

При подготовке к тестированию необходимо:

- выяснить лексическое значение непонятных слов (с помощью словаря)
- в задании выполнить разбор вариантов (как в школьной тетради)
- в случае затруднения обратиться к учителю за консультацией
- в случае, если вы не испытываете трудности, обратиться к учителю за проверкой.

Внимание! Не обязательно решать весь банк заданий, главное – выбрать задания из каждой группы умений и попробовать свои знания.

Письменное задание является обязательным для выполнения. В демоверсии предложен текст для тренировки. На тестировании будут предложены аналогичные тексты.

Оценка за тестовую часть не является окончательной, так как отметка за модуль выставляется после проверки письменной части учителем. Баллы теста и письменной части суммируются.

Проверяемые знания и умения

- ▶ 1. [4] Знания о фонетике
- ▶ 2. [9] Соотношение букв и звуков
- ▶ 3. [11] Классификация согласных звуков
- ▶ 4. [4] Классификация гласных звуков
- ▶ 5. [8] Слогоделение, перенос
- ▶ 6. [5] Ударение
- ▶ 7. [6] письмо и алфавит
- ▶ 8. [10] Орфография. Безударная гласная в корне
- ▶ 9. [6] орфография***, безударная гласная в корне
- ▶ 10. [5] Орфоэпия
- ▶ 11. [3] текст
- ▶ 12. [1] Письм.часть

Задание №1 Знания о фонетике

Что такое фонетика?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--|
| 1) | | Раздел науки о языке, в котором изучаются буквы |
| 2) | | Раздел науки о языке, в котором изучаются части речи |

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М1
УМК Л.М.Рыбченковой

3)		Раздел науки о языке, в котором изучаются звуки речи
4)		Раздел науки о языке, в котором изучаются чередования звуков

Задание №2 Знания о фонетике

Какая речь возникла раньше

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		Устная
2)		Письменная

Задание №3 Знания о фонетике

Звуки, при произнесении которых выдыхаемый воздух проходит через рот свободно, называются:

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		Согласные звуки
2)		Гласные звуки

Задание №4 Знания о фонетике

Звуки, при произнесении которых выдыхаемый воздух встречает во рту различные препятствия, называются:

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		Согласные звуки
2)		Гласные звук

Задание №5 Соотношение букв и звуков

Отметьте, где **звуков больше**, чем букв?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		мальчик
2)		ёлка
3)		ель
4)		город

Задание №6 Соотношение букв и звуков

Отметьте, где **букв больше**, чем звуков?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		мальчик
2)		ёлка

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М1
УМК Л.М.Рыбченковой

3)		ель
4)		город

Задание №7 Соотношение букв и звуков

Отметьте, где **букв больше**, чем звуков

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		ясный
2)		умный
3)		вьюнок
4)		косьба

Задание №8 Соотношение букв и звуков

Отметьте, где **звуков больше**, чем букв

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		ясный
2)		умный
3)		вьюнок
4)		косьба

Задание №9 Соотношение букв и звуков

Укажите слово(а), где есть звук [й]:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		мойка
2)		эхо
3)		якорь
4)		моря

Задание №10 Соотношение букв и звуков

Соотнесите звук **И** с буквой, согласно орфографическому правилу

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		пос[И]деть от горя	1)	Е
2)		напольные в[И]сы	2)	И
3)		пров[И]сать под тяжестью	3)	Я
4)		сн[И]гирь	4)	не знаю
5)		разр[И]дить оружие		

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М1
УМК Л.М.Рыбченковой

Задание №11 Соотношение букв и звуков

Соотнесите звук И с буквой, согласно орфографическому правилу

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		разр[И]дить посевы	1)	Е
2)		пром[И]лькнуть в коридоре	2)	И
3)		осл[И]пительный свет	3)	Я
4)		прим[И]рять врагов	4)	не знаю
5)		посв[]тить стихотворение матери		

