

При подготовке к тестированию необходимо:

- выяснить лексическое значение непонятных слов (с помощью словаря)
- в задании выполнить разбор вариантов (как в школьной тетради)
- в случае затруднения обратиться к учителю за консультацией
- в случае, если вы не испытываете трудности, обратиться к учителю за проверкой.

Внимание! Не обязательно решать весь банк заданий, главное – выбрать задания из каждой группы умений и попробовать свои знания.

Письменное задание является обязательным для выполнения. В демоверсии предложен текст для тренировки. На тестировании будут предложены аналогичные тексты.

Оценка за тестовую часть не является окончательной, так как отметка за модуль выставляется после проверки письменной части учителем. Баллы теста и письменной части суммируются.

- ▶ 1. [2] Понимание лексического значения слова
- ▶ 2. [2] Понимание синонимии
- ▶ 3. [2] Понимание антонимии
- ▶ 4. [2] Умение различать антонимы и синонимы
- ▶ 5. [2] Понимание омонимии
- ▶ 6. [2] Понимание условий написания чередующихся е//и в корне
- ▶ 7. [6] Умение применять правило е//и в корне
- ▶ 8. [1] Понимание чередования о/а в кор а//о
- ▶ 9. [4] Умение применять правило чередования а/о в корнях кос/к
- ▶ 10. [1] Понимание чередования в корнях лаг/лож
- ▶ 11. [4] Умение применять правило правописания лог/лож
- ▶ 12. [10] Умение различать типы безударных гласных в корне(при
- ▶ 13. [2] П*_Умение различать типы безударных гласных
- ▶ 14. [1] Письменная часть

Задание №1 Понимание лексического значения слова

Маленькая Алёна решила написать рассказ, но она часто употребляет слова в неправильном значении. Выбери слово, которое следовало бы использовать девочке.

Весь день стояла сильная жара, и только к вечеру наступил холодец.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Холод
2)		Ледниковый период
3)		Прохлада
4)		Лед

Задание №2 Понимание лексического значения слова

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М4
УМК Л.М.Рыбченковой

Маленькая Алёна решила написать рассказ, но она часто употребляет слова в неправильном значении. Выбери слово, которое следовало бы использовать девочке. Наташа посмотрела на своё испачканное краской платье, потом перевела взгляд на скамейку и только теперь заметила бумажку с надписью: «Осторожно, скамейка красочная».

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Красивая
2)		Украшена
3)		Покрашена
4)		Разукрашена

Задание №3 Понимание синонимии

Найдите лишнее:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		прослушать
2)		поведать
3)		рассказать
4)		изложить

Задание №4 Понимание синонимии

Найдите лишнее

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		чёрный
2)		зелёный
3)		красивый
4)		оранжевый

Задание №5 Понимание антонимии

Какое слово является антонимом к слову *жестокий* в словосочетании *жестокий царь*?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Добрый
2)		Безжалостный
3)		Суровый
4)		Беспощадный

Задание №6 Понимание антонимии

Укажите ряд, в котором слова являются антонимами

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Рыдать – плакать
2)		Горячий – жаркий

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М4
УМК Л.М.Рыбченковой

3)		Громадный – большой
4)		Смелый – трусливый

Задание №7 Умение различать антонимы и синонимы

Синонимы даны в парах:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Вспомнить – забыть
2)		Избыточный – достаточный
3)		Конструкция – конструктор
4)		Быстрый – стремительный

Задание №8 Умение различать антонимы и синонимы

Антонимы даны в парах:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Включать – выключать
2)		Одобрять – разрешать
3)		Счастливый – удачливый
4)		Вперед – назад

Задание №9 Понимание омонимии

Найдите омоним(ы):

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Ласка
2)		Луга
3)		Клуб
4)		Кошка

Задание №10 Понимание омонимии

Найдите омоним(ы):

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Хлопок
2)		Шрифт
3)		Мама
4)		Бумага

Задание №11 Понимание условий написания чередующихся е//и в корне

Отметьте верное продолжение правила

В корнях с чередованием е-и пишется буква и:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		если её нельзя проверить однокоренным словом
2)		если она находится под ударением

