

Материалы
для подготовки к тестированию по обществознанию 6 класс М-2
профильный уровень
Тема: «Человек среди людей. Нравственные основы жизни»

Тема	Основные дидактические единицы	Ученик получит возможность
Межличностные отношения	Межличностные Отношения, виды межличностных отношений (знакомство, приятельство, товарищество, дружба), официальные, личные межличностные отношения, чувства – основа межличностных отношений (симпатия, антипатия, стереотип)	формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное анализировать взаимоотношения людей на конкретных примерах
Человек в группе	Что такое группа, виды групп (большая, малая) групповая норма, групповые санкции (положительные, отрицательные, формальные и неформальные), лидер, качества лидера.	Ученик получит возможность оценивать свою роль в группе, правильно определять выбор группы, различать виды санкций, применять знания на практике.
Общение	Общение, цели общения, виды общения (речевое, неречевое общение) особенности общения.	Давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций.
Конфликты в межличностных отношениях	Что такое межличностный конфликт, стадии развития конфликта, способы поведения в конфликтной ситуации (сотрудничество, компромисс, приспособление, избегание), правила, позволяющие не проиграть в конфликте.	Допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению;
Человек славен добрыми делами	Добро, зло, мораль, «золотое правило морали»	Давать оценку различным поступкам людей
Будь смелым	Страх. Смелость.	Решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения
Человек и человечность	Гуманизм, человечность	Анализировать поступки людей с позиции гуманизма

Основные понятия

Межличностные отношения, симпатия, антипатия, стереотип, виды межличностных отношений (знакомство, приятельство, товарищество, дружба, любовь), официальные межличностные отношения, неофициальные межличностные отношения, социальная группа, виды социальных групп, лидер, манеры, ритуал, санкция, общение, средства общения, межличностный конфликт, социальный конфликт, стадии развития конфликта, пути выхода из конфликта, мораль, золотое правило морали, гуманизм.

Технологическая карта Модуля -1 «Человек в социальном измерении».

ФИО: _____

Класс: _____

№	Основные виды и формы работ					Допуск к итоговому тесту	Итоговое тестирование
	Оценка						
	Ведение лекционной тетради	Выполнение Домашнего задания	Практическая работа № 1	Практическая работа № 2	ТЕД- КОНФЕРЕНЦИЯ	Допуск/не допуск (необходимо получить положительную оценку за предыдущие виды работ)	Тест
	Зачет/не зачет	Зачет/не зачет	оценка	оценка	оценка		
			(средняя оценка идет в журнал)				

Роспись учителя: /Федоренко Клара Ивановна/

Роспись ученика:

Роспись одного из

Родителей:

В журнал идут две оценки:

- первая формируется: ведение тетради, выполнение Д/З, практическая работа № 1, практическая работа № 2, ТЕД- КОНФЕРЕНЦИЯ;

- вторая оценка: итоговое тестирование.

ТЕД – конференция

Изучи главу учебника № 3 «Нравственные основы жизни» и подготовь сообщение на 3-5 минут по следующим ситуациям:

Ситуация № 1

Добро или зло.

- 1) Как ты думаешь, можно ли быть по отношению к окружающим человеком грубым, а в душе добрым? Поясни свой ответ.
- 2) Как ты считаешь, в чем польза добрых дел?
- 3) Подготовь рассказ о добром человеке, которого ты встретил в своей жизни. Почему ты считаешь его добрым?

Ситуация 2

Добро или зло.

- 1) Как звучит «золотое правило морали»?
- 2) Расскажи историю появления «золотого правила морали».
- 3) Почему «золотое правило морали» живет много тысяч лет, чему оно нас учит?

Ситуация 3

Добро или зло.

- 1) Каким человеком ты себя считаешь: добрым или злым. Ответ поясни.
- 2) Приходилось ли тебе делать добрые дела, расскажи о них.
- 3) А злые дела ты делал в своей жизни? Сожалел ли ты о сделанном? Пытался ли ты исправить свою ошибку?

Ситуация 4

Будь смелым.

- 1) Что ты знаешь о службе спасения и о смелых людях, работающих в этих службах?
- 2) Подготовь сообщение о таких службах и о людях – героях.

Ситуация 5

Человек и человечность.

- 1) Расскажи о своих бабушке и дедушке.
- 2) Что тебе известно об их жизненном пути?
- 3) Какими они предстанут в твоих рассказах своим детям, когда ты станешь взрослым?

