

При подготовке к тестированию необходимо:

- выяснить лексическое значение непонятных слов (с помощью словаря)
- в задании выполнить разбор вариантов (как в школьной тетради)
- в случае затруднения обратиться к учителю за консультацией
- в случае, если вы не испытываете трудности, обратиться к учителю за проверкой.

Внимание! Не обязательно решать весь банк заданий, главное – выбрать задания из каждой группы умений и попробовать свои знания.

Письменное задание является обязательным для выполнения. В демоверсии предложен текст для тренировки. На тестировании будут предложены аналогичные тексты.

Оценка за тестовую часть не является окончательной, так как отметка за модуль выставляется после проверки письменной части учителем. Баллы теста и письменной части суммируются.

1. [6] Понимание значения имени прилагательного (разряды по з
2. [3] Понимание способов образования степеней сравнения
3. [8] **Владение грамматическими нормами образования
4. [5] Умение определять непостоянные признаки прилагательнк
5. [5] Умение определять способ словообразования прилагатель
6. [5] Умение употреблять в речи паронимы.
7. [6] Умение определять словообразовательное значение слово
8. [9] Умение употреблять дефис или писать слитно сложные при
9. [11] Уметь грамотно писать прилагательные, образованные о
10. [8] **Владение грамматическими нормами образования
11. [9] Умение употреблять дефис или писать слитно сложные п
12. [11] Уметь грамотно писать прилагательные, образованные
13. [7] Образование прилагательных
14. [3] образование относительных и притяжательных прилагат
15. [1] Письменная часть

Задание №1 Понимание значения имени прилагательного (разряды по значению)

Укажите вариант(ы), где все слова могут иметь краткую форму.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--------------------------|--------------------------------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | Толковый, родной, быстрый |
| 2) | <input type="checkbox"/> | Закономерный, дельный, положительный |

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М4
УМК М.М.Разумовской

3)		Здоровенный, загорелый, добрый.
4)		Архаичный, человеческий, глухой

Задание №2 Понимание значения имени прилагательного (разряды по значению)

Качественные прилагательные – это прилагательные, обозначающие...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		материал, из которого сделан предмет
2)		признак по его принадлежности
3)		признаки, указывающие на различные качества предмета

Задание №3 Понимание значения имени прилагательного (разряды по значению)

Укажите относительные прилагательные.

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)		молодой (человек), красивый (рисунок), белый (снег)
2)		деревянный (дом), лисий (хвост), мамин (шарф)
3)		весеннее (утро), железный (гвоздь), спортивная (одежда)

Задание №4 Понимание значения имени прилагательного (разряды по значению)

Укажите притяжательные прилагательные.

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)		весенняя (песня), зимнее (утро), добрый (мальчик)
2)		колючий (ёж), свежий (воздух), бежевый (цвет)
3)		ослиные (уши), волчий (след), отцов (шарф)

Задание №5 Понимание значения имени прилагательного (разряды по значению)

Отметьте ряд(ы), где все прилагательные качественные?

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)		приморский поселок, зеленый шар, спортивная площадка
2)		изумрудная зелень, правильный ответ, сложный вопрос
3)		плавательный бассейн, чистые руки, звонкий голос

Задание №6 Понимание значения имени прилагательного (разряды по значению)

Отметьте ряд(ы), где все прилагательные относительные?

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)		летняя ночь, березовый сок, оловянное кольцо
2)		утренняя почта, серебряный голос, папин шарф
3)		малиновое варенье, малиновый берет, каменное лицо

Задание №7 Понимание способов образования степеней сравнения

Найдите прилагательное(ые) в простой сравнительной степени.

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М4
УМК М.М.Разумовской

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		самый быстрый
2)		красивейший
3)		ярче
4)		более лёгкий

Задание №8 Понимание способов образования степеней сравнения

Укажите прилагательное(ые) в составной сравнительной степени.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		менее сложный
2)		сложнее
3)		сложнее всех
4)		наисложнейший

Задание №9 Понимание способов образования степеней сравнения

Найдите прилагательное в простой превосходной степени.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		спокойнейший
2)		более громкий
3)		менее тяжёлый
4)		красивее

Задание №10 **Владение грамматическими нормами образования

Отметьте, где нарушены грамматические нормы?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		В старших классах необходимо более глубокое изучение литературы.
2)		Зимой путь через горы был значительно опаснее.
3)		Дорога будет отремонтирована в самое ближайшее время.
4)		При дневном освещении рисунок еще более отчетливее и ярче.

