

Материалы  
для тестирования по Обществознанию 10 класс М-1 (профильный уровень)

Тема	Содержание
Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	Что есть человек? Проблема возникновения человека. Смысл жизни и судьба человека.
Социализация личности.	Индивид. Социализация. Этапы социализации. Агенты социализации. Факторы социализации.
Деятельность и потребности человека.	Потребности. Структура деятельности. Виды деятельности. Свобода и ответственность.

Банк по Обществознанию составлен в соответствии с форматом заданий ЕГЭ. Вторая часть итоговой работы предполагает выполнение письменной части в формате ЕГЭ по данной теме.

Банк заданий.

**Задание №1**

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Виды деятельности	Примеры
материальная	строительство зданий, мостов
_____	составление прогноза экономического развития района

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №2**

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Ведущие формы деятельности			
_____	общение	учение	труд

Запишите ответ:

1)

Ответ:

### Задание №3

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Элемент структуры деятельности	Характеристика
Субъект	Кто осуществляет деятельность
Объект	На что направлена деятельность
_____	Идеальный образ желаемого результата

Запишите ответ:

1)

Ответ:

### Задание №4

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Вид деятельности	Цель
Учение	Приобретение знаний
_____	Достижение практически полезного результата, создание продуктов потребления

Запишите ответ:

1)

Ответ:

### Задание №5

В приведенном ниже ряду, найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово

*Биологическая природа, инстинктивное поведение, физиологические потребности, физическое развитие, возрастные особенности.*

Запишите ответ:

1)

Ответ:

### Задание №6

В приведенном ниже ряду, найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово .

*Потребность, установка, мотив, убеждение, интерес, эмоция, идеал.*

Запишите ответ:

1)

Ответ:

### Задание №7

В приведенном ниже ряду, найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Объекты деятельности, результаты деятельности, структура деятельности, мотивы деятельности, субъекты деятельности.*

Запишите ответ:

1)

Ответ:

### Задание №8

В приведенном ниже ряду, найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Социальная активность, личность, ответственность, социальный статус, социальные роли.*

Запишите ответ:

1)

Ответ:

### Задание №9

Ниже приведены названия потребностей. Все они, за исключением двух, относятся к природным потребностям.

*1) биологические; 2) физиологические; 3) социальные; 4) органические; 5) естественные; 6) эстетические.*

**Запишите цифры, под которыми они указаны.**

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №10

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию "структура деятельности".

1) субъект; 2) цель; 3) средства; 4) индивид; 5) институт; 6) результат.

**Запишите цифры, под которыми они указаны.**

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №11

Ниже приведены названия потребностей. Все они, за исключением двух, относятся к "биологическим потребностям".

1) в пище; 2) в общении; 3) в творческой самореализации; 4) в воздухе; 5) в отдыхе; 6) в продолжении рода.

**Запишите цифры, под которыми они указаны.**

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №12

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Под способностями учёные понимают особенности человека, которые позволяют ему успешно заниматься какой-либо деятельностью.
2)	Личность формируется в процессе социализации.
3)	Врождённые качества человека, на основе которых формируются те или иные способности, называются задатками.
4)	Деятельность, свойственна как человеку, так и животному.

5)		Отличием человека от животного является то, что человек обладает инстинктом самосохранения.
----	--	---

### Задание №13

Выберите верные суждения о самооценке личности и запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Самооценка выступает исходной точкой самопознания.
2)		Человек формирует самооценку, сравнивая себя с другими.
3)		Завышенная самооценка личности всегда является результатом её реальных достижений.
4)		Люди с низкой самооценкой редко проявляют инициативу, боятся ответственности.
5)		Заниженная самооценка способствует развитию лидерских качеств.

### Задание №14

Выберите верные суждения об отличиях человека от животного.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Человек обладает природными инстинктами.
2)		Человек обладает наиболее совершенным слухом.
3)		Человек испытывает на себе изменения окружающей среды.
4)		Человек обладает способностью к членораздельной речи.
5)		Человек создаёт свою "вторую природу" - культуру.

