 0° 10° 20° 30° 40° 50° 60° 70° 80° 90°</p> <p>Длина дуги</p> <p style="padding-left: 150px;">111,3 109,6 104,6 96,5 85,4 71,7 55,8 38,2 19,4 0</p> <p>параллели в 1°, км</p> <p>13. Укажите географическое название крупной формы рельефа, которой соответствует участок профиля, обозначенный на верхнем рисунке буквой В.</p> <p>14. Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.</p> <p>15. На рисунке представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.</p> <div style="border: 1px solid black; display: flex; justify-content: space-around; padding: 5px;">           </div> <p>Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой В.</p> <p>Железные руды Алмазы Марганцевые руды Медные руды</p>																
16-17 на листочках	Население мира	Умение находить и извлекать необходимую информацию	ВО,РО	Б	<p>Используя представленную ниже таблицу выполните задания.</p> <p style="text-align: center;">Численность и состав населения, 2017 г</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№</th> <th rowspan="2">Страна</th> <th rowspan="2">Численность населения, млн человек</th> <th colspan="3">Состав населения, %</th> </tr> <tr> <th>Доля населения в возрасте до 15 лет</th> <th>Доля населения в возрасте от 15 до 65 лет</th> <th>Доля населения старше 65 лет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Бразилия</td> <td>211</td> <td>22</td> <td>69</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>	№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %			Доля населения в возрасте до 15 лет	Доля населения в возрасте от 15 до 65 лет	Доля населения старше 65 лет	1	Бразилия	211	22	69	9	2
№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %																		
			Доля населения в возрасте до 15 лет	Доля населения в возрасте от 15 до 65 лет	Доля населения старше 65 лет																
1	Бразилия	211	22	69	9																

					2 Великобритания	66	17	65	18
					3 Нигер	22	49	48	3
					4 Япония	126	13	59	28
					16. Используя таблицу выбрать название страны с самой большой численностью населения.				
					17. Определите, возрастной состав населения какой страны отражает каждая диаграмма. Запишите в ответе порядковые номера стран под соответствующими буквами.				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: 21									

Блок содержания1 – прописывается тема, входящая в итоговую работу, тема может повторяться в нескольких номерах заданий

Проверяемые элементы содержания2 – описываются проверяемые знания и умения по каждому блоку содержания

Типы заданий3 – **ВО** – задания с выбором ответа (одиночный выбор, множественный выбор, точка на изображении); **КО** – задания с кратким ответом (ручной ввод числа, ручной ввод текста, перестановка букв, заполнение пропусков); **СО** – задания на соотнесение (сопоставление, указание порядка, истина/ложь); **РО** – задания с развернутым ответом (для итоговой работы по профильному предмету во второй части)

Уровень сложности задания4 – **Б** – базовый уровень; **П** – повышенный уровень

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ НОМЕНКЛАТУРА

Тема «Литосфера»

Равнины: Амазонская низменность, Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Великая Китайская, Великие равнины (Северная Америка).

Плоскогорья: Среднесибирское, Аравийское, Декан, Бразильское.













Горы: Гималаи, гора Эверест (Джомолунгма), гора Эльбрус, Анды, Кордильеры, Альпы, Кавказ, Уральские, Скандинавские, Аппалачи, Атлас.

Вулканы: Везувий, Гекла, Кракатау, Ключевская сопка, Орисаба, Килиманджаро, Котопахи, Этна.

Места распространения гейзеров: острова Исландия, Новая Зеландия, полуостров Камчатка, горы Кордильеры.

ОТВЕТЫ НА ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ (САМОПРОВЕРКА)

№\№ вопроса	ОТВЕТ	Балл
1.	3	1
2.	3	1
3.	124	1
4.	2	1

5	2	1								
6.	1в2а3г4б	1								
7.		1								
8-9.	8. образование орографических осадков (осадков на наветренном склоне). 9. Осадки не выпадают на подветренном (тыльном, противоположном от берега) склоне. Т.к. преодолев вершину, воздух стал более сухим, а придвижении вниз по склону температура воздуха будет повышаться и он станет еще суше.	2								
10.	23514.	2								
11.	Для выполнения данного задания нужно посмотреть на выделенные параллели. В данном случае — это 0° (экватор), 20° и 30° ю.ш. на материке Южная Америка. Вспоминаем, какие формы рельефа есть на этом материке, как они меняются при движении с запада на восток по профилю. Далее сморим на реки или озера, которые могут быть указаны на профиле. В данном случае — это 2 реки. А значит — это параллель 20° ю.ш.	1								
12.	Это параллель 20° ю.ш. . Затем измеряем протяженность материка в градусах на этой параллели. Для этого находим меридианы, которые отсекают материк на этой широте. С запада — это 70° з.д., а с востока — 40° з.д. Долгота одна (западная), значит, протяженность материка $70 - 40 = 30^\circ$. Затем смотрим на таблицу, в которой указана длина 10 параллелей в км на разной широте. Мы работали с параллелью 20°. Каждый градус на этой параллели равен 104,6 км. Затем мы умножаем 30 на $104,6 = 3138$ км.	3								
13.	На востоке Южной Америки на данной параллели находится Бразильское плоскогорье.	1								
14.	А по вертикальным линиям профиля определяем абсолютную высоту — 1000 м.	1								
15.	Для выполнения данного задания необходимо вспомнить условные знаки полезных ископаемых, изображенные в легенде карт (физической карты мира или материков, а также на комплексных картах материков). И из предложенных вариантов выбрать те значки, которые соответствуют указанным полезным ископаемым в таблице к заданию. Правильный ответ должен содержать таблицу с внесёнными в неё значками полезных ископаемых:	2								
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Железные руды</th> <th>Алмазы</th> <th>Марганцевые руды</th> <th>Медные руды</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td> РЕШУЕГЭ.РФ</td> </tr> </tbody> </table>			Железные руды	Алмазы	Марганцевые руды	Медные руды				 РЕШУЕГЭ.РФ
Железные руды	Алмазы	Марганцевые руды	Медные руды							
			 РЕШУЕГЭ.РФ							
16.	Бразилия	1								
17.	4123.	1								

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: 21