

Материалы
для подготовки к тестированию по истории 10 класс М-1 по теме: «Первая мировая война» (профильный уровень).

Тема	Основное содержание
Россия и мир накануне Первой мировой войны.	Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Военно - политические блоки. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Предвоенные международные кризисы. Сараевский выстрел и начало войны.
Международные отношения в начале XX века	
Первая мировая война.	Цели войн: потери и утраты. Послевоенное устройство мира.
Российская империя в годы Первой мировой войны. Дальний Восток в годы Первой мировой войны.	Военная кампания 1914 года. Военные действия 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов. Экономика России в годы войны. Власть и общество в годы войны.
Мир после Первой мировой войны.	

Исторические личности:

Николай Николаевич (Младший) — Великий князь; Николай II — император, главнокомандующий русской армии; Михаил Васильевич Алексеев — генерал-адъютант, генерал от инфантерии; Алексей Алексеевич Брусилов — генерал-адъютант, генерал от кавалерии; Александр Васильевич Самсонов — генерал от кавалерии;
Лавр Георгиевич Корнилов — генерал от инфантерии; Гаврило Принцип; Адольф фон Шлиффен; Вудро Вильсон; Жорж Клемансо» Ллойд Джорж

«Основные события первой мировой войны 1914-1918»

<i>Дата</i>	<i>Событие</i>	<i>Комментарий</i>
28 июля 1914	Австро-Венгрия объявила войну Сербии	Начало войны
1 августа 1914	Германия объявила войну России	
3 августа 1914	Германия объявила войну Франции	Начало наступления немецких войск на Париж через Бельгию
19 августа 1914	Галицийское наступление русских войск	Освобождение Галиции от австрийских войск.
23 августа 1914	Вступление в войну Японии	Оккупация германского Циндао и начало колониальной войны
22 декабря 1914	Сарыкамышская операция	Открытие фронта на Кавказе между Россией и Турцией
Май 1915	Горлицкий прорыв	Начало «Великого отступления» русских войск на восток
Февраль 1915	Поражение русских войск в Пруссии	Разгром армии Самсонова и отступление армии Ренненкампа

15 апреля 1915	Геноцид армян	
22 апреля 1915	Битва при Ипре	Впервые немцами проведена газовая атака
23 мая 1915	Вступление в войну Италии	Открытие фронта в Альпах
15 октября 1915	Высадка Антанты в Греции	Открытие Салоникийского фронта
10 января 1916	Эрзерумская операция	Падение главной турецкой крепости в Закавказье
21 февраля – 18 декабря 1916	Битва при Вердене	Попытка германских войск прорвать фронт и вывести Францию из войны
4 июня 1916	Брусиловский прорыв	Крупномасштабное наступление русских войск в Галиции
1 июня 1916	Ютландская битва	Безуспешная попытка немцев прорвать морскую блокаду
8 марта 1917	Свержение монархии в России	Создание Российской республики
7 апреля 1917	Вступление в войну США	
Апрель 1917	Операция Нивеля	Огромные потери войск союзников при безуспешном наступлении
8 ноября 1917	Октябрьская революция	Приход к власти в России большевиков
3 марта 1918	Брестский мир	Выход России из войны
Март 1918	«Весеннее наступление» Германии	Последняя попытка Германии выиграть войну
Июль 1918	Контрнаступление Антанты	
27 октября 1918	Капитуляция Австро-Венгрии	
30 октября 1918	Капитуляция Османской империи	
4 ноября 1918	Свержение монархии в Германии	Установление Германской республики
11 ноября 1918	Компьенское перемирие	Прекращение боевых действий
28 июня 1919	Версальский мир	Окончательный мирный договор

Семинар №1

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX века. ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА

План

1. Формирование двух противостоящих блоков в Европе в конце XIX – начале XX века: Тройственный союз и Антанта.
2. Обострение международной обстановки в начале XX века: основные кризисы и конфликты накануне Первой мировой войны.
3. Первая мировая война: причины, повод, характер. Цели и планы противоборствующих сторон.

4. Социально-экономические и политические изменения в воюющих странах в годы Первой мировой войны.

5. Итоги и последствия Первой мировой.

Источники 1. Брусилов, А.А. Мои воспоминания / А.А. Брусилов – М., 1983. 2. Бьюкенен, Дж. Мемуары дипломата / Дж. Бьюкенен. – М., 1991. Извольский, А.П. Воспоминания / А.П. Извольский. – М., 1989. 3. История Германии: в 3 т. Т. 3: Документы и материалы. – Кемерово, 2005. 4. История США. Хрестоматия: пособие для вузов / сост. Э.А. Иванян. – М., 2005. 5. Ллойд, Джордж Д. Военные мемуары: в 5 т. / Джордж Д. Ллойд. – М., 1934 – 1938. 6. Мировые войны XX века: в 4 кн. Кн. 2. Первая мировая война: документы. – М., 2002. 7. Сазонов, С.Д. Воспоминания / С.Д. Сазонов. – М., 1991. 8. Сборник договоров России с другими государствами, 1856 – 1917 / под ред. Е.А. Адамова. – М., 1952. 9. Хауз, Э. Архив полковника Хауза. 1914 – 1917. Т. 1–4. / Э. Хауз. – М., 1937– 1944. 10. Хрестоматия по истории международных отношений / сост. В.И. Киселёв и др. – Вып. 1. – М., 1963. 11. Фош, Ф. Воспоминания (Война 1914 – 1918 гг.) / Ф. Фош. – М., 1939. 33 12. Юровская, Е.Е. Практикум по новой истории 1870 – 1917 / Е.Е. Юровская. – М., 1979. – Гл. 4, 5.