### Задание №15

Выберите верные суждения об отличиях человека от животного.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Человек стремится постичь сущность предметов и явлений окружающего мира.
----	--	--

2)	Человеку свойственно наличие инстинкта самосохранения.
3)	Человек обладает способностью целеполагания.
4)	Человек познаёт мир при помощи органов чувств: зрения, слуха, обоняния, осязания, вкуса.
5)	Человек способен использовать природные материалы в своей деятельности.

### Задание №16

Установите соответствие между признаками и их носителями (человеком или животными).

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	способность абстрактно мыслить	1)	человек
2)	наличие представлений о сверхъестественном	2)	животное
3)	наличие физиологических и экзистенциальных потребностей	3)	и человек, и животное
4)	в основном инстинктивный характер активности		
5)	способность к целеполаганию		

### Задание №17

Установите соответствие между терминами и их определениями.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	совокупность социально значимых черт, характеризующих человека как члена общества	1)	индивидуальность
2)	неповторимое своеобразие, уникальность каждого человека	2)	индивид
3)	единичный представитель рода человеческого	3)	личность
4)	тип темперамента, особенности строения тела человека		

5)		художественный талант, особенности мировоззрения, неповторимый стиль в общении с людьми		
----	--	---	--	--

### Задание №18

Установите соответствие между видами способностей и их характеристиками.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		повышенная гибкость суставов	1)	специальные
2)		феноменальная память	2)	интеллектуальные
3)		музыкальный слух	3)	природные
4)		развитое воображение		
5)		физическая сила		

### Задание №19

Установите соответствие между видами потребностей человека и примерами.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		покупка одежды известных брендов	1)	физиологические
2)		посещение студентом выставки современного изобразительного искусства	2)	экзистенциальные
3)		общение со сверстниками	3)	социальные
4)		обед в школьной столовой	4)	престижные
5)		установка домофона на входной двери в подъезд	5)	идеальные

### Задание №20

Установите соответствие между примерами и элементами структуры деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:				
1)		театральные декорации	1)	субъекты деятельности
2)		оркестр	2)	средства деятельности
3)		театральная труппа		
4)		музыкальные инструменты		
5)		осветительные приборы		

<b>Задание №21</b>				
Установите со-от-вет-ствие между про-яв-ле-ни-я-ми качеств че-ло-ве-ка и при-ро-дой этих качеств.				
Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:				
1)		способность к продолжению рода	1)	социальная
2)		способность приспосабливаться к условиям природной среды	2)	биологическая
3)		способность накапливать знания и трудовые навыки		
4)		способность видеть цель своих действий		
5)		способность оценивать себя и других		

<b>Задание №22</b>				
Установите соответствие между отличительными признаками и видами деятельности, которые они иллюстрируют				
Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:				
1)		преобразование природы и общества ради удовлетворения личных и социальных потребностей	1)	труд
2)		направленность на практически полезный результат – различные блага	2)	игра



3)	формирование знаний и умений, развитие мышления и сознания личности	3)	учёба
4)	побудительный мотив заключается не в результате деятельности, а в ее процессе		
5)	все средства всегда специально направлены на изменение субъекта деятельности		

### Задание №23

Установите соответствие между примерами и видами потребностей, к которым они относятся

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	в познании мира	1)	естественные
2)	в поиске смысла жизни	2)	социальные
3)	в двигательной активности	3)	идеальные (духовные)
4)	в общении		
5)	в труде		

### Задание №24

Ученик работает над рефератом на тему "Отличия деятельности человека от поведения животных". Какие специфические особенности деятельности человека должны быть обязательно рассмотрены учеником.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	обусловленность природно- климатическими особенностями
2)	осуществление в результате ранжирования многочисленных потребностей
3)	движущей силой активности являются в первую очередь инстинкты
4)	творческий характер
5)	создание предметов, не существующих в природе

б)		обусловленность генетической программой
----	--	---

#### Задание №25

Океанологи изучают жизнь морского дна. Какие характеристики соответствуют данному виду деятельности?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		прогностический характер
2)		социально- преобразовательный характер
3)		познавательная деятельность
4)		результатом данной деятельности являются новые знания
5)		данный вид деятельности способствует реализации престижных способностей
6)		является разновидностью духовной деятельности

