

**Материалы для подготовки к итоговому тестированию
обществознание профильный уровень (Л.Н. Боголюбов)
6 класс М-1**

Тема: «Человек в социальном измерении».

№	Тема	Содержание	УУД
	<p>Личность. <i>Социализация.</i></p>	<p>Человек- личность. Индивидуальность. Сильная личность. Человек - биосоциальное существо. Социализация. Социальная группа. Малые, большие группы. Агенты социализации. Статус личности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; - выделять параметры, определяющие социальный статус личности; - понимать, что человек принадлежит обществу, живет и развивается в нем; - выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций; - выполнять проблемных заданий, - моделировать ситуации и их анализировать; - отвечать устно; - раскрывать на конкретных примерах смысл основных понятий темы; - использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности
	<p>Человек познает мир. <i>Познание</i></p>	<p>Как человек познает мир и самого себя: ощущения, восприятия, представления, понятия, суждения, умозаключение. Самосознание. Самопознание. Самооценка. Способности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать потребности и способности; - характеризовать особенности познания человеком окружающего мира и самого себя; - раскрывать значение самооценки в развитии способностей человека; - формулировать, что такое самосознание, способности человека, и какие способности могут проявляться в раннем возрасте; - оценивать роль творчества, труда в развитии человека; - характеризовать черты подросткового возраста; - уметь объяснять может ли самостоятельность быть отрицательным качеством; - выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций
	<p>Человек и его деятельность</p>	<p>Деятельность. Элементы деятельности. Формы деятельности. Способности человека. Отличие деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности

		человека от активности животного.	людей; -объяснять роль мотивов в деятельности человека; - приводить примеры основных видов деятельности человека; - показывать роль и значимость различных форм деятельности в жизни любого человека; - сравнивать жизнь животных и человека; -характеризовать структуру деятельности; - описывать занятия людей; - использовать элементы причинно-следственного анализа для выявления связей между деятельностью и формированием личности
	Потребности человека. <i>Пирамида потребностей Маслоу.</i>	Потребности. Пирамида потребностей Маслоу.	характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; - оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей; - выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества; - объяснять, что нужда человека в чем-то - это и есть потребность; - что потребности человека зависят от условий, в которых живут люди; - что потребности лежат в основе направленности и побуждений личности, стимулируют ее поступки и поведение
	На пути к жизненному успеху	Слагаемые жизненного успеха. Роль труда для достижения успеха в жизни. Как выбрать профессию. Выбор жизненного пути.	- характеризовать основные слагаемые жизненного успеха; - раскрывать значение труда в развитии человека; - характеризовать и конкретизировать примерами роль труда в достижении успеха в жизни

Технологическая карта Модуля -1 «Человек в социальном измерении».

ФИО: _____

Класс: _____

№	Основные виды и формы работ					Допуск к итоговому тесту	Итоговое тестирование
	Оценка						
	Ведение лекционной тетради	Выполнение домашнего задания	Практическая работа № 1	Практическая работа № 2	ТЕД- КОНФЕРЕНЦИЯ	Допуск/не допуск (необходимо получить положительную оценку за предельдущие виды работ)	Тест
	Зачет/не зачет	Зачет/не зачет	оценка	оценка	оценка		
			(средняя оценка идет в журнал)				

Роспись учителя:

/Федоренко Клара Ивановна/

Роспись ученика:

Роспись одного из

Родителей:

В журнал идут две оценки:

- первая формируется: ведение тетради, выполнение Д/З, практическая работа № 1, практическая работа № 2, ТЕД- КОНФЕРЕНЦИЯ;

- вторая оценка: итоговое тестирование.

Основные понятия:

Человек- биосоциальное существо, отличия человека от животного, человек, личность, индивид, индивидуальность, потребности человека, материальные потребности, духовные потребности, творческие потребности, деятельность, структура деятельности, формы деятельности, способности, задатки, одаренность, талант, гениальность, познание, социализация, агенты социализации, социальная группа, ощущение, восприятие, представление, суждение, умозаключение, самосознание, самопознание, самооценка.

TED – конференция

«На пути к жизненному успеху»

ЗАДАНИЕ:

- 1) Изучи параграф 5 учебника «Обществознание. Боголюбов Л.Н.
- 2) Выполни одно из предложенных заданий.

На устную презентацию своего задания у тебя есть 3- 5 минут!

Сопровождай свое выступление наглядностью (презентация 3-5 слайдов).

