

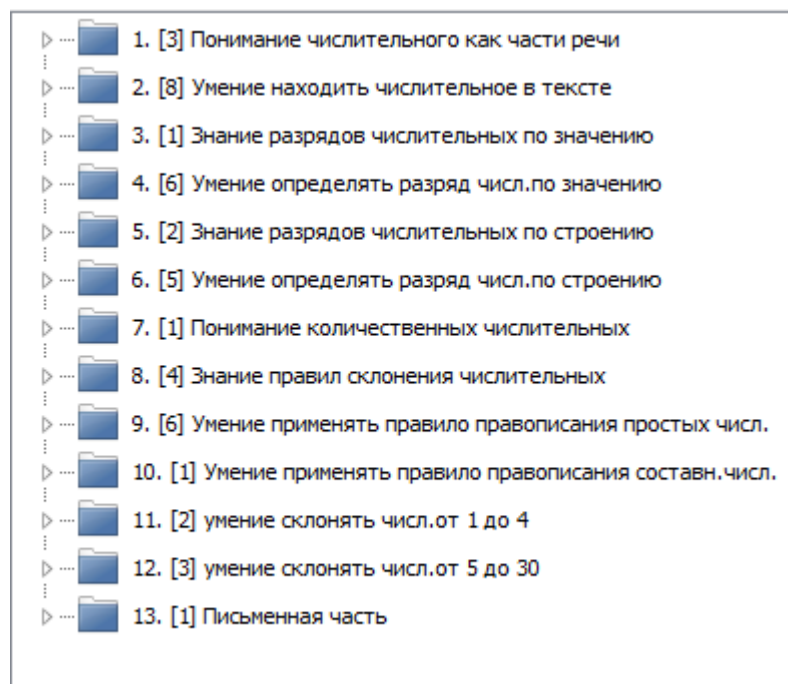
При подготовке к тестированию необходимо:

- выяснить лексическое значение непонятных слов (с помощью словаря)
- в задании выполнить разбор вариантов (как в школьной тетради)
- в случае затруднения обратиться к учителю за консультацией
- в случае, если вы не испытываете трудности, обратиться к учителю за проверкой.

Внимание! Не обязательно решать весь банк заданий, главное – выбрать задания из каждой группы умений и попробовать свои знания.

Письменное задание является обязательным для выполнения. В демоверсии предложен текст для тренировки. На тестировании будут предложены аналогичные тексты.

Оценка за тестовую часть не является окончательной, так как отметка за модуль выставляется после проверки письменной части учителем. Баллы теста и письменной части суммируются.



Задание №1 Понимание числительного как части речи

Что обозначает имя числительное?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	предмет
2)	признак предмета
3)	действие
4)	количество предметов
5)	число (в математике)
6)	порядок предметов при счёте

Задание №2 Понимание числительного как части речи

На какие вопросы отвечают имена числительные?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	что делать?
2)	сколько?
3)	чей?
4)	кто?
5)	который?
6)	почём?

Задание №3 Понимание числительного как части речи

Укажите истину или ложь утверждений.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)	имя числительное - служебная часть речи
2)	имена числительные изменяются по падежам
3)	имена числительные могут обозначать только количество предметов
4)	имя числительное можно записать при помощи цифр

Задание №4 Умение находить числительное в тексте

Отметьте числительное

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	пять
2)	пятый
3)	пятёрка

4)		впятером
5)		пятерня

Задание №5 Умение находить числительное в тексте

Отметьте числительное

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		двое
2)		двойка
3)		двойняшки
4)		второй
5)		два

Задание №6 Умение находить числительное в тексте

Отметьте числительное

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		тройка
2)		тройной
3)		третий
4)		троечник
5)		тринадцать

Задание №7 Умение находить числительное в тексте

Отметьте числительное

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		семеро
2)		семёрка
3)		седьмой
4)		семь
5)		семьдесят

Задание №8 Умение находить числительное в тексте

Отметьте числительное

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		восемь
2)		восемьдесят
3)		восьмёрка

4)		восьмером
5)		восьмой

Задание №9 Умение находить числительное в тексте

В каком ряду все слова являются именами числительными?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		три пятых, полтора, семь, полуторный
2)		первый, второй, третий, который
3)		много, мало, сколько, трижды
4)		двое, обе, полтора, шестой

Задание №10 Умение находить числительное в тексте

Найдите числительное.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		много
2)		сколько
3)		восемь
4)		дважды
5)		последний

Задание №11 Умение находить числительное в тексте

Выберите ряды, в которых все слова являются числительными.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		восемьдесят, девятка, тысяча
2)		одна третья, двадцать шестая, тринадцать
3)		сотня, триста два, миллионный
4)		два, сто четырнадцатый, тысячный

Задание №12 Знание разрядов числительных по значению

Отметьте истину или ложь утверждений

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)		По значению числительные делятся на количественные и порядковые
2)		По значению числительные делятся на количественные, порядковые, дробные и собирательные

