

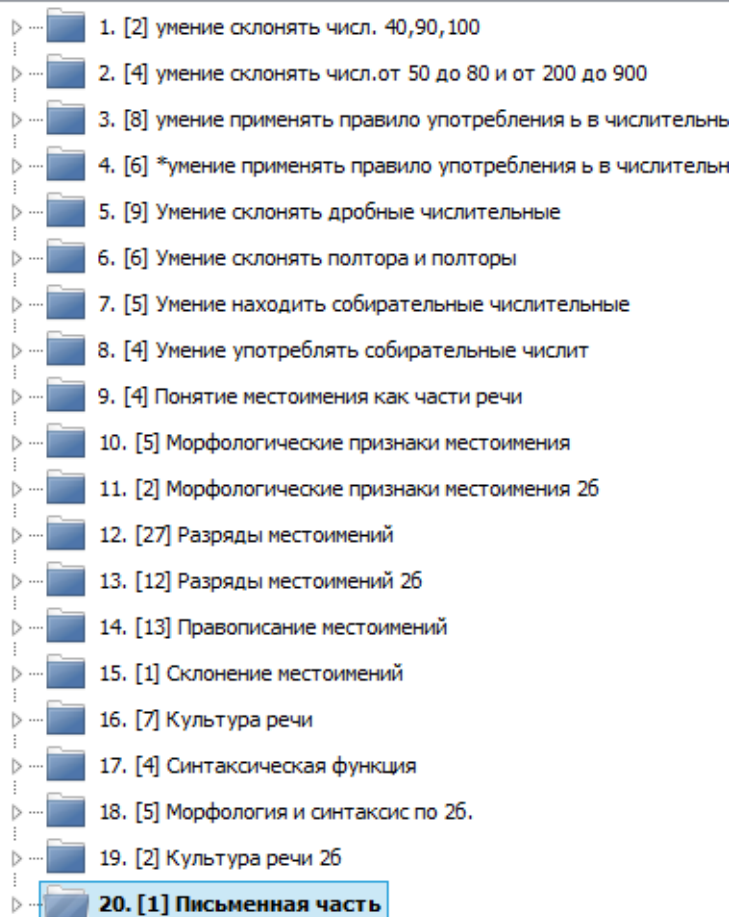
При подготовке к тестированию необходимо:

- выяснить лексическое значение непонятных слов (с помощью словаря)
- в задании выполнить разбор вариантов (как в школьной тетради)
- в случае затруднения обратиться к учителю за консультацией
- в случае, если вы не испытываете трудности, обратиться к учителю за проверкой.

Внимание! Не обязательно решать весь банк заданий, главное – выбрать задания из каждой группы умений и попробовать свои знания.

Письменное задание является обязательным для выполнения. В демоверсии предложен текст для тренировки. На тестировании будут предложены аналогичные тексты.

Оценка за тестовую часть не является окончательной, так как отметка за модуль выставляется после проверки письменной части учителем. Баллы теста и письменной части суммируются.

- 
- ▶ 1. [2] умение склонять числ. 40,90,100
 - ▶ 2. [4] умение склонять числ.от 50 до 80 и от 200 до 900
 - ▶ 3. [8] умение применять правило употребления ь в числительных
 - ▶ 4. [6] *умение применять правило употребления ь в числительных
 - ▶ 5. [9] Умение склонять дробные числительные
 - ▶ 6. [6] Умение склонять полтора и полторы
 - ▶ 7. [5] Умение находить собирательные числительные
 - ▶ 8. [4] Умение употреблять собирательные числительные
 - ▶ 9. [4] Понятие местоимения как части речи
 - ▶ 10. [5] Морфологические признаки местоимения
 - ▶ 11. [2] Морфологические признаки местоимения 26
 - ▶ 12. [27] Разряды местоимений
 - ▶ 13. [12] Разряды местоимений 26
 - ▶ 14. [13] Правописание местоимений
 - ▶ 15. [1] Склонение местоимений
 - ▶ 16. [7] Культура речи
 - ▶ 17. [4] Синтаксическая функция
 - ▶ 18. [5] Морфология и синтаксис по 26.
 - ▶ 19. [2] Культура речи 26
 - ▶ **20. [1] Письменная часть**

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2 класса М10
УМК Л.М.Рыбченковой

Задание №1 умение склонять числ. 40,90,100

Найдите числительное(ые) с верным окончанием.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		в ста метрах
2)		с девяносто литрами
3)		в сорока сочинениях
4)		из ста лыж

Задание №2 умение склонять числ. 40,90,100

Найдите числительное(ые) с верным окончанием.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Д.п. Сумма равна сорок рублей.
2)		В.п. Я заплатил сорок рублей.
3)		Т.п.Я пришёл с сорок рублями.
4)		П.п. Я говорю о сорока рублях.

