

Характеристика итоговой работы
МОДУЛЬ 1
«Земля во Вселенной. Путешествия и их географическое отражение»
6 класс (базовый и профильный уровень)

1. Назначение работы: проверка достижения учащимися 6 класса уровня подготовки в ходе базового/профильного изучения предмета.
2. Основное содержание проверки: ориентировано на содержание ФГОС.
3. Характеристика работы: в работе 21 задание (максимальный балл - 29). Задания выполняются на основе карт атласа.

На задания 12, 14,15,16,17,18,21 ответы записываются на отдельном листе или бланке. Прочитайте внимательно задание, а затем выполните его.

4. Характеристика заданий: 1) задания, требующие записать ответ в виде числа; 2) задания, требующие записать ответ в виде слова; 3) задания, требующие записать ответ в виде последовательности цифр, в том числе на установление соответствия географических объектов и их характеристик, с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка, на установление правильной последовательности элементов, а также задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка.

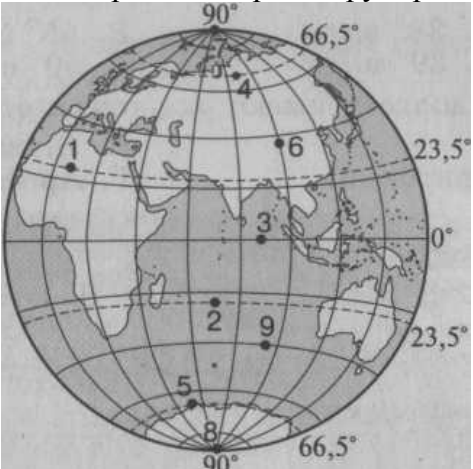
Включенные в работу задания проверяют знания географических явлений и процессов и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

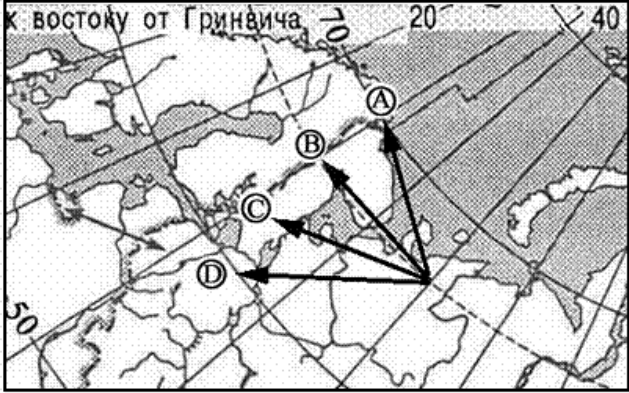
ВНИМАНИЕ! Банк заданий отсутствует. В таблице приведены примеры вопросов. В конце таблицы есть ответы на примерные вопросы для самопроверки.



РЕКОМЕНДАЦИЯ. Прорешайте примерные вопросы и сопоставьте с ответами в конце таблицы. Если Вы допустили ошибки, то повторите темы.

