

При подготовке к тестированию необходимо:

- выяснить лексическое значение непонятных слов (с помощью словаря)
- в задании выполнить разбор вариантов (как в школьной тетради)
- в случае затруднения обратиться к учителю за консультацией
- в случае, если вы не испытываете трудности, обратиться к учителю за проверкой.

Внимание! Не обязательно решать весь банк заданий, главное – выбрать задания из каждой группы умений и попробовать свои знания.

Письменное задание является обязательным для выполнения. В демоверсии предложен текст для тренировки. На тестировании будут предложены аналогичные тексты.

Оценка за тестовую часть не является окончательной, так как отметка за модуль выставляется после проверки письменной части учителем. Баллы теста и письменной части суммируются.

- ▶ 1. [6] Орфография. Умение ставить в нач.форму
- ▶ 2. [2] Орфография. Умение писать Ъ и ь
- ▶ 3. [2] Орфография. Умение писать окончания глаг.
- ▶ 4. [2] Орфография. Умение писать окончания сущ
- ▶ 5. [2] Правописание суффиксов ек/ик
- ▶ 6. [3] Умение различать типы безударных гласных в корне
- ▶ 7. [10] Правописание чередующихся гласных о/а
- ▶ 8. [4] О/Ё после шипящих
- ▶ 9. [4] Правописание приставок
- ▶ 10. [2] и/ы после Ц
- ▶ 11. [1] ь после шипящих
- ▶ 12. [2] Правописание согласных
- ▶ 13. [4] Текст. Стил ь речи
- ▶ 14. [4] Текст тип речи
- ▶ 15. [1] Выразительные средства
- ▶ 16. [5] Термины текстологии
- ▶ 17. [1] Письм.часть

Задание №1 Орфография. Умение ставить в нач.форму

Поставьте глагол *пойдёшь* в начальную форму

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М1
УМК М.М.Разумовской

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №2 Орфография. Умение ставить в нач.форму

Поставьте глагол *выдумываешь* в начальную форму

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №3 Орфография. Умение ставить в нач.форму

Поставьте глагол *брезжит* в начальную форму

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №4 Орфография. Умение ставить в нач.форму

Поставьте глагол *постелют* в начальную форму

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №5 Орфография. Умение ставить в нач.форму

Поставьте глагол *кувыркаешься* в начальную форму

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №6 Орфография. Умение ставить в нач.форму

Поставьте глагол *бережём* в начальную форму

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №7 Орфография. Умение писать Ъ и Ь

Укажите, где в месте пропуска пишется Ъ

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1) под..ём

2) в..езд

3) в..юга

4) в..юнок

5) об..ёмный

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М1
УМК М.М.Разумовской

Задание №8 Орфография. Умение писать Ъ и Ь

Укажите, где в месте пропуска пишется Ъ

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--------------------|
| 1) | | от..утюжить |
| 2) | | с..стные (припасы) |
| 3) | | вороб..и |
| 4) | | медал..он |
| 5) | | кол..я |

Задание №9 Орфография. Умение писать окончания глаг.

Укажите, где в окончании пишется буква Е

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-------------|
| 1) | | прочита..т |
| 2) | | увид..т |
| 3) | | появля..тся |
| 4) | | смотрим..т |
| 5) | | дума..м |

Задание №10 Орфография. Умение писать окончания глаг.

Укажите, где в окончании пишется буква Е

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|----------|
| 1) | | лет..т |
| 2) | | стел..шь |
| 3) | | веша..шь |
| 4) | | пил..т |
| 5) | | дума..м |

Задание №11 Орфография. Умение писать окончания сущ

Соотнесите слово с пропущенной буквой

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

| | | | | |
|----|--|--------------|----|---|
| 1) | | на корзин.. | 1) | И |
| 2) | | у зайчишк.. | 2) | Е |
| 3) | | без шапочк.. | | |
| 4) | | по улиц.. | | |
| 5) | | возле книг.. | | |