Ситуация 1

- Ознакомься с предложенной ситуацией в задании № 3 на стр. учебника 47 «В классе и дома» и подготовь выступление по плану:

1. Нужно ли и зачем планировать свою жизнь?
2. Приведи еще примеры из истории людей, которые благодаря планированию своей жизни добились больших успехов.
3. Составь свой план на первый семестр, объясни, как это поможет тебе достичь поставленных целей.

Ситуация 2

- Как ты понимаешь выражение «достойный образ жизни»?

- Предложи и обоснуй ее составляющие.

- Приведи примеры из истории о людях, о которых можно сказать, что они прожили жизнь достойно.

Ситуация 3

- Подумай о том, зачем человек трудится.

- Объясни и докажи место труда в жизни человека.

- В своем выступлении постарайся ответить на такие вопросы: труд по призванию или из чувства долга, труд- внутренняя потребность или необходимость, обязательно ли испытывать радость от труда, какое значение имеет общественное признание ценности труда.

- Почему сегодня есть люди, не занятые трудом, но живущие достойно.

Ситуация 4

Ты знаешь, какие последствия имеют вредные привычки.

- Подготовь небольшое выступление на данную тему.

- Проведи опрос среди одноклассников, сверстников, знакомых на тему вреда курения, алкоголизма, наркомании и представь выводы по проведенному опросу.

Ситуация 5

- С помощью поговорок, пословиц, высказываний мудрых докажи, что человек - личность.

- Чье мнение тебе показалось наиболее близким и почему.

- Какие высказывания тебя удивили и почему?

Критерии оценивания устного выступления:

Оценка «5» ставится, если ученик:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание того, о чем рассказывает; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно аргументировано делать анализ, обобщать, выводы.
3. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники
4. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.
5. Соблюдает основные правила культуры устной речи, использует научные термины.

Оценка «4» ставится, если ученик:

1. Показывает знания всего изученного программного материала.

2. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при устном выступлении, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;
2. На основании фактов и примеров делает обобщения, выводы. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации.
3. Соблюдает основные правила культуры устной речи, использует научные термины.

Оценка «3» ставится, если ученик:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала; материал излагает несистематизированное, фрагментарно, не всегда последовательно.
2. Показывает недостаточную форсированность отдельных знаний, умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.
4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.
5. Не соблюдает основные правила культуры устной речи, использует научные термины.

Оценка «2» ставится, если ученик:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.
2. Не знает и не понимает значительную или основную часть материала, о котором рассказывает в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.
3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.
5. Не соблюдает основные правила культуры устной речи, использует научные термины.

Банк заданий

Задание №1		
Совокупность качеств человека, которые он приобретает в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		индивид
2)		индивидуальность
3)		личность
4)		инстинкт

Задание №2		
Отношение человека к миру, понимание того, что он делает, как живёт, о чём мечтает:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		деятельность

2)		сознание
3)		личность
4)		инстинкт

Задание №3

Изменение и преобразование человеком окружающего мира:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		деятельность
2)		поведение
3)		сознание
4)		индивидуальность

Задание №4

Вершиной человеческих качеств психологи называют

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		деятельность
2)		индивидуальность
3)		общение
4)		личность

Задание №5

Индивидуальные особенности человека, позволяющие ему успешно осуществлять деятельность:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		эмоции
2)		чувства
3)		способности
4)		мораль

Задание №6

Основным видом деятельности взрослого человека является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		учёба
2)		игра
3)		труд
4)		общение

Задание №7

Что характеризует человека как личность?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		тип темперамента
2)		черты внешнего облика
3)		принадлежность к определённой расе
4)		качества, проявляющиеся в общении

Задание №8

Понятие «личность» используется прежде всего для характеристики

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		деятельности человека
2)		неповторимого своеобразия человека
3)		совокупности социально значимых качеств человека
4)		человека как отдельно взятого представителя человеческого рода

Задание №9

Чьи это слова: "Не может быть душа одного цвета, а ум другого....."

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		М. Ломоносов
2)		А. Норов
3)		Платон
4)		Л. Сенека

Задание №10

Какой юноша пытался добиться славы безнравственным путём

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Герострат
2)		Диоген
3)		Платон
4)		Сенека

Задание №11

Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность несёт в себе определённые ценности, качества, которые общество признаёт важными, значимыми.

Б. Становление личности проявляется в физиологических изменениях, происходящих в организме человека.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно только А
2)		верно только Б
3)		верны оба суждения
4)		оба суждения неверны

Задание №12

Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность формируется во взаимодействии с другими людьми.

