

При подготовке к тестированию необходимо:

- выяснить лексическое значение непонятных слов (с помощью словаря)
- в задании выполнить разбор вариантов (как в школьной тетради)
- в случае затруднения обратиться к учителю за консультацией
- в случае, если вы не испытываете трудности, обратиться к учителю за проверкой.

Внимание! Не обязательно решать весь банк заданий, главное – выбрать задания из каждой группы умений и попробовать свои знания.

Письменное задание является обязательным для выполнения. В демоверсии предложен текст для тренировки. На тестировании будут предложены аналогичные тексты.

Оценка за тестовую часть не является окончательной, так как отметка за модуль выставляется после проверки письменной части учителем. Баллы теста и письменной части суммируются.

- ▶ 1. [3] Понимание этимологии как раздела науки
- ▶ 2. [19] Этимология слов
- ▶ 3. [1] Понимание чередующейся гласной, проверяемо и непро
- ▶ 4. [7] Умение применять правило: Буквы О//А в корнях с чере,
- ▶ 5. [5] Умение применять правило: Буквы О//А в корнях с чере,
- ▶ 6. [10] Понимание значений приставок ПРЕ-и ПРИ-
- ▶ 7. [6] Умение применять правило: Правописание приставок ПР
- ▶ 8. [12] *Найдите ошибку в пре и при
- ▶ 9. [2] Приставки ПРЕ и ПРИ 2 б
- ▶ 10. [1] Письм.часть

Задание №1 Понимание этимологии как раздела науки

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | этимология изучает происхождение слов |
| 2) | | вид и значение слов могут сильно измениться за годы |
| 3) | | словом этимология мы можем обозначить само происхождение слова |
| 4) | | этимология слов раскрывается в орфографических словарях |

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2 классов М2
УМК Л.М.Рыбченковой

Задание №2 Понимание этимологии как раздела науки

Для проведения анализа происхождения слова лучше всего подходит словарь:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|----------------------|
| 1) | толковый |
| 2) | орфографический |
| 3) | словообразовательный |
| 4) | этимологический |

Задание №3 Понимание этимологии как раздела науки

Укажите, о чём НЕ сообщается в словарной статье этимологического словаря:

исконно русское слово или заимствованное
об звуковых и семантических изменениях в слове
об родственных словах
о словообразовательных изменениях

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|---|
| 1) | исконно русское слово или заимствованное |
| 2) | о звуковых и семантических изменениях в слове |
| 3) | о родственных словах |
| 4) | о словообразовательных изменениях |

Задание №4 Этимология слов

Сопоставьте слова и их этимологию

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

| | | | |
|----|--------|----|---------------------------|
| 1) | цифра | 1) | от латинского "смола" |
| 2) | глобус | 2) | от немецкого "картон" |
| 3) | папка | 3) | от арабского "пустышка" |
| 4) | резина | 4) | от древнегреческого "шар" |

Задание №5 Этимология слов

Из какого языка заимствовано слово джем?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|--------------|
| 1) | французского |
| 2) | английского |
| 3) | итальянского |
| 4) | немецкого |

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2 классов М2
УМК Л.М.Рыбченковой

Задание №6 Этимология слов

Из какого языка заимствовано слово авеню?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|--------------|
| 1) | французского |
| 2) | английского |
| 3) | итальянского |
| 4) | немецкого |

Задание №7 Этимология слов

Из какого языка заимствовано слово танк?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|--------------|
| 1) | французского |
| 2) | английского |
| 3) | тюркского |
| 4) | немецкого |

Задание №8 Этимология слов

Из какого языка заимствовано слово скамья?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|-------------|
| 1) | английского |
| 2) | тюркского |
| 3) | греческого |
| 4) | английского |

Задание №9 Этимология слов

Из какого языка заимствовано слово император?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|-------------|
| 1) | латинского |
| 2) | тюркского |
| 3) | греческого |
| 4) | английского |

Задание №10 Этимология слов

Из какого языка заимствовано слово жалюзи?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|-------------|
| 1) | английского |
| 2) | тюркского |

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2 классов М2
УМК Л.М.Рыбченковой

| | | |
|----|--|--------------|
| 3) | | греческого |
| 4) | | французского |

Задание №11 Этимология слов

Из какого языка заимствовано слово километр?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--------------|
| 1) | | греческого |
| 2) | | французского |
| 3) | | тюркского |
| 4) | | английского |

Задание №12 Этимология слов

Из какого языка заимствовано слово кукла?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------------|
| 1) | | греческого |
| 2) | | латинского |
| 3) | | исконно русское |
| 4) | | тюркского |

Задание №13 Этимология слов

Угадайте этимологию слов. Это слово образовалось от названия цвета.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------|
| 1) | | клубника |
| 2) | | брусника |
| 3) | | черника |
| 4) | | земляника |

Задание №14 Этимология слов

Слово(а) образовалось(образовались) от слова "день":

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---------|
| 1) | | надеть |
| 2) | | дневник |
| 3) | | восход |
| 4) | | на дне |

Задание №15 Этимология слов

Это слово произошло от названий первых двух букв старославянского алфавита. И неудивительно, ведь именно с алфавитом тесно связано значение этого слова. В ответе запишите слово в форме И. п. ед. ч.

