

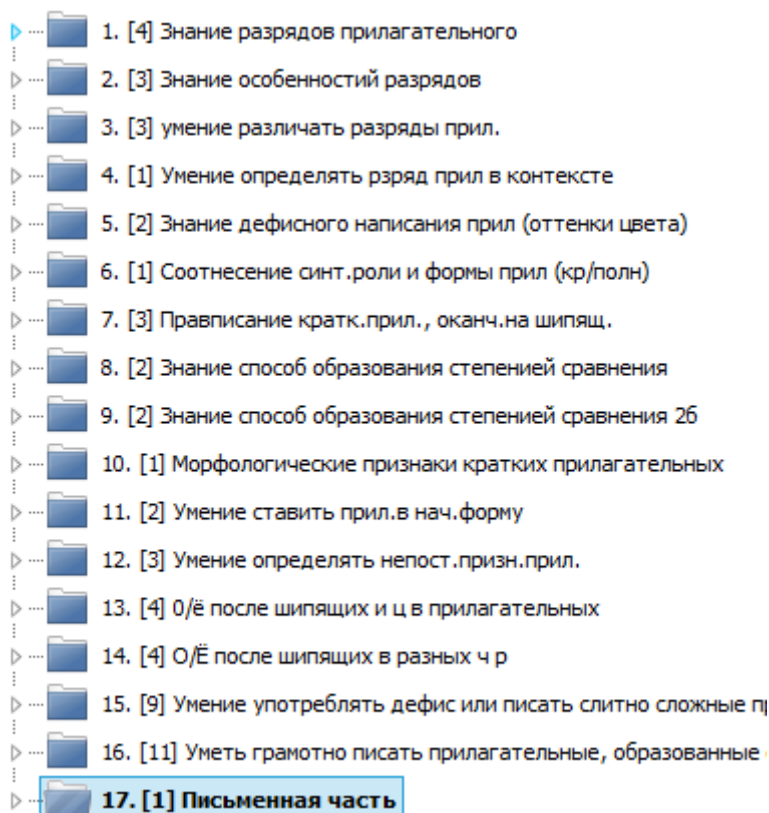
При подготовке к тестированию необходимо:

- выяснить лексическое значение непонятных слов (с помощью словаря)
- в задании выполнить разбор вариантов (как в школьной тетради)
- в случае затруднения обратиться к учителю за консультацией
- в случае, если вы не испытываете трудности, обратиться к учителю за проверкой.

Внимание! Не обязательно решать весь банк заданий, главное – выбрать задания из каждой группы умений и попробовать свои знания.

Письменное задание является обязательным для выполнения. В демоверсии предложен текст для тренировки. На тестировании будут предложены аналогичные тексты.

**Оценка за тестовую часть не является окончательной, так как отметка за модуль выставляется после проверки письменной части учителем. Баллы теста и письменной части суммируются.**

- 
- ▶ 1. [4] Знание разрядов прилагательного
  - ▶ 2. [3] Знание особенностей разрядов
  - ▶ 3. [3] умение различать разряды прил.
  - ▶ 4. [1] Умение определять разряд прил в контексте
  - ▶ 5. [2] Знание дефисного написания прил (оттенки цвета)
  - ▶ 6. [1] Соотнесение синт. роли и формы прил (кр/полн)
  - ▶ 7. [3] Правписание кратк.прил., оканч.на шипящ.
  - ▶ 8. [2] Знание способ образования степеней сравнения
  - ▶ 9. [2] Знание способ образования степеней сравнения 2б
  - ▶ 10. [1] Морфологические признаки кратких прилагательных
  - ▶ 11. [2] Умение ставить прил.в нач.форму
  - ▶ 12. [3] Умение определять непост.призн.прил.
  - ▶ 13. [4] О/ё после шипящих и ц в прилагательных
  - ▶ 14. [4] О/Ё после шипящих в разных ч р
  - ▶ 15. [9] Умение употреблять дефис или писать слитно сложные прил
  - ▶ 16. [11] Уметь грамотно писать прилагательные, образованные
  - ▶ 17. [1] Письменная часть

<b>Задание №1 Знание разрядов прилагательного</b>		
Укажите предложение, в котором выделенное слово является качественным прилагательным.		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Весь первый день на острове прошел в <b>ХОЗЯЙСТВЕННЫХ</b> хлопотах. (Вурдов Н.)
2)		На столе лежала <b>УЧЕНИЧЕСКАЯ</b> тетрадь и дневник.
3)		Сентябрьская ночь упала на землю <b>ТЁМНЫМ</b> покрывалом. (Свинцов В.)
4)		На меня было надето короткое платье, покроем и размером похожее на <b>МУЖСКУЮ</b> майку. (Токарева В.)

