

При подготовке к тестированию необходимо:

- выяснить лексическое значение непонятных слов (с помощью словаря)
- в задании выполнить разбор вариантов (как в школьной тетради)
- в случае затруднения обратиться к учителю за консультацией
- в случае, если вы не испытываете трудности, обратиться к учителю за проверкой.

Внимание! Не обязательно решать весь банк заданий, главное – выбрать задания из каждой группы умений и попробовать свои знания.

Письменное задание является обязательным для выполнения. В демоверсии предложен текст для тренировки. На тестировании будут предложены аналогичные тексты.

Оценка за тестовую часть не является окончательной, так как отметка за модуль выставляется после проверки письменной части учителем. Баллы теста и письменной части суммируются.

- ▶ 1. [8] Морфологические признаки глагола
- ▶ 2. [29] Умение определять спряжение глагола
- ▶ 3. [11] Умение определять наклонение глагола
- ▶ 4. [4] Умение определять время глагола
- ▶ 5. [6] Умение определять вид глагола
- ▶ 6. [4] Умение определять переходность
- ▶ 7. [12] Словообразование глагола
- ▶ 8. [10] Развитие речи. Способы связи предложений в тексте.
- ▶ 9. [3] Задания*
- ▶ 10. [1] Письменная часть

Задание №1 Морфологические признаки глагола

Что обозначает глагол?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	действие
2)	<input type="checkbox"/>	предмет
3)	<input type="checkbox"/>	признак предмета
4)	<input type="checkbox"/>	количество предметов

Задание №2 Морфологические признаки глагола

Какой признак глагола не является постоянным?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	вид
----	--------------------------	-----

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М5
УМК М.М.Разумовской

2)		переходность
3)		лицо
4)		спряжение

Задание №3 Морфологические признаки глагола

Укажите вариант(ы) ответа с ошибками в определении морфологических признаков глагола.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		пришёл бы – сов. вид, неперех., I спр., услов. накл., ед. ч., муж. р.
2)		спроси – сов. вид, перех., II спряж., повел. накл., 2 –е л., ед. ч.
3)		захочу – несов. вид, перех., I спр., изъяв. накл., прош. вр., 1-е л., ед.ч.
4)		варит – несов. вид, перех., II спр., изъяв. накл., наст. вр., 3-е л., ед. ч.

Задание №4 Морфологические признаки глагола

Какой признак глагола является постоянным?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		время
2)		лицо
3)		вид
4)		число

Задание №5 Морфологические признаки глагола

Укажите вариант(ы) ответа с ошибками в определении морфологических признаков глагола.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		проходите (в зал) – сов. вид, перех., II спр., повел. накл., мн. ч.
2)		переноситься – неопр. ф., несов. вид, возвр., неперех., II спр.
3)		успеет – сов. вид, неперех., I спр., изъяв. накл., буд. время, 3-е л., ед. ч.
4)		расцвело бы – сов. вид, неперех., I спр., усл. накл., 3-е л., ед. ч., ср. р.

Задание №6 Морфологические признаки глагола

Какую роль чаще всего играют глаголы в предложении?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		дополнения
2)		определения
3)		подлежащего
4)		сказуемого

Задание №7 Морфологические признаки глагола

Укажите вариант ответа с ошибками в определении морфологических признаков глагола.

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М5
УМК М.М.Разумовской

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		начинаю – несов. вид, перех., I спр., изъяв. накл., наст. время, 1-е л., ед. ч.
2)		замахнулся бы – сов. вид, неперех., усл. накл., 1-е л., ед. ч., муж. р.
3)		руководи – несов. вид, неперех., II спр., повел. накл., 2-е л., ед. ч.
4)		боремся – несов. вид, перех., II спр., изъяв. накл., наст. время, 1-е л., мн. ч.

Задание №8 Морфологические признаки глагола

Укажите вариант ответа с ошибками в определении морфологических признаков глагола.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		борись – несов. вид, неперех., I спр., повел. накл., ед. ч.
2)		говоришь – несов. вид, перех., I спр., усл. накл., 3-е л., мн. ч.
3)		испекла бы – сов. вид, перех., II спр., усл. накл., 3-е л., ед. ч., жен. р.
4)		закончу – сов. вид, перех., II спр., изъяв. накл., буд. время, 1-е л., ед. ч.

