

Характеристика итоговой работы

МОДУЛЬ 1

«Практикум: повторение. Источники географической информации. Современный облик планеты Земля: геологическая история Земли, природа. Население Земли»»

7 класс

(углубленный уровень)

- 1. Назначение работы:** проверка достижения учащимися 6 класса уровня подготовки в ходе базового изучения предмета.
- 2. Основное содержание проверки:** ориентировано на содержание ФГОС.
- 3. Характеристика работы:** в работе 21 задание, которые расположены по нарастанию трудности в теме (максимальный балл - 28)

Задания выполняются на основе карт атласа, диаграмм, таблиц, графиков.

На задания 2,3,6,7,8,10,12,13,15,17,18 ответы записываются на отдельном листе или бланке.

Прочитайте внимательно задание, а затем выполните его.

- 4. Характеристика заданий:** 1) задания, требующие записать ответ в виде числа; 2) задания, требующие записать ответ в виде слова; 3) задания, требующие записать ответ в виде последовательности цифр, в том числе на установление соответствия географических объектов и их характеристик, с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка, на установление правильной последовательности элементов, а также задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка.

Включенные в работу задания проверяются знания географических явлений и процессов и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

ВНИМАНИЕ! Банк заданий отсутствует. В таблице приведены примеры вопросов. В конце таблицы есть ответы на примерные вопросы для самопроверки. Дан перечень географической номенклатуры.

РЕКОМЕНДАЦИЯ. Прорешайте примерные вопросы и сопоставьте с ответами в конце таблицы. Если Вы допустили ошибки, то повторите темы.

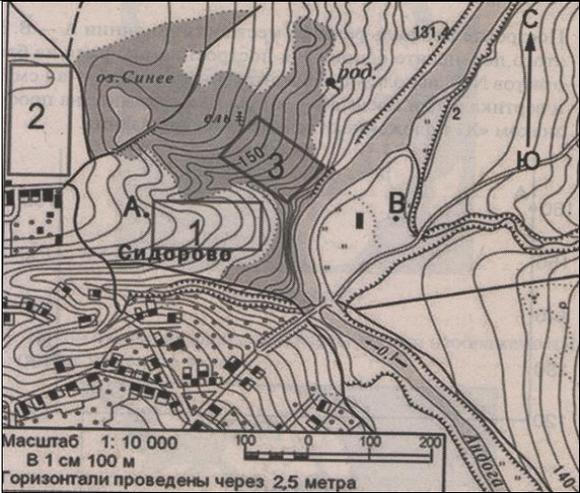
ОБОБЩЕННЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

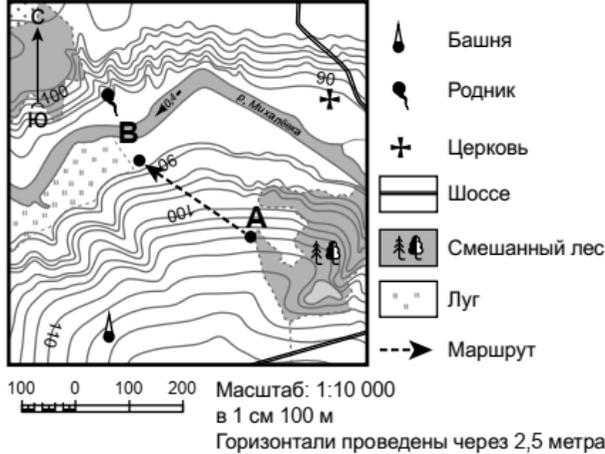
по предмету ГЕОГРАФИЯ

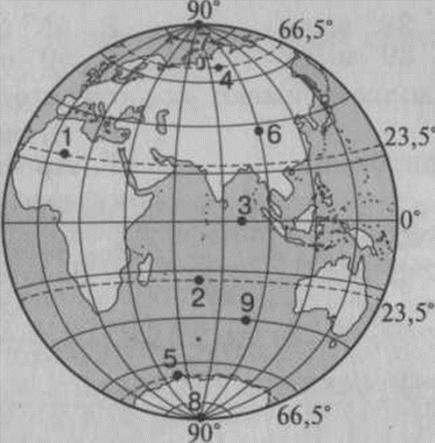
МОДУЛЬ 1

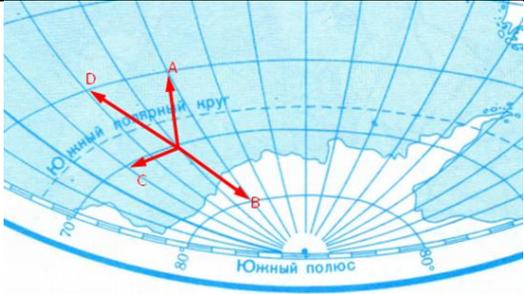
«Практикум: повторение. Источники географической информации. Современный облик планеты Земля: геологическая история Земли, природа. Население Земли»

