

Характеристика итоговой работы

МОДУЛЬ 1

«География в современном мире. Политическое устройство мира» по географии 10 класс (социально-экономический профиль)

- 1. Назначение работы:** проверка достижения учащимися 10 класса уровня подготовки в ходе углубленного изучения предмета.
- 2. Основное содержание проверки:** ориентировано на содержание ФГОС среднего общего образования.
- 3. Характеристика работы:** в работе 24 задания, которые расположены по нарастанию трудности. Задания выполняются на основе карт атласа.

На 18,21,22,24 задание следует дать полный развернутый ответ. Ответы на эти задания записываются на отдельном листе или бланке. Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него.

- 4. Характеристика заданий:** 1) задания, требующие записать ответ в виде числа; 2) задания, требующие записать ответ в виде слова; 3) задания, требующие записать ответ в виде последовательности цифр, в том числе на установление соответствия географических объектов и их характеристик, с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка, на установление правильной последовательности элементов, а также задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка.

Включенные в работу задания проверяются знания географических явлений и процессов и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.


ВНИМАНИЕ! Банк заданий отсутствует. В таблице приведены примеры вопросов. В конце таблицы есть ответы на примерные вопросы.

РЕКОМЕНДАЦИЯ. Прорешайте примерные вопросы и сопоставьте с ответами в конце таблицы. Если Вы допустили ошибки, то повторите темы.

ОБОБЩЕННЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

МОДУЛЬ 1: «География в современном мире. Политическое устройство мира»

№ задания	Блок содержания ¹	Деятельность учащихся ²	Типы заданий ³	Уровень сложности ⁴	<p style="text-align: center;"><u>ВНИМАНИЕ!</u> Это не банк заданий.</p> <p style="text-align: center;"><u>Пример</u> вопроса в итоговой работе</p>	Балл
1	Экономическая и социальная география в системе географических наук	Знание/понимание основные теоретических категорий и понятий, связанные с картой	ВО	Б	<p>Предмет изучения географии-это</p> <p>А. географические явления и объекты планетарного масштаба;</p> <p>Б. компоненты географической оболочки;</p> <p>В. Географические процессы, закономерности, взаимосвязи между компонентами географической оболочки;</p> <p>Г. Географические особенности размещения населения и хозяйства</p>	1
2	Методы географической науки	Знание/понимание основные теоретических категорий и понятий, связанные с методами	ВО	Б	<p>Какой метод изучения Земли является самым молодым?</p> <p>1. статистический</p> <p>2. географическое описание</p> <p>3. картографический</p> <p>4. аэрокосмический</p>	1
3	Экономическая и социальная география в системе географических наук	Ориентироваться в вопросах: история географии как науки;	ВО	Б	<p>Выберите науки, которые по классификации Канта относятся к существенным наукам</p> <p>1) математика</p> <p>2) химия</p> <p>3) история</p> <p>4) география</p>	1
4	Карта – источник географических знаний	Знание/понимание карт по содержанию и назначению; виды карт	ВО	Б	<p>На какие группы карты делятся по охвату территории?</p> <p>1) мировые, материковые, государств и частей государств</p> <p>2) государств и тематические</p>	1

					3) материков и мелкомасштабные 4) частей государств и общегеографически		
5	Карта – источник географических знаний	Знание/понимание карт в картографических проекциях, искажения площадей, форм, углов, расстояний	ВО	Б	Картографическая проекция – это 1. математически определенный способ изображения земной поверхности на плоскости 2. любой способ изображения земной поверхности на плоскости 3. способ перенесения изображения земной поверхности на эллипс 4. сетка меридианов и параллелей	1	
6	Карта – источник географических знаний	Знание/понимание карт в способах изображения географических объектов и явлений на картах	ВО	Б	Как называется способ изображения содержания карты, изображенный на рисунке? 	1) Ареалы 2) Картограммы 3) Изолинии 4) Качественный фон	1
7	Масштаб	Знание/понимание теоретических основ по масштабу	ВО	Б	Укажите мелкомасштабную карту. 1) карта района 2) карта Африки 3) карта Москвы 4) карта мира	1	