Задание №12 Соотношение букв и звуков

Соотнесите звук И с буквой, согласно орфографическому правилу

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		посв[И]тить фонариком	1)	Е
2)		зал[И]зять на крышу	2)	И
3)		зал[И]зять рану	3)	Я
4)		прим[И]рять врагов	4)	не знаю
5)		осл[И]пительный		

Задание №13 Соотношение букв и звуков

Соотнесите звук И с буквой, согласно орфографическому правилу

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		пос[И]деть на стуле	1)	Е
2)		пос[И]деть от горя	2)	И
3)		напольные в[И]сы	3)	Я
4)		пров[И]сать под тяжестью	4)	не знаю
5)		посв[И]тить стихотворение матери		

Задание №14 Классификация согласных звуков

Отметьте, где все согласные звуки звонкие?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		град
2)		прошу
3)		гроза
4)		сдача

Задание №15 Классификация согласных звуков

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М1
УМК Л.М.Рыбченковой

Укажите, в каких словах есть мягкий согласный звук:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		балка
2)		начало
3)		ветер
4)		гроза

Задание №16 Классификация согласных звуков

Найдите глухие согласные звуки:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		б
2)		с
3)		р
4)		т

Задание №17 Классификация согласных звуков

Найдите звонкие согласные звуки:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		в
2)		п
3)		з
4)		ш

Задание №18 Классификация согласных звуков

Отметьте, где все согласные звуки мягкие

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		шипы
2)		зелень
3)		лыжи
4)		дома

Задание №19 Классификация согласных звуков

Отметьте, где все согласные в слове глухие

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		кошка
2)		гуси
3)		лампа
4)		мышка

Задание №20 Классификация согласных звуков

Запиши пару для согласных звуков

Заполните пропуски:

[[]] - [ш]

[з] - [[]]

[[]] - [т]

Задание №21 Классификация согласных звуков

Запиши пару для согласных звуков

Заполните пропуски:

[б] - [[]]

[[]] - [к]

[в] - [[]]

Задание №22 Классификация согласных звуков

Укажите, где все согласные звуки мягкие.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1) полюс

2) тетрадь

3) осень

4) поле

Задание №23 Классификация согласных звуков

Укажите строку(и) с глухими непарными согласными

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1) ш , ж , с , ф

2) ч , щ , ц , х

3) л , м , н , р

4) п , к , т , й

Задание №24 Классификация согласных звуков

Укажите строку(и) со звонкими непарными согласными

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1) ш , ж , с , ф

2) ч , щ , ц , х

3) л , м , н , р

4) п , к , т , й

Задание №25 Классификация гласных звуков

Какие буквы обозначают два звука (йотированные гласные)?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	ю
2)	и
3)	м
4)	э
5)	е

Задание №26 Классификация гласных звуков

Какие буквы могут обозначать два звука (йотированные гласные)?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	я
2)	а
3)	и
4)	ё
5)	о

Задание №27 Классификация гласных звуков

Укажите верные условия, когда буквы могут обозначать два звука

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	в начале слова
2)	в конце слова
3)	после гласного звука
4)	после согласного звука
5)	после мягкого знака
6)	после твердого знака

Задание №28 Классификация гласных звуков

Отметьте характеристику(и) гласных звуков

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)	мягкие/твердые
2)	глухие/звонкие
3)	ударные/безударные

Задание №29 Слогоделение, перенос

Найдите верный вариант деления слова на слоги?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	кро-коди-л
----	------------

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М1
УМК Л.М.Рыбченковой

2)		кро-ко-дил
3)		крок-о-дил
4)		кр-ок-о-дил

Задание №30 Слогоделение, перенос

Найдите верный(ые) вариант(ы) переноса слова

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		А-лина
2)		Али-на
3)		Алин-а
4)		Ал-ина

Задание №31 Слогоделение, перенос

Найдите верный(ые) вариант(ы) переноса слова

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		бу-дильник
2)		буди-льник
3)		будиль-ник
4)		будильн-ик

Задание №32 Слогоделение, перенос

Найдите верный вариант деления слова на слоги

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		во-ро-на
2)		в-оро-на
3)		вор-она
4)		воро-на