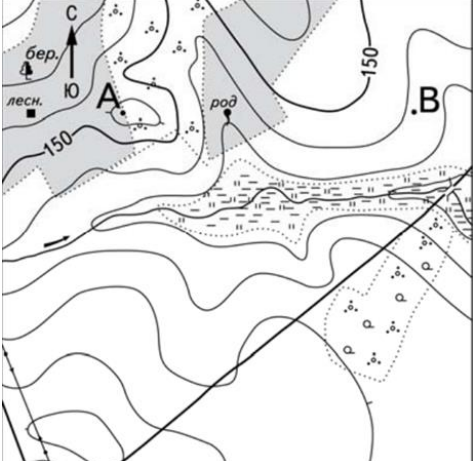
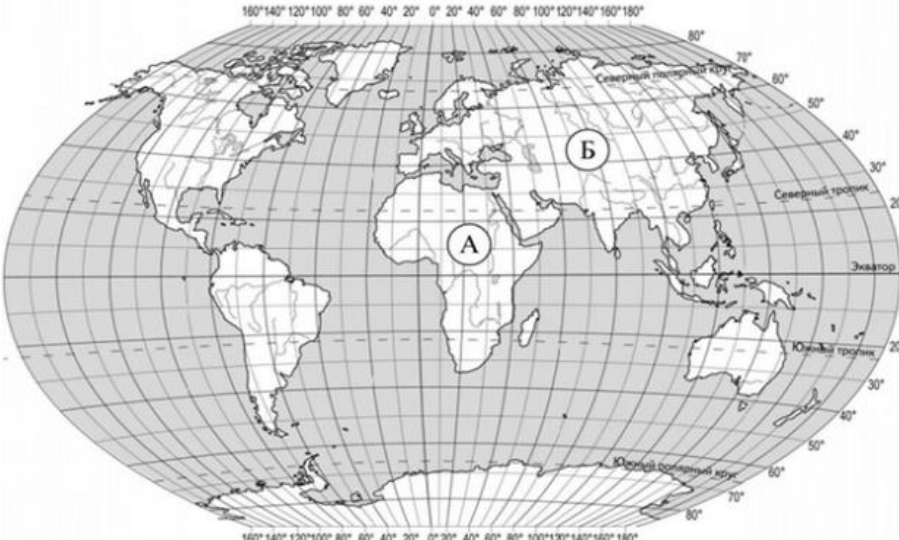
**ОБОБЩЕННЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
по предмету ГЕОГРАФИЯ
МОДУЛЬ 1**

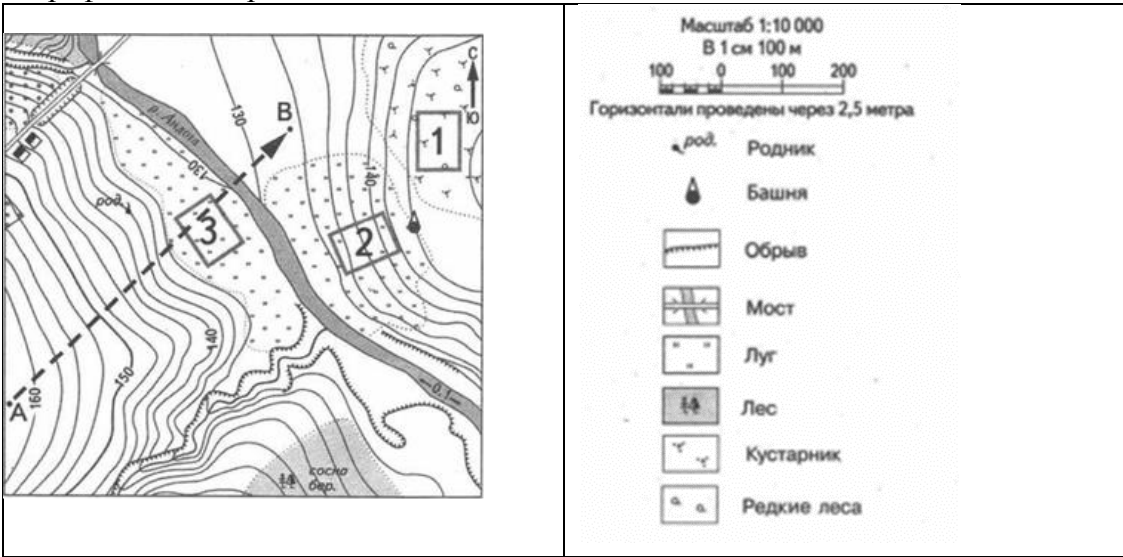
**«Земля во Вселенной. Путешествия и их географическое отражение»
6 класс (базовый уровень)**




№ задания	Блок содержания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Типы заданий ¹	Уровень сложности ²	<p align="center"><u>ВНИМАНИЕ!</u> Банка нет</p> <p align="center"><u>Пример</u> вопроса в итоговой работе</p>	Балл
1	Географическая карта	Знание существенных признаков понятий: градусная сетка, параллель, меридиан	ВО	Б	<p>Меридианы на глобусе — это</p> <p>А. Вертикальные прямые</p> <p>Б. Горизонтальные прямые</p> <p>В. Окружности</p> <p>Г. Полуокружности</p>	1
2	Географическая карта	Умение ориентироваться в географических картах	ВО	Б	<p>На Северном полярном круге расположена точка (рис. 1)</p> 	1

