

При подготовке к тестированию необходимо:

- выяснить лексическое значение непонятных слов (с помощью словаря)
- в задании выполнить разбор вариантов (как в школьной тетради)
- в случае затруднения обратиться к учителю за консультацией
- в случае, если вы не испытываете трудности, обратиться к учителю за проверкой.

Внимание! Не обязательно решать весь банк заданий, главное – выбрать задания из каждой группы умений и попробовать свои знания.

Письменное задание является обязательным для выполнения. В демоверсии предложен текст для тренировки. На тестировании будут предложены аналогичные тексты.

Оценка за тестовую часть не является окончательной, так как отметка за модуль выставляется после проверки письменной части учителем. Баллы теста и письменной части суммируются.

- ▶ 1. [16] Корень слова. Родственные слова
- ▶ 2. [6] Окончание и основа
- ▶ 3. [3] формы слова
- ▶ 4. [6] Приставки
- ▶ 5. [4] Суффиксы
- ▶ 6. [14] Сложные слова
- ▶ 7. [2] соединительные гласные в сложных словах
- ▶ 8. [8] Строение слова. Понимание, что корень, приставка, суффи
- ▶ 9. [5] Словообразовательные цепочки (пары)
- ▶ 10. [8] Словообразовательные гнезда
- ▶ 11. [5] Орфоэпические нормы
- ▶ 12. [4] Орфоэпические нормы в контексте 2б
- ▶ 13. [5] Пополнение словарного запаса (4б)
- ▶ 14. [3] Текст. Признаки текста. Верная информация(3б)
- ▶ 15. [2] текст Последовательность
- ▶ 16. [1] Письменная часть

Задание №1 Корень слова. Родственные слова

При образовании однокоренных слов получают:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	родственные слова с различным лексическим значением
2)	формы одного слова
3)	неродственные слова с одинаковым лексическим значением
4)	новые слова, которых раньше не было

Задание №2 Корень слова. Родственные слова

Укажите корень слова отсвечивать

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М2
УМК Л.М.Рыбченковой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		–отсвеч-
2)		–свечив-
3)		–отсвечив-
4)		–свеч-

Задание №3 Корень слова. Родственные слова

Уберите «лишнее» слово из ряда однокоренных:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		гусь
2)		гусеница
3)		гусёнок
4)		гусыня

Задание №4 Корень слова. Родственные слова

Отметьте, где выделенная часть не является корнем

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		МЯТНый
2)		поСОЛить
3)		СТАРинный
4)		заБЕЖать

Задание №5 Корень слова. Родственные слова

Подберите однокоренное слово к слову *горестный*:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		гористый
2)		загореть
3)		горностай
4)		горевать

Задание №6 Корень слова. Родственные слова

Выберите правильный вариант ответа: дом и домишко – это

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		формы одного слова
2)		неродственные слова одной части речи
3)		родственные слова одной части речи
4)		неродственные слова разных частей речи

Задание №7 Корень слова. Родственные слова

Какое из данных слов не является родственным для остальных?

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М2
УМК Л.М.Рыбченковой

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		белка
2)		побелка
3)		белизна
4)		белить

Задание №8 Корень слова. Родственные слова

В словах смена, сменить, сменщик выделяется корень:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		смен-
2)		–ен-
3)		–мен-
4)		–ме-

Задание №9 Корень слова. Родственные слова

Укажите приставку слова *подобраться*:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		подо-
2)		под-
3)		по-
4)		по- и -ся

Задание №10 Корень слова. Родственные слова

Какая часть слова *прекрасивый* имеет значение «высшая степень качества»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		окончание –ый
2)		суффикс –ив-
3)		корень –крас-
4)		приставка пре-

Задание №11 Корень слова. Родственные слова

Укажите слово(а) без приставки:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		рассказчик
2)		здоровье
3)		сокурсник
4)		пригород

Задание №12 Корень слова. Родственные слова

В каком ряду приставка каждого слова имеет значение «закончить что-то делать»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	сделать, сказать, согреть, уйти
2)	дойти, докричаться, передумать, прабабушка
3)	досушить, смыть, отмыть, покушать
4)	несдобровать, исход, вскипеть, решить

