

# ОБОБЩЕННЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

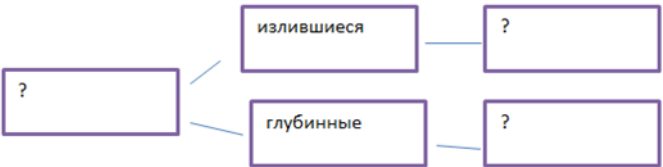
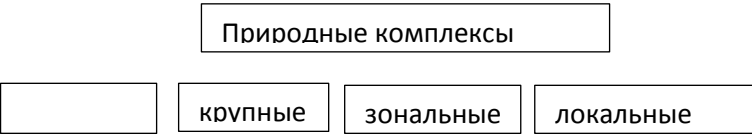
по предмету ГЕОГРАФИЯ


7 класс (база)


М1: «Литосфера и рельеф Земли. ПК»

№ задания	Блок содержания <sup>1</sup>	Деятельность учащихся <sup>2</sup>	Типы заданий <sup>3</sup>	Уровень сложности <sup>4</sup>	Примерное время выполнения задания (мин)	Максимальный балл за выполнение задания	Пример задания
1	Литосфера	Знать понятия	ВО	Б	1	1	Название единого древнего материка 1) Гондвана 3) Лавразия 2) Пангея 4) Евразия
2	ПК	Знать понятия	ВО	КО	1	1	Географическая оболочка- это _____
3	Строение земной коры Геологическое летоисчисление	Умение работать с тектонической картой	во	Б	1	1	Какая эпоха складчатости характерна для Кайнозойской эры? Байкальская эпоха Каледонская эпоха Альпийская эпоха Герцинская эпоха
4	Литосфера	владения научной географической терминологией, ключевыми географическими понятиями, методами и приемами	ВО	КО	1	1	Вставьте слово Минерал-это _____ природные тела _____ однородные _____ по составу и свойствам, образующиеся в глубинах и на поверхности Земли.
5	ПК	владения научной географической	ВО	П	1	1	Выберите характеристики, являющиеся основными для характеристики природных зон.

		терминологией, ключевыми географическими понятиями, методами и приемами					Климат, почва Растительный, животный мир Климат, почва, растительный природный мир Климат, почва, растительный, животный природный мир
6	Литосфера	Умение устанавливать аналогии	СО	П	2	2	18. Установите соответствие между формами рельефа и возрастом их происхождения (складчатость) ФОРМА РЕЛЬЕФА ВОЗРАСТ 1. Аппалачи А. альпийская 2. Анды Б. мезозойская 3. Скандинавские В. герцинская 4. Атлас
7	ПК	Умение устанавливать аналогии	СО	П	2	2	Установите соответствие между природной зоной и климатическим поясом. Природная зона Климатический пояс А) Экваториальные влажные леса 1) Тропический Б) Саванны 2) Субарктический В) Степь 3) Субэкваториальный Г) Тропическая пустыня 4) Умеренный Д) Тундра 5) Экваториальный
8	Литосфера	Умение устанавливать причинно-следственные связи	СО	П	2	2	Установите соответствие между природной зоной и климатическим поясом. Природная зона Климатический пояс А) Экваториальные влажные леса 1) Тропический Б) Саванны 2) Субарктический В) Степь 3) Субэкваториальный Г) Тропическая пустыня 4) Умеренный Д) Тундра 5) Экваториальный
9	ПК	Умение устанавливать причинно-следственные связи	ВО	Б	1	1	Если в растительном мире преобладают хвойные деревья, а низкорослых растений мало, какие животные тут выживут?  Хищные

							Травоядные Никто не выживет Преимущественно грызуны
10	Литосфера	Умение строить логические рассуждения	СО	П	2	2	При столкновении материковой и океанической плиты образуются _____ горы и желоб (впадина)
11	ПК	Умение строить логические рассуждения	ВО	Б	1	1	Какой растительный мир характерен для каменистых песчаных почв?  -Богатый, с сотнями видов деревьев, кустарников, травы - Бедный, преимущественно растения, способные удерживать влагу. -Широколиственные деревья, различные цветы -Нет никакой растительности.
12	Литосфера	умения классифицировать	СО	П	2	2	1. Какие понятия пропущены   1.- _____ 2.- _____ 3.- _____
13	пк	умения классифицировать	СО	П	2	2	Вставьте пропущенное слово  
14	пк	Понимание основных	ВО	Б	1	1	Среди деревьев в этой природной зоне широко представлены сосна, лиственница, ель, пихта, кедр, туя.