Б. Личность формируется на протяжении всей жизни человека.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно только А
----	--	----------------

2)		верно только Б
3)		верны оба суждения
4)		оба суждения неверны

Задание №13

Верно ли, что индивидуальность:

- А) присуща каждому человеку
 Б) проявляется в эмоциях и чувствах

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно только А
2)		верно только Б
3)		верно А и Б
4)		всё неверно

Задание №14

Верны ли суждения об индивидуальности:

- А) у одарённых людей индивидуальность приобретает особые формы
 Б) черты индивидуальности проявляются в деятельности

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно только А
2)		верно только Б
3)		верно А и Б
4)		всё неверно

Задание №15

В каком из примеров проявляются личностные качества человека?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Маша готовится поступать в медицинский институт.
2)		Петр самый высокий в классе.
3)		Анфиса спокойная и флегматичная девушка.
4)		Коля всегда волнуется перед экзаменами.

Задание №16

Володя хорошо учится, помогает родителям по дому, проявляет ответственность и самостоятельность в поступках. Он занимается в кружке авиамоделирования и в музыкальной школе по классу гитары. Обогащая свой социальный опыт, Володя становится

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		индивидом
2)		личностью
3)		учеником
4)		сыном

Задание №17

Никита — юноша невысокого роста, но крепкого телосложения, от природы смуглый, спокойный, сообразительный. Всё это характеризует Никиту как

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		индивида
2)		личность
3)		друга
4)		индивидуальность

Задание №18		
Какое из приведённых суждений характеризует человека как личность?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		У Лены светлые волосы и голубые глаза.
2)		Сергей быстро устаёт во время утренней пробежки.
3)		Володя стремится быть первым во всех делах.
4)		Валя обладает красивым голосом.

Задание №19		
Деятельность направлена на достижение		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		действия
2)		игры
3)		инстинкта
4)		цели

Задание №20		
Итогом деятельности человека является:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		цель
2)		действие
3)		потребность
4)		результат

Задание №21		
Общей чертой, характеризующей человека и животных, является		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		сознание
2)		инстинкт
3)		мышление
4)		речь

Задание №22		
Соблюдение особых условий, правил требует такой вид деятельности как:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		игра
2)		труд
3)		учёба

4)		общение
----	--	---------

Задание №23

Какой этап деятельности даёт ей оценку?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		цель
2)		действие
3)		инстинкт
4)		результат

Задание №24

Деятельность человека от поведения животного отличает:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		осознанность действий
2)		достижение результата
3)		подчинение инстинктам
4)		забота о потомстве

Задание №25

Игра, в отличие от иных форм деятельности, предполагает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		передачу определённой информации
2)		наличие воображаемой обстановки
3)		преобразование природной среды
4)		получение нового знания

Задание №26

В центре детского творчества была организована акция «Учимся демократии». Участники провели «выборы» в муниципальные органы власти, разработали и представили программы кандидатов, организовали их публичную защиту. Данный пример иллюстрирует деятельность

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		игровую
2)		трудовую
3)		производственную
4)		изобретательскую

Задание №27

Верны ли следующие суждения о деятельности человека?

А. В процессе деятельности человек изменяет окружающий мир и себя самого.

Б. Деятельность человека имеет по преимуществу инстинктивный характер.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно только А
2)		верно только Б

3)		верны оба суждения
4)		оба суждения неверны

Задание №28

Верно ли, что:

А) и человек, и животные строят себе жилища

Б) действиями животных руководит инстинкт

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно только А
2)		верно только Б
3)		верно А и Б
4)		всё неверно

Задание №29

Верны ли суждения о деятельности:

А) деятельность человека основана только на инстинктах

Б) труд является деятельностью не имеющей результата

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно только А
2)		верно только Б
3)		верно А и Б
4)		всё неверно

Задание №30

Виолетта учится на "отлично", она готовится к экзамену и читает учебник, справочную литературу, решает задачи. Одним из средств этой деятельности является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		экзамен
2)		учебник
3)		подготовка
4)		ученица

Задание №31

Какой пример иллюстрирует, прежде всего, трудовую деятельность человека?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		участие в школьном турнире по настольному теннису
2)		чтение книги о географических открытиях
3)		поступление в вуз
4)		проведение школьного урока учителем

Задание №32

Инна пригласила друзей на свой день рождения. Она ходила вместе с мамой в магазин за продуктами, вместе с бабушкой испекла торт. Чтобы гости не скучали, она придумала конкурсы и игры. Какова цель деятельности Инны?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		пригласить друзей
----	--	-------------------