Задание №11 **Владение грамматическими нормами образования

Отметьте, где нарушены грамматические нормы?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Анна в игре ловчее своих подруг.
2)		Вкус приготовленного блюда горше из-за переизбытка перца.
3)		В России нет озера глубже Байкала.
4)		Палитру на картинах начинающего художника следует признать более богаче, чем на полотнах его учителя.

Задание №12 **Владение грамматическими нормами образования

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М4
УМК М.М.Разумовской

Отметьте, где НЕ нарушены грамматические нормы?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Самый кратчайший путь к озеру пролегал мимо леса.
2)	В самое ближайшее время необходимо заняться текущими делами
3)	Самый чистый воздух в горах Кавказа.
4)	Самые красивейшие фотографии были сняты на берегу Тихого океана.

Задание №13 **Владение грамматическими нормами образования

Отметьте, где все формы степеней сравнения прилагательных являются нормативными, т. е. не содержат ошибок?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	более шире — более широкий — шире — ширее
2)	короче — более короткий — кратчайший — самый короткий
3)	хуже — более плохой — худший — самый худший
4)	лучший — самый хороший — очень хороший — лучше всех.

Задание №14 **Владение грамматическими нормами образования

Найдите вариант(ы), где форма сравнительной степени сравнения прилагательного образована неправильно.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	хороший — лучше
2)	чистый — чище
3)	красивый — красивее
4)	богатый — богатее

Задание №15 **Владение грамматическими нормами образования

Найдите вариант, где форма превосходной степени сравнения прилагательного образована неправильно.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	чистый — чистейший
2)	твердый — наиболее твердый
3)	глубокий — глубочайший
4)	умный — очень умный

Задание №16 **Владение грамматическими нормами образования

Найдите пример, в котором нарушены нормы формообразования имени прилагательного

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	младше
2)	дальше

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М4
УМК М.М.Разумовской

3)		красивше
4)		тоньше

Задание №17 **Владение грамматическими нормами образования

Укажите пример, в котором нарушены нормы образования форм имён прилагательных.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		дождливее
2)		более дождливее
3)		более дождливый
4)		менее дождливый

Задание №18 Умение определять непостоянные признаки прилагательного

Морфологические признаки прилагательного это:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		род, число
2)		род, число, падеж
3)		род, число, лицо
4)		лицо, число

Задание №19 Умение определять непостоянные признаки прилагательного

Найди прилагательные, укажи их род, выбери строку(и), где дан правильный ответ:

«Я снова здесь, в семье родной! Мой край задумчивый и нежный!»

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)		родной (ж.р.), задумчивый (м.р.), нежный (м.р.)
2)		родной (ср.р.), задумчивый (м.р.), нежный (м.р.)
3)		родной (м.р.), нежный (м.р.)

Задание №20 Умение определять непостоянные признаки прилагательного

Найди прилагательные, укажи их род, выбери строку, в которой дан правильный ответ: «Ранним утром я подошёл к величественной реке. От весенней воды тянуло свежестью.»

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)		ранним (м.р.), величественной (ж.р.), весенней (ж.р.)
2)		ранним (ср.р.), величественной (ж.р.), весенней (ж.р.), свежестью (ж.р.)
3)		ранним (ср.р.), величественной (ж.р.), весенней (ж.р.)

Задание №21 Умение определять непостоянные признаки прилагательного

Укажите правильную морфологическую характеристику выделенного в предложении слова:

Это был огромный корабль, САМЫЙ МОЩНЫЙ броненосец Черноморского флота. (Рыбаков А.)

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М4
УМК М.М.Разумовской

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	прилагательное в простой сравнительной степени
2)	прилагательное в составной сравнительной степени
3)	прилагательное в простой превосходной степени
4)	прилагательное в составной превосходной степени

Задание №22 Умение определять непостоянные признаки прилагательного

Укажите правильную морфологическую характеристику выделенного в предложении слова:
С тех пор как меня однажды сравнили с Аполлоном, я был о своей фигуре БОЛЕЕ ВЫСОКОГО мнения. (Балтер Б.)

