

Материал
для подготовки к тестированию по обществознанию 10 класс М-2(профильный уровень)

Тема	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Мышление. Структура и виды мышления.	Находить и логично излагать основные отличия человека от животного; приводить свои суждения о процессе формирования мышления, структуре, средства мышления; анализировать этапы процесса мышления, его виды, формы, методы; характеризовать связь мышления с языком-речевое мышление, выражение логики мысли в грамматике языка	Анализировать и объяснять различные характеристики мышления, приводить свои доводы, сравнивать различные виды мышления, высказывать суждения по вопросам улучшения организации мыслительной деятельности в процессе научения
Познание мира и коммуникативная деятельность людей. Цель, структура, уровни и формы познания. Учение об истине	Излагать сущность различных подходов к вопросу познаваемости мира. Выразить собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать её. Раскрывать смысл понятия «истина». Характеризовать формы познания, критерии истины, виды знаний. Описывать особенности научного познания, его уровни и соответствующие им методы. Объяснять связь и взаимодействие социального и гуманитарного знания, роль коммуникаций в познавательной деятельности. Исследовать практические ситуации, связанные с познанием человеком природы, общества и самого себя	Выделять основания различных классификаций видов деятельности. Находить и извлекать информацию о деятельности людей из различных неадаптированных источников. Сравнить различные подходы к характеристике сознания. Обосновывать единство сознания и деятельности
Естественно-научное и гуманитарное познание	Характеризовать виды и уровни научного познания, объяснять, чем отличаются наблюдение, эксперимент, моделирование друг от друга, проводить параллель, выделять отличия эмпирических методов от теоретических (индукция, дедукция, аналогия)	Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
Общественное и индивидуальное сознание	Характеризовать концепцию сознания, объяснять различные подходы и противоречия в понимании сознания;	Объяснять, почему сознание считается важнейшим инструментом самоизменения человека и

	характеризовать формы и уровни общественного познания как отражение человеческой деятельности	общества, приводить разумные примеры и разъяснения своей позиции
Мировоззрение. Исторические типы мировоззрения	Представлять мировоззрение как совокупность знаний и представлений о мире и человеке, смысле жизни человека, характеризовать исторические типы мировоззрения, уровни и структуру мировоззрения	Объяснять процесс проявления компонентов мировоззрения, формирования исторических типов мировоззрения, соотносить их с изменением жизни и ценностей общества

Основные понятия: мышление, язык, логика, творчество, абстрагирование, анализ, синтез, интуиция, субъект познания, объект познания, результат познания (знание)гносеология, сенсуализм, рационализм, агностицизм, истина, абсолютная истина, относительная истина, наблюдение, эксперимент, моделирование, гипотеза, индукция, дедукция, научный закон, интерпретация, сознание, теоретическое сознание, идеология, космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм, философия.

Банк заданий

Задание №1

Запишите слово, пропущенное в таблице.

МЕТОД ПОЗНАНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Наблюдение	Целенаправленный процесс восприятия явлений окружающего мира, предметов действительности
Выдвижение ...	Выдвижение догадок, предположений для объяснения фактов, не укладывающихся в существующие теории

Ответ вводится со строчной буквы согласно текста

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №2

Запишите слово, пропущенное в таблице.

УРОВНИ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА

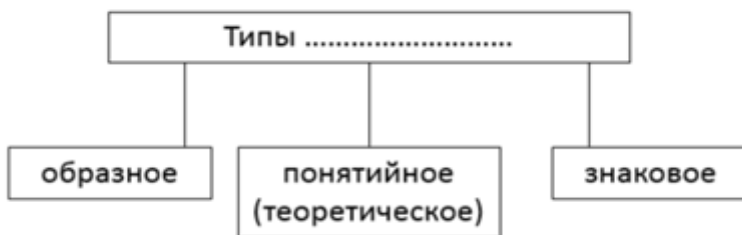
УРОВНИ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Талант	Высокий уровень развития способностей, прежде всего специальных

...	Наивысший уровень развития способностей как общих, так и специальных
Ответ вводится со строчной буквы в им. п.	
Запишите ответ:	
1)	Ответ:

Задание №3	
Запишите слово, пропущенное в таблице.	
ВИДЫ ПОЗНАНИЯ	ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ
Чувственное	Ощущение, ... , представление
Рациональное	Понятие, суждение, умозаключение
Ответ вводится со строчной буквы в им. п.	
Запишите ответ:	
1)	Ответ:

Задание №4	
Запишите слово, пропущенное в таблице.	
УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
...	Непосредственная направленность на изучение конкретного объекта познания
Теоретический	Направленность на выявление обобщающих идей и принципов, формулирование закономерностей и законов
Ответ вводится со строчной буквы в им. п.	
Запишите ответ:	
1)	Ответ:

Задание №5	
Запишите слово, пропущенное в схеме.	



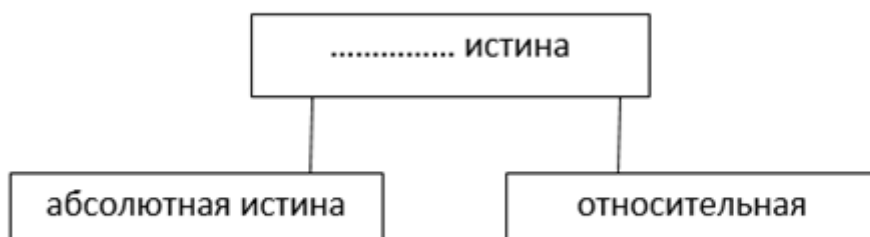
Ответ запишите со строчной буквы в соответствии с контекстом.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №6

Вставьте пропущенное слово в схеме.



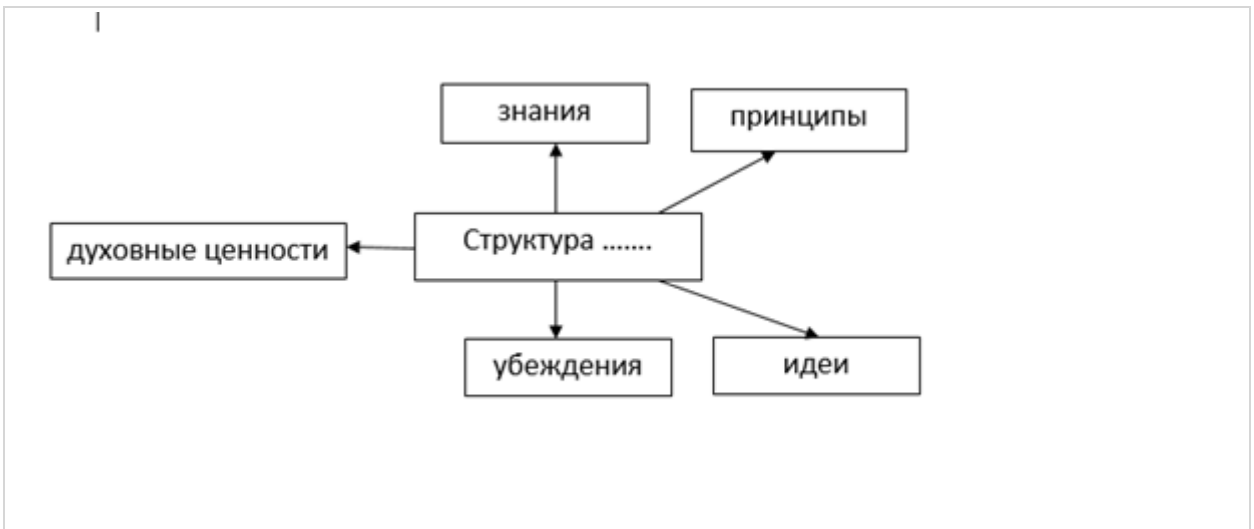
Ответ запишите со строчной буквы.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №7

Вставьте пропущенное слово в схеме.



Ответ запишите со строчной буквы в соответствии с контекстом.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №8

Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

Структура познания; субъект познания; объект познания; результат познания; цель познания.

Ответ запишите со строчной буквы.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №9

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

Ощущение; представление; суждение; восприятие; форма познания; умозаключение.

Ответ запишите со строчной буквы.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №10

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, являются формами рационального мышления.