<b>Задание №2 Знание разрядов прилагательного</b>		
Укажите предложение, в котором выделенное слово является относительным прилагательным.		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Городок деревянный, <b>ТИХИЙ</b> , над домами трубы дымят. (Солоухин В.)
2)		В печке весело потрескивали <b>ЛИСТВЕННИЧНЫЕ</b> дрова. (Федосеев Г.)
3)		Ежи забирались передними лапами в <b>СОБАЧЬЮ</b> чашку и, тихо пофыркивая, спокойно ели. (Соколов-Микитов И.)
4)		Возле сарая стояла <b>КРУПНАЯ</b> гривастая лошадь с мохнатыми ногами. (Дубровский Э.)

<b>Задание №3 Знание разрядов прилагательного</b>		
Укажите предложение, в котором выделенное слово является притяжательным прилагательным.		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Каждый куст и каждое дерево собирает <b>ДОЖДЕВУЮ</b> воду на листьях и крупными каплями осыпает путника с головы до ног. (Арсеньев В.)
2)		Широк и жёлт вечерний свет, нежна <b>АПРЕЛЬСКАЯ</b> прохлада (Ахматова А.)
3)		Отловленных бобров сотрудники заповедника держали в <b>ПРОСТОРНЫХ</b> проволочных вольерах. (Соколов-Микитов И.)

4)	Редко где в глухом лесу сохранились населённые БАРСУЧЬИ норы. (Соколов-Микитов И.)
----	--

**Задание №4 Знание разрядов прилагательного**

Укажите предложение, в котором есть относительное прилагательное.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	У входа в пещеру, на песке, хорошо просматривались следы от оленьих копыт. (Пальман В.)
2)	Кирпично краснели крыши помещичьих хуторов. (Бунин И.)
3)	Бамбуковое удилице согнулось в дугу. (Свинцов В.)
4)	Медвежонок нашел сухую яму, свернулся в ней и уснул. (Пальман В.)

**Задание №5 Знание особенностей разрядов**

Краткая форма возможна у слова (слов):

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	грустный
2)	добрый
3)	куриный
4)	стеклянный
5)	фиолетовый

**Задание №6 Знание особенностей разрядов**

Оба прилагательных, имеющие краткие формы, даны в ряду(ах)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	весёлый, мамин
2)	добрый, бесценный
3)	легкий, сухой
4)	загорелый, красненький
5)	способный, льняной

**Задание №7 Знание особенностей разрядов**

Отметьте истину или ложь утверждений

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)	большинство качественных прилагательных могут иметь краткую форму
----	---

2)		род, число, падеж прилагательного зависит от существительного, с которым оно согласуется.
3)		относительные и притяжательные прилагательные не образуют степеней сравнения
4)		имена прилагательные могут быть всеми членами предложения
5)		в соответствии с лексическим значением и морфологическими признаками прилагательные делятся на три разряда: качественные, относительные, притяжательные

**Задание №8 умение различать разряды прил.**

Соотнесите пример с выделенным прилагательным и разряд этого прилагательного

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	Река вздулась от ОБИЛЬНЫХ осенних дождей. (Бианки В.)	1)	качественное
2)	В середине лета в маленьком БАБУШКИНОМ домике поселился квартирант. (Бианки В.)	2)	относительное
3)	В Вовкиной памяти проносились все события его КОРОТКОЙ жизни. (Охотин А.)	3)	притяжательное
4)	Лицо его было как бы КВАДРАТНОЕ.		