Задание №9 Умение определять спряжение глагола

Укажите ряд глаголов II спряжения.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		зависеть; печь; носить
2)		стараться; бороться; делать
3)		стелить; выпекать; цвести
4)		ценить; помнить; гнать

Задание №10 Умение определять спряжение глагола

Образуйте от глагола форму настоящего или простого будущего времени 2-го лица множественного числа.

Скакать

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №11 Умение определять спряжение глагола

Образуйте от глагола форму настоящего или простого будущего времени 2-го лица множественного числа.

писать

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №12 Умение определять спряжение глагола

Образуйте от глагола форму настоящего или простого будущего времени 2-го лица множественного числа.

искать

Запишите ответ:

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М5
УМК М.М.Разумовской

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №13 Умение определять спряжение глагола

Образуйте от глагола форму настоящего или простого будущего времени 2-го лица множественного числа.

КОЛОТЬ

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №14 Умение определять спряжение глагола

Образуйте от глагола форму настоящего или простого будущего времени 2-го лица множественного числа.

крикнуть

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №15 Умение определять спряжение глагола

Образуйте от глагола форму настоящего или простого будущего времени 2-го лица множественного числа.

свистнуть

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №16 Умение определять спряжение глагола

Укажите ряд глаголов I спряжения.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	ценить; помнить; дышать
2)	зависеть; носить; хотеть
3)	стелить; выпекать; цвести
4)	помогать; сберечь; грабить

Задание №17 Умение определять спряжение глагола

Укажите ряд глаголов I спряжения

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Зависеть, брить, пицать
2)	Сеять, держаться, хотеть
3)	Стелить, сказать, стричь
4)	Пахать, гнать, смириться

Задание №18 Умение определять спряжение глагола

Отметьте разноспрягаемые глаголы.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М5
УМК М.М.Разумовской

1)		Прижечь
2)		загорать
3)		обжечься
4)		прикоснуться
5)		хотеть

Задание №19 Умение определять спряжение глагола

Отметьте глагол(ы) I спряжения

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Кошки очень хорошо слыш...т
2)		Овцы прекрасно вид...т
3)		Он и муху не обид...т
4)		Ваня хорошо рису...т

Задание №20 Умение определять спряжение глагола

От глагола образуйте форму 2-го лица множественного числа повелительного наклонения.

искать

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №21 Умение определять спряжение глагола

От глагола образуйте форму 2-го лица множественного числа повелительного наклонения.

скакать

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №22 Умение определять спряжение глагола

От глагола образуйте форму 2-го лица множественного числа повелительного наклонения.

писать

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №23 Умение определять спряжение глагола

От глагола образуйте форму 2-го лица множественного числа повелительного наклонения.

колоть

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М5
УМК М.М.Разумовской

Задание №24 Умение определять спряжение глагола

От глагола образуйте форму 2-го лица множественного числа повелительного наклонения.

крикнуть

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №25 Умение определять спряжение глагола

От глагола образуйте форму 2-го лица множественного числа повелительного наклонения.

вспахать

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №26 Умение определять спряжение глагола

От глагола образуйте форму 2-го лица множественного числа повелительного наклонения.

отложить

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №27 Умение определять спряжение глагола

Укажите окончания глаголов II спряжения.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		-у, -ешь, -ет, -ем, -ете, -ут
----	--	-------------------------------

2)		-у, -ишь, -ит, -им, -ите, -ят
----	--	-------------------------------

3)		-ю, ешь, -ет, -ем, -ете, -ют
----	--	------------------------------

4)		-м, -шь, -ст, -им, -ите, -ут
----	--	------------------------------

Задание №28 Умение определять спряжение глагола

Запишите глагол в 3-м лице множественного числа.

клеить

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №29 Умение определять спряжение глагола

Запишите глагол в 3-м лице множественного числа.