8	Масштаб	Знание алгоритма работы с масштабом	ВО	Б	Если именованный масштаб карты в 1 см 950 км, то численный масштаб составляет 1) 1: 950 000 2) 1: 9 500 000 3) 1: 950 000 000 4) 1: 95 000 000	1
9	Масштаб географической карты	Применение алгоритма действий при переводе из одного вида масштаба в другой	ВО	Б	Карта, где расстояние от Москвы до Киева, равное 750 км, составляет 1,5 см, имеет масштаб 1) 1: 5 000 000 2) 1:50 000 000 3) 1:5 000 4) 1: 50 000	1
10	Формирование политической карты регионов мира. Политическая география и гео-политика	Знание / понимание теоретических основ формирования политической карты мира	ВО	Б	Выберите две природные зоны (ландшафты), которые способствуют формированию обширных империй 1. леса 2. тундра 3. степи 4. горы 5. холмы 6. пустыни	1
11	Географические координаты	Умение определять географические координаты объекта	КО	Б	Город Ома имеет географические координаты 41° 32' с.ш. 140° 54' в.д. Определите, на территории какого государства находится этот город.* Ответ: _____	1
12	Многообразие стран современного мира	Знание и понимание объектов политической карты мира	ВО	Б	2. Республиканская форма правления характерна для А) Норвегии В) Румынии Б) Люксембурга Г) Марокко	1

13	Многообразие стран современного мира	Умение приводить примеры крупнейших стран мира по численности населения и величине территории.	ВО	Б	Три страны, входящие в пятёрку крупнейших государств мира по площади территории А) Монголия В) Казахстан Д) Канада Б) Россия Г) Бразилия Е) Австралия	1
14	Многообразие стран современного мира	Умение приводить примеры стран по географическому признаку	ВО	Б	Три страны, относящиеся к группе стран-архипелагов А) Япония Г) Франция Б) Мексика Д) Сомали В) Филиппины Е) Индонезия	1
15	Многообразие стран современного мира	Знание/понимание основные теоретических категорий и понятий, связанные с классификацией стран мира	ВО	Б	Высокий уровень экономического и социального развития страны характеризуется в первую очередь 1) значительной площадью территории 2) ценами на предметы роскоши 3) численностью населения 4) ВВП на душу населения 5) плотностью населения 6) объемом ВВП	1
16	Многообразие стран современного мира	Знание/понимание основные теоретических категорий и понятий, связанные с классификацией стран мира	ВО	Б	Государственный строй любой страны характеризуется прежде всего а) формой правления б) наличием президента в) наличием демократии	1
17	Многообразие стран современного мира	Знание / умение находить на политической карте мира страны с различными формами правления и административно-территориального устройства.	ВО	Б	Выберите варианты, в которых оба названных государства являются республиками с федеративным устройством: а) Финляндия, Мексика б) Пакистан, Бразилия в) Индия, Малайзия г) Швейцария, Швеция д) Германия, США	1

