

## Характеристика итоговой работы

### МОДУЛЬ 1

«Практикум: повторение. Источники географической информации. Современный облик планеты Земля: геологическая история Земли, природа. Население Земли»»

7 класс

(углубленный уровень)

- 1. Назначение работы:** проверка достижения учащимися 6 класса уровня подготовки в ходе базового изучения предмета.
- 2. Основное содержание проверки:** ориентировано на содержание ФГОС.
- 3. Характеристика работы:** в работе 21 задание, которые расположены по нарастанию трудности в теме (максимальный балл - 28)

Задания выполняются на основе карт атласа, диаграмм, таблиц, графиков.

На задания 2,3,6,7,8,10,12,13,15,17,18 ответы записываются на отдельном листе или бланке.

Прочитайте внимательно задание, а затем выполните его.

- 4. Характеристика заданий:** 1) задания, требующие записать ответ в виде числа; 2) задания, требующие записать ответ в виде слова; 3) задания, требующие записать ответ в виде последовательности цифр, в том числе на установление соответствия географических объектов и их характеристик, с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка, на установление правильной последовательности элементов, а также задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка.

**Включенные в работу задания** проверяются знания географических явлений и процессов и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

**ВНИМАНИЕ!** Банк заданий отсутствует. В таблице приведены примеры вопросов. В конце таблицы есть ответы на примерные вопросы для самопроверки. Дан перечень географической номенклатуры.

**РЕКОМЕНДАЦИЯ.** Прорешайте примерные вопросы и сопоставьте с ответами в конце таблицы. Если Вы допустили ошибки, то повторите темы.

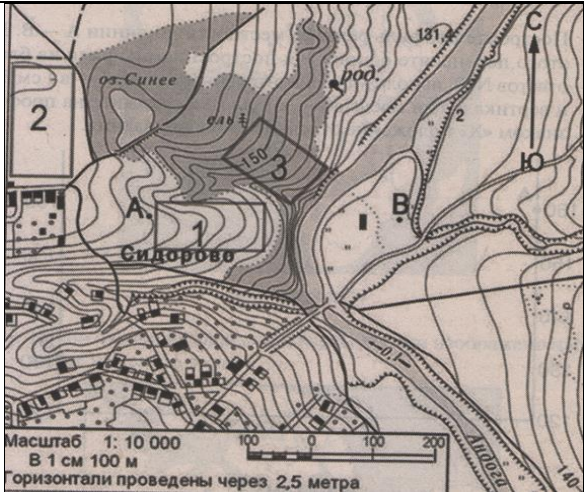
# ОБОБЩЕННЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

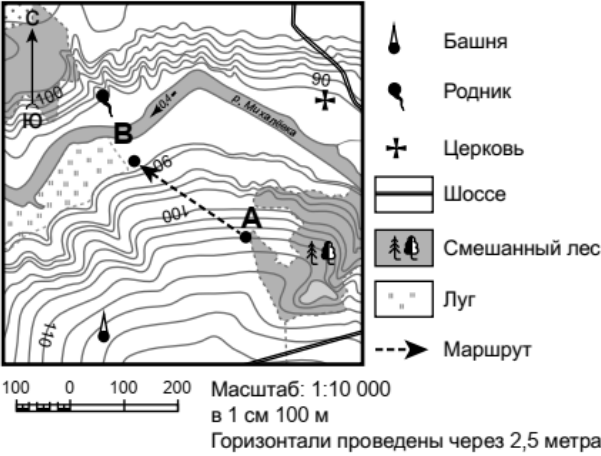


по предмету ГЕОГРАФИЯ

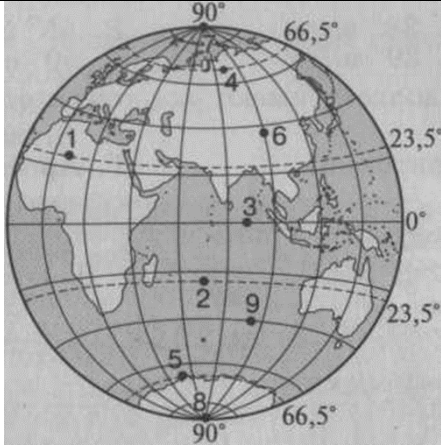
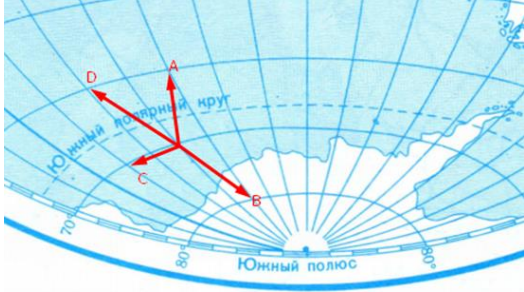
МОДУЛЬ 1