Задание №3 умение склонять числ.от 50 до 80 и от 200 до 900

Запишите числительное буквами:

Прошло более (70) лет

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №4 умение склонять числ.от 50 до 80 и от 200 до 900

Запишите числительное буквами:

Число скачиваний более(80)

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №5 умение склонять числ.от 50 до 80 и от 200 до 900

Запишите числительное буквами:

В акции приняло участи более (60) студентов

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №6 умение склонять числ.от 50 до 80 и от 200 до 900

Запишите числительное буквами:

Класс укомплектован (50) стульями.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №7 умение применять правило употребления ь в числительных

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2 класса М10
УМК Л.М.Рыбченковой

Укажите, НЕ пишется Ъ в середине слова.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	шест..надцать
2)	<input type="checkbox"/>	шест..десять
3)	<input type="checkbox"/>	восем..сот
4)	<input type="checkbox"/>	сем..десять

Задание №8 умение применять правило употребления Ъ в числительных

Укажите, где пишется Ъ в середине слова.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	восем..десять
2)	<input type="checkbox"/>	пят..надцать
3)	<input type="checkbox"/>	девят..надцать
4)	<input type="checkbox"/>	трид..цать

Задание №9 умение применять правило употребления Ъ в числительных

Укажите числительное, в котором НЕ ПИШЕТСЯ
Ъ на конце слова.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	семнадцат..
2)	<input type="checkbox"/>	двадцат..
3)	<input type="checkbox"/>	шестьсот..
4)	<input type="checkbox"/>	тринадцат..

Задание №10 умение применять правило употребления Ъ в числительных

Укажите числительное, в котором пишется Ъ на конце слова.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	семьсот..
2)	<input type="checkbox"/>	пятьдесят..
3)	<input type="checkbox"/>	девятьсот..
4)	<input type="checkbox"/>	восем..

Задание №11 умение применять правило употребления Ъ в числительных

Укажите числительное, в котором на месте пропуска НЕ пишется Ъ.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	девят..
----	--------------------------	---------

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2 класса М10
УМК Л.М.Рыбченковой

2)		двес..ти
3)		вос..мьюстами
4)		пят..юдесятью

Задание №12 умение применять правило употребления ь в числительных

Укажите числительное, в котором на месте обоих пропусков пишется Ъ.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		сем..надцат..ю
2)		сем..юдесят..ю
3)		восем..надцат..
4)		девят..сот..

Задание №13 умение применять правило употребления ь в числительных

Укажите числительное, в котором на месте пропуска НЕ пишется Ъ.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		вос..мидесятый
2)		шест..надцатый
3)		сем..десят пятый
4)		пят..десят

Задание №14 умение применять правило употребления ь в числительных

Укажите числительное, в котором на месте пропуска НЕ пишется Ъ.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		шест..десят четыре
2)		пят..надцатый
3)		четыр..мя
4)		шест..юстами

Задание №15 *умение применять правило употребления ь в числительных

Укажите числительное(ые) с мягким знаком в середине

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		17 каналов
2)		500 деревьев
3)		400 тетрадей
4)		200 клубов
5)		15 кабинетов

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2 класса М10
УМК Л.М.Рыбченковой

Задание №16 *умение применять правило употребления ь в числительных

Укажите числительное(ые) с мягким знаком в середине

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		30 саженцев
2)		70 участников
3)		20 этажей
4)		18 лодок
5)		17 павильонов

Задание №17 *умение применять правило употребления ь в числительных

Укажите числительное(ые) с мягким знаком в середине

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		700 островков
2)		17 областей
3)		12 городов
4)		19 телевизоров
5)		1018 человек

Задание №18 *умение применять правило употребления ь в числительных

Укажите ряд(ы), где оба числительных с мягким знаком в середине

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		11, 60
2)		40, 50
3)		14, 800
4)		900, 50
5)		17, 18

Задание №19 *умение применять правило употребления ь в числительных

Укажите числительное с мягким знаком на конце

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		50 участков
2)		700 отделений
3)		71 ученик
4)		82 дома
5)		17 улиц

Задание №20 *умение применять правило употребления ь в числительных

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2 класса М10
УМК Л.М.Рыбченковой

Укажите ряд (ы), где оба простых числительных с мягким знаком на конце

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	45, 20
2)	20, 17
3)	17, 77
4)	77, 96
5)	96, 15

Задание №21 Умение склонять дробные числительные

Исправьте ошибку:

в двух тысяче восемнадцатом году
(с существительным) по правилам орфографии, соблюдая пробелы

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №22 Умение склонять дробные числительные

Исправьте ошибку:

две трети числа
(с существительным) по правилам орфографии, соблюдая пробелы

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №23 Умение склонять дробные числительные

Исправьте ошибку:

восьмистами рублями
(с существительным) по правилам орфографии, соблюдая пробелы

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №24 Умение склонять дробные числительные

Поставьте числительное в форме Р.п.