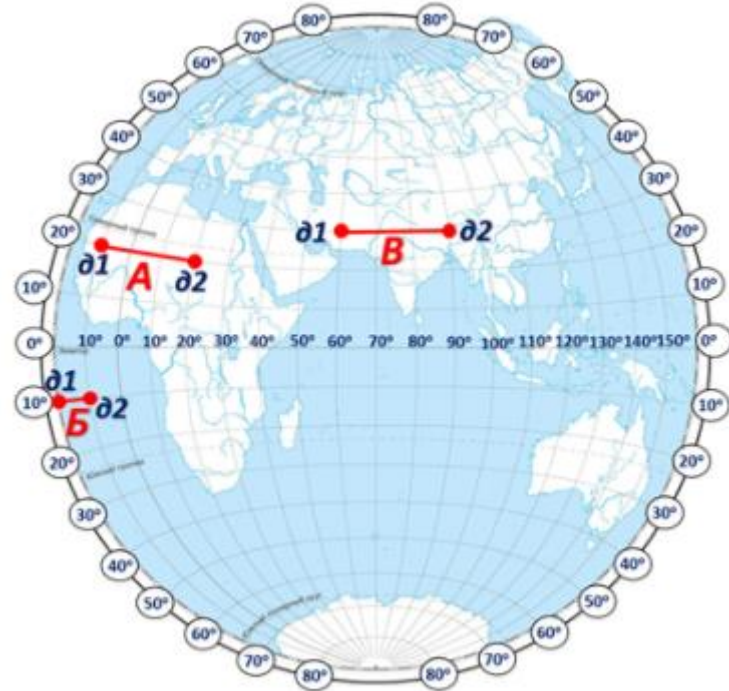
18
листочек

Земля как планета, современный облик планеты

Умение решать географические задачи по определению географических следствий шарообразности Земли.

Б

Определение расстояний по параллели отрезка Б

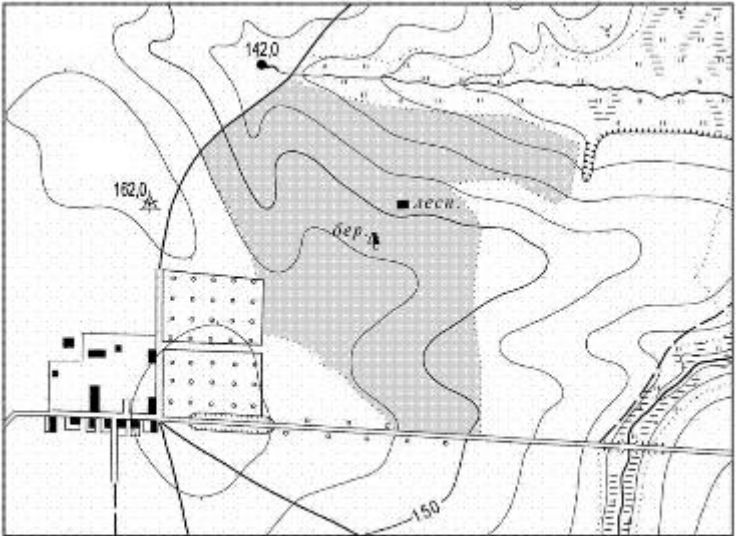


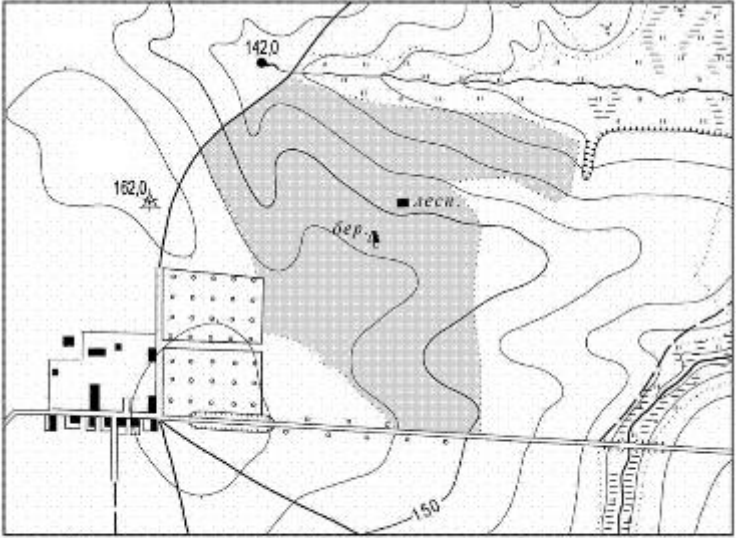
Для расчётов используют таблицу значений длин дуг 1° параллелей для разных широт