Банк заданий составлен с учётом заданий формата ЕГЭ. Работа предполагает письменную часть формата ЕГЭ по истории.

Банк заданий

Задание №1 Знание исторических событий. Множественный выбор.

Какие три страны в начале Первой мировой войны стали противниками России? Запишите соответствующие цифры.

- 1) Венгрия
- 2) Сербия
- 3) Франция
- 4) Османская империя
- 5) Великобритания
- 6) Германия

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №2 Знание исторических событий. Множественный выбор.

Кто из перечисленных исторических деятелей занимал пост Верховного главнокомандующего русской армией в период Первой мировой войны? Выберите трёх военачальников. Запишите цифры, под которыми они

указаны.

- 1) великий князь Николай Николаевич
- 2) А.А. Брусилов
- 3) К.К. Рокоссовский
- 4) Николай II
- 5) великий князь Константин Павлович
- 6) М.Д. Скобелев

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №3 Знание исторических событий. Множественный выбор.

Назовите положения, характеризующие итоги Первой мировой войны

- 1) Экономический кризис, голод, разруха в странах Европы
- 2) Стабилизация экономики в странах Европы
- 3) Распад империй: Германской, Австро-Венгерской, Османской
- 4) Более 10 млн. погибших
- 5) Поражение стран Антанты
- 6) Поражение Германии и её союзников

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №4 Знание исторических событий. Множественный выбор.

Назовите страны, входящие в состав Антанты

- 1) Германия
- 2) Италия
- 3) Россия
- 4) Турция
- 5) Франция
- 6) Англия

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №5 Знание исторических событий. Множественный выбор.

Что из перечисленного относится к Брусиловскому прорыву?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- | | |
|----|---|
| 1) | вывод из страны Австро- Венгрии |
| 2) | освобождение значительной части Волыни |
| 3) | вступление в войну Румынии на стороне Антанты |
| 4) | продвижение русских войск вглубь территории противника на 80-120 км |
| 5) | захват Львова |

6)	назначение Брусилова в 1916 г. на пост главнокомандующего
----	---

Задание №6 Знание исторических событий. Множественный выбор.

Что из перечисленного относится к итогам военной компании 1914 г?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	установление позиционной линии на Восточном фронте
2)	выход русских войск на Венгерскую равнину
3)	заятие Австрийской Галиции
4)	установление линии фронта по реке Висла
5)	отход русских войск из западной части Царства Польского

Задание №7 Знание исторических событий. Множественный выбор.

Что из перечисленного относится к условиям сепаратного мира?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	контрибуция в размере 6 млрд. марок
2)	уничтожение укреплений в Финском заливе
3)	предоставление независимости Финляндии
4)	передача Турции Крымского полуострова
5)	предоставление автономии немцам Поволжья
6)	полное разоружение русского Черноморского флота

Задание №8 Знание исторических событий. Множественный выбор.

Какие положения из перечисленных относятся к Лиге Наций?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	неучастие США в работе Лиги Наций
2)	консультация участников организации по вопросам агрессии и нарушения мира
3)	решение важнейших вопросов международного мира Совета Безопасности
4)	ежегодный созыв Ассамблеи Лиги Наций
5)	ведущая роль США в работе Лиги Наций
6)	устав Лиги Наций был включён в текст Вашингтонского договора

Задание №9 Задание с кратким ответом.

Напишите пропущенное название.

Наступление русской армии на Юго-Западном фронте весной – летом 1916 г., вошедшее в историю как _____ прорыв, оказало большую поддержку союзникам России, ослабив наступательный порыв немцев под Верденом.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №10 Задание с кратким ответом.

Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и напишите название войны, о которой идёт речь.

«За последние 30 лет я был в Германии не менее 25 раз... Почти столь же часто я посещал Францию, Италию и Австро-Венгрию. Поэтому могу смело сказать, что, зная хорошо, основательно вышеперечисленные страны, в особенности Германию, очевидно, ни один здравомыслящий человек не станет утверждать, что война возникла из-за убийства в Сараеве наследника Австро-Венгерского престола и его жены. Всякому ясно, что это повод, к которому привязались, потому что война была решена, была безусловно неизбежна и что, не будь этого инцидента, нашёлся бы какой-либо другой предлог для того, чтобы объявить нам и французам войну».

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №11 Задание с кратким ответом.

Прочтите отрывок и назовите имя императора, произнесшего эту речь. Из высочайшего Манифеста 20 июля 1914 г.

«Следуя историческим своим заветам, Россия, единственная по вере и крови со славянскими народами, никогда не взирала на их судьбу безучастно. С полным единодушием и особой силой пробудились братские чувства русского народа к славянам в последние дни, когда Австро-Венгрия предъявила Сербии заведомо неприемлемые для державного государства требования...

Вынужденные в силу создавшихся условий принять необходимые меры предосторожности, Мы повелеваем привести армию и флот на военное положение, но, дорожа кровью и достоянием наших подданных, прилагали все усилия к мирному исходу начавшихся переговоров...

Ныне предстоит уже не заступаться за несправедливо обиженную родственную нам страну, но оградить честь, достоинство, целостность России и положение её среди Великих Держав. Мы непоколебимо верим, что на защиту Русской земли дружно и самоотверженно встанут все верные наши подданные».

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №12 Задание с кратким ответом.

Прочитайте отрывок из статьи и запишите название атаки, о которой в ней рассказывается.