1) понятие; 2) суждение; 3) обобщение; 4) умозаключение; 5) сравнение.

Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №11

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют методы мышления.

1) сравнение; 2) абстрагирование; 3) логика; 4) анализ; 5) синтез; 6) гипотеза.

Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №12

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, являются формами чувственного познания

1) ощущения; 2) восприятия 3) стагнация; 4) представления; 5) интуиция

Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №13

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию "методы научного познания".

1) сравнение; 2) проблема; 3) синтез; 4) формализация; 5) теория; 6) аналогия.

Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №14

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию "практика".

1) научный эксперимент; 2) труд; 3) революция; 4) гипотеза; 5) война; 6) проблема.

Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №15

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию "формы научного познания".

1) проблема; 2) анализ; 3) научный факт; 4) индукция; 5) теория; 6) гипотеза.

Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №16

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию "истина".

1) заблуждение; 2) процесс; 3) конкретность; 4) фантазия; 5) практика; 6) отражение.

Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №17

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию "наука".

1) опыт; 2) субъективность; 3) понятие; 4) знание; 5) образ; 6) моделирование.

Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №18

Найдите в приведенном списке формы общественного сознания

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		мораль
2)		религия
3)		наука
4)		философия
5)		эгоизм

Задание №19

Найдите в приведенном списке положения, относящиеся к уровню теоретического сознания

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		идеология
2)		наука
3)		искусство
4)		религия
5)		мораль
6)		массовое сознание

Задание №20

Найдите в приведенном ниже списке положения, относящиеся к обыденному сознанию

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		общественная психология
2)		идеология
3)		наука
4)		массовое сознание
5)		чувственное восприятие мира
6)		общественное мнение

Задание №21

Найдите в приведённом списке исторические типы мировоззрения

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		миф
2)		космоцентризм
3)		теоцентризм
4)		антропоцентризм

5)	гносеология
----	-------------

Задание №22

Найдите в приведённом ниже списке формы рационального мышления

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	понятие
2)	гипотеза
3)	суждение
4)	умозаключение
5)	вывод

Задание №23

Установите соответствие между этапами познания и иллюстрирующими их конкретными операциями:

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)	отражение в сознании человека внешних свойств предмета	1)	чувственное
2)	отражение предметов и их свойств в виде целостного образа	2)	логическое
3)	фиксация существенных свойств предмета		
4)	сохранение в памяти обобщенного образа предмета		
5)	утверждение или отрицание наличия у предмета каких-либо свойств		
6)	логический вывод новых суждений о предмете на основе имеющихся		

Задание №24

Установите соответствие между признаками и видами познания, которым они соответствуют:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	логическая обоснованность	1)	мифологическое
2)	доказательность	2)	научное

3)		опора на верования		
4)		проверяемость		
5)		эмоциональная окрашенность		

Задание №25

Установите соответствие между характерными чертами и уровнями научного познания:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		формулирование научных законов	1)	эмпирический
2)		объяснение сущности изучаемых явлений	2)	теоретический
3)		выдвижение гипотез		
4)		наблюдение изучаемых явлений		
5)		проведение количественных измерен		

Задание №26

Установите соответствие между методами и уровнями научного познания, которые они иллюстрируют:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		наблюдение	1)	эмпирический уровень
2)		выдвижение гипотез	2)	теоретический уровень
3)		эксперимент		
4)		описание		
5)		измерение		

Задание №27

Установите соответствие между методами и уровнями научного познания, которые они иллюстрируют:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		ощущение	1)	чувственное познание
2)		понятие	2)	рациональное познание
3)		восприятие		

4)		представление		
5)		суждение		

Задание №28

Установите соответствие между составляющими и уровнями научного познания, которые они иллюстрируют.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		факт	1)	эмпирический
2)		идеальный объект	2)	теоретический
3)		опыт		
4)		концепция		
5)		идея		