1/5

Впишите ответ по правилам орфографии

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №25 Умение склонять дробные числительные

Поставьте числительное в форме Д.п.

2/7

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2 класса М10
УМК Л.М.Рыбченковой

Впишите ответ по правилам орфографии

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №26 Умение склонять дробные числительные

Поставьте числительное в форме Т.п.

11/12

Впишите ответ по правилам орфографии

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №27 Умение склонять дробные числительные

Поставьте числительное в форме Т.п.

92/5

Впишите ответ по правилам орфографии

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №28 Умение склонять дробные числительные

Поставьте числительное в форме Т.п.

23/4 ведра

Впишите сочетание по правилам орфографии (с существительным) , соблюдая пробелы

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №29 Умение склонять дробные числительные

Поставьте числительное в форме Р.п.

5/8 площади

Впишите сочетание (с существительным) по правилам орфографии, соблюдая пробелы

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №30 Умение склонять полтора и полторы

Поставьте числительное в форму Т.п, запишите сочетание, заменив число словами.

1,5 (метр)

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №31 Умение склонять полтора и полторы

Поставьте числительное в форму И.п, запишите сочетание, заменив число словами.

1,5 (булка)

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2 класса М10
УМК Л.М.Рыбченковой

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №32 Умение склонять полтора и полторы

Поставьте числительное в форму И.п, запишите сочетание, заменив число словами.
1,5 (батон)

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №33 Умение склонять полтора и полторы

Поставьте числительное в форму Р.п, запишите сочетание, заменив число словами.
1,5 (грядка)

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №34 Умение склонять полтора и полторы

Поставьте числительное в форму И.п, запишите сочетание, заменив число словами.
1,5 (минута)

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №35 Умение склонять полтора и полторы

Поставьте числительное в форму Д.п, запишите сочетание, заменив число словами.
1,5 (секунда)

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №36 Умение находить собирательные числительные

Укажите собирательное числительное

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		третий
2)		три
3)		три восьмых
4)		трое
5)		втроём

Задание №37 Умение находить собирательные числительные

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2 класса М10
УМК Л.М.Рыбченковой

В каких фразеологизмах использованы собирательные числительные

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------------------------|
| 1) | седьмая вода на киселе |
| 2) | заблудиться в трёх соснах |
| 3) | в двух шагах |
| 4) | семеро по лавкам |

Задание №38 Умение находить собирательные числительные

Какое числительное изменяется по родам?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | |
|----|--------|
| 1) | пятеро |
| 2) | десять |
| 3) | сто |
| 4) | оба |
| 5) | один |

Задание №39 Умение находить собирательные числительные

В каком предложении используется собирательное числительное?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---|
| 1) | Десять делится на три без остатка. |
| 2) | Вес арбуза средней величины составляет восемь-десять килограммов. |
| 3) | Мастер подошёл к десятому вагону. |
| 4) | Пятеро мальчишек весело катались с горки. |

Задание №40 Умение находить собирательные числительные

В каких поговорках и пословицах использованы собирательные числительные?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--|
| 1) | Не имей сто рублей, а имей сто друзей. |
| 2) | Семеро одного не ждут. |
| 3) | Семь раз отмерь, один отрежь. |
| 4) | Одна голова хорошо, а две лучше. |

Задание №41 Умение употреблять собирательные числит

С какими существительными не согласуется собирательное числительное?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2 класса М10
УМК Л.М.Рыбченковой

1)		двое учеников
2)		двое учениц
3)		трое лисят
4)		трое ножниц

Задание №42 Умение употреблять собирательные числит

В каком числительном допущена ошибка?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Т.п. двумя велосипедистами
2)		Д.п. трём врачам
3)		П.п. (на) двоих санях
4)		Р.п. семерых конькобежцев

Задание №43 Умение употреблять собирательные числит

Укажите предложени(я)е с ошибкой в употреблении числительного

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Шестеро друзей по очереди следили за костром.
2)		У обоих спортсменов были высокие показатели в беге и прыжках.
3)		Девочка держала куклу в обеих руках.
4)		Буря бушевала уже четверо суток.

