

**В ЭТОМ МОДУЛЕ СНАЧАЛА ВЫПОЛНЯЕТСЯ ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ,
ОТВЕТЫ ВНОСЯТСЯ В ПОЛЯ ТЕСТА.**

При подготовке к тестированию необходимо:

- выяснить лексическое значение непонятных слов (с помощью словаря)
- в задании выполнить разбор вариантов (как в школьной тетради)
- в случае затруднения обратиться к учителю за консультацией
- в случае, если вы не испытываете трудности, обратиться к учителю за проверкой.

Внимание! Не обязательно решать весь банк заданий, главное – выбрать задания из каждой группы умений и попробовать свои знания.

Письменное задание является обязательным для выполнения. В демоверсии предложен текст для тренировки. На тестировании будут предложены аналогичные тексты.

Оценка за тестовую часть не является окончательной, так как отметка за модуль выставляется после проверки письменной части учителем. Баллы теста и письменной части суммируются.

ИНСТРУКЦИЯ

Дорогой друг!

*В этом тесте **сначала** выполняются задания по варианту текста **на бумаге**.*

После запуска компьютерного теста эти ответы необходимо внести в тест.

Внимательно читайте задания и правила ввода ответа.

Используйте букву Ё, если она необходима.

Все слова вводятся по правилам русской орфографии.

Если необходимо выписать слово (словоформу) из текста, то это надо делать

без предлогов, знаков препинания и пробелов.

В заданиях со множественным выбором может быть как несколько, так и один ответ.

Желаем успеха!

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов МЗ
УМК М.М.Разумовской

- 1. [8] Работа с текстом
- 2. [7] Умение писать падежные окончания существительных
- 3. [2] Понимание значения суффикса и его правописание
- 4. [2] Умение различать части речи и члены предложения
- 5. [5] Умение находить основу предложения
- 6. [4] Умение применять правила постановки тире между подлежа
- 7. [2] Определение синтаксической функции (члены предложени
- 8. [7] Умение различать члены предложения
- 9. [4] Умение различать простое осложненное предложение и с
- 10. [2] официально-деловой стиль
- 11. [5] Научный стиль
- 12. [5] Структура научных понятий
- 13. [3] Разграничение оф-делофого и научн.стиля

Задание №1 Умение писать падежные окончания существительных

Отметьте ряд(ы), где оба существительных имеют одинаковые окончания

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-----------------------------|
| 1) | на тропинк..., из проруб... |
| 2) | по дорог..., к алле... |
| 3) | на ладон..., по площад... |
| 4) | на опушк..., без радост... |

Задание №2 Умение писать падежные окончания существительных

Отметьте ряд(ы), где оба существительных имеют одинаковые окончания

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------------------------------|
| 1) | к свобод..., в пламен... |
| 2) | по истори..., на знамен... |
| 3) | о решительност..., на станци... |
| 4) | к деревн..., цветок яблон... |

Задание №3 Умение писать падежные окончания существительных

Отметьте ряд(ы), где обо слова имеют окончание -Е?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|----------------------------|
| 1) | в галере..., по комнат... |
| 2) | об уважени..., на телег... |
| 3) | в дыхани..., в бумаг... |

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов МЗ
УМК М.М.Разумовской

4)		на юбиле..., о дочер...
----	--	-------------------------

Задание №4 Умение писать падежные окончания существительных

Отметьте ряд(ы), где оба существительных имеют окончание -И.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		в гостиниц..., по тропинк...
2)		на площадк..., с крыш...
3)		около палатк..., к пристан...
4)		в шум... (реки), в ине...

Задание №5 Умение писать падежные окончания существительных

Укажите ряд(ы), где в обоих словах пишется одна и та же буква.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		от сирен..., на верхушк...
2)		о зно..., на акаци...
3)		о знамен..., в подземель...
4)		в обыча..., на уль...

Задание №6 Умение писать падежные окончания существительных

Отметьте строку(и), где оба слова имеют окончание -Е?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		к средин... осен...
2)		на кустик... акаци...
3)		о зно... в Инди...
4)		о смерч... в Канад...

Задание №7 Умение писать падежные окончания существительных

Отметьте ряд(ы), где оба существительных имеют окончание -И.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		в печк..., по алле...
2)		на станци..., о матер...
3)		на забор..., к крепост...