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М1
УМК М.М.Разумовской

Задание №12 Орфография. Умение писать окончания сущ

Соотнесите слово с пропущенной буквой

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

| | | | | |
|----|--|--------------|----|---|
| 1) | | в башн.. | 1) | И |
| 2) | | на пристан.. | 2) | Е |
| 3) | | по алле.. | | |
| 4) | | в корыт.. | | |
| 5) | | из берлог.. | | |

Задание №13 Правописание суффиксов ек/ик

В каких словах следует писать суффикс –ек-?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--------------|
| 1) | | Ключ..к |
| 2) | | замоч..к |
| 3) | | карандаш..к |
| 4) | | напильнич..к |

Задание №14 Правописание суффиксов ек/ик

В каких словах следует писать суффикс –ек-?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|------------|
| 1) | | рассказ..к |
| 2) | | камеш..к |
| 3) | | хлебуш..к |
| 4) | | гном..к |

Задание №15 Умение различать типы безударных гласных в корне

В каких словах есть проверяемая безударная гласная

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|----------|
| 1) | | х..теть |
| 2) | | д..жди |
| 3) | | акр..бат |
| 4) | | к..рова |

Задание №16 Умение различать типы безударных гласных в корне

В каких словах есть проверяемая безударная гласная

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М1
УМК М.М.Разумовской

| | | |
|----|--|-------------|
| 1) | | см..треть |
| 2) | | акр..бат |
| 3) | | в..лна |
| 4) | | в..нтилятор |

Задание №17 Умение различать типы безударных гласных в корне

В каких словах есть проверяемая безударная гласная

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------|
| 1) | | см..треть |
| 2) | | к..рова |
| 3) | | с..бака |
| 4) | | к..рмушка |

Задание №18 Правописание чередующихся гласных о/а

Укажите верное утверждение о правописании корнях –лаг-лож-:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | Выбор гласной зависит от согласной – перед Г пишу А |
| 2) | | Выбор гласной зависит от согласной - перед Ж – пишу О |
| 3) | | Выбор гласной зависит от проверочного слова |

Задание №19 Правописание чередующихся гласных о/а

Укажите верное утверждение о правописании корнях -рос-раст- (-ращ-):

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | Выбор гласной зависит от согласной – перед С пишу О |
| 2) | | Выбор гласной зависит от согласной - перед СТ и Щ – пишу А |
| 3) | | Выбор гласной зависит от проверочного слова |

Задание №20 Правописание чередующихся гласных о/а

Отметьте, где указаны слова-исключения для орфограммы
-рос-раст- (-ращ-):

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | <i>вырос, растение, выращивать, расти</i> |
| 2) | | <i>водоросли, сращивать, проращать</i> |
| 3) | | <i>отрасль, росток, ростовщик, Ростов, Ростислав</i> |

Задание №21 Правописание чередующихся гласных о/а

Какую букву следует поставить на месте пропуска? Напишите ее:

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М1
УМК М.М.Разумовской

Заполните пропуски:

Эта отр[а|о]сль производства быстро развивается.

Задание №22 Правописание чередующихся гласных о/а

Какую букву следует поставить на месте пропуска? Напишите ее:

Заполните пропуски:

Он продирался сквозь густые зар[а|о]сли терновника, расцарапывая руки и лицо.

Задание №23 Правописание чередующихся гласных о/а

Какую букву следует поставить на месте пропуска? Выберите ее:

Заполните пропуски:

Тепличные р[а|о]стения требуют особого ухода и регулярного полива.

Задание №24 Правописание чередующихся гласных о/а

Какую букву следует поставить на месте пропуска? Выберите ее:

Заполните пропуски:

Перед вами находится кристалл, выр[а|о]щенный в нашей лаборатории.