Задание №44 Умение употреблять собирательные числит

Укажите верный вариант употребления числительного.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		обоих подруг
2)		обоими учениками
3)		обеих волчат
4)		обеими столами

Задание №45 Понятие местоимения как части речи

Местоимение - часть речи, которая

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		называет предмет (<i>он, ты, они</i>)
2)		Называет признак предмета (<i>всякий, каждый, любой</i>)
3)		называет обстоятельства действия (<i>тогда, туда, там</i>)
4)		указывает на предмет, признак и прочее, но не называет его (<i>другой, вы, тебе</i>)
5)		называет количество (<i>сколько, столько, который</i>)

Задание №46 Понятие местоимения как части речи

В каком ряду все слова являются местоимениями?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		мне, что, любой, второй
2)		себя, моего, ваш, прежний
3)		ничего, кто, тот, прошлый
4)		её, свой, кое-чей, каждый

Задание №47 Понятие местоимения как части речи

Какое из слов является местоимением?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		другой
2)		первый
3)		резкий
4)		вчерашний

Задание №48 Понятие местоимения как части речи

В каком ряду все слова являются местоимениями:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		кто-то, им, всё
2)		уж, нас, эти
3)		собой, мне, двое
4)		себя, ещё, нашим

Задание №49 Морфологические признаки местоимения

Какое местоимение не имеет лица, рода, числа и формы именительного падежа?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		меня
2)		нас
3)		себя
4)		твоего

Задание №50 Морфологические признаки местоимения

Возвратное местоимение *себя* не имеет

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		родительного падежа
----	--	---------------------

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2 класса М10
УМК Л.М.Рыбченковой

2)		именительного падежа
3)		дательного падежа
4)		винительного падежа

Задание №51 Морфологические признаки местоимения

Укажите начальную форму местоимений:

НАМ, МЕНЯ, ЕГО

Ответ запишите со строчной буквы, через запятую без пробелов.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №52 Морфологические признаки местоимения

В какой строке местоимения не имеют формы рода и числа:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		он, ты
2)		кто, что
3)		какой, сколько
4)		они, меня

Задание №53 Морфологические признаки местоимения

Выпишите из текста все местоимения:

Я не люблю цветы с кустов,

Не называю их цветами,

Хоть прикасаюсь к ним устами...

Ответ запишите со строчной буквы через запятую без пробелов.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №54 Морфологические признаки местоимения 2б

Какие из слов являются местоимениями?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		мне
2)		менее
3)		твой
4)		наши

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2 класса М10
УМК Л.М.Рыбченковой

5)	нет
----	-----

Задание №55 Морфологические признаки местоимения 2б

Выпишите из предложений местоимения.

Туман не висит над озером сплошным белым пологом. Лёгкий ветер разгоняет его, и он плывет над водой белыми клочьями.

Ответ запишите через запятую, без пробелов

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №56 Разряды местоимений

Укажите личное местоимение

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	наш
2)	вы
3)	который
4)	сколько

Задание №57 Разряды местоимений

Укажите личные местоимения:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	кто-то
2)	сам
3)	у кого
4)	никто
5)	мною

Задание №58 Разряды местоимений

Укажите предложение с возвратным местоимением

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Больны раны на своих плечах.
2)	Бранить – себя тешить.
3)	Всякая вина виновата.

Задание №59 Разряды местоимений

Укажите предложение, в котором есть возвратное местоимение:

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2 класса М10
УМК Л.М.Рыбченковой

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Я проследила весь сокровенный переход ночи в рассвет.
2)		Капитан сам привел сюда четвертый взвод и, оглядев местность, сказал, что это самый выгодный участок.
3)		Некоторое время солнце еще слабо обозначалось туманным и расплывчатым пятном, потом и это пятно растаяло.
4)		Он принес с собой солнечную свежесть улицы и ароматы голубого лета.

Задание №60 Разряды местоимений

Укажите предложение с личным местоимением.

Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Будет и на нашей улице праздник.
2)		В зимний холод всякий молод.
3)		Будет тебе белка, будет и свисток.

Задание №61 Разряды местоимений

Укажите возвратное местоимение

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		кто-либо
2)		они
3)		о себе
4)		меня

Задание №62 Разряды местоимений

Укажите притяжательное местоимение

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		она
2)		сам
3)		нашего
4)		некого

Задание №63 Разряды местоимений

Укажите предложение, в котором есть притяжательное местоимение:

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Ты уехал, а цветы, посаженные тобою, остались и растут.

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2 класса М10
УМК Л.М.Рыбченковой

2)		Его пальто висело в шкафу.
3)		Слышится что-то родное в тревоге дремучего бора.
4)		Петя любит только себя.

Задание №64 Разряды местоимений

Укажите предложение, в котором есть личное местоимение:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Нужно кое с кем переговорить.
2)		Сияет вся голубая высь.
3)		Перед нами раскинулось огромное озеро.
4)		Раздаются чьи-то голоса.