Задание №13 Корень слова. Родственные слова

Какая из морфем слова *жучок* показывает, что речь идёт о маленьком насекомом (имеет уменьшительно-ласкательное значение)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	корень –жуч-
2)	суффикс –ок-
3)	нулевое окончание
4)	окончание –ок

Задание №14 Корень слова. Родственные слова

Отметьте, где нет суффикса –к-?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	албанка
2)	стружка
3)	гонка
4)	банка

Задание №15 Корень слова. Родственные слова

Укажите слово(а), где неверно выделен суффикс:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	паркетный
2)	дружок
3)	холодный
4)	свёрток

Задание №16 Корень слова. Родственные слова

Определите основу слова *гладишь*:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	глади-
2)	гла-
3)	гладишь
4)	глад-

Задание №17 Корень слова. Родственные слова

Какое значение придаёт суффикс –к- слову? Соотнесите пример и значение

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М2
УМК Л.М.Рыбченковой

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:				
1)		Печка	1)	уменьшительно-ласкательное
2)		Вовка	2)	указывает на лица женского пола
3)		грузинка	3)	вносит отрицательную оценку
4)		ручка (у ребёнка)	4)	называет конкретный предмет
5)		жестянка		

Задание №18 Корень слова. Родственные слова

Какое значение придаёт суффикс –к- слову? Соотнесите пример и значение

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		студентка	1)	уменьшительно-ласкательное
2)		головка (куклы)	2)	указывает на лица женского пола
3)		канавка	3)	вносит отрицательную оценку
4)		(шариковая) ручка	4)	называет конкретный предмет
5)		лямка		

Задание №19 Окончание и основа

Какое слово имеет окончание слово *стол*?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		–л-
2)		это слово без окончания
3)		нулевое окончание
4)		–ол-

Задание №20 Окончание и основа

На что указывает окончание слова *досмотрят*?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		на форму глагола 3-го лица единственного числа
2)		что это слово – имя прилагательное
3)		на форму глагола 3-го лица множественного числа
4)		на форму среднего рода множественного числа

Задание №21 Окончание и основа

Что можно определить по окончанию – ат

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Часть речи
2)		Число
3)		Время
4)		Род

5)		Падеж
----	--	-------

Задание №22 Окончание и основа

Что можно определить по окончанию – ие

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Часть речи
2)		Число
3)		Падеж
4)		Род
5)		Время

Задание №23 Окончание и основа

На что указывает окончание –ом в слове *мастером*

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		что слово среднего рода
2)		что слово стоит в форме винительного падежа единственного числа
3)		что слово стоит в форме множественного числа
4)		что слово стоит в форме творительного падежа единственного числа

Задание №24 Окончание и основа

Укажите слово(а) с нулевым окончанием?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		мастер
2)		мастером
3)		рощи
4)		роща

Задание №25 формы слова

На какой падеж указывает окончание:

Укажите соответствие для всех 9 вариантов ответа:

1)		-ы	1)	Им.
2)		-е	2)	Р.
3)		-о	3)	Д.
4)		-ой (ж.р)	4)	Т.
5)		-ите	5)	П.
6)		-ий	6)	Нельзя определить
7)		-ого		
8)		-ая		
9)		-ому		

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М2
УМК Л.М.Рыбченковой

Задание №26 формы слова

Какой части речи принадлежит слово с окончанием:

Укажите соответствие для всех 8 вариантов ответа:

1)	-ы	1)	существительное
2)	-о	2)	прилагательное
3)	-ете	3)	глагол
4)	-ит		
5)	-е		
6)	-ого		
7)	-ая		
8)	-ому		

Задание №27 формы слова

На какое число указывает окончание:

Укажите соответствие для всех 8 вариантов ответа:

1)	-ы	1)	единственное
2)	-е	2)	множественное
3)	-о		
4)	-ат		
5)	-ит		
6)	-ете		
7)	-ого		
8)	-ому		

Задание №28 Приставки

Приставкой называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	значимая часть слова, которая находится перед корнем и служит для образования слов
2)	значимая часть слова, которая находится после корня и обычно служит для образования слов
3)	главная значимая часть слова, в которой заключено общее лексическое значение всех однокоренных слов
4)	часть изменяемого слова без окончания