Задание №29

Установите соответствие между утверждениями и видами знаний, которые они иллюстрируют.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		"Придёт Илья - принесёт дождя"	1)	житейское
2)		"Аид владеет несметными человеческими душами и скрытыми сокровищами в земле"	2)	мифологическое
3)		"Падение напряжения на участке цепи прямо пропорционально силе тока и электрическому сопротивлению участка"	3)	научное
4)		"Не зная броду - не суйся в воду"		
5)		"Наследником Геба был Осирис, от которого трон перешёл к Гору, а его преемниками являлись фараоны"		

Задание №30

Установите соответствие между типами мировоззрения и основами их классификации.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		религиозное	1)	отношение к преобразованиям
----	--	-------------	----	-----------------------------

2)		революционное	2)	соотношение с общественным прогрессом
3)		научное	3)	историческое развитие
4)		радикальное		
5)		консервативное		

Задание №31

Установите соответствие между признаками и видами знаний, которые они иллюстрируют.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		отражает действительность в образах	1)	обыденное
2)		достоверно обобщает факты	2)	художественное
3)		базируется на здравом смысле	3)	научное
4)		облекается в форму абстрактных понятий		
5)		включает приметы, назидания, традиции		

Задание №32

Установите соответствие между типами мировоззрения и основами их классификации.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		природноцентрическое	1)	оценка хода исторических изменений
2)		научное	2)	главствующее явление (понятие), которому отдаётся предпочтение
3)		пессимистическое	3)	историческое развитие
4)		обыденное		
5)		антропоцентрическое		

Задание №33

Установите соответствие между существенными признаками и качественными соответствиями истины, которые её иллюстрируют.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		выражает изменчивость знания, его углубление, уточнение	1)	абсолютная
----	--	---------------------------------------------------------	----	------------

2)	характеризует ограниченность человеческого познания	2)	относительная
3)	воплощает предел, к которому стремится знание		
4)	зависит от точности или совершенства средств наблюдения или измерения		
5)	не опровергается последующим развитием науки		

Задание №34

Установите соответствие между признаками и ступенями познания, которые они иллюстрируют.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	воспроизведение объектов на основе внутренних закономерностей связей и отношений	1)	чувственное познание
2)	наглядность и предметность возникающих в результате познания образов	2)	рациональное познание
3)	непосредственность, выражающаяся в прямом воспроизведении объекта	3)	и чувственное, и рациональное познание
4)	наличие познающего субъекта		
5)	воспроизведение внешних сторон и свойств предмета		

Задание №35

Установите соответствие между методами и видами научного познания.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	формализация	1)	эмпирическое
2)	наблюдение	2)	теоретическое
3)	математизация	3)	универсальное
4)	дедукция		
5)	анализ		

Задание №36

Установите соответствие между признаками и видами познания.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	выводы непосредственно затрагивают интересы каких-либо общественных сил, людей	1)	познание природы
2)	изучаемые события и явления могут быть воспроизведены	2)	познание общества
3)	высок процент количественных методов исследования		
4)	ориентация на понимание целей и смыслов		
5)	ценностное, эмоциональное, значимое знание		

Задание №37

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Неуклонно возрастает доля людей, которые становятся «работниками умственного труда». _____ (А) и знание составляют одновременно и исходный материал, и продукт их деятельности. Но дело не только в том, что всё больше людей занимаются _____ (Б): растёт интеллектуальное содержание всякого труда, будь то в сельском хозяйстве, промышленности, учреждениях или в _____ (В). Современный врач, вооружённый антибиотиками, магнитными резонансными томографами и _____ (Г), привносит в свою деятельность гораздо больше знаний, нежели его предшественники до Второй мировой войны, главными лекарствами которых были горячая вода и внимательное отношение к больным. Героический образ _____ (Д) — голого по пояс, с отблесками адского пламени из доменной печи на торсе — уходит в прошлое, как до него исчез с исторической арены крестьянин. Современный работник трудится скорее в диспетчерской с кондиционером, наблюдая за рядами _____ (Е).»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый

пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам требуется для заполнения пропусков.