Критерии оценивания устного выступления:

Оценка «5» ставится, если ученик:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание того, о чем рассказывает; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно аргументировано делать анализ, обобщать, выводы.
3. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники
4. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.
5. Соблюдает основные правила культуры устной речи, использует научные термины.

Оценка «4» ставится, если ученик:

1. Показывает знания всего изученного программного материала.
2. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при устном выступлении, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;
2. На основании фактов и примеров делает обобщения, выводы. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации.
3. Соблюдает основные правила культуры устной речи, использует научные термины.

Оценка «3» ставится, если ученик:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала; материал излагает несистематизированное, фрагментарно, не всегда последовательно.
2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний, умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.
4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.
5. Не соблюдает основные правила культуры устной речи, использует научные термины.

Оценка «2» ставится, если ученик:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.
2. Не знает и не понимает значительную или основную часть материала, о котором рассказывает в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.
3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.
5. Не соблюдает основные правила культуры устной речи, использует научные термин

Банк заданий

Задание №1

Межличностные отношения - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	особые связи человека с окружающими людьми
2)	контакты человека с домашними любимцами
3)	работа со справочной системой Яндекс
4)	монолог артиста, произнесённый на сцене

Задание №2

Под межличностными отношениями понимают особенную связь человека:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	с животными
2)	с техникой
3)	с окружающими людьми
4)	с природой

Задание №3

Наиболее распространенный вид межличностных отношений:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	дружба
2)	знакомство
3)	приятельство
4)	товарищество

Задание №4

Симпатия -это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	любые добрые чувства
2)	положительное отношение к человеку
3)	чувства, которые определяют настроение человека в конкретный момент
4)	привлекательные качества человека

Задание №5

Понятию стереотип соответствует пример

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	мама Игоря печёт пироги по субботам
2)	Игорь всегда проводит каникулы у бабушки
3)	Игорь считает, что девочки болтушки
4)	несколько лет подряд футбольная команда Игоря занимала первое место в городских соревнованиях

Задание №6

Законы, правила, ритуалы, традиции

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	формальное обращение
2)	межличностные отношения
3)	групповые нормы
4)	групповые санкции

Задание №7

К малой группе относится

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	народ
2)	профессиональная группа
3)	семья
4)	молодёжь

Задание №8

Санкциями является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	директор школы выступил на родительском собрании
2)	шестиклассники отправились на экскурсию в зоопарк
3)	в городе открылся супермаркет
4)	бабушка похвалила внука за то, что он разобрал книги и тетради на своём столе

Задание №9

Чувство неприязни, не расположенность

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	симпатия
2)	антипатия
3)	безнравственность
4)	стереотип

Задание №10

Что из перечисленного является самым высоким уровнем межличностных отношений?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	знакомство
2)	приятельство
3)	дружба
4)	товарищество

Задание №11

Определению: "Взаимосвязи между людьми в процессе совместной деятельности в

общении" соответствует термин		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		межличностные отношения
2)		приятельские отношения
3)		деловые отношения
4)		товарищеские отношения

Задание №12		
К групповым нормам не относится		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		лидерские качества
2)		знаки и символы
3)		особая манера одеваться
4)		специальное приветствие

Задание №13		
Какой пример иллюстрирует формальные межличностные отношения?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Директор школы встретился со своими бывшими учениками.
2)		Директор школы вызвал родителей ученика для разговора о его поведении.
3)		Директор школы дал соседям дубликат ключей от своей квартиры.
4)		Директор школы согласился играть роль в школьном спектакле.

Задание №14		
Какой из приведённых примеров иллюстрирует межличностное общение?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Журналист задал вопрос на пресс-конференции главе государства.
2)		Учителя слушают доклад министра образования.
3)		Друзья встретились после ссоры, выяснили её причины и помирились.
4)		Представители профсоюзов обсуждают организацию митинга.

Задание №15		
Верны ли суждения о стереотипах в межличностных отношениях:		
А. Стереотипы дают обобщенное и упрощенное представление о человеке или группе.		
Б. Попав в плен стереотипа, легко ошибиться.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		

1)		верно только А
2)		верно только Б
3)		верны оба суждения
4)		оба суждения неверны

Задание №16

Верны ли следующие суждения о межличностных отношениях?