Задание №33 Слогоделение, перенос

Найдите верный вариант деления слова на слоги

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		ар-буз
2)		а-рбу-з
3)		ар-бу-з
4)		арб-уз

Задание №34 Слогоделение, перенос

Выбери слово, которое **неправильно** разделено для переноса:

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М1
УМК Л.М.Рыбченковой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		зелё-ный
2)		трой-ка
3)		паль-то
4)		стал-ьной

Задание №35 Слогоделение, перенос

Найдите верный вариант деления слова на слоги

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		кот-ёнок
2)		кот-ён-ок
3)		ко-тё-но-к
4)		ко-тё-нок

Задание №36 Слогоделение, перенос

Отметьте слово(а), где 3 слога

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		енот
2)		лошадь
3)		майор
4)		грустная
5)		уроки

Задание №37 Ударение

Поставьте в словах ударение. Отметьте, где ударный слог ПЕРВЫЙ

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		зайка
2)		зима
3)		санки
4)		сирень

Задание №38 Ударение

Поставьте в словах ударение. Отметьте, где ударный слог ВТОРОЙ

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		воробей
2)		окошко

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М1
УМК Л.М.Рыбченковой

3)		сирень
4)		помощник

Задание №39 Ударение

Поставьте в словах ударение. Отметьте, где ударный слог ВТОРОЙ

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		зайка
2)		зима
3)		санки
4)		сирень

Задание №40 Ударение

Отметьте, где ударение падает на последний слог.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Ирина
2)		магазин
3)		ветер
4)		облако

Задание №41 Ударение

Дополните утверждение:

Ударных гласных в слове может быть ...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		1
2)		2
3)		3

Задание №42 письмо и алфавит

Какое слово пишется не так, как произносится?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		нос
2)		квас
3)		корова
4)		шарф

Задание №43 письмо и алфавит

Какое слово пишется не так, как произносится?

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М1
УМК Л.М.Рыбченковой

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		пульт
2)		лесной
3)		дом
4)		марш

Задание №44 письмо и алфавит

Выбери слово, в которое нужно вставить букву У:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		т...льпан
2)		л...стра
3)		ут...жить
4)		щ...риться

Задание №45 письмо и алфавит

Какими буквами может обозначаться мягкость согласного

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		а
2)		е
3)		ю
4)		я
5)		ь
6)		ъ

Задание №46 письмо и алфавит

Какими буквами может обозначаться мягкость согласного

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		и
2)		э
3)		ё
4)		у
5)		ь
6)		ъ

Задание №47 письмо и алфавит

Отметьте группу слов, в которой слова расположены в алфавитном порядке

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Собака, корова, ворона.
----	--	-------------------------

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М1
УМК Л.М.Рыбченковой

2)		Корова, ворона, собака
3)		Ворона, корова, собака.
4)		Ворона, собака, корова.

Задание №48 Орфография. Безударная гласная в корне

В каких словах пропущена буква е в корне?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		об.. жать (вокруг дома)
2)		об.. жать (ребёнка)
3)		скр... петь (дверью)
4)		скр...пить (листы бумаги)

Задание №49 Орфография. Безударная гласная в корне

Отметьте, где во всех словах пропущена безударная гласная, проверяемая ударением?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		поч...нить, стр...итель, м...ляр
2)		хв...лить, м...нета, сер...бро
3)		м...сной, бр...дить, док...зять
4)		п...роль, проч...тать, рассм...ешить

Задание №50 Орфография. Безударная гласная в корне

Отметьте, где написание без ошибок

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		машына
2)		сорока
3)		копуста
4)		обед

Задание №51 Орфография. Безударная гласная в корне

Отметьте, где пропущена безударная гласная, которая проверяется ударением

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		...сина
2)		см...льчак
3)		т...жёлый
4)		н...род

Задание №52 Орфография. Безударная гласная в корне

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М1
УМК Л.М.Рыбченковой

Установите последовательность действий при проверке орфограммы в слове *лечение*.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-----------------------------|
| 1) | Написать букву |
| 2) | Определить часть слова |
| 3) | Подобрать проверочное слово |
| 4) | Поставить ударение |

Задание №53 Орфография. Безударная гласная в корне

Выберите проверочное слово к слову *сливать*.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- | | |
|----|--------|
| 1) | слива |
| 2) | сливал |
| 3) | слил |

Задание №54 Орфография. Безударная гласная в корне

Укажите ряд(ы) слов, где нужно проверять безударную гласную в корне с помощью проверочного слова.

