

При подготовке к тестированию необходимо:

- выяснить лексическое значение непонятных слов (с помощью словаря)
- в задании выполнить разбор вариантов (как в школьной тетради)
- в случае затруднения обратиться к учителю за консультацией
- в случае, если вы не испытываете трудности, обратиться к учителю за проверкой.

Внимание! Не обязательно решать весь банк заданий, главное – выбрать задания из каждой группы умений и попробовать свои знания.

Письменное задание является обязательным для выполнения. В демоверсии предложен текст для тренировки. На тестировании будут предложены аналогичные тексты.

Оценка за тестовую часть не является окончательной, так как отметка за модуль выставляется после проверки письменной части учителем. Баллы теста и письменной части суммируются.

- ▶ 1. [5] Правописание приставок на з- и с-
- ▶ 2. [2] Знание значений приставок пре- и при-
- ▶ 3. [3] Умение находить орфограмму "Приставки пре- и при-"
- ▶ 4. [8] понимание значения приставок пре- и при-
- ▶ 5. [6] правописание приставок пре- и при- вставить
- ▶ 6. [10] Правописание букв И-Ы в корне после приставок.
- ▶ 7. [4] И_Ы
- ▶ 8. [6] *Найдите ошибку в пре и при
- ▶ 9. [1] Письменная часть

Задание №1 Правописание приставок на з- и с-

Отметьте, где пропущена буква -с:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	И...пользовать
2)	<input type="checkbox"/>	Ра...давать
3)	<input type="checkbox"/>	Бе...вкусная
4)	<input type="checkbox"/>	Бе...действие
5)	<input type="checkbox"/>	Бе...возмездная

Задание №2 Правописание приставок на з- и с-

Отметьте, где пропущена буква -с:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	Во...носить
2)	<input type="checkbox"/>	Во...вращать

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М6
УМК М.М.Разумовской

3)		В...плывать
4)		И...живать
5)		Бе...дарное

Задание №3 Правописание приставок на з- и с-

Отметьте, где пропущена буква -з

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		В...бодрить
2)		И...чертить
3)		Во...славить
4)		Во...создать
5)		Ра...светать

Задание №4 Правописание приставок на з- и с-

Отметьте, где пропущена буква -з

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Бе...шумный
2)		Бе...вольный
3)		Бе...форменный
4)		И...править
5)		Во...становить

Задание №5 Правописание приставок на з- и с-

Отметьте, где пропущена буква -з

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Во...становить
2)		Ра...стилается
3)		Ра...сыпались
4)		Бе...шумный
5)		Бе...заботный

Задание №6 Знание значений приставок пре- и при-

Приставка ПРИ- обозначает:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		сходство со значением слова очень
2)		присоединение
3)		приближение
4)		близость или неполное действие

Задание №7 Знание значений приставок пре- и при-

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М6
УМК М.М.Разумовской

Приставка ПРЕ- обозначает:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	присоединение	приближение
2)	неполное действие	
3)	сходство со значением приставки пере	
4)	сходство со значением слова очень	

Задание №8 Умение находить орфограмму "Приставки пре- и при-"

Сопоставьте слова и правила

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	пр..больно обидеть	1)	Правописание приставок пре- и при-
2)	пр..уменьшать	2)	правило не действует, словарное слово
3)	пр..слушаться	3)	не знаю
4)	пр..вратить		
5)	пр..сяга		

Задание №9 Умение находить орфограмму "Приставки пре- и при-"

Сопоставьте слова и правила

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	пр..парат	1)	Правописание приставок пре- и при-
2)	пр..мьера	2)	правило не действует, словарное слово
3)	пр..дмет	3)	не знаю
4)	пр..спокойно		
5)	пр..прятать		

Задание №10 Умение находить орфограмму "Приставки пре- и при-"

Сопоставьте слова и правила

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	пр..везти	1)	Правописание приставок пре- и при-
2)	пр..дираться	2)	правило не действует, словарное слово
3)	пр..возмочь	3)	не знаю
4)	пр..водить		
5)	пр..зентабельный		

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М6
УМК М.М.Разумовской

Задание №11 понимание значения приставок пре- и при-

В каком слове правописание приставки определяется её значением, близким к значению слова *очень*?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		преопасный
2)		предобрый
3)		преградить
4)		пришкольный

Задание №12 понимание значения приставок пре- и при-

В каком слове правописание приставки определяется её значением, близким к значению приставки *ПЕРЕ-*?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		премилый
2)		пренеприятный
3)		преспокойно
4)		преградить

Задание №13 понимание значения приставок пре- и при-

В каком слове правописание приставки определяется её значением - "близость"?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		приоткрыть
2)		привокзальный
3)		присоединить
4)		примчаться

