

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М9
УМК Л.М.Рыбченковой

При подготовке к тестированию необходимо:

- выяснить лексическое значение непонятных слов (с помощью словаря)
- в задании выполнить разбор вариантов (как в школьной тетради)
- в случае затруднения обратиться к учителю за консультацией
- в случае, если вы не испытываете трудности, обратиться к учителю за проверкой.

Внимание! Не обязательно решать весь банк заданий, главное – выбрать задания из каждой группы умений и попробовать свои знания.

Письменное задание является обязательным для выполнения. В демоверсии предложен текст для тренировки. На тестировании будут предложены аналогичные тексты.

Оценка за тестовую часть не является окончательной, так как отметка за модуль выставляется после проверки письменной части учителем. Баллы теста и письменной части суммируются.

- ▶ 1. [5] Б_Знать определение глагола как части речи
- ▶ 2. [6] Б_Умение находить глагол среди других частей речи
- ▶ 3. [3] Б_Уметь применять правило «НЕ с глаголами»
- ▶ 4. [4] Б_Знание правила правописания глагола с НЕ
- ▶ 5. [2] П*_Умение устанавливать словообразовательную связь
- ▶ 6. [4] Б_Умение определять вид глагола
- ▶ 7. [6] П*_Умение подбирать видовую пару
- ▶ 8. [2] В_Умение дифференцировать омонимичные формы глагола
- ▶ 9. [2] Понимание наречия как части речи
- ▶ 10. [5] Умение находить наречие в предложении
- ▶ 11. [4] Умение применять правило О/Е в суф.наречий
- ▶ 12. [4] Умение писать ь на конце наречий
- ▶ 13. [2] Понимание служебных частей речи
- ▶ 14. [2] Понимание предлога как части речи
- ▶ 15. [1] Письменная часть

Задание №1 Б_Знать определение глагола как части речи

На какие вопросы может отвечать глагол?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Что делать?
2)		Что делаем?
3)		Что делаешь?
4)		Который?
5)		Что делают?

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М9
УМК Л.М.Рыбченковой

Задание №2 Б_Знать определение глагола как части речи

Что обозначает глагол как часть речи?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		действие предмета
2)		свойство предмета
3)		признак предмета
4)		качество предмета
5)		количество предмета

Задание №3 Б_Знать определение глагола как части речи

Как изменяется глагол?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		лицо
2)		число
3)		падеж
4)		время

Задание №4 Б_Знать определение глагола как части речи

Какие признаки глагола являются постоянными?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		время
2)		лицо
3)		число
4)		спряжение
5)		вид

Задание №5 Б_Знать определение глагола как части речи

Каким членом предложения может быть изменяемая (личная) форма глагола?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		подлежащим
2)		сказуемым
3)		дополнением
4)		определением
5)		обстоятельством

Задание №6 Б_Умение находить глагол среди других частей речи

Отметьте глагол(ы)

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М9
УМК Л.М.Рыбченковой

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		начинать
2)		начало
3)		начинание
4)		начинающий
5)		начиная

Задание №7 Б_Умение находить глагол среди других частей речи		
Отметьте глагол(ы)		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		бег
2)		бегун
3)		бегающий
4)		бегать
5)		убегать

Задание №8 Б_Умение находить глагол среди других частей речи		
Отметьте глагол(ы)		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		прилив
2)		приливает
3)		приливший
4)		приливая
5)		прилил

Задание №9 Б_Умение находить глагол среди других частей речи		
Отметьте глагол(ы)		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		поднимите
2)		подъем
3)		подъемный
4)		подняла
5)		поднимающий

Задание №10 Б_Умение находить глагол среди других частей речи		
Отметьте глагол(ы)		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		заливаешь

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М9
УМК Л.М.Рыбченковой

2)		заливное
3)		залить
4)		залив
5)		залито

Задание №11 Б_Умение находить глагол среди других частей речи

Отметьте глагол(ы)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		скучный
2)		скучающий
3)		скучаем
4)		скучаете
5)		скука

Задание №12 Б_Уметь применять правило «НЕ с глаголами»

Отметьте, где НЕ с глаголом пишется слитно

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		(Не)опаздывай на уроки, Игнат!
2)		Он (не)мог ничего сделать.
3)		Сколько можно (не)житься в постели?
4)		Здесь мне по химии знаний (не)достает.
5)		Чего только (не)было в той коробке!