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М4
УМК Л.М.Рыбченковой

3)		если она находится в безударном положении
4)		если после корня стоит суффикс а

Задание №12 Понимание условий написания чередующихся е//и в корне

Отметьте корни с чередованием е//и

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		бер-/бир-
2)		тер-/тир-
3)		мел-/мил-
4)		нел-/нил-
5)		дер-/дир-

Задание №13 Умение применять правило е/и в корне

Укажи, где в корне пишется Е

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Заст_лать постель
2)		Ст_рать пыль
3)		Уб_ри немедленно
4)		Оп_раться на палку

Задание №14 Умение применять правило е/и в корне

Укажите, где пропущена буква О?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		прил_гательное
2)		сл_гаемое
3)		изл_жение
4)		предл_гать

Задание №15 Умение применять правило е/и в корне

Укажи, где в корне пишется Е

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Ум_рать внезапно
2)		Бл_стеть огнями
3)		Сд_рать обои
4)		Зам_рать от испуга

Задание №16 Умение применять правило е/и в корне

Укажи, где в корне пишется Е

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Ум...реть внезапно
----	--	--------------------

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М4
УМК Л.М.Рыбченковой

2)		Бл...стеть огнями
3)		Сд...рать обои
4)		Оп...раться на палку

Задание №17 Умение применять правило е/и в корне

Отметьте слова, где пропущена буква И

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Бл...стать на сцене
2)		Проб...раться потихоньку
3)		Выт...реть ноги
4)		Заст...лить покрывалом

Задание №18 Умение применять правило е/и в корне

Отметьте, где на месте пропуска пишется буква И?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		ум...рающий лебедь
2)		переб...рёт крупу
3)		оп...реться на друга
4)		забл...стеть на свету

Задание №19 Понимание чередования о/а в кор а//о

От чего зависит правописание чередующихся гласных А/О в корнях -КАС-/-КОС-?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		от последующего согласного
2)		от значения корня
3)		от наличия суффикса -а-
4)		от ударения

Задание №20 Умение применять правило чередования а/о в корнях кос/кас

Укажите, где на месте пропуска пишется буква А

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		К..снулся
2)		К..сается
3)		К...снуться
4)		Прик..снулся

Задание №21 Умение применять правило чередования а/о в корнях кос/кас

Укажите, где на месте пропуска пишется буква О

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Неук...снительный
----	--	-------------------

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М4
УМК Л.М.Рыбченковой

2)		Ск..силы
3)		Прик..сновение
4)		К...сательная

Задание №22 Умение применять правило чередования а/о в корнях кос/кас

Укажите, где на месте пропуска пишется буква А

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		К..сить траву
2)		Он один в поле траву к..сой всё обработал
3)		К..саться
4)		Почему зайца называют "к...сым"?

Задание №23 Умение применять правило чередования а/о в корнях кос/кас

Укажите, где на месте пропуска пишется буква А

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Прик..сайтесь
2)		К...сайся
3)		Не прик..саемся
4)		Прик..снитесь

Задание №24 Понимание чередования в корнях лаг/лож

Укажите верное утверждение о правописании корнях –лаг-лож-:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)		Выбор гласной зависит от согласной – перед Г пишу А
2)		Выбор гласной зависит от согласной - перед Ж – пишу О
3)		Выбор гласной зависит от проверочного слова

Задание №25 Умение применять правило правописания лог/лож

Отметьте, где на месте пропуска нужно писать букву о?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		предпол...гать
2)		пол...гать
3)		отл...жить
4)		сл...гать

Задание №26 Умение применять правило правописания лог/лож

Отметьте, где на месте пропуска нужно писать букву а?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Сл...гаемое
2)		Сл...жение

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М4
УМК Л.М.Рыбченковой

3)		Распол...гаться
4)		Распол...житься

Задание №27 Умение применять правило правописания лог/лож

Отметьте, где на месте пропуска нужно писать букву о?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Сл...жить
2)		Сл...гать
3)		Зал...жить
4)		Перел...жить

Задание №28 Умение применять правило правописания лог/лож

Отметьте, где на месте пропуска нужно писать букву о?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Прил...гать
2)		Прил...гательное
3)		Предл...жение
4)		Изл...жение