Заполните пропуски:

А) [информация|интеллектуальный капитал|умственный труд|свободные профессии|информационное общество|разделение труда|экраны и циферблаты|методы микрохирургии|фабричный рабочий] Б) [информация|интеллектуальный капитал|умственный труд|свободные профессии|информационное общество|разделение труда|экраны и циферблаты|методы микрохирургии|фабричный рабочий] В) [информация|интеллектуальный капитал|умственный труд|свободные профессии|информационное общество|разделение труда|экраны и циферблаты|методы микрохирургии|фабричный рабочий] Г) [информация|интеллектуальный капитал|умственный труд|свободные профессии|информационное общество|разделение труда|экраны и циферблаты|методы микрохирургии|фабричный рабочий] Д) [информация|интеллектуальный капитал|умственный труд|свободные профессии|информационное общество|разделение труда|экраны и циферблаты|методы микрохирургии|фабричный рабочий] Е) [информация|интеллектуальный капитал|умственный труд|свободные профессии|информационное общество|разделение труда|экраны и циферблаты|методы микрохирургии|фабричный рабочий]

Задание №38

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«В философии под отражением объективной действительности в сознании человека понимается процесс _____ (А). Учёные выделяют две его ступени. Одна из ступеней – _____ (Б) – характеризуется получением информации о предметах и явлениях окружающего мира с помощью органов чувств и проявляется в форме ощущений, восприятия и _____ (В). Она является исходным пунктом освоения мира, в результате которого создаётся _____ (Г). Другая ступень познавательного процесса – _____ (Д) – обеспечивает постижение сущности предметов и явлений. Эту ступень отличает понятийный, абстрактно-теоретический (связанный только с мыслительной деятельностью) характер. К основным мыслительным операциям относятся анализ, синтез, сравнение, уподобление. В результате этих операций формируются понятия, _____ (Е), умозаключения».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Заполните пропуски:

А)[образ|рациональное познание|эмоциональное|представление|познание|суждение|теоретическое|чувственное познание|смысл] Б)[образ|рациональное познание|эмоциональное|представление|познание|суждение|теоретическое|чувственное познание|смысл] В)[образ|рациональное познание|эмоциональное|представление|познание|суждение|теоретическое|чувственное познание|смысл] Г)[образ|рациональное познание|эмоциональное|представление|познание|суждение|теоретическое|чувственное познание|смысл] Д)[образ|рациональное познание|эмоциональное|представление|познание|суждение|теоретическое|чувственное познание|смысл] Е) [образ|рациональное познание|эмоциональное|представление|познание|суждение|теоретическое|чувственное познание|смысл]

Задание №39

Ученик выполнял проект по биологии. Какие признаки свидетельствуют о том, что он использовал эмпирические методы познания? Выберите из приведённого ниже списка данные методы познания и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) разработал модель экосистемы
 - 2) проводил наблюдения в полевых условиях
 - 3) изучил литературу по проблеме исследования
 - 4) использовал школьную лабораторию для проведения опытов
 - 5) перед началом исследования выдвинул рабочую гипотезу, которая получила подтверждение
 - 6) описал ряд случаев, до этого не фигурировавших в литературе
- Ответ запишите в порядке возрастания без пробелов и запятых.

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №40

Учёный биолог Петров изучает роль ядовитых грибов в жизни леса. Выберите из приведённого перечня эмпирические методы исследования, используемые Петровым. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Выдвинул гипотезу о защитных функциях ядовитых грибов по отношению к некоторым видам растений.

- 2) Установил в лаборатории химический состав нескольких видов ядовитых грибов Подмосковья.
 - 3) Изготовил модель развития грибницы в различных природных условиях.
 - 4) Подготовил список основной литературы по изучаемой проблеме.
 - 5) Подготовил иллюстрированный атлас с описанием наиболее распространённых видов ядовитых грибов.
 - 6) Зафиксировал с помощью видеозаписи ареал распространения основных видов ядовитых грибов Подмосковья.
- Ответ запишите в порядке возрастания без пробелов и запятых.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №41

Ученик выполняет проектную работу по обществознанию: проводит микроисследование о том, какие книги читают его одноклассники. Найдите в приведённом ниже списке методы, соответствующие эмпирическому уровню научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наблюдение за поведением одноклассников в библиотеке, книжном магазине
- 2) запись высказываний одноклассников о чтении книг
- 3) выявление закономерностей выбора книг
- 4) анкетирование одноклассников об их любимых книгах
- 5) выдвижение гипотезы
- 6) формулирование выводов