гнать

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М5
УМК М.М.Разумовской

Задание №30 Умение определять спряжение глагола

Запишите глагол в 3-м лице множественного числа.
брить

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №31 Умение определять спряжение глагола

Запишите глагол в 3-м лице множественного числа.
колоть

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №32 Умение определять спряжение глагола

Запишите глагол в 3-м лице множественного числа.
слушать

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №33 Умение определять спряжение глагола

Запишите глагол в 3-м лице множественного числа.
протирать

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №34 Умение определять спряжение глагола

Запишите глагол в 3-м лице множественного числа.
застилать

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №35 Умение определять спряжение глагола

Укажите разноспрягаемый (ые) глагол (ы):

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Брить
----	--	-------

2)		Хотеть
----	--	--------

3)		Писать
----	--	--------

4)		Терпеть
----	--	---------

Задание №36 Умение определять спряжение глагола

Запишите глагол в 3-м лице множественного числа.
ненавидеть

Запишите ответ:

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М5
УМК М.М.Разумовской

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №37 Умение определять спряжение глагола

Отметьте разноспрягаемые глаголы.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	обжечься
2)	<input type="checkbox"/>	загорать
3)	<input type="checkbox"/>	рассердиться
4)	<input type="checkbox"/>	прикоснуться
5)	<input type="checkbox"/>	бежать

Задание №38 Умение определять наклонение глагола

От глагола образуйте форму условного наклонения мн.ч.
есть (= "кушать")

Если два слова, ответ вводите через пробел

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №39 Умение определять наклонение глагола

От глагола образуйте форму условного наклонения мн.ч.
отложить

Если два слова, ответ вводите через пробел

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №40 Умение определять наклонение глагола

От глагола образуйте форму условного наклонения мн.ч.
показать

Если два слова, ответ вводите через пробел

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №41 Умение определять наклонение глагола

От глагола образуйте форму условного наклонения мн.ч.
резать

Если два слова, ответ вводите через пробел

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №42 Умение определять наклонение глагола

От глагола образуйте форму условного наклонения мн.ч.
печь

Если два слова, ответ вводите через пробел

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М5
УМК М.М.Разумовской

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №43 Умение определять наклонение глагола

От глагола образуйте форму условного наклонения мн.ч.

читать

Если два слова, ответ вводите через пробел

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №44 Умение определять наклонение глагола

От глагола образуйте форму условного наклонения мн.ч.

Писать

Если два слова, ответ вводите через пробел

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №45 Умение определять наклонение глагола

Какого наклонения глагола не существует?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) повелительное

2) условное

3) изъявительное

4) желательное

Задание №46 Умение определять наклонение глагола

В каком наклонении глаголы изменяются по временам?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1) в условном

2) в изъявительном

3) в повелительном

4) во всех

Задание №47 Умение определять наклонение глагола

К какому наклонению относятся глаголы, имеющие формы времени

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1) Изъявительному

2) Условному

3) Любому наклонению

4) повелительному

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М5
УМК М.М.Разумовской

Задание №48 Умение определять наклонение глагола

Укажите ряд, где все глаголы изъявительного наклонения.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-----------------------------|
| 1) | Спешишь, не спеши, сходи-ка |
| 2) | Не уходи, сходил бы, уйди |
| 3) | Варю, буду варить, сварила |
| 4) | Бегу, сбегал бы, сбегай |

Задание №49 Умение определять время глагола

Укажите ряд слов, где все глаголы стоят в настоящем времени

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-------------------------------|
| 1) | Читает, говорил, убежит |
| 2) | Забираешь, заберешь, приклеит |
| 3) | Вспомнил, придет, плавает |
| 4) | Рисует, думает, ждет |

Задание №50 Умение определять время глагола

Укажите ряд слов, где все глаголы стоят в прошедшем времени

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-----------------------------|
| 1) | Уходит, застучала, сделает |
| 2) | Рассматривал, делал, решает |
| 3) | Вынес, напишет, ушел |
| 4) | Нарисовал, ощутил, понял |

Задание №51 Умение определять время глагола

Укажите, где глагол стоит в форме простого будущего времени:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-------------------------|
| 1) | Встретим на перроне |
| 2) | Я буду читать эту книгу |
| 3) | Я планирую уехать |
| 4) | Позвоню вечером |

Задание №52 Умение определять время глагола

В каком времени глаголы изменяются по родам?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--------------------------------|
| 1) | в прошедшем |
| 2) | в будущем |
| 3) | в настоящем |
| 4) | глаголы не изменяются по родам |

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М5
УМК М.М.Разумовской

Задание №53 Умение определять вид глагола

Выпишите глаголы совершенного вида.