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2 классов М2
УМК Л.М.Рыбченковой

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №16 Этимология слов

В древнегреческом языке слово "библио" обозначает "книга". Если к этому корню добавить ещё один древнегреческий корень, со значением "хранилище", то получится слово, которое хорошо нам знакомо. В ответе укажите это слово в И. п. ед. ч.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №17 Этимология слов

Древнегреческое слово "софия" обозначает "мудрость". Название этой науки переводится на русский язык как "любомудрие" или же "любовь к мудрости". В ответе запишите название науки в И. п. ед. ч.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №18 Этимология слов

Отметьте слово(а), образованное(ые) от древнего слова "коло" (круг).

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)

КОЛЬЦО

2)

КОЛЕСО

3)

УКОЛОТЬ

4)

ОКОЛО

Задание №19 Этимология слов

Отметьте слово(а), образованное(ые) от древнего слова "ведать" (знать).

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)

МЕДВЕДЬ

2)

УВЕДУ

3)

ВЕДЬМА

4)

ВЕТЕР

Задание №20 Этимология слов

Отметьте слово(а), образованное(ые) от латинского слова "вода".

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)

АКВАРЕЛЬ

2)

АВИАПЕРЕВОЗКИ

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2 классов М2
УМК Л.М.Рыбченковой

| | | |
|----|--|----------|
| 3) | | пакля |
| 4) | | аквариум |

Задание №21 Этимология слов

Укажите исконно русское(ие) слово(а):

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------|
| 1) | | футбол |
| 2) | | свёкла |
| 3) | | ошеломить |
| 4) | | гамма |

Задание №22 Этимология слов

Укажите общеславянск(ие) слово(а):

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|----------|
| 1) | | кровать |
| 2) | | свёкла |
| 3) | | мольберт |
| 4) | | седой |

Задание №23 Понимание чередующейся гласной, проверяемо и непроверяемой в корне

Выберите несколько из 0 вариантов ответа:

Нет ни одного варианта ответа!

Задание №24 Понимание чередующейся гласной, проверяемо и непроверяемой в корне

Соотнесите условие выбора чередования гласных в корнях

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

| | | | | |
|----|--|----------|----|-----------------------|
| 1) | | гар-гор | 1) | от ударения на корень |
| 2) | | зар-зор | 2) | от значения |
| 3) | | раст-рос | 3) | от суффикса |
| | | | 4) | от согласных в корне |

Задание №25 Умение применять правило: Буквы О//А в корнях с чередованием -раст-//рос-

Укажите верное утверждение о правописании корнях -рос-раст- (-ращ-):

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | Выбор гласной зависит от проверочного слова |
| 2) | | Выбор гласной зависит от согласной - перед СТ и Щ – пишу А |
| 3) | | Выбор гласной зависит от согласной – перед С пишу О |

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2 классов М2
УМК Л.М.Рыбченковой

Задание №26 Умение применять правило: Буквы **О//А** в корнях с чередованием **-раст-//-рос-**

Отметьте, где пропущена буква **А**:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-------------------|
| 1) | | разр..слись |
| 2) | | ср..щение |
| 3) | | пор..сли (травой) |
| 4) | | отр..сль |

Задание №27 Умение применять правило: Буквы **О//А** в корнях с чередованием **-раст-//-рос-**

Укажите ряд, где указаны слова-исключения для орфограммы **-рос-раст-** (**-ращ-**):

Выберите один из 3 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | отрасль, росток, ростовщик, Ростов, Ростислав |
| 2) | | водоросли,сращивать, прорастать |
| 3) | | вырос, растение, выращивать, расти |

Задание №28 Умение применять правило: Буквы **О//А** в корнях с чередованием **-раст-//-рос-**

Найди лишнее:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------------------|
| 1) | | волосы отр_стут |
| 2) | | постепенно подр_стает |
| 3) | | пр_стой способ |
| 4) | | выр_щен учёными |