"... когда германские цепи приблизились к окопам, из густо-зеленого хлорного тумана на них обрушилась... контратакующая русская пехота. Зрелище было ужасающим: бойцы шли в штыковую с лицами, обмотанными тряпками, сотрясаясь от жуткого кашля, буквально выплевывая куски легких

на окровавленные гимнастерки. Это были остатки 13-й роты 226-го пехотного Землянского полка, чуть больше 60 человек. Но они ввергли противника в такой ужас, что германские пехотинцы, не приняв боя, ринулись назад, затаптывая друг друга и повисая на собственных проволочных заграждениях. И по ним с окутанных хлорными клубами русских батарей стала бить, казалось, уже погибшая артиллерия. Несколько десятков полуживых русских бойцов обратили в бегство три германских пехотных полка! Ничего подобного мировое военное искусство не знало. Это сражение войдет в историю как _____ "

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №13 Задание с кратким ответом.

Прочтите фрагмент из письма американскому президенту и определите название упомянутого в нем судна.

«Теперь несомненно известно, что при потоплении _____ погибло множество американцев. Я полагаю, что необходимо потребовать от Германии обещания, что этого больше не случится. Если она этого обещания не даст, я поставил бы ее в известность, что наше правительство предпримет все меры, необходимые для обеспечения безопасности американских граждан.

Если последует война, это будет не новая война, а попытка поскорее закончить старую. Наше вмешательство не увеличит, а скорее уменьшит потери людских жизней».

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №14 Задание с кратким ответом.

Прочтите фрагмент из правительственного документа, определявшего цели войны, и укажите государство, их выдвигавшее.

«...Мы нуждаемся в безусловной свободе морей, в колониях с удобными гаванями, которые можно защитить, — в колониях, снабжающих нас сырьем и способных стать рынками для сбыта, в колониях, способных жить своей собственной экономикой и отличающихся... сплоченностью и свободой передвижения... Нам могут пригодиться районы угля и руды, прилегающие непосредственно к нашей границе. С военной точки зрения желательно улучшить восточно-прусскую границу. Наконец, нам нужна военная контрибуция, которая связала бы на долгое время Францию в экономическом отношении и лишила бы ее возможности развить в других частях света финансовую деятельность во вред нам».

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №15 Задание с кратким ответом.

Прочитайте характеристику исторического деятеля и укажите, о ком идёт речь.

(укажите фамилию)

"Исходя из того, что США вступили в войну для подготовки мира к демократии, В. видел новый мировой порядок основанным на разуме и взаимном сотрудничестве. 8 января 1918 г. он наметил мирную программу из 14 пунктов. Первые пять пунктов включали открытую дипломатию, свободу мореплавания, равенство в международной торговле, сокращение вооружений, согласование колониальной политики. Следующие восемь пунктов касались пересмотра границ на основе самоопределения народов. 14-й пункт предусматривал создание «Всеобщей ассоциации народов, которая давала бы взаимные гарантии политической независимости и территориальной целостности большим и малым государствам».

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №16 Задание с кратким ответом.

Прочитайте текст из исторического источника и укажите страну, о которой идёт речь.

«Несмотря на огромные потери, страна все же избежала оккупации, сохранила государственное единство и могла самостоятельно определять свое внутреннее устройство. По сравнению с Австро-Венгрией и Османской империей, вообще исчезнувшими с политической карты, она отделалась меньшими потерями».

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №17 Задание с кратким ответом.

Прочтите отрывок и назовите имя императора, произнесшего эту речь.

Из высочайшего Манифеста 20 июля 1914 г.

«Следуя историческим своим заветам, Россия, единственная по вере и крови со славянскими народами, никогда не взирала на их судьбу безучастно. С полным единодушием и особой силой пробудились братские чувства русского народа к славянам в последние дни, когда Австро-Венгрия предъявила Сербии заведомо неприемлемые для державного государства требования....

Вынужденные в силу создавшихся условий принять необходимые меры предосторожности, Мы повелеваем привести армию и флот на военное положение, но, дорожа кровью и достоянием наших подданных, прилагали все усилия к мирному исходу начавшихся переговоров...

Ныне предстоит уже не заступаться за несправедливо обиженную родственную нам страну, но оградить честь, достоинство, целостность России и положение её среди Великих Держав. Мы непоколебимо верим, что на защиту Русской земли дружно и самоотверженно встанут все верные наши подданные».

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №18 Задания на установление хронологической последовательности.

Расположите в хронологической последовательности события Первой мировой войны

- 1) Компьенское перемирие
- 2) вступление в войну Болгарии
- 3) Брест-Литовский мир Германии с Россией
- 4) массовое наступление Антанты на Западном фронте
- 5) вступление США в войну

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №19 Задания на установление хронологической последовательности.

Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- 1) взятие крепости Перемышль
- 2) прорыв русского фронта в районе Горлицы
- 3) оборона крепости Осовец

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №20 Задания на установление соответствия.

Установите соответствие между страной - участницей Первой мировой войны и ее целью в войне.

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)	Германия	1)	разгром Германии и возвращение Эльзаса и Лотарингии
2)	Англия	2)	укрепление позиций на Балканах, контроль над проливами Босфор и Дарданеллы
3)	Франция	3)	разгром Германии и сохранение «статус-кво» в мире
4)	Россия	4)	захват Тироля и французских колоний в Африке

5)	Австро-Венгрия	5)	захват Балканского полуострова
6)	Италия	6)	захват колоний Англии и Франции, захват части русской территории

Задание №21 Задания на установление соответствия.