Если Незнайка брался за какое-нибудь дело, то делал его не так, как надо, и всё у него получалось шиворот-навыворот. Вот захотел он быть музыкантом. (По Н. Носову)

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №54 Умение определять вид глагола

Укажите глагол совершенного вида.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|----------|
| 1) | | замереть |
| 2) | | замирать |
| 3) | | отмирать |
| 4) | | умирать |

Задание №55 Умение определять вид глагола

Укажите ряд, где все глаголы несовершенного вида.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--------------------------------|
| 1) | | сбежать, увидеть, глядеть |
| 2) | | Работать, пилить, грабить |
| 3) | | Рисовать, срисовать, надписать |
| 4) | | Расширить, расширять, смешать |

Задание №56 Умение определять вид глагола

Найдите в тексте глагол совершенного вида, подберите к нему видовую пару (глагол несовершенного вида). Запишите ответ в начальной форме.

Раз я шёл по берегу нашего ручья и под кустом заметил ежа.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №57 Умение определять вид глагола

Найдите в тексте глагол совершенного вида, подберите к нему видовую пару (глагол несовершенного вида). Запишите ответ в начальной форме.

Ёж свернулся в клубок.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №58 Умение определять вид глагола

Укажите верны или ложны следующие утверждения:

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--|
| 1) | | Глаголы совершенного вида отвечает на вопросы что делать? Что сделать? |
|----|--|--|

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М5
УМК М.М.Разумовской

2)		Глаголы несовершенного вида отвечают на вопросы что делал ? что делают ? что делали ?
3)		Вид глагола может меняться в зависимости от времени.
4)		Вид – постоянная категория глагола.

Задание №59 Умение определять переходность

Отметьте переходные глаголы

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Грузовик подобрал нас часа через три.
2)		Новое многоэтажное здание строят около стадиона.
3)		«Садись сзади, держись крепче», – сказал мотоциклист.
4)		Собираешься в лес – бери кузовок побольше.

Задание №60 Умение определять переходность

Отметьте непереходные глаголы.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Теперь небо не закрывают тучи, всё ярче светит солнце.
2)		Потемнели в полях дороги, посинел на реке лёд.
3)		Прилетели грачи, они торопятся поправлять свои старые гнёзда.
4)		Радостна, шумна и пахуча весна.
5)		Наконец мы дождались весны!

Задание №61 Умение определять переходность

Установите истинны или ложны утверждения

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)		При переходных глаголах стоит существительное в Им. падеже.
2)		При переходных глаголах стоит существительное в винительном падеже.
3)		При переходных глаголах стоит существительное в винительном падеже без предлога

Задание №62 Умение определять переходность

Установите истинны или ложны утверждения

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)		При переходных глаголах стоит существительное в дательном или предложном падеже.
2)		При переходных глаголах стоит существительное в именительном падеже.
3)		При переходных глаголах стоит существительное в винительном падеже без предлога

Задание №63 Словообразование глагола

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М5
УМК М.М.Разумовской

Какой глагол состоит из приставки, корня, одного суффикса, окончания и постфикса?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		повеселиться
2)		веселишься
3)		задумаешься
4)		задумать

Задание №64 Словообразование глагола

Отметьте глагол(ы), образованный(ые) суффиксальным способом?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		разморозить
2)		морозить
3)		размораживать
4)		заморозить

Задание №65 Словообразование глагола

Какой глагол образован приставочным способом?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		похаживать
2)		выспаться
3)		перечитывать
4)		перечитать

Задание №66 Словообразование глагола

Какой глагол является лишним среди однокоренных?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		зарядить
2)		нарядить
3)		перезарядить
4)		зарядиться

Задание №67 Словообразование глагола

Какой глагол правильно разбит на морфемы?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		пе - ре - дел - ать
2)		пере - дел - ать
3)		улыб - аться
4)		улыб - а - ть - ся

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М5
УМК М.М.Разумовской

Задание №68 Словообразование глагола

Укажите сложный глагол.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		трудоустроить
2)		обанкротиться
3)		перезваниваться
4)		недолюбливать