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	прилагательное в простой сравнительной степени
2)	прилагательное в составной сравнительной степени
3)	прилагательное в простой превосходной степени
4)	прилагательное в составной превосходной степени

Задание №23 Умение определять способ словообразования прилагательных.

Отметьте, где все прилагательные образованы суффиксальным способом?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	вагонный, влажный, важный
2)	беседочный, беловатый, бледный
3)	брезентовый, безволосый, бревенчатый
4)	ветеранский, вещественный, вишневый.

Задание №24 Умение определять способ словообразования прилагательных.

Отметьте, где все прилагательные образованы суффиксальным способом?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	паровозный, лимонный, асфальтный
2)	барский, бархатистый, двухведерный
3)	военный, вельветовый, великодушный
4)	говорливый, голубоглазый, гниловатый.

Задание №25 Умение определять способ словообразования прилагательных.

Отметьте, где все прилагательные образованы сложением с одновременным присоединением суффикса?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Североморский, многодетный, морозобойный
2)	хлебородный, теплопроводный, морозоустойчивый
3)	краснолицый, теплостойкий, засухоустойчивый

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М4
УМК М.М.Разумовской

4)		многопартийный, теплозащитный, лесостепной
----	--	--

Задание №26 Умение определять способ словообразования прилагательных.

Отметьте, где все прилагательные непроизводные?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		белый, тюлевый, баскетбольный
2)		твердый, честный, талантливый
3)		свирепый, рыжий, плоский
4)		тесный, выносливый, мышинный

Задание №27 Умение определять способ словообразования прилагательных.

Отметьте, где все прилагательные непроизводные?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Неизгладимый, неожиданный, необычный
2)		дорожный, путевой, детский
3)		общий, сильный, случайный
4)		свежий, яркий, сухой

Задание №28 Умение употреблять в речи паронимы.

Какой из паронимов нужно употребить в месте пропуска (слова даны в начальной форме):

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		... жертва	1)	невинный
2)		... взгляд	2)	невиновный
3)		... человек		
4)		... поступок		
5)		... шалость		

Задание №29 Умение употреблять в речи паронимы.

Какой из паронимов нужно употребить в месте пропуска (слова даны в начальной форме):

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		... катание	1)	одинокий
2)		... выстрел	2)	одиночный
3)		... камера		
4)		... сирота		
5)		... дерево		

Задание №30 Умение употреблять в речи паронимы.

Какой из паронимов нужно употребить в месте пропуска (слова даны в начальной форме):

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		... походка	1)	особенный
----	--	-------------	----	-----------

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М4
УМК М.М.Разумовской

2)		... запах	2)	особый
3)		... отпечаток		
4)		... подход		
5)		... обязанности		

Задание №31 Умение употреблять в речи паронимы.

Какой из паронимов нужно употребить в месте пропуса (слова даны в начальной форме):

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		...день	1)	будний
2)		...занятие	2)	будничный
3)		...время		
4)		...одежда		
5)		...голос		

Задание №32 Умение употреблять в речи паронимы.

Какой из паронимов нужно употребить в месте пропуса (слова даны в начальной форме):

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		...флаг	1)	грецкий
2)		...танец	2)	греческий
3)		...орех		
4)		... искусство		
5)		...ваза		

Задание №33 Умение определять словообразовательное значение словообразующих суффиксов прилагательных

Отметьте, где от всех существительных можно образовать прилагательные с суффиксом -ов-?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		калина, леденец, халва
2)		лозняк, кустарник, подорожник
3)		родник, пробка, остановка
4)		персик, стекло, ухаб

Задание №34 Умение определять словообразовательное значение словообразующих суффиксов прилагательных

Соотнесите суффиксы и разряды прилагательных по значению:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		-ав	1)	качественное
2)		-ив	2)	относительное
3)		-аст	3)	притяжательное
4)		-ј		

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М4
УМК М.М.Разумовской

Задание №35 Умение определять словообразовательное значение словообразующих суффиксов прилагательных

Соотнесите суффиксы и разряды прилагательных по значению:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		-ск	1)	качественное
2)		-чив	2)	относительное
3)		-оват	3)	притяжательное
4)		-ин		

Задание №36 Умение определять словообразовательное значение словообразующих суффиксов прилагательных

