

При подготовке к тестированию необходимо:

- выяснить лексическое значение непонятных слов (с помощью словаря)
- в задании выполнить разбор вариантов (как в школьной тетради)
- в случае затруднения обратиться к учителю за консультацией
- в случае, если вы не испытываете трудности, обратиться к учителю за проверкой.

Внимание! Не обязательно решать весь банк заданий, главное – выбрать задания из каждой группы умений и попробовать свои знания.

Письменное задание является обязательным для выполнения. В демоверсии предложен текст для тренировки. На тестировании будут предложены аналогичные тексты.

Оценка за тестовую часть не является окончательной, так как отметка за модуль выставляется после проверки письменной части учителем. Баллы теста и письменной части суммируются.

- ▶ 1. [5] Понимание лексического значения слова
- ▶ 2. [6] Умение определять однозначные и многозначные слова
- ▶ 3. [6] Умение определять прямое и переносное значение слово
- ▶ 4. [14] Умение определять сферу употребления слова (разговор
- ▶ 5. [4] Умение пользоваться словарем
- ▶ 6. [5] Умение применять правила лексической сочетаемости 2б
- ▶ 7. [5] Новая группа
- ▶ 8. [4] Умение объединять слова в тематическую группу
- ▶ 9. [7] Умение применять правило «Правописание букв о/ё после л
- ▶ 10. [3] Умение применять правило «Правописание букв о/ё после
- ▶ **11. [1] Письменная часть**

Задание №1 Понимание лексического значения слова

Узнай слово по его лексическому значению.

Жидкое кушанье, представляющее собой отвар из мяса, рыбы с приправой из овощей, крупы.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--------------------------|--------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | каша |
| 2) | <input type="checkbox"/> | суп |
| 3) | <input type="checkbox"/> | компот |

Задание №2 Понимание лексического значения слова

Узнай слово по его лексическому значению.

Холодное блюдо из нарезанных кусочками овощей, зелени, иногда с добавлением яиц, мяса или рыбы.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--------------------------|-----|
| 1) | <input type="checkbox"/> | суп |
|----|--------------------------|-----|

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов МЗ
УМК Л.М.Рыбченковой

2)		каша
3)		салат

Задание №3 Понимание лексического значения слова

Укажите верное толкование слова *батальный*.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		отеческий
2)		командующий
3)		военный
4)		нарядный

Задание №4 Понимание лексического значения слова

Какое из перечисленных слов имеет значение *не имеющий недостатков, безупречный, совершенный*?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		изумительный
2)		потрясающий
3)		великолепный
4)		безукоризненный

Задание №5 Понимание лексического значения слова

Отметьте, где толкование дано неправильно?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Монография – учебное пособие в виде избранных произведений или отрывков из них.
2)		Манускрипт – толстая книга большого формата.
3)		Бюллетень – название некоторых периодических изданий, преимущественно публикующих материалы научного или официального характера.
4)		Фолиант – рукопись, преимущественно древняя.
5)		Буклет – издание, в виде складывающегося листочка, обычно информативного или рекламного характера.

Задание №6 Умение определять однозначные и многозначные слова

Укажите ряд, в котором все слова многозначные

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		гребень, варить, сахар
2)		ключ, звезда, шляпка
3)		ромашка, хвост, каша
4)		сыр, речь, глагол

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов МЗ
УМК Л.М.Рыбченковой

Задание №7 Умение определять однозначные и многозначные слова

Определите значение слова *кисть* в предложении "*Ярко горят на снегу кисти рябин*"

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		часть руки
2)		украшение из пучка нитей
3)		форма расположения плодов у растений
4)		пучок щетинок для нанесения краски

Задание №8 Умение определять однозначные и многозначные слова

Что означает предложение: «*Глеб у доски отчаянно краснеет*».

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		у мальчика началась аллергия
2)		ему стало жарко
3)		ему стало стыдно
4)		он в красной рубашке

Задание №9 Умение определять однозначные и многозначные слова

Отметьте однозначное(ые) слово(а)

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		труба
2)		бокс
3)		тетрадь
4)		рукав

Задание №10 Умение определять однозначные и многозначные слова

Какое слово является однозначным?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		кисть
2)		фауна
3)		игла
4)		расцвести

Задание №11 Умение определять однозначные и многозначные слова

Укажите многозначное(-ые) слово(-а)

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		иголка
2)		медведь

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов МЗ
УМК Л.М.Рыбченковой

3)		клён
4)		списать

Задание №12 Умение определять прямое и переносное значение слово

Отметьте, где слово *ключ* употреблено в прямом значении?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		ключ к шифру
2)		гаечный ключ
3)		в оптимистическом ключе
4)		действовать в едином ключе

Задание №13 Умение определять прямое и переносное значение слово

Отметьте словосочетание(-ия) со словом в переносном значении?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		золотое кольцо
2)		тёмная ночь
3)		золотой голос
4)		идёт по дороге

Задание №14 Умение определять прямое и переносное значение слово

Выпишите из предложения слово, которое употреблено в переносном значении.
В саду было море цветов.