Задание №25 Правописание чередующихся гласных о/а

Отметьте, где пропущена буква А:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-------------|
| 1) | | разр..слись |
| 2) | | ср..щение |
| 3) | | пол..гать |
| 4) | | прил..жение |

Задание №26 Правописание чередующихся гласных о/а

Отметьте, где на месте пропуска следует написать А:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-----------------|
| 1) | | Р..стов. |
| 2) | | предпол..гаемый |
| 3) | | ср..сласть |
| 4) | | водор..сли |

Задание №27 Правописание чередующихся гласных о/а

Отметьте, где на месте пропуска следует написать О:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М1
УМК М.М.Разумовской

| | | |
|----|--|-------------|
| 1) | | прил..жение |
| 2) | | прол..гать |
| 3) | | отр..стить |
| 4) | | выр..стает |

Задание №28 О/Ё после шипящих

В каких словах следует после шипящих писать букву О

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-------------|
| 1) | | плеч..м |
| 2) | | туч..й |
| 3) | | персонаж..м |
| 4) | | мыш..нок |

Задание №29 О/Ё после шипящих

В каких словах следует после шипящих писать букву О

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|----------|
| 1) | | ж..лтый |
| 2) | | капюш..н |
| 3) | | ш..лк |
| 4) | | ш..в |

Задание №30 О/Ё после шипящих

В каких словах следует после шипящих писать букву О

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-------------|
| 1) | | ч..ткий |
| 2) | | малыш..м |
| 3) | | полотенц..м |
| 4) | | девч..нки |

Задание №31 О/Ё после шипящих

В каких словах следует после шипящих писать букву О

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|----------|
| 1) | | Ч..рный |
| 2) | | тяж..лый |
| 3) | | обж..ра |
| 4) | | ж..рочка |

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М1
УМК М.М.Разумовской

Задание №32 Правописание приставок

Отметьте, где на месте пропуска нужно писать букву з?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-------------|
| 1) | бе...шумный |
| 2) | ...бить |
| 3) | ра...гадать |
| 4) | ...дуть |

Задание №33 Правописание приставок

Отметьте ряд(ы), где на месте пропуска нужно писать букву с?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---|
| 1) | бе...жалостный, ...гибать, бе...ценный |
| 2) | ра...спросить, ра...свет, бе...снежная |
| 3) | бе...шумный, и...далека, ра...чирикался |
| 4) | ра...сказ, бе...звёздная, ра...смотреть |

Задание №34 Правописание приставок

Отметьте, где на месте пропуска нужно писать букву з?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|------------------|
| 1) | ра...жимать |
| 2) | бе...жалостный |
| 3) | бе...болезненный |
| 4) | бе...чувственный |

Задание №35 Правописание приставок

Отметьте, где на месте пропуска нужно писать букву з?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-----------------|
| 1) | ра...пилить |
| 2) | ра...писание |
| 3) | бе...ветрие |
| 4) | бе...порядочный |

Задание №36 и/ы после Ц

Отметьте, где после ц пишется буква ы?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-----------|
| 1) | лекц...я |
| 2) | ц...фра |
| 3) | ц...ркуль |

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М1
УМК М.М.Разумовской

| | | |
|----|--|-------------|
| 4) | | сестриц...н |
|----|--|-------------|

Задание №37 и/ы после Ц

Отметьте, где после ц пишется буква и?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|------------|
| 1) | | ц...ган |
| 2) | | ц...плячий |
| 3) | | ц...гейка |
| 4) | | лисиц...н |

Задание №38 Ъ после шипящих

Отметьте, где после шипящей пишется мягкий знак?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|----------|
| 1) | | горяч... |
| 2) | | шипуч... |
| 3) | | луч... |
| 4) | | тиш... |

Задание №39 Правописание согласных

Отметьте, где на месте пропуска пишется одна и та же буква в ряду?

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-------------------------------|
| 1) | | ги..кий, ро..кий, ло..кий |
| 2) | | гла..кий, овра.., ни..кий |
| 3) | | сапо..ки, подру..ка, варе..ки |

Задание №40 Правописание согласных

В каком ряду на месте пропуска пишется непроизносимая согласная?