Задание №29 Приставки

Укажите приставку слова подбратья:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	подо-
2)	под-
3)	по-

4)		-ся
----	--	-----

Задание №30 Приставки

Укажите слово(а) без приставки:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		пригород
2)		сокурсник
3)		здоровье
4)		рассказчик

Задание №31 Приставки

Укажите слово(а), где приставка выделена неверно?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		подосиновик
2)		объезд
3)		убежать
4)		возглас

Задание №32 Приставки

Укажите слово(а), где приставка выделена неверно?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		проводник
2)		просветлён
3)		здоровье
4)		укрытие

Задание №33 Приставки

В каком ряду приставка каждого слова имеет значение «закончить что-то делать»?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		сделать, сказать, согреть, уйти
2)		дойти, докричаться, передумать, прабабушка
3)		досушить, смыть, отмыть, покушать
4)		несдобровать, исход, вскипеть, решить

Задание №34 Суффиксы

Обозначьте суффикс в слове *староватый*:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		-ат-
2)		-ов-
3)		-оват-

4)		–ров-
----	--	-------

Задание №35 Суффиксы

В каком слове(ах) нет суффикса –к-?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		албанка
2)		стружка
3)		гонка
4)		банка

Задание №36 Суффиксы

Укажите слово(а), где неверно выделен суффикс:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		паромщик
2)		шерстяной
3)		баянист
4)		сварка

Задание №37 Суффиксы

Какое значение придаёт суффикс –к- слову?

Укажите соответствие для всех 7 вариантов ответа:

1)		печка	1)	уменьшительно-ласкательное
2)		Вовка	2)	указывает на лица женского пола
3)		грузинка	3)	вносит отрицательную оценку
4)		ручка(ребёнка)	4)	называет конкретный предмет
5)		жестянка		
6)		студентка		
7)		канавка		

Задание №38 Сложные слова

Образуйте существительное из слов: тело + греть

Ответ впишите со строчной буквы

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №39 Сложные слова

Образуйте существительное из слов: броня + жилет

Ответ впишите со строчной буквы

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №40 Сложные слова

Образуйте существительное из слов: скоро+ходить
Ответ впишите со строчной буквы

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №41 Сложные слова

Образуйте существительное из слов: мухи + морить
Ответ впишите со строчной буквы

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №42 Сложные слова

Образуйте существительное из слов: пешком + ходить
Ответ впишите со строчной буквы

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №43 Сложные слова

Образуйте существительное из слов: пчёлы + водить
Ответ впишите со строчной буквы

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №44 Сложные слова

Образуйте существительное из слов: добрая+душа
Ответ впишите со строчной буквы

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №45 Сложные слова

Образуйте существительное из слов: сладости + есть
Ответ впишите со строчной буквы

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №46 Сложные слова

Образуйте существительное из слов: сладости + есть
Ответ впишите со строчной буквы

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №47 Сложные слова

Образуйте существительное из слов: снег + ходить
Ответ впишите со строчной буквы

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №48 Сложные слова

Образуйте существительное из слов: хор + водить
Ответ впишите со строчной буквы

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №49 Сложные слова

Образуйте существительное из слов: пуля + метать
Ответ впишите со строчной буквы

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №50 Сложные слова

Образуйте существительное из слов: книги + любить
Ответ впишите со строчной буквы

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №51 Сложные слова

Образуйте существительное из слов: кофе + варить
Ответ впишите со строчной буквы

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №52 соединительные гласные в сложных словах

Сопоставьте слова и пропущенную букву

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	мяс..рубка	1)	а
2)	пут..шествоие	2)	о
3)	общ..принятый	3)	е
4)	тепл..любивый	4)	и
5)	слаб..вольный		

Задание №53 соединительные гласные в сложных словах

Сопоставьте слова и пропущенную букву

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М2
УМК Л.М.Рыбченковой

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:				
1)		картофел..чистка	1)	а
2)		птиц..фабрика	2)	о
3)		широк..плечий	3)	е
4)		груш..видный	4)	и
5)		един..душие		

Задание №54 Строение слова. Понимание, что корень, приставка, суффикс и окончание - значимые части слова.