3)		Дробные числительные - особая группа порядковых числительных
4)		Дробные числительные относятся к количественным
5)		Собирательные числительные относятся к количественным

Задание №13 Умение определять разряд числ.по значению

Укажите разряд количественного числительного 98:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		количественное целое
2)		количественное дробное
3)		порядковое собирательное
4)		порядковое
5)		количественное собирательное

Задание №14 Умение определять разряд числ.по значению

Укажите разряд числительного *полтора*:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		количественное собирательное
2)		количественное дробное
3)		порядковое
4)		порядковое собирательное
5)		количественное целое

Задание №15 Умение определять разряд числ.по значению

Укажите разряд числительного *в тысяча девятьсот восьмом году*:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		количественное собирательное
2)		количественное дробное
3)		порядковое
4)		порядковое собирательное
5)		количественное целое

Задание №16 Умение определять разряд числ.по значению

Укажите разряд числительного *восемьсот восемь*

Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)		количественное собирательное
2)		количественное дробное
3)		порядковое
4)		порядковое собирательное
5)		количественное целое

Задание №17 Умение определять разряд числ.по значению		
Укажите разряд числительного <i>пятеро</i>		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)		количественное собирательное
2)		количественное дробное
3)		порядковое
4)		порядковое собирательное
5)		количественное целое

Задание №18 Умение определять разряд числ.по значению		
Укажите разряд числительного <i>сорок первый</i>		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)		количественное собирательное
2)		количественное дробное
3)		порядковое
4)		порядковое собирательное
5)		количественное целое

Задание №19 Знание разрядов числительных по строению		
Отметьте разряды числительных ПО СТРОЕНИЮ		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		простое
2)		составное
3)		сложное
4)		дробное

5)		количественное
----	--	----------------

Задание №20 Знание разрядов числительных по строению

Отметьте истину или ложь высказываний:

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)		Числительные по строению делятся на простые и составные
2)		Числительные по строению делятся на простые и сложные
3)		Числительные по строению делятся на простые, сложные и составные
4)		Числительные по строению делятся на простые и многокорневые

Задание №21 Умение определять разряд числ.по строению

Соотнесите числительное и его разряд

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		двадцать семь	1)	простое
2)		пятнадцать	2)	составное
3)		шесть	3)	сложное
4)		восемьсот		
5)		одиннадцать		

Задание №22 Умение определять разряд числ.по строению

Соотнесите числительное и его разряд

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		шестьдесят	1)	простое
2)		шестьсот	2)	составное
3)		шестнадцать	3)	сложное
4)		шесть		
5)		шестьдесят шесть		

Задание №23 Умение определять разряд числ.по строению

Соотнесите числительное и его разряд

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		пятьдесят	1)	простое
2)		пятьдесят пять	2)	составное
3)		пять	3)	сложное
4)		пятнадцать		

5)		пятьсот		
----	--	---------	--	--

Задание №24 Умение определять разряд числ.по строению

Соотнесите числительное и его разряд

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		четыре	1)	простое
2)		четырнадцать	2)	составное
3)		чертыреста	3)	сложное
4)		сорок		
5)		сорок четыре		

Задание №25 Умение определять разряд числ.по строению

Соотнесите числительное и его разряд

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		шестьдесят	1)	простое
2)		пять	2)	составное
3)		двадцать шесть	3)	сложное
4)		восемнадцать		
5)		двенадцать		

Задание №26 Понимание количественных числительных

Выберите количественные числительные.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		первый
2)		один миллион тридцать два
3)		шестьсот
4)		двухтысячный
5)		шестнадцать

Задание №27 Знание правил склонения числительных

Отметьте верную(ые) формулировку(и) правила склонения числительных

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)		числительное тысяча склоняется как существительное 1 склонения
2)		числительные миллион и миллиард склоняются как суц.2-го склонения

3)	При склонении дробных числительных меняется по падежам только первая часть (числитель)
4)	При склонении дробных числительных изменяются обе части
5)	Дробные числительные могут иметь значения части целого числа или целого числа и его части, поэтому каждая часть склоняется самостоятельно

Задание №28 Знание правил склонения числительных

Отметьте верную(ые) формулировку(и) правила склонения числительных

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)	Сложные порядковые числительные, оканчивающиеся на <i>-сотый, -тысячный, -миллионный, -миллиардный</i> пишутся слитно.
2)	Сложные порядковые числительные, оканчивающиеся на <i>-сотый, -тысячный, -миллионный, -миллиардный</i> пишутся через дефис.
3)	Сложные порядковые числительные, оканчивающиеся на <i>-сотый, -тысячный, -миллионный, -миллиардный</i> пишутся раздельно.
4)	У составных количественных числительных склоняется только первая часть
5)	У составных количественных числительных склоняются все слова, из которых они состоят