**Задание №9 умение различать разряды прил.**

Соотнесите прилагательные с их разрядами

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	Оранжевый цвет	1)	качественное
2)	Пластмассовая игрушка	2)	относительное
3)	Городские улицы	3)	притяжательное
4)	Петушиный крик		
5)	Красивая одежда		

**Задание №10 умение различать разряды прил.**

Оба прилагательных одного разряда в ряду(ах)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		березовая роща, розовая кофточка
2)		учительский стол, волчий след
3)		Катина подруга, дедов дом
4)		мраморные ступени, осенний день
5)		смешной зверёк, рад видеть

<b>Задание №11 Умение определять разряд прил в контексте</b>		
Прилагательные, перешедшие из одного разряда в другой есть в словосочетании(ях)		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		прохладный воздух
2)		лисья нора
3)		кожаный футляр
4)		стальные нервы
5)		медвежья походка

<b>Задание №12 Знание дефисного написания прил (оттенки цвета)</b>		
Укажите предложение(я), где прилагательное пишется через дефис.		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		В праздники станция украшалась (РАЗНО)ЦВЕТНЫМИ флагами и вымпелами. (Коковин Е.)
2)		Море уходит на сотни миль в (ЧЁРНО)СВИНЦОВЫЕ дали. (Паустовский К.)
3)		Нина Валерьевна была худая, (ДЛИННО)НОСАЯ и печальная женщина. (Крапивин В.)
4)		Я смотрел на толстые стены и думал, что этот (ДВУХ)ЭТАЖНЫЙ дом похож на крепость. (Паустовский К.)

<b>Задание №13 Знание дефисного написания прил (оттенки цвета)</b>		
Найдите предложение, в котором допущена ошибка в написании сложного имени прилагательного:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Бледно-розовые облака закрыли часть неба.

2)		Я часто пользуюсь русско-английским словарем
3)		К нам подошел парень, который работает на железнодорожной станции
4)		Неожиданно с моря подул юговосточный ветер.

**Задание №14 Соотнесение синт.роли и формы прил (кр/полн)**

Соотнесите подчеркнутые в примерах слова с их синтаксической ролью

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		Море было <b>неспокойно</b> .	1)	определение
2)		Отец дал много <b>дельных</b> советов.	2)	сказуемое
3)		Его ответ был <b>интересен</b> .	3)	дополнение
4)		Он <b>скромен</b> и этим вызывал интерес.	4)	подлежащее
5)		Денис подошёл к <b>огромнейшему</b> дубу.		

**Задание №15 Правписание кратк.прил., оканч.на шипящ.**

В какой строчке все слова пишутся на конце без Ъ?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		решение задач..
2)		ответ хорош..
3)		спелая рож..
4)		возле дач..

**Задание №16 Правписание кратк.прил., оканч.на шипящ.**

В какой строчке все слова пишутся на конце без Ъ?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		умеет привлечь..
2)		кожаный мяч..
3)		пирог пахуч..

4)		из-за туч..
----	--	-------------

**Задание №17 Правписание кратк.прил., оканч.на шипящ.**

В какой строчке все слова пишутся на конце без Ъ?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		толстый саквояж..
2)		старик дремуч..
3)		парень пригож..
4)		доменная печ..

**Задание №18 Знание способ образования степеней сравнения**

Прилагательное в составной превосходной степени употреблено в примере(ах)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		более опытный врач
2)		сильнейший шторм
3)		самое большое дерево
4)		наименее затратный проект
5)		Игорь был выше всех

**Задание №19 Знание способ образования степеней сравнения**

Прилагательные в простой сравнительной степени употреблены в примере(ах)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		величайшее открытие
2)		это платье длиннее
3)		беленькая кофточка
4)		яблоня выше вишни
5)		менее спокойная обстановка

**Задание №20 Знание способ образования степеней сравнения 2б**

Установите соответствие между предложениями и нарушениями грамматических норм употребления прилагательных

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	Это самый добрейший человек.	1)	Неправильное образование краткой формы прилагательного
2)	Пётр сильнее всех в классе.	2)	Неправильное образование формы степени сравнения прилагательного
3)	Твой голос звонче.	3)	Морфологические нормы не нарушены
4)	Зверёк очень хитр.		