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|------------------------------------|
| 1) | | прелес..ный, мес..ность, трос..ник |
| 2) | | грус..ный, ярос..ный, чудес..ный |
| 3) | | вкус..ный, опас..ный, праз..ник |

Задание №41 Текст. Стил ь речи

Прочитайте текст. Определите стиль речи.

(1)Приближалась осень. (2)Чаще стали выпадать дожди. (3)Запахло сыростью, прелыми листьями. (4)Деревья начали менять летнюю, зелёную окраску на осеннюю, золотистую. (5)Редко уже слышались голоса певчих птиц. (6)Они стали готовиться к осеннему перелёту.

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М1
УМК М.М.Разумовской

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- | | |
|----|--------------------|
| 1) | художественный |
| 2) | научный |
| 3) | официально-деловой |

Задание №42 Текст. Стил ь речи

Укажите стиль речи текста:

"Ветер - перемещение воздуха над поверхностью земли. Возникает вследствие неравномерного распределения атмосферного давления. Сильный ветер с круговым движением воздуха называется вихрем".

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- | | |
|----|--------------------|
| 1) | художественный |
| 2) | научный |
| 3) | официально-деловой |

Задание №43 Текст. Стил ь речи

Укажите стиль речи текста:

"Справка настоящая дана Иванову Петру Алексеевичу в том, что он действительно присутствовал на совещании работников металлургической промышленности, проходящем с 5 по 7 сентября 2013 года в г. Москве. Справка дана для предоставления по месту работы".

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- | | |
|----|--------------------|
| 1) | художественный |
| 2) | научный |
| 3) | официально-деловой |

Задание №44 Текст. Стил ь речи

Укажите стиль речи текста:

"Берестяные грамоты - древнерусские письма и документы 11-15 веков, процарапанные на березовой коре (берёсте)".

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- | | |
|----|--------------------|
| 1) | художественный |
| 2) | научный |
| 3) | официально-деловой |

Задание №45 Текст тип речи

Укажите тип речи текста:

"Солнце и ветер. Весенний свет. Синицы и клесты поют брачным голосом. Корка наста от лыжи со звоном разлетается. Мелкий березняк в лучах солнца становится розовым.

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М1
УМК М.М.Разумовской

Солнечный луч на железной крыше создает нечто вроде ледника. Тоненькая струйка с теплой крыши попадает на холодную сосульку. От этого вода замерзает, и сосулька утром растет в толщину".

Выберите один из 3 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---------------|
| 1) | | описание |
| 2) | | повествование |
| 3) | | рассуждение |

Задание №46 Текст тип речи

Прочитайте текст. Определите тип речи.

(1)Приближалась осень. (2)Чаще стали выпадать дожди. (3)Запахло сыростью, прелыми листьями. (4)Деревья начали менять летнюю, зелёную окраску на осеннюю, золотистую. (5)Редко уже слышались голоса певчих птиц. (6)Они стали готовиться к осеннему перелёту.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---------------|
| 1) | | описание |
| 2) | | повествование |
| 3) | | рассуждение |

Задание №47 Текст тип речи

Определите тип речи:

"Господа стояли на крыльце и смотрели. Смотрели и с порога людской, даже крестились. А наутро староста залез на крышу господского дома и стал забивать доской слуховое окно". (И. Бунин)

Выберите один из 3 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---------------|
| 1) | | описание |
| 2) | | повествование |
| 3) | | рассуждение |

Задание №48 Текст тип речи

К тексту - описанию можно подобрать вопрос:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-------------|
| 1) | | какой? |
| 2) | | почему? |
| 3) | | что делает? |

Задание №49 Выразительные средства

Прочитайте текст. Отметьте выразительные средства, присутствующие в нём.