Задание №69 Словообразование глагола

Расположи слова в нужном порядке, учитывая последовательность образования слов

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

1)		неосвещённый
2)		освещённый
3)		осветить
4)		светить
5)		свет

Задание №70 Словообразование глагола

Укажите строку, в которой даны формы одного и того же слова.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		вес, весовой, весы
2)		подоконник, оконный, окно
3)		забирает, берём, берёшь
4)		осенью, осени, осень

Задание №71 Словообразование глагола

В каком слове есть нулевое окончание?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		работаешь
2)		весёлый
3)		ночь
4)		хвостом

Задание №72 Словообразование глагола

Укажите постфикс глагола.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		–е
2)		–ость
3)		–л

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М5
УМК М.М.Разумовской

4)		-ся
----	--	-----

Задание №73 Словообразование глагола

Какое слово образовано суффиксальным способом?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		привстать
2)		подберёзовик
3)		необходимость
4)		предъявить

Задание №74 Словообразование глагола

Какое слово неверно разделено на морфемы?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		весен-н-ий
2)		светл-ый
3)		рад-ова-ть-ся
4)		картин-к-а

Задание №75 Развитие речи. Способы связи предложений в тексте.

Отметьте верное:

Выделяют два способа связи предложений в тексте

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Последовательный и цепной
2)		Последовательный и параллельный
3)		Цепной и линейный

Задание №76 Развитие речи. Способы связи предложений в тексте.

Отметьте верное:

При последовательном соединении:

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		Во всех предложениях текста повторяется одно и то же «данное».
2)		«Данным» каждого следующего предложения становится «новое» предыдущего предложения

Задание №77 Развитие речи. Способы связи предложений в тексте.

Отметьте верное:

При параллельном соединении:

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		Во всех предложениях текста повторяется одно и то же «данное».
2)		«Данным» каждого следующего предложения становится «новое» предыдущего предложения

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М5
УМК М.М.Разумовской

Задание №78 Развитие речи. Способы связи предложений в тексте.		
Определите текст, в котором предложения соединены последовательной связью:		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)		<i>Проснувшись поутру довольно поздно, я увидел, что буря утихла. 2. Солнце сияло. 3. Снег лежал ослепительной пеленою на обозримой степи. 4. Лошади были запряжены. (А.С. Пушкин)</i>
2)		<i>Я соскочил с телеги, нагнулся и увидел дощечку, заросшую вьюнком. 2. На ней была надпись черной краской. (По К. Паустовскому)</i>

Задание №79 Развитие речи. Способы связи предложений в тексте.		
Определите текст, в котором предложения соединены параллельной связью:		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)		<i>Вечером резко похолодало. 2. Солнце скрылось в облаках и перестало согревать землю. 3. Дождь постепенно превращался в мокрый снег. 4. Усиливающийся северный ветер навевал тоску.</i>
2)		<i>Музей, к сожалению, был закрыт. 2. Около его дверей с корзиной рыбы сидела худая женщина. 3. Она спозаранку шла на базар, присела на стёртые ступени. (По К. Паустовскому)</i>

Задание №80 Развитие речи. Способы связи предложений в тексте.		
В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?		
Укажите порядок следования всех 8 вариантов ответа:		
1)		<i>Белый цвет сливается с белым.</i>
2)		<i>Самая притягательная берёза – весенняя.</i>
3)		<i>Судите сами.</i>
4)		<i>Зато весенняя берёза вся доступна взгляду и раскрывается передо мною: белый ствол, белые ветви, обласканные солнцем, и веснушки – на стволе, на ветках...</i>
5)		<i>Весёлая берёза.</i>
6)		<i>Зимняя берёза смотрится холодно: ведь мы поднимаем на неё глаза от снега.</i>
7)		<i>Осенняя тоже отвлекает нас листьями – оранжевыми, жёлтыми, малиновыми.</i>
8)		<i>Слов нет, красива летняя берёза, но почти вся её привлекательная белизна скрыта листьями.</i>

Задание №81 Развитие речи. Способы связи предложений в тексте.		
Определите способ связи в тексте:		
<i>По узкой дорожке, протоптанной в глубоком снегу, шёл мальчик. Мальчик возвращался из булочной и в согнутой руке нёс два кирпичика хлеба. Хлеб был тёплый, пахучий.</i>		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)		последовательный

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М5
УМК М.М.Разумовской

2)		параллельный
----	--	--------------

Задание №82 Развитие речи. Способы связи предложений в тексте.