А. Важной частью межличностных отношений являются взаимодействие и взаимовосприятие людей.

Б. Без взаимопонимания межличностные отношения невозможны.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно только А
2)		верно только Б
3)		верны оба суждения
4)		оба суждения неверны

Задание №17

Верны ли суждения об антипатии:

А. Обычно антипатия - следствие отрицательных чувств;

Б. Антипатия противоположна симпатии.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно только А
2)		верно только Б
3)		верны оба суждения
4)		оба суждения неверны

Задание №18

Верно ли, что:

А. Симпатия - внутреннее расположение, привлекательность;

Б. Человек, вызывающий симпатию, обладает положительными качествами.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно только А
2)		верно только Б
3)		верны оба суждения
4)		оба суждения неверны

Задание №19

Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Конфликтное взаимодействие возможно в любом обществе.

Б. Причины социального конфликта могут быть связаны с противоречием интересов социальных групп.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно только А
----	--	----------------

2)		верно только Б
3)		верны оба суждения
4)		оба суждения неверны

Задание №20

Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Причины социальных конфликтов кроются в противоречии интересов различных социальных групп.

Б. Социальные конфликты всегда оказывают негативное влияние на развитие общества.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно только А
2)		верно только Б
3)		верны оба суждения
4)		оба суждения неверны

Задание №21

Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Участниками социального конфликта могут быть значительные по численности группы и общности.

Б. Любой социальный конфликт приводит к разрушительным для общества последствиям.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно только А
2)		верно только Б
3)		верны оба суждения
4)		оба суждения неверны

Задание №22

Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Социальный конфликт имеет только негативные последствия.

Б. Столкновение интересов социальных групп отражает межличностный конфликт.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно только А
2)		верно только Б
3)		верны оба суждения
4)		оба суждения неверны

Задание №23

Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Несовпадение интересов социальных групп может привести к социальному конфликту.

Б. Межнациональный конфликт является разновидностью социального.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно только А
2)		верно только Б
3)		верны оба суждения
4)		оба суждения неверны

Задание №24

Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Ссора между друзьями служит проявлением социального конфликта.

Б. Противоречия интересов рабочих и предпринимателей могут вызвать социальный конфликт.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно только А
2)		верно только Б
3)		верны оба суждения
4)		оба суждения неверны

Задание №25

Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Социальный конфликт всегда приводит к негативным последствиям.

Б. Социальные конфликты различаются по форме и характеру развития.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно только А
2)		верно только Б
3)		верны оба суждения
4)		оба суждения неверны

Задание №26

Верны ли следующие суждения о способах разрешения конфликтов?

А. Конкуренция является одним из эффективных способов выхода из конфликта.

Б. Переговоры, посредничество часто используются при решении

международных конфликтов.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	верно только А
2)	верно только Б
3)	верны оба суждения
4)	оба суждения неверны

Задание №27

Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Социальные конфликты в обществе неизбежны.

Б. Социальные конфликты могут возникать между отдельными людьми и социальными группами.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	верно только А
2)	верно только Б
3)	верны оба суждения
4)	оба суждения неверны

Задание №28

Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Социальный конфликт всегда приводит только к негативным последствиям.

Б. На стадии эскалации конфликта происходит обострение проблемной ситуации, начинается противоборство сторон конфликта.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	верно только А
2)	верно только Б
3)	верны оба суждения
4)	оба суждения неверны

Задание №29

Взаимные деловые и дружеские отношения людей - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	коммуникация
2)	общение
3)	диалог
4)	социализация

Задание №30

К средствам общения можно отнести

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		сознание
2)		мышление
3)		речь
4)		мировоззрение

Задание №31

Столкновение нескольких участников общения, каждый из которых отстаивает свою позицию, - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		общение
2)		коммуникация
3)		диалог
4)		конфликт

Задание №32

Что из перечисленного соответствует понятию "конфликт"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		столкновение противоположных интересов
2)		дружеский розыгрыш
3)		обсуждение фильма
4)		спортивное состязание

Задание №33

Способность обеих сторон идти на уступки для урегулирования разногласий:

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		сотрудничество
2)		избегание
3)		приспособление
4)		компромисс

Задание №34

Наилучшим способом разрешения конфликта является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		прерывание конфликтных действий
2)		компромисс
3)		подчинение
4)		избегание

Задание №35

Человек, который берёт руководство группой на себя:

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		отличник
2)		противник

3)		лидер
4)		спортсмен

Задание №36

К какой социальной группе человек принадлежит с момента рождения?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		к семье
2)		к классу
3)		к коллективу
4)		к группе детского сада

Задание №37

Верны ли суждения об общении:

А. Существует как речевое, так и неречевое общение;

Б. Даже общеизвестные невежливые слова могут оскорбить человека.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно только А
2)		верно только Б
3)		верны оба суждения
4)		оба суждения неверны

Задание №38

Верны ли следующие суждения об общении:

А. Общение - одна из самых главных форм отношения человека к окружающему миру.