Какая часть слова является главной значимой?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		приставка
2)		корень
3)		суффикс
4)		окончание

Задание №55 Строение слова. Понимание, что корень, приставка, суффикс и окончание - значимые части слова.

Укажите формообразующую морфему

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		суффикс
2)		окончание
3)		приставка
4)		корень

Задание №56 Строение слова. Понимание, что корень, приставка, суффикс и окончание - значимые части слова.

Что такое морфемный разбор?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		выделение в слове значимых частей
2)		выделение в слове звуков
3)		выделение в слове слогов
4)		выделение в слове основы

Задание №57 Строение слова. Понимание, что корень, приставка, суффикс и окончание - значимые части слова.

Расставь по порядку действия при морфемном анализе слова:

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

1)		выделить окончание (если оно есть) и основу слова
2)		выделить корень
3)		определить часть речи

4)		определить лексическое значение слова
5)		выделить приставки и суффиксы, если они есть

Задание №58 Строение слова. Понимание, что корень, приставка, суффикс и окончание - значимые части слова.

При образовании однокоренных слов получают:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		родственные слова с различным лексическим значением
2)		формы одного слова
3)		неродственные слова с одинаковым лексическим значением
4)		новые слова, которых раньше не было

Задание №59 Строение слова. Понимание, что корень, приставка, суффикс и окончание - значимые части слова.

При изменении формы слова получают:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		новые слова с другим лексическим значением
2)		формы этого же слова с тем же лексическим значением, но другим окончанием
3)		слова других частей речи
4)		формы этого же слова с другим лексическим значением

Задание №60 Строение слова. Понимание, что корень, приставка, суффикс и окончание - значимые части слова.

Чтобы правильно выделить корень в слове, надо:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		образовать формы слова и сравнить их друг с другом
2)		определить число слова
3)		определить часть речи слова
4)		образовать однокоренные слова и сравнить их друг с другом

Задание №61 Строение слова. Понимание, что корень, приставка, суффикс и окончание - значимые части слова.

В словах жать – жму, сон – сновидение, день – дня встречается:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		изменение ударения
2)		изменение значения
3)		чередование гласного с нулём звука, т.е. беглые гласные
4)		переход в другую часть речи

Задание №62 Словообразовательные цепочки (пары)

Какое слово пропущено в словообразовательной цепочке
Соловей =>... => по-соловьиному

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №63 Словообразовательные цепочки (пары)

Какое слово пропущено в словообразовательной цепочке
Делить => разделить => ... => безраздельный => безраздельно.

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №64 Словообразовательные цепочки (пары)

Какое слово пропущено в словообразовательной цепочке
Лицо =>лицевать=>..... => облицовка

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №65 Словообразовательные цепочки (пары)

Какое слово пропущено в словообразовательной цепочке
Ржавый => ржаветь => => проржавелый

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №66 Словообразовательные цепочки (пары)

Какое слово пропущено в словообразовательной цепочке
решето => => изрешетить => изрешечивать

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №67 Словообразовательные гнезда

Найдите лишнее слово в словообразовательном гнезде. Выпишите это слово:

год →

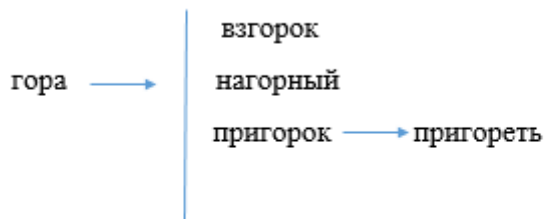
годик
година
годный
годовой

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №68 Словообразовательные гнезда

Найдите лишнее слово в словообразовательном гнезде. Выпишите это слово

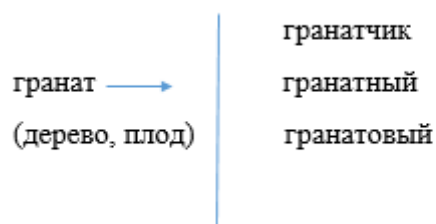


Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №69 Словообразовательные гнезда