Задание №65 Разряды местоимений

Укажите предложение, в котором выделенное местоимение относится к разряду неопределённых

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Удивительно, СКОЛЬКО дел можно переделать, когда надо убить время! (Балтер Б.)
2)		Через НЕСКОЛЬКО минут подошли люди с конями. (Арсеньев В.)
3)		СКОЛЬКО надо времени, чтобы пройти двести метров? (Балтер Б.)

Задание №66 Разряды местоимений

Укажите предложение с личным местоимением:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Сотни раз бывал здесь Царев, когда их батальон занимал этот участок обороны.
2)		Бесцветный диск февральского солнца нестерпимо блеснул в окне, яркие его лучи слепили глаза.
3)		Борька не отвечал, хотя его присутствие чувствовалось совсем близко.
4)		Царев чувствовал, что запаздывает, и это тоже раздражало его.

Задание №67 Разряды местоимений

Укажите предложение с указательным местоимением:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Видно было, что никакие грустные мысли, никакие сомнения не омрачали Семёна.
2)		В сене что-то шуршало.
3)		Мне было грустно и странно смотреть на этого мальчика.
4)		Все было мертво, безжизненно, мрачно.

Задание №68 Разряды местоимений

В каком ряду все слова являются указательными местоимениями?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	ничей, нисколько, никакой, никто
2)	некого, нечего, кое-какой, твой
3)	этакий, столько, таков, этот
4)	оно, он, она, они

Задание №69 Разряды местоимений

Укажите, какое из выделенных местоимений – вопросительное

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Курице уступи грядку – она возьмет и <i>весь</i> огород.
2)	<i>Над кем</i> пословица не сбывается?
3)	После <i>меня</i> хоть трава не расти.

Задание №70 Разряды местоимений

В каком предложении дано вопросительное местоимение?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Этот листок, что иссох и свалился, золотом вечным горит.
2)	Алексей не знает, который час.
3)	Кем был Ломоносов?
4)	Ольга не помнит, кто был на уроке.

Задание №71 Разряды местоимений

Укажите предложение, в котором есть возвратное местоимение:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Я проследила <i>весь</i> сокровенный переход ночи в рассвет. (И.Бунин)
2)	Капитан сам привел сюда четвертый взвод и, оглядев местность, сказал, что это самый выгодный участок. (К.Воробьев)
3)	Некоторое время солнце еще слабо обозначалось туманным и расплывчатым пятном, потом и это пятно растаяло. (А.Гайдар)
4)	Он [Полевой] принес с собой солнечную свежесть улицы и ароматы голубого лета. (А.Рыбаков)

Задание №72 Разряды местоимений

Укажите предложение, в котором есть неопределённое местоимение:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	По правилам во время драки никаких металлических предметов на одежде быть не должно.
2)	Лонгрен работал в своем маленьком огороде, окапывая картофельные кусты.
3)	Проснулся Андрей Макарычев в какой-то смутной и тягучей тревоге.
4)	На мокром столе в передней навалены всякие цветы и темные листья ландышей.

Задание №73 Разряды местоимений

Укажите предложение, в котором есть относительное местоимение:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Я попросил мальчика прочесть мне еще какие-нибудь стихи.
2)	Художник сидел на лавке и что-то сосредоточенно строгал.
3)	Володин сразу узнал колонну, которая так стремительно промчалась по развилке.
4)	На даче Агаповых все спали тревожным, прислушивающимся сном.

Задание №74 Разряды местоимений

Укажите, какое из выделенных местоимений – относительное.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Вот тебе, бабушка, и Юрьев день!
2)	Что в сердце варится – в лице не утаится.
3)	Взойдет солнце и перед нашими воротами.

Задание №75 Разряды местоимений

Укажите предложение, в котором есть отрицательное местоимение:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Каждая черта Ассоль была выразительно легка и чиста, как полет ласточки. (А.Грин)
2)	В саду, как невинные невесты, цвели белым своим цветом абрикосы. (В.Вересаев)
3)	Никто не отваживался заняться промыслом в такую погоду. (А.Грин)
4)	Все тонуло в ярких, но удивительно нежных и чистых красках северного утра. (И.Бунин)

Задание №76 Разряды местоимений

В состав какого фразеологизма входит отрицательное местоимение?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		вне себя
2)		в некотором роде
3)		взять свои слова обратно
4)		ни за что на свете

Задание №77 Разряды местоимений

Укажите предложение, в котором есть определительное местоимение:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Тропинка, по которой шли мальчики, вилась полями. (А.Рыбаков)
2)		Миша разделся, бросился в ледяную воду и саженками поплыл на другую сторону. (А.Рыбаков)
3)		Натыкаясь на какие-то предметы, Миша шел вслед за женщиной. (А.Рыбаков)
4)		Товарищ Свиридов написал мне о ваших делах. (А.Рыбаков)