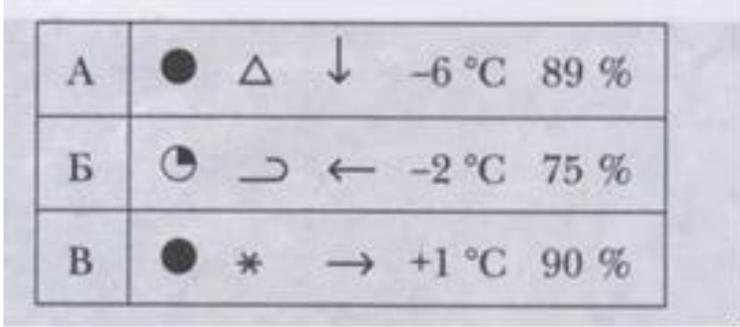
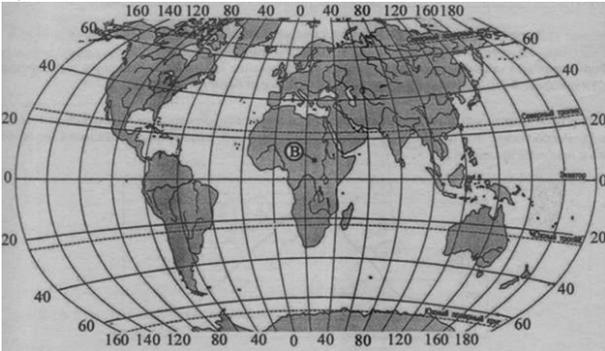
7 класс (углубленный уровень)

№ задания	Блок содержания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Типы заданий ¹	Уровень сложности ²	<p align="center"><u>ВНИМАНИЕ!</u> Это не банк заданий.</p> <p><u>Пример</u> вопроса в итоговой работе</p>	Балл (макс. - 28)
1	План и карта	Умение определять направление и азимут по топокарте	КО	Б	 <p>Определите направление движения от точки А до оз. Синее. Ответ: _____</p>	1

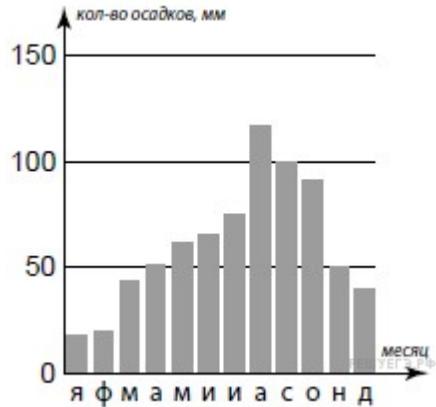
<p>2 на ли- сточках</p>	<p>Местополо- жение объ- екта в про- странстве</p>	<p>Понимание ло- гики построе- ния карты на основе мас- штабных преоб- разований при использовании различных си- стем мер</p>	<p>КО</p>	<p>Б</p>	<p>Выполняется задания с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек</p>  <p>100 0 100 200 Масштаб: 1:10 000 в 1 см 100 м Горизонтالي проведены через 2,5 метра</p>	<p>1</p>
<p>3 на ли- сточ- ках</p>	<p>Следствия движения Земли во- круг Солнца и своей оси</p>	<p>Понимание основных тео- ретических ка- тегорий и по- нятий о часо- вых поясах</p>	<p>КО</p>	<p>Б</p>	<p>Разница во времени между Санкт-Петербургом и Якутском составляет +6 часов. На рисунках представлены показания часов в Санкт-Петербурге и Якутске в тот мо- мент, когда в Санкт-Петербурге 5 часов вечера. Запишите под каждым рисунком, как отобра- жается то же</p>	<p>2</p>

					<p>самое время на электронных часах в этих городах.</p> <p>САНКТ-ПЕТЕРБУРГ</p>  <p>ЯКУТСК</p>  <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли</p>	
4	Географическая карта: условные линии	Умение ориентироваться в географических картах	ВО	Б	 <p>На Северном полюсе расположена точка (рис. 1)</p> <p>А. 5 Б. 8 В. 7 Г. 1</p>	1

