

**Банк заданий 10 кл. Биология**  
**Модуль (погружение) 1 профильный уровень**

При подготовке к тестированию необходимо:

- выяснить лексическое значение непонятных слов (с помощью словаря)
- в задании выполнить разбор вариантов (как в школьной тетради)
- в случае затруднения обратиться к учителю за консультацией
- в случае, если вы не испытываете трудности, обратиться к учителю за проверкой.

**Внимание!** Не обязательно решать весь банк заданий, главное – выбрать задания из каждой группы умений и попробовать свои знания.

Письменное задание является обязательным для выполнения. В демоверсии предложен текст для тренировки.

На тестировании будут предложены аналогичные тексты. **Баллы теста и письменной части суммируются.**

**Оценка за тестовую часть не является окончательной, так как отметка за модуль выставляется после проверки письменной части учителем.**

**Желаем успехов в освоении биологии!**

**Задание №1**

Ископаемые остатки вымерших организмов изучает наука

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	систематика
2)	<input type="checkbox"/>	экология
3)	<input type="checkbox"/>	физиология
4)	<input type="checkbox"/>	палеонтология

**Задание №2**

Какая наука позволяет ориентироваться в огромном многообразии организмов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	экология
2)	<input type="checkbox"/>	систематика
3)	<input type="checkbox"/>	биология
4)	<input type="checkbox"/>	ботаника

**Задание №3**

Влияние условий среды обитания на формирование признаков организма изучает наука

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	систематика
----	--------------------------	-------------

2)	ге-не-ти-ка
3)	се-лек-ция
4)	ана-то-мия

#### Задание №4

Наука, изу-ча-ю-щая роль ми-то-хон-дрий в ме-та-бо-лиз-ме

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	ге-не-ти-ка
2)	се-лек-ция
3)	ор-га-ни-че-ская химия
4)	мо-ле-ку-ляр-ная био-ло-гия

#### Задание №5

Ген-ная ин-же-не-рия, в от-ли-чие от кле-точ-ной, вклю-ча-ет ис-сле-до-ва-ния, свя-зан-ные с

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	куль-ти-ви-ро-ва-ни-ем кле-ток выс-ших ор-га-низ-мов
2)	ги-бри-ди-за-ци-ей со-ма-ти-че-ских кле-ток
3)	пе-ре-сад-кой генов
4)	пе-ре-сад-кой ядра из одной клет-ки в дру-гую

#### Задание №6

Ме-то-ды вы-ве-де-ния новых пород жи-вот-ных раз-ра-ба-ты-ва-ет наука

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	ге-не-ти-ка
2)	ци-то-ло-гия
3)	се-лек-ция
4)	си-сте-ма-ти-ка

**Задание №7**

Стро-е-ние и функ-ции ор-га-но-и-дов клет-ки изу-ча-ет наука

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	ге-не-ти-ка
2)	ци-то-ло-гия
3)	се-лек-ция
4)	фе-но-ло-гия

**Задание №8**

До-кле-точ-ные формы жизни изу-ча-ет наука

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	ви-ру-со-ло-гия
2)	ми-ко-ло-гия
3)	бак-те-рио-ло-гия
4)	ги-сто-ло-гия

**Задание №9**

Про-цес-сы жиз-не-де-я-тель-но-сти, про-ис-хо-дя-щие в ор-га-низ-ме че-ло-ве-ка и жи-вот-ных, изу-ча-ет наука

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	мор-фо-ло-гия
2)	фи-зио-ло-гия
3)	ана-то-мия
4)	это-ло-гия

**Задание №10**

Стро-е-ние ор-га-низ-ма и его ор-га-нов изу-ча-ет наука

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		фи-зио-ло-гия
2)		ана-то-мия
3)		ге-не-ти-ка
4)		ци-то-ло-гия

#### Задание №11

Изу-че-ни-ем вли-я-ния за-гряз-не-ния на окру-жа-ю-щую среду за-ни-ма-ет-ся наука

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		се-лек-ция
2)		эко-ло-гия
3)		мик-ро-био-ло-гия
4)		ге-не-ти-ка

#### Задание №12

Раз-ви-тие ор-га-низ-ма жи-вот-но-го от мо-мен-та об-ра-зо-ва-ния зи-го-ты до рож-де-ния изу-ча-ет наука

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		ге-не-ти-ка
2)		фи-зио-ло-гия
3)		эко-ло-гия
4)		эм-брио-ло-гия

#### Задание №13

Стро-е-ние и рас-про-стра-не-ние древ-них па-по-рот-ни-ко-вид-ных изу-ча-ет наука

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		фи-зио-ло-гия рас-те-ний
----	--	--------------------------

2)		эко-ло-гия рас-те-ний
3)		па-ле-он-то-ло-гия
4)		се-лек-ция

#### Задание №14

Изу-че-ни-ем мно-го-об-ра-зия ор-га-низ-мов, их клас-си-фи-ка-ци-ей за-ни-ма-ет-ся наука

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		ге-не-ти-ка
2)		си-сте-ма-ти-ка
3)		фи-зио-ло-гия
4)		эко-ло-гия

#### Задание №15

Ге-не-ти-ка — наука, изу-ча-ю-щая за-ко-но-мер-но-сти ...

Выберите истинное высказывание.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)		Ге-не-ти-ка — наука, изу-ча-ю-щая за-ко-но-мер-но-сти вза-и-мо-от-но-ше-ния ор-га-низ-мов и среды
2)		Ге-не-ти-ка — наука, изу-ча-ю-щая за-ко-но-мер-но-сти ис-то-ри-че-ско-го раз-ви-тия ор-га-ни-че-ско-го мира
3)		Ге-не-ти-ка — наука, изу-ча-ю-щая за-ко-но-мер-но-сти на-след-ствен-но-сти и из-мен-чи-во-сти ор-га-низ-мов

4)	Ге-не-ти-ка — наука, изу-ча-ю-щая за-ко-но-мер-но-сти ин-ди-ви-ду-аль-но-го раз-ви-тия ор-га-низ-мов на ста-дии за-ро-ды-ша
----	---

**Задание №16**

Ис-кус-ствен-ным вы-ра-щи-ва-ни-ем био-мас-сы жень-ше-ня из от-дель-ных его кле-ток на пи-та-тель-ных сре-дах за-ни-ма-ет-ся

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	ген-ная ин-же-не-рия
2)	кле-точ-ная ин-же-не-рия
3)	мик-ро-био-ло-гия
4)	жи-вот-но-вод-ство

**Задание №17**

По-лу-че-ни-ем ги-бри-дов на ос-но-ве со-еди-не-ния кле-ток раз-ных ор-га-низ-мов с при-ме-не-ни-ем спе-ци-аль-ных ме-то-дов за-ни-ма-ет-ся

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	кле-точ-ная ин-же-не-рия
2)	мик-ро-био-ло-гия
3)	си-сте-ма-ти-ка
4)	фи-зио-ло-гия

**Задание №18**

Ме-то-ды кон-стру-и-ро-ва-ния кле-ток но-во-го типа на ос-но-ве их куль-ти-ви-ро-ва-ния, ги-бри-ди-за-ции, ре-кон-струк-ции ис-поль-зу-ют-ся  
в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	ген-ной ин-же-не-рии
2)	кле-точ-ной ин-же-не-рии
3)	ге-не-ти-ке

4)		био-ни-ке
----	--	-----------

**Задание №19**

Наука о мно-го-об-ра-зии живых ор-га-низ-мов и рас-пре-де-ле-нии их по род-ствен-ным груп-пам

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		ге-не-ти-ка
2)		се-лек-ция
3)		си-сте-ма-ти-ка
4)		эм-брио-ло-гия

**Задание №20**

Ге-не-а-ло-ги-че-ский метод ис-поль-зу-ют для ...

Выберите истинное высказывание.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)		Ге-не-а-ло-ги-че-ский метод ис-поль-зу-ют для по-лу-че-ния ген-ных и ге-ном-ных му-та-ций
2)		Ге-не-а-ло-ги-че-ский метод ис-поль-зу-ют для изу-че-ния вли-я-ния вос-пи-та-ния на он-то-ге-нез че-ло-ве-ка
3)		Ге-не-а-ло-ги-че-ский метод ис-поль-зу-ют для ис-сле-до-ва-ния на-след-ствен-но-сти и из-мен-чи-во-сти че-ло-ве-ка
4)		Ге-не-а-ло-ги-че-ский метод ис-поль-зу-ют для изу-че-ния эта-пов эво-лю-ции ор-га-ни-че-ско-го мира

**Задание №21**

Какой метод поз-во-ля-ет из-би-ра-тель-но вы-де-лять и изу-чать ор-га-но-и-ды клет-ки

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		окра-ши-ва-ние
----	--	----------------

2)	цен-три-фу-ги-ро-ва-ние
3)	мик-ро-ско-пия
4)	хи-ми-че-ский ана-лиз

#### Задание №22

Ис-сле-до-ва-ния, свя-зан-ные с пе-ре-сад-кой гена бак-те-рий, спо-соб-ству-ю-ще-го усво-е-нию азота из ат-мо-сфер-но-го воз-ду-ха, в ге-но-тип зла-ков, про-во-дят-ся в об-ла-сти

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	мик-ро-био-ло-ги-че-ско-го син-те-за
2)	ген-ной ин-же-не-рии
3)	кле-точ-ной ин-же-не-рии
4)	био-хи-мии

#### Задание №23

Раз-де-ле-ние ор-га-но-и-дов клет-ки на ос-но-ве их раз-лич-ной плот-но-сти со-став-ля-ет сущ-ность ме-то-да

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	мик-ро-ско-пи-ро-ва-ния
2)	цен-три-фу-ги-ро-ва-ния
3)	окра-ши-ва-ния
4)	ска-ни-ро-ва-ния

#### Задание №24

Изу-чать струк-ту-ру ор-га-но-и-дов клет-ки поз-во-ля-ет метод

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	све-то-во-го мик-ро-ско-пи-ро-ва-ния
2)	элек-трон-но-го мик-ро-ско-пи-ро-ва-ния



3)	цен-три-фу-ги-ро-ва-ния
4)	куль-ту-ры тка-ней

**Задание №25**

Для изу-че-ния стро-е-ния мо-ле-кул по-ли-са-ха-ри-дов и их роли в клет-ке ис-поль-зу-ют метод