Задание №78 Разряды местоимений

В каком ряду все слова являются определительными местоимениями?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		самый, такой, мой, мы
2)		любой, иной, всякий, сам
3)		весь, тот, который, наш
4)		другой, этот, её, свой

Задание №79 Разряды местоимений

В каком ряду все слова являются вопросительно-относительными местоимениями?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		что, то, чей-либо, ты
2)		сколько, который, чей, кто
3)		какой, вы, кое-чей, никто
4)		каков, они, их, сколько-нибудь

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2 класса М10
УМК Л.М.Рыбченковой

Задание №80 Разряды местоимений

Укажите предложение с отрицательным местоимением.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Всякое дело мастера боится.
2)	Ворох злата, не у нас, а у брата.
3)	Говорил день до вечера, а слушать нечего.

Задание №81 Разряды местоимений

Укажите, какое из выделенных местоимений – указательное.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Который палец ни укуси – все больно.
2)	Сам погибай, а товарища выручай.
3)	Смелое начало – та же победа.

Задание №82 Разряды местоимений

В какой загадке есть притяжательное местоимение?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	У неё печали нет, я иду – она вослед.
2)	Вырос лес белый весь, пешком в него не войти, на коне не въехать.
3)	День и ночь колесом вертится, а никто этого не замечает.
4)	Наш дед Ермолай съест всё, что ни дай.

Задание №83 Разряды местоимений 2б

Выпишите из предложения личное местоимение:

Царев чувствовал, что запаздывает, и это тоже раздражало его.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №84 Разряды местоимений 2б

Соотнесите левый и правый столбики, учитывая разряд местоимения.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	Ахал бы дядя, на себя глядя.	1)	личное
2)	Не мать велела, а сама захотела.	2)	возвратное
3)	Мое дело сторона.	3)	определятельное

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2 класса М10
УМК Л.М.Рыбченковой

4)	Приходи ко мне чай пить	4)	притяжательное
----	-------------------------	----	----------------

Задание №85 Разряды местоимений 2б

В предложениях найдите притяжательное местоимение. Напишите это местоимение в его начальной форме.

Изогнутые рога различных животных у многих народов Африки играют роль своего рода кларнетов.

Ответ запишите со строчной буквы.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №86 Разряды местоимений 2б

Укажите, к какому разряду относятся местоимения:
тебе, о нас, вам, мной.

Ответ запишите слово со строчной буквы во множественном числе Им.п

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №87 Разряды местоимений 2б

Укажите неопределённые местоимения.

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

1)	у кого
2)	какой
3)	какой-нибудь
4)	себя
5)	кое с кем
6)	негде
7)	кто-нибудь

Задание №88 Разряды местоимений 2б

Укажите личные местоимения.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	кто-то
2)	мною
3)	сам

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2 класса М10
УМК Л.М.Рыбченковой

4)		никто
5)		нам
6)		у кого

Задание №89 Разряды местоимений 2б

Укажите предложения, в которых выделенное слово является неопределённым местоимением.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		Так КТО же ты и откуда взялся? (Дубов Н.)
2)		С утра я ходил на конюшню, а там КТО-ТО просыпал овес. (Коваль Ю.)
3)		А Николай Иванович, конечно, знает, КТО во всей этой истории должен разобраться. (Коковин Е.)
4)		Но тут НИКТО не загорает и пляжа нет, а море холодное и суровое. (Алексин А.)
5)		- Это ЧЬИ ребята? - спрашивает Нина Игнатьевна. (Осеева В.)
6)		«Доброе утро!» - сказал по радио ЧЕЙ-ТО громкий голос. (Осеева В.)

Задание №90 Разряды местоимений 2б

Сколько местоимений в данном тексте?

Солнце – одно, а шагает по всем городам.

Солнце – моё. Я его никому не отдам.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №91 Разряды местоимений 2б

Выпишите из предложения неопределённое местоимение.

Теперь уже казалось, что со всех сторон подкрадываются к мальчикам какие-то непонятные и страшные звери. (Осеева В.)

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №92 Разряды местоимений 2б

Выпишите из предложения неопределённое местоимение.

Отец Светланы жаловался мне, что после окончания десятого класса её преследуют неудачи, и последней из них он назвал любовь дочери к некоему Володе. (Пермяк Е.)

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2 класса М10
УМК Л.М.Рыбченковой

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №93 Разряды местоимений 2б

Выпишите из предложений притяжательное местоимение:

В то время как Генка упражнялся со своим портфелем, Генкин спутник должен был таскать мешок с продуктами. (А.Рыбаков) Голос у дяди был тих и строг, говорил он теперь коротко, без всяких смешков и прибауток. (А.Гайдар)

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №94 Разряды местоимений 2б

Найдите в предложении указательное местоимение:

Спросить дорогу нужно у того, кто не спешит, и лишь теперь направиться по ней...