5	Географическая карта	Умение определять направления используя условные линии на карте	ВО	Б	 <p>Какая стрелка на фрагменте карты мира соответствует направлению на северо-восток?</p> <p>1) A 2) B 3) C 4) D</p>	1
6 на ли- сточках	Как нагревается атмосферный воздух.	Навыки использования различных источников географической информации для решения различных учебных и учебно-практических задач: «розой ветров»	КО	Б	<p>На метеорологической станции одного из городов были проведены наблюдения за направлением ветра. По итогам этих наблюдений построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы. Какой ветер чаще всего дул за период наблюдения? В каком направлении дует этот ветер?</p> 	2
7- 8 на ли- сточ- ках	Погода	Умение описывать погоду с использованием условных обозначений	ВО, РО	Б	<p>На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда не наблюдалось атмосферных осадков? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Используя рисунок 1 составьте описание погоды в этот день</p>	3

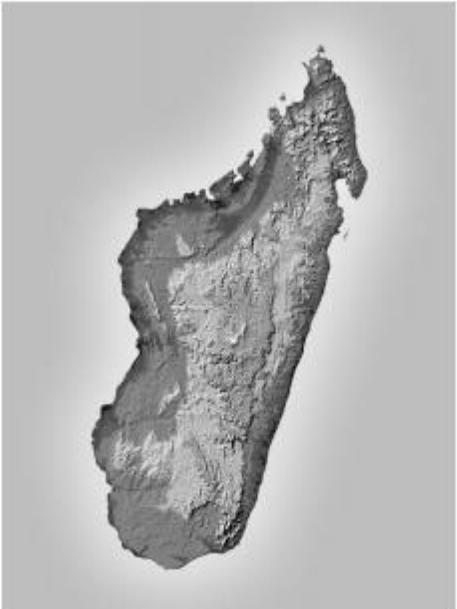
						Рисунок 1	
9	Географические координаты	Умение определять географические координаты с использованием фрагмента географической карты	ВО	Б	<p>Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте мира буквой В?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 9°с.ш. и 17°в.д. 2) 9°с.ш. и 25°в.д. 3) 9°с.ш. и 25°з.д. 4) 14°с.ш. и 25°в.д. 		1
10	Как нагревается атмосферный воздух.	Навыки использования различных источников географической информации для решения различных учебных и	КО	Б	<p>На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за температурой воздуха. По результатам наблюдений метеорологи построили график годового хода температуры. Рассмотрите график годового хода температуры и ответьте на вопросы. Какой месяц был самым холодным в году? Какова годовая амплитуда температур?</p>		2

		учебно-практических задач: график хода температур				
11	Масштабы географических карт	Умение решать задачи с помощью масштаба	ВО	П	<p>Чтобы показать на карте расстояние 750 км отрезком длиной 5 см, надо взять масштаб</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1:25 000 000 2) 1:150 000 000 3) 1:15 000 4) 1:15 000 000 	1
12-13 (на листочке)	Географическая карта	Умение определять местоположение объекта и его направление по отношению к другому географическому объекту	КО	Б	<p>Задание выполняется на карте-вкладыше</p> <p>Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.</p> <p>Задание 12. Точка 1 – 53° с. ш. 142° в. д. Точка 2 – 53° с. ш. 107° в. д.</p> <p>Задание 13. В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?</p>	2
14	Географические координаты	Определение географического объекта	КО	Б	<p>Прочитайте текст. Выполните задание. Запишите название географического объекта в именительном падеже.</p>	1

		на основе текста и теоретических знаний по теме «Географические координаты»			Название этого географического объекта переводится как «Грохочущая вода», огромное облако водяной пыли висит над ним, со специальной смотровой башни можно его наблюдать. – 43° с.ш. 79° з.д . Водопад ...	
15 на листочках	Как нагревается атмосферный воздух.	Навыки использования различных источников географической информации для решения различных учебных и учебно-практических задач: график осадков	КО	Б	<p>На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за количеством осадков. По результатам наблюдений метеорологи построили диаграмму выпадения осадков по месяцам. Рассмотрите диаграмму выпадения осадков и ответьте на вопросы.</p> <p>В каком месяце выпало больше всего осадков?</p> <p>На какой период (с какого месяца по какой) приходилось наименьшее количество осадков?</p> 	2
16	Литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера	Умение работать с географическим текстом (смысловое чтение)	ВО	Б	<p>Прочитайте текст и выполните задание.</p> <p>(1)Литосфера — твёрдый верхний слой Земли. (2)В её составе земная кора и верхняя часть мантии. (3)Земная кора под океанами и континентами значительно различается: на континентах её толщина составляет 40–80 км, под океанами — 5–10 км. (4)На континентах кора состоит из трёх слоёв: слоя осадочных пород, «гранитного» слоя и «базальтового» слоя. (5)Под океанами кора двухслойная: осадочные породы залегают на «базальтовом» слое, «гранитный» слой отсутствует. (6)Литосфера расположена на пластичном слое мантии.</p> <p><i>По каким предложениям можно сделать вывод о строении литосферы? Перечислите номера этих предложений</i></p>	1