2)		приобрести необходимые продукты
3)		испечь торт
4)		сделать праздник интересным

Задание №33

Хозяйка готовит тушёную курицу на обед для своей семьи. Субъектом данной деятельности является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		хозяйка
2)		обед
3)		курица
4)		семья

Задание №34

Процесс познания человеком окружающего мира и самого себя:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		взаимодействие
2)		деятельность
3)		искусство
4)		отрочество

Задание №35

Оценка человеком своих качеств, способностей, возможностей:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		деятельность
2)		сознание
3)		самооценка
4)		потребность

Задание №36

Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		способность
2)		сознание
3)		потребность
4)		мораль

Задание №37

Познание самого себя предполагает:

А) исследование человеком своих способностей и возможностей

Б) поиск того вида деятельности, который поможет человеку реализовать себя как личность

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно только А
----	--	----------------

2)		верно только Б
3)		верно А и Б
4)		всё неверно

Задание №38

Верны ли суждения о познании мира:

А) познать окружающий мир можно, не осуществляя деятельность

Б) получить знание об окружающем мире можно только с помощью просмотра телевизионных передач

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно только А
2)		верно только Б
3)		верно А и Б
4)		всё неверно

Задание №39

Свойства личности, являющиеся условиями успешного осуществления определённого рода деятельности

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Сознание
2)		Самосознание
3)		Самооценка
4)		Способности

Задание №40

Сознание, направленное на самого себя

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Самосознание
2)		Способности
3)		Мысли
4)		Самооценка

Задание №41

Осознанная человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		потребность
2)		деятельность

3)		инстинкт
4)		результат

Задание №42

Потребности человека в общении, в труде относятся к

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		духовные потребностям
2)		физиологическим потребностям
3)		биологическим потребностям
4)		социальным потребностям

Задание №43

Общение с друзьями является для человека:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		интеллектуальной потребностью
2)		духовной потребностью
3)		биологической потребностью
4)		социальной потребностью

Задание №44

Вывод из нескольких логически связанных суждений:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		высказывание
2)		наблюдение
3)		умозаключение
4)		МЫСЛЬ

Задание №45

Высказывание, содержащее определённую мысль:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		потребность
2)		суждение
3)		умозаключение
4)		вывод

Задание №46

Внутреннее состояние человека, связанное с его настроением в тот или иной момент:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		чувство
2)		эмоция
3)		мысль
4)		потребность

Задание №47

Социальной сущностью человека обусловлена его потребность в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		отдыхе и сне
2)		питании
3)		самосохранении
4)		самообразовании

Задание №48

Верны ли суждения о духовном мире.

Духовный мир это -

А) внутренний мир человека, мир его мыслей и чувств;

Б) мир, окружающий человека, различные события, происходящие вокруг него.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно только А
2)		верно только Б
3)		верно А и Б
4)		всё неверно

Задание №49

Верны ли суждения о мышлении:

А) мышление присуще как человеку, так и животным;

Б) мышление - процесс рассуждения, способный порождать те или иные мысли?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно только А
----	--	----------------

2)		верно только Б
3)		верно А и Б
4)		всё неверно

Задание №50

Верно ли, что:

А) эмоции всегда направлены на какой-то предмет;

Б) чувства определяют настроение человека в тот или иной момент

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно только А
2)		верно только Б
3)		верно А и Б
4)		всё неверно

Задание №51

Верны ли суждения о чувствах:

А) чувства людей разнообразны и индивидуальны;

Б) чувства проявляются по отношению к кому-то или чему-то?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно только А
2)		верно только Б
3)		верно А и Б
4)		всё неверно

Задание №52

Верны ли суждения о труде:

А) любой труд носит творческий характер

Б) любой труд требует усердия и старательности

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно только А
2)		верно только Б
3)		верно А и Б
4)		всё неверно

Задание №53

От готовности и привычки к труду не зависит

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		материальное благополучие человека
2)		достижение жизненного успеха
3)		необходимость трудиться
4)		заинтересованность человека в труде

Задание №54

В бочке жил древнегреческий философ

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Аристотель
2)		Диоген
3)		Платон
4)		Сократ

Задание №55		
Философ, считавший счастьем человека содержать себя и жить трудом своих рук:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Аристотель
2)		Диоген
3)		Сократ
4)		Александр Македонский

Задание №56		
Творчеством не является:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		художник рисует картину
2)		актёр выступает на сцене
3)		учёный совершает открытие
4)		балерина упражняется в технике танца