**Задание №21 Знание способ образования степеней сравнения 2б**

Установите соответствие между прилагательным и его грамматической характеристикой

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)	это мороженое вкуснее	1)	простая форма сравнительной степени
2)	слишком горячая вода	2)	составная форма сравнительной степени
3)	наименее шумный аппарат	3)	простая форма превосходной степени
4)	более гладкая поверхность	4)	составная форма превосходной степени
5)	чудеснейшее утро	5)	Степень сравнения отсутствует
6)	ты очень хитр		

**Задание №22 Морфологические признаки кратких прилагательных**

Отметьте истину или ложь высказываний

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)	Имя прилагательное в краткой форме может быть только сказуемым
2)	Имя прилагательное в краткой форме может стоять в любом числе
3)	Имя прилагательное в краткой форме ед.ч.изменяется по родам
4)	Имя прилагательное в краткой форме ед.ч.изменяется по падежам

**Задание №23 Умение ставить прил.в нач.форму**



Отметьте верную начальную форму прилагательного  
*Они верны Родине.*

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	верные
2)	верна
3)	вырны
4)	верный

**Задание №24 Умение ставить прил.в нач.форму**

Отметьте верную начальную форму прилагательного  
*Забот полон рот.*

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	полный
2)	полная
3)	полные
4)	полон

**Задание №25 Умение определять непост.призн.прил.**

Определите, если возможно, падеж прилагательного

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	на асфальтированной дороге	1)	Именительный
2)	к папиному брату	2)	Родительный
3)	груша вкуснее яблока	3)	Дательный
4)	девушка стройна	4)	Винительный
5)	на тополином стволе	5)	Творительный
		6)	Предложный
		7)	Падеж не определяется

**Задание №26 Умение определять непост.призн.прил.**

Определите, если возможно, род прилагательных

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	Более интересная книга	1)	Мужской род
2)	не самый удачный момент	2)	Женский род
3)	сумка стала легче	3)	Средний род
4)	необычные растения	4)	Род не определяется
5)	Аня старше сестры		

**Задание №27 Умение определять непост.призн.прил.**

Установите соответствие между прилагательными и тем, какие непостоянные морфологические признаки у них определяются

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	Я буду краток.	1)	только род
2)	Это кратчайший путь.	2)	только число
3)	Ночи стали холодными.	3)	только падеж
4)	Эти книги были нужны.	4)	только род и число
		5)	только падеж и род
		6)	только падеж и число
		7)	число, род, падеж

**Задание №28 0/ё после шипящих и ц в прилагательных**

Отметьте, где на месте пропуска нужно писать букву о?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	ситц...вый
2)	груш...вый
3)	кумач...вый
4)	оранж...вый

**Задание №29 0/ё после шипящих и ц в прилагательных**

Отметьте, где на месте пропуска нужно писать букву е?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	образц...вый
2)	ситц...вый
3)	пунц...вый
4)	свинц...вый

**Задание №30 0/ё после шипящих и ц в прилагательных**

Укажите ряд(ы) слов, где на месте пропуска в двух словах пишется буква е:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	глянц...вый, ключ...вой
2)	лиц...вой, камыш...вый

3)		изразц...вый, плюш...вый
4)		торц...вый, вещ...вой

**Задание №31 О/ё после шипящих и ц в прилагательных**

Укажите ряд(ы) слов, где на месте пропуска в двух словах пишется буква о:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		пищ...вой, еж...вый
2)		камыш...вый, песц...вый
3)		вещ...вой, ситц...вый
4)		ландыш...вый, изразц...вый

**Задание №32 О/Ё после шипящих в разных ч р**

В каких словах следует после шипящих писать букву О

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		плеч..м
2)		туч..й
3)		персонаж..м
4)		мыш..нок

**Задание №33 О/Ё после шипящих в разных ч р**

В каких словах следует после шипящих писать букву О

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		ж..лтый
2)		капюш..н
3)		ш..лк
4)		ш..в

**Задание №34 О/Ё после шипящих в разных ч р**

В каких словах следует после шипящих писать букву О

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		ч..ткий
2)		малыш..м

3)		полотенц..м
4)		девч..нки

**Задание №35 О/Ё после шипящих в разных ч р**

В каких словах следует после шипящих писать букву О

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Ч..рный
2)		тяж..лый
3)		обж..ра
4)		ж..рочка

**Задание №36 Умение употреблять дефис или писать слитно сложные прилагательные**

Отметьте дефисное написание

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		(древне)русский
2)		(дальне)восточный
3)		(тёмно)зелёный
4)		(широко)плечий

**Задание №37 Умение употреблять дефис или писать слитно сложные прилагательные**

Отметьте слитное написание

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		(немецко)русский
2)		(научно)документальный
3)		(черно)морский
4)		(красновато)коричневый