Установите соответствие между страной – участницей и ее планами в войне

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	Германия	1)	защита своей границы с Бельгией
2)	Россия	2)	война на 2 фронта: против России и Сербии
3)	Франция	3)	ограниченное участие в войне
4)	Австро-Венгрия	4)	план «блиц-крига», сначала разгром Франции, затем России
5)	Англия	5)	основной удар по Австро-Венгрии

Задание №22 Задания на установление соответствия.

Установите соответствие между датой и событием

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	убийство в Сараево наследника австрийского престола Франца-Фердинанда	1)	4 августа 1914г.
2)	вступление Англии в войну	2)	1 августа 1914г
3)	объявление Германией войны России	3)	28 июля 1914г.
4)	объявление Австро-Венгрии войны Сербии	4)	3 августа 1914г.
5)	вступление Франции в войну	5)	28 июня 1914г.

Задание №23 Задания на установление соответствия.

Установите хронологическую последовательность.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	Битва на Марне	1)	осень 1916 г.
2)	Ютландское сражение	2)	август 1915 г.

3)		сражение под Амьеном	3)	сентябрь 1914 г.
4)		битва на Сомме	4)	август 1918 г.
			5)	май 1916 г.

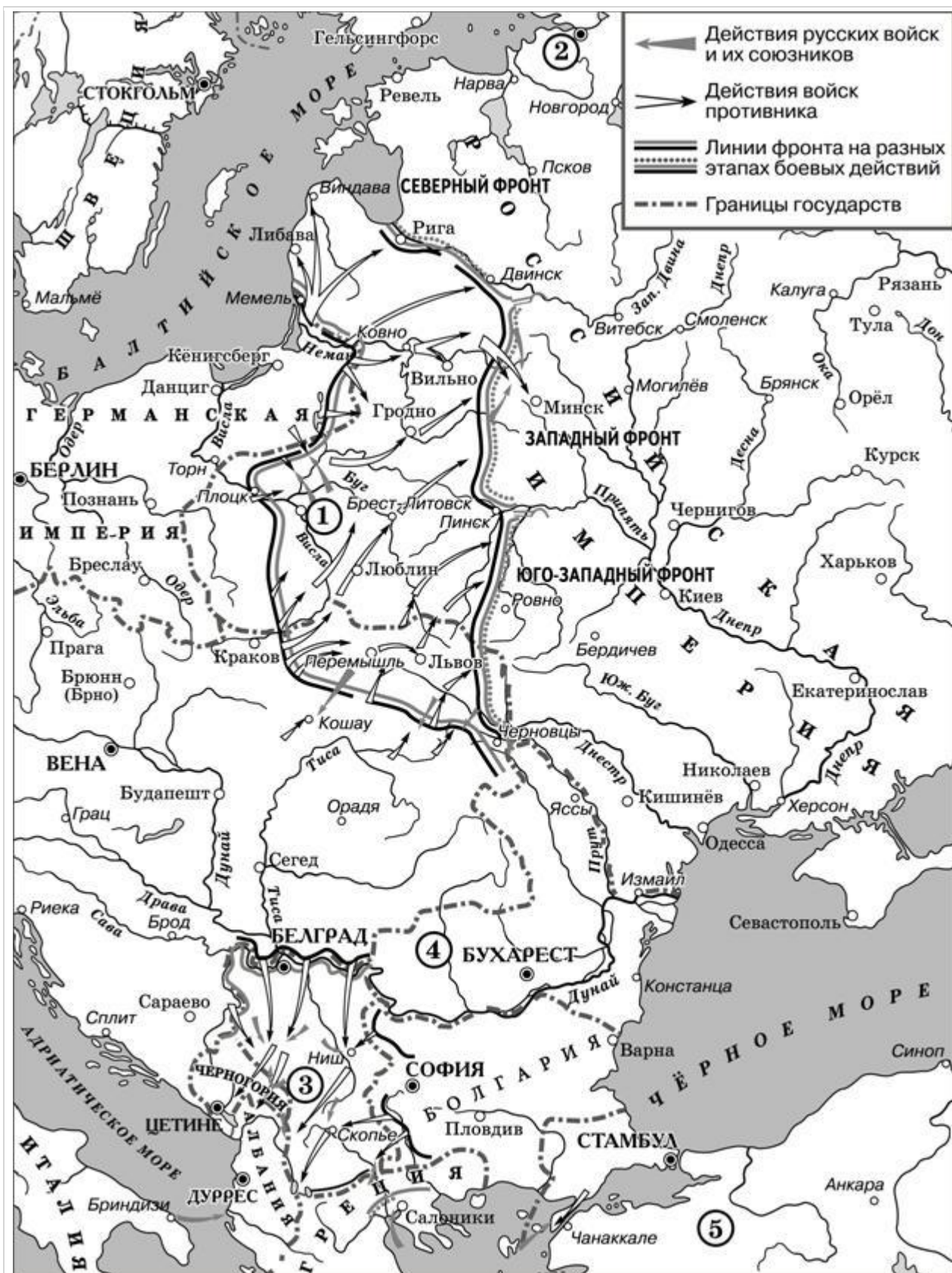
Задание №24 Задания на установление соответствия.

Установите соответствие между именем политического деятеля и и страной, которую он представлял.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		Вудро Вильсон	1)	Германия
2)		Жорж Клемансо	2)	Италия
3)		Дэвид Ллойд - Джорж	3)	Франция
4)		Витторио Орландо	4)	Великобритания
			5)	США

Задание №25 Задания на умения работать с исторической картой.