«Практикум: повторение. Источники географической информации. Современный облик планеты Земля: геологическая история Земли, природа. Население Земли»

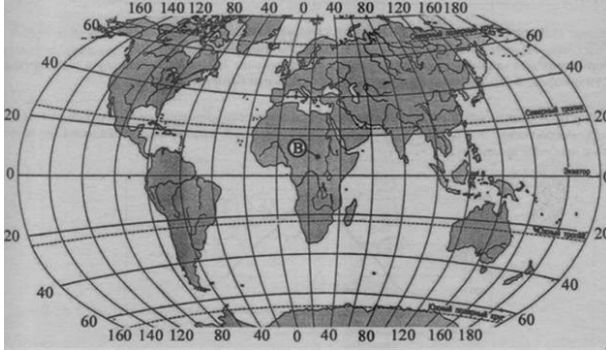
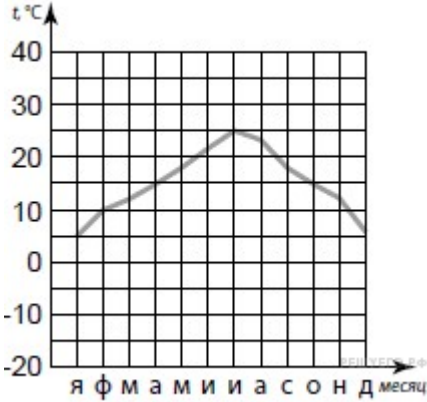
7 класс (углубленный уровень)

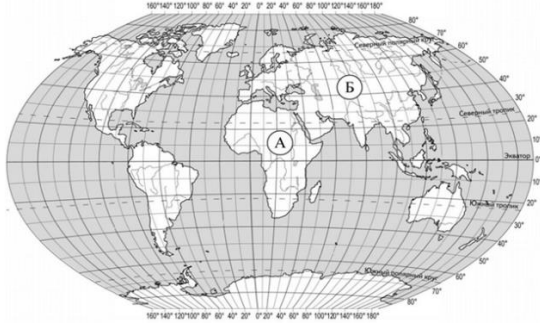
№ задания	Блок содержания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Типы заданий <sup>1</sup>	Уровень сложности <sup>2</sup>	<b><u>ВНИМАНИЕ!</u></b> Это не банк заданий. <b><u>Пример</u></b> вопроса в итоговой работе	Балл (макс. - 28)
1	План и карта	Умение определять направление и азимут по топокарте	КО	Б	 <p>Определите направление движения от точки А до оз. Синее. Ответ: _____</p>	1

<p>2 на ли- сточ- ках</p>	<p>Местоположе- ние объекта в пространстве</p>	<p>Понимание логи- ки построения карты на основе масштабных пре- образований при использовании различных систем мер</p>	<p>КО</p>	<p>Б</p>	<p>Выполняется задания с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек</p>  <p>100 0 100 200 Масштаб: 1:10 000 в 1 см 100 м Горизонтالي проведены через 2,5 метра</p>	<p>1</p>
<p>3 на ли- сточ- ках</p>	<p>Следствия движения Земли вокруг Солнца и сво- ей оси</p>	<p>Понимание ос- новных теорети- ческих катего- рий и понятий о часовых поясах</p>	<p>КО</p>	<p>Б</p>	<p>Разница во времени между Санкт-Петербургом и Якутском составляет +6 часов. На рисунках представлены показания часов в Санкт-Петербурге и Якутске в тот момент, когда в Санкт-Петербурге 5 часов вечера. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>САНКТ-ПЕТЕРБУРГ</b></p>  <p>_____</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>ЯКУТСК</b></p>  <p>_____</p> </div> </div> <p>Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли</p>	<p>2</p>

4	Географическая карта: условные линии	Умение ориентироваться в географических картах	ВО	Б	 <p>На Северном полюсе расположена точка (рис. 1)</p> <p>А. 5 Б. 8 В. 7 Г. 1</p>	1
5	Географическая карта	Умение определять направления используя условные линии на карте	ВО	Б	 <p>Какая стрелка на фрагменте карты мира соответствует направлению на северо-восток?</p> <p>1) А                    2) В 3) С                    4) D</p>	1
6 на	Как нагревается атмосфера	Навыки использования различных	КО	Б	На метеорологической станции одного из городов были проведены наблюдения за направлением ветра. По итогам этих наблюдений по-	2