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- | | |
|----|-----------------|
| 1) | голоса, скворец |
| 2) | обоз, пенал |
| 3) | рассказ, клубок |

Задание №55 Орфография. Безударная гласная в корне

Отметьте, где безударный гласный не требует подбора проверочного слова?

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------|
| 1) | пастух |
| 2) | покупка |
| 3) | полоска |

Задание №56 Орфография. Безударная гласная в корне

Отметьте, что подходит под правило **проверяемой безударной гласной в корне слова?**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-----------|
| 1) | Подкладка |
| 2) | Подружка |
| 3) | Помощь |
| 4) | Палец |

Задание №57 Орфография. Безударная гласная в корне

Отметьте, где безударный гласный проверяется

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М1
УМК Л.М.Рыбченковой

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		огород
2)		говорит
3)		добро
4)		корова
5)		жалеть

Задание №58 орфография***. безударная гласная в корне		
В каком ряду во всех словах на месте пропуска буквы пишется Е?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		пос..деть (от горя), разв..ваться (на ветру)
2)		изв..няться (за ошибку), разв..вать (память)
3)		ед..ница (по математике), ут..шать (в беде)
4)		ув..дать (от жары), сп..шить (к другу)

Задание №59 орфография***. безударная гласная в корне		
В каком ряду во всех словах на месте пропуска буквы пишется и?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		л..нивый (ученик), з..лёная клумба
2)		опытный м..нёр, прим..рить (врагов)
3)		посв..тить (жизнь работе), разгл..дели (в траве)
4)		изм..рять (температуру), посв..тить (фонарём)

Задание №60 орфография***. безударная гласная в корне		
В каком ряду во всех словах на месте пропуска буквы пишется Е?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		б..рюзовый, в..кторина, ф..олетовый, г..тара, в..лосипед
2)		б..рёзовая (роща), л..ловый, п..рожки, р..совать, г..рбарий
3)		пос..тить, вн..мательно, л..тература, к..лометр, в..теран
4)		стр..миться, б..седовать, вс..гда, пш..ница, пр..дмет

Задание №61 орфография***. безударная гласная в корне		
В каком ряду во всех словах на месте пропуска буквы пишется И?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		з..мляника, дост..жения, изр..дка, обед..ниться
2)		продв..гаться, осл..пительный, увл..кательные (каникулы), сер..дина (лета)
3)		прибл..жался, воскл..цательное, разв..ваются (дети), ун..жения
4)		поб..дитель, ож..влённая (беседа), разв..ваются (знамёна), т..рпеть, н..бесный

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М1
УМК Л.М.Рыбченковой

Задание №62 орфография*. безударная гласная в корне**

В каком ряду во всех словах на месте пропуска буквы пишется А?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	отв..рить (грибы), пол..скать (щенка), просл..влять, п..хучими (травами)
2)	ч..стота (колебаний), отв..рить ворота, схв..тить (за хвост), (х..лодный ветер)
3)	б..язливые, пол..скать (бельё), кр..ить (платье), бр..дить (по саду)
4)	г..рчица, возвр..щался (в деревню), ук..ризна, заст..влять, укр..шать

Задание №63 орфография*. безударная гласная в корне**

В каком ряду во всех словах на месте пропуска буквы пишется О?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	подлинное м..стерство, укр..шать (гирляндами), ст...рушка, в...лнистый, р..зоватый (оттенок)
2)	вышли на п..лянну, нав...днение, см...треть, ст...р...на, з..л..тистая (обложка)
3)	просл..влять (труд), перен..чевать, обог..титься (содержанием), к...тить, р..дной
4)	к...л...сок, тр...винка, к...лечко, хв...лить, ств..лы (деревьев)