Б. Без общения человек не может полноценно развиваться.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно только А
2)		верно только Б
3)		верны оба суждения
4)		оба суждения неверны

Задание №39

Верны ли суждения о поведении участников в конфликтной ситуации:

А. Стремление выйти из конфликтной ситуации, не решая её, не уступая, но и не настаивая на своём - это компромисс;

Б. непогашенный конфликт может вспыхнуть вновь с ещё большей силой.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно только А
2)		верно только Б
3)		верны оба суждения
4)		оба суждения неверны

Задание №40

Верны ли суждения о поведении участников конфликтной ситуации:
А. Избегание конфликта является одним из вариантов поведения в конфликтной ситуации;
Б. В конфликтной ситуации одна из сторон может идти на уступки, стремясь сгладить противоречия.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	верно только А
2)	верно только Б
3)	верны оба суждения
4)	оба суждения неверны

Задание №41

Верны ли суждения о способах разрешения конфликта:
А. Разрешая конфликт, надо быть готовым пойти на уступки;
Б. Лучшим способом разрешения конфликта является подчинение.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	верно только А
2)	верно только Б
3)	верны оба суждения
4)	оба суждения неверны

Задание №42

Верно ли, что:
А. Часто в общении главным является умение слушать;
Б. В общении человека большую роль играет мимика.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	верно только А
2)	верно только Б
3)	верны оба суждения
4)	оба суждения неверны

Задание №43

Верны ли суждения о целях общения:
А. В ходе общения люди хотят поделиться своими знаниями, опытом, чувствами;
Б. Целью общения часто является само общение.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	верно только А
2)	верно только Б
3)	верны оба суждения
4)	оба суждения неверны

Задание №44

Правила доброго поведения:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		закон
2)		мораль
3)		право
4)		указ

Задание №45

Какое чувство НЕ может считаться добрым?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		сочувствие
2)		сострадание
3)		симпатия
4)		раздражение

Задание №46

Какое из перечисленных чувств является добрым?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		милосердие
2)		упрямство
3)		злость
4)		страх

Задание №47

Под понятием "добро" подразумевается:

А. Все хорошее, что есть в жизни;

Б. Умение проявить сочувствие, выручить, порой даже рискуя жизнью

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно только А
2)		верно только Б
3)		верны оба суждения
4)		оба суждения неверны

Задание №48

Главной ценностью гуманизм провозглашает:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		природу
2)		человека
3)		общество
4)		государство

Задание №49

Что является показателем человечности общества

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		умение создавать выдающиеся произведения искусства
2)		отношение к старым людям
3)		соблюдение законов
4)		знание норм морали

Задание №50

Золотое правило морали гласит:

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		ко всем людям относись как к самому себе
2)		дели людей на друзей и врагов
3)		живи для себя
4)		выучи все правила поведения

Задание №51

Смелым является человек, который:

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		победил свой страх
2)		никогда не испытывает страха
3)		всегда готов полезть в драку
4)		обладает большой физической силой

Задание №52

Верны ли суждения о смелости:

А. Смелость на глазах многих людей проявить иногда бывает легче, чем в одиночку;

Б. Смелость требуется и в самых простых житейских ситуациях.

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		верно только А
2)		верно только Б
3)		верны оба суждения
4)		оба суждения неверны

Задание №53

Верны ли суждения о морали:

А. Мораль - правила, установленные государством;

Б. Мораль - правила доброго поведения.