Определите тип связи предложений в тексте:

Бегает по лугу тонконогая изящная птица с ярко-жёлтой грудкой. Она непуглива, но беспокойна и только перепархивает с травинки на травинку, качая длинным хвостиком. (По Ю. Яковлеву)

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		последовательный
2)		параллельный

Задание №83 Развитие речи. Способы связи предложений в тексте.

Определите тип связи предложений в тексте:

Вдруг мальчик услышал слабый шорох. Он остановился, прислушался, оглянулся и увидел, что на столбе отклеился верхний уголок бумажки и шуршит, как бы призывая прохожих прочитать, что написано. Мальчик хотел идти дальше, но бумажка слала ему свой настойчивый сигнал. Он сошёл с тропки и, сделав несколько шагов по глубокому снегу, подошёл к фонарному столбу. (По Ю. Яковлеву)

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		последовательный
2)		параллельный

Задание №84 Развитие речи. Способы связи предложений в тексте.

Определите тип связи предложений в тексте:

Вот и наступил Новый год. Загорелись праздничными фонариками площади городов. По улицам там и тут спешат оживлённые прохожие с ёлками под мышкой. Ребяtnю ждут праздничные представления и новогодние подарки.

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		последовательный
2)		параллельный

Задание №85 Задания*

Укажите, какой глагол не имеет формы настоящего времени 1 лица ед.ч: *

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		грести
2)		победить
3)		собирать
4)		чинить

Задание №86 Задания*

Укажите, какие утверждения ошибочны: *

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М5
УМК М.М.Разумовской

1)	Форму настоящего времени могут иметь глаголы только несовершенного вида
2)	Прошедшее время глагола образуется от основы инфинитива с помощью суффикса – л-
3)	Форму будущего сложного времени имеют глаголы совершенного вида

Задание №87 Задания*

Укажите ряд(ы) слов, где неправильно образована форма настоящего времени

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Бежать – бегу
2)	Попробовать – попробоваю
3)	Прилечь- прилягу
4)	Дерзить – дерзаю

Письменная часть 5б

(морфологические признаки русского глагола)

Глагол – самая сложная тема для иностранцев, изучающих русский язык. Допустим, вам стало известно, что Гарри Поттер решил заговорить по-русски и даже немного научился читать, но без глагола ему не обойтись. Он нашел схему, с помощью которой можно освоить одно свойство глагола. Помогите Гарри (и его английским друзьям):

1. Составь **текст** инструкции, которая объясняет «работу» русского глагола в нашей речи. За верный текст - 2 б (1 балл не ставится). Начни его со слова «Чтобы...»

2. Сравните это явление с английским языком (Есть ли такое? На что похоже? Можно ли заменить? Если такого нет, то надо об этом написать). (1б)

3. Приведи свои примеры на каждый случай - 2 б (1 б – если примеров недостаточно или один из 1 примеров неудачный).

Помните, что текст предназначен для вашего ровесника, поэтому постарайтесь написать доступно и точно.

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М5
УМК М.М.Разумовской

I спряжение		II спряжение	
Спряжение глагола			
Спряжение — это изменение глагола по лицам и числам.			
Если личное окончание ударное:			
1 лицо: -у (-ю) -ем	1 лицо: -у (-ю) -им	2 лицо: -ешь -ете	2 лицо: -ишь -ите
3 лицо: -ёт -ут (-ют)	3 лицо: -ит -ат (-ят)		
<i>дать петь</i>	<i>спать гореть</i>		
Если личное окончание безударное:			
все глаголы не на -ить + <i>брить, стелить</i>		все глаголы на -ить, кроме <i>брить, стелить</i>	
		семь глаголов на -еть: <i>вертеть, видеть, зависеть, ненавидеть, обидеть, смотреть, терпеть</i>	
		четыре глагола на -ать: <i>знать, держать, слышать, дышать</i>	