Укажите верное утверждение:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		суффикс -СК- пишется в кратких прилагательных
2)		суффикс -СК- пишется в полных прилагательных
3)		суффикс -СК- пишется в прилагательных, образованных от существительных с основой на к, ч, ц
4)		суффикс -АН(-ЯН) - пишется в относительных прилагательных

Задание №37 Умение определять словообразовательное значение словообразующих суффиксов прилагательных

Вставьте пропущенные суффиксы. Соотнесите примеры со значением принадлежности суффикса этих слов

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		подростковый	1)	Национальности
2)		женский	2)	Профессии
3)		ткацкий	3)	Возрасту
4)		детский	4)	Полу

Задание №38 Умение определять словообразовательное значение словообразующих суффиксов прилагательных

Вставьте пропущенные суффиксы. Соотнесите примеры со значением принадлежности суффикса этих слов

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		француз..ий	1)	Национальности
2)		жен..кий	2)	Профессии
3)		дет..ий	3)	Возрасту
4)		рыба..кий	4)	Полу

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М4
УМК М.М.Разумовской

Задание №39 Умение употреблять дефис или писать слитно сложные прилагательные

Отметьте дефисное написание

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1) (древне)русский

2) (дальне)восточный

3) (тёмно)зелёный

4) (широко)плечий

Задание №40 Умение употреблять дефис или писать слитно сложные прилагательные

Отметьте слитное написание

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1) (немецко)русский

2) (научно)документальный

3) (черно)морский

4) (красновато)коричневый

Задание №41 Умение употреблять дефис или писать слитно сложные прилагательные

Слово (юго)восточный пишется

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) через дефис, так как образовано от сложного существительного, которое пишется через дефис

2) через дефис, так как образовано путём сложения равноправных слов

3) слитно, так как образовано на основе словосочетания

Задание №42 Умение употреблять дефис или писать слитно сложные прилагательные

Слово (трудо)любивый пишется

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) через дефис, так как образовано от сложного существительного, которое пишется через дефис

2) через дефис, так как образовано путём сложения равноправных слов

3) слитно, так как образовано на основе словосочетания

Задание №43 Умение употреблять дефис или писать слитно сложные прилагательные

Слово синий-пресиний пишется

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) через дефис, так как образовано от сложного существительного, которое пишется через дефис

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М4
УМК М.М.Разумовской

2)		слитно, так как обозначает оттенок цвета
3)		через дефис, так как обозначает оттенок цвета

Задание №44 Умение употреблять дефис или писать слитно сложные прилагательные

Слово (научно)фантастический пишется

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		через дефис, так как образовано от сложного существительного, которое пишется через дефис
2)		через дефис, так как образовано путём сложения равноправных слов
3)		слитно, так как образовано на основе словосочетания

Задание №45 Умение употреблять дефис или писать слитно сложные прилагательные

Определите вариант(ы), где сложное прилагательное пишется через дефис.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		(Высоко)образованный специалист
2)		(Кругло)суточная работа
3)		(Древне)русский памятник
4)		(Бело)снежная скатерть
5)		(Научно)фантастический роман

Задание №46 Умение употреблять дефис или писать слитно сложные прилагательные

Определите вариант(ы), где сложное прилагательное пишется слитно.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		(Северо)восточный округ
2)		(Тёмно)зелёные листья
3)		(Общественно)политический журнал
4)		(Вечно)зелёный кустарник
5)		(Глубоко)уважаемый учениками

Задание №47 Умение употреблять дефис или писать слитно сложные прилагательные

Определите вариант(ы), где сложное прилагательное пишется через дефис:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		(Легко)крылый
2)		(Морозо)стойкий
3)		(Прямо)линейный
4)		(Тёмно)синий
5)		(Лето)писный

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М4
УМК М.М.Разумовской

Задание №48 Уметь грамотно писать прилагательные, образованные от существительного. (суффиксы ан(ян), онн(енн), ин, н

Отметьте строку(и), где пропущены НН во всех словах:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Тюле...ий хвост, дерева...ый стул
2)		Масле...ое пятно, тума...ое утро
3)		Окна стекла...ые, стари...ый сундук
4)		Дерева...ые дома, масле...ная каша

Задание №49 Уметь грамотно писать прилагательные, образованные от существительного. (суффиксы ан(ян), онн(енн), ин, н