#### Задание №26

Для характеристики человека как личности используют определения "сильная", "энергичная". Какие ещё свойства характеризуют личность?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		волевая
2)		уникальная
3)		непохожая
4)		типичная
5)		асоциальная

#### Задание №27

Бригада рабочих строит дом. Какие характеристики соответствуют проиллюстрированному примером виду деятельности?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	направленность на практически полезный результат
2)	ценностно - ориентировочная деятельность
3)	условный характер деятельности
4)	познавательная деятельность
5)	духовная деятельность
6)	материально - производственная деятельность

### Задание №28

Выберите верные суждения о социализации.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Социализация - процесс усвоения человеком социальных норм и опыта предыдущих поколений.
2)	Процесс социализации связан прежде всего с физиологическим развитием человеческого организма.
3)	Агентами первичной социализации являются семья и ближайшее окружение человека.
4)	Средства массовой информации не могут рассматриваться как агенты социализации.
5)	Процесс социализации может проходить не только у человека, но и животных.

### Задание №29

Выберите верные суждения о личности.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Способность делать нравственный выбор и нести за него ответственность - важная характеристика личности.
2)	Личность - это генетически заложенные свойства человека.
3)	Личность не может сформироваться вне человеческого общества.
4)	Состояние физического здоровья, тип темперамента, особенности телосложения -

	наиболее важные характеристики личности.
5)	Процесс формирования личности называется социальной мобильностью.

### Задание №30

Верны ли суждения о реализации человеком экзистенциальных потребностей.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Примером реализации экзистенциальных потребностей является соблюдение человеком санитарно - гигиенических норм.
2)	Врач участвует в работе научно - практической конференции по проблемам сердечно - сосудистых заболеваний
3)	В новом произведении композитор передал всю глубину своих переживаний о судьбе Родины.
4)	Талантливый молодой специалист сделал стремительную карьеру в университете.
5)	Работник прошёл инструктаж по технике безопасности.

### Задание №31

Выберите верные суждения о реализации человеком престижных потребностей.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Примером реализации престижных потребностей является стремление получить новые знания о чём-либо.
2)	Студент стремится стать лидером в группе.
3)	Художник самовыражается в творчестве.
4)	Работник получил высокооплачиваемую должность
5)	Учитель проанализировал результаты своей деятельности. оценил её и поставил перед собой новые цели.

### Задание №32

Только для человека характерно наличие идеальных (духовных) потребностей. Какие факты

иллюстрируют реализацию человеческих потребностей данного вида?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	Молодой художник организовал выставку своих работ.
2)	Семья отправилась за покупкой продуктов в супермаркет.
3)	Гражданин установил в своей квартире охранную сигнализацию.
4)	Студентка участвует в конкурсе научно- исследовательских работ, посвящённых истории края.
5)	Анна поступила в экономический ВУЗ для получения профессии бухгалтера.
6)	Дочь обсудила с матерью свои планы на каникулы.

### Задание №33

Трудовая деятельность человека характеризуется рядом особенностей, отличающих её от других видов деятельности. Укажите эти особенности.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	в данном виде деятельности главным является процесс , а не результат
2)	предполагает наличие полезного результата
3)	носит всегда условный характер
4)	всегда осуществляется в коллективе
5)	способствует освоению новых социальных ролей

### Задание №34

В приведённом ниже списке найдите характеристики человека как индивидуальности.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	неповторимое своеобразие внешности сочетается с удивительной способностью притягивать к себе людей
2)	жёсткий волевой характер
3)	высокий уровень трудоспособности

4)	обладает развитыми профессиональными качествами
5)	необыкновенное сочетание личностных черт и качеств профессионального политика
6)	способность к преобразовательной деятельности

### Задание №35

В приведённом ниже списке укажите характеристики человека как индивида.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	общительность и коммуникабельность
2)	спортивное телосложение
3)	холерический тип темперамента
4)	обладание развитыми профессиональными навыками
5)	сочетание женской красоты и обаяния с высоким профессионализмом
6)	высокая степень ответственности и дисциплинированности

