

Характеристика итоговой работы МОДУЛЬ 1

«КАК УСТРОЕНА НАША ПЛАНЕТА: ГИДРОСФЕРА» 5 класс (базовый и социально-экономический уровень)

- 1. Назначение работы:** проверка достижения учащимися 5 класса уровня подготовки в ходе базового изучения предмета.
- 2. Основное содержание проверки:** ориентировано на содержание ФГОС.
- 3. Характеристика работы:** в работе 19 заданий (максимальный балл -24). Задания выполняются на основе карт атласа «СФЕРЫ. 5-6 класс».

На задания 19 следует дать полный развёрнутый ответ. Ответы на эти задания записываются на отдельном листе или бланке. Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него.

- 4. Характеристика заданий:** 1) задания, требующие записать ответ в виде числа; 2) задания, требующие записать ответ в виде слова; 3) задания, требующие записать ответ в виде последовательности цифр, в том числе на установление соответствия географических объектов и их характеристик, с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка, на установление правильной последовательности элементов, а также задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка.

ВНИМАНИЕ! Банк заданий отсутствует. В таблице приведены примеры вопросов. В конце таблицы есть ответы на примерные вопросы для самопроверки и перечень географической номенклатуры.

Перечень обязательной географической номенклатуры 5 класс Модуль 1

Материки: Австралия, Антарктида, Африка, Евразия, Северная Америка, Южная Америка.

Части света: Австралия, Азия, Америка, Антарктида, Африка, Европа.

Океаны: Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый, Тихий.

Острова: Великобритания, Гренландия, Исландия, Мадагаскар, Новая Зеландия, Сахалин, Тасмания.

Острова – архипелаги: Северная Земля, Японские, Большие Антильские, Гавайские,

Полуострова: Аравийский, Индокитай, Индостан, Калифорния, Камчатка, Лабрадор, Скандинавский, Сомали, Таймыр, Флорида

2020-2021 учебный год

Моря: Аравийское, Балтийское, Баренцево, Восточно-Сибирское, Карибское, Красное, Охотское, Средиземное, Филиппинское, Чёрное, Японское, Саргассовое

Заливы: Бенгальский, Гвинейский, Мексиканский, Персидский

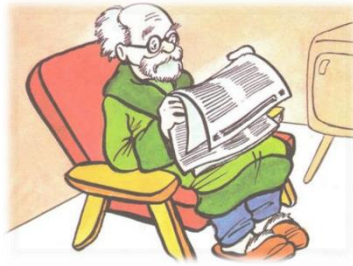

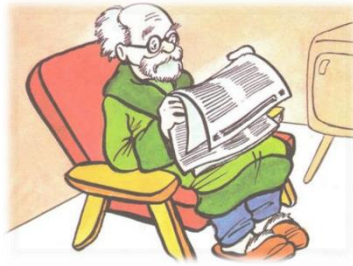

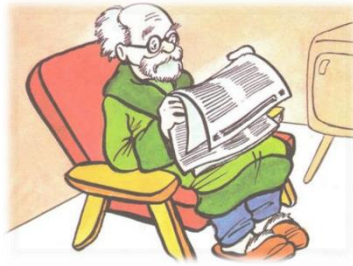

Проливы: Берингов, Гибралтарский, Дрейка, Магелланов, Суэцкий



РЕКОМЕНДАЦИЯ. Прорешайте примерные вопросы и сопоставьте с ответами в конце таблицы. Если Вы допустили ошибки, то повторите темы.

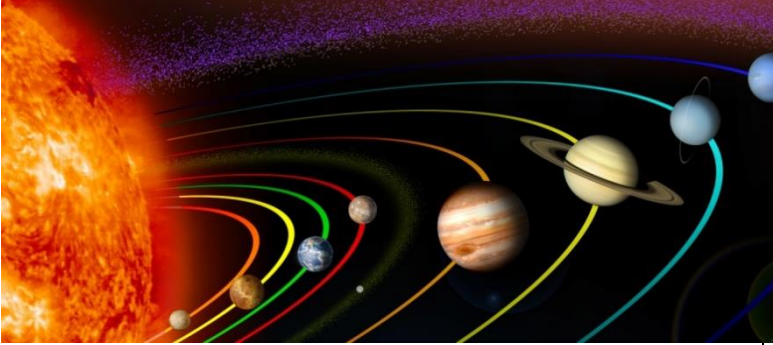
ОБОБЩЕННЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
по предмету **ГЕОГРАФИЯ**
МОДУЛЬ 1
«КАК УСТРОЕН МИР»»
5 класс (базовый/профиль)