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	био-хи-ми-че-ский
2)	элек-трон-ной мик-ро-ско-пии
3)	ци-то-ге-не-ти-че-ский
4)	све-то-вой мик-ро-ско-пии

**Задание №26**

Се-зон-ные из-ме-не-ния в живой при-ро-де изу-ча-ют с по-мо-щью ме-то-да

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	экс-пе-ри-мен-таль-но-го
2)	на-блю-де-ния
3)	про-ве-де-ния опы-тов
4)	па-ле-он-то-ло-ги-че-ско-го

**Задание №27**

Ге-не-а-ло-ги-че-ский метод ис-сле-до-ва-ния ис-поль-зу-ет наука

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	си-сте-ма-ти-ка
2)	ге-не-ти-ка
3)	ци-то-ло-гия
4)	фи-зио-ло-гия

**Задание №28**

В све-то-вой мик-ро-скоп можно уви-деть

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		де-ле-ние клет-ки
2)		ре-пли-ка-цию ДНК
3)		тран-скрип-цию
4)		фо-то-лиз воды

**Задание №29**

Вы-ра-щи-ва-ние тка-ней вне ор-га-низ-ма — при-мер ме-то-да

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		куль-ту-ры кле-ток
2)		мик-ро-ско-пи-ро-ва-ния
3)		цен-три-фу-ги-ро-ва-ния
4)		ген-ной ин-же-не-рии

**Задание №30**

С по-мо-щью ге-не-а-ло-ги-че-ско-го ме-то-да можно вы-яс-нить ...

Выберите истинное высказывание.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)		С по-мо-щью ге-не-а-ло-ги-че-ско-го ме-то-да можно вы-яс-нить ха-рак-тер из-ме-не-ния хро-мо-сом-но-го на-бо-ра в клет-ках
2)		С по-мо-щью ге-не-а-ло-ги-че-ско-го ме-то-да можно вы-яс-нить за-ко-но-мер-но-сти на-сле-до-ва-ния при-зна-ков у че-ло-ве-ка
3)		С по-мо-щью ге-не-а-ло-ги-че-ско-го ме-то-да можно вы-яс-нить вли-я-ние среды на раз-ви-тие эм-бри-о-на че-ло-ве-ка

4)	С по-мо-щью ге-не-а-ло-ги-че-ско-го ме-то-да можно вы-яс-нить вли-я-ние среды на фор-ми-ро-ва-ние при-зна-ков ор-га-низ-ма
----	--

**Задание №31**

Какие ор-га-но-и-ды были об-на-ру-же-ны в клет-ке с по-мо-щью элек-трон-но-го мик-ро-ско-па?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	ри-бо-со-мы
2)	ядра
3)	хло-ро-пла-сты
4)	ва-ку-о-ли

**Задание №32**

Объ-ек-ты изу-че-ния какой из при-ведён-ных наук на-хо-дят-ся на на-дор-га-низ-мен-ном уров-не ор-га-ни-за-ции жи-во-го

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	мо-ле-ку-ляр-ная био-ло-гия
2)	эко-ло-гия
3)	эм-брио-ло-гия
4)	ана-то-мия

**Задание №33**

Объ-ек-ты изу-че-ния какой из при-ведён-ных наук на-хо-дят-ся на до-кле-точ-ном уров-не ор-га-ни-за-ции жи-во-го

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	ана-то-мия
2)	эко-ло-гия
3)	мо-ле-ку-ляр-ная био-ло-гия

4)	эм-брио-ло-гия
----	----------------

**Задание №34**

Какой уро-вень ор-га-ни-за-ции живой при-ро-ды пред-став-ля-ет собой со-во-куп-ность по-пу-ля-ций раз-ных видов, свя-зан-ных между собой и окру-жа-ю-щей не-жи-вой при-ро-дой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	ор-га-низ-мен-ный
2)	по-пу-ля-ци-он-но-ви-до-вой
3)	био-гео-це-но-ти-че-ский
4)	био-сфер-ный

**Задание №35**

Ген-ные му-та-ции про-ис-хо-дят на уров-не ор-га-ни-за-ции жи-во-го

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	ор-га-низ-мен-ном
2)	кле-точ-ном
3)	ви-до-вом
4)	мо-ле-ку-ляр-ном

**Задание №36**

Зе-ле-ная эв-гле-на, сов-ме-ща-ю-щая при-зна-ки рас-те-ний и жи-вот-ных, — при-мер уров-ня ор-га-ни-за-ции

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	по-пу-ля-ци-он-но-ви-до-во-го
2)	ор-га-низ-мен-но-го
3)	био-гео-це-но-ти-че-ско-го
4)	мо-ле-ку-ляр-но-го

**Задание №37**

Дви-же-ние ци-то-плаз-мы на-блю-да-ет-ся на уров-не ор-га-ни-за-ции жизни

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	кле-точ-ном
2)	мо-ле-ку-ляр-ном
3)	ор-га-но-тка-не-вом
4)	ор-га-низ-мен-ном

**Задание №38**

Кру-го-во-рот воды в при-ро-де на-блю-да-ет-ся на уров-не ор-га-ни-за-ции жизни

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	по-пу-ля-ци-он-но-ви-до-вом
2)	био-сфер-ном
3)	эко-си-стем-ном
4)	ор-га-низ-мен-ном

**Задание №39**

Ми-гра-ция се-вер-ных оле-ней на-блю-да-ет-ся на уров-не ор-га-ни-за-ции жизни

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	ор-га-низ-мен-ном
2)	био-сфер-ном
3)	эко-си-стем-ном
4)	по-пу-ля-ци-он-но-ви-до-вом

**Задание №40**

Га-зо-об-мен в лег-ких на-блю-да-ет-ся на уров-не ор-га-ни-за-ции жизни

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	кле-точ-ном
2)	мо-ле-ку-ляр-ном
3)	ор-ган-но-тка-не-вом
4)	ор-га-низ-мен-ном

#### Задание №41

Цве-те-ние че-ре-му-хи обык-но-вен-ной на-блю-да-ет-ся на уров-не ор-га-ни-за-ции жизни

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	кле-точ-ном
2)	мо-ле-ку-ляр-ном
3)	ор-га-но-тка-не-вом
4)	ор-га-низ-мен-ном

#### Задание №42

Ми-гра-ция ато-мов и мо-ле-кул в при-ро-де — это про-яв-ле-ние жизни на уров-не

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	по-пу-ля-ци-он-но-ви-до-вом
2)	био-сфер-ном
3)	эко-си-стем-ном
4)	ор-га-низ-мен-ном

#### Задание №43

Де-ле-ние ядра – это при-мер про-яв-ле-ния жизни на уров-не

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	кле-точ-ном
2)	мо-ле-ку-ляр-ном

3)	ор-га-но-тка-не-вом
4)	ор-га-низ-мен-ном

**Задание №44**

Ди-на-ми-ка чис-лен-но-сти ус-су-рий-ско-го тигра – это при-мер на уров-не

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	по-пу-ля-ци-он-но-ви-до-вом
2)	био-сфер-ном
3)	эко-си-стем-ном
4)	ор-га-низ-мен-ном

**Задание №45**

Стро-е-ние и функ-ции мо-ле-кул белка изу-ча-ют на уров-не ор-га-ни-за-ции жи-во-го

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	ор-га-низ-мен-ном
2)	тка-не-вом
3)	мо-ле-ку-ляр-ном
4)	по-пу-ля-ци-он-ном

**Задание №46**

Мель-чай-шая це-лост-ная струк-ту-ра жи-во-го, спо-соб-ная к са-мо-вос-про-из-ве-де-нию и раз-ви-тию, — это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	ядро
2)	клет-ка
3)	ткань

4)	орган
----	-------

**Задание №47**

Еди-ни-цей раз-ви-тия ор-га-низ-мов яв-ля-ет-ся

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	ядро
2)	хло-ро-пла-сты
3)	ми-то-хон-дрии
4)	клет-ка

**Задание №48**

Клет-ки ор-га-низ-мов всех царств живой при-ро-ды имеют

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	ядро
2)	ци-то-плаз-му
3)	ми-то-хон-дрии
4)	хло-ро-пла-сты

**Задание №49**

В клет-ке со-сре-до-то-че-на на-след-ствен-ная ин-фор-ма-ция о при-зна-ках ор-га-низ-ма, по-это-му её на-зы-ва-ют ...

Выберите истинное высказывание.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)	В клет-ке со-сре-до-то-че-на на-след-ствен-ная ин-фор-ма-ция о при-зна-ках ор-га-низ-ма, по-это-му её на-зы-ва-ют струк-тур-ной еди-ни-цей жи-во-го
2)	В клет-ке со-сре-до-то-че-на на-след-ствен-ная ин-фор-ма-ция о при-зна-ках ор-га-низ-ма, по-это-му её на-зы-ва-ют функ-ци-о-наль-ной еди-ни-цей жи-во-го



3)	В клет-ке со-сре-до-то-че-на на-след-ствен-ная ин-фор-ма-ция о при-зна-ках ор-га-низ-ма, по-это-му её на-зы-ва-ют ге-не-ти-че-ской еди-ни-цей жи-во-го
4)	В клет-ке со-сре-до-то-че-на на-след-ствен-ная ин-фор-ма-ция о при-зна-ках ор-га-низ-ма, по-это-му её на-зы-ва-ют еди-ни-цей роста

#### Задание №50

Большин-ство бак-те-рий от-но-сит-ся к груп-пе ор-га-низ-мов

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	про-из-во-ди-те-лей ор-га-ни-че-ских ве-ществ
2)	сим-био-ти-че-ских
3)	хе-мот-ро-фов
4)	раз-ру-ши-те-лей ор-га-ни-че-ских ве-ществ

#### Задание №51

Все функ-ции це-ло-го ор-га-низ-ма вы-пол-ня-ет клет-ка

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	ин-фу-зо-рии-ту-фель-ки
2)	прес-но-вод-ной гидры
3)	пе-че-ни че-ло-ве-ка
4)	листа бе-ре-зы

#### Задание №52

В клет-ках каких ор-га-низ-мов ядер-ное ве-ще-ство рас-по-ло-же-но в ци-то-плаз-ме и не от-де-ле-но от нее обо-лоч-кой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	низ-ших рас-те-ний
2)	бак-те-рий и сине-зе-ле-ных

3)	ОД-НО-КЛЕ-ТОЧ-НЫХ ЖИ-ВОТ-НЫХ
4)	плес-не-вых гри-бов и дрож-жей

#### Задание №53

В клет-ках каких ор-га-низ-мов со-дер-жит-ся в де-сят-ки раз боль-ше уг-ле-во-дов, чем в клет-ках жи-вот-ных

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	бак-те-рий-са-про-тро-фов
2)	од-но-кле-точ-ных
3)	про-стей-ших
4)	рас-те-ний

#### Задание №54

Це-лост-ность ор-га-низ-мов жи-вот-ных и рас-те-ний обес-пе-чи-ва-ет-ся

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	их кле-точ-ным стро-е-ни-ем
2)	раз-но-об-ра-зи-ем тка-ней
3)	на-ли-чи-ем ор-га-нов и си-стем ор-га-нов
4)	вза-и-мо-свя-зя-ми кле-ток, тка-ней, ор-га-нов, си-стем ор-га-нов

#### Задание №55

Клет-ка од-но-кле-точ-но-го жи-вот-но-го ...