Отметьте строку(и), где пропущена Н во всех словах:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Соломе...ая кровать, гости...ый двор
2)		Безветре...ый день, ветре...ый человек
3)		Сви...ой шашлык, ю...ый друг
4)		Кожа...ый ремень, бара...ий мех

Задание №50 Уметь грамотно писать прилагательные, образованные от существительного. (суффиксы ан(ян), онн(енн), ин, н

Отметьте строку(и), где пропущены НН во всех словах:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Оловя...ый солдатик, румя...ые щёки
2)		Земля...ое укрепление, обезья...ий крик
3)		Маловетре...ый день, осе...ий пейзаж
4)		Карма...ый фонарь, клятве...ое слово

Задание №51 Уметь грамотно писать прилагательные, образованные от существительного. (суффиксы ан(ян), онн(енн), ин, н

Отметьте строку(и), где пропущены НН во всех словах:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Павли...ий хвост, масле...ая тряпка
2)		Комари...ый писк, орли...ый глаз
3)		Лу...ый свет, карти...ая галерея
4)		Жестя...ая кровля, клюкве...ый морс

Задание №52 Уметь грамотно писать прилагательные, образованные от существительного. (суффиксы ан(ян), онн(енн), ин, н

Отметьте строку(и), где пропущены НН во всех словах:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М4
УМК М.М.Разумовской

1)		Лату...ый прибор, шерстя...ой свитер
2)		Багря...ый цвет, тополи...ый пух
3)		Серебря...ый медальон, кухо...ая утварь
4)		Утре...ий свет, дли...ые ресницы

Задание №53 Уметь грамотно писать прилагательные, образованные от существительного. (суффиксы ан(ян), онн(енн), ин, н

Отметьте строку(и), где пропущены НН во всех словах:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Искре...ий человек, сви...ая котлета
2)		Дли...ая дорога, ветре...ый день
3)		Пусты...ая местность, осе...ий дождь
4)		Пря...ый напиток, гума...ый суд

Задание №54 Уметь грамотно писать прилагательные, образованные от существительного. (суффиксы ан(ян), онн(енн), ин, н

Отметьте строку(и), где пропущены НН во всех словах:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Тума...ое утро, смире...ый слуга
2)		Чугу...ая сковородка, лебеди...ая стая
3)		Лимо...ый сок, берест...ная шкатулка
4)		Осли...ое упрямство, ветря...ая мельница

Задание №55 Уметь грамотно писать прилагательные, образованные от существительного. (суффиксы ан(ян), онн(енн), ин, н

Отметьте строку(и), где пропущены НН во всех словах:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Нефтя...ое пятно, даль тума...а
2)		Травя...ой покос, костя...ая шкатулка
3)		Ремесле...ая мастерская, торжестве...ый обед
4)		Торфя...ое месторождение, осе...ый лес

Задание №56 Уметь грамотно писать прилагательные, образованные от существительного. (суффиксы ан(ян), онн(енн), ин, н

Отметьте строку(и), где пропущена Н во всех словах:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Слюдя...ые окна, конопля...ое поле
2)		Водя...ой жёлоб, Отечестве...ая война
3)		Огне...ый сигнал, ледя...ая горка
4)		Соломе...ая подстилка, льня...ое платье

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М4
УМК М.М.Разумовской

Задание №57 Уметь грамотно писать прилагательные, образованные от существительного. (суффиксы ан(ян), онн(енн), ин, н

В прилагательных: соломенный, безветренный пишется НН, потому что:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	одно Н в корне, другое в суффиксе
2)	слова-исключения
3)	суффикс -енн-.

Задание №58 Уметь грамотно писать прилагательные, образованные от существительного. (суффиксы ан(ян), онн(енн), ин, н

В каком ряду от всех существительных можно образовать прилагательные с суффиксом -ян-?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	кость, ветер, пар, время
2)	изба, глина, печь, путь
3)	волос, нефть, клад, чай
4)	крупа, дрова, лед, овес

Задание №59 **Владение грамматическими нормами образования

Отметьте, где нарушены грамматические нормы?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	В старших классах необходимо более глубокое изучение литературы.
2)	Зимой путь через горы был значительно опаснее.
3)	Дорога будет отремонтирована в самое ближайшее время.
4)	При дневном освещении рисунок еще более отчетливее и ярче.