Задание №13 Б_Уметь применять правило «НЕ с глаголами»

Отметьте, где НЕ с глаголом пишется слитно

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Только и осталось, что (не)доумевать по этому поводу!
2)		Такими она никогда раньше (не)были!
3)		Я (не)мог ему ничем помочь, это угнетало.
4)		Младший брат пока (не)достаёт до этой полки.
5)		Бабушке три дня перед метелью (не)здоровилось.

Задание №14 Б_Уметь применять правило «НЕ с глаголами»

Отметьте, где НЕ с глаголом пишется слитно

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Кашу Маша опять (не)доела.
2)		В войну все взрослые (не)доедали и (не)досыпали.

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М9
УМК Л.М.Рыбченковой

3)		Она (не)досЫпала в мешок примерно горсть зерна, чтобы завязать.
4)		На тренировке он (не)был.
5)		Отвечать уже никто (не)мог.

Задание №15 Б_Знание правила правописания глагола с НЕ

Отметьте истину или ложь утверждений

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)		Глаголы, не употребляющиеся без не, пишутся слитно
2)		Глаголы без противопоставления с союзом А пишутся слитно
3)		Глаголы в начальной форме с НЕ пишутся слитно
4)		Глаголы в будущем времени с НЕ пишутся слитно

Задание №16 Б_Знание правила правописания глагола с НЕ

СЛИТНО пишутся с НЕ:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		(не)здоровится
2)		(не)долюбливать
3)		(не)был
4)		(не)знать
5)		(не)домогать

Задание №17 Б_Знание правила правописания глагола с НЕ

СЛИТНО пишутся с НЕ:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		(не)навидел
2)		(не)достаёт (опыта)
3)		(не)могла
4)		(не)доедать (постоянно)
5)		(не)годовать

Задание №18 Б_Знание правила правописания глагола с НЕ

СЛИТНО пишутся с НЕ:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		(не)житься
2)		(не)навидеть
3)		(не)доставал до потолка
4)		(не)быть

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М9
УМК Л.М.Рыбченковой

5)	(не)мочь
----	----------

Задание №19 П*_Умение устанавливать словообразовательную связь

Укажите верное направление словообразования

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	бег -> бежать
2)	кря ->крякать
3)	зелень -> зеленеть
4)	гладкий -> гладить
5)	строить - > построить

Задание №20 П*_Умение устанавливать словообразовательную связь

Укажите верное направление словообразования

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	указ -> указать
2)	отлив -> отлить
3)	прыгун - > прыгать
4)	стать - > достать
5)	знать -> узнать

Задание №21 Б_Умение определять вид глагола

Отметьте глаголы совершенного вида

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Мы не скоро пристанем к берегу.
2)	Мусор сжигать не стоит.
3)	Он взлетал сотни раз.
4)	Я переписала тест на пять.
5)	Загляни в мое окно!

Задание №22 Б_Умение определять вид глагола

Отметьте глаголы совершенного вида

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Нарисую тебе небо голубое-голубое!
2)	Даже не думай об этом!
3)	Давай решайся поскорее!
4)	Заслонив собою детство, погибал солдат.
5)	Я закончил математику, осталась литература.

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М9
УМК Л.М.Рыбченковой

Задание №23 Б_Умение определять вид глагола

Отметьте глаголы несовершенного вида

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Отвечать надо четко и громко.
2)		Обжёгшись на молоке, на воду дует!
3)		Сказал он, как отрезал!
4)		Теперь надо соответствовать положению!
5)		По вашим дорогам я весь в грязи урюхался!

Задание №24 Б_Умение определять вид глагола

Отметьте глаголы несовершенного вида

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Зеленела вдали рощица.
2)		Позолоти ручку, милок!
3)		Рассмотрел текст он поздно.
4)		Как слышится, так и пишется.
5)		Будем песни петь да сказки говорить.