Выберите истинное высказывание.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)	Клет-ка од-но-кле-точ-но-го жи-вот-но-го имеет эн-до-плаз-ма-ти-че-скую сеть
----	--

2)	Клет-ка од-но-кле-точ-но-го жи-вот-но-го со-зда-ет ор-га-ни-че-ские ве-ще-ства из не-ор-га-ни-че-ских
3)	Клет-ка од-но-кле-точ-но-го жи-вот-но-го имеет ва-ку-о-ли с кле-точ-ным соком
4)	Клет-ка од-но-кле-точ-но-го жи-вот-но-го вы-пол-ня-ет все функ-ции жи-во-го ор-га-низ-ма

#### Задание №56

Со-глас-но кле-точ-ной тео-рии, клет-ки всех ор-га-низ-мов ...

Выберите истинное высказывание.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)	Со-глас-но кле-точ-ной тео-рии, клет-ки всех ор-га-низ-мов сход-ны по хи-ми-че-ско-му со-ста-ву
2)	Со-глас-но кле-точ-ной тео-рии, клет-ки всех ор-га-низ-мов оди-на-ко-вы по вы-пол-ня-е-мым функ-ци-ям
3)	Со-глас-но кле-точ-ной тео-рии, клет-ки всех ор-га-низ-мов имеют ядро и яд-рыш-ко
4)	Со-глас-но кле-точ-ной тео-рии, клет-ки всех ор-га-низ-мов имеют оди-на-ко-вые ор-га-но-и-ды

#### Задание №57

Ука-жи-те одно из по-ло-же-ний кле-точ-ной тео-рии

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	По-ло-вые клет-ки со-дер-жат все-гда га-п-ло-ид-ный набор хро-мо-сом
2)	Каж-дая га-ме-та со-дер-жит по од-но-му гену из каж-дой ал-ле-ли
3)	Клет-ки всех ор-га-низ-мов имеют ди-пло-ид-ный набор хро-мо-сом

4)	Наи-мень-шей еди-ни-цей стро-е-ния, жиз-не-де-я-тель-но-сти и раз-ви-тия ор-га-низ-мов яв-ля-ет-ся клет-ка
----	--

#### Задание №58

Какая фор-му-ли-ров-ка со-от-вет-ству-ет по-ло-же-нию кле-точ-ной тео-рии?

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)	клет-ки всех тка-ней вы-пол-ня-ют сход-ные функ-ции
2)	в про-цес-се мей-о-за об-ра-зу-ют-ся че-ты-ре га-ме-ты с га-п-ло-ид-ным на-бо-ром хро-мо-сом
3)	клет-ки жи-вот-ных не имеют кле-точ-ную стен-ку
4)	каж-дая клет-ка воз-ни-ка-ет в ре-зуль-та-те де-ле-ния ма-те-рин-ской клет-ки

#### Задание №59

Сход-ство об-ме-на ве-ществ в клет-ках ор-га-низ-мов всех царств живой при-ро-ды — это одно из про-яв-ле-ний тео-рии

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	хро-мо-сом-ной
2)	кле-точ-ной
3)	эво-лю-ци-он-ной
4)	про-ис-хож-де-ния жизни

#### Задание №60

Какая тео-рия обоб-щи-ла зна-ния о сход-стве хи-ми-че-ско-го со-става кле-ток ор-га-низ-мов раз-ных царств живой при-ро-ды?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	хро-мо-сом-ная
2)	кле-точ-ная
3)	эво-лю-ци-он-ная

4)	ген-ная
----	---------

#### Задание №61

В клет-ках че-ло-ве-ка и жи-вот-ных в ка-че-стве стро-и-тель-но-го ма-те-ри-а-ла и ис-точ-ни-ка энер-гии ис-поль-зу-ют-ся ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	гор-мо-ны и ви-та-ми-ны
2)	вода и уг-ле-кис-лый газ
3)	не-ор-га-ни-че-ские ве-ще-ства
4)	белки, жиры и уг-ле-во-ды

#### Задание №62

Жиры, как и глю-ко-за, вы-пол-ня-ют в клет-ке ... функ-цию

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	стро-и-тель-ную
2)	ин-фор-ма-ци-он-ную
3)	ка-та-ли-ти-че-скую
4)	энер-ге-ти-че-скую

#### Задание №63

Вто-рич-ная струк-ту-ра мо-ле-ку-лы белка имеет форму ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	спи-ра-ли
2)	двой-ной спи-ра-ли
3)	клуб-ка
4)	нити

#### Задание №64

Какую функцию выполняют белки, вырабатываемые в организме при проникновении в него бактерий или вирусов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	регуляторную
2)	сигнальную
3)	защитную
4)	ферментативную

#### Задание №65

Разнообразные функции в клетке выполняют молекулы ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	ДНК
2)	белков
3)	иРНК
4)	АТФ

#### Задание №66

Фосфолипиды — это ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	ферменты, отвечающие за расщепление жиров
2)	нейромедиаторы, синтезируемые нервными клетками
3)	структурный компонент клеточных мембран
4)	запасное вещество клетки

#### Задание №67

Гликокаликс в клетке образуют ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	липидами и нуклеотидами
----	-------------------------

2)		жи-ра-ми и АТФ
3)		уг-ле-во-да-ми и бел-ка-ми
4)		нук-ле-и-но-вы-ми кис-ло-та-ми

**Задание №68**

Какой кле-точ-ный ор-га-но-ид со-дер-жит ДНК?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		ва-ку-оль
2)		ри-бо-со-ма
3)		хло-ро-пласт
4)		ли-зо-со-ма

**Задание №69**

Ли-зо-со-мы в клет-ке об-ра-зу-ют-ся в ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		эн-до-плаз-ма-ти-че-ской сети
2)		ми-то-хон-дри-ях
3)		кле-точ-ном цен-тре
4)		ком-плек-се Голь-д-жи

**Задание №70**

Плаз-ма-ти-че-ская мем-бра-на жи-вот-ной клет-ки в от-ли-чие от кле-точ-ной стен-ки рас-те-ний ...

Выберите истинное высказывание.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)		Плаз-ма-ти-че-ская мем-бра-на жи-вот-ной клет-ки в от-ли-чие от кле-точ-ной стен-ки рас-те-ний со-сто-ит из клет-чат-ки
----	--	---

2)	Плаз-ма-ти-че-ская мем-бра-на жи-вот-ной клет-ки в от-ли-чие от кле-точ-ной стен-ки рас-те-ний со-сто-ит из бел-ков и ли-пи-дов
3)	Плаз-ма-ти-че-ская мем-бра-на жи-вот-ной клет-ки в от-ли-чие от кле-точ-ной стен-ки рас-те-ний проч-ная, не-эла-стич-ная
4)	Плаз-ма-ти-че-ская мем-бра-на жи-вот-ной клет-ки в от-ли-чие от кле-точ-ной стен-ки рас-те-ний про-ни-ца-е-ма для всех ве-ществ

#### Задание №71

Эн-до-плаз-ма-ти-че-ская сеть об-ра-зо-ва-на вы-ро-ста-ми ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	ци-то-плаз-ма-ти-че-ской мем-бра-ны
2)	ци-то-плаз-мы
3)	ядер-ной мем-бра-ны
4)	мем-бра-ны ми-то-хон-дрий

#### Задание №72

Все ор-га-но-и-ды клет-ки рас-по-ло-же-ны в ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	ци-то-плаз-ме
2)	ком-плек-се Голь-д-жи
3)	ядре
4)	эн-до-плаз-ма-ти-че-ской сети

#### Задание №73

Ком-плек-с Голь-д-жи в клет-ке можно рас-по-знать по на-ли-чию в нем ...

Выберите истинное высказывание.



Укажите истинность или ложность вариантов ответа:		
1)		Ком-плекс Голь-д-жи в клет-ке можно рас-по-знать по на-ли-чию в нем по-ло-стей и ци-стерн с пу-зырь-ка-ми на кон-цах
2)		Ком-плекс Голь-д-жи в клет-ке можно рас-по-знать по на-ли-чию в нем раз-ветв-лен-ной си-сте-мы ка-наль-цев
3)		Ком-плекс Голь-д-жи в клет-ке можно рас-по-знать по на-ли-чию в нем крист на внут-рен-ней мем-бра-не
4)		Ком-плекс Голь-д-жи в клет-ке можно рас-по-знать по на-ли-чию в нем двух мем-бран, окру-жа-ю-щих мно-же-ство гран

#### Задание №74

На-след-ствен-ная ин-фор-ма-ция в по-ло-вых клет-ках паука-кре-сто-ви-ка рас-по-ло-же-на в ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		ри-бо-со-мах
2)		хро-мо-со-мах
3)		ми-то-хон-дри-ях
4)		ли-зо-со-мах

#### Задание №75

Число хро-мо-сом в клет-ке ...