**Задание №38 Умение употреблять дефис или писать слитно сложные прилагательные**

Слово (юго)восточный пишется

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		через дефис, так как образовано от сложного существительного, которое пишется через дефис
2)		через дефис, так как образовано путём сложения равноправных слов

3)		слитно, так как образовано на основе словосочетания
----	--	---

**Задание №39 Умение употреблять дефис или писать слитно сложные прилагательные**  
Слово (трудо)любивый пишется

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		через дефис, так как образовано от сложного существительного, которое пишется через дефис
2)		через дефис, так как образовано путём сложения равноправных слов
3)		слитно, так как образовано на основе словосочетания

**Задание №40 Умение употреблять дефис или писать слитно сложные прилагательные**  
Слово синий-пресиний пишется

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		через дефис, так как образовано от сложного существительного, которое пишется через дефис
2)		слитно, так как обозначает оттенок цвета
3)		через дефис, так как обозначает оттенок цвета

**Задание №41 Умение употреблять дефис или писать слитно сложные прилагательные**  
Слово (научно)фантастический пишется

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		через дефис, так как образовано от сложного существительного, которое пишется через дефис
2)		через дефис, так как образовано путём сложения равноправных слов
3)		слитно, так как образовано на основе словосочетания

**Задание №42 Умение употреблять дефис или писать слитно сложные прилагательные**  
Определите вариант(ы), где сложное прилагательное пишется через дефис.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		(Высоко)образованный специалист
2)		(Кругло)суточная работа
3)		(Древне)русский памятник
4)		(Бело)снежная скатерть

5)	(Научно)фантастический роман
----	------------------------------

**Задание №43 Умение употреблять дефис или писать слитно сложные прилагательные**  
**Определите вариант(ы), где сложное прилагательное пишется слитно.**

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	(Северо)восточный округ
2)	(Тёмно)зелёные листья
3)	(Общественно)политический журнал
4)	(Вечно)зелёный кустарник
5)	(Глубоко)уважаемый учениками

**Задание №44 Умение употреблять дефис или писать слитно сложные прилагательные**  
**Определите вариант(ы), где сложное прилагательное пишется через дефис:**

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	(Легко)крылый
2)	(Морозо)стойкий
3)	(Прямо)линейный
4)	(Тёмно)синий
5)	(Лето)писный

**Задание №45 Уметь грамотно писать прилагательные, образованные от существительного. (суффиксы ан(ян), онн(енн), ин, н**

**Отметьте строку(и), где пропущены НН во всех словах:**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Тюле...ий хвост, дерева...ый стул
2)	Масле...ое пятно, тума...ое утро
3)	Окна стекла...ые, стари...ый сундук
4)	Дерева...ые дома, масле..ная каша

**Задание №46 Уметь грамотно писать прилагательные, образованные от существительного. (суффиксы ан(ян), онн(енн), ин, н**

**Отметьте строку(и), где пропущена Н во всех словах:**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Соломе...ая кровать, гости...ый двор
----	--------------------------------------

2)		Безветре...ый день, ветре...ый человек
3)		Сви...ой шашлык, ю...ый друг
4)		Кожа...ый ремень, бара...ий мех

**Задание №47** Уметь грамотно писать прилагательные, образованные от существительного. (суффиксы ан(ян), онн(енн), ин, н

Отметьте строку(и), где пропущены НН во всех словах:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Оловя...ый солдатик, румя...ые щёки
2)		Земля...ое укрепление, обезья...ий крик
3)		Маловетре...ый день, осе...ий пейзаж
4)		Карма...ый фонарь, клятве...ое слово

**Задание №48** Уметь грамотно писать прилагательные, образованные от существительного. (суффиксы ан(ян), онн(енн), ин, н

Отметьте строку(и), где пропущены НН во всех словах:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Павли...ий хвост, масле...ая тряпка
2)		Комари...ый писк, орли...ый глаз
3)		Лу...ый свет, карти...ая галерея
4)		Жестя...ая кровля, клюкве...ый морс

**Задание №49** Уметь грамотно писать прилагательные, образованные от существительного. (суффиксы ан(ян), онн(енн), ин, н

Отметьте строку(и), где пропущены НН во всех словах:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Лату...ый прибор, шерстя...ой свитер
2)		Багря...ый цвет, тополи...ый пух
3)		Серебря...ый медальон, кухо...ая утварь
4)		Утре...ий свет, дли...ые ресницы