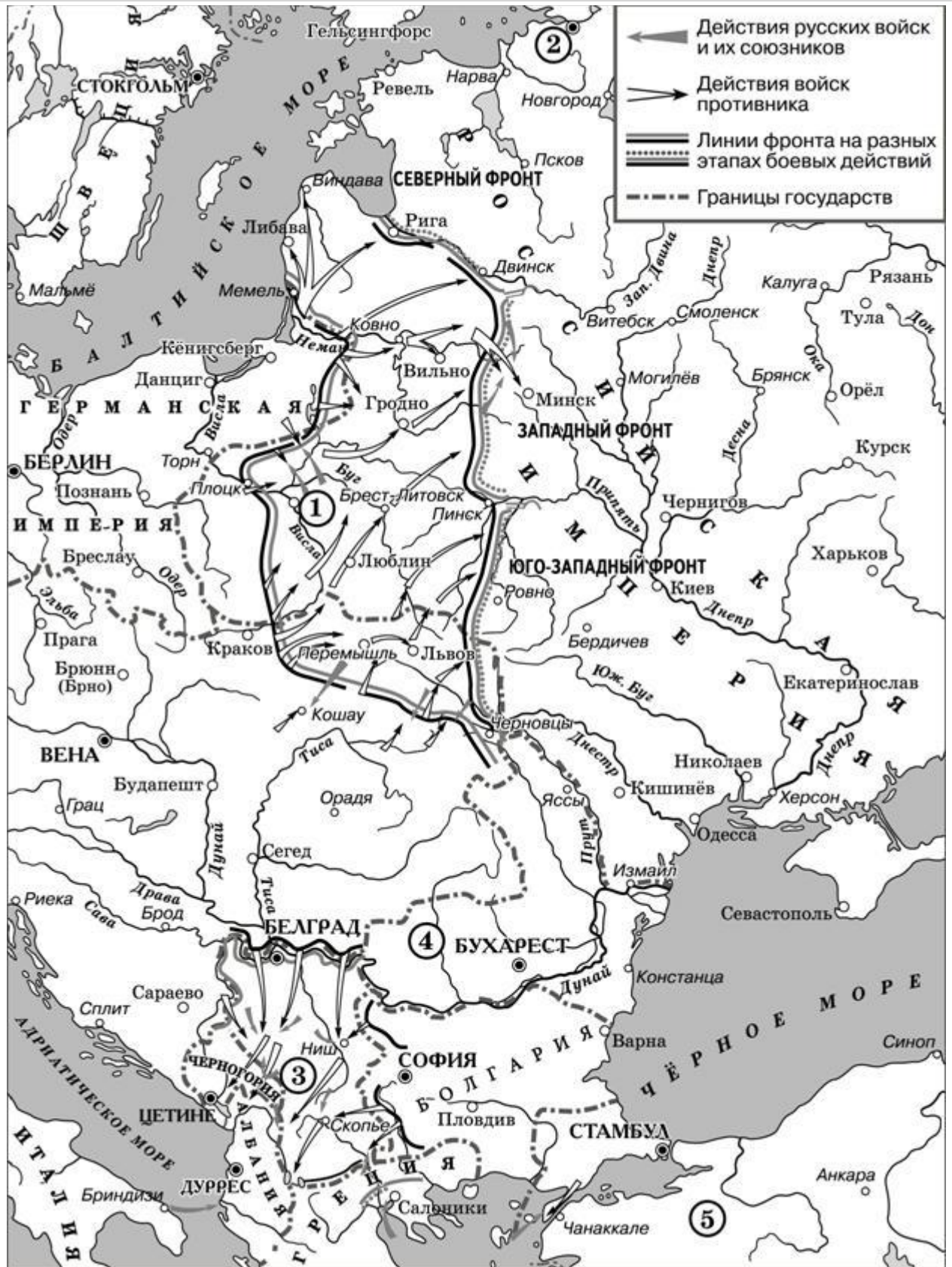
Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», в период, когда происходили события, которым посвящена схема.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №26 Задания на умения работать с исторической картой.