Задание №64 Орфоэпия

Отметьте, где буква, обозначающая ударный гласный, выделена ВЕРНО

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	стОляр
2)	каталОг
3)	балОванный
4)	звОнит

Задание №65 Орфоэпия

Отметьте, где буква, обозначающая ударный гласный, выделена ВЕРНО

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	облегчИть
2)	кухОнный
3)	икОнопись
4)	кладовАя

Задание №66 Орфоэпия

Отметьте верное произношения слова:

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М1
УМК Л.М.Рыбченковой

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	конечно [чн]
2)	скучно [чн]
3)	потому что [шт]
4)	ничто [шт]

Задание №67 Орфоэпия

Отметьте, где НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	клалА
2)	слИвовый
3)	цепОчка
4)	портфЕль

Задание №68 Орфоэпия

Отметьте верное произношения слова:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	тeннис [т']
2)	потому что [шт]
3)	термин [т]
4)	экспресс [р]

Задание №69 текст

Выбери истинное высказывание:

Текст – это:

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)	отдельные предложения
2)	группа слов, связанных по смыслу и грамматически
3)	группа предложений, расположенных в определенной последовательности и связанных друг с другом по смыслу

Задание №70 текст

По заглавию можно определить:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	кто автор текста
2)	то, о ком или о чем говорится в тексте, т.е. тему текста
3)	сколько предложений в тексте

Задание №71 текст

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М1
УМК Л.М.Рыбченковой

Укажите порядок расположения частей текста:

Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:

1)		заключение
2)		вступление
3)		основная часть

Письменная часть

Прочитайте текст и выполните задания:

« _____ »

Лингвистическая задача – это особый, очень интересный жанр. Её не решишь, действуя по шаблону, ответ невозможно нигде вычитать или просто угадать. Необходимо размышлять, анализировать, сопоставлять, т.е. использовать логическое мышление. Но прежде чем будет выстроено решение задачи, нужно найти «ниточку», за которую можно потянуть, и здесь поможет не логика, а интуиция, языковое чутьё. Можно сказать, что каждая лингвистическая задача – это маленькое научное исследование. Ведь вы пройдёте те же стадии, которые проходят в своей работе настоящие учёные: изучение и анализ материала, догадка, предположение и его проверка, выстраивание доказательства, вывод. Решая задачи, вы сможете самостоятельно открыть множество удивительных языковых явлений в разных языках мира и даже в своём родном. В 60-е гг XX века были опубликованы первые лингвистические задачи, сочинённые Андреем Анатольевичем Зализняком. Тогда же прошла и первая олимпиада по лингвистике и математике для школьников. С тех пор появились сотни новых интересных задач, регулярно проводятся олимпиады.

- 1. Подчеркните в тексте три ключевых слова (главных для понимания текста) или сочетаний слов. (3б)*
- 2. Разделите текст на части так, чтобы в каждой были подчёркнутые вами слова. (там, где нужно сделать абзацный отступ, поставьте знак Z). (2б)*
- 3. Озаглавьте текст и получившиеся части, чтобы получился план для пересказа. (1 б) **Заголовок и пункты плана сформулируйте как вопросы.***

Критерии оценивания письменной части

- 1. В тексте верно выделены **3 ключевых слова** или сочетаний слов - 3б.
В выделении ключевых слов 1 ошибка – 2б; более 1 ошибки – 0б.*
- 2. Текст **верно разделен на абзацы**, в каждом **содержится подчеркнутое учеником ключевое слово** (сочетание слов) 2б (один балл за задание не ставится)*
- 3. **Заголовок** текста и пункты плана **отражают содержание** исходного текста и опираются на ключевые слова, заголовок – вопрос, пункты плана **вопросительные предложения** 1б*

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М1
УМК Л.М.Рыбченковой

	Максимальный балл за письменное задание – 6.
--	---