Задание №29 Знание правил склонения числительных

Отметьте верную(ые) формулировку(и) правила склонения числительных

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)	Сложные порядковые числительные, оканчивающиеся на <i>-сотый, -тысячный, -миллионный, -миллиардный</i> пишутся слитно.
2)	Сложные порядковые числительные, оканчивающиеся на <i>-сотый, -тысячный, -миллионный, -миллиардный</i> пишутся через дефис.
3)	В составных порядковых числительных изменяется только последнее слово
4)	У составных количественных числительных склоняется только первая часть
5)	У составных количественных числительных склоняются все слова, из которых они состоят

Задание №30 Знание правил склонения числительных

Отметьте верную(ые) формулировку(и) правила склонения числительных

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)		Числительные один и два изменяются по падежам и по родам
2)		Числительное два имеет три формы (значение рода существительных)
3)		Количественные числительные, обозначающие целые числа, изменяются только по падежам
4)		В составных порядковых числительных изменяется только последнее слово
5)		В составных порядковых числительных изменяется только первая часть

Задание №31 Умение применять правило правописания простых числ.

Запишите числительное буквами:

В коробке на хватало (2) носков.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №32 Умение применять правило правописания простых числ.

Запишите числительное буквами:

В классе не хватало (2) девочек.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №33 Умение применять правило правописания простых числ.

Запишите числительное буквами:

Раздать тетради (5) ученикам

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №34 Умение применять правило правописания простых числ.

Запишите числительное буквами:

Гордиться своими (6) выпускниками

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №35 Умение применять правило правописания простых числ.

Запишите числительное буквами:

На этом уроке мы говорили о (8) книгах писателей-данльневосточников.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №36 Умение применять правило правописания простых числ.

Укажите слово, в котором нет двойных согласных

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	ми...иардер
2)	ки...омер
3)	ми...ион
4)	оди...адцать

Задание №37 Умение применять правило правописания составн.числ.

Отметьте верные формы числительных:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Двадцать первый гость зашел очень шумно
2)	Пятидесяти четырьмя рублями все не ограничилось.
3)	Закончилось представление ста пятью горящими факелами.
4)	Двести четырнадцатью новыми учениками пополнилась наша школа
5)	Более восьмиста тридцать рейсов совершил этот герой

Задание №38 умение склонять числ.от 1 до 4

Отметьте верные формы числительных

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	помочь двоим девочкам
2)	дать двум девочкам
3)	нет двоих девочек
4)	о двух девочках
5)	увидел двух девочек

Задание №39 умение склонять числ.от 1 до 4

Отметьте верные формы числительных

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	четырёх школьникам
2)	без четырёх минут
3)	четырьмястами залпами
4)	троих друзей

Задание №40 умение склонять числ.от 5 до 30		
Отметьте верные формы числительных		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	Р.п. шестнадцати мальчиков
2)	<input type="checkbox"/>	Д.п. шестнадцати мальчикам
3)	<input type="checkbox"/>	Т.п. шестнадцати мальчиками
4)	<input type="checkbox"/>	П.п. о шестнадцати мальчиках

Задание №41 умение склонять числ.от 5 до 30		
Отметьте верные формы числительных		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	Р п. двадцати трёх одноклассников
2)	<input type="checkbox"/>	Д.п. двадцати трём одноклассникам
3)	<input type="checkbox"/>	Т.п. двадцати тремя одноклассниками
4)	<input type="checkbox"/>	П.п. о двадцати трёх одноклассниках

Задание №42 умение склонять числ.от 5 до 30		
Отметьте верные формы числительных		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	В.п тридцать шесть книг
2)	<input type="checkbox"/>	Т.п тридцати шестью книгами
3)	<input type="checkbox"/>	Д.п тридцать шесть книгам
4)	<input type="checkbox"/>	П.п. о тридцати шести книгах
Письменная часть (9 б)		

Выполните морфологические разборы слов, обозначенных цифрой (³):

Пройдя не один десяток вёрст и почувствовав³ сильную усталость, я прилёг³ в тени густой ветлы, сиротливо стоявшей³ на берегу степного пруда.

Критерии оценивания выполненного разбора в формате ВПР.

Каждое слово при верном разборе оценивается максимально в 3 балла:

Выполнение морфологического разбора	
Разбор выполнен верно	3
При разборе допущена одна ошибка	2
При разборе допущены две ошибки	1
При разборе допущено более двух ошибок	0

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2 класса М9

УМК Л.М.Рыбченковой

По желанию учащегося:

*Задания повышенной сложности (1 дополнительный балл дается при правильной расстановке знаков препинания, максимально 10б.)

Если бы хотя один сделал свои заметки сплошь на всю книгу не пропуская ни одного листа её и принялся бы читать её взявши в руки перо и положивши³ перед собою лист почтовой бумаги и после прочтения нескольких страниц припомнил бы³ себе всю жизнь свою и все происшествия случившиеся³ перед его глазами.