Найдите лишнее слово в словообразовательном гнезде. Выпишите это слово

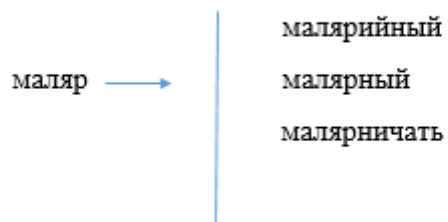


Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №70 Словообразовательные гнезда

Найдите лишнее слово в словообразовательном гнезде. Выпишите это слово

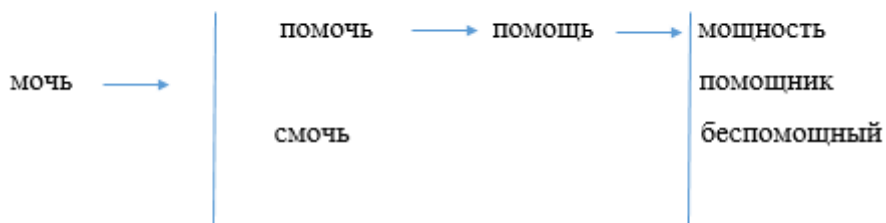


Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №71 Словообразовательные гнезда

Найдите лишнее слово в словообразовательном гнезде. Выпишите это слово

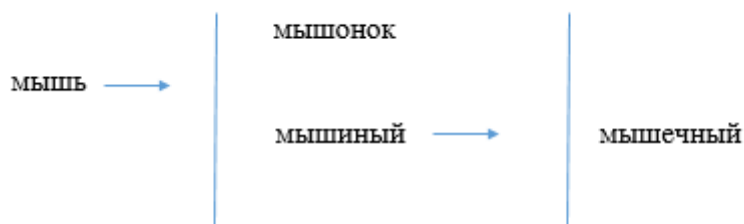


Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №72 Словообразовательные гнезда

Найдите лишнее слово в словообразовательном гнезде. Выпишите это слово

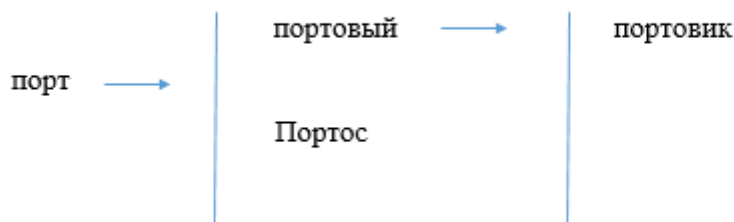


Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №73 Словообразовательные гнезда

Найдите лишнее слово в словообразовательном гнезде. Выпишите это слово

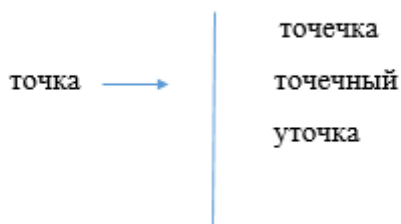


Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №74 Словообразовательные гнезда

Найдите лишнее слово в словообразовательном гнезде. Выпишите это слово



Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №75 Орфоэпические нормы

Отметьте слово(а) с ударением на первом слоге:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|----------|
| 1) | средства |
| 2) | торты |
| 3) | квартал |
| 4) | сироты |

Задание №76 Орфоэпические нормы

Отметьте слово(а) с ударением на втором слоге

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-----------|
| 1) | свекла |
| 2) | искра |
| 3) | комбайнер |
| 4) | статуя |

Задание №77 Орфоэпические нормы

Отметьте слова с ударением на втором слоге

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-----------|
| 1) | ходатай |
| 2) | симметрия |
| 3) | щавель |
| 4) | упрочение |

Задание №78 Орфоэпические нормы

Отметьте слово(а) с ударением на третьем слоге

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		обеспечение
2)		упрочение
3)		апостроф
4)		жалюзи

Задание №79 Орфоэпические нормы

Отметьте слово(а) с ударением на втором слоге:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		досуг
2)		столяр
3)		апостроф
4)		тирания

Задание №80 Орфоэпические нормы в контексте 2б

Отметьте слово(а) с ударением на первом слоге:

Слово в скобках дается для понимания контекста

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		(располагать) средствами
2)		(пришел установщик) жалюзи
3)		(она считается) экспертом
4)		(хорошо быть) столяром

Задание №81 Орфоэпические нормы в контексте 2б

Отметьте слово(а) с ударением на третьем слоге:

Слово в скобках дается для понимания контекста

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		(выписаться из) диспансера
2)		(выбрать в) каталоге
3)		(уважать людей других) исповеданий
4)		(на погоду чувствую) лому

Задание №82 Орфоэпические нормы в контексте 2б

Отметьте слово(а) с ударением на втором слоге:

Слово в скобках дается для понимания контекста

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		(согласиться с) экспертом
2)		(мой) духовник

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М2
УМК Л.М.Рыбченковой

3)		(выставка) фарфора
4)		(мы узнали из) некролога

Задание №83 Орфоэпические нормы в контексте 2б

Отметьте слово(а) с ударением на четвертом слоге:
Слово в скобках дается для понимания контекста

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		сосредоточение в центре
2)		(отдел) гастрономии
3)		(встречены радушными) хозяевами
4)		(в его лице виделась легкая) асимметрия

Задание №84 Пополнение словарного запаса

Сопоставьте слово с его лексическим значением:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	соразмерность в расположении частей целого в пространстве, полное соответствие (по расположению, величине) одной половины целого другой половине.	1)	симметрия
2)	Белый плотный керамический материал, получаемый спеканием массы из огнеупорной глины... Изделия, посуда из такого материала.	2)	досуг
3)	Медицинское учреждение, занимающееся лечением определённого контингента больных, систематически наблюдающее за их здоровьем.	3)	фарфор
4)	Свободное от работы время	4)	диспансер

Задание №85 Пополнение словарного запаса

Сопоставьте слово с его лексическим значением:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	Правление, основанное на единоличной неограниченной власти, часто деспотизме, насилии.	1)	тирания
2)	небуквенный орфографический знак в виде надстрочной запятой, штриха или любого другого похожего начертания, который	2)	коклюш

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М2
УМК Л.М.Рыбченковой

		употребляется в буквенном письме разных языков в различном назначении.		
3)		Опасное инфекционное заболевание дыхательных путей с характерным признаком - кашлем. Очень опасен для детей младше 2 лет.	3)	сирота
4)		Ребенок, подросток, лишившийся одного или обоих родителей.	4)	апостроф

Задание №86 Пополнение словарного запаса

Сопоставьте слово с его лексическим значением:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		Непроизвольные одиночные дыхательные движения, совершаемые с широко открытым ртом.	1)	зевота
2)		высшее сословие, привилегированный слой господствующего класса, родовая знать. Форма государственного правления родовой знати	2)	ломота
3)		Следование какой-либо религии, учению, убеждению и т. п.. Покаяние в грехах.	3)	аристократия
4)		Тупая боль в костях, суставах, мышцах.	4)	исповедание

Задание №87 Пополнение словарного запаса

Сопоставьте слово с его лексическим значением:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		Тот, кто выступает как чей-либо защитник, заступник или проситель.	1)	ходатай
2)		Работник сельского хозяйства, хлебороб-механик	2)	столяр
3)		Лицо, обладающее специальными знаниями. Специалист, привлекаемый для независимой оценки чего-либо.	3)	комбайнер
4)		Рабочий, специалист по обработке дерева (более тонкой и тщательной, чем при плотничьих работах) и изготовлению изделий из него.	4)	эксперт

Задание №88 Пополнение словарного запаса

Сопоставьте слово с его лексическим значением:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	Статья по поводу смерти кого-либо с сообщением сведений о жизни и деятельности умершего.	1)	духовник
2)	Священник, принимающий исповедь у кого-либо постоянно.	2)	некролог
3)	Травянистое растение сем. гречишных, с продолговатыми съедобными листьями кислого вкуса.	3)	щавель
4)	Солнцезащитные воздухопроницаемые ставни из узких пластинок. Шторы из узких пластинок, связанных между собой.	4)	жалюзи

Задание №89 Текст. Признаки текста. Основная мысль

В каком из приведенных ниже предложений верно передана главная информация (основная мысль), содержащаяся в тексте?