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов МЗ
УМК М.М.Разумовской

4)		в песн..., в план...
----	--	----------------------

Задание №8 Понимание значения суффикса и его правописание

Соотнесите суффиксы и значения, которые они придают существительному

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		-ушк, -юшк	1)	уменьшительно-ласкательное
2)		-чик	2)	детёныш
3)		-онок, -ёнок	3)	предмет
4)		-ниц, -тель	4)	человек и его деятельность
5)		-ник, -щик, -тель		

Задание №9 Понимание значения суффикса и его правописание

Соотнесите суффиксы и значения, которые они придают существительному

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		-ость, -есть, -от	1)	лицо женского пола
2)		-к, -ниц	2)	название признака или свойства (отвлечённые сущ)
3)		-ист, -ник, -тель	3)	человек и его деятельность
4)		-ишк, -онк	4)	пренебрежение или презрение
5)		-ак, -як, -чик		

Задание №10 Умение различать части речи и члены предложения

Соотнесите термины с их функцией

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		существительное	1)	часть речи
2)		глагол	2)	член предложения
3)		подлежащее		
4)		определение		
5)		прилагательное		

Задание №11 Умение различать части речи и члены предложения

Соотнесите термины с их функцией

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		сказуемое	1)	часть речи
2)		глагол	2)	член предложения
3)		дополнение		

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов МЗ
УМК М.М.Разумовской

4)		местоимение		
5)		обстоятельство		

Задание №12 Умение находить основу предложения

Отметьте простое(ые) предложение(ия)

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)		Эти каменные деревья стояли молча, неподвижно днем и еще плотнее сдвигались по вечерам.
2)		Блестела трава в брильянтах дождя, и золотом сверкала река.
3)		Искорки горящего сердца Данко вспыхивали где-то далеко и казались воздушными цветами, расцветая только на миг.

Задание №13 Умение находить основу предложения

Найдите нераспространенное(ые) предложение(ия).

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Сильно морозит.
2)		Наступила ночь.
3)		Темная ночь.
4)		Мороз и солнце!

Задание №14 Умение находить основу предложения

Подлежащим в предложении "Две девушки на террасе пили кофе" является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		две
2)		девушки
3)		две девушки
4)		кофе

Задание №15 Умение находить основу предложения

Какое слово является подлежащим в предложении

Кто принес букет в класс?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Кто
----	--	-----

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов МЗ
УМК М.М.Разумовской

2)		букет
3)		принес
4)		в класс

Задание №16 Умение находить основу предложения

Какое слово является подлежащим в предложении

Опять лето сменяет осень.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Опять
2)		лето
3)		сменяет
4)		осень

Задание №17 Умение применять правила постановки тире между подлежащим и сказуемым

Отметьте верное продолжение:

Тире между подлежащим и сказуемым ставится, если:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		подлежащее выражено существительным
2)		сказуемое и подлежащее выражены именем существительным в Им.п.
3)		в предложении есть грамматическая основа
4)		перед сказуемым есть слова <i>это</i> или <i>вот</i>

Задание №18 Умение применять правила постановки тире между подлежащим и сказуемым

Отметьте, где **нужно** поставить тире между подлежащим и сказуемым?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Воздух чист и свеж.
2)		Петя чемпион школы по шахматам.
3)		Изба красна углами.
4)		Ты и твои друзья построили зимние кормушки для птиц.

Задание №19 Умение применять правила постановки тире между подлежащим и сказуемым

Отметьте, где **не нужно** ставить тире между подлежащим и сказуемым? (Знаки препинания не расставлены)

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов МЗ
УМК М.М.Разумовской

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Осень прекрасная пора.
2)	Мой брат футболист.
3)	Наша бабушка очень добрая и ласковая.
4)	Зима вот лучшее время для занятий спортом.

Задание №20 Умение применять правила постановки тире между подлежащим и сказуемым

Отметьте, где между подлежащим и сказуемым **не ставится тире**.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Поэзия Сергея Есенина это прежде всего любовь к России.
2)	Город Дмитров жемчужина Подмосковья.
3)	Жизнь прекрасна и удивительна!
4)	Ты полевая ромашка никем не любимый цветок.

Задание №21 Определение синтаксической функции (члены предложения)

Соотнесите слова в предложении и их синтаксическую функцию:

Зашумели, застонали, тревожно зашевелились старые тополя.