		«полярный день»				
7	Следствия движения Земли вокруг Солнца и своей оси	Знание и понимание механизма смены времен года, образования полярного дня и ночи, дней осеннего и весеннего равноденствия			Солнце находится в зените 22 декабря над А) северным тропиком В) экватором Б) южным тропиком Г) полюсами	1
8					 <p>Какая стрелка на фрагменте карты России соответствует направлению на запад?</p> <p>1) А 2) В 3) С 4) D</p>	1
9	Масштаб	Знание понятий и их существенных признаков	ВО	Б	Масштаб –это 1) отношение длины отрезка на плане и карте к его действительной длине на местности 2) отношение длины отрезка на местности к его действительной длине на плане и карте	1
10	Масштаб	Знание алгоритма работы с масштабом			Если именованный масштаб карты в 1 см 950 км, то численный масштаб составляет 1) 1: 950 000 2) 1: 9 500 000	1

					3) 1: 950 000 000 4) 1: 95 000 000	
11	Следствия движения Земли вокруг Солнца и своей оси	Знание основных теоретических категорий и понятий о часовых поясах	ВО		Линия перемены дат проходит в проливе 1. Беринговом 2. Кунаширском 3. Карские ворота	1
12 на ли- сточках	Топографическая карта	Умение определять азимут на планах местности	КО	Б	Разница во времени между Санкт-Петербургом и Якутском составляет +6 часов. На рисунках представлены показания часов в Санкт-Петербурге и Якутске в тот момент, когда в Санкт-Петербурге 5 часов вечера. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ  ЯКУТСК  Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли	2
13	Топографическая карта	Умение определять азимут на планах местности	КО	Б	Определите по карте азимут от родника на дом лесника. Ответ запишите цифрами.	1

						<p>Ответ: _____ град.</p>	
<p>14 на ли- сточках</p>	<p>Географи- ческая карта</p>	<p>Умение опре- делять место- положение объекта и его направление по отноше- нию к дру- гому геогра- фическому объекту</p>	<p>КО</p>	<p>Б</p>	<p>Задание выполняется на карте- вкладыше</p>  <p>Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2. Точка 1 – 53° с. ш. 142° в. д. Точка 2 – 53° с. ш. 107° в. д.</p> <p><i>В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?</i></p>	<p>2</p>	

<p>15, 16,17,18 На ли- сточке</p>	<p>Топографи- ческая карта</p>	<p>Практические умения и навыки чте- ния топогра- фической карты. Уме- ние приме- нять в реаль- ных жизнен- ных ситуа- циях основы- ваясь на гео- графические знания</p>	<p>КО, РО</p>	<p>Б</p>	<p>Выполняется задания с 7 по 10 с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты</p>  <p>15. Чему равна абсолютная высота территории, на которой расположена башня? Ответ: _____</p> <p>16. Чему равно превышение точки башни над точкой родником? _____</p> <p>17. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А-В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек Ответ: _____</p> <p>18. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на участке № 2? Обоснуйте свой ответ.</p>	<p>6</p>
---	--	--	-------------------	----------	---	----------

								
					<p>А — трамплин</p>	<p>Б — поле для игры в гольф</p>		
					<p>Ответ: Объект запишите буквой _____</p> <p>Обоснование ответа записывается на отдельном листочке _____</p>			
<p>19</p>	<p>Дистанционное зондирование Земли</p>	<p>Навыки использования различных источников географической информации для решения различных учебных задач</p>	<p>КО</p>	<p>Б</p>	<p>Точка расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите космический снимок, сопоставьте с картами из атласа и укажите название этого географического объекта.</p>		<p>2</p>	
						<p>Остров на севере Карибского моря, крупнейший в группе Больших Антильских островов. Отделён от Северной Америки Флоридским проливом на севере и Юкатанским проливом на западе. Климат острова тропический, пассатный. Среднегодовая температура составляет 25,5 °С. Средняя температура самого холодного месяца (январь) равна 22,5 °С и самого жаркого (август) равна 27,8 °С. Температура поверхностных вод у берегов зимой составляет 22—24 °С, а летом — 28—30 °С. Чётко выражены два климатических сезона: дождливый (май-октябрь) и сухой (ноябрь-апрель). На сезон дождей приходится 3/4 всей годовой суммы осадков.</p>		
					<p>ОТВЕТ _____</p>			