Если вы посмотрите на карту, то убедитесь, что Сибирь – это две пятых пространства Азии. Но Сибирь удивляет нас не только своими размерами, но и тем, что это крупнейшая сокровищница мира по запасам нефти, газа, угля, энергетическим ресурсам, огромным лесным массивам. Именно поэтому в планах экономического развития России Сибири уделяется большое внимание.

|

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Сибирь занимает две пятых пространства Азии, и поэтому в планах экономического развития России этому региону уделяется большое внимание.
2)	Сибирь удивляет нас не только своими размерами, но и тем, что это крупнейшая сокровищница мира по запасам полезных ископаемых.
3)	В планах экономического развития России Сибири уделяется большое внимание потому, что здесь сосредоточены огромные природные богатства.

4)	В развитии мировой экономики Сибири уделяется большое внимание, так как этот регион занимает две пятых пространства Азии и здесь сосредоточены огромные природные богатства.
----	--

Задание №90 Текст. Признаки текста. Основная мысль

В каком из приведенных ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?

Еда дает человеку силы, необходимые для жизни. Энергия, содержащаяся в продуктах питания, в результате очень сложного процесса – этот процесс мы называем пищеварением – превращается в химическую энергию. Питательные вещества, полученные из продуктов питания в результате процесса пищеварения, разносятся кровью по всем частям организма, и, когда в крови достаточно питательных веществ, мы чувствуем сытость. |

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Пищеварение – это процесс перехода энергии из продуктов питания в химическую энергию.
2)	Питательные вещества, полученные из продуктов питания в результате процесса пищеварения, разносятся кровью по всему нашему организму.
3)	Энергия, содержащаяся в продуктах питания, в результате очень сложного процесса – этот процесс мы называем пищеварением – превращается в химическую энергию.
4)	Силы, необходимые для жизни, человек получает в результате пищеварения: энергия из продуктов питания превращается в химическую энергию, и кровь разносит питательные вещества по организму, насыщая его.

Задание №91 Текст. Признаки текста. Основная мысль

В каком из приведенных ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?

В Арктике и Антарктике – полярных областях нашей планеты, а также высоко в горах поверхность Земли постоянно покрыта льдом и снегом. Здесь распространены многолетние скопления льда – ледники, которые образуются в тех местах, где накопившийся за долгую зиму снег летом не успевает растаять. Ледниковый лед содержит мало примесей, и при таянии из него получается самая чистая вода, которую сейчас все чаще используют в лечебных целях.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Ледники образуются в тех местах, где накопившийся за долгую зиму снег летом не успевает растаять, – в Арктике и Антарктике, а также высоко в горах.
2)	В Арктике, Антарктике и высоко в горах находятся ледники – многолетние скопления содержащего мало примесей льда, при таянии которого получается чистейшая вода, используемая в лечебных целях.
3)	Высоко в горах поверхность Земли постоянно покрыта льдом и снегом, который содержит мало примесей и используется в различных целях.
4)	Чистую воду можно получить только изо льда, который образуется в тех местах, где накопившийся за долгую зиму снег летом не успевает растаять, то есть в полярных широтах.

Задание №92 текст Последовательность

В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)	Дети смастерили для черепахи домик, в который положили солому.
2)	Весной около дороги ребята нашли черепаху.
3)	Солнце разбудило её от спячки.
4)	Черепаха жила в домике до тех пор, пока не наступило лето.

Задание №93 текст Последовательность

Расставьте предложения в правильном порядке, чтобы получился текст. Дайте ему заголовок.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)	В лесу рос куст орешника.
2)	Вот из-под листика выглядывает большой орех.
3)	Листья у орешника крупные, бархатистые, ветки длинные, гибкие.
4)	Да какой орех!

Письменная часть

В одной сказке героев звали: Ясноглаз, Перегрызец и Лукострел.

Что «говорят» вам эти имена? Проведите их морфемный и словообразовательный анализ, *запишите рассуждение* о значении всех морфем, кроме корня и окончания.

Критерии оценивания письменной части

*Значение всех морфем определено верно 1б, рассуждение представляет собой логическую последовательность (предложение, текст, схема) – 2б.
Максимально 3б).*