Ответ запишите в порядке возрастания без пробелов и запятых.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №42

Исследователь М. стремился выявлять фундаментальные закономерности, используя метод восхождения от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному. Какие иные теоретические методы познания мог применить исследователь? Выберите из приведённого ниже списка данные методы познания и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наблюдение
- 2) сравнение
- 3) формализация
- 4) математизация
- 5) обобщение
- 6) эксперимент

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №43

Сергей считал, что целостное представление о природе, обществе и человеке возможно сформулировать на основе достижения общих принципов и законов их функционирования, достоверного обобщения фактов, их непротиворечивости и доказательности. Это будет способствовать не только коренному преобразованию существующего уклада жизни, но и поможет решать наиболее сложные глобальные проблемы, сохраняя условия для существования человечества. Выберите из приведённого ниже списка характеристики этого мировоззрения. Выберите из приведённого ниже списка данные методы познания и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) социоцентрическое
- 2) реакционное
- 3) оптимистическое
- 4) наукоцентрическое
- 5) обыденное
- 6) революционное

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №44

В телевизионном ток-шоу, посвящённом современным диссертационным исследованиям, один из его участников говорил о том, что предметом изучения может быть любой феномен, всё в человеческом мире - будь то сознание, психика или же хозяйственная деятельность. Какие иные критерии свидетельствуют о том, что речь идёт о научном познании? Выберите из приведённого ниже списка данные методы познания и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) образность и наглядность
- 2) воспроизводимость результата в одних и тех же условиях
- 3) эмоциональная выразительность
- 4) доказательность выдвинутых положений
- 5) особый язык, чётко фиксирующий значение понятий
- 6) сводимость к констатации фактов и их описанию

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №45

Учёные утверждают, что мышление обладает таким свойством, как быстрота. Это проявляется в способности человека находить правильные решения в условиях дефицита времени. Какие иные свойства присущи мышлению?

Выберите из приведённого ниже списка данные методы познания и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) неразрывная связь с речью
- 2) возникает на основе практической деятельности
- 3) чувственное, непосредственно отражённое в действительности
- 4) личностный характер
- 5) отражение конкретных, единичных свойств предметов и явлений
- 6) отсутствие влияния эмоционально - волевых сторон личности

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №46

Среди сотрудников лаборатории молекулярной физики научно - исследовательского института Н. распространена идея прочности научной обоснованности целей и идеалов. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что среди сотрудников этой лаборатории преобладает научное мировоззрение?

- 1) представляет собой субъективный взгляд человека на мир
- 2) определяет общую эстетическую направленность личности
- 3) имеет органическую связь с производственной деятельностью людей
- 4) опирается на собственный жизненный опыт исследователя
- 5) теоретически осмысливает результаты познавательной деятельности людей
- 6) включает в себя объективную картину мира

Запишите цифры, под которыми они указаны.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №47

Анна отстаивает картину мира, где человек - хозяин и создатель Вселенной. Поэтому представление о причинности ставится в зависимость от действий людей. Благо человека признаётся критерием общественного прогресса, а принципы равенства, справедливости, добрососедства - желаемой нормой отношений между людьми, которая окончательно утвердится в будущем.

Выберите из приведённого ниже списка характеристики этого мировоззрения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) оптимистическое
- 2) теоцентрическое
- 3) реакционное
- 4) гуманистическое
- 5) социоцентрическое
- 6) антропоцентрическое.

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №48

Утверждение "Зевс похитил Европу, обернувшись быком" демонстрирует неразрывную связь человека и природы. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что это утверждение является примером мифологического сознания.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отражение переживаний людей по поводу объективной действительности
- 2) облечение реальности в форму отвлечённых понятий
- 3) деление действительности на два мира: сверхъестественный и естественный
- 4) предоставление ответов на мировоззренческие вопросы в последовательно логической форме
- 5) совмещение фантастического и реально существующего
- б) перенесение черт животного на человека

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №49

Французский учёный Л. Пастер создал рецепты прививок против куриной холеры, сибирской язвы, бешенства. Изыскания учёного были обычно связаны с запросами практики.