2020-2021 учебный год

20	Масштаб географической карты	Применение алгоритма действий при переводе из одного вида масштаба в другой	ВО	П	Карта, где расстояние от Москвы до Киева, равное 750 км, составляет 1,5 см, имеет масштаб 1) 1: 5 000 000 2) 1:50 000 000 3) 1:5 000 4) 1: 50 000	1
21	Изображения земной поверхности	Умение применять географическое мышление на практике	СО	П	Прочитайте описание. Нарисуйте на листочке план-схему по описанию с использованием условных знаков. Масштаб: в 1 см – 50 метров Вася Глобусов вместе с Катей Картовой решили отправиться в деревню Масштабово, находящуюся недалеко от смешанного леса, который по рассказам местных жителей находился где - то на севере. Выбежав из школы, ребята увидели тропинку и побежали 60 метров на северо -восток. И тут перед ними показалось большое болото, которое было не очень топким и поэтому ребята перейдя его сразу повернули на северо – запад и опять по тропинке пробежали 50 метров. А дальше они увидели препятствие в виде обрыва, тянущегося с запада на восток на 90 метров. Перемахнув через обрыв, ребята оказались в большом яблоневом саду. Но здесь ребята не стали задерживаться. Катя и Вася помчались дальше по грунтовой дороге на северо-восток 70 метров. И, к, сожалению, оказались у домика лесника, находившегося на опушке хвойного леса. Но Вася и Катя не стали расстраиваться и продолжили поиск, опять развернувшись на северо –запад и по тропинке через 80 метров увидели озеро Анаксимандра. Там и решили отдохнуть	4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: 29						

Блок содержания1 – прописывается тема, входящая в итоговую работу, тема может повторяться в нескольких номерах заданий

Проверяемые элементы содержания2 – описываются проверяемые знания и умения по каждому блоку содержания

Типы заданий3 – ВО – задания с выбором ответа (одиночный выбор, множественный выбор, точка на изображении); КО – задания с кратким ответом (ручной ввод числа, ручной ввод текста, перестановка букв, заполнение пропусков); СО – задания на соотнесение (сопоставление, указание порядка, истина/ложь); РО – задания с развернутым ответом (для итоговой работы по профильному предмету во второй части)

Уровень сложности задания4 – Б – базовый уровень; П – повышенный уровень

ОТВЕТЫ НА ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ (САМОПРОВЕРКА)

№\№ во- проса	ОТВЕТ	Балл
1.	г	1
2.	б	2
3.	3	1
4.	1	1
5	Килиманджаро	1
6.	ф	1
7.	б	1
8.	2	1
9.	1	2
10.	4	3
11.	1	1
12.	17 :00 И 23:00 Вращение Земли вокруг своей оси	2
13.	268 или 269 или 270 или 271 или 272	1
14.	<u>1 часть вопроса:</u> ВНИМАНИЕ! Обратите внимание на географическую сетку, а именно расположение параллелей и меридианов, вспомните западную и восточную долготу, на южную и северную широту. <u>2 часть вопроса</u> записывается: на запад, или западное, или в западном	1
15	145 метров, или 145 м	1
16.	7,5 м, или 7м 50см	1
17.	Чтобы определить по карте расстояние между точками местности (предметами, объектами), пользуясь численным масштабом, надо измерить на карте расстояние между этими точками в сантиметрах и умножить полученное число на величину масштаба.	2

2020-2021 учебный год

	Пример, на карте масштаба 1:25000 измеряем линейкой расстояние между мостом и ветряной мельницей; оно равно 7,3 см, умножаем 250 м на 7,3 и получаем искомое расстояние; оно равно 1825 метров ($250 \times 7,3 = 1825$).	
18.	Объект А, участок 2 расположен на склоне и не имеет препятствий (ровная поверхность, или представляет собой луг)	2
19.	Остров Куба (остров Куба)	3
20.	2	3
21.	Смотри тетрадь- тренажер, где пример выполнения	4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: 29		