Задание №29 Умение различать типы безударных гласных в корне(проверяемых, непроверяемых и чередующ)

Определите слово(а), где пропущена безударная проверяемая гласная корня?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Пед_гог
2)		В_негрет
3)		Ум_лчать
4)		Разл_жить

Задание №30 Умение различать типы безударных гласных в корне(проверяемых, непроверяемых и чередующ)

Определите слово(а), где пропущена безударная непроверяемая гласная корня?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Отв_зять
2)		Ун_кальный
3)		Ор_сительный
4)		Д_бродушный

Задание №31 Умение различать типы безударных гласных в корне(проверяемых, непроверяемых и чередующ)

Определите слово(а), где пропущена безударная проверяемая гласная корня?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М4
УМК Л.М.Рыбченковой

1)		Укр_щать
2)		Г_рмония
3)		Прил_гательное
4)		Изл_жение

Задание №32 Умение различать типы безударных гласных в корне(проверяемых, непроверяемых и чередующ)

Определите слово(а), где пропущена безударная чередующаяся гласная корня?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Вч_рашний
2)		Прик_сновение
3)		Х_рактёр
4)		С_бака

Задание №33 Умение различать типы безударных гласных в корне(проверяемых, непроверяемых и чередующ)

Определите слово(а), где пропущена безударная непроверяемая гласная корня?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Кол_ситься
2)		Обт_нуть
3)		Ст_кан
4)		Вып_ть

Задание №34 Умение различать типы безударных гласных в корне(проверяемых, непроверяемых и чередующ)

Выберите слово(а) с проверяемой буквой О в корне слова:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Уг_стить
2)		Пол_жение
3)		Пок_сили
4)		М_локо

Задание №35 Умение различать типы безударных гласных в корне(проверяемых, непроверяемых и чередующ)

Выберите слово(а) с непроверяемой буквой А в корне слова:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Пол_гать
2)		Хр_нить
3)		Пов_р
4)		_рбат

Задание №36 Умение различать типы безударных гласных в корне(проверяемых, непроверяемых и чередующ)

Выберите слово(а) с проверяемой буквой А в корне слова:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Гор_д
2)		П_рад
3)		Сд_вать
4)		Вст_вать

Задание №37 Умение различать типы безударных гласных в корне(проверяемых, непроверяемых и чередующ)

Выберите слово(а) с непроверяемой буквой О в корне слова:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		К_рзина
2)		Тр_пинка
3)		Распол_гать
4)		Д_машний

Задание №38 Умение различать типы безударных гласных в корне(проверяемых, непроверяемых и чередующ)

Определите слово(а), где пропущена безударная чередующаяся гласная корня?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Обн_вить
2)		Футб_лист
3)		Сл_жение
4)		Предст_вление

Задание №39 П*_Умение различать типы безударных гласных

Отметьте лишнее

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Л...жный
2)		Отл...жить
3)		Пол...жение
4)		Сл..жение

Задание №40 П*_Умение различать типы безударных гласных

Отметьте лишнее

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Косоворотка
2)		Покос
3)		Косичка

4)	Соприкоснувшись
----	-----------------

Письменная часть 5 б

Прочитайте тексты и выполните задания:

1. *Вставьте пропущенную орфограмму, графически (или на полях) объясните свой выбор (1б)*

О склонении имён и фамилий.

Рассмотрим вопрос, который касается имён и фамилий. Склоняются ли иностранные имена и фамилии? Обычно склоняются, если они относятся к лицам мужского пола и кончаются на согласную букву. Мы говорим: „трагедия Вильяма Шекспира“, „басня Жана Лафонтена“, „баллада Фридриха Шиллера“, „опера Рихарда Вагнера“ и т. д. А если мы говорим „роман Жорж Санд“, то это потому, что „Жорж Санд“ — псевдоним женщины Авроры Дюдеван.

(Б. Тимофеев)

2. *Сократите текст до одного предложения, используя ключевые слова текста -3б. (1-2 балла за это задание не ставится)*

3. *Исправьте ошибку в тексте загадки (1б):*

Дел у меня немало:
Я белым одеялом
Всю землю укрываю,
В лед реки убираю,
Белю поля, дома,
А зовут меня ...