Поставьте его в начальную форму. Ответ впишите со строчной буквы.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №95 Правописание местоимений

В каком слове на месте пропуска следует писать букву Е?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		н... у кого просить не буду
2)		н... во что не верю
3)		н... во что теперь верить
4)		н... у кого не спросишь

Задание №96 Правописание местоимений

В каком слове на месте пропуска следует писать букву Е?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		н...кто не забыт
2)		н... с кем поговорить
3)		н... с кем не хочется разговаривать
4)		н...кому нет дела до меня

Задание №97 Правописание местоимений

В каком слове на месте пропуска следует писать букву И?

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2 класса М10
УМК Л.М.Рыбченковой

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		н...чему радоваться
2)		н...кого любить
3)		н...чего не случится
4)		н...чего делать

Задание №98 Правописание местоимений		
В каком слове на месте пропуска следует писать букву Е?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		н... от кого не слышал
2)		н...чего не знает
3)		н...чего не делаешь
4)		н...чего сказать

Задание №99 Правописание местоимений		
В каком слове на месте пропуска следует писать букву И?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		н... о чем думать
2)		н... в чем не нуждаюсь
3)		н...кем заменить
4)		н...сколько лет

Задание №100 Правописание местоимений		
В каком слове на месте пропуска следует писать букву И?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		н... о ком не говорят
2)		н... о ком говорить
3)		н...чего говорить
4)		н...кого удивить

Задание №101 Правописание местоимений		
В каком слове на месте пропуска следует писать букву Е?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		н...чем не хвались
2)		н...чем хвалиться
3)		н...чьему добру не завидуй
4)		н...кто не был рад

Задание №102 Правописание местоимений

В каком слове на месте пропусков следует писать букву И?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		дай мне н...сколько монет
2)		н...кому прийти на помощь
3)		н...сколько не стоит
4)		н... с кем встретиться

Задание №103 Правописание местоимений

Какое местоимение пишется через дефис?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		(не)кто
2)		(не)который
3)		кое(с)кем
4)		(кое)чей

Задание №104 Правописание местоимений

Какое местоимение пишется слитно?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		(кое)кто
2)		кое(у)кого
3)		(не)который
4)		кое(о)чём

Задание №105 Правописание местоимений

В каком предложении выделенное местоимение пишется через дефис?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Скупой (ни)к чему охоты не имеет, а только денег жалеет.
2)		Плетень-то заплели – кто(то) расплетет.
3)		(Не)чего хвалиться, когда всё из рук валится.

Задание №106 Правописание местоимений

Укажите предложение, в котором выделенное местоимение пишется слитно?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Всякий боярин свою милость хвалит, а нашу услугу (ни)во что не ставит.
----	--	---

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2 класса М10
УМК Л.М.Рыбченковой

2)		Латать – (не)за что хватать.
3)		(Не)чем платить долгу – надо ехать на Волгу.

Задание №107 Правописание местоимений

Какое местоимение пишется раздельно?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		кое...кому
2)		кого...то
3)		кое...с...кем
4)		кто...нибудь

Задание №108 Склонение местоимений

Соотнесите падеж выделенного местоимения в предложении:

Укажите соответствие для всех 7 вариантов ответа:

1)		О <i>чём</i> ты думаешь сейчас?	1)	Им.п.
2)		Я устала от <i>твоих</i> обещаний.	2)	Р.п.
3)		Ты <i>чем-то</i> недоволен?	3)	Д.п.
4)		Лишь <i>тот</i> достоин жизни и свободы, кто каждый день за них идет на бой.	4)	В.п.
5)		Я понял, <i>что</i> он имел в виду.	5)	Т.п
6)		<i>Мне</i> теперь некогда.	6)	П.п.
7)		Каждому <i>из нас</i> надо было спешить к поезду.		

Задание №109 Культура речи

Укажите ошибку в употреблении притяжательного местоимения.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		её ручка
2)		твой дом
3)		ихний разговор
4)		своим долгом

Задание №110 Культура речи

Укажите словосочетание, в котором допущена орфографическая ошибка.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		кому нибудь расскажет
----	--	------------------------------

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2 класса М10
УМК Л.М.Рыбченковой

2)		никого не узнал
3)		что-то забыл
4)		кое с кем подружился

Задание №111 Культура речи

Укажите ошибку в употреблении притяжательного местоимения.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		свой номер
2)		ваша имя
3)		их беседа
4)		её сочинение

Задание №112 Культура речи

Укажите ошибку в употреблении местоимения.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		за ней
2)		об этом
3)		с их согласия
4)		об тех событиях