Выберите истинное высказывание.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)		Число хро-мо-сом в клет-ке может от-ли-чать-ся у раз-лич-ных ор-га-низ-мов внут-ри одной по-пу-ля-ции
2)		Число хро-мо-сом в клет-ке оди-на-ко-во, как в жи-вот-ных, так и в рас-ти-тель-ных клет-ках

3)	Число хро-мо-сом в клет-ке оди-на-ко-во у всех пред-ста-ви-те-лей дан-но-го вида
4)	Число хро-мо-сом в клет-ке оди-на-ко-во у всех пред-ста-ви-те-лей се-мей-ства

#### Задание №76

Сколь-ко хро-мо-сом со-дер-жит-ся в со-ма-ти-че-ских клет-ках че-ло-ве-ка?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	26
2)	36
3)	46
4)	56

#### Задание №77

В каких ор-га-но-и-дах клет-ки со-сре-до-то-че-но боль-шое раз-но-об-ра-зие фер-мен-тов, участ-ву-ю-щих в рас-щеп-ле-нии био-по-ли-ме-ров до мо-но-ме-ров?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	в ли-зо-со-мах
2)	в ри-бо-со-мах
3)	в ми-то-хон-дри-ях
4)	в хло-ро-пла-стах

#### Задание №78

После по-яв-ле-ния элек-трон-но-го мик-ро-ско-па уче-ные от-кры-ли ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	кле-точ-ное ядро
2)	ва-ку-о-ли
3)	хло-ро-пла-сты
4)	ри-бо-со-мы

**Задание №79**

К функ-ци-ям кле-точ-но-го цен-тра от-но-сит-ся ...

Выберите истинное высказывание.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)	К функ-ци-ям кле-точ-но-го цен-тра от-но-сит-ся хра-не-ние на-след-ствен-ной ин-фор-ма-ции
2)	К функ-ци-ям кле-точ-но-го цен-тра от-но-сит-ся осу-ществ-ле-ние про-цес-сов тран-скрип-ции
3)	К функ-ци-ям кле-точ-но-го цен-тра от-но-сит-ся син-тез тРНК и иРНК
4)	К функ-ци-ям кле-точ-но-го цен-тра от-но-сит-ся уча-стие в кле-точ-ном де-ле-нии

**Задание №80**

В каких ор-га-но-и-дах клет-ки про-ис-хо-дит син-тез АТФ?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	в ап-па-ра-те Голь-д-жи и ми-то-хон-дри-ях
2)	в ли-зо-со-мах и ядре
3)	в ри-бо-со-мах и хло-ро-пла-стах
4)	в хло-ро-пла-стах и ми-то-хон-дри-ях

**Задание №81**

Сход-ство ми-то-хон-дрий и хло-ро-пла-стов за-клю-ча-ет-ся в ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	на-ли-чии соб-ствен-ной ДНК
2)	син-те-зе глю-ко-зы
3)	на-ли-чии ти-ла-ко-и-дов

4)	их функ-ци-ях
----	---------------

**Задание №82**

Ли-пи-ды син-те-зи-ру-ют-ся в клет-ке на ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	гра-ну-ляр-ной ЭПС
2)	глад-кой ЭПС
3)	ри-бо-со-мах
4)	мем-бра-нах ап-па-ра-та Голь-д-жи

**Задание №83**

Ком-плек-с Голь-д-жи НЕ участ-ву-ет в ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	об-ра-зо-ва-нии ли-зо-сом
2)	об-ра-зо-ва-нии АТФ
3)	на-коп-ле-нии сек-ре-тов
4)	транс-пор-те ве-ществ

**Задание №84**

Гид-ро-ли-ти-че-ское рас-щеп-ле-ние вы-со-ко-мо-ле-ку-ляр-ных ве-ществ в клет-ке осу-ществ-ля-ет-ся в ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	ли-зо-со-мах
2)	ци-то-плаз-ме
3)	эн-до-плаз-ма-ти-че-ской сети
4)	ми-то-хон-дри-ях

**Задание №85**

Син-тез белка про-ис-хо-дит в ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		ап-па-ра-те Голь-д-жи
2)		ри-бо-со-мах
3)		глад-кой эн-до-плаз-ма-ти-че-ской сети
4)		ли-зо-со-мах

<b>Задание №86</b>		
В клет-ках жи-вот-ных по-ли-са-ха-ри-ды син-те-зи-ру-ют-ся в ...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		ри-бо-со-мах
2)		ли-зо-со-мах
3)		эн-до-плаз-ма-ти-че-ской сети
4)		ядре

<b>Задание №87</b>		
Мак-ро-мо-ле-ку-лы ор-га-ни-че-ских ве-ществ в клет-ке рас-щеп-ля-ют-ся до мо-но-ме-ров в ...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		эн-до-плаз-ма-ти-че-ской сети
2)		ли-зо-со-мах
3)		хло-ро-пла-стах
4)		ми-то-хон-дри-ях

<b>Задание №88</b>		
Син-тез мо-ле-кул ДНК в клет-ке про-ис-хо-дит в ...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		ядре
2)		ли-зо-со-мах

3)	ри-бо-со-мах
4)	ап-па-ра-те Голь-д-жи

**Задание №89**

Об-ра-зо-ва-ние ли-зо-сом и рост мем-бран эн-до-плаз-ма-ти-че-ской сети про-ис-хо-дит бла-го-да-ря де-я-тель-но-сти ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	ва-ку-о-лей
2)	кле-точ-но-го цен-тра
3)	ком-плек-са Голь-д-жи
4)	пла-стид

**Задание №90**

Какую функ-цию вы-пол-ня-ет в клет-ке кле-точ-ный центр?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	при-ни-ма-ет уча-стие в кле-точ-ном де-ле-нии
2)	яв-ля-ет-ся хра-ни-те-лем на-след-ствен-ной ин-фор-ма-ции
3)	от-ве-ча-ет за био-син-тез белка
4)	яв-ля-ет-ся цен-тром мат-рич-но-го син-те-за ри-бо-сом-ной РНК

**Задание №91**

Ионы ка-ко-го хи-ми-че-ско-го эле-мен-та не-об-хо-ди-мы для про-цес-са свер-ты-ва-ния крови?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	на-трия
2)	маг-ния
3)	же-ле-за
4)	каль-ция

**Задание №92**

Какое свой-ство воды де-ла-ет её хо-ро-шим рас-тво-ри-те-лем в био-ло-ги-че-ских си-сте-мах?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	вы-со-кая теп-ло-про-вод-ность
2)	мед-лен-ный на-грев и осты-ва-ние
3)	вы-со-кая теп-ло-ем-кость
4)	по-ляр-ность мо-ле-кул

**Задание №93**

Одним из эле-мен-тов, обу-слав-ли-ва-ю-щих ак-тив-ный ион-ный транс-порт через кле-точ-ные мем-бра-ны, яв-ля-ет-ся ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	калий
2)	фос-фор
3)	же-ле-зо
4)	азот

**Задание №94**

Какое ве-ще-ство в клет-ке вы-пол-ня-ет функ-цию рас-тво-ри-те-ля?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	вода
2)	фрук-то-за
3)	белок
4)	глю-ко-за

**Задание №95**

Какие из пе-ре-чис-лен-ных хи-ми-че-ских свя-зей раз-ру-ша-ют-ся при транс-пи-ра-ции воды?

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		по-ляр-ные
2)		гид-ро-фоб-ные
3)		во-до-род-ные
4)		ко-ва-лент-ные

**Задание №96**

В се-лек-ции жи-вот-ных близ-ко-род-ствен-ное скре-щи-ва-ние про-во-дят для ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		ак-кли-ма-ти-за-ции
2)		улуч-ше-ния при-зна-ков
3)		уве-ли-че-ния ге-те-ро-зи-гот-но-сти
4)		за-креп-ле-ния же-ла-тель-ных при-зна-ков

**Задание №97**

Какая из-мен-чи-вость обу-слов-ли-ва-ет раз-ли-чие фе-но-ти-пов од-но-яй-це-вых близ-не-цов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		ген-ная
2)		ге-ном-ная
3)		мо-ди-фи-ка-ци-он-ная
4)		му-та-ци-он-ная

**Задание №98**

Близ-ко-род-ствен-ное скре-щи-ва-ние ор-га-низ-мов ис-поль-зу-ют в се-лек-ции для по-вы-ше-ния

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		жиз-не-стой-ко-сти
----	--	--------------------



2)	ГО-МО-ЗИ-ГОТ-НО-СТИ
3)	Ге-те-ро-зи-ГОТ-НО-СТИ
4)	ДО-МИ-НАНТ-НО-СТИ

#### Задание №99

Му-та-ции от-ли-ча-ют-ся от мо-ди-фи-ка-ций тем, что они ...

Выберите истинное высказывание.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)	Му-та-ции от-ли-ча-ют-ся от мо-ди-фи-ка-ций тем, что они со-хра-ня-ют-ся у по-том-ков при от-сут-ствии вы-зав-ше-го их фак-то-ра
2)	Му-та-ции от-ли-ча-ют-ся от мо-ди-фи-ка-ций тем, что они воз-ни-ка-ют од-но-вре-мен-но у мно-гих осо-бей в по-пу-ля-ции
3)	Му-та-ции от-ли-ча-ют-ся от мо-ди-фи-ка-ций тем, что они все-гда имеют адап-тив-ный ха-рак-тер
4)	Му-та-ции от-ли-ча-ют-ся от мо-ди-фи-ка-ций тем, что они обу-слов-ли-ва-ют опре-де-лен-ную из-мен-чи-вость

#### Задание №100

Вы-па-де-ние участ-ка хро-мо-со-мы в от-ли-чие от пе-ре-кре-ста хро-ма-тид в мей-о-зе — это ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	конь-юга-ция
2)	му-та-ция
3)	ре-пли-ка-ция
4)	крос-син-го-вер

#### Задание №101

Изу-че-ние за-ко-но-мер-но-стей из-мен-чи-во-сти при вы-ве-де-нии новых пород жи-вот-ных — за-да-ча науки ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	се-лек-ции
2)	фи-зио-ло-гии
3)	бо-та-ни-ки
4)	ци-то-ло-гии

#### Задание №102

Се-лек-ци-о-не-ры ис-поль-зу-ют ме-то-ды кле-точ-ной ин-же-не-рии с целью по-лу-че-ния ...