17 на ли- сточках	Географиче- ская среда- земное окру- жение чело- веческого об- щества	Сформирован- ность представле- ний о географиче- ских объектах, процессах, яв- лениях, закономерно- стях; владение понятийным аппаратом географии.	СО	Б	<p>Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;">ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ</td> <td style="text-align: center; width: 50%;">ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ</td> </tr> <tr> <td>А) устойчивый снежный покров зимой</td> <td>1) саванны и редко- лесья</td> </tr> <tr> <td>Б) преимущественно травянистая растительность</td> <td>2) тайга</td> </tr> <tr> <td>В) занимает обширные равнины Африки</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г) произрастание хвойных деревьев</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Д) занимает территорию в пределах умеренного пояса Се- верного полушария</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Е) местообитание зебр, жирафов, антилоп</td> <td></td> </tr> </table>	ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ	ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ	А) устойчивый снежный покров зимой	1) саванны и редко- лесья	Б) преимущественно травянистая растительность	2) тайга	В) занимает обширные равнины Африки		Г) произрастание хвойных деревьев		Д) занимает территорию в пределах умеренного пояса Се- верного полушария		Е) местообитание зебр, жирафов, антилоп		2											
ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ	ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ																														
А) устойчивый снежный покров зимой	1) саванны и редко- лесья																														
Б) преимущественно травянистая растительность	2) тайга																														
В) занимает обширные равнины Африки																															
Г) произрастание хвойных деревьев																															
Д) занимает территорию в пределах умеренного пояса Се- верного полушария																															
Е) местообитание зебр, жирафов, антилоп																															
18 на ли- сточках	Числен- ность насе- ление Земли	Умение при- менять геогра- фиче- ское мышле- ние в познава- тель- ной практике	КО	П	<p>С помощью таблицы выполните задания</p> <p style="text-align: center;">Численность и состав населения</p> <p style="text-align: center;">Численность Состав населения, %</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">№</th> <th style="text-align: left;">Страна</th> <th style="text-align: left;">населения, млн человек</th> <th style="text-align: left;">городское</th> <th style="text-align: left;">сельское</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Индонезия</td> <td>245</td> <td>51</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Франция</td> <td>82</td> <td>80</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Россия</td> <td>144</td> <td>80</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Япония</td> <td>127</td> <td>91</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>	№	Страна	населения, млн человек	городское	сельское	1	Индонезия	245	51	49	2	Франция	82	80	20	3	Россия	144	80	20	4	Япония	127	91	9	3
№	Страна	населения, млн человек	городское	сельское																											
1	Индонезия	245	51	49																											
2	Франция	82	80	20																											
3	Россия	144	80	20																											
4	Япония	127	91	9																											

					<p>Расположите страны в порядке увеличения численности населения, начиная с той, у которой данный показатель самый низкий. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.</p> <p>В какой стране доля городского населения самая большая? Запишите в ответе название этой страны.</p> <p>В каких странах доля сельского населения составляет от 10 – 30%? Запишите в ответе названия этих стран</p>									
20	Источники географических знаний	Умение распознавать символы для решения учебных задач	ВО	Б	<p>Определите портрет Михаила Лазарева</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>4</td> <td></td> </tr> </table>	1		3		2		4		1
1		3												
2		4												
21	Географическая номенклатура (<u>перечень географических объектов в конце таблицы</u>)	Знание местоположения географических объектов на карте	ВО, СО	Б	<p>Точка расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите космический снимок, сопоставьте с картами из атласа и укажите название этого географического объекта. Запишите ответ словосочетанием.</p>	1								

				<p>Это четвёртый по величине остров мира. Он расположен к востоку от Африки и отделён от неё широким проливом.</p> <p>В центральной части острова расположено высокогорное плато, круто обрывающееся в сторону Индийского океана. Остров уникален по составу растительного и животного мира. Здесь обитают животные, которых нет больше нигде на планете, например лемуры и некоторые виды хамелеонов.</p>	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: 28					