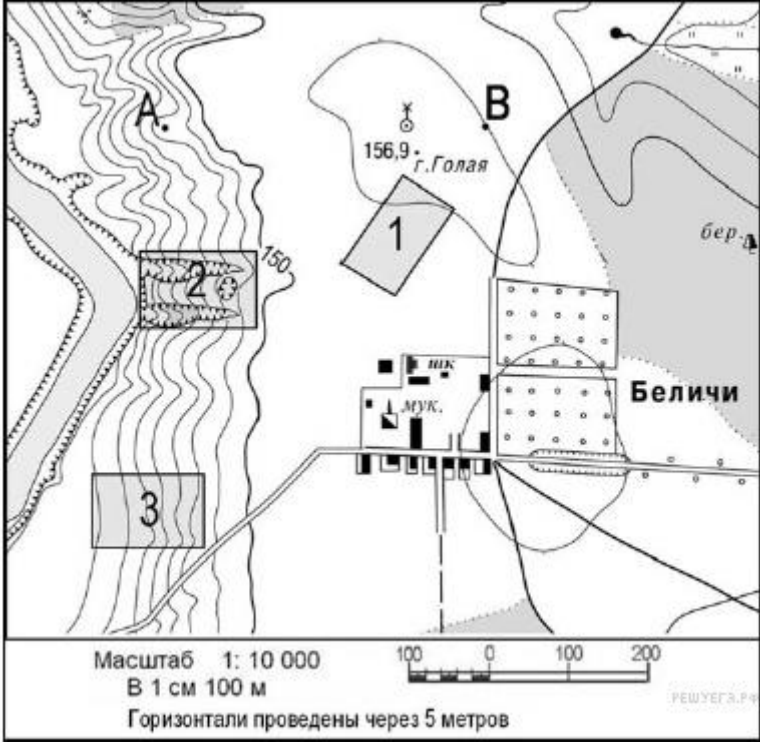
Широта	Длина 1° , км	Широта	Длина 1° , км
0°	111,3	50°	71,7
5°	110,9	55°	64,0
10°	109,6	60°	55,8
15°	107,6	65°	47,2
20°	104,6	70°	38,2
25°	102,1	75°	28,9
30°	96,5	80°	19,4
35°	91,3	85°	9,7

2 (вычисление и ответ)

					40°	85,4	90°	0		
					45°	78,8				
19	Многообразие стран современного мира	Умение строить логическое рассуждение, умозаключение и делать вывод	ВО	П	<p>Определите страну по следующим данным: «Территория страны полностью расположена в Западном полушарии, она омывается водами трёх океанов, страна является крупнейшей по размерам территории на материке, на котором она расположена».</p> <p>1) Бразилия 2) Канада 3) Россия 4) США</p>					1
20	Многообразие стран современного мира	Умение работать с текстом	КО	П	<p>Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Запишите в текст номера выбранных слов (словосочетаний).</p> <p><i>Япония - ... (А) монархия, в которой император служит ... (Б) государства и единством нации, хотя вся законодательная власть находится в руках ... (В) , а исполнительная - ... (Г).</i></p> <p>СПИСОК СЛОВ (Словосочетаний):</p> <p>1) конституционная 2) теократическая 3) символом 4) главой 5) парламента 6) кабинета министров</p>					1

21 листочек	Географические модели. Карта, план местности	Умение измерять расстояние между объектами	КО	Б	<p>Определите по карте расстояние на местности по прямой от дома лесника до геодезического знака 162,0. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.</p>  <p>Масштаб 1: 10 000 В 1 см 100 м Горизонтали проведены через 5 метров</p>	1
22 листочек	Географические модели. Карта, план местности	Картографические умения определять азимут движения по карте	КО	П	<p>Определите азимут, по которому надо идти от родника на высоте 142,0 до дома лесника.</p>	1