Задание №25 П*_Умение подбирать видовую пару

Отметьте видовую пару для глагола
найти

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		ищу
2)		поищу
3)		найдем
4)		нашел
5)		искать

Задание №26 П*_Умение подбирать видовую пару

Отметьте видовую пару для глагола
замереть

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		замирать
2)		замерли
3)		замираешь
4)		замирились
5)		замер

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М9
УМК Л.М.Рыбченковой

Задание №27 П*_Умение подбирать видовую пару

Отметьте видовую пару для глагола

КОПАТЬ

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		копает
2)		копаю
3)		выкопать
4)		покопать
5)		копаюсь

Задание №28 П*_Умение подбирать видовую пару

Отметьте видовую пару для глагола

ЛОВИТЬ

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		ловят
2)		будут ловить
3)		поймают
4)		поймать
5)		ловишь

Задание №29 П*_Умение подбирать видовую пару

Отметьте видовую пару для глагола

ПРОВОДИТЬ

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		провождать
2)		проводит
3)		будет провождать
4)		проведёт
5)		проводил

Задание №30 П*_Умение подбирать видовую пару

Отметьте видовую пару для глагола

КЛАСТЬ

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		положил
2)		кладёшь
3)		кладём

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М9
УМК Л.М.Рыбченковой

4)		буду класть
5)		положить

Задание №31 В_Умение дифференцировать омонимичные формы глаголов разных наклонений при правописании глагольных формНовая группа

Отметьте верное:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Вы можете подождать
2)		Бежите легко!
3)		Вы бегите вперёд
4)		Вы не можете ничего поделать

Задание №32 В_Умение дифференцировать омонимичные формы глаголов разных наклонений при правописании глагольных формНовая группа

Отметьте верное:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Выберите один вариант, пожалуйста!
2)		Вы берёте только один вариант
3)		Выберете один вариант, пожалуйста!
4)		Завтра вы выберете подарок

Задание №33 Понимание наречия как части речи

Укажите верное утверждение:
Наречие - это ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета
2)		самостоятельная часть речи, которая обозначает признак действия или признак другого признака
3)		самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета по действию
4)		служебная часть речи

Задание №34 Понимание наречия как части речи

Какие вопросы у наречий?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Сколько? Который?
2)		Почему? Зачем? Как?

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М9
УМК Л.М.Рыбченковой

3)		Какой? Какая? Какие?
4)		Что делать? Что сделать?

Задание №35 Умение находить наречие в предложении

В каком предложении есть наречие?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		На правом берегу реки цветут ромашки
2)		Бродит осень по полянам
3)		Ночью ворвался в город северный ветер
4)		Я ждал его дома

Задание №36 Умение находить наречие в предложении

Отметьте вариант(ы) с наречием:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		с добрым утром
2)		дождаться утра
3)		рано утром
4)		наступило утро

Задание №37 Умение находить наречие в предложении

Отметьте предложение(я) с наречием:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Вечером на у лице никого
2)		Я была довольна проведенным вечером, поэтому улыбалась
3)		Только потому, что было тихо, я услышала вибрацию телефона
4)		Этой ночью были видны звезды

Задание №38 Умение находить наречие в предложении

Отметьте предложение(я) с наречием:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Я не застал его дома.
2)		В домах горел свет, все собрались семьями.
3)		Я приехал издалека
4)		Ты сделал это специально

Задание №39 Умение находить наречие в предложении

Отметьте вариант(ы) с наречием

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М9
УМК Л.М.Рыбченковой

1)		Это реально крутой фильм
2)		Долго и протяжно пищал камар
3)		Это поле такое большое и красивое
4)		Он просто шел рядом

Задание №40 Умение применять правило О/Е в суф.наречий

Укажите наречие с суффиксом о:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		горяч...
2)		колюч...
3)		блестящ...
4)		общ...

Задание №41 Умение применять правило О/Е в суф.наречий

Отметьте, где пишется -е

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		успокаивающ..
2)		общ..
3)		угрожающ..
4)		горяч..

Задание №42 Умение применять правило О/Е в суф.наречий

Отметьте, где надо написать Ё

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		горяч..
2)		свеж..
3)		ещ..
4)		нагиш..м

Задание №43 Умение применять правило О/Е в суф.наречий

Отметьте, где надо написать Е

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		крепч..
2)		певуч..
3)		убаюкивающ..
4)		хорош..