ли- сточ- ках	сферный воз- дух.	ных источники географической информации для решения раз- личных учебных и учебно- практических задач: «розой ветров»			<p>строили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы. Какой ветер чаще всего дул за период наблюдения? В каком направле- нии дует этот ветер?</p> 																			
7- 8 на ли- сточ ках	Погода	Умение описы- вать погоду с ис- пользованием условных обозна- чений	ВО, РО	Б	<p>На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда не наблюда- лось атмосферных осадков? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Используя рисунок 1 составьте описание погоды в этот день</p> <table border="1" data-bbox="987 807 1527 1142"> <tr> <td data-bbox="987 887 1084 954">А</td> <td data-bbox="1084 887 1122 954">●</td> <td data-bbox="1122 887 1167 954">△</td> <td data-bbox="1167 887 1211 954">↓</td> <td data-bbox="1211 887 1346 954">-6 °С</td> <td data-bbox="1346 887 1527 954">89 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 959 1084 1026">Б</td> <td data-bbox="1084 959 1122 1026">☾</td> <td data-bbox="1122 959 1167 1026">↪</td> <td data-bbox="1167 959 1211 1026">←</td> <td data-bbox="1211 959 1346 1026">-2 °С</td> <td data-bbox="1346 959 1527 1026">75 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 1031 1084 1098">В</td> <td data-bbox="1084 1031 1122 1098">●</td> <td data-bbox="1122 1031 1167 1098">*</td> <td data-bbox="1167 1031 1211 1098">→</td> <td data-bbox="1211 1031 1346 1098">+1 °С</td> <td data-bbox="1346 1031 1527 1098">90 %</td> </tr> </table> <p data-bbox="1563 807 1805 1142">Рисунок 1</p>	А	●	△	↓	-6 °С	89 %	Б	☾	↪	←	-2 °С	75 %	В	●	*	→	+1 °С	90 %	3
А	●	△	↓	-6 °С	89 %																			
Б	☾	↪	←	-2 °С	75 %																			
В	●	*	→	+1 °С	90 %																			
9	Географиче- ские коорди- наты	Умение опреде- лять географи- ческие коорди- наты с исполь- зованием фраг- мента геогра- фической карты	ВО	Б	<p>Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте мира буквой В?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 9°с.ш. и 17°в.д.</li> <li>2) 9°с.ш. и 25°в.д.</li> <li>3) 9°с.ш. и 25°з.д.</li> <li>4) 14°с.ш. и 25°в.д.</li> </ol>	1																		





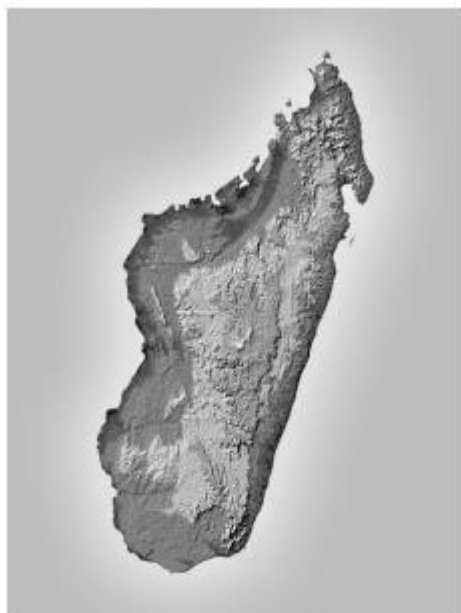
						
10	<p>Как нагревается атмосферный воздух.</p>	<p>Навыки использования различных источников географической информации для решения различных учебных и учебно-практических задач: график хода температур</p>	КО	Б	<p>На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за температурой воздуха. По результатам наблюдений метеорологи построили график годового хода температуры. Рассмотрите график годового хода температуры и ответьте на вопросы. Какой месяц был самым холодным в году? Какова годовая амплитуда температур?</p> 	2
11	<p>Масштабы географических карт</p>	<p>Умение решать задачи с помощью масштаба</p>	ВО	П	<p>Чтобы показать на карте расстояние 750 км отрезком длиной 5 см, надо взять масштаб</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1:25 000 000</li> <li>2) 1:150 000 000</li> <li>3) 1:15 000</li> <li>4) 1:15 000 000</li> </ol>	1