Блок содержания¹ – прописывается тема, входящая в итоговую работу, тема может повторяться в нескольких номерах заданий
 Проверяемые элементы содержания² – описываются проверяемые знания и умения по каждому блоку содержания
 Типы заданий³ – **ВО** – задания с выбором ответа (одиночный выбор, множественный выбор, точка на изображении); **КО** – задания с кратким ответом (ручной ввод числа, ручной ввод текста, перестановка букв, заполнение пропусков); **СО** – задания на соотнесение (сопоставление, указание порядка, истина/ложь); **РО** – задания с развернутым ответом (для итоговой работы по профильному предмету во второй части)
 Уровень сложности задания⁴ – **Б** – базовый уровень; **П** – повышенный уровень

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ НОМЕНКЛАТУРА

Тема «Литосфера»

Равнины: Амазонская низменность, Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Великая Китайская, Великие равнины (Северная Америка).

Плоскогорья: Среднесибирское, Аравийское, Декан, Бразильское.

Горы: Гималаи, гора Эверест (Джомолунгма), гора Эльбрус, Анды, Кордильеры, Альпы, Кавказ, Уральские, Скандинавские, Аппалачи, Атлас.

Вулканы: Везувий, Гекла, Кракатау, Ключевская сопка, Орисаба, Килиманджаро, Котопахи, Этна.

Места распространения гейзеров: острова Исландия, Новая Зеландия, полуостров Камчатка, горы Кордильеры.

Тема «Гидросфера»

Моря: Чёрное, Балтийское, Баренцево, Средиземное, Красное, Охотское, Японское, Карибское.

7-8	<p>Пункт Б</p> <table border="1" data-bbox="383 134 1088 699"> <tr> <td data-bbox="383 134 1010 395">Правильно представлено описание погоды с учётом всех показателей, отображённых на рисунке знаками, например: в этот день была незначительная облачность, перистые облака, дул западный ветер, температура воздуха -2°C, влажность воздуха — 75 %. Описание может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</td> <td data-bbox="1010 134 1088 395">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 395 1010 549">При описании погоды с учётом показателей, отображённых на рисунке знаками, допущена одна ошибка/не учтён любой один из показателей</td> <td data-bbox="1010 395 1088 549">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 549 1010 699">В описании погоды допущено две или более ошибки. ИЛИ В описании погоды не учтены два или более показателя. ИЛИ Описание погоды не представлено</td> <td data-bbox="1010 549 1088 699">0</td> </tr> </table>	Правильно представлено описание погоды с учётом всех показателей, отображённых на рисунке знаками, например: в этот день была незначительная облачность, перистые облака, дул западный ветер, температура воздуха -2°C , влажность воздуха — 75 %. Описание может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	2	При описании погоды с учётом показателей, отображённых на рисунке знаками, допущена одна ошибка/не учтён любой один из показателей	1	В описании погоды допущено две или более ошибки. ИЛИ В описании погоды не учтены два или более показателя. ИЛИ Описание погоды не представлено	0	3
Правильно представлено описание погоды с учётом всех показателей, отображённых на рисунке знаками, например: в этот день была незначительная облачность, перистые облака, дул западный ветер, температура воздуха -2°C , влажность воздуха — 75 %. Описание может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	2							
При описании погоды с учётом показателей, отображённых на рисунке знаками, допущена одна ошибка/не учтён любой один из показателей	1							
В описании погоды допущено две или более ошибки. ИЛИ В описании погоды не учтены два или более показателя. ИЛИ Описание погоды не представлено	0							
9.	1	1						
10.	<p>Из графика следует, что июль был самым теплым месяцем в году. Также следует, что годовая амплитуда температур составляет 20°C. Амплитуда — это разница между самой высокой и самой низкой температурами за период наблюдения: $+25 - (+5) = 25 - 5 = 20$.</p>	2						
11.	4	1						
12. 13.	на запад, западное, на запад	2						
14.	Ниагарский	1						
15.	<p>Из диаграммы следует, что больше всего осадков выпало в августе. Из диаграммы следует, что период, когда выпало наименьшее количество осадков — с января по февраль или с декабря по февраль.</p>	2						
16.	2	1						
17.	A2B1B1Г2Д2Е1	2						
18.	<p>Расположим страны в порядке увеличения численности населения: Франция, Япония, Россия, Индонезия. Исходя из таблицы видно, что самая большая доля городского населения в Японии.</p>	3						

	Также из таблицы следует, что доля сельского населения составляет от 10 – 30% в России и Франции.	
19.	4	1
20.	остров Мадагаскар	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: 28		