Задание №57		
Правильно выбрать профессию можно		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		опираясь на знание своих склонностей и способностей
2)		действуя по принципу, куда все, туда и я
3)		ориентируясь на высокооплачиваемую работу
4)		ориентируясь на престижную профессию

Задание №58		
Людам, нашедшим своё призвание, удовлетворение приносит в первую очередь:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		самореализация в труде и творчестве
2)		материальное вознаграждение
3)		слава
4)		почётное звание

Задание №59		
Верны ли суждения о выборе жизненного пути:		
А) выбирая свой жизненный путь, люди ищут смысл жизни		
Б) каждый человек по-разному определяет свой жизненный путь		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		верно только А
2)		верно только Б

3)		верно А и Б
4)		всё неверно

Задание №60

Верны ли суждения о слагаемых жизненного успеха:

А) нельзя добиться успеха людям нетворческих профессий

Б) нельзя добиться жизненного успеха, не имея привычки трудиться

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно только А
2)		верно только Б
3)		верно А и Б
4)		всё неверно

Задание №61

Серьёзный умственный труд:

А) утомляет неподготовленного человека сильнее, чем физический труд

Б) требует длительной и упорной подготовки

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно только А
2)		верно только Б
3)		верно А и Б
4)		всё неверно

Задание №62

Что из перечисленного способствует развитию таланта?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		воля
2)		упрямство
3)		лень
4)		любопытность
5)		труд

Задание №63

Что из перечисленного соответствует понятию "способность"?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		задатки
2)		талант
3)		учёба
4)		гений
5)		игра
6)		общение

Задание №64

Установите соответствие между терминами и понятиями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			
1)		труд	1) деятельность человека, в процессе которой он создаёт предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей
2)		учёба	2) вид деятельности, мотив которой включает не столько в её результаты, сколько в самом процесс
3)		игра	3) взаимные деловые или дружеские отношения людей
4)		общение	4) деятельность человека по овладению знаниями, умениями, навыками

Задание №65

Установите соответствие между терминами и понятиями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго.

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)		биологические потребности	1) экскурсия в музей
2)		социальные потребности	2) обед в столовой
3)		духовные потребности	3) разговор с друзьями

Задание №66

Соотнесите понятия и их определения.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		способность	1) познание самого себя
2)		самооценка	2) склонность к какому - либо виду деятельности
3)		талант	3) выдающиеся способности
4)		самопознание	4) бывает заниженной и завышенной

Задание №67

Соотнесите понятие и его определение.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		потребность	1) несколько суждений, связанных между собой
2)		эмоции	2) осознанная необходимость в чём- либо
3)		суждение	3) высказывание, содержащее определённую мысль
4)		умозаключение	4) настроение человека в определённый момент

Задание №68

Установите соответствие между примерами и видами (формами) деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		уборка квартиры	1)	познание
2)		обучение на курсах иностранного языка	2)	труд
3)		приготовление обеда		
4)		выполнение домашнего задания по математике		

Задание №69

Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		защита от холода	1)	биологические
2)		общение с друзьями	2)	социальные
3)		реализация своих способностей		
4)		самосохранение		
5)		достижение карьерного роста		

Задание №70

Установите соответствие между характеристиками и элементами структуры деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		различные способы достижения желаемого	1)	мотив
2)		осознанный образ, на достижение которого направлена деятельность	2)	цель
3)		побуждение к деятельности	3)	средства
4)		продукт деятельности	4)	результат
5)		используемые в ходе деятельности предметы		

Задание №71

Установите соответствие между характеристиками и видами (формами) деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		направленность на достижение практически полезного	1)	труд
----	--	--	----	------

		результата		
2)		нацеленность прежде всего на приобретение новых знаний и умений	2)	игра
3)		нацеленность прежде всего на обмен информацией	3)	общение
4)		как правило, предполагает некоторую воображаемую обстановку	4)	учение
5)		процесс установления и развития контактов между людьми		

Задание №72

Заполни пропуски в предложении.

Каждый человек - ____ (А), т.е. обладает неповторимостью, ____ (Б). Проще всего замечаются индивидуальные черты _____ (В) облика человека: цвет глаз и волос, походка, рост и телосложение.