Задание №60 **Владение грамматическими нормами образования

Отметьте, где нарушены грамматические нормы?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Анна в игре ловчее своих подруг.
2)	Вкус приготовленного блюда горше из-за переизбытка перца.
3)	В России нет озера глубже Байкала.
4)	Палитру на картинах начинающего художника следует признать более богаче, чем на полотнах его учителя.

Задание №61 **Владение грамматическими нормами образования

Отметьте, где НЕ нарушены грамматические нормы?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Самый кратчайший путь к озеру пролегал мимо леса.
2)	В самое ближайшее время необходимо заняться текущими делами
3)	Самый чистый воздух в горах Кавказа.

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М4
УМК М.М.Разумовской

4)		Самые красивейшие фотографии были сняты на берегу Тихого океана.
----	--	--

Задание №62 **Владение грамматическими нормами образования

Отметьте, где все формы степеней сравнения прилагательных являются нормативными, т. е. не содержат ошибок?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		более шире — более широкий — шире — ширее
2)		короче — более короткий — кратчайший — самый короткий
3)		хуже — более плохой — худший — самый худший
4)		лучший — самый хороший — очень хороший — лучше всех.

Задание №63 **Владение грамматическими нормами образования

Найдите вариант(ы), где форма сравнительной степени сравнения прилагательного образована неправильно.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		хороший — лучше
2)		чистый — чище
3)		красивый — красивее
4)		богатый — богатее

Задание №64 **Владение грамматическими нормами образования

Найдите вариант, где форма превосходной степени сравнения прилагательного образована неправильно.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		чистый — чистейший
2)		твердый — наиболее твердый
3)		глубокий — глубочайший
4)		умный — очень умный

Задание №65 **Владение грамматическими нормами образования

Найдите пример, в котором нарушены нормы формообразования имени прилагательного

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		младше
2)		дальше
3)		красивше
4)		тоньше

Задание №66 **Владение грамматическими нормами образования

Укажите пример, в котором нарушены нормы образования форм имён прилагательных.

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М4
УМК М.М.Разумовской

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		дождливее
2)		более дождливее
3)		более дождливый
4)		менее дождливый

Задание №67 Умение употреблять дефис или писать слитно сложные прилагательные

Отметьте дефисное написание

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		(древне)русский
2)		(дальне)восточный
3)		(тёмно)зелёный
4)		(широко)плечий

Задание №68 Умение употреблять дефис или писать слитно сложные прилагательные

Отметьте слитное написание

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		(немецко)русский
2)		(научно)документальный
3)		(черно)морский
4)		(красновато)коричневый

Задание №69 Умение употреблять дефис или писать слитно сложные прилагательные

Слово (юго)восточный пишется

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		через дефис, так как образовано от сложного существительного, которое пишется через дефис
2)		через дефис, так как образовано путём сложения равноправных слов
3)		слитно, так как образовано на основе словосочетания

Задание №70 Умение употреблять дефис или писать слитно сложные прилагательные

Слово (трудо)любивый пишется

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		через дефис, так как образовано от сложного существительного, которое пишется через дефис
2)		через дефис, так как образовано путём сложения равноправных слов
3)		слитно, так как образовано на основе словосочетания

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М4
УМК М.М.Разумовской

Задание №71 Умение употреблять дефис или писать слитно сложные прилагательные

Слово синий-пресиний пишется

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		через дефис, так как образовано от сложного существительного, которое пишется через дефис
2)		слитно, так как обозначает оттенок цвета
3)		через дефис, так как обозначает оттенок цвета

Задание №72 Умение употреблять дефис или писать слитно сложные прилагательные

Слово (научно)фантастический пишется

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		через дефис, так как образовано от сложного существительного, которое пишется через дефис
2)		через дефис, так как образовано путём сложения равноправных слов
3)		слитно, так как образовано на основе словосочетания

Задание №73 Умение употреблять дефис или писать слитно сложные прилагательные

Определите вариант(ы), где сложное прилагательное пишется через дефис.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		(Высоко)образованный специалист
2)		(Кругло)суточная работа
3)		(Древне)русский памятник
4)		(Бело)снежная скатерть
5)		(Научно)фантастический роман

Задание №74 Умение употреблять дефис или писать слитно сложные прилагательные

Определите вариант(ы), где сложное прилагательное пишется слитно.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		(Северо)восточный округ
2)		(Тёмно)зелёные листья
3)		(Общественно)политический журнал
4)		(Вечно)зелёный кустарник
5)		(Глубоко)уважаемый учениками