**Задание №50** Уметь грамотно писать прилагательные, образованные от существительного. (суффиксы ан(ян), онн(енн), ин, н

Отметьте строку(и), где пропущены НН во всех словах:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Искре...ий человек, сви...ая котлета
2)		Дли...ая дорога, ветре...ый день
3)		Пусты...ая местность, осе...ий дождь
4)		Пря...ый напиток, гума...ый суд

**Задание №51** Уметь грамотно писать прилагательные, образованные от существительного. (суффиксы ан(ян), онн(енн), ин, н

Отметьте строку(и), где пропущены НН во всех словах:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Тума...ое утро, смире...ый слуга
2)		Чугу...ая сковородка, лебеди...ая стая
3)		Лимо...ый сок, берест...ная шкатулка
4)		Осли...ое упрямство, ветря...ая мельница

**Задание №52** Уметь грамотно писать прилагательные, образованные от существительного. (суффиксы ан(ян), онн(енн), ин, н

Отметьте строку(и), где пропущены НН во всех словах:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Нефтя...ое пятно, даль тума...а
2)		Травя...ой покос, костя...ая шкатулка
3)		Ремесле...ая мастерская, торжестве...ый обед
4)		Торфя...ое месторождение, оси...ый лес

**Задание №53** Уметь грамотно писать прилагательные, образованные от существительного. (суффиксы ан(ян), онн(енн), ин, н

Отметьте строку(и), где пропущена Н во всех словах:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Слюдя...ые окна, конопля...ое поле
2)		Водя...ой жёлоб, Отечестве...ая война
3)		Огне...ый сигнал, ледя...ая горка
4)		Соломе...ая подстилка, льня...ое платье

**Задание №54** Уметь грамотно писать прилагательные, образованные от существительного. (суффиксы ан(ян), онн(енн), ин, н

В прилагательных: соломенный, безветренный пишется НН, потому что:



Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		одно Н в корне, другое в суффиксе
2)		слова-исключения
3)		суффикс -енн-.

**Задание №55 Уметь грамотно писать прилагательные, образованные от существительного. (суффиксы ан(ян), онн(енн), ин, н**

В каком ряду от всех существительных можно образовать прилагательные с суффиксом -ян-?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		кость, ветер, пар, время
2)		изба, глина, печь, путь
3)		волос, нефть, клад, чай
4)		крупа, дрова, лед, овес

**Письменная часть (19 б)**

Вставьте орфограммы и пропущенные знаки препинания. Дайте им графическое объяснение. Выполните морфемный и словообразовательный (2), морфологический (3) и синтаксический (4) разборы

Текст 1

Перед утре(н,нн)ей<sup>(2)</sup> охотой лисица всегда ищ..т м..стеч..ко для отдыха.<sup>(4)</sup> Где-нибудь в (прошло)годн..й тр..ве, чтобы самой всё видеть а её (не)вид..л (ни)кто. Такое укромное место Рыжуха д..вно от..скала<sup>(3)</sup>.

Со..нце нетор..пливо вст..вало. Пора было перед..хнуть но лисица (не)хотела останавл..ват..ся. Очень много мышей в пол..! Чере(з/с) сне(г/к) слыш..лся их писк и тогда Рыжуха доб..ралась до добыч.. и сначала играла с ней. Отпуст..т мышку уп..дёт перед ней на ж..вот пойма..т – отпуст..т. И так – пока (не)надоест. Морда Рыжухи и(з/с)пачк..лась подуш..ч..ки лап г..рели, самое время было пр..лечь. Возр..ст у лисиц.. далеко (не)ю(н,нн)ый и в (огненно)рыж..й шу(б/п)к.. уже прогляд..ва..т с..дина. Л..сица ут..милась и л..гла отдыхать.

Критерии оценивания:

<i>(для 6.1-6.2 классов)</i>		
<b>К1</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущены пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
<b>К2</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0

	<b>Указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
<b>К1</b>	<b>Выполнение морфемного разбора</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<b>К2</b>	<b>Выполнение словообразовательного разбора</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0

<b>К3</b>	<b>Выполнение морфологического разбора</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<b>К4</b>	<b>Выполнение синтаксического разбора предложения</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0