Задание №113 Культура речи

Укажите словосочетание с грамматической ошибкой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		думать обо мне
2)		к еёному дому
3)		гостить у неё
4)		верить в тебя

Задание №114 Культура речи

Укажите ошибку в употреблении притяжательного местоимения.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		наши самолёты
2)		моя книга
3)		ихняя встреча
4)		своими друзьями

Задание №115 Культура речи

Укажите словосочетание, в котором допущена ошибка.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	некого спросить
2)	никого не видел
3)	кое что рассказал
4)	кое к кому заходил

Задание №116 Синтаксическая функция

Определите синтаксическую роль местоимения в предложении: *Писатель Гладков был хорошо известен, и его книги были очень популярны.*

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	подлежащее
2)	дополнение
3)	обстоятельство
4)	определение

Задание №117 Синтаксическая функция

В каком предложении местоимение **ЕГО** является притяжательным и выполняет функцию определения?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Я увидел его.
2)	Его не бывало дома.
3)	Мне понравилась его книга.
4)	Учитель попросил его выйти из класса.

Задание №118 Синтаксическая функция

Какое из выделенных местоимений является определением?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Пробуждается каждая травинка.
2)	Гляди под ноги – чего не найдешь, ноги не зашибешь.
3)	Знает сорока, с кем зиму зимовать.

Задание №119 Синтаксическая функция

Каким членом предложения является местоимение **ЕГО** в предложении:

Он был верным товарищем, и в классе его любили.

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2 класса М10
УМК Л.М.Рыбченковой

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		подлежащим
2)		дополнением
3)		определением
4)		обстоятельством

Задание №120 Морфология и синтаксис по 2б.				
Соотнесите выделенное местоимение с его синтаксической функцией				
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:				
1)		Катя любит баловать <i>себя</i> мороженым.	1)	подлежащее
2)		Они взяли <i>себя</i> в руки и рассказали всю правду	2)	часть сказуемого
3)		Они взяли <i>себя</i> в руки и рассказали <i>всю</i> правду	3)	определение
4)		Он все еще <i>там</i> .	4)	дополнение
			5)	обстоятельство

Задание №121 Морфология и синтаксис по 2б.				
Соотнесите разряды с местоимениями				
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:				
1)		О себе	1)	личные
2)		нашего	2)	возвратное
3)		его (пальто)	3)	притяжательное
4)		О нас		

Задание №122 Морфология и синтаксис по 2б.				
Соотнесите выделенное местоимение с его синтаксической функцией				
Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:				
1)		О соловьях, об <i>их</i> пении рассказано очень много.	1)	подлежащее
2)		Шалун уж заморозил пальчик: <i>ему</i> и больно и смешно.	2)	часть сказуемого
3)		И придется идти туда, <i>куда</i> Макар телят не гонял.	3)	определение

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2 класса М10
УМК Л.М.Рыбченковой

4)		Он был настоящим другом.	4)	дополнение
5)		Это поймет не <i>всякий</i> .	5)	обстоятельство
6)		Здесь <i>любой</i> подарок уместен.		

Задание №123 Морфология и синтаксис по 2б.

Соотнесите местоимение с его характеристикой

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)		Местоимение не имеет рода, числа, лица, именительного падежа.	1)	на неё
2)		Местоимения изменяются по родам, числам и падежам.	2)	себя
3)		Можно определить лицо.	3)	моего

Задание №124 Морфология и синтаксис по 2б.

Соотнесите местоимение с его характеристикой

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)		Местоимение не имеет рода, числа, лица, именительного падежа.	1)	у его (сестры)
2)		Местоимения изменяются по родам, числам и падежам.	2)	(доволен) собой
3)		Можно определить лицо.	3)	его (нет дома)

Задание №125 Культура речи 2б

Найдите ошибку в употреблении местоимения:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Подойди к нему.
2)		У их всё не так!
3)		За ним идут люди.

Задание №126 Культура речи 2б

В каких предложениях допущены речевые ошибки в употреблении местоимений?

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2 класса М10
УМК Л.М.Рыбченковой

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		На пригорке появилась первая трава. Она зазеленела уже в апреле.
2)		Ихние тетради лежали на столе.
3)		У его сестры очень красивый почерк.
4)		Мы решили пойти к ему в гости.
5)		В ихнем классе много спортсменов.

Письменная часть (9 б)

1. Запишите словами: 413

И.п. _____
Р.п. _____ 16

2. Образуйте порядковое числительное и запишите его: 1256

И.п. _____
Р.п. _____ 16

3. Напишите прописью цифровые обозначения.

Нами захвачено около 3069 орудий.

_____ (2б – 0 ошибок, 1 ошибка – 1 б., более
1 ошибки – 0б)