Задание №75 Умение употреблять дефис или писать слитно сложные прилагательные

Определите вариант(ы), где сложное прилагательное пишется через дефис:

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М4
УМК М.М.Разумовской

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	(Легко)крылый
2)	(Морозо)стойкий
3)	(Прямо)линейный
4)	(Тёмно)синий
5)	(Лето)писный

Задание №76 Уметь грамотно писать прилагательные, образованные от существительного. (суффиксы ан(ян), онн(енн), ин, н

Отметьте строку(и), где пропущены НН во всех словах:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Тюле...ий хвост, дерева...ый стул
2)	Масле...ое пятно, тума...ое утро
3)	Окна стекла...ые, стари...ый сундук
4)	Дерева...ые дома, масле...ная каша

Задание №77 Уметь грамотно писать прилагательные, образованные от существительного. (суффиксы ан(ян), онн(енн), ин, н

Отметьте строку(и), где пропущена Н во всех словах:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Соломе...ая кровать, гости...ый двор
2)	Безветре...ый день, ветре...ый человек
3)	Сви...ой шашлык, ю...ый друг
4)	Кожа...ый ремень, бара...ий мех

Задание №78 Уметь грамотно писать прилагательные, образованные от существительного. (суффиксы ан(ян), онн(енн), ин, н

Отметьте строку(и), где пропущены НН во всех словах:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Оловя...ый солдатик, румя...ые щёки
2)	Земля...ое укрепление, обезья...ий крик
3)	Маловетре...ый день, осе...ий пейзаж
4)	Карма...ый фонарь, клятве...ое слово

Задание №79 Уметь грамотно писать прилагательные, образованные от существительного. (суффиксы ан(ян), онн(енн), ин, н

Отметьте строку(и), где пропущены НН во всех словах:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Павли...ий хвост, масле...ая тряпка
2)	Комари...ый писк, орли...ый глаз
3)	Лу...ый свет, карти...ая галерея

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М4
УМК М.М.Разумовской

4)		Жестя...ая кровля, клюкве...ый морс
----	--	-------------------------------------

Задание №80 Уметь грамотно писать прилагательные, образованные от существительного. (суффиксы ан(ян), онн(енн), ин, н

Отметьте строку(и), где пропущены НН во всех словах:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Лату...ый прибор, шерстя...ой свитер
2)		Багря...ый цвет, тополи...ый пух
3)		Серебря...ый медальон, кухо...ая утварь
4)		Утре...ий свет, дли...ые ресницы

Задание №81 Уметь грамотно писать прилагательные, образованные от существительного. (суффиксы ан(ян), онн(енн), ин, н

Отметьте строку(и), где пропущены НН во всех словах:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Искре...ий человек, сви...ая котлета
2)		Дли...ая дорога, ветре...ый день
3)		Пусты...ая местность, осе...ий дождь
4)		Пря...ый напиток, гума...ый суд

Задание №82 Уметь грамотно писать прилагательные, образованные от существительного. (суффиксы ан(ян), онн(енн), ин, н

Отметьте строку(и), где пропущены НН во всех словах:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Тума...ое утро, смире...ый слуга
2)		Чугу...ая сковородка, лебеди...ая стая
3)		Лимо...ый сок, берест...ная шкатулка
4)		Осли...ое упрямство, ветря...ая мельница

Задание №83 Уметь грамотно писать прилагательные, образованные от существительного. (суффиксы ан(ян), онн(енн), ин, н

Отметьте строку(и), где пропущены НН во всех словах:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Нефтя...ое пятно, даль тума...а
2)		Травя...ой покос, костя...ая шкатулка
3)		Ремесле...ая мастерская, торжестве...ый обед
4)		Торфя...ое месторождение, оси...ый лес

Задание №84 Уметь грамотно писать прилагательные, образованные от существительного. (суффиксы ан(ян), онн(енн), ин, н

Отметьте строку(и), где пропущена Н во всех словах:

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М4
УМК М.М.Разумовской

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Слюдя...ые окна, конопля...ое поле
2)	Водя...ой жёлоб, Отечестве...ая война
3)	Огне...ый сигнал, ледя...ая горка
4)	Соломе...ая подстилка, льня...ое платье

Задание №85 Уметь грамотно писать прилагательные, образованные от существительного. (суффиксы ан(ян), онн(енн), ин, н

В прилагательных: соломенный, безветренный пишется НН, потому что:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	одно Н в корне, другое в суффиксе
2)	слова-исключения
3)	суффикс -енн-.