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		верно только А
2)		верно только Б
3)		верны оба суждения
4)		оба суждения неверны

Задание №54

Вид деятельности, в ходе которого происходит взаимный обмен информацией между участниками

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	отношение
2)	труд
3)	познание
4)	общение

Задание №55

К средствам общения не относится

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	чувство
2)	речь
3)	жест
4)	выражение глаз

Задание №56

Примером неречевого общения является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	участие Ирины в конференции
2)	концерт известной певицы затронул чувства людей
3)	докладчика встретили аплодисментами
4)	Николай прочитал своё стихотворение в классе

Задание №57

К средствам общения не относится

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	прикосновение
2)	радость
3)	мимика
4)	слово

Задание №58

Обязательный признак любых форм общения - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	обсуждение проблемы
2)	речь как средство общения
3)	восприятие нового
4)	передача информации

Задание №59

Примером вербального общения является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	появление слёз в глазах Ирины
----	-------------------------------

2)		Игорь бросился на обидчика
3)		Наталья громко позвала подругу
4)		Анатолий отвернулся

Задание №60

Верны ли суждения об общении?

- А. Человек не может развиваться как личность без общения с другими людьми.
 Б. Общение - форма отношения человека к миру.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно только А
2)		верно только Б
3)		верно А и Б
4)		всё неверно

Задание №61

Верны ли суждения об общении?

- А. С раннего детства человек приобретает опыт общения с другими людьми.
 Б. Общение может быть деловым и дружеским.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно только А
2)		верно только Б
3)		верно А и Б
4)		всё неверно

Задание №62

С понятием "добро" связано понятие

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		справедливость
2)		робость
3)		личность
4)		потребность

Задание №63

Мораль -это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		правила перехода улицы
2)		правила поведения за столом
3)		правила орфографии
4)		правила доброго поведения

Задание №64

"Золотым правилом морали" считается

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		почитай старших
----	--	-----------------

2)		чего сам не желаешь, того не делай другому
3)		нужно заботиться о близких
4)		возлюби ближнего своего

Задание №65

Оценка страха даётся в пословице

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Страх-верный помощник врага.
2)		Страшай того, кто не смыслит ничего.
3)		На всякую беду страха не напасёшься.
4)		Не страшись, да и не хвались.

Задание №66

Примером доброго дела является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Володя помог женщине перейти на противоположную сторону улицы
2)		чтобы не расстраивать маму, Наташа выбросила в окно осколки разбитой чашки
3)		не желая пачкать машину, Юра выбросил разорвавшийся пакт с соком за окно
4)		желая поздравит подругу с днём рождения, Таня в городском парке нарвала цветов

Задание №67

Установите соответствие между понятиями и их определениями.

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)	Симпатия	1)	Обобщенное и упрощенное представление об особенностях людей, принадлежащих к той или иной группе
2)	Антипатия	2)	Отношения, основанные на деловых связях, участников которых объединяет общая цель
3)	Стереотип	3)	Отношение неприязни, следствие отрицательных чувств
		4)	Внутреннее расположение, привлекательность

Задание №68

Найдите соответствие между видами межличностных отношений и их понятиями.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	знакомство	1)	характеризуется наличием одного или нескольких человек, связанных личными отношениями
2)	приятельство	2)	основано на привлекательности одного человека для другого, возникает на основе взаимной приязни
3)	дружба	3)	более близкие межличностные отношения, основанные на деловых связях, где участников объединяют общая цель, средства
4)	товарищество	4)	самый распространённый вид межличностных отношений, основанный на узнавании

Задание №69

Установите соответствие между видами общения и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	Сюзанна пожала плечами в ответ на вопрос о ее самочувствии	1)	речевое общение
2)	Петр сообщил свое имя и отчество сотруднику банка	2)	неречевое общение
3)	Клара подмигнула Семёну, встретившись с ним взглядами в автобусе		
4)	Иван произнес приветственные слова гостям		

Задание №70

Установите соответствие между характерными чертами и моделями поведения в конфликте: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	стремление выйти из конфликта не уступая, но и не настаивая на своем	1)	компромисс
2)	поиск решения конфликта, вза-	2)	избегание

		имные уступки		
3)		противоречия, которые вызвали конфликт сохраняются		
4)		противоречия, которые вызвали конфликт исчезают полностью или частично		

Задание №71

Установите соответствие между примерами и типами санкций: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		понижение в должности	1)	формальные негативные
2)		штраф	2)	неформальные негативные
3)		нелестное прозвище		
4)		отказ от общения		

Задание №72

Установите соответствие между примерами и типами санкций: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		повышение в должности	1)	формальные позитивные
2)		государственная награда	2)	неформальные позитивные
3)		улыбка		
4)		комплимент		