		географических закономерностей					широколиственные леса тайга влажные экваториальные леса саванна
15	Литосфера	Работа с картой	ВО	Б	1	1	По физической карте мира определите вид горной страны по высоте Гималаи Альпы Скандинавские горы Сихотэ-Алинь
16	КП	Работа с картой	СО	П	2	2	<p>Точка расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите рисунок и укажите название этого географического объекта.</p> <p>Это самое глубокое озеро на Земле, самый большой резервуар пресной воды. Расположено оно на территории самой большой страны мира, вдали от морских берегов. Само озеро, а также его прибрежные территории отличаются уникальным разнообразием растительного и животного мира.</p>  <p>Укажите название географического объекта в именительном падеже.</p>



17	Литосфера	Умение определять объект по описанию	СО	П	2	2	<p>Точка расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите рисунок и укажите название этого географического объекта.</p> <p>Этот географический объект (вершина) обладает абсолютным мировым рекордом высоты над уровнем моря. Располагается он на юге самого большого материка Земли. Входит в горную систему, название которой переводится на русский язык как «обитель снегов». Впервые человек смог покорить её лишь во второй половине XX-го века. И даже сейчас подняться на неё не каждому альпинисту по силам.</p>  <p><i>Укажите название географического объекта в именительном падеже</i></p>
18	ПК	Умение определять объект по описанию	СО	П	2	2	<p>Это самая большая пустынная территория планеты. Она расположена на севере второго по величине материка, в условиях очень жаркого и сухого климата. Это объясняет не освоение данного объекта. Лишь к северу и к югу от него расположены поселения людей.</p>



							1) Метаморфические горные породы 2) Осадочные горные породы 3) Магматические горные породы
25	Литосфера	Определение географического положения	ВО	Б	1	1	По физической и политической картам мира определите на территории какой страны находится Бразильское плоскогорье
26	ПК	Определение географического положения	ВО	Б	1	1	По карте природных зон определите в какой части Ю. Америки находится зона влажных экваториальных лесов
27	Литосфера	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы	РО	П	3	3	<p>В приведённом ниже списке перечислены крупные географические объекты. Выберите из представленного ниже списка названия географических объектов, расположенных на территории одного из этих материков, и заполните схему. Впишите в схему название материка, типы и названия выбранных Вами географических объектов.</p> <p><i>Конго, Ориноко, Ниагара, Виктория, Амур, Анды, Кавказ, Тибести, Байкал, Замбези, Анпалачи, Тибет.</i></p>
28	ПК	Умение создавать , применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы	РО	П	3	3	Составьте схему смены природных зон в Африке (в северном полушарии)
29	Литосфера	Умение выделять главное	СО	П	1	2	Какие высказывание о строении и движениях земной коры являются верными?

							<p>Зоны срединно-океанических хребтов — это зоны столкновения литосферных плит</p> <p>Литосферные плиты медленно передвигаются по пластичному слою в верхней мантии</p> <p>В пределах платформ часто происходят землетрясения и извержения вулканов</p> <p>Платформы — это крупные устойчивые участки земной коры</p>
29	Литосфера	Умение выделять главное	СО	П	1	2	<p>Заполни схему «Гипотеза дрейфа материков»:</p> <pre> graph TD     1[1] --- 2[2]     1 --- Лавразия[Лавразия]     2 --- Южная_Америка[Южная Америка]     2 --- Африка[Африка]     2 --- Антарктида[Антарктида]     2 --- 3[3]     Лавразия --- Северная_Америка[Северная Америка]     Лавразия --- 4[4] </pre> <p>(укажи название материка в именительном падеже)</p> <p>1 — <input type="text"/> ;</p> <p>2 — <input type="text"/> ;</p> <p>3 — <input type="text"/> ;</p> <p>4 — <input type="text"/> .</p>
30	Литосфера	Умение читать схемы	СО	П	1	2	<p>Какой природный процесс отображён на схеме?</p> <p>Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.</p>



			<p>Какой природный процесс отображён на схеме?</p> <p>Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.</p> 				
30	ПК	Умение читать схемы	СО	П	1	2	<p>1. Какой природный фактор свидетельствует о смене природных комплексов в горах?</p> 
ВСЕГО					44 МИН	50	

Блок содержания1 – прописывается тема, входящая в итоговую работу, тема может повторяться в нескольких номерах заданий

Проверяемые элементы содержания2 – описываются проверяемые знания и умения по каждому блоку содержания

Типы заданий3 – **ВО** – задания с выбором ответа (одиночный выбор, множественный выбор, точка на изображении); **КО** – задания с кратким ответом (ручной ввод числа, ручной ввод текста, перестановка букв, заполнение пропусков); **СО** – задания на соотнесение (сопоставление, указание порядка, истина/ложь); **РО** – задания с развернутым ответом (для итоговой работы по профильному предмету во второй части)

Уровень сложности задания4 – **Б** – базовый уровень; **П** – повышенный уровень