Задание №86 Уметь грамотно писать прилагательные, образованные от существительного. (суффиксы ан(ян), онн(енн), ин, н

В каком ряду от всех существительных можно образовать прилагательные с суффиксом -ян-?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	кость, ветер, пар, время
2)	изба, глина, печь, путь
3)	волос, нефть, клад, чай
4)	крупа, дрова, лед, овес

Задание №87 Образование прилагательных

Образуйте прилагательное от существительного:
брусок, впишите его в начальной форме

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №88 Образование прилагательных

Образуйте прилагательное от существительного:
решётка, впишите его в начальной форме

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №89 Образование прилагательных

Образуйте прилагательное от существительного:
клетка, впишите его в начальной форме

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М4
УМК М.М.Разумовской

Задание №90 Образование прилагательных

Образуйте прилагательное от существительного:
сетка, впишите его в начальной форме

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №91 Образование прилагательных

Образуйте прилагательное от существительного:
чешуя, впишите его в начальной форме

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №92 Образование прилагательных

Образуйте прилагательное с помощью суффикса -чат от существительного:
колено, впишите его в начальной форме

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №93 Образование прилагательных

Образуйте прилагательное от существительного:
веснушка, впишите его в начальной форме

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №94 образование относительных и притяжательных прилагательных

Образуйте прилагательные от существительных, используя один из суффиксов

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		кандидат	1)	-ск-
2)		гигант	2)	-ц-
3)		горняк	3)	-к-
4)		рыбак	4)	-тс-
5)		Урал		

Задание №95 образование относительных и притяжательных прилагательных

Образуйте прилагательные от существительных, используя один из суффиксов

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		посол	1)	-ск-
2)		Астрахань	2)	-ц-
3)		богатырь	3)	-к-
4)		Полесье	4)	-тс-

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М4
УМК М.М.Разумовской

5)		Елец		
----	--	------	--	--

Задание №96 образование относительных и притяжательных прилагательных

Образуйте прилагательные от существительных, используя один из суффиксов

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		казак	1)	-ск-
2)		казак	2)	-ц-
3)		словак	3)	-к-
4)		дилетант	4)	-тс-
5)		Норвегия		

Письменная часть 76

Прочитайте текст и выполните задания к нему:

Некий богатый господин отправляется в дальнюю страну и оставляет своих рабов справляться без него. Перед отъездом господин раздаёт рабам монеты – таланты, причём делит их не поровну. Так, одному рабу досталось целых пять талантов, другому – два, а третьему – всего один. Затем господин уехал, а рабы остались с деньгами. Прошло много времени, и господин вернулся из далёкой страны. Первым делом он созвал всех трех рабов и потребовал с них строгий отчёт: как и на что они употребили данное им состояние. Распоряжение талантами Первый раб, у которого было пять талантов, приумножил их вдвое – их стало десять. Господин похвалил его. Второй, которому было дано два таланта, тоже распорядился ими мудро – теперь у него стало их в два раза больше. Этот раб тоже удостоился похвалы от господина. Пришёл черёд третьего держать ответ. И принёс он с собой только один талант – тот, что хозяин дал ему перед отъездом. Раб объяснил это так: «Господин, я испугался твоего гнева и решил вовсе ничего не делать. Вместо этого зарыл свой талант в землю, где он пролежал долгие годы, и только сейчас я достал его». Услышав такие слова, господин страшно разгневался: назвал раба ленивым и **лукавым**, забрал у него единственный³ талант и прогнал негодного прочь. Затем он отдал эту монету первому рабу – тому, который пять талантов превратил в десять.

1. Объясните значение выделенного слова в тексте. Помните: **нельзя начинать со слов** «То что», «О том, что», «Потому что», «Про то, что» (1б)
2. Объясните значение современного выражения «зарыть талант (в землю)» (1 б)
3. Приведите свой пример из жизни (2б)
4. Выполните морфологический разбор слова, обозначенного цифрой 3 (0 ошибок – 3 б, 1 ош – 2 б, 2 ош. – 1 б, более 2-х ошибок – 0 б)