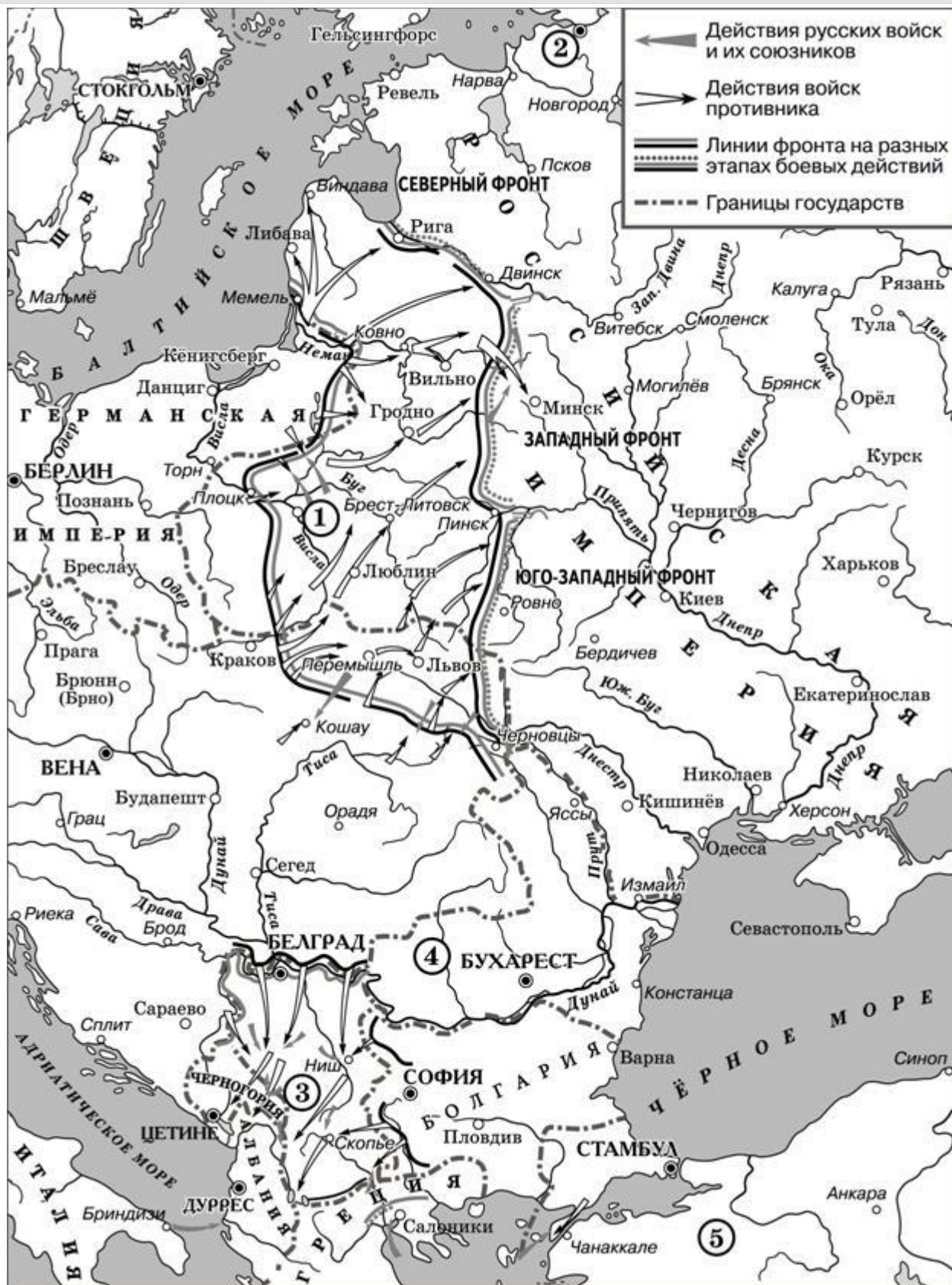


Укажите название государства, обозначенного на схеме цифрой «3», в период, когда происходили события, которым посвящена схема.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №27 Задания на умения работать с исторической картой.



Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Действия войск противника Российской империи, обозначенные на схеме, стали причиной событий, вошедших в историю как «Великое отступление» русской армии.
- 2) После окончания данной войны город, обозначенный на схеме цифрой «1», стал столицей независимого государства.
- 3) Государство, территория которого обозначена на схеме цифрой «4», вступило в данную войну на стороне Германии.
- 4) Государство, территория которого обозначена на схеме цифрой «5», вступило в данную войну в год её начала.
- 5) В год, к которому относятся события, обозначенные на схеме, противник России занял г. Бердичев.
- 6) Участником событий, обозначенных на схеме стрелками, был генерал М.Д. Скобелев.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №28 Задания на анализ иллюстративного материала



Какие суждения о данной карикатуре являются верными? Выберите 2 суждения из пяти предложенных.

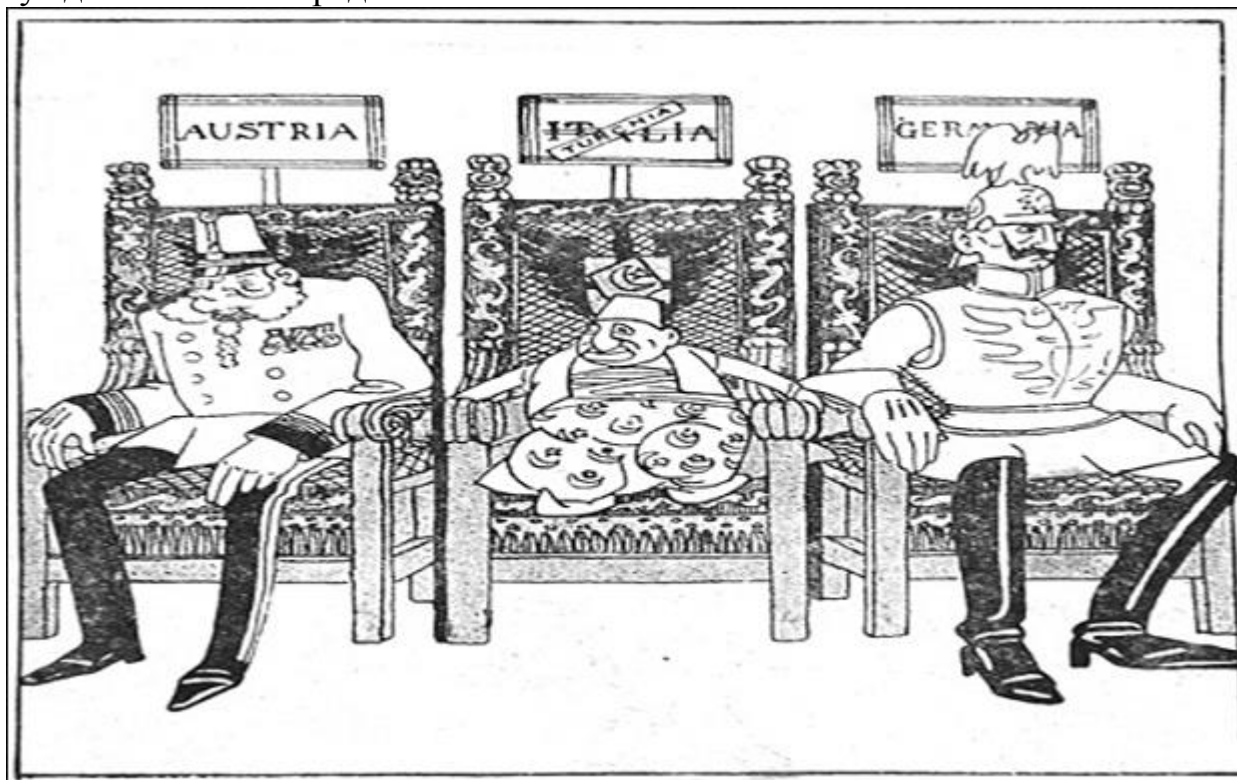
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Одним из последствий Первой мировой войны стал распад империи, которой посвящена данная карикатура.
----	--	---