### Задание №36

Найдите в приведённом ниже списке социальные факты, содержащие проявление важнейших социальных потребностей личности.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Когда Серёжа перешёл в другой класс, ему было сложно наладить отношения с новыми одноклассниками, но он старался зарекомендовать себя хорошим товарищем и порядочным человеком.
2)	Для девушки чрезвычайно важен её круг общения - друзья и подруги: с ними можно обсудить порой то, что не доверишь ни родителям, ни учителям.
3)	Молодой человек преуспел в туристическом бизнесе, создав крупную кампанию, специализирующуюся в области экстремального туризма, но теперь его больше волнует слава мецената, покровителя молодых дарований; недавно им была учреждена стипендия для молодых учёных.
4)	Каждую последнюю субботу месяца профессор посвящает походу в консерваторию на концерт классической камерной музыки.

5)	Человек нуждается в поддержании теплового баланса тела, поэтому зимой мы надевает варежки , тёплые сапоги и куртки.
----	---

### Задание №37

Дополните фразу : "Первичная социализация индивида, в процессе которой он усваивает нормы и образцы поведения ...

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	осуществляется на протяжении всей жизни человека
2)	формируется под влиянием семьи, ближайшего окружения
3)	происходит прежде всего в детском возрасте
4)	происходит после завершения учёбы в школе
5)	имеет важное значение в процессе становления личности
6)	не носит обязательного характера для формирования личности

### Задание №38

Найдите в приведённом ниже списке свойства человека, имеющие социальную природу.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	способность к совместной преобразовательной деятельности
2)	стремление к самореализации
3)	умение приспосабливаться к природным условиям
4)	устойчивые взгляды на мир своё место в нём
5)	потребность в пище, воде, отдыхе
6)	потребность в безопасности

### Задание №39

Представьте, что Вы помогаете учителю классифицировать карточки перед зачётом по теме "Человек как результат биологической и социокультурной эволюции". Соберите все карточки с

признаками, отражающими специфику социальной природы человека

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		использование предметов, данных природой
2)		стремление объяснить законы природы
3)		продолжение рода
4)		общение с помощью членораздельной речи
5)		приспособление к условиям окружающей среды
6)		способность к мышлению

#### Задание №40

Выберите суждения о свойствах человека, имеющих социальную природу.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Человек обладает способностью к совместной преобразовательной деятельности.
2)		Человек стремится к самореализации.
3)		Человек может приспосабливаться к природным условиям.
4)		Человек обладает устойчивыми взглядами на мир и своё место в нём.
5)		Человек характеризуется наличием потребности в воде, пище, отдыхе.

#### Задание №41

Выберите верные суждения, в которых называются способности человека, связанные с его социальной сущностью.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Человек обладает способностью устанавливать цели своей деятельности на длительные временные периоды.
2)		Человек адаптируется к изменяющимся природным условиям.
3)		Человек способен мыслить абстрактно.



4)	Человек заботится о воспроизводстве своего рода.
5)	Человек чередует периоды активности и отдыха.

#### Задание №42

Выберите суждения, в которых человек характеризуется как личность.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Личностные качества человека проявляются прежде всего в особенностях мышления и памяти.
2)	Человека как личность характеризует манера общения с другими людьми и отношение к своей работе.
3)	Протекание процессов психики и темперамент характеризует человека как личность.
4)	Качества человека как личности проявляются прежде всего в его участии в жизни общества.
5)	Человека как личность в первую очередь характеризует унаследованные качества и предрасположенность к определённым заболеваниям.

#### Задание №43

Выберите суждения о деятельности человека.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Компонентами структуры любой деятельности являются средства, мотивы, эмоции.
2)	Познавательная деятельность, в отличие от коммуникативной, предполагает использование терминов и понятий.
3)	Культура является результатом преобразующей деятельности человека.
4)	Деятельность человека, в отличие от поведения животных, носит целенаправленный характер.
5)	Трудовая деятельность является ведущей на протяжении всей жизни человека.