Выберите истинное высказывание.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)	Се-лек-ци-о-не-ры ис-поль-зу-ют ме-то-ды кле-точ-ной ин-же-не-рии с целью по-лу-че-ния эф-фек-тив-ных ле-кар-ствен-ных пре-па-ра-тов
2)	Се-лек-ци-о-не-ры ис-поль-зу-ют ме-то-ды кле-точ-ной ин-же-не-рии с целью по-лу-че-ния ги-брид-ных кле-ток и вы-ра-щи-ва-ния из них ги-бри-дов
3)	Се-лек-ци-о-не-ры ис-поль-зу-ют ме-то-ды кле-точ-ной ин-же-не-рии с целью по-лу-че-ния кор-мо-во-го белка для пи-та-ния жи-вот-ных
4)	Се-лек-ци-о-не-ры ис-поль-зу-ют ме-то-ды кле-точ-ной ин-же-не-рии с целью по-лу-че-ния пи-ще-вых до-ба-вок для про-дук-тов пи-та-ния

#### Задание №103

Что лежит в ос-но-ве со-зда-ния новых пород сель-ско-хо-зяй-ствен-ных жи-вот-ных?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	скре-щи-ва-ние и ис-кус-ствен-ный отбор
2)	есте-ствен-ный отбор
3)	хо-ро-ший уход за жи-вот-ны-ми, режим их пи-та-ния
4)	борь-ба за су-ще-ство-ва-ние

**Задание №104**

Искусственный отбор — сохранение человеком организмов с интересующими его признаками в течение ряда поколений — способствует появлению ...

Выберите истинное высказывание.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)	Искусственный отбор — сохранение человеком организмов с интересующими его признаками в течение ряда поколений — способствует появлению многообразия сортов растений и пород животных
2)	Искусственный отбор — сохранение человеком организмов с интересующими его признаками в течение ряда поколений — способствует появлению разнообразных видов растений
3)	Искусственный отбор — сохранение человеком организмов с интересующими его признаками в течение ряда поколений — способствует появлению разнообразных видов животных
4)	Искусственный отбор — сохранение человеком организмов с интересующими его признаками в течение ряда поколений — способствует появлению многообразия популяций животных и растений

**Задание №105**

Индивидуальный отбор, в отличие от массового, более эффективен, так как он проводится ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	по генотипу
2)	под влиянием факторов окружающей среды
3)	под влиянием деятельности человека
4)	по фенотипу

**Задание №106**

Сущность явления гетерозиса, используемого в селекции, составляет ...

Выберите истинное высказывание.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:		
1)		Суш-ность яв-ле-ния ге-те-ро-зи-са, ис-поль-зу-е-мо-го в се-лек-ции, со-став-ля-ет крат-ное уве-ли-че-ние числа хро-мо-сом
2)		Суш-ность яв-ле-ния ге-те-ро-зи-са, ис-поль-зу-е-мо-го в се-лек-ции, со-став-ля-ет из-ме-не-ние ге-но-фон-да сорта или по-ро-ды
3)		Суш-ность яв-ле-ния ге-те-ро-зи-са, ис-поль-зу-е-мо-го в се-лек-ции, со-став-ля-ет пе-ре-ход мно-гих ге-нов в го-мо-зи-гот-ное со-сто-я-ние
4)		Суш-ность яв-ле-ния ге-те-ро-зи-са, ис-поль-зу-е-мо-го в се-лек-ции, со-став-ля-ет ге-те-ро-зи-гот-ность ги-бри-дов

#### Задание №107

Яв-ле-ние ги-брид-ной силы, про-яв-ля-ю-ще-е-ся в по-вы-ше-нии про-дук-тив-но-сти и жиз-не-спо-соб-но-сти ор-га-низ-мов, на-зы-ва-ют ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		по-лип-ло-и-ди-ей
2)		му-та-ге-не-зом
3)		ге-те-ро-зи-сом
4)		до-ми-ни-ро-ва-ни-ем

#### Задание №108

Эф-фект ге-те-ро-зи-са про-яв-ля-ет-ся вслед-ствие ...

Выберите истинное высказывание.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)		Эф-фект ге-те-ро-зи-са про-яв-ля-ет-ся вслед-ствие уве-ли-че-ния доли го-мо-зи-гот в пот-ом-стве
2)		Эф-фект ге-те-ро-зи-са про-яв-ля-ет-ся вслед-ствие по-яв-ле-ния по-лип-ло-ид-ных осо-бей в пот-ом-стве
3)		Эф-фект ге-те-ро-зи-са про-яв-ля-ет-ся вслед-ствие уве-ли-че-ния числа му-та-ций в пот-ом-стве

4)	Эф-фект ге-те-ро-зи-са про-яв-ля-ет-ся вслед-ствие уве-ли-че-ния доли ге-те-ро-зи-гот в потом-стве
----	--

**Задание №109**

Ис-кус-ствен-но вы-ве-ден-ная че-ло-ве-ком груп-па жи-вот-ных на-зы-ва-ет-ся ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	по-ро-дой
2)	видом
3)	по-пу-ля-ци-ей
4)	сор-том

**Задание №110**

От-да-лен-ная ги-бри-ди-за-ция (аут-бри-динг) при-во-дит к ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	по-вы-ше-нию ге-те-ро-зи-гот-но-сти ор-га-низ-ма
2)	по-вы-ше-нию го-мо-зи-гот-но-сти ор-га-низ-ма
3)	на-ру-ше-нию про-цес-са ми-то-за
4)	по-вы-ше-нию пло-до-ви-то-сти

**Задание №111**

Ге-не-ти-че-ские зна-ния ис-поль-зу-ют-ся в се-лек-ции для ...

Выберите истинные высказывания.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)	Ге-не-ти-че-ские зна-ния ис-поль-зу-ют-ся в се-лек-ции для ор-га-ни-за-ции пра-виль-но-го ухода за рас-те-ни-я-ми и жи-вот-ны-ми
2)	Ге-не-ти-че-ские зна-ния ис-поль-зу-ют-ся в се-лек-ции для со-зда-ния оп-ти-маль-но-го ре-жи-ма пи-та-ния жи-вот-ных
3)	Ге-не-ти-че-ские зна-ния ис-поль-зу-ют-ся в се-лек-ции для вы-ве-де-ния новых сор-тов рас-те-ний и пород жи-вот-ных

4)	Ге-не-ти-че-ские знания ис-поль-зу-ют-ся в се-лек-ции для со-зда-ния оп-ти-маль-ных усло-вий со-дер-жа-ния жи-вот-ных
----	---

**Задание №112**

Яв-ле-ние ге-те-ро-зи-са на-блю-да-ет-ся у ги-бри-дов, по-лу-чен-ных от ...

Выберите истинное высказывание.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)	Яв-ле-ние ге-те-ро-зи-са на-блю-да-ет-ся у ги-бри-дов, по-лу-чен-ных от ге-не-ти-че-ски от-да-лен-ных ро-ди-тель-ских форм
2)	Яв-ле-ние ге-те-ро-зи-са на-блю-да-ет-ся у ги-бри-дов, по-лу-чен-ных от близ-ко-род-ствен-но-го скре-щи-ва-ния
3)	Яв-ле-ние ге-те-ро-зи-са на-блю-да-ет-ся у ги-бри-дов, по-лу-чен-ных от осо-бей од-но-го сорта, но с раз-ны-ми фе-но-ти-па-ми
4)	Яв-ле-ние ге-те-ро-зи-са на-блю-да-ет-ся у ги-бри-дов, по-лу-чен-ных от осо-бей од-но-го сорта, но с раз-ны-ми ге-но-ти-па-ми

**Задание №113**

По-лу-че-ни-ем ги-бри-дов на ос-но-ве со-еди-не-ния кле-ток раз-ных ор-га-низ-мов с при-ме-не-ни-ем спе-ци-аль-ных ме-то-дов за-ни-ма-ет-ся ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	кле-точ-ная ин-же-не-рия
2)	мик-ро-био-ло-гия
3)	си-сте-ма-ти-ка
4)	фи-зио-ло-гия

**Задание №114**

По-лу-че-ние точ-ных ко-пий ма-те-рин-ско-го ор-га-низ-ма ста-ло воз-мож-но бла-го-да-ря ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	ген-ной ин-же-не-рии
----	----------------------

2)	мик-ро-био-ло-гии
3)	кле-точ-ной ин-же-не-рии
4)	кло-ни-ро-ва-нию

**Задание №115**

В ре-зуль-та-те се-лек-ции были вы-ве-де-ны ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	вы-со-кие сосны
2)	ли-ня-ю-щие осе-нью зайцы
3)	ди-пло-ид-ные сорта пше-ни-цы
4)	раз-но-об-раз-ные по-ро-ды собак

**Задание №116**

При по-лу-че-нии чи-стых линий сни-жа-ет-ся жиз-не-спо-соб-ность потом-ства вслед-ствие ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	по-яв-ле-ния по-лип-ло-и-дов
2)	на-ру-ше-ния про-цес-са мей-о-за
3)	воз-рас-та-ния го-мо-зи-гот-но-сти
4)	эф-фек-та ге-те-ро-зи-са

**Задание №117**

Мно-го-об-ра-зие пород собак — это ре-зуль-тат ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	есте-ствен-но-го от-бо-ра
2)	се-лек-ции
3)	об-ра-бот-ки вол-ков му-та-ге-на-ми
4)	диф-фе-рен-ци-ро-ван-но-го корм-ле-ния

**Задание №118**

Метод, ко-то-рый ис-поль-зу-ет-ся в се-лек-ции жи-вот-ных и не ис-поль-зу-ет-ся в се-лек-ции рас-те-ний, — ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	по-лу-че-ние ге-то-ро-зис-но-го потом-ства
2)	ис-кус-ствен-ный отбор
3)	ис-пы-та-ние про-из-во-ди-те-лей по потом-ству
4)	близ-ко-род-ствен-ное скре-щи-ва-ние

**Задание №119**

Быст-рее всего убе-дись в том, что из-бран-ная в ка-че-стве ро-до-на-чаль-ни-ка по-ро-ды особь не несёт вред-ной ре-цес-сив-ной му-та-ции, можно, скре-стив её с ...