Ответ вводите со строчной буквы без пробелов

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №15 Умение определять прямое и переносное значение слово

Укажите предложение(-я), где повторяющееся слово употреблено в переносном значении.

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)		Стежанными глазами мужчина смотрел на всё происходящее.
2)		На полке стояла стеклянная ваза.
3)		Мама налила воду в стеклянную банку.

Задание №16 Умение определять прямое и переносное значение слово

Укажите предложение(-ия), где повторяющееся слово употреблено в переносном значении.

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)		"У тебя светлая голова!" - сказал учитель ученику.
2)		Гулять надо в светлое время суток.

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов МЗ
УМК Л.М.Рыбченковой

3)		Летом я хожу в одежде светлых оттенков.
----	--	---

Задание №17 Умение определять прямое и переносное значение слово

Отметьте ряд(-ы), где все прилагательные употреблены в переносном значении?

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)		лисья хитрость, железная воля, каменный дом.
2)		золотое сердце, теплый прием, чистая посуда.
3)		дырявая память, туманный намек, сердечный человек.

Задание №18 Умение определять сферу употребления слова (разговорная, книжная и нейтральная лексика)

Соотнесите каждое слово в строке с лексической характеристикой

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		освободиться	1)	нейтральная
2)		избавиться	2)	книжная
3)		отделаться	3)	просторечная (вульгарная)
4)		отвязаться	4)	разговорная

Задание №19 Умение определять сферу употребления слова (разговорная, книжная и нейтральная лексика)

Соотнесите каждое слово в строке с лексической характеристикой

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		верх	1)	нейтральная
2)		вершина	2)	книжная
3)		макушка	3)	просторечная (вульгарная)
4)		чело	4)	разговорная

Задание №20 Умение определять сферу употребления слова (разговорная, книжная и нейтральная лексика)

Соотнесите каждое слово в строке с лексической характеристикой

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		лоб	1)	нейтральная
2)		чело	2)	книжная
3)		вершина	3)	просторечная (вульгарная)
4)		макушка	4)	разговорная

Задание №21 Умение определять сферу употребления слова (разговорная, книжная и нейтральная лексика)

Соотнесите каждое слово в строке с лексической характеристикой

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов МЗ
УМК Л.М.Рыбченковой

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			
1)		прогнать	1) нейтральная
2)		изгнать	2) книжная
3)		выставить	3) просторечная (вульгарная)
4)		психовать	4) разговорная

Задание №22 Умение определять сферу употребления слова (разговорная, книжная и нейтральная лексика)

Соотнесите каждое слово в строке с лексической характеристикой

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			
1)		бесплатно	1) нейтральная
2)		даром	2) книжная
3)		задаром	3) просторечная (вульгарная)
4)		задарма	4) разговорная

Задание №23 Умение определять сферу употребления слова (разговорная, книжная и нейтральная лексика)

Соотнесите каждое слово в строке с лексической характеристикой

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			
1)		бить	1) нейтральная
2)		колотить	2) книжная
3)		лупить	3) просторечная (вульгарная)
4)		бесплатно	4) разговорная

Задание №24 Умение определять сферу употребления слова (разговорная, книжная и нейтральная лексика)

Соотнесите каждое слово в строке с лексической характеристикой

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			
1)		дешёвый	1) нейтральная
2)		копеечный	2) книжная
3)		грошовый	3) просторечная (вульгарная)
4)		задаром	4) разговорная

Задание №25 Умение определять сферу употребления слова (разговорная, книжная и нейтральная лексика)

Соотнесите каждое слово в строке с лексической характеристикой

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			
1)		бояться	1) нейтральная
2)		опасаться	2) книжная

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов МЗ
УМК Л.М.Рыбченковой

3)		трусить	3)	просторечная (вульгарная)
4)		бить	4)	разговорная

Задание №26 Умение определять сферу употребления слова (разговорная, книжная и нейтральная лексика)