12-13 (на ли- сточ- ке)	Географиче- ская карта	Умение опреде- лять местопо- ложение объекта и его направление по отношению к другому геогра- фическому объ- екту	КО	Б	<p>Задание выполняется на карте- вкладыше</p>  <p>Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.</p> <p>Задание 12. Точка 1 – 53° с. ш. 142° в. д. Точка 2 – 53° с. ш. 107° в. д.</p> <p>Задание 13. В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?</p>	2
14	Географиче- ские коорди- наты	Определение географического объекта на осно- ве текста и тео- ретических зна- ний по теме «Географиче- ские координаты»	КО	Б	<p>Прочитайте текст. Выполните задание. Запишите название географического объекта в именительном падеже.</p> <p>Название этого географического объекта переводится как «Грохочущая вода», огромное облако водяной пыли висит над ним, со специальной смотровой башни можно его наблюдать. – 43° с.ш. 79° з.д . Водопад ...</p>	1
15	Как нагрева- ется атмо- сферный воз- дух.	Навыки исполь- зования различ- ных источники географической информации для решения различ- ных учебных и учебно- практических задач: график осадков	КО	Б	<p>На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за количеством осадков. По результатам наблюдений метеорологи построили диаграмму выпадения осадков по месяцам. Рассмотрите диаграмму выпадения осадков и ответьте на вопросы.</p> <p>В каком месяце выпало больше всего осадков? На какой период (с какого месяца по какой) приходилось наименьшее количество осадков?</p>	2

														
16	Литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера	Умение работать с географическим текстом (смысловое чтение)	ВО	Б	<p>Прочитайте текст и выполните задание.</p> <p>(1)Литосфера — твёрдый верхний слой Земли. (2)В её составе земная кора и верхняя часть мантии. (3)Земная кора под океанами и континентами значительно различается: на континентах её толщина составляет 40–80 км, под океанами — 5–10 км. (4)На континентах кора состоит из трёх слоёв: слоя осадочных пород, «гранитного» слоя и «базальтового» слоя. (5)Под океанами кора двухслойная: осадочные породы залегают на «базальтовом» слое, «гранитный» слой отсутствует. (6)Литосфера расположена на пластичном слое мантии.</p> <p><i>По каким предложениям можно сделать вывод о строении литосферы? Перечислите номера этих предложений</i></p>	1								
17 на ли- сточ- ках	Географическая среда-земное окружение человеческого общества	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.	СО	Б	<p>Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ</b></td> <td style="text-align: center;"><b>ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ</b></td> </tr> <tr> <td>А) устойчивый снежный покров зимой</td> <td>1) саванны и редколесья</td> </tr> <tr> <td>Б) преимущественно травянистая растительность</td> <td>2) тайга</td> </tr> <tr> <td>В) занимает обширные равнины Африки</td> <td></td> </tr> </table>	<b>ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ</b>	<b>ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ</b>	А) устойчивый снежный покров зимой	1) саванны и редколесья	Б) преимущественно травянистая растительность	2) тайга	В) занимает обширные равнины Африки		2
<b>ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ</b>	<b>ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ</b>													
А) устойчивый снежный покров зимой	1) саванны и редколесья													
Б) преимущественно травянистая растительность	2) тайга													
В) занимает обширные равнины Африки														



					Г) произрастание хвойных деревьев Д) занимает территорию в пределах умеренного пояса Северного полушария Е) местообитание зебр, жирафов, антилоп	
18 на ли- сточ- ках	Численность население Земли	Умение приме- нять географиче- ское мышление в познаватель- ной практике	КО	П	С помощью таблицы выполните задания  Численность и состав населения <b>Численность Состав населения, %</b>  <b>№ Страна населения, городское сельское</b>  <b>млн человек</b>  1 Индонезия 245 51 49 2 Франция 82 80 20 3 Россия 144 80 20 4 Япония 127 91 9  Расположите страны в порядке увеличения численности населения, начиная с той, у которой данный показатель самый низкий. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.  В какой стране доля городского населения самая большая? Запишите в ответе название этой страны.  В каких странах доля сельского населения составляет от 10 – 30%? Запишите в ответе названия этих стран	3
20	Источники географиче- ских знаний	Умение распо- знавать символы для решения учебных задач	ВО	Б	<b>Определите портрет Михаила Лазарева</b>	1