Выберите истинное высказывание.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)	Быст-рее всего убе-дись в том, что из-бран-ная в ка-че-стве ро-до-на-чаль-ни-ка по-ро-ды особь не несёт вред-ной ре-цес-сив-ной му-та-ции, можно, скре-стив её с ре-цес-сив-ной по фе-но-ти-пу осо-бью
2)	Быст-рее всего убе-дись в том, что из-бран-ная в ка-че-стве ро-до-на-чаль-ни-ка по-ро-ды особь не несёт вред-ной ре-цес-сив-ной му-та-ции, можно, скре-стив её с такой же по ге-но-ти-пу осо-бью
3)	Быст-рее всего убе-дись в том, что из-бран-ная в ка-че-стве ро-до-на-чаль-ни-ка по-ро-ды особь не несёт вред-ной ре-цес-сив-ной му-та-ции, можно, скре-стив её с до-ми-нант-ной го-мо-зи-гот-ной осо-бью
4)	Быст-рее всего убе-дись в том, что из-бран-ная в ка-че-стве ро-до-на-чаль-ни-ка осо-бью дру-гой по-ро-ды по-ро-ды особь не несёт вред-ной ре-цес-сив-ной му-та-ции, можно, скре-стив её с

**Задание №120**

Отбор по хо-зяй-ствен-но цен-ным при-зна-кам, при-ме-ня-ю-щий-ся в се-лек-ции жи-вот-ных, на-зы-ва-ет-ся ...



Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		мас-со-вым
2)		ин-ди-ви-ду-аль-ным
3)		дви-жу-щим
4)		ста-би-ли-зи-ру-ю-щим

#### Задание №121

Кле-точ-ная ин-же-не-рия за-ни-ма-ет-ся ...

Выберите истинное высказывание.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)		Кле-точ-ная ин-же-не-рия за-ни-ма-ет-ся со-зда-ни-ем чи-стых линий
2)		Кле-точ-ная ин-же-не-рия за-ни-ма-ет-ся пе-ре-сад-кой ядер со-ма-ти-че-ских кле-ток в яй-це-клет-ки
3)		Кле-точ-ная ин-же-не-рия за-ни-ма-ет-ся по-лу-че-ни-ем ге-те-ро-зис-ных ор-га-низ-мов
4)		Кле-точ-ная ин-же-не-рия за-ни-ма-ет-ся син-те-зом новых генов и внед-ре-ни-ем их в клет-ки бак-те-рий

#### Задание №122

По-пу-ля-ция жи-вот-ных, ха-рак-те-ри-зу-ю-ща-я-ся сход-ны-ми на-след-ствен-ны-ми осо-бен-но-стя-ми, по-лу-чен-ная в ре-зуль-та-те ис-кус-ствен-но-го от-бо-ра, — это ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		род
2)		сорт
3)		по-ро-да
4)		вид

#### Задание №123

Определите генотипы родителей, если 25% гибридного потомства морских свинок имеет гладкую шерсть, а 75% волнистую

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	AA, aa
2)	Aa, Aa
3)	Aa, aa
4)	Aa, AA

#### Задание №124

Для получения высокоурожайного картофеля его следует несколько раз в течение лета окучивать, чтобы ...

Выберите истинное высказывание.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)	Для получения высокоурожайного картофеля его следует несколько раз в течение лета окучивать, чтобы ускорить созревание плодов
2)	Для получения высокоурожайного картофеля его следует несколько раз в течение лета окучивать, чтобы сократить численность вредителей
3)	Для получения высокоурожайного картофеля его следует несколько раз в течение лета окучивать, чтобы способствовать развитию придаточных корней и столонов
4)	Для получения высокоурожайного картофеля его следует несколько раз в течение лета окучивать, чтобы улучшить питание корней органическими веществами

#### Задание №125

Чтобы обеспечить доступ кислорода к корням растений, почву надо ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	удобрять солями калия
----	-----------------------

2)	рых-лить до по-ли-ва и во время по-ли-ва
3)	удоб-рять азот-ны-ми со-ля-ми
4)	рых-лить после по-ли-ва

**Задание №126**

Вер-хуш-ку глав-но-го корня рас-са-ды ка-пу-сты при пе-ре-сад-ке при-щи-пы-ва-ют с целью ...

Выберите истинное высказывание.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)	Вер-хуш-ку глав-но-го корня рас-са-ды ка-пу-сты при пе-ре-сад-ке при-щи-пы-ва-ют с целью уси-ле-ния роста бо-ко-вых кор-ней
2)	Вер-хуш-ку глав-но-го корня рас-са-ды ка-пу-сты при пе-ре-сад-ке при-щи-пы-ва-ют с целью уве-ли-че-ния длины кор-не-вых во-лос-ков
3)	Вер-хуш-ку глав-но-го корня рас-са-ды ка-пу-сты при пе-ре-сад-ке при-щи-пы-ва-ют с целью уве-ли-че-ния числа при-да-точ-ных кор-ней
4)	Вер-хуш-ку глав-но-го корня рас-са-ды ка-пу-сты при пе-ре-сад-ке при-щи-пы-ва-ют с целью по-вы-ше-ния устой-чи-во-сти рас-те-ний к не-бла-го-при-ят-ным усло-ви-ям

**Задание №127**

Вне-се-ние в почву удоб-ре-ний со-про-вож-да-ет-ся за-гряз-не-ни-ем среды оби-та-ния рас-те-ний при ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	вне-се-нии удоб-ре-ний осе-нью
2)	вне-се-нии удоб-ре-ний ран-ней вес-ной
3)	не-пра-виль-ной об-ра-бот-ке почвы
4)	на-ру-ше-нии норм и сро-ков вне-се-ния удоб-ре-ний

**Задание №128**

Чтобы уси-лить рост бо-ко-вых кор-ней у рас-те-ний, не-об-хо-ди-мо ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	оку-чи-вать рас-те-ние
2)	при-ще-пить кон-чик у глав-но-го корня
3)	вне-сти в почву ми-не-раль-ные удоб-ре-ния
4)	вне-сти в почву ор-га-ни-че-ские удоб-ре-ния

#### Задание №129

Раз-ви-тию бо-ко-вых кор-ней спо-соб-ству-ет ...

Выберите истинное высказывание.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)	Раз-ви-тию бо-ко-вых кор-ней спо-соб-ству-ет уда-ле-ние вер-хуш-ки глав-но-го корня
2)	Раз-ви-тию бо-ко-вых кор-ней спо-соб-ству-ет рых-ле-ние и полив почвы
3)	Раз-ви-тию бо-ко-вых кор-ней спо-соб-ству-ет па-сын-ко-ва-ние и уда-ле-ние части ли-стьев
4)	Раз-ви-тию бо-ко-вых кор-ней спо-соб-ству-ет при-щип-ка вер-хуш-ки по-бе-га

#### Задание №130

Ме-то-ды се-лек-ции ос-но-ва-ны на уче-нии о (об) ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	борь-бе за су-ще-ство-ва-ние
2)	ис-кус-ствен-ном от-бо-ре
3)	есте-ствен-ном от-бо-ре
4)	дви-жу-щих силах эво-лю-ции

#### Задание №131

Какой агро-приём улучшает снабжение корней культурных растений кислородом?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	про-ре-жи-ва-ние по-се-вов
2)	под-корм-ка ми-не-раль-ны-ми удоб-ре-ни-я-ми
3)	про-пол-ка сор-ня-ков
4)	рых-ле-ние почвы

#### Задание №132

Какой процент особей чалой масти можно получить при скрещивании крупного рогатого скота красной (AA) и белой (aa) масти при неполном доминировании?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	25%
2)	75%
3)	50%
4)	100%

#### Задание №133

Какой процент растений ночной красавицы с розовыми цветками можно ожидать от скрещивания растений с красными и белыми цветками (неполное доминирование)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	25%
2)	50%
3)	75%
4)	100%

#### Задание №134

Определите соотношение генотипов в потомстве при скрещивании гетерозиготных растений ночной красавицы ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		25% AA : 50% Aa : 25 % aa
2)		50% AA : 50% aa
3)		50% aa : 25% Aa : 25% AA
4)		25% aa : 75% AA

#### Задание №135

Определите генотипы свет-ло-во-ло-сой матери (рецессивный признак) и тем-но-во-ло-со-го отца, если все их дети тем-но-во-ло-дые ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		aa x Aa
2)		Aa x AA
3)		aa x AA
4)		aa x aa

#### Задание №136

При скрещивании растений гороха с карликовым (aa) и с высоким ростом (Aa) в поколении F1 получается ...

Выберите истинное высказывание.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)		При скрещивании растений гороха с карликовым (aa) и с высоким ростом (Aa) в поколении F1 получается 100% с высоким ростом
2)		При скрещивании растений гороха с карликовым (aa) и с высоким ростом (Aa) в поколении F1 получается 50% с карликовым, 50% с высоким ростом
3)		При скрещивании растений гороха с карликовым (aa) и с высоким ростом (Aa) в поколении F1 получается 75% с карликовым, 25% с высоким ростом

4)	При скре-щи-ва-нии рас-те-ний го-ро-ха с кар-ли-ко-вым (aa) и с вы-со-ким ро-стом (Aa) в по-ко-ле-нии F1 по-лу-чит-ся 25% с кар-ли-ко-вым, 75% с вы-со-ким ро-стом
----	--

**Задание №137**

При са-мо-опы-ле-нии крас-но-плод-но-го то-ма-та в его потом-стве могут по-явить-ся рас-те-ния с жел-ты-ми пло-да-ми, что сви-де-тель-ству-ет о ...