Соотнесите каждое слово в строке с лексической характеристикой

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		лицо	1)	нейтральная
2)		лик	2)	книжная
3)		морда	3)	просторечная (вульгарная)
4)		харя	4)	разговорная

Задание №27 Умение определять сферу употребления слова (разговорная, книжная и нейтральная лексика)

Соотнесите каждое слово в строке с лексической характеристикой

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		глаза	1)	нейтральная
2)		очи	2)	книжная
3)		зенки	3)	просторечная (вульгарная)
4)		взгляд	4)	разговорная

Задание №28 Умение определять сферу употребления слова (разговорная, книжная и нейтральная лексика)

Соотнесите каждое слово в строке с лексической характеристикой

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		будущий	1)	нейтральная
2)		грядущий	2)	книжная
3)		взгляд	3)	просторечная (вульгарная)
4)		взор	4)	разговорная

Задание №29 Умение определять сферу употребления слова (разговорная, книжная и нейтральная лексика)

Соотнесите каждое слово в строке с лексической характеристикой

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		Бродить	1)	нейтральная
2)		блуждать	2)	книжная

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов МЗ
УМК Л.М.Рыбченковой

3)		шататься	3)	просторечная (вульгарная)
4)		шляться	4)	разговорная

Задание №30 Умение определять сферу употребления слова (разговорная, книжная и нейтральная лексика)

Соотнесите каждое слово в строке с лексической характеристикой

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		помеха	1)	нейтральная
2)		преграда	2)	книжная
3)		препятствие	3)	просторечная (вульгарная)
4)		шляться	4)	разговорная

Задание №31 Умение определять сферу употребления слова (разговорная, книжная и нейтральная лексика)

Соотнесите каждое слово в строке с лексической характеристикой

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		отвязаться	1)	нейтральная
2)		отделаться	2)	книжная
3)		избавиться	3)	просторечная (вульгарная)
4)		освободиться	4)	разговорная

Задание №32 Умение пользоваться словарем

В толковых словарях разъясняется...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		значение фразеологизмов
2)		лексическое значение слов
3)		правописание слов
4)		образование слов

Задание №33 Умение пользоваться словарем

Какой способ толкования соответствует примеру:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		Интуиция - чутье, догадка, пронизательность, основанная на предшествующем опыте.	1)	синонимический
2)		Целина - не подвергавшаяся обработке, еще не паханная земля	2)	перечислительный
3)		Коса – прическа из длинных волос, с характерными переплетениями прядей, преимущественно женская.	3)	описательный

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов МЗ
УМК Л.М.Рыбченковой

4)	Форум - собрание, которое имеет большое значение для общественной жизни страны (или стран).	4)	через указание класса и существенных признаков
5)	Аморальный – безнравственный	5)	отрицательные определения

Задание №34 Умение пользоваться словарем

Какой способ толкования соответствует примеру:

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)	Коммерция – торговля.	1)	синонимический
2)	Форум - собрание, которое имеет большое значение для общественной жизни страны (или стран).	2)	перечислительный
3)	Аморальный – безнравственный	3)	описательный
4)	Оригинал – подлинник.	4)	через указание класса и существенных признаков
5)	Крах - разорение, банкротство	5)	отрицательные определения
6)	Бамбук - высокое и гибкое тропическое растение с крепким и полым стеблем.		

Задание №35 Умение пользоваться словарем

Какой способ толкования соответствует примеру:

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)	Цитрусовые - лимон, апельсин, мандарин и др.	1)	синонимический
2)	Нереальный - не существующий в действительности	2)	перечислительный
3)	Зодчий – архитектор.	3)	описательный
4)	Суша - часть земли, не покрытая водой.	4)	через указание класса и существенных признаков
5)	Коммерция – торговля.	5)	отрицательные определения
6)	Форум - собрание, которое имеет большое значение для общественной жизни страны (или стран).		