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)	зашумели	1)	подлежащее
2)	застонали	2)	сказуемое
3)	тревожно	3)	определение
4)	зашевелились	4)	дополнение
5)	старые	5)	обстоятельство
6)	тополя		

Задание №22 Определение синтаксической функции (члены предложения)

Соотнесите слова в предложении и их синтаксическую функцию:

Гусак разговаривал сипловатым басом и подбирал семечки.

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)	гусак	1)	подлежащее
2)	разговаривал	2)	сказуемое
3)	сипловатым	3)	определение
4)	басом	4)	дополнение
5)	подбирал	5)	обстоятельство

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов МЗ
УМК М.М.Разумовской

6)		семечки		
----	--	---------	--	--

Задание №23 Умение различать члены предложения

Какой член предложения не подчеркнут?

Денис - мой лучший друг.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		подлежащее
2)		сказуемое
3)		дополнение
4)		определение
5)		обстоятельство

Задание №24 Умение различать члены предложения

Какой член предложения не подчеркнут?

Он не любил рубашку в клетку.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		подлежащее
2)		сказуемое
3)		дополнение
4)		определение
5)		обстоятельство

Задание №25 Умение различать члены предложения

Какой член предложения не подчеркнут?

Нам сегодня не задали домашнего задания

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		подлежащее
2)		сказуемое
3)		дополнение
4)		определение
5)		обстоятельство

Задание №26 Умение различать члены предложения

Какой член предложения не подчеркнут?

МЫ С КЛАССОМ ПОЕХАЛИ В ТЕАТР.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	подлежащее
2)	<input type="checkbox"/>	сказуемое
3)	<input type="checkbox"/>	дополнение
4)	<input type="checkbox"/>	определение
5)	<input type="checkbox"/>	обстоятельство

Задание №27 Умение различать члены предложения

Какой член предложения не подчеркнут?

На далёких деревьях кричат сонные грачи

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	подлежащее
2)	<input type="checkbox"/>	сказуемое
3)	<input type="checkbox"/>	дополнение
4)	<input type="checkbox"/>	определение
5)	<input type="checkbox"/>	обстоятельство

Задание №28 Умение различать члены предложения

Какой член предложения не подчеркнут?

На далёких деревьях кричат сонные грачи

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	подлежащее
2)	<input type="checkbox"/>	сказуемое
3)	<input type="checkbox"/>	дополнение
4)	<input type="checkbox"/>	определение
5)	<input type="checkbox"/>	обстоятельство

Задание №29 Умение различать члены предложения

Какой член предложения не подчеркнут?

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов МЗ
УМК М.М.Разумовской

В нашем классе учатся самые артистичные ученики и ученицы.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	подлежащее
2)	сказуемое
3)	дополнение
4)	определение
5)	обстоятельство

Задание №30 Умение различать простое осложненное предложение и сложное с союзом И

Где вместо цифры должна стоять запятая?

Ещё цветут орехи (1) и ольха (2) и их золотые серёжки (3) и сейчас дымятся от прикосновения птичек. (М. Пришвин.)

При множественном ответе цифры вводите без запятых и пробелов, в порядке возрастания.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №31 Умение различать простое осложненное предложение и сложное с союзом И

Выберите правильный вариант объяснения пунктуации в предложении.

Мне приходилось ждать поезда__и от нечего делать я наблюдал железнодорожную публику.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Простое предложение, запятая перед союзом «И» нужна.
2)	Сложное предложение, запятая перед союзом «И» нужна.
3)	Простое предложение, запятая перед союзом «И» не нужна.
4)	Сложное предложение, запятая перед союзом «И» не нужна.

Задание №32 Умение различать простое осложненное предложение и сложное с союзом И

Выберите правильный вариант объяснения пунктуации в предложении.

Она выписывала книги и журналы__и иногда давала мне почитать кое-что.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Простое предложение, запятая перед союзом «И» нужна.
2)	Сложное предложение, запятая перед союзом «И» нужна.

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов МЗ
УМК М.М.Разумовской

3)		Простое предложение, запятая перед союзом «И» не нужна.
4)		Сложное предложение, запятая перед союзом «И» не нужна.