Выберите истинное высказывание.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)	При са-мо-опы-ле-нии крас-но-плод-но-го то-ма-та в его потом-стве могут по-явить-ся рас-те-ния с жел-ты-ми пло-да-ми, что сви-де-тель-ству-ет о ге-те-ро-зи-гот-но-сти ро-ди-тель-ско-го рас-те-ния
2)	При са-мо-опы-ле-нии крас-но-плод-но-го то-ма-та в его потом-стве могут по-явить-ся рас-те-ния с жел-ты-ми пло-да-ми, что сви-де-тель-ству-ет о на-ли-чии у ги-бри-дов до-ми-нант-ных ал-ле-лей
3)	При са-мо-опы-ле-нии крас-но-плод-но-го то-ма-та в его потом-стве могут по-явить-ся рас-те-ния с жел-ты-ми пло-да-ми, что сви-де-тель-ству-ет о го-мо-зи-гот-но-сти ро-ди-тель-ско-го рас-те-ния
4)	При са-мо-опы-ле-нии крас-но-плод-но-го то-ма-та в его потом-стве могут по-явить-ся рас-те-ния с жел-ты-ми пло-да-ми, что сви-де-тель-ству-ет о про-яв-ле-нии сцеп-ле-ния генов

**Задание №138**

У ка-ре-гла-зых ро-ди-те-лей ро-ди-лась го-лу-бо-гла-зая дочь. Опре-де-ли-те ге-но-тип ро-ди-те-лей, если из-вест-но, что ка-ре-гла-зость до-ми-ни-ру-ет над го-лу-бо-гла-зо-стью ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Aa x AA
2)	AA x AA
3)	Aa x Aa
4)	aa x AA

**Задание №139**

У особи с ге-но-ти-пом Aabb об-ра-зу-ют-ся га-ме-ты ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Ab, bb
2)	Ab, ab
3)	Aab
4)	Aa, bb

**Задание №140**

Ка-ко-вы ге-но-ти-пы ро-ди-тель-ских осо-бей, если их потом-ство в F1 дало рас-щеп-ле-ние по фе-но-ти-пу 3:1

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	го-мо-зи-гот-ные
2)	ге-те-ро-зи-гот-ные
3)	ди-го-мо-зи-гот-ные
4)	ди-ге-те-ро-зи-гот-ные

**Задание №141**

Какой фе-но-тип можно ожи-дать при са-мо-опы-ле-нии ге-те-ро-зи-гот-но-го крас-но-плод-но-го рас-те-ния то-ма-та (A — крас-ные плоды до-ми-ни-ру-ют над жел-ты-ми)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	100% крас-но-плод-ные
2)	100 % жел-то-плод-ные
3)	75 % крас-но-плод-ные и 25 % жел-то-плод-ные
4)	50 % красноплодные и 50 % желтоплодные

**Задание №142**

Сколь-ко видов гамет об-ра-зу-ет-ся у ди-ге-те-ро-зи-гот-ных рас-те-ний го-ро-ха при ди-ги-брид-ном скре-щи-ва-нии (гены не об-ра-зу-ют груп-пу сцеп-ле-ния)?



Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		один
2)		два
3)		три
4)		че-ты-ре

#### Задание №143

При скре-щи-ва-нии двух мор-ских сви-нок с чер-ной шер-стью (до-ми-нант-ный при-знак) по-лу-че-но потом-ство, среди ко-то-ро-го особи с белой шер-стью со-ста-ви-ли 25%. Ка-ко-вы ге-но-ти-пы ро-ди-те-лей?

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		AA x aa
2)		Aa x AA
3)		Aa x Aa
4)		AA x AA

#### Задание №144

Ка-ко-вы ге-но-ти-пы го-мо-зи-гот-ных ро-ди-тель-ских форм при мо-но-ги-брид-ном скре-щи-ва-нии?

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Aa, Aa
2)		BB, Bb
3)		BB, bb
4)		Aa, aa

#### Задание №145

Ил-лю-стра-ци-ей за-ко-на рас-щеп-ле-ния при-зна-ков при мо-но-ги-брид-ном скре-щи-ва-нии у ги-бри-дов F2 счи-та-ет-ся по-яв-ле-ние в потом-стве осо-бей ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
--------------------------------------	--	--

1)		25% ре-цес-сив-ных
2)		50% ре-цес-сив-ных
3)		50% до-ми-нант-ных
4)		100% ре-цес-сив-ных

#### Задание №146

Опре-де-ли-те ге-но-тип ро-ди-тель-ских рас-те-ний го-ро-ха, если при их скре-щи-ва-нии об-ра-зо-ва-лось 50% рас-те-ний с жел-ты-ми и 50% — с зе-ле-ны-ми се-ме-на-ми (ре-цес-сив-ный при-знак)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		AA x aa
2)		Aa x Aa
3)		AA x Aa
4)		Aa x aa

#### Задание №147

Го-мо-зи-гот-ные до-ми-нант-ные серые овцы при пе-ре-хо-де на гру-бые корма гиб-нут, а ге-те-ро-зи-гот-ные вы-жи-ва-ют. Опре-де-ли-те ге-но-тип серой жиз-не-спо-соб-ной особи

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Aa
2)		AA
3)		AaBb
4)		AaBB

#### Задание №148

По-яв-ле-ние потом-ства с ре-цес-сив-ны-ми при-зна-ка-ми от ро-ди-те-лей с до-ми-нант-ны-ми при-зна-ка-ми объ-яс-ня-ет-ся ...

Выберите истинное высказывание.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)	По-яв-ле-ние потом-ства с ре-цес-сив-ны-ми при-зна-ка-ми от ро-ди-те-лей с до-ми-нант-ны-ми при-зна-ка-ми объ-яс-ня-ет-ся ге-те-ро-зи-гот-но-стью ро-ди-те-лей
2)	По-яв-ле-ние потом-ства с ре-цес-сив-ны-ми при-зна-ка-ми от ро-ди-те-лей с до-ми-нант-ны-ми при-зна-ка-ми объ-яс-ня-ет-ся мо-ди-фи-ка-ци-он-ной из-мен-чи-во-стью потом-ства
3)	По-яв-ле-ние потом-ства с ре-цес-сив-ны-ми при-зна-ка-ми от ро-ди-те-лей с до-ми-нант-ны-ми при-зна-ка-ми объ-яс-ня-ет-ся не-пол-ным до-ми-ни-ро-ва-ни-ем
4)	По-яв-ле-ние потом-ства с ре-цес-сив-ны-ми при-зна-ка-ми от ро-ди-те-лей с до-ми-нант-ны-ми при-зна-ка-ми объ-яс-ня-ет-ся го-мо-зи-гот-но-стью ро-ди-те-лей

#### Задание №149

Сколь-ко сор-тов гамет про-из-во-дит го-мо-зи-гот-ное рас-те-ние томат с крас-ны-ми пло-да-ми (крас-ный цвет до-ми-ни-ру-ет над жел-тым)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1 сорт
2)	2 сорта
3)	3 сорта
4)	4 сорта

#### Задание №150

При са-мо-опы-ле-нии ге-те-ро-зи-гот-но-го вы-со-ко-рос-ло-го рас-те-ния го-ро-ха (вы-со-кий сте-бель — А) доля кар-ли-ко-вых форм равна ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	25%
2)	50%
3)	75%
4)	0%

#### Задание №151

Каков ге-но-тип ро-ди-те-лей, если при ана-ли-зи-ру-ю-щем скре-щи-ва-нии на-блю-да-лось со-от-но-ше-ние фе-но-ти-пов 1:1?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Aa и aa
2)	Aa и Aa
3)	AA и aa
4)	Aa и AA

**Задание №152**

При скре-щи-ва-нии ге-те-ро-зи-гот-но-го по одной паре при-зна-ков рас-те-ния с го-мо-зи-гот-ным доля го-мо-зи-гот в потом-стве со-ста-вит ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	0%
2)	25%
3)	50%
4)	100%

**Задание №153**

Какое число фе-но-ти-пов об-ра-зу-ет-ся в потом-стве при скре-щи-ва-нии Aa x Aa в слу-чае пол-но-го до-ми-ни-ро-ва-ния?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1
2)	2
3)	3
4)	4

**Задание №154**

Ка-ко-ва ве-ро-ят-ность рож-де-ния у тем-но-во-ло-сих ро-ди-те-лей (Aa) детей со свет-лы-ми во-ло-са-ми (тем-ный цвет до-ми-ни-ру-ет над свет-лым)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	0%
----	----

2)	25%
3)	50%
4)	75%

**Задание №155**

Если соотношение генотипов и фенотипов в результате моногибридного скрещивания равно 1:2:1, то исходные родительские особи ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	го-мо-зи-гот-ные
2)	ге-те-ро-зи-гот-ные
3)	ди-го-мо-зи-гот-ные
4)	ди-ге-те-ро-зи-гот-ные

**Задание №156**

В потомстве, полученном от двух чёрных мышей, было 75% чёрных и 25% белых мышей. Каковы генотипы родителей?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	AA и AA
2)	Aa и aa
3)	Aa и Aa
4)	aa и AA

**Задание №157**

Укажите анализирующее скрещивание, в котором участвует гетерозиготная особь

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Aa x aa
2)	Aa x AA

3)	AA x aa
4)	Aa x Aa

**Задание №158**

При скре-щи-ва-нии двух рас-те-ний ноч-ной кра-са-ви-цы с ро-зо-вы-ми и бе-лы-ми (ре-цес-сив-ный при-знак) цвет-ка-ми по-лу-чи-ли 50% потом-ства с бе-лы-ми цвет-ка-ми. Ка-ко-вы ге-но-ти-пы ро-ди-тель-ских форм?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	BB x bb
2)	Bb x bb
3)	BB x Bb
4)	Bb x Bb

**Задание №159**

Опре-де-ли-те про-цент-ное со-от-но-ше-ние ге-но-ти-пов у ги-бри-дов F1 при скре-щи-ва-нии се-ро-го кро-ли-ка (Aa) с белым (aa).

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	25% Aa : 75% aa
2)	25% aa : 75% Aa
3)	50% Aa : 50% aa
4)	25% AA : 50% Aa : 25% aa

**Задание №160**

Круг-лая форма пло-дов то-ма-та до-ми-ни-ру-ет над гру-ше-вид-ной, крас-ная окрас-ка пло-дов — над жёлтой. Опре-де-ли-те ге-но-тип то-ма-та с гру-ше-вид-ны-ми жёлтыми пло-да-ми

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	aabb
2)	aaBb
3)	AABb

4)	AABB
----	------

**Задание №161**

Ка-ко-ва доля го-мо-зи-гот в потом-стве, по-лу-чен-ном от скре-щи-ва-ния осо-бей с ге-но-ти-па-ми Aa и aa ?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	25%
2)	50%
3)	75%
4)	100%

**Задание №162**

Какое ве-ро-ят-ное ко-ли-че-ство белых кро-ли-ков ( в % ) можно ожи-дать от скре-щи-ва-ния се-ро-го(A) кро-ли-ка и белой (a), кроль-чи-хи при усло-вии, что кро-лик ге-те-ро-зи-го-тен?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	25%
2)	50%
3)	75%
4)	100%

**Задание №163**

Как на-зы-ва-ет-ся метод, сущ-ность ко-то-ро-го со-став-ля-ет скре-щи-ва-ние ро-ди-тель-ских форм, раз-ли-ча-ю-щих-ся по ряду при-зна-ков, ана-лиз их про-яв-ле-ния в ряде по-ко-ле-ний?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	ги-бри-до-ло-ги-че-ским
2)	ци-то-ге-не-ти-че-ским
3)	близ-не-цо-вым
4)	био-хи-ми-че-ским

**Задание №164**

С по-мо-щью ка-ко-го ме-то-да вы-яв-ля-ет-ся вли-я-ние ге-но-ти-па и среды на раз-ви-тие ре-бен-ка?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	ге-не-а-ло-ги-че-ско-го
2)	близ-не-цо-во-го
3)	ци-то-ге-не-ти-че-ско-го
4)	ги-бри-до-ло-ги-че-ско-го

**Задание №165**

Метод, ис-поль-зо-ван-ный Г. Мен-де-лем в на-уч-ных ис-сле-до-ва-ни-ях, - ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	био-хи-ми-че-ский
2)	ге-не-а-ло-ги-че-ский
3)	ги-бри-до-ло-ги-че-ский
4)	ци-то-ге-не-ти-че-ский

**Задание №166**

С по-мо-щью ге-не-а-ло-ги-че-ско-го ме-то-да можно вы-яс-нить ...