Задание №36 Умение применять правила лексической сочетаемости 2б

Отметьте, где нарушены нормы лексической сочетаемости:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Дешёвые цены
2)	Большой ассортимент

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов МЗ
УМК Л.М.Рыбченковой

3)		Предать забвению
4)		Посмотреть фильм
5)		Три единственные дочери

Задание №37 Умение применять правила лексической сочетаемости 2б

Отметьте, где нарушены нормы лексической сочетаемости:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Дешёвые цены
2)		Страшная красавица
3)		Поставить вопрос
4)		Предать забвению
5)		Посмотреть фильм

Задание №38 Умение применять правила лексической сочетаемости 2б

Отметьте, где нарушены нормы лексической сочетаемости

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Предать забвению
2)		Облокотиться спиной
3)		Проблемный вопрос
4)		Посмотреть фильм
5)		Сломать стеклянную вазу

Задание №39 Умение применять правила лексической сочетаемости 2б

Отметьте, где нарушены нормы лексической сочетаемости:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Большая или меньшая половина
2)		Поставить вопрос
3)		Большой ассортимент
4)		Предать забвению
5)		Облокотиться спиной

Задание №40 Умение применять правила лексической сочетаемости 2б

Отметьте, где **не** нарушены нормы лексической сочетаемости:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Дешёвые цены
2)		Страшная красавица
3)		Большая или меньшая половина
4)		Поставить вопрос
5)		Большой ассортимент

Задание №41 Умение применять правила лексической сочетаемости 2б

В предложениях есть ошибки, связанные с неверным пониманием значения слова или нарушением норм лексической сочетаемости. **Выпишите слово**, которое вызвало ошибку.

Утром выпал снег, и березки под окном стоят в подвенечном саване.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №42 Умение применять правила лексической сочетаемости 2б

В предложениях есть ошибки, связанные с неверным пониманием значения слова или нарушением норм лексической сочетаемости. **Выпишите одно слово**, которое вызвало ошибку.

За первые дни февраля продолжительность суток возросла на двадцать пять минут.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №43 Умение применять правила лексической сочетаемости 2б

В предложениях есть ошибки, связанные с неверным пониманием значения слова или нарушением норм лексической сочетаемости. **Выпишите слово**, которое вызвало ошибку.

На берегу у озера у костра расположилась целая плеяда молодых людей.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №44 Умение применять правила лексической сочетаемости 2б

В предложениях есть ошибки, связанные с неверным пониманием значения слова или нарушением норм лексической сочетаемости. **Выпишите слово**, которое вызвало ошибку.

Чтобы предотвратить эпидемию, нужно установить тотальный контроль.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №45 Умение применять правила лексической сочетаемости 2б

В предложениях есть ошибки, связанные с неверным пониманием значения слова или нарушением норм лексической сочетаемости. **Выпишите слово, которое вызвало ошибку.**

В этом театре она отвечает за реквизиты и амуницию.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №46 Умение объединять слова в тематическую группу

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов МЗ
УМК Л.М.Рыбченковой

Пятиклассники группировали слова по их лексическому значению. Кто из детей допустил ошибку?

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- | | |
|----|-------------------------------|
| 1) | Антон: диван, стол, кресло. |
| 2) | Вероника: град, снег, солнце. |
| 3) | Миша: туфли, сапоги, валенки. |

Задание №47 Умение объединять слова в тематическую группу

Соотнесите слова с их тематическими группами

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- | | | | |
|----|------------------|----|-----------------|
| 1) | «морской бой» | 1) | взаимоотношения |
| 2) | 8 Марта | 2) | праздники |
| 3) | уважение | 3) | игры |
| 4) | «классики» | | |
| 5) | День Конституции | | |

Задание №48 Умение объединять слова в тематическую группу

Соотнесите слова с их тематическими группами

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- | | | | |
|----|-------------------------|----|-----------------|
| 1) | Новый год | 1) | взаимоотношения |
| 2) | уважение | 2) | праздники |
| 3) | день рождения | 3) | игры |
| 4) | День народного единства | | |
| 5) | «морской бой» | | |

Задание №49 Умение объединять слова в тематическую группу

Соотнесите слова с их тематическими группами

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- | | | | |
|----|---------------|----|-----------------|
| 1) | любовь | 1) | взаимоотношения |
| 2) | «классики» | 2) | праздники |
| 3) | «прятки» | 3) | игры |
| 4) | день рождения | | |
| 5) | преданность | | |

Задание №50 Умение применять правило «Правописание букв о/ё после шипящих в корне слова»

Отметьте, где на месте пропуска пишется буква О?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------|
| 1) | ж_сткий |
| 2) | чащ_ба |
| 3) | ж_лудь |

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов МЗ
УМК Л.М.Рыбченковой

4)		ш_л
----	--	-----

Задание №51 Умение применять правило «Правописание букв о/ё после шипящих в корне слова»