Задание №33 Умение различать простое осложненное предложение и сложное с союзом И

Выберите правильный вариант объяснения пунктуации в предложении.
Почти каждый день небо заволакивали тяжелые тучи __ и из них косо летел быстрый, холодный дождь.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Простое предложение, запятая перед союзом «И» нужна.
2)		Сложное предложение, запятая перед союзом «И» нужна.
3)		Простое предложение, запятая перед союзом «И» не нужна.
4)		Сложное предложение, запятая перед союзом «И» не нужна.

Задание №34 официально-деловой стиль

Отметьте верное:

Задача официально-делового стиля

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		сообщить обобщенные сведения о мире, которые помогут его узнать и понять
2)		сообщить конкретные сведения из практической жизни, которые помогут человеку что-то сделать
3)		сообщение+инструкция
4)		сообщение+объяснение

Задание №35 официально-деловой стиль

Отметьте верные характеристики делового стиля:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		точность
2)		бесстрастность
3)		эмоциональность
4)		официальность
5)		креативность
6)		стандартность

Задание №36 Научный стиль

Выберите правильный вариант ответа.

Главной для научной речи является функция ...

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов МЗ
УМК М.М.Разумовской

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		сообщения
2)		общения
3)		воздействия
4)		обмена информацией

Задание №37 Научный стиль		
Отметьте верное: <i>Задача официально-делового стиля -</i>		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		сообщить обобщенные сведения о мире, которые помогут его узнать и понять
2)		сообщить конкретные сведения из практической жизни, которые помогут человеку что-то сделать
3)		сообщение+инструкция
4)		сообщение+объяснение

Задание №38 Научный стиль		
Отметьте верные характеристики научного стиля:		
Выберите несколько из 6 вариантов ответа:		
1)		точность
2)		доказательность (логичность)
3)		эмоциональность
4)		обобщенность
5)		креативность
6)		стандартность

Задание №39 Научный стиль		
Выберите правильные варианты ответа. <i>Основное назначение научных произведений ...</i>		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		изложение исследуемых данных
2)		знакомство с научной информацией
3)		освещение важных проблем общества
4)		бытовое общение

Задание №40 Научный стиль		
Отметьте верное		

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов МЗ
УМК М.М.Разумовской

Типы речи, наиболее характерные для научного стиля:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)	повествование
2)	описание
3)	рассуждение

Задание №41 Структура научных понятий

Отметьте части логического определения:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	термин
2)	вопрос
3)	родовое понятие
4)	видовой признак

Задание №42 Структура научных понятий

Соотнесите:

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)	обобщенное название, принятое в науке	1)	понятие
2)	общее представление о явлении или предмете, его структуре и признаках	2)	термин
3)	раскрытие значения слова, принятого в науке для обозначения явлений или предметов	3)	определение

Задание №43 Структура научных понятий

Соотнесите части логического определения:

Тестирование - это метод психологической диагностики, использующий стандартизированные вопросы и задачи (тесты)

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)	<i>использующий стандартизированные вопросы и задачи (тесты)</i>	1)	термин
2)	<i>Тестирование</i>	2)	родовое понятие
3)	<i>это метод психологической диагностики</i>	3)	видовой признак

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов МЗ
УМК М.М.Разумовской

Задание №44 Структура научных понятий

Соотнесите части логического определения:

ЕГЭ - форма объективной оценки качества подготовки обучающихся, с использованием контрольных измерительных материалов

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)	<i>ЕГЭ</i>	1)	термин
2)	<i>форма объективной оценки качества подготовки обучающихся</i>	2)	родовое понятие
3)	<i>с использованием контрольных измерительных материалов</i>	3)	видовой признак

Задание №45 Структура научных понятий

Соотнесите части логического определения:

Урок - основная форма организации учебных занятий при классно урочной системе обучения в общеобразовательных школах, профтехучилищах и средних специальных учебных заведениях. Характеризуется строго установленным объемом учебной работы и порядком ее проведения

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)	<i>Урок</i>	1)	термин
2)	<i>Характеризуется строго установленным объемом учебной работы и порядком ее проведения</i>	2)	родовое понятие
3)	<i>основная форма организации учебных занятий при классно урочной системе обучения в общеобразовательных школах</i>	3)	видовой признак

Задание №46 Разграничение оф-делового и научн.стиля

Соотнесите лексику со стилем:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	Великолепные просторы	1)	научный
2)	холодный циклон	2)	официально-деловой
3)	собрать гербарий	3)	стиль художественной литературы
4)	следует выполнить		
5)	скорость ветра		