Выберите истинное высказывание.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)	С по-мо-щью ге-не-а-ло-ги-че-ско-го ме-то-да можно вы-яс-нить ха-рак-тер из-ме-не-ния генов
2)	С по-мо-щью ге-не-а-ло-ги-че-ско-го ме-то-да можно вы-яс-нить вли-я-ние вос-пи-та-ния на раз-ви-тие пси-хи-че-ских осо-бен-но-стей че-ло-ве-ка
3)	С по-мо-щью ге-не-а-ло-ги-че-ско-го ме-то-да можно вы-яс-нить за-ко-но-мер-но-сти на-сле-до-ва-ния при-зна-ков у че-ло-ве-ка



4)	С по-мо-щью ге-не-а-ло-ги-че-ско-го ме-то-да можно вы-яс-нить ха-рак-тер из-ме-не-ния хро-мо-сом
----	--

**Задание №167**

Метод изу-че-ния на-след-ствен-но-сти че-ло-ве-ка, в ос-но-ве ко-то-ро-го лежит изу-че-ние числа хро-мо-сом, осо-бен-но-стей их стро-е-ния, на-зы-ва-ют ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	ге-не-а-ло-ги-че-ским
2)	близ-не-цо-вым
3)	ги-бри-до-ло-ги-че-ским
4)	ци-то-ге-не-ти-че-ским

**Задание №168**

Изу-че-ние ро-до-слов-ной че-ло-ве-ка в боль-шом числе по-ко-ле-ний со-став-ля-ет сущ-ность ... ме-то-да

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	близ-не-цо-во-го
2)	ге-не-а-ло-ги-че-ско-го
3)	био-хи-ми-че-ско-го
4)	ци-то-ге-не-ти-че-ско-го

**Задание №169**

Хро-мо-сом-ная бо-лезнь че-ло-ве-ка — син-дром Дауна — была изу-че-на с по-мо-щью ... ме-то-да

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	ге-не-а-ло-ги-че-ско-го
2)	близ-не-цо-во-го
3)	ци-то-ге-не-ти-че-ско-го
4)	био-хи-ми-че-ско-го

**Задание №170**

Какой метод ге-не-ти-ки ис-поль-зу-ют для опре-де-ле-ния роли фак-то-ров среды в фор-ми-ро-ва-нии фе-но-ти-па че-ло-ве-ка?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	ге-не-а-ло-ги-че-ский
2)	био-хи-ми-че-ский
3)	па-ле-он-то-ло-ги-че-ский
4)	близ-не-цо-вый

**Задание №171**

Сущ-ность ги-бри-до-ло-ги-че-ско-го ме-то-да за-клю-ча-ет-ся в ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	скре-щи-ва-нии ор-га-низ-мов и ана-ли-зе потом-ства
2)	ис-кус-ствен-ном по-лу-че-нии му-та-ций
3)	ис-сле-до-ва-нии ге-не-а-ло-ги-че-ско-го древа
4)	изу-че-нии эта-пов он-то-ге-не-за

**Задание №172**

С по-мо-щью ка-ко-го ме-то-да было уста-нов-ле-но на-сле-до-ва-ние даль-то-низ-ма у че-ло-ве-ка?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	ги-бри-до-ло-ги-че-ско-го
2)	ге-не-а-ло-ги-че-ско-го
3)	близ-не-цо-во-го
4)	био-хи-ми-че-ско-го

**Задание №173**

Для опре-де-ле-ния вли-я-ния усло-вий жиз-ни на фе-но-тип че-ло-ве-ка про-во-дят на-блю-де-ния за од-но-яй-це-вы-ми близ-не-ца-ми, так как ...

Выберите истинное высказывание.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)	Для опре-де-ле-ния вли-я-ния усло-вий жизни на фе-но-тип че-ло-ве-ка про-во-дят на-блю-де-ния за од-но-й-це-вы-ми близ-не-ца-ми, так как они го-мо-зи-гот-ны по всем ал-ле-лям
2)	Для опре-де-ле-ния вли-я-ния усло-вий жизни на фе-но-тип че-ло-ве-ка про-во-дят на-блю-де-ния за од-но-й-це-вы-ми близ-не-ца-ми, так как они имеют внеш-нее сход-ство с ро-ди-те-ля-ми
3)	Для опре-де-ле-ния вли-я-ния усло-вий жизни на фе-но-тип че-ло-ве-ка про-во-дят на-блю-де-ния за од-но-й-це-вы-ми близ-не-ца-ми, так как у них оди-на-ко-вый набор хро-мо-сом
4)	Для опре-де-ле-ния вли-я-ния усло-вий жизни на фе-но-тип че-ло-ве-ка про-во-дят на-блю-де-ния за од-но-й-це-вы-ми близ-не-ца-ми, так как они имеют оди-на-ко-вый ге-но-тип

#### Задание №174

Близ-не-цо-вый метод ис-сле-до-ва-ния про-во-дит-ся путем ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	скре-щи-ва-ния
2)	ис-сле-до-ва-ния ро-до-слов-ной
3)	на-блю-де-ний за объ-ек-та-ми ис-сле-до-ва-ния
4)	ис-кус-ствен-но-го му-та-ге-не-за

#### Задание №175

Одной из целей, для ко-то-рых бу-ду-щим ма-те-рям со-ве-ту-ют сде-лать ге-не-ти-че-ский про-гноз на ос-но-ве их ана-ли-за кро-ви, яв-ля-ет-ся вы-яв-ле-ние ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	пола бу-ду-ще-го ре-бен-ка
2)	цвета глаз но-во-рож-ден-но-го
3)	сов-ме-сти-мо-сти по ре-зус-фак-то-ру

4)	хро-мо-сом-ных му-та-ций
----	--------------------------

**Задание №176**

Ве-ро-ят-ность крос-син-го-ве-ра между ге-на-ми А и В — 7%, между ге-на-ми В и С — 10%, между ге-на-ми А и С — 17%. Каков ве-ро-ят-ный по-ря-док рас-по-ло-же-ния генов в хро-мо-со-ме, если из-вест-но, что они сцеп-ле-ны?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	А — В — С
2)	А — С — В
3)	В — С — А
4)	С — А — В

**Задание №177**

Ана-ли-зи-ру-ю-щее скре-щи-ва-ние про-во-дят между ...

Выберите истинное высказывание.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)	Ана-ли-зи-ру-ю-щее скре-щи-ва-ние про-во-дят между го-мо-зи-гот-ны-ми по до-ми-нант-но-му при-зна-ку осо-бя-ми
2)	Ана-ли-зи-ру-ю-щее скре-щи-ва-ние про-во-дят между ге-те-ро-зи-гот-ны-ми осо-бя-ми
3)	Ана-ли-зи-ру-ю-щее скре-щи-ва-ние про-во-дят между ге-те-ро-зи-гот-ной и го-мо-зи-гот-ной ре-цес-сив-ной осо-бью
4)	Ана-ли-зи-ру-ю-щее скре-щи-ва-ние про-во-дят между го-мо-зи-гот-ны-ми ре-цес-сив-ны-ми осо-бя-ми

**Задание №178**

Ука-жи-те при-мер за-пи-си ана-ли-зи-ру-ю-ще-го скре-щи-ва-ния

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	AA x Aa
2)	aa x aa

3)		Aa x aa
4)		AA x AA

**Задание №179**

Для опре-де-ле-ния ге-но-ти-па особи с до-ми-нант-ным при-зна-ком её скре-щи-ва-ют с осо-бью, име-ю-щей ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		до-ми-нант-ный ге-но-тип
2)		ге-те-ро-зи-гот-ный ге-но-тип
3)		ре-цес-сив-ный фе-но-тип
4)		до-ми-нант-ный фе-но-тип

**Задание №180**

При ана-ли-зи-ру-ю-щем скре-щи-ва-нии ...

Выберите истинное высказывание.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)		При ана-ли-зи-ру-ю-щем скре-щи-ва-нии уста-нав-ли-ва-ет-ся ге-но-тип бу-ду-ще-го потом-ства
2)		При ана-ли-зи-ру-ю-щем скре-щи-ва-нии вы-яв-ля-ет-ся на-ли-чие ре-цес-сив-но-го гена у ро-ди-те-ля
3)		При ана-ли-зи-ру-ю-щем скре-щи-ва-нии вы-яв-ля-ет-ся фе-но-тип бу-ду-ще-го потом-ства
4)		При ана-ли-зи-ру-ю-щем скре-щи-ва-нии от-би-ра-ют-ся особи с явно вы-яв-лен-ны-ми при-зна-ка-ми

**Задание №181**

В ос-но-ве ка-ко-го ме-то-да лежит мик-ро-ско-пи-че-ское ис-сле-до-ва-ние числа и струк-ту-ры хро-мо-сом в це-лях изу-че-ния при-чин на-след-ствен-ных за-бо-ле-ва-ний че-ло-ве-ка?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		ци-то-ге-не-ти-че-ско-го
2)		ге-не-а-ло-ги-че-ско-го
3)		близ-не-цо-во-го
4)		био-хи-ми-че-ско-го