2)	Россия никогда не подписывала международных договоров с империей, которой посвящена карикатура.
3)	Империя, которой посвящена карикатура, входила в Антанту.
4)	Во время Первой мировой войны русской армии удалось временно захватить часть территории империи, которой посвящена карикатура.
5)	В состав империи, которой посвящена карикатура, входила Пруссия.

Задание №29 Задания на анализ иллюстративного материала

Какие суждения о данной карикатуре являются верными? Выберите 2 суждения из пяти предложенных.



Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Союз стран, участниц Первой мировой войны, изображённых на карикатуре, сложился в XIX веке.
2)	Наступление армии под командованием генерала Н.Н. Юденича под Эрзерумом окончилось поражением русских войск.
3)	Войска, одной из стран этого союза, были полностью разбиты российской армией под Сарыкамышем.
4)	По итогам Первой мировой войны Турция смогла увеличить свои территории в 2 раза.
5)	На стороне данных союзников в войну в 1915 году вступила Болгария.

Задание №30 Задания на знание исторических терминов и понятий

Запишите термин, о котором идёт речь.

" теория ведения скоротечной войны, согласно которой победа достигается в короткие сроки, исчисляемые днями, неделями или месяцами, до того, как противник сумеет мобилизовать и развернуть свои основные военные силы _____ "

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №31 Задания на знание исторических терминов и понятий

Запишите термин, о котором идёт речь.

"Насильственное присоединение государством всей или части территории другого государства в одностороннем порядке _____ "

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №32 Задания на знание исторических терминов и понятий

Запишите термин, о котором идёт речь.

" Денежная или материальная компенсация, которую побеждённое государство по условиям мирного договора уплачивает государству победителю - _____ "

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №33 Задания на умение работать с терминами и понятиями. Задания на множественный выбор.

Ниже приведён ряд перечень названий. Все они, за исключением двух, непосредственно связаны с военными операциями в годы Первой мировой войны. Запишите порядковые номера названий, выпадающих из общего ряда.

1) Восточно - прусская операция, 2) Брусиловский прорыв, 3) армия В.А. Самсонова, 4) крейсер "Варяг", 5) "Горлицкий прорыв", 6) Цусимское сражение

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №34 Новая группа

Прочтите отрывок из сочинения историка.

«Два корпуса, — пишет один из ближайших сотрудников маршала Жоффра генерал Дюпон, — сняты с французского фронта; корпус, дублировавший гвардию — Гвардейский резервный (G.R.), отнимают от армии фон Бюлова и XI армейский корпус — от армии фон Гаузена. Одна кавалерийская дивизия — 8-я (Саксонская) их сопровождает... Это мероприятие, может быть, является нашим спасением. Предположите Гвардейский резервный корпус на своем месте 7 сентября между Бюловым и Клуком, а XI арм. корпус с Саксонской кавалерийской дивизией — в армии фон Гаузена 9 сентября у

Фер-Шампенуаза. Какие последствия! От этой ошибки начальника германского Генерального штаба в 1914 г. генерала фон Мольтке другой Мольтке, его дядя, должен был перевернуться в гробу!

На русском фронте стратегические последствия неудач армии генерала Ренненкампа и генерала Жилинского сведены к нулю разгромом четырех австро-венгерских армий в Галиции. Сотни тысяч пленных взяты доблестными армиями Юго-западного фронта; вся Галиция очищена противником, торопливо уводящим остатки своих разбитых армий к Кракову и за Карпаты. Хотя эта победа одерживается почти одновременно с нашим поражением в Восточной Пруссии, тем не менее она не может загладить тягостное моральное впечатление от этого последнего. Рождается недоверие к своим силам против немцев.

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три суждения.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	Французские генералы считали, что вступление России в войну может стать спасением для Франции.
2)	В тексте идёт речь о событиях осени 1915 г.
3)	Русская армия одерживает две победы : в Галиции и Восточной Пруссии
4)	Автор считает, что моральный дух русской армии подорван поражением от немецких армий.
5)	Успехи русских на Юго - Западного фронта не компенсировали наши неудачи в Боях против Германии.
6)	Решение о переброски немецких армий из Франции против России генерал Дюпон считает абсолютно верным.

Задание №35 Задания на выбор одного ответа.

План Шлиффена состоял в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	в молниеносном разгроме Франции и предотвращении войны на два фронта.
2)	в нанесении поражения России с последующим разгромом Франции
3)	одновременном ударе по России и Франции
4)	в захвате Бельгии и нанесении поражения Англии

Задание №36 Задания на выбор одного ответа.