Всё это индивид получает по ____ (Г).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Заполните пропуски:

- А)[индивидуальность|личность|наследство|внешний|уникален|внутренний|повторимый|заслуги]
 Б)[индивидуальность|личность|наследство|внешний|уникален|внутренний|повторимый|заслуги]
 В)[индивидуальность|личность|наследство|внешний|уникален|внутренний|повторимый|заслуги]
 Г)[индивидуальность|личность|наследство|внешний|уникален|внутренний|повторимый|заслуги]

Задание №73

Заполни пропуски в предложении.

Чтобы добиться желаемых _____ (А), человек должен проявлять свою _____ (Б), целеустремлённость уметь преодолевать трудности. В своих _____ (В) он проявляет _____ (Г).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Заполните пропуски:

- А)[результат|мотив|воля|желания|действия|умения|инстинкт|разум] Б)
 [результат|мотив|воля|желания|действия|умения|инстинкт|разум]В)
 [результат|мотив|воля|желания|действия|умения|инстинкт|разум]Г)[результат|мотив|воля|желания|действия|умения|инстинкт|разум]

Задание №74

О каком термине идет речь: активная форма действий человека, направленная на удовлетворение потребностей.

Ответ запишите со строчной буквы в И.п.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №75

О каком понятии идёт речь: отношение человека к миру, понимание того, что он делает, как живёт, о чём мечтает.

Ответ запишите со строчной буквы в И.п.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №76

О каком понятии идёт речь: Совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми

Ответ запишите со строчной буквы в И.п.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №77

Неповторимость, уникальность, что это?

Ответ запишите со строчной буквы в И.п.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №78

Среди потребностей человека найди несколько примеров, относящихся к социальным

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		общение
2)		вода
3)		труд
4)		воздух
5)		получение знаний

Задание №79

Среди потребностей человека найди 2 лишних, которые не относятся к духовным

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		познание окружающего мира
2)		общение
3)		воздух
4)		получение знаний
5)		достижение гармонии

Задание №80

Среди списка высших чувств человека найди эстетические

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	чувство наслаждения
2)	чувство долга
3)	чувство радости
4)	переживания
5)	любовь к труду

Задание №81

Все за исключением двух относятся к нравственным чувствам человека. Найдите два лишних

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	чувство долга
2)	чувство справедливости
3)	чувство наслаждения
4)	переживания, связанные с познанием окружающего мира
5)	возмущение бесчестным поступком

Задание №82

Кто изображён на иллюстрации?



Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Л. Сенека
2)	В. Брумель
3)	Бетховен
4)	М. Ломоносов

Задание №83

Кто изображён на иллюстрации?



Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	М. Ломоносов
2)	Жан Франсуа Шампольон
3)	А. Норов
4)	Бетховен

Задание №84

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) суждение, 2) мысли, 3) понятие, 4) умозаключение

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №85

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) нравственные чувства, 2) интеллектуальные чувства, 3) эстетические чувства, 4) высшие чувства

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №86

Введите ответ в поле ввода

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Рациональное познание

ФОРМЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ПОЗНАНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
...	Мысль, выделяющая совокупность предметов по их общим признакам
Суждение	Высказывание, содержащее определённую мысль

Ответ запишите с заглавной буквы, в соответствии с текстом.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №87

Введите ответ в поле ввода
Запишите слово, пропущенное в таблице.

Характеристики человека

ПОНЯТИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Индивид	Отдельно взятый представитель человеческого рода
...	Совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми

Ответ запишите с заглавной буквы, в соответствии с текстом.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №88

Письменное задание №1, проверяется и оценивается учителем в баллов.

Для продолжения тестирования наберите 1.

Запишите число:

1)

Ответ:

Примерное письменное задание

В современном мире часто употребляется понятие «индивидуальность».

1. Как вы его понимаете? Дайте определение, что такое индивидуальность.

Критерии оценивания:

Дан содержательный ответ – 1 балл.

Содержательный ответ - отсутствует 0 баллов.

Максимальный балл – 1.

2. Составьте рассказ (не менее 6 предложений) об индивидуальности, используя план:

— Какие черты индивидуальности существуют?

— Какие индивидуальные черты вам характерны?

Критерии оценивания

Рассказ включает в себя ответы на два вопроса – 2 балла.

Рассказ включает в себя ответ на один вопрос – 1 балл.

Ответы на вопрос не верные – 0 баллов.

Рассказ состоит не менее, чем из 6 предложений – 2 балла.

Рассказ включает в себя ответы на 1 вопрос - 1 балл.

Рассказ состоит из 3-5 предложений – 1 балл.

Рассказ состоит из менее 3 предложений – 0 баллов.

Максимальный балл – 4 балла.