Задание №73

Установите соответствие между примерами и видами межличностными отношений: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		отношения между докладчиком и аудиторией во время лекции	1)	официальные
2)		отношения директора школы и	2)	личные

		представителя министерства на производственном совещании		
3)		отношения школьных друзей на вечере встречи выпускников		
4)		отношения двух учителей, которые в нерабочее время едут на рыбалку		

Задание №74

Установите соответствие между примерами и видами межличностных отношений: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		отношения главного врача больницы и представителя министерства на производственном совещании	1)	личные
2)		отношения двух врачей, живущих по соседству, в нерабочее время	2)	официальные
3)		отношения между лектором и аудиторией на конференции		
4)		отношения школьных друзей на вечере встречи выпускников		

Задание №75

Установите соответствие между примерами и типами межличностных отношений: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		собеседование при приёме на работу	1)	формальные
2)		ссора подруг	2)	неформальные
3)		разговор родителей с директором школы о поведении ученика		
4)		дружеская беседа соседей		

Задание №76

Заполните пропуски в предложении. Для этого используйте предложенные слова для вставки. слово используется один раз.

Требования группы выражаются в её _____ (А), правилах, _____ (Б). Ты можешь войти в группу, где уже существуют свои _____ (В), и их нужно выполнять. Не выполнение правил в группе влечёт за собой _____ (Г).

Заполните пропуски:

А)[1) ритуал|2) общество|3) группа|4) привычка|5) правила|6) желание|7) санкции|8) законы] Б)[1) ритуал|2) общество|3) группа|4) привычка|5) правила|6) желание|7) санкции|8) законы] В)[1) ритуал|2) общество|3) группа|4) привычка|5) правила|6) желание|7) санкции|8) законы] Г)[1) ритуал|2) общество|3) группа|4) привычка|5) правила|6) желание|7) санкции|8) законы]

Задание №77

Вставьте пропущенные слова в тексте. Слово используется один раз. Для вставок используйте предложенные слова.

В каждой группе, которая существует достаточно долго, складываются определённые _____ (А). Они отличают данную _____ (Б) от других. У членов группы может быть особая _____ (В) одеваться, носить условные _____ (Г) принадлежности к группе.

Заполните пропуски:

А)[1) манера|2) общество|3) группа|4) привычка|5) правила|6) желание|7) формула|8) знаки] Б)[1) манера|2) общество|3) группа|4) привычка|5) правила|6) желание|7) формула|8) знаки] В)[1) манера|2) общество|3) группа|4) привычка|5) правила|6) желание|7) формула|8) знаки] Г)[манера|общество|группа|привычка|правила|желание|формула|знаки]

Задание №78

Руководитель отдела с утра провёл совещание сотрудников, а вечером у него запланирована встреча с одноклассниками.

Сравните эти две формы межличностных отношений: официальные и неофициальные.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	соблюдение формальных правил в общении	1)	сходства
2)	обмен информацией между людьми	2)	отличия
3)	способ взаимодействия людей		
4)	личная привязанность, симпатия - основа возникновения общения		

Задание №79

Наташа и Света узнали, что Лена пригласила на пикник всех одноклассников, кроме них. Наташа не стала выяснять причины этого поступка, просто перестала разговаривать с Леной. Света же попросила ещё одну девочку из класса узнать у Лены, почему она так поступила.

Сравните два способа поведения при межличностных конфликтах: уход от конфликтной ситуации и посредничество.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	привлечение третьей стороны	1)	сходства
2)	осознание конфликтной ситуации	2)	отличия
3)	стремление выйти из конфликта		
4)	выход без уступок, но и без отстаивания своих интересов		

Задание №80

Иван – директор департамента в крупной компании. Он регулярно в рабочие дни проводит встречи с партнёрами, но по выходным встречается с друзьями, чтобы провести время в кафе или на прогулке за городом. Сравните две формы межличностных взаимоотношений: официальные и неофициальные. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	обмен информацией между людьми	1)	черты сходства
2)	сознательное управление ходом взаимодействия между участниками	2)	черты различия
3)	наличие личных и социально значимых целей		
4)	личная симпатия – основа для возникновения общения		

Задание №81

Ксения живёт с родителями и сестрой. Она учится в 5 классе. Сравните две малые группы: семью и школьный класс. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку —

порядковые номера черт отличия:			
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			
1)		наличие особых норм поведения	1) черты сходства
2)		личные контакты членов группы	2) черты различия
3)		отношения родства	
4)		общий быт	

Задание №82

Кирилл и Николай узнали, что Михаил пригласил к себе в гости на празднование Нового года всех одноклассников, кроме них. Кирилл просто прекратил всякое общение с Михаилом, а Николай попытался через друзей узнать о причинах поступка Михаила.