Одной из причин успеха контрнаступления французских войск на Марне в сентябре 1914 г. был(о)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	внезапный удар английских войск по Бельгии
2)	прибытие на фронт американских войск
3)	недостаточное вооружение германских войск
4)	наступление русской армии в Восточной Пруссии и в Галиции

Задание №37 Задания на выбор одного ответа.

Последствием провала плана Шлиффена был(о)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	позиционных характер войны
2)	быстрое поражение Германии
3)	перенесение основных боевых действий на Закавказский фронт
4)	вступление в войну Великобритании

Задание №38 Задания на выбор одного ответа.

Какие изменения произошли во внутреннем положении воюющих стран?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	росли доходы населения, расширялся внутренний рынок
2)	была произведена национализация всей промышленности
3)	были расширены гражданские права и ослаблен государственный контроль
4)	усилено государственное регулирование и контроль над производством

Задание №39 Задания на выбор одного ответа.

Какие из видов вооружений использовались в ходе Первой мировой войны?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	фитильные ружья, парусные суда, рыцарская конница
2)	штурмовая авиация, авианосцы, ракетная техника
3)	самоходные артиллерийские орудия, автоматическое оружие, вертолёты
4)	танки, самолёты, отравляющие газы

Задание №40 Задания на выбор одного ответа.

Африканские колонии Германии согласно Версальскому договору

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	получили независимость
2)	были разделены между Испанией и США
3)	над ними была оформлена опека специальных междуна-родных организаций
4)	были разделены между Великобританией и Францией

Задание №41 Задания на выбор одного ответа.

Какие изменения территории Германии произошли в результате заключения Версальского договора?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		передача Франции левого берега Рейна, Польше — Силезии
2)		раздел Германии на зоны оккупации между США, Францией и Великобританией
3)		демилитаризация Эльзаса и Лотарингии, признание неза-висимости Чехословакии и Австрии
4)		возвращение Франции Эльзаса и Лотарингии, передача территорий Польше, Дании и Бельгии

Задание №42 Задания на выбор одного ответа.

Целью Парижской мирной конференции было (а)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		выработка мирного договора с Германией
2)		выработка соглашения о разделе колоний на Тихом океане
3)		раздел владений Османской империи и Австро-Венгрии
4)		создание Организации Объединенных Наций

Задание №43 Задания на выбор одного ответа.

Каково было отношение участников Парижской конференции к Советской России?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		советская делегация была приглашена для полноценного участия в работе Парижской конференции
2)		Россию на Парижской конференции представляло бело-гвардейское правительство
3)		Советская Россия не была приглашена на Парижскую конференцию
4)		на Парижской конференции вообще не рассматривался «русский вопрос»

Задание №44 Задания на выбор одного ответа.

Задачей Соединённых Штатов Америки при созыве Вашингтонской конференции было

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		начало процесса разоружения в Европе
2)		раздел колониальных владений Германии на Тихом океане
3)		укрепление экономического сотрудничества стран Тихоокеанского региона

4)	пересмотр положений Версальского договора, игнорировавших интересы США
----	--

Задание №45 Задания на выбор одного ответа.

Укажите значение создания Версальско -Вашингтонской системы.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	были разрешены все конфликты между воюющими державами и в центре Европы утвердился прочный и справедливый мир
2)	усилилось военное и политическое влияние США в Европе
3)	Германия признала "вину за войну", смирилась с условиями мирного договора и отказалась от планов его пересмотра
4)	жесткие и унижительные условия мира для Германии породили напряжённости в Европе, приведшую к угрозе нового опасного конфликта

Задание №46 Задания на выбор одного ответа.

Какая из политических партий в годы Первой мировой войны выступила с лозунгом превращения империалистической войны в гражданскую?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	октябристы
2)	кадеты
3)	эсеры
4)	большевики

Задание №47 Задания на выбор одного ответа.

Что из перечисленного явилось одной из причин подписания Брестского мирного договора?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	прекращение военных действий странами Антанты
2)	утрата боеспособности российской армией
3)	выдвижение правительством Германии выгодных для России условий мира
4)	требование заключения мира всеми политическими силами страны

Задание №48 Задания на выбор одного ответа.

Причиной срыва немецкого наступления на Париж осенью 1914 г. было

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	вступление в войну Италии
2)	начало Восточно-Прусской операции российской армии
3)	массовое применение французами танков

4)	начало Брусиловского прорыва
----	------------------------------

Задание №49 Задания на выбор одного ответа.

Какое из перечисленных событий произошло в ходе Первой мировой войны?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Цусимское сражение
2)	проведение переговоров о мире в Портсмуте (США)
3)	проведение переговоров о мире в Брест-Литовске
4)	заключение Сан-Стефанского мирного договора

Задание №50 Задания на выбор одного ответа.

Что из перечисленного стало одной из причин военных неудач России в 1915 г.?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	запрет для России иметь Черноморский флот
2)	революция, произошедшая в России
3)	недостаток боеприпасов
4)	отсутствие Второго фронта

Задание №51 Задания на выбор одного ответа.

Прочтите отрывок из документа и укажите представителей политической партии, которая занимала данную позицию весной – летом 1917 г.

«А за что, собственно, должны мы воевать? За Дарданеллы или за бешеные прибыли русской и иностранной буржуазии, наживающейся на крови наших солдат? Кому нужны Дарданеллы – рабочим или буржуазии? Кому принадлежит земля – крестьянам, которые её поливают своим потом и кровью, или помещикам, которые высасывают из крестьян последние соки? Кому принадлежат фабрики и заводы? Кому принадлежат банки и все богатства страны – русским рабочим или буржуазии русской и иностранной?»

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	кадеты
2)	октябристы
3)	большевики
4)	прогрессисты