Задание №29 Умение применять правило: Буквы **О//А** в корнях с чередованием **-раст-//-рос-**

В каком примере на месте пропуска следует поставить **о**?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | Перед вами находится кристалл, выр_щенный в нашей лаборатории. |
| 2) | | Тепличные р_стения требуют особого ухода и регулярного полива. |
| 3) | | Он продирался сквозь густые зар_сли терновника,расцарапывая руки и лицо. |

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2 классов М2
УМК Л.М.Рыбченковой

| | |
|----|--|
| 4) | Эта отр_сль производства быстро развивается. |
|----|--|

Задание №30 Умение применять правило: Буквы О//А в корнях с чередованием -раст-//рос-

Найди лишнее:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|---------------------|
| 1) | нар_стил темп |
| 2) | быстро разр_стается |
| 3) | р_стёт на болотах |
| 4) | новая отр_сль |

Задание №31 Умение применять правило: Буквы О//А в корнях с чередованием -раст-//рос-

Отметьте, где на месте пропуска следует написать А:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|------------|
| 1) | Р..дион |
| 2) | выр..с |
| 3) | Р..стислав |
| 4) | выр..стает |

Задание №32 Умение применять правило: Буквы О//А в корнях с чередованием -зор-//зар- и -гор-//гар

Отметьте, где пропущена А

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|-------------|
| 1) | з..ря |
| 2) | з..рница |
| 3) | заг..ревший |
| 4) | заг..рать |

Задание №33 Умение применять правило: Буквы О//А в корнях с чередованием -зор-//зар- и -гор-//гар

Отметьте, где пропущена А

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|-----------|
| 1) | г..реть |
| 2) | уг..реть |
| 3) | з..ревать |
| 4) | з..рница |

Задание №34 Умение применять правило: Буквы О//А в корнях с чередованием -зор-//зар- и -гор-//гар

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2 классов М2
УМК Л.М.Рыбченковой

Отметьте, где пропущена А

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------------------|
| 1) | | (лицо) оз..рено |
| 2) | | приг..релый (блин) |
| 3) | | (начинает) подг..рать |
| 4) | | птичка з..рянка |

Задание №35 Умение применять правило: Буквы О//А в корнях с чередованием -зор-//-зар- и -гор-//-гар

Отметьте, где пропущена А

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---------------------|
| 1) | | (будем) з..ревать |
| 2) | | (наши) пог..рельцы |
| 3) | | (чувствую) приг..рь |
| 4) | | (встречать) з..рю |

Задание №36 Умение применять правило: Буквы О//А в корнях с чередованием -зор-//-зар- и -гор-//-гар

Отметьте, где пропущена А

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|----------------------|
| 1) | | заг..релый (человек) |
| 2) | | Ой, г..рю! |
| 3) | | (сидеть до) з..ри |
| 4) | | (пылают) з..рницы |

Задание №37 Понимание значений приставок ПРЕ-и ПРИ-

Приставка ПРИ- обозначает:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------------------------------|
| 1) | | сходство со значением слова очень |
| 2) | | присоединение |
| 3) | | приближение |
| 4) | | близость или неполное действие |

Задание №38 Понимание значений приставок ПРЕ-и ПРИ-

Приставка ПРЕ- обозначает:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---------------------------|
| 1) | | присоединение приближение |
|----|--|---------------------------|

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2 классов М2
УМК Л.М.Рыбченковой

| | | |
|----|--|--------------------------------------|
| 2) | | неполное действие |
| 3) | | сходство со значением приставки пере |
| 4) | | сходство со значением слова очень |

Задание №39 Понимание значений приставок ПРЕ-и ПРИ-

В каком слове правописание приставки определяется её значением, близким к значению слова *очень*?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-------------|
| 1) | | преопасный |
| 2) | | предобрый |
| 3) | | преградить |
| 4) | | пришкольный |

Задание №40 Понимание значений приставок ПРЕ-и ПРИ-

В каком слове правописание приставки определяется её значением, близким к значению приставки *ПЕРЕ-*?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---------------|
| 1) | | премилый |
| 2) | | пренеприятный |
| 3) | | преспокойно |
| 4) | | преградить |

Задание №41 Понимание значений приставок ПРЕ-и ПРИ-

В каком слове правописание приставки определяется её значением - "близость"?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---------------|
| 1) | | приоткрыть |
| 2) | | привокзальный |
| 3) | | присоединить |
| 4) | | примчаться |