Сравните два способа поведения в межличностном конфликте: уход от конфликтной ситуации и привлечение посредников. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			
1)		осознание противоречия интересов	1) черты сходства
2)		поиск пути выхода из конфликта	2) черты различия
3)		выход без уступок и отстаивания своих интересов	
4)		участие третьей стороны	

Задание №83

Выберите верные суждения о социальных группах и межличностных отношениях в них и запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:	
1)	Друзья и семья относятся к малым социальным группам.
2)	Деловые межличностные взаимодействия, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
3)	Народ и нация являются примерами малых социальных групп.
4)	Социальные группы — устойчивые совокупности людей, которые имеют отличные, только им присущие признаки (социальное положение, интересы, ценностные ориентации).

5)		Группы и организации оказывают влияние на поведение человека.

Задание №84

Найдите в приведенном списке положения, характеризующие понятие "гуманизм"

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Человеколюбие
2)		Благо человека - критерий оценки справедливости
3)		Учение, возникшее в эпоху Возрождения
4)		Индивидуализм
5)		Отсутствие нравственных ценностей

Задание №85

Какие из приведенных суждений указывают человеку на гуманные нормы поведения

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Необходимость трудиться, а не жить за чужой счёт
2)		Стремление скрыться от проблем за спинами своих товарищей
3)		Выдвигать на первый план свои материальные интересы
4)		Воспитывать в себе скромность, тактичность, порядочность
5)		Забывать о нравственных нормах для достижения цели

Примерная письменная часть

Задание № 1 Анализ и оценка собственной деятельности.

Общение является основным способом коммуникации между людьми.

1. Как вы считаете, может ли человек обойтись без контактов с другими людьми?

2. Составьте рассказ об общении, используя план:

— Как вы оцениваете свои способности к общению, трудно или легко вам оно дается?

Почему?

— Какие средства общения вы знаете и чаще всего используете в повседневной жизни?

Пояснение.

1. Ответ на первый вопрос: Человек — это социальное существо, которое рождается в обществе и является его частью. Социум способствует развитию человека и формированию личности, соответственно без общества человек сможет существовать. Но он будет не развит.

2. Рассказ об общении должен включать:

— Указание точки зрения о своих способностях к общению

— Обоснование указанной точки зрения

— Указание средств общения, которые чаще всего присутствуют в жизни учащегося

Критерии оценивания

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1

Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о своей учебной деятельности	3
Рассказ включает ответы на каждый вопрос в п. 1 и 2	3
Рассказ включает ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание 2 Поиск информации по диаграммам

Фонд Общественное мнение в январе 2016 г. провёл опрос совершеннолетних россиян о том, сколько примерно времени в день они проводят в Интернете.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.

1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Много или мало времени наибольшая доля опрошенных проводит в Интернете? Поясните свой ответ.
3. Какой ответ на вопрос Вы дали бы, если бы участвовали в опросе? Почему?

Пояснение.

1. Ответ на первый вопрос и предположение:

— ответ на первый вопрос: наибольшая доля опрошенных ответила, что проводит в Интернете в день от 1 до 3 часов;

— предположение, например: обычно у людей бывает столько свободного времени после учёбы или работы.

2. Ответ на второй вопрос (положительный или отрицательный) с объяснением, например:
 - наибольшая доля опрошенных проводит много времени в Интернете. За это время можно было бы успеть погулять и пообщаться с членами своей семьи, выполнить необходимые хозяйственные дела;
 - наибольшая доля проводит мало времени в Интернете. Этого времени может не хватить на то, чтобы пообщаться со всеми знакомыми, скачать интересный фильм или музыку, поработать, посмотреть новости и т. п.; (Также может быть дан и обоснован ответ о том, что большинство опрошенных проводят достаточно (не много, но и не мало) времени в Интернете.)

3. Ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания.

Критерии оценивания

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения.	0
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	

2. Ответ на второй вопрос с объяснением	1
Даны ответ на второй вопрос и уместное объяснение	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на третий вопрос	1
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4