Выберите из приведённого ниже списка характеристики деятельности этого учёного и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) социально - преобразовательная
- 2) прогрессивная
- 3) аморальная
- 4) продуктивная
- 5) духовная
- б) разрушительная

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №50

В Средние века подавляющее большинство европейцев представляли своё существование как бытие и жизнь в Боге через Бога. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что среди европейцев в эпоху Средневековья преобладало религиозное мировоззрение?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) включает разработанную систему моральных заповедей
- 2) предполагает строгую проверку и доказательность каждого вывода

- 3) содержит культовую систему
- 4) существует в форме стихийных, несистематизированных представлений
- 5) содержит проверяемые и воспроизводимые знания
- 6) утверждает первенство духовного начала над бытием

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №51

Среди жителей села П. распространены традиционные представления о мире, опирающиеся на здравый смысл. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что среди селян преобладает обыденное мировоззрение?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) передаётся из поколение в поколение
- 2) оформляется в абстрактном понятийном аппарате
- 3) порождается непосредственными условиями жизни
- 4) стремится ко всё глубокой истине
- 5) обосновывает необходимость преобразования существующей реальности
- 6) соединяет противоположные взгляды, идеи, установки

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №52

Выберите верные суждения о чувственном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) С помощью чувственного познания мы можем судить о внешних свойствах отдельных предметов и явлений.
- 2) Ощущение — одна из форм чувственного познания.
- 3) Одной из форм чувственного познания является формирование целостного образа предметов и явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств.
- 4) На этапе чувственного познания ключевая задача состоит в обобщении и анализе информации.
- 5) Мысленная связь нескольких суждений и выделение из них нового суждения является результатом чувственного познания.

Ответ запишите в порядке возрастания без пробелов и запятых.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №53

Выберите верные суждения о рациональном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Для рационального познания характерно в первую очередь воспроизведение внешних сторон и свойств объектов.
 - 2) Наблюдение — одна из форм рационального познания.
 - 3) Одним из результатов рационального познания являются научно сформулированные научные законы и теории.
 - 4) К формам рационального познания относятся суждение и умозаключение.
 - 5) На этапе рационального познания человек оперирует общими группами признаков однотипных объектов».
- Ответ запишите в порядке возрастания без пробелов и запятых.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №54

Выберите верные суждения о познании и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Для чувственного этапа познания свойственно воспроизведение внешних сторон и свойств объектов.
- 2) Рациональное познание позволяет выявить существенные признаки и связи объектов, закономерности их изменения.
- 3) Чувственное познание предполагает непосредственный контакт органов чувств с познаваемым предметом.
- 4) К формам чувственного познания относят понятия и суждения.
- 5) Формами рационального познания являются ощущения, восприятия, представления.

Ответ запишите в порядке возрастания без пробелов и запятых.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №55

Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Истинное знание адекватно отражает окружающую реальность.
- 2) Критерием истинного знания является соответствие интересам познающего субъекта.
- 3) Относительная истина — это знание, которое может измениться по мере развития возможностей познания.
- 4) Истина связана с условиями места, времени и т. п., которые необходимо учитывать в процессе познания.
- 5) Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, представляет собой практико-ориентированное знание.

Ответ запишите в порядке возрастания без пробелов и запятых.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №56

Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, представляет собой теоретически обоснованное знание.
- 2) Единственным критерием истинного знания является авторитетный источник информации.
- 3) Существуют явления, недоступные практическому воздействию на них, но их истинность можно установить иными путями.
- 4) Истинным можно считать лишь то знание, которое соответствует объекту познания.
- 5) Истина всегда объективна.

Ответ запишите в порядке возрастания без пробелов и запятых.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №57

Выберите верные суждения о мышлении и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Особенностью мышления является его опосредованный характер.
- 2) Объективной материальной формой мышления является язык.
- 3) Дедукция – это логическое умозаключение от частного к общему.
- 4) Синтез как приём мышления есть разложение предмета на составляющие его части и стороны.
- 5) Мышление невозможно без анализа, синтеза и сравнения.