					1		3		
					2		4		
21	Географическая номенклатура <u>(перечень географических объектов в конце таблицы)</u>	Знание местоположения географических объектов на карте	ВО, СО	Б	<p>Точка расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите космический снимок, сопоставьте с картами из атласа и укажите название этого географического объекта. Запишите ответ словосочетанием.</p> <p>Это четвёртый по величине остров мира. Он расположен к востоку от Африки и отделён от неё широким проливом. В центральной части острова расположено высокогорное плато, круто обрывающееся в сторону Индийского океана. Остров уникален по составу растительного и животного мира. Здесь обитают животные, которых нет больше нигде на планете, например лемуры и некоторые виды хамелеонов.</p>		1		

**ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: 28**

Блок содержания<sup>1</sup> – прописывается тема, входящая в итоговую работу, тема может повторяться в нескольких номерах заданий  
Проверяемые элементы содержания<sup>2</sup> – описываются проверяемые знания и умения по каждому блоку содержания  
Типы заданий<sup>3</sup> – **ВО** – задания с выбором ответа (одиночный выбор, множественный выбор, точка на изображении); **КО** – задания с кратким ответом (ручной ввод числа, ручной ввод текста, перестановка букв, заполнение пропусков); **СО** – задания на соотнесение (сопоставление, указание порядка, истина/ложь); **РО** – задания с развернутым ответом (для итоговой работы по профильному предмету во второй части)  
Уровень сложности задания<sup>4</sup> – **Б** – базовый уровень; **П** – повышенный уровень

**ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ НОМЕНКЛАТУРА****Тема «Литосфера»**

*Равнины:* Амазонская низменность, Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Великая Китайская, Великие равнины (Северная Америка).

*Плоскогорья:* Среднесибирское, Аравийское, Декан, Бразильское.

*Горы:* Гималаи, гора Эверест (Джомолунгма), гора Эльбрус, Анды, Кордильеры, Альпы, Кавказ, Уральские, Скандинавские, Аппалачи, Атлас.

*Вулканы:* Везувий, Гекла, Кракатау, Ключевская сопка, Орисаба, Килиманджаро, Котопахи, Этна.

*Места распространения гейзеров:* острова Исландия, Новая Зеландия, полуостров Камчатка, горы Кордильеры.

**Тема «Гидросфера»**

*Моря:* Чёрное, Балтийское, Баренцево, Средиземное, Красное, Охотское, Японское, Карибское.

*Заливы:* Бенгальский, Мексиканский, Персидский, Гвинейский, Большой Австралийский, Гудзонов, Аляска

*Проливы:* Берингов, Гибралтарский, Магелланов, Дрейка, Малаккский, Панамский, Суэцкий

*Острова:* Гренландия, Мадагаскар, Гавайские, Большой Барьерный риф, Новая Гвинея.

*Полуострова:* Аравийский, Скандинавский, Лабрадор, Индостан, Сомали, Камчатка.

*Течения:* Гольфстрим, Северо-Тихоокеанское, Лабрадорское, Перуанское, Западных ветров, Бразильское, Северо -Атлантическое.

*Реки:* Нил, Амазонка, Миссисипи с Миссури, Конго, Енисей, Волга, Лена, Амур, Обь, Терек, Хуанхэ.

*Озёра:* Каспийское море-озеро, Байкал, Ладожское, Аральское, Виктория, Танганьика, Верхнее, Онежское.

*Области оледенения:* Антарктида, Гренландия, ледники Гималаев и Кордильер.

*Водопады:* Анхель, Виктория

**ОТВЕТЫ НА ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ (САМОПРОВЕРКА)**

<b>№\№ вопроса</b>	<b>ОТВЕТ</b>	<b>Балл</b>
1.	северное, ИЛИ север,ИЛИ С	1



12.		2
13.	на запад, западное, на запад	
14.	Ниагарский	1
15.	Из диаграммы следует, что больше всего осадков выпало в августе. Из диаграммы следует, что период, когда выпало наименьшее количество осадков — с января по февраль или с декабря по февраль.	2
16.	2	1
17.	A2B1B1Г2Д2Е1	2
18.	Расположим страны в порядке увеличения численности населения: Франция, Япония, Россия, Индонезия.  Исходя из таблицы видно, что самая большая доля городского населения в Японии.  Также из таблицы следует, что доля сельского населения составляет от 10 – 30% в России и Франции.	3
19.	4	1
20.	остров Мадагаскар	1
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: 28</b>		