Задание №42 Понимание значений приставок ПРЕ-и ПРИ-

В каком слове правописание приставки определяется её значением - "неполнота действия"?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2 классов М2
УМК Л.М.Рыбченковой

| | | |
|----|--|-------------|
| 1) | | приписать |
| 2) | | притихнуть |
| 3) | | преспокойно |
| 4) | | примчаться |

Задание №43 Понимание значений приставок ПРЕ-и ПРИ-

В каком слове правописание приставки определяется её значением - "приближение"?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---------------|
| 1) | | прикаспийский |
| 2) | | прилететь |
| 3) | | призадуматься |
| 4) | | приклеить |

Задание №44 Понимание значений приставок ПРЕ-и ПРИ-

В каком слове правописание приставки определяется её значением - "присоединение"?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--------------|
| 1) | | притихнуть |
| 2) | | приумолкнуть |
| 3) | | приклеить |
| 4) | | прибрежный |

Задание №45 Понимание значений приставок ПРЕ-и ПРИ-

В каком из слов приставка ПРИ- имеет значение «близость»:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|----------------|
| 1) | | прикатить |
| 2) | | привязать |
| 3) | | принять |
| 4) | | пристанционный |

Задание №46 Понимание значений приставок ПРЕ-и ПРИ-

В каком слове правописание приставки не определяется её значением?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2 классов М2
УМК Л.М.Рыбченковой

| | | |
|----|--|--------------|
| 1) | | приусадебный |
| 2) | | приземлиться |
| 3) | | приготовить |
| 4) | | привинтить |

Задание №47 Умение применять правило: Правописание приставок ПРЕ-//ПРИ-
В каких словах пишется Е?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-------------|
| 1) | | пр...града |
| 2) | | пр...клеить |
| 3) | | пр...лететь |
| 4) | | пр...вет |
| 5) | | пр...чина |

Задание №48 Умение применять правило: Правописание приставок ПРЕ-//ПРИ-
В каких словах пишется Е?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|----------------|
| 1) | | пр..ближался |
| 2) | | пр..думает |
| 3) | | пр..неприятный |
| 4) | | пр..мирились |
| 5) | | пр..прячу |

Задание №49 Умение применять правило: Правописание приставок ПРЕ-//ПРИ-
В каких словах пишется ПРЕ-

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-------------------------|
| 1) | | пр...одолеть |
| 2) | | пр...тупился |
| 3) | | пр...гласить |
| 4) | | пр...рода |
| 5) | | пр...емник (президента) |

Задание №50 Умение применять правило: Правописание приставок ПРЕ-//ПРИ-
Найдите слово(а), где нужно вставить и.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|------------------|
| 1) | | пр...хорошенький |
|----|--|------------------|

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2 классов М2
УМК Л.М.Рыбченковой

| | | |
|----|--|---------------|
| 2) | | пр...больно |
| 3) | | пр...вязывать |
| 4) | | пр...странный |
| 5) | | пр..одолел |

Задание №51 Умение применять правило: Правописание приставок ПРЕ-//ПРИ-

Найдите слово(а), где нужно вставить е.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---------------|
| 1) | | пр...школьный |
| 2) | | пре...рвать |
| 3) | | пр...ехать |
| 4) | | пр...тянуть |
| 5) | | пр..ставка |

Задание №52 Умение применять правило: Правописание приставок ПРЕ-//ПРИ-

Укажите слово, в котором пишется -и-:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---------------|
| 1) | | пр...забавный |
| 2) | | пр...зидент |
| 3) | | пр...винтить |
| 4) | | пр...пятствие |
| 5) | | пр...мудрый |

Задание №53 *Найдите ошибку в пре и при

Выберите слова, которые написаны с ошибками.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|----------------|
| 1) | | преувеличивать |
| 2) | | приступник |
| 3) | | приезжать |
| 4) | | беспрестанно |
| 5) | | преобрести |

Задание №54 *Найдите ошибку в пре и при

Выберите слова, которые написаны правильно.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-------------|
| 1) | | презнаться |
| 2) | | прижаться |
| 3) | | приобладать |

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2 классов М2
УМК Л.М.Рыбченковой

| | | |
|----|--|-------------|
| 4) | | престарелый |
| 5) | | препасть |

Задание №55 *Найдите ошибку в пре и при

Посмотрите на волшебное зелье! У волшебника возникли проблемы с подписью к нему, и он написал вот что: "Это зелье пр...даст вам силы". Какую букву нужно вставить в слово? В ответе запишите только букву.

Запишите ответ:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №56 *Найдите ошибку в пре и при

Народ низко кланяется - перед царем пр..клоняется. Какую букву нужно вставить в слово? В ответе запишите только букву.