Отметьте, где на месте пропуска пишется буква О?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		щ_голь
2)		ж_лтый
3)		трещ_тка
4)		ч_рный

Задание №52 Умение применять правило «Правописание букв о/ё после шипящих в корне слова»

Отметьте, где на месте пропуска пишется буква О?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		щ_тка
2)		ч_ртик
3)		ш_мпол
4)		ж_лтый

Задание №53 Умение применять правило «Правописание букв о/ё после шипящих в корне слова»

Отметьте, где на месте пропуска пишется буква Ё?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		ш_рты
2)		дж_нка
3)		ш_в
4)		ш_лковый

Задание №54 Умение применять правило «Правописание букв о/ё после шипящих в корне слова»

Отметьте, где на месте пропуска пишется буква Ё?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		ж_ккей
2)		ш_рник
3)		гладкош_рстный
4)		капюш_н

Задание №55 Умение применять правило «Правописание букв о/ё после шипящих в корне слова»

Отметьте, где на месте пропуска пишется буква О?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		сч_т
2)		ш_рох
3)		ш_пот
4)		беч_вка

Задание №56 Умение применять правило «Правописание букв о/ё после шипящих в корне слова»

Отметьте, где на месте пропуска пишется буква Ё?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		обж_ра
2)		ш_колад
3)		ж_лудь
4)		ш_рох

Задание №57 Умение применять правило «Правописание букв о/ё после шипящих в корне слова»2б

В каком ряду во всех словах на месте пропуска **не пишется** одна и та же буква?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		пиж_н, трущ_ба
2)		рож_н,ш_пот
3)		ож_г руки, ш_мпол
4)		крыж_вник, ш_к

Задание №58 Умение применять правило «Правописание букв о/ё после шипящих в корне слова»2б

Отметьте ряд (-ы), где во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		обж_ра, ож_г руки,реш_тка
2)		ж_лудь, деш_вый, расч_ска
3)		ч_ткость, ш_пот, ш_ссе
4)		расч_т,ш_тландский,ж_нглировать

Задание №59 Умение применять правило «Правописание букв о/ё после шипящих в корне слова»2б

Отметьте ряд(-ы), где во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	ш_кирывать, ч_порный, ш_пот
2)	ж_ккей, маж_рный, ш_фёр
3)	реш_тка, ж_лудь, чащ_ба
4)	ш_рох, ш_лковый, ч_лн

Письменная часть (9б)

Прочитайте текст и выполните задания:

(1) На окраине села Михайловского, почти возле калитки в усадьбу великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина, стоит старая-престарая сосна. (2) От неё хорошо видны все окрестные поля, озёра, холмы, нивы, деревни, воспетые Пушкиным. (3) Сосне этой более трёхсот лет. (4) Это не просто древняя, огромная, красивая сосна. (5) Она живой памятник Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. (6) Тогда сосна стояла на передовой линии фронта, которая тянулась по берегу реки Сороти. (7) Отгремели кровопролитные бои, закончилась страшная война. (8) И началась для Михайловского новая жизнь. (9) Пришли заботливые люди, которым государство поручило восстановить заповедник, поруганные памятные места, залечить раны на деревьях. (10) Ведь Михайловское является не просто родовым помещением Пушкина, это особое место – место поклонения гениальному поэту и писателю, его великому таланту. (11) Здесь место его вдохновения. (12) Лесники нашли сосну тяжело больной, её ствол был пробит во многих местах пулями и осколками снарядов. (13) Лесники увидели вокруг неё воронки от взрывов мин. (14) Это было эхо войны. (15) Разве могли люди остаться равнодушными к искалеченному дереву-герою! (16) И они сделали всё, чтобы вылечить дерево и продлить его жизнь. (17) Старый герой ожил. (18) Если вам доведётся побывать в Михайловском и вы пойдёте по окрестностям, остановитесь у славного дерева, поклонитесь ему. (19) Это герой нашего времени. (20) Живой современник и друг великого поэта достоин нашего уважения. (По С. Грейченко)

1. Подчеркните три ключевых слова (сочетания слов) в тексте (3 б)
2. Определите и запишите основную мысль текста (2 б)
3. Почему, по мнению автора текста, после войны было решено восстановить заповедник в Михайловском? Запишите ответ. (2б)
4. В предложениях 13–15 найдите слово со значением «отголосок, отзвук». Выпишите это слово. (1б)
5. В предложениях 15–17 найдите синоним к слову «безразличный» и выпишите его. (1б)