№ задания	Блок содержания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Типы заданий ¹	Уровень сложности ²	<u>ВНИМАНИЕ!</u> Банка нет Пример вопроса в итоговой работе	Балл
1	Представление об устройстве мира. Учёные.	Знание/понимание основных теоретических категорий и понятий	ВО	Б	<i>Система мира, в центре которой находится Земля называется а) гелиоцентрическая б) геоцентрическая в) геоцентрическая</i>	1
2	Оболочки Земли, звезды	Понимание основных теоретических категорий и понятий	КО	Б	<i>Закончить предложения. Ответ запишите словом или словосочетанием. Звезды представляют собой _____</i>	1
3	Солнечная система: строение	Понимание основных теоретических категорий и понятий	ВО	Б	<i>Часть нашей галактики 1) Луна 2) Млечный путь 3) солнечная система</i>	1
4	Солнечная система	Умения учащихся использовать знания	ВО	Б	Внимание! Множество ответов <i>Выбери правильные ответы.</i>	1

		в практической деятельности			<ol style="list-style-type: none"> 1. Диаметр Земли составляет менее 13 тыс. км. 2. Земля совершает один оборот вокруг Солнца за 364 дня. 3. Земля совершает оборот вокруг Солнца за 365 суток 6 часов 9 минут 4. Земля — четвертая по счету планета от Солнца 	
5	Солнечная система: особенности планет	Знание особенностей планет	ВО	Б	<i>Какое утверждение о планетах-гигантах является неверным?</i> <ol style="list-style-type: none"> 1) находятся дальше от Солнца 2) имеют большие размеры 3) состоят из твердого вещества 4) быстро вращаются вокруг оси 	1
6	Земля-планета Солнечной системы	Знание основных теоретических категорий и понятий по вращению Земли	ВО	Б	<i>Самое высокое положение Солнца над горизонтом называется</i> <ol style="list-style-type: none"> А) зенит Б) тропик В) экватор Г) полюс 	1
7	Земля-планета Солнечной системы	Понимание основных теоретических категорий и понятий по вращению Земли	ВО	Б	<i>Продолжительность полярных дней зависит от</i> <ol style="list-style-type: none"> А) близости полюсов Б) близости полярных кругов В) близости нулевого меридиана Г) близости нулевой параллели 	1
8	Земля-планета Солнечной системы: дни равноденствий и солнцестояний	Знание основных теоретических категорий и понятий о вращении Земли вокруг Солнца	ВО	Б	<i>Дни равноденствий на Земле бывают</i> <ol style="list-style-type: none"> А) один раз в год Б) два раза в год В) три раза в год Г) четыре раза в год 	1
9	Земля-планета Солнечной системы: сезоны года	Понимание основных теоретических категорий и понятий о вращении Земли вокруг Солнца	ВО	Б	<i>В Северном полушарии (за полярным кругом) начинается полярная ночь</i> <ol style="list-style-type: none"> А) 22 декабря Б) 21 марта В) 23 сентября Г) 22 июня 	1

10	Часовые пояса Земли	Знание основных теоретических категорий и понятий о часовых поясах	ВО	Б	<p><i>Если переехать из 3-го часового пояса в 10-ый часовой пояс, то надо часы перевести на</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 7 часов назад 2. 7 часов вперед 3. 13 часов вперед 	1								
11	Часовые пояса Земли	Умения учащихся использовать знания и навыки в практической деятельности	КО	П	<p><i>Сколько будет времени? Допишите ответ в виде числа</i></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>СКОЛЬКО БУДЕТ?</th> <th>ЕСЛИ В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">  </td> <td style="text-align: center;">  </td> </tr> <tr> <td>Екатеринбург(+2) время: ?</td> <td>Чита (+5) время: 17-00</td> </tr> </tbody> </table>	СКОЛЬКО БУДЕТ?	ЕСЛИ В			Екатеринбург(+2) время: ?	Чита (+5) время: 17-00	1		
СКОЛЬКО БУДЕТ?	ЕСЛИ В													
														