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов МЗ
УМК М.М.Разумовской

Задание №47 Разграничение оф-делового и научн.стиля

Соотнесите лексику со стилем:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		слоистые облака	1)	научный
2)		обширные поля	2)	официально-деловой
3)		душистая земляника	3)	стиль художественной литературы
4)		вынести решение		
5)		выполнить рекомендации		

Задание №48 Разграничение оф-делового и научн.стиля

Соотнесите лексику со стилем:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		обратить внимание	1)	научный
2)		движение атмосферы	2)	официально-деловой
3)		красочные луга	3)	стиль художественной литературы
4)		атмосферное давление		
5)		обратиться с просьбой		

Задание №49 Работа с текстом

Вставьте пропущенные орфограммы, выбирая их из предложенного списка

Заполните пропуски:

1-Пр[а|о]хладный апрель подходил к концу. 2-В еловых зарослях еще лежал слой п[а|о]серевшего снега, а на лесных полянах и в мелколесье[е|и] уже начинала пробива[ть|ся|т|ся] первая зелень. 3-По солнечным опушкам леса, где сильнее прип[е|и]кало солнце, осины-стару[ж|ш]ки выбросили грозд[ь|ъ]я ржаво-красных сережек. 4-На лесных доро[]ках кое-где тр[е|и|я]щал под ногами тонкий слой ледян[ой|ово|ого|ому] наста, а в н[е|и|я]зинах сверкала в лужах вода.

5-Я приш[о|ё]л в лес после полуночи, здесь царил торжествен[ая|ная] тишина. 6-Мне пришлось удобно расположи[т|ся|ть|ся] на ближайшей вырубк[е|и]. 7-Она уже поросла молодым березняком. 8-В высок[ам|ом] небе мерцало бесчисленное множество звезд. 9- Их слабый свет заст[о|а]влял белеть в[е|и]севшую над землей легкую пелену тумана.

10-Сидел я и насл[а|о]ждался этой замечательной весенней ночью и удивительн[ай|ой] тишиной _____.

Задание №50 Работа с текстом

В каком предложении говорится о природном показателе времени суток, когда происходило наблюдение. Запишите номер этого предложения.

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов МЗ
УМК М.М.Разумовской

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №51 Работа с текстом

Учитывая содержание теста, закончите последнее предложение:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		и это мне очень дорого.
2)		и замечательная ночь потом приснилась мне.
3)		такой необычной для жителя большого и шумного города.
4)		чтобы не забыть об этом.

Задание №52 Работа с текстом

Из предложения 4 выпишите слово, которое не имеет формы множественного числа.

Запишите ответ:

--

Задание №53 Работа с текстом

(Из предложения 4 выпишите слово, которое не имеет формы множественного числа)

Объясните, какое грамматическое явление ограничивает образование формы числа. Пояснение к ответу выполняется на бланке ответа, оценивается учителем.

Для продолжения работы введите 1

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №54 Работа с текстом

Среди предложений 4-8 найдите такое, которое связано с предыдущим с помощью личного местоимения. Укажите номер этого предложения.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №55 Работа с текстом

Укажите, каким способом образовалось слово ВЫРУБКА (предложение 6)

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		приставочный
2)		суффиксальный
3)		приставочно-суффиксальный

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов МЗ
УМК М.М.Разумовской

4)		сложение
5)		бессуффиксный

Задание №56 Работа с текстом

Из предложения 9 выпишите одно существительное, которое выполняет функцию обстоятельства

1-Пр...хладный апрель подходил к концу. 2-В еловых зарослях еще лежал слой п...сервшего снега, а на лесных полянах и в мелколесье... уже начинала пробиват...ся первая зелень. 3-(По)солнечным опушкам леса, где сильнее прип...кало солнце, осины-стару...ки выбросили грозд...я ржаво-красных сережек. 4-На лесных доро...ках кое-где тр...шал под ногами тонкий слой ледян...наста, а в н...знах сверкала в лужах вода.

5-Я приш...л в лес после полуночи, здесь царила торжествен... тишина.6- Мне пришлось удобно расположит...ся на ближайшей вырубк... 7- Она уже поросла молодым березняком. 8-В высок... небе мерцало бесчисленное множество звезд. 9- Их слабый свет заст...влял белеть в...севшую над землей легкую пелену тумана.

10-Сидел я и насл...ждался этой замечательной весенней ночью и удивительн... тишиной

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--