#### Задание №44

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«\_\_\_\_\_ (А) непрерывна и продолжается в течение всей жизни человека. Человек непрерывно обновляется и изменяется в течение всей жизни. Трёхлетние дети социализированы в рамках детского сада; студенты – в рамках избранной ими \_\_\_\_\_ (Б); новые работники – в рамках учреждения или предприятия; муж и жена – в рамках созданной \_\_\_\_\_ (В). Если рождение, половое созревание, зрелость, старение и смерть являются общепризнанными биологическими фактами, то именно \_\_\_\_\_ (Г) придаёт каждому из них вполне определённое социальное значение, обеспечивает процесс развития \_\_\_\_\_ (Д) согласно собственным традициям, определяя наиболее значимые этапы развития. Устройство современных обществ формально предопределяет подготовку членов общества к выполнению новых \_\_\_\_\_ (Е)».

Заполните пропуски:

[личность|природная среда|социальная санкция|общество|социальная роль|элита|семья|профессия|социализация]

#### Задание №45

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В труде, учении, \_\_\_\_\_ (А) формируются и проявляются все стороны психики.

Особо встает вопрос о том, как формируются и закрепляются относительно устойчивые психические свойства. Психические свойства \_\_\_\_\_ (Б) — ее способности и характерологические черты — формируются в ходе жизни. Врожденные \_\_\_\_\_ (В) организма являются лишь \_\_\_\_\_ (Г) — весьма многозначными, которые обуславливают, но не предопределяют психические свойства человека. На основе одних и тех же задатков у человека могут выработаться различные свойства — \_\_\_\_\_ (Д) и черты характера в зависимости от хода его жизни и \_\_\_\_\_ (Е) не только проявляются, но и формируются. В работе, учении и труде складываются и отрабатываются способности людей; в жизненных деяниях и поступках формируется и закаляется характер».

Заполните пропуски:

[особенность|способности|личность|игра|общество|задатки|общение|деятельность|группа]

#### Задание №46

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков

«Наличие существенных психологических \_\_\_\_\_ (А) между мужчинами и женщинами само по себе ни у кого не вызывает сомнений. Однако эмпирические данные на этот счет, несмотря на огромное число

\_\_\_\_\_ (Б), недостаточны и часто противоречивы. На восприятие полов существенно влияют распространенные \_\_\_\_\_ (В), представляющие мужчин активными, агрессивными и эффективно действующими, а женщин — пассивными, зависимыми и эмоциональными. Женщины в представлениях мужчин, а нередко и самих женщин, должны в первую очередь успешно исполнять традиционно приписываемую им \_\_\_\_\_ (Г) «домашней

хозяйки», «хранительницы домашнего очага» и т. п. Мужчинам же следует заниматься профессиональным трудом, который гарантирует им высокий социальный \_\_\_\_\_ (Д) и позволяет обеспечивать уровень и качество жизни их семей. На деле же полоролевое разделение \_\_\_\_\_ (Е) потеряло былую жесткость, количество исключительно мужских и исключительно женских занятий резко уменьшилось, а взаимоотношения мужчин и женщин в семье и на производстве стали в принципе равными».

Заполните пропуски:

[исследование|различие|труд|общение|учение|стереотип|роль|статус|группа]

#### Задание №47

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Мотивом \_\_\_\_\_ (А) называется то, что побуждает её, ради чего она осуществляется. В качестве побудителя обычно выступает конкретная \_\_\_\_\_ (Б), которая удовлетворяется в ходе и с помощью деятельности. Это определённая форма связи живых организмов с внешним миром, необходимая для существования \_\_\_\_\_ (В), социальной группы, общества в целом.

\_\_\_\_\_ (Г) потребности вызваны биологической природой человека. Это потребности людей во всём, что необходимо для их существования, развития и воспроизводства. \_\_\_\_\_ (Д) потребности связаны с тем, что человек принадлежит к обществу, занимает в нём определённое место, участвует в трудовой деятельности, в общении с другими людьми. \_\_\_\_\_ (Е) потребности связаны с познанием человеком окружающего мира, своего места в нём и смысла своего существования. Каждая из групп потребностей вызывает соответствующие виды деятельности».

Заполните пропуски:

[потребность|деятельность|природа|социальный|естественный|подлинный  
(разумный)|индивидуальность|индивид|идеальный (духовный)]