Екатеринбург(+2) время: ?	Чита (+5) время: 17-00													
12	Облик земного шара: части океанов	Знание основных теоретических категорий и понятий о материках	ВО	Б	<p><i>Самый большой океан</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Атлантический 2) Индийский 3) Тихий 4) Индийский 	1								
13	Облик земного шара: части суши и	Знание основных теоретических категорий и понятий о океанах	ВО	Б	<p><i>Как называется крупный участок суши, который окружен со всех сторон океанами?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) остров 2) материк 3) часть света 4) архипелаг 	1								
14	Облик земного шара: географическая номенклатура	Знание основных теоретических категорий и понятий о материках и океанах	СО	П	<p><i>Найти соответствие: материк – объект</i></p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>1.Евразия</td> <td>а) п-ов Сомали</td> </tr> <tr> <td>2.Австралия</td> <td>б) Бенгальский залив</td> </tr> <tr> <td>3.С.Америка</td> <td>в) Коралловое море</td> </tr> <tr> <td>4.Ю.Америка</td> <td>г) Гудзонов залив</td> </tr> </table>	1.Евразия	а) п-ов Сомали	2.Австралия	б) Бенгальский залив	3.С.Америка	в) Коралловое море	4.Ю.Америка	г) Гудзонов залив	2
1.Евразия	а) п-ов Сомали													
2.Австралия	б) Бенгальский залив													
3.С.Америка	в) Коралловое море													
4.Ю.Америка	г) Гудзонов залив													

					5.Африка д) о-в Огненная Земля		
15	Облик земного шара	Понимание основных теоретических категорий и понятий о материках и океанах	ВО	Б	<p><i>Чем полуостров отличается от острова?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Большая часть суши, окруженная со всех сторон водой 2. Часть материка, омывающая с трех сторон водой 3. Сравнительно небольшой участок суши, омывающий со всех сторон водой <p>ИЛИ</p> <p><i>Запишите термин к определению</i> Крупные участки суши, окруженные со всех сторон океанами -</p>	1	
16	Облик земного шара: географический текст	Умение выделять существенные признаки географических явлений	КО	П	<p><i>Прочитайте текст, рассмотрите космический снимок и укажите название этого географического объекта (словосочетание)</i></p> <p>Этот известный остров омывается водами самого большого океана, на его территории находятся каменные исполины, история которых долгие годы не давала покоя многим ученым. Каждый из них пытался ответить на вопрос: «Как они здесь появились?»</p> <p>Многие годы известный норвежский исследователь Тур Хейердал провёл на этом острове, пытаясь разгадать загадку этих каменных идолов.</p>	 	1

					Он предложил и опробовал интересную теорию, объясняющую, как в древности (не имея никакой техники) люди перемещали огромные глыбы на большие расстояния. <i>Остров</i> _____	
17	Облик земного шара	Знание существенных признаков географических явлений	КО	Б	<i>Самый глубокий и большой океан на Земле?</i>	1
18	Солнечная система	Умения учащихся использовать знания и навыки в практической деятельности	КО	П	<i>Прочитайте текст. Вставьте в места пропусков буквы, соответствующие словам.</i> Солнце — это ... (1), которую называют жёлтый карлик. Планеты делятся на две группы. К планетам земной группы относится ... (2), а к планетам-гигантам — ... (3). А. Венера. Б. Юпитер. В. Звезда.	3
19 <i>на листочке</i>	Солнечная система	Умение выделять существенные признаки географических явлений используя текст и изображение объектов	РО	П	<i>Рассмотрите рисунок. Ответьте на вопросы.</i>  А) Перечислите по порядку планеты Солнечной системы (от Солнца). Б) Назовите планеты земной группы. В) Перечислите отличия планет земной группы	3
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: 24						

2020-2021 учебный год

Блок содержания 1 – прописывается тема, входящая в итоговую работу, тема может повторяться в нескольких номерах заданий

Проверяемые элементы содержания 2 – описываются проверяемые знания и умения по каждому блоку содержания

Типы заданий 3 – **ВО** – задания с выбором ответа (одиночный выбор, множественный выбор, точка на изображении); **КО** – задания с кратким ответом (ручной ввод числа, ручной ввод текста, перестановка букв, заполнение пропусков); **СО** – задания на соотнесение (сопоставление, указание порядка, истина/ложь); **РО** – задания с развернутым ответом (для итоговой работы по профильному предмету во второй части)

Уровень сложности задания 4 – **Б** – базовый уровень; **П** – повышенный уровень

ОТВЕТЫ НА ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ (ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ)

№\№ во-проса	ОТВЕТ
1.	в
2.	Раскалённые газовые шары
3.	3
4.	1,3
5	3
6.	а
7.	а
8.	б
9.	в
10.	2
11.	14:00 или 14-00
12.	3
13.	2
14.	1б 2в 3г 4д 5а
15.	2 ИЛИ материка (материк)
16.	Пасхи
17.	Тихий
18.	1. В 2. А 3. Б

19.	<p>Меркурий, Венера, Земля, Марс, - планеты земной группы.</p> <p>Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун. – планеты – Гиганты.</p> <p>Отличия планет земной группы – в твёрдом состоянии, а не в жидком и газообразном, вращаются медленно, а не быстро; ближе к Солнцу, имеют небольшие размеры)</p>
-----	---