(1)Приближалась осень. (2)Чаще стали выпадать дожди. (3)Запахло сыростью, прелыми листьями. (4)Деревья начали менять летнюю, зелёную окраску на осеннюю,

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М1
УМК М.М.Разумовской

золотистую. (5)Редко уже слышались голоса певчих птиц. (6)Они стали готовиться к осеннему перелёту.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---------------|
| 1) | | олицетворение |
| 2) | | метафора |
| 3) | | сравнение |
| 4) | | эпитет |

Задание №50 Термины текстологии

Выберите нужный термин:

Заполните пропуски:

[Абзац|Описание|Тема]- часть текста, которая начинается с красной строки.

Задание №51 Термины текстологии

Какое определение соответствует лингвистическому термину текст?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | произвольное, вторичное значение слова |
| 2) | | высказывание, сочинение или документ, зафиксированный на письме или в печатном виде |
| 3) | | основная единица языка, обозначающая предметы действительности, их свойства и действия |
| 4) | | краткая приветственная речь |

Задание №52 Термины текстологии

Отметьте признаки текста.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | Количество слов. |
| 2) | | Точка в конце каждого предложения. |
| 3) | | Тема, основная мысль, смысловая связь между предложениями, порядок предложений, заголовок. |
| 4) | | Заглавная буква в первом предложении. |

Задание №53 Термины текстологии

Прочитав какую часть текста, мы понимаем, что рассказчик сказал всё, что хотел?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------------|
| 1) | | Основную часть. |
| 2) | | Концовку. |
| 3) | | Начало. |

| | |
|----|-----------|
| 4) | Заглавие. |
|----|-----------|

Задание №54 Термины текстологии

Что чаще всего отражено в заглавии?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|-------------------------------|
| 1) | характеристика главных героев |
| 2) | художественные средства |
| 3) | совет и просьба |
| 4) | тема или основная мысль |

Письменная часть

Прочитайте текст и выполните задания

На Руси солонка всегда была предметом очень почитаемым. Ведь наряду с хлебом соль являлась символом благополучия, вот почему дорогих гостей издревле встречали хлебом-солью. Без деревянных расписных солонок, которые назывались солоницы, не обходилось ни одно праздничное торжество. Говорят, что наиболее почётными местами за столом считались те, что располагались ближе к солонке.

Каких только солонок не выдумывали русские мастера: в виде уточек, коробочек с резными коньками, главками церквей или двуглавым орлом. Например, для Русского Севера, вологодской и архангельской губерний, типичной была солонка в форме плывущей птицы с головой утки (такую солонку называли утицей). Вырезая солонку – утицу, мастера оставляли между грудью и клювом перемычку, которая служила удобной ручкой. Спинку и часть хвоста отпиливали, чтобы сделать в туловище углубление для соли, а затем выпиленную часть возвращали на место. Около хвоста просверливали отверстия, в которые вставляли круглый стержень – вертлюг. Когда нужно было открыть солонку, крышку на вертлюге легко отводили в сторону, но бывали у солонок-утиц и съёмные крышечки.

Верхнем и Среднем Поволжье были очень распространены нарядные солонки, по форме напоминавшие кресла. За столетия мастера выработали особый тип крышки на вертлюге для солонки-кресла. Такая крышка вращается на двух вертлюгах, вставленных в подлокотники солонки. Она легко откидывается и упирается в спинку солонки, которая служит ручкой. Крышки и спинки солонок-кресел красочно расписывали (ещё одно свидетельство особого отношения мастеров к солонке), и эта чудесная яркая роспись до сих пор сохранилась в некоторых крестьянских домах Поволжья. А солонка и сейчас всегда наготове держит перед нами соль – и спасибо ей за это...

(По Н. Орловой)

Материалы для подготовки к тестированию для 6.3-6.5 классов М1
УМК М.М.Разумовской

Определите и запишите основную мысль текста. (3б) (менее 3-х баллов за задание не ставится)

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов. (3б) (по 1 баллу за верную формулировку каждого пункта плана)

Максимальный балл - 6