Задание №14 понимание значения приставок пре- и при-

В каком слове правописание приставки определяется её значением - "неполнота действия"?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		приписать
2)		притихнуть
3)		преспокойно
4)		примчаться

Задание №15 понимание значения приставок пре- и при-

В каком слове правописание приставки определяется её значением - "приближение"?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М6
УМК М.М.Разумовской

1)		прикаспийский
2)		прилететь
3)		призадуматься
4)		приклеить

Задание №16 понимание значения приставок пре- и при-

В каком слове правописание приставки определяется её значением - "присоединение"?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		притихнуть
2)		приумолкнуть
3)		приклеить
4)		прибрежный

Задание №17 понимание значения приставок пре- и при-

В каком из слов приставка ПРИ- имеет значение «близость»:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		прикатить
2)		привязать
3)		принять
4)		пристанционный

Задание №18 понимание значения приставок пре- и при-

В каком слове правописание приставки не определяется её значением?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		приусадебный
2)		приземлиться
3)		приготовить
4)		привинтить

Задание №19 правописание приставок пре- и при- вставить

Отметьте, где пишется Е?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		пр...града
2)		пр...клеить
3)		пр...лететь
4)		пр...вет

Задание №20 правописание приставок пре- и при- вставить

Отметьте, где пишется Е?

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М6
УМК М.М.Разумовской

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		пр...чина
2)		пр...рода
3)		пр...мудрый
4)		пр..ступление

Задание №21 правописание приставок пре- и при- вставить

Отметьте, где пишется Е

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		пр...одолеть
2)		пр...тупился
3)		пр...гласить
4)		пр...емник (президента)

Задание №22 правописание приставок пре- и при- вставить

Отметьте, где пишется и.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		пр...хорошенький
2)		пр...больно
3)		пр...вязывать
4)		пр...странный

Задание №23 правописание приставок пре- и при- вставить

Отметьте, где пишется -и-:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		пр...забавный
2)		пр...зидент
3)		пр...винтить
4)		пр...пятствие

Задание №24 правописание приставок пре- и при- вставить

Отметьте, где пишется е.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		пр...школьный
2)		пре...рвать
3)		пр...ехать
4)		пр...тянуть

Задание №25 Правописание букв И-Ы в корне после приставок.

Буква И после приставки на согласные пишется, если:

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М6
УМК М.М.Разумовской

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- | | |
|----|---|
| 1) | ударение падает на гласный корня |
| 2) | однокоренные слова без приставок начинаются с И |
| 3) | есть приставка <i>сверх-</i> |

Задание №26 Правописание букв И-Ы в корне после приставок.

Буква И пишется в слове(ах):

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | |
|----|-------------------|
| 1) | без...мянный |
| 2) | сверх...нтересный |
| 3) | под...тожить |
| 4) | без...скусный |
| 5) | без...дейный |

Задание №27 Правописание букв И-Ы в корне после приставок.

Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется И:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------------|
| 1) | без...мянный |
| 2) | об...скать |
| 3) | без...скусный |
| 4) | пед...нститут |

Задание №28 Правописание букв И-Ы в корне после приставок.

Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется Ы:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-----------------|
| 1) | мед...нститут |
| 2) | пред...стория |
| 3) | дез...нформация |
| 4) | меж...гровой |

Задание №29 Правописание букв И-Ы в корне после приставок.

Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется Ы:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-------------------------|
| 1) | пост...мпрессионизм |
| 2) | сверх...ндустриализация |
| 3) | из...сканный |
| 4) | спорт...нвентарь |

Задание №30 Правописание букв И-Ы в корне после приставок.

Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется И:

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М6
УМК М.М.Разумовской

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		супер...гра
2)		без...глый
3)		вз...скать
4)		небез...звестный

Задание №31 Правописание букв И-Ы в корне после приставок.

Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется Ы:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		транс...орданский
2)		без...нициативный
3)		Глав...здат
4)		фин...нспектор

Задание №32 Правописание букв И-Ы в корне после приставок.

Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется И:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		от...грывать
2)		пре...нтересный
3)		без...дейный
4)		роз...ск

Задание №33 Правописание букв И-Ы в корне после приставок.

В каком слове на месте пропуска пишется -Ы?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		сверх...мпульсивный
2)		дез...нфекция
3)		об...грать
4)		контр...гра

Задание №34 Правописание букв И-Ы в корне после приставок.