					 <p>Масштаб 1: 10 000 В 1 см 100 м Горизонтالي проведены через 5 метров</p>	
23	Географические характеристики крупных стран мира	Умение выделять существенные признаки географических явлений и процессов	ВО	П	<p>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</p> <p style="text-align: center;">Географические особенности Франции</p> <p>Франция — третья по размеру страна в _____ (А). (Б) _____ занимают 2/3 общей территории. Климат на европейской территории Франции преимущественно умеренный: морской, переходящий в умеренно-континентальный, _____ (В). Все реки Франции, за исключением некоторых заморских территорий, относятся к бассейну Атлантического океана.</p> <p>Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам</p>	1

					<p>потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз.</p> <p>Список слов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Европа 2) Мир 3) Горы 4) Равнины 5) Субтропический 6) Субарктический 	
24 на ли- сточке	Географические модели. Карта, план местности	Умение строить профиль рельефа местности по топографической карте и переводить масштаб изображения на карте, увеличив его для изображения на профиле.	КО	П	<p>Постройте профиль рельефа местности по линии А—В. Для этого перенесите основу для построения профиля на бланк ответов № 2, используя горизонтальный масштаб — в 1 см 50 м и вертикальный масштаб — 1 см 5 м.</p>  <p>Масштаб 1: 10 000 В 1 см 100 м Горизонтالي проведены через 5 метров</p>	2

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ:26

Блок содержания1 – прописывается тема, входящая в итоговую работу, тема может повторяться в нескольких номерах заданий

Проверяемые элементы содержания2 – описываются проверяемые знания и умения по каждому блоку содержания

Типы заданий3 – ВО – задания с выбором ответа (одиночный выбор, множественный выбор, точка на изображении); КО – задания с кратким ответом (ручной ввод числа, ручной ввод текста, перестановка букв, заполнение пропусков); СО – задания на соотнесение (сопоставление, указание порядка, истина/ложь); РО – задания с развернутым ответом (для итоговой работы по профильному предмету во второй части)

Уровень сложности задания4 – Б – базовый уровень; П – повышенный уровень

ОТВЕТЫ НА ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ (САМОПРОВЕРКА)

№\№ вопроса	ОТВЕТ	Балл
1.	В	1
2.	4	1
3	1,2	1
4	1	1
5	1	1
6	1	1
7	4	1
8	4	1
9	2	1
10	6	1
11	Япония	2
12	В	1
13	Бде	1
14	Аве	1
15	4	1
16	А	1
17	Бд	1
18	С помощью градусной сетки на географической карте и глобусе можно определять расстояния. Все меридианы — одинаковой длины, поэтому известно, что длины их дуг величиной 1° составляют 111,3 км.	2

	<p>Длины дуг величиной 1° для разных параллелей неодинаковы — они уменьшаются от экватора к полюсам. Для расчётов используют таблицу значений длин дуг 1° параллелей для разных широт.</p> <p>$B = (\partial 1 - \partial 2) \cdot 109,6 = (20^\circ - 10^\circ) \cdot 109,6 = 10^\circ \cdot 109,6 = 1096$ км.</p>	
19	2	1
20	А, конституционная Б, символом В парламента, Г кабинета министров	1
21	<p>Расстояния на карте измеряют при помощи масштаба. На данной карте в 1 см. карты — 100 м. Для решения задачи измеряем расстояние в см. от дома лесника до отметки 162, 0. Умножаем полученную цифру на 100.</p> <p>Однако на экране монитора карта может быть увеличена или уменьшена. Поэтому следует найти, во сколько раз расстояние между заданными точками больше(меньше) длины масштабного отрезка, а затем полученное отношение умножить на 100.</p> <p>Допустим, на мониторе длина масштабного отрезка 0,8 см. На мониторе длина от дома лесника до геодезического знака 162,0 равна 4,2 см, длина масштабного отрезка 1,0 см.</p> <p style="text-align: center;">$(3,2 : 0,8) \cdot 100 = 400$ м.</p>	1
22	133 134 135 136	1
23	А:1 Б:4 В:5	1
24	<p style="text-align: center;"><i>Профиль рельефа</i></p>	2
МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ:26		