Запишите ответ:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №57 *Найдите ошибку в пре и при

Этот человек непр..клонен. Какую букву нужно вставить в слово? В ответе запишите только букву.

Запишите ответ:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №58 *Найдите ошибку в пре и при

Слушать со вниманием, даже пр..клонить ухо. Какую букву нужно вставить в слово? В ответе запишите только букву.

Запишите ответ:

Не задан ответ!

Задание №59 *Найдите ошибку в пре и при

Пр..клоните к земле ветки розы. Какую букву нужно вставить в слово? В ответе запишите только букву.

Запишите ответ:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №60 *Найдите ошибку в пре и при

Пр..клонил он голову на подушку Какую букву нужно вставить в слово? В ответе запишите только букву.

Запишите ответ:

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2 классов М2
УМК Л.М.Рыбченковой

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №61 *Найдите ошибку в пре и при

Давайте пр..клоним свои головы перед подвигом солдат. Какую букву нужно вставить в слово? В ответе запишите только букву.

Запишите ответ:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №62 *Найдите ошибку в пре и при

Укажите предложения, в которых сделаны ошибки.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | Альпинисты всё же понялись на эту неприступную гору. |
| 2) | | Дедушка собирается выстроить придел к дому. |
| 3) | | Недавно в городе арестовали банду людей, занимающихся преступной деятельностью. |
| 4) | | Компьютер последней модели - придел моих желаний! |

Задание №63 *Найдите ошибку в пре и при

Укажите предложения, в которых нет ошибок.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | Кусты от сильного ветра преклонялись к земле. |
| 2) | | Я отдам всё, чтобы притворить свою мечту в жизнь. |
| 3) | | Мы все преклоняемся перед талантом великого художника. |
| 4) | | Нужно подойти к окну, чтобы притворить форточку. |

Задание №64 *Найдите ошибку в пре и при

Маша написала письмо своей подруге. Прочитайте текст. Сколько ошибок сделала Маша в письме? Ответ укажите числом.

Привет! Было очень приятно получить твоё письмо: твоя история просто пресмешная! Наконец-то мы прилетели из своего прекрасного путешествия. Природа Трансильвании изумительна. У нас было множество преключений, но в основном они были приятными. Хотя я почти уверена, что видела пристранное привидение. Непременно расскажу обо всём подробнее при встрече! Твоя подруга Маша.

Запишите число:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №65 Приставки ПРЕ и ПРИ 2 б

Соотнесите слово с пропущенной буквой

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

| | | | |
|----|----------------------|----|---|
| 1) | пр..ступить к работе | 1) | Е |
|----|----------------------|----|---|

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2 классов М2
УМК Л.М.Рыбченковой

| | | | | |
|----|--|-----------------------|----|---|
| 2) | | пр..давать друзей | 2) | И |
| 3) | | пр..творить в жизнь | | |
| 4) | | пр..терпеть изменения | | |

Задание №66 Приставки ПРЕ и ПРИ 2 б

Соотнесите слово с пропущенной буквой

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

| | | | | |
|----|--|----------------------------|----|---|
| 1) | | пр..ступить закон | 1) | Е |
| 2) | | пр..дать форму шара | 2) | И |
| 3) | | пр..творить за собой дверь | | |
| 4) | | пр..терпеться к боли | | |

Письменная часть 8 б

Прочитайте текст и выполните задания

Как-то в стране Русский Язык в царстве Имени Существительного поселилась печаль . Сам царь Существительное ходил грустный и поникший. В последнее время его никто никуда не приглашал - всё в стране решалось без него. Существительное не мог найти общий язык с другими царями и постепенно терял связь со Знаками Препинания, а сам король **Предложение** не хотел почему-то с ним разговаривать. Как и когда случилось это Существительное вспомнить не мог, но так дальше продолжаться не могло.

Решил Существительное обратиться за советом к старой колдунье Морфологии, которая уже долгое время помогала своим даром всей Русской Речи. Старая Морфология с радостью согласилась помочь Существительному. Разложив карты, колдунья ответила так:
« _____ »

1. Дополните текст высказыванием (1б при логически верном продолжении)
2. В каком предложении говорится о роде героя-Существительного? _____ (1б), что указывает на его род? _____ (3 б)
3. Почему слово «Существительное» пишется с прописной буквы? _____ (1б при верном ответе)

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2классов М2
УМК Л.М.Рыбченковой

4. Выполните морфологический разбор выделенного слова

Разбор полный (все морфологические признаки) 1 б

Все указанные признаки верны 2б

1 ошибка в определении признака 1б.

Более 1 ошибки – 0б

Максимальный балл - 8