В каком слове на месте пропуска пишется Ы?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		суб...нспектор
2)		под...тожить
3)		меж...нститутский
4)		пост...нфарктный

Задание №35 И Ы

Выберите правильный вариант пропущенных букв

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М6
УМК М.М.Разумовской

Заполните пропуски:

сверх[и|ы]нтересный
с[и|ы]грать
меж[и|ы]нститутский
пред[и|ы]дущий
под[и|ы]тожить

Задание №36 И_Ы

В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется Ы?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-----------------------------------|
| 1) | за...нтриговать, беспро...грышный |
| 2) | роз...грыш, из...мать |
| 3) | пред...сторический, по...грать |
| 4) | без...сходный, дез...нфицировать |

Задание №37 И_Ы

В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется И?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--|
| 1) | с...ской, сверх...ндустриальный, под...мать |
| 2) | без...звестный, меж...нтернатский, раз...скат |
| 3) | пред...нфарктный, транс...ранский, спорт...гра |
| 4) | сверх...нтересный, супер...нтересный, транс...ндийский |

Задание №38 И_Ы

В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--|
| 1) | с...мпровизированный, из...скание, без...сходный |
| 2) | с...знова, сверх...з...сканный, меж...рригационный |
| 3) | с...митировать, транс...орданский, пост...мпериализм |
| 4) | пред...дущий, с...мпровизировать, на...гратся |

Задание №39 *Найдите ошибку в пре и при

Выберите слова, которые написаны с ошибками.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | |
|----|----------------|
| 1) | преувеличивать |
| 2) | приступник |
| 3) | приезжать |
| 4) | беспрестанно |
| 5) | преобрести |

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М6
УМК М.М.Разумовской

Задание №40 *Найдите ошибку в пре и при

Выберите слова, которые написаны правильно.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	презнаться
2)	прижаться
3)	приобладать
4)	престарелый
5)	препасть

Задание №41 *Найдите ошибку в пре и при

Посмотрите на волшебное зелье! У волшебника возникли проблемы с подписью к нему, и он написал вот что: "Это зелье пр...даст вам силы". Какую букву нужно вставить в слово? В ответе запишите только букву.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №42 *Найдите ошибку в пре и при

Укажите предложения, в которых сделаны ошибки.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Альпинисты всё же понялись на эту непреступную гору.
2)	Дедушка собирается выстроить придел к дому.
3)	Недавно в городе арестовали банду людей, занимающихся преступной деятельностью.
4)	Компьютер последней модели - придел моих желаний!

Задание №43 *Найдите ошибку в пре и при

Укажите предложения, в которых нет ошибок.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Кусты от сильного ветра преклонялись к земле.
2)	Я отдам всё, чтобы притворить свою мечту в жизнь.
3)	Мы все преклоняемся перед талантом великого художника.
4)	Нужно подойти к окну, чтобы притворить форточку.

Задание №44 *Найдите ошибку в пре и при

Маша написала письмо своей подруге. Прочитайте текст. Сколько ошибок сделала Маша в письме? Ответ укажите числом.

Привет! Было очень приятно получить твоё письмо: твоя история просто пресмешная! Наконец-то мы прилетели из своего прекрасного путешествия. Природа Трансильвании изумительна. У нас было множество преключений, но в основном они были приятными. Хотя я почти уверена, что видела пристранное привидение. Непременно расскажу обо всём подробнее при встрече! Твоя подруга Маша.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Примерные задания для выполнения письменной части (6б)

Прочитайте текст и выполните задания:

- (1) Аня художник и очень любит **пичужек**. (2) Все это знают и несут к ней разную живность: то галчонка, то сорочонка. (3) Принесли как-то и скворку. (4) А скворец ещё не настоящий. (5) Он и летать не может, и есть не научился. (6) Крылышки у него растопырки-коротышки. (7) Клюв жёлтый. (8) Он клюв разезает, крылышками разводит и покрикивает — просит положить в клюв еду. (9) А проглотить-то он сам проглотит. (10) Аня его кормит и приговаривает:
— Кушать! Кушать!
(11) Накормит и пойдёт работать. (12) Только начнёт — слышит, скворка опять кричит — зовёт. (13) Снова есть хочет. (14) — Ты злодей, — говорит Аня. — Ты мне работать не даёшь. Мне некогда. Обжора ты! Злодей!
(15) Кормила так Аня скворку, то ласково приговаривала: «Кушать, кушать», то сердилась: «Злодей ты, скворка!» (16) И скворка научился говорить. (17) Подошла как-то Аня к нему с кормом. (18) А скворка сказал:
— Кушать! Кушать!
(19) Вот Аня удивилась! (20) И с тех пор он по-скворчиному перестал кричать, а как захочет есть — говорит:
— Кушать! Кушать!
(21) И если долго еду не дают, сердится и кричит:
— Злодей! Злодей!

1. Объясните значение выделенного в тексте слова (1б)

2. Определите все морфологические признаки глагола кушать в предложении 18 (2б за полный верный ответ)

3. Составьте простой план текста для пересказа. (3б)