Ответ запишите в порядке возрастания без пробелов и запятых.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №58

Выберите верные суждения о познании и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Формами рационального познания являются ощущение, восприятие, представление.
- 2) К формам чувственного познания относят понятия и суждения.
- 3) Рациональное познание позволяет выявить существенные признаки, связи, закономерности, законы.
- 4) Для чувственного этапа (ступени) познания свойственно воспроизведение внешних черт и свойств объектов.
- 5) Чувственное познание предполагает непосредственное воздействие познаваемых объектов на органы чувств.

Ответ запишите в порядке возрастания без пробелов и запятых.

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №59

Выберите верные суждения о рациональном познании и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Рациональное познание присуще только человеку.
 - 2) Одной из форм рационального познания является представление.
 - 3) Рациональное познание дает полное и исчерпывающее знание о предмете.
 - 4) Рациональное познание в отличие от чувственного способно привести к относительной истине.
 - 5) Исходным элементом рационального познания является понятие.
- Ответ запишите в порядке возрастания без пробелов и запятых.

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №60

Выберите верные суждения о мировоззрении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Уровень знаний и развития науки влияет на формирование мировоззрения человека.
- 2) Мировоззрение не зависит от личного опыта индивида.
- 3) Мировоззрение определяет принципы поведения и деятельности человека.
- 4) Мировоззрение никогда не может дезориентировать человека.
- 5) Мировоззрение даёт возможность определять человеку истинные ценности жизни. 135

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №61

Выберите верные суждения о мировоззрении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) У отдельного индивида формирование мировоззрения происходит стихийно.
- 2) Мировоззрение включает в себя понимание человеком окружающего мира, места человека в мире, отношение между человеком и миром, смысла человеческой жизни.
- 3) Человек может существовать без какого - либо мировоззрения, даже самого примитивного.

- 4) Мироззрение может зависеть от непосредственных условий жизни.
5) Субъектами мироззрения могут выступать социальные группы, классы, общество в целом.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №62

Выберите верные суждения об истине и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Истина всегда абстрактна.
- 2) Истина, представляет собой процесс, идущий от менее точного и полного знания к более точному и полному.
- 3) Элементы точного знания присутствуют в каждой относительной истине.
- 4) Истина относится к объективному миру.
- 5) Каждая объективная истина содержит в себе как момент относительного, так и момент относительного.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №63

Выберите верные суждения о научном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Научное познание целостно отражает мир и человека в нём на основе образа.
- 2) Чувственный опыт в рамках научного познания полностью подчинён рациональному началу.
- 3) Научное познание нацелено на получение знания, максимально очищенного от личных симпатий и антипатий, убеждений и предубеждений.
- 4) Научное познание направлено на констатацию фактов и их описание.
- 5) Научное познание предметно и обращено к процессам и явлениям, существующим объективно.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №64

Письменное задание №1, проверяется и оценивается учителем в 4 балла.

Для продолжения тестирования наберите 1.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Примерное задание части 2

1. Задание с развернутым ответом

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «истина»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об абсолютной истине, и одно предложение, раскрывающее сущность объективности истины.

2. Задание с развернутым ответом

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мышление»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об основных операциях (приёмах) мышления, и одно предложение, раскрывающее творческий характер мышления.

№	Критерии оценивания ответа на задание 25	Баллы
25.1	Раскрытие смысла понятия	2
	Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое (-ые) отличие(-я))	2
	Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий, ИЛИ в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	1
	В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. ИЛИ отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	<p>Указания по оцениванию:</p> <p>1. Не засчитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт; – в качестве сущностной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания; – объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегорию. <p>2. Если по критерию 25.1 (раскрытие смысла понятия), выставляется 0 баллов, то по критерию 25.2 выставляется 0 баллов</p>	
25.2	Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия	2
	Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки зрения научного общественнознания информацию о соответствующих требованию задания аспектах понятия	2

	Составлено одно предложение, содержащее корректную с точки зрения научного общественнознания информацию о любом аспекте понятия в соответствии с требованием задания	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	<p>Указание по оцениванию:</p> <p><i>При оценивании не засчитываются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – предложения, содержащие сущностные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов; – предложения, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний; – словосочетания, нераспространённые предложения 	
Максимальный балл		4