Задание №44 Умение писать ь на конце наречий

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М9
УМК Л.М.Рыбченковой

Отметьте, где все слова пишутся с Ъ?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		задач., ключ..
2)		глуш., настез..
3)		вскач., ноч..
4)		замуж.,идёш..

Задание №45 Умение писать ъ на конце наречий

Укажите лишнее слово:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		вскач...
2)		невтерпёж...
3)		замуж...
4)		уж...

Задание №46 Умение писать ъ на конце наречий

В каком из вариантов наречие написано правильно?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Наотмаш
2)		Невтерпежь
3)		Невмоч
4)		Напрочь

Задание №47 Умение писать ъ на конце наречий

В каком из словосочетаний наречие написано НЕ правильно?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Ушел проч
2)		Выйти замуж
3)		Уж закончился ливень
4)		Стало невтерпеж

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М9
УМК Л.М.Рыбченковой

Задание №48 Понимание служебных частей речи

Сопоставьте выделенные слова и их части речи

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	Да сам знаю, не мешай!	1)	союз
2)	Старые, зато надежные друзья.	2)	предлог
3)	Мне бы в небо!	3)	частица
4)	Одежда для спорта		
5)	Дом на отшибе		

Задание №49 Понимание служебных частей речи

Сопоставьте выделенные слова и их части речи

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	Дай-ка мне!	1)	союз
2)	У него не получилось	2)	предлог
3)	Я шел после него	3)	частица
4)	Ты как папа!		
5)	Быстро или медленно		

Задание №50 Понимание предлога как части речи

С какими частями речи употребляются предлоги?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	существительное
2)	прилагательное
3)	местоимение
4)	наречие
5)	глагол

Задание №51 Понимание предлога как части речи

Отметьте верное

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Предлог - служебная часть речи, не отвечает на вопросы
2)	Предлог не является членом предложения
3)	Предлог является второстепенным членом предложения
4)	Предлоги употребляются со всеми падежными формами.

ДЕМОВЕРСИЯ ПИСЬМЕННОЙ ЧАСТИ (5Б)

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М9
УМК Л.М.Рыбченковой

Принес Ваня в класс коллекцию марок.

— Хорошая коллекция! — одобрил Петя и тут же сказал: — Знаешь что, у тебя тут много марок одинаковых, дай их мне. Я попрошу у отца денег, куплю других марок и верну тебе.

— Бери, конечно! — согласился Ваня.

Но отец не дал Пете денег, а сам купил ему коллекцию. Пете стало жаль своих марок.

— Я тебе потом отдам, — сказал он Ване.

— Да не надо! Мне эти марки совсем не нужны! Вот давай лучше в перышки сыграем!

Стали играть. Не повезло Пете — проиграл он десять перьев. Насутился.

— Кругом я у тебя в долгу!

— Какой это долг, — говорит Ваня, — я с тобой в шутку играл.

Посмотрел Петя на товарища исподлобья: нос у Вани толстый, по лицу веснушки рассыпались, глаза какие-то круглые...

«И чего это я с ним дружу? — подумал Петя. — Только долги набираю». И стал он от товарища бегать, с другими мальчиками дружить, и у самого какая-то обида на Ваню.

Ляжет он спать и мечтает:

«Накоплю еще марок и всю коллекцию ему отдам, и перья отдам, вместо десяти перьев — пятнадцать...»

А Ваня о Петиних долгах и не думает, удивляется он: что это такое с товарищем случилось?

Подходит как-то к нему и спрашивает:

— За что косишься на меня, Петя?

Не выдержал Петя. Покраснел весь, наговорил товарищу грубостей:

— Ты думаешь, ты один честный? А другие нечестные! Ты думаешь, мне твои марки нужны? Или перьев я не видел?

Попятился Ваня от товарища, обидно ему стало, хотел он что-то сказать и не смог.

Выпросил Петя у мамы денег, купил перьев, схватил свою коллекцию и бежит к Ване.

— Получай все долги сполна! — Сам радостный, глаза блестят. — Ничего за мной не пропало!

— Нет, пропало! — говорит Ваня. — И того, что пропало, не вернешь ты уже никогда!

1. Сформулируйте и запишите основную мысль текста (16)
2. Составьте план текста из 3-х пунктов (36)
3. Как вы думаете, что имел в виду Ваня в последней фразе текста? (16)