

Материалы

для подготовки к переводному экзамену по истории за 6 класс
(социально-экономический профиль)

Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам с предварительной подготовкой и содержит 2 задания:

- 1) проверка предметных знаний;
- 2) выполнение практического задания на основе ситуативной задачи.

Время на выполнения заданий - 15 минут, устный ответ-10 минут, включая ответы на вопросы.

Количество билетов- 21.

№	Вопрос	Содержание
Вопрос № 1 (теория)		
1	Загадка человека.	- человек; -биологическое в человеке; - социальное в человеке; - как человек появился на Земле; - социальный; - общественные социальные свойства человека; - человек- биосоциальное существо
2	Возрасты нашей жизни.	- возраст; - возраст биологический; - возраст социальный; - возрастные ступени жизни человека; - возраст с точки зрения положения человека в обществе; - индивид; - индивидуальность, личность
3	Особенности подросткового возраста.	- подростковый период; - отрочество; - поколение; - отношения между поколениями (связь поколений); - самосознание; - особенности подросткового возраста (подростковый комплекс); - самооценка
4	Потребности и способности человека.	- понятие «потребности»; - классификация потребностей по пирамиде Маслоу; - материальные потребности; - духовные потребности; - понятие «способности»; - люди с ОВЗ, их потребности и возможности
5	Деятельность человека.	- понятие «деятельность»; - формы деятельности; - характерные черты и задачи каждого вида деятельности (примеры); - структура деятельности (примеры); - отличие деятельности человека от активности животного (пример)
6	Межличностные конфликты	- понятие «межличностный конфликт»; - причины межличностных конфликтов; - стадии межличностного конфликта (примеры); - пути выхода из межличностного конфликта; - стереотип; - Симпатия, антипатия;
7	Межличностные отношения.	- понятие «межличностные отношения»; - классификация межличностных отношений (формальные, неформальные, личные, деловые); - виды межличностных отношений (знакомство, приятельство, дружба, любовь); - человеческие

		качества, влияющие положительно и отрицательно на межличностные отношения
8	Здоровье и здоровый образ жизни.	- понятие «здоровый образ жизни»; - примеры занятий, характеризующих ЗОЖ; - здоровые привычки, ложные привычки; - роль ЗОЖ в достижении поставленных целей
9	Что такое общество.	- понятие «общество» (в широком смысле слова, в узком смысле слова); - общественные отношения; - связь человека и общества; - связь общества и природы
10	Сферы жизни общества.	- понятие «сфера общественной жизни»; - виды сфер общественной жизни и их характеристика; - взаимосвязь сфер общественной жизни (примеры)
11	Основные типы общества.	- «общество» (в узком смысле, в широком смысле); - исторические типы общества (традиционное, индустриально, постиндустриальное) и их характеристика (примеры)
12	Общественный прогресс.	- понятие «общественный прогресс»; - виды общественного прогресса и их характеристика (реформа, революция, технический прогресс); - регресс; - социальные изменения и их формы; - неоднозначность технического прогресса; - последствия технического прогресса
13	Глобальные проблемы современности.	- понятие «глобальные проблемы»; - виды глобальных проблем; - причины возникновения глобальных проблем; - пути предотвращения глобальных проблем; - современное общество и глобальные проблемы
14	Современное российское общество.	- черты современного общества; - социальный состав современного общества; - современное производство; - современные средства связи и транспорт; - мировое сообщество; - научно-техническая революция; - проблемы современного общества
15	Человек в группе	- группа; - какие бывают группы; - групповые нормы; - санкции; - социальная группа; - для чего люди объединяются в группы; - отличие одной группы от другой; - социальная роль; - социальный статус; - группы, которые мы выбираем; - лидер
16	Что такое социальные нормы.	- понятия «социальные нормы»; - признаки социальных норм; - способы регулирования поведения социальными нормами (дозволение, предписание, запрет); - виды социальных норм (обычай, традиции, ритуалы, моральные нормы, правовые нормы, религиозные нормы, политические нормы, эстетические нормы); - функции социальных норм
17	Социализация личности.	- понятие «социализация»; - понятие «индивид», «личность», индивидуальность»; - основные

		этапы социализации; - институты социализации; - агенты социализации; - социальная адаптация»
18	Общение	- понятие «общение»; - цели общения; - средства общения; - особенности общения со сверстниками; - особенности общения старших и младших; - правила общения
19	Социальные ценности. Мораль.	- понятие «мораль»; - понятие «социальные ценности»; - понятие «моральная ответственность»; - понятие «нравственный выбор»; - нравственность, безнравственность»; - поступки злые, поступки добрые; - нравственный выбор; - гуманизм; - золотое правило морали
20	Право и мораль: общее и различие.	- понятие «право»; - понятие «мораль»; - отличительные черты права от морали; - общие черты права и морали; - роль права в жизни человека, общества, государства
21	Человек познает мир	- понятие «познание»; - как человек познает мир (основные каналы познания мира); - как человек познает самого себя (самопознание); - самосознание; - самооценка; - способности

№	Содержание вопроса	
Вопрос № 2 (ситуационная задача)		
1	Вспомните историю Древнего мира и Средневековья. Задание: 1. Определите, какие социальные группы существовали в те времена, приведите примеры социальных групп. 2. Сформулируйте основные признаки, по которым можно определить положение человека в обществе. Каждый признак проиллюстрируйте примерами.	
2	Важнейшей ценностью человека является жизнь. Но, порой, человек, совершая поступки, рискует жизнью. Задание: 1. Во имя каких ценностей люди рискуют жизнью? 2. Приведите не менее трех примеров, иллюстрирующих ваш ответ.	
3	Сохранение памятников культуры всегда сталкивается с большими сложностями. Большой урон памятникам наносили войны, нашествия врагов, пожары. Например, московский историк Иван Сытин подсчитал, что с 12 по 17 век город (Москва) выгорал (или почти выгорал) 12 раз! Немалую роль в уничтожении памятников культуры играют и сами люди. Задание: 1. Подумайте, какие трудности существуют в сохранении культурного наследия в современном обществе. 2. Предложите не менее трех мер, которые, по вашему мнению, помогут преодолеть эти трудности. 3. Приведите конкретные примеры охраны объектов культуры в вашем городе.	
4	Спорят два шестиклассника. Один утверждает, что единство современного мира только кажущееся. На самом деле люди в разных странах говорят на разных языках, у них своя культура, традиции, религия, разные условия жизни. Другой утверждает, что все в современном мире связано: везде распространена одинаковая одежда, еда; люди поют одинаковые песни, смотрят одни и те же фильмы; решают проблемы сообща через международные организации. Задание:	

	<p>1. Какого мнения придерживаешься ты?</p> <p>2. Приведи не менее трех аргументов в защиту своей позиции.</p>
5	<p>В современном мире существуют различные точки зрения на решение глобальных проблем. Одна группа ученых считает, что эти проблемы уже решить нельзя. Другая группа ученых полагает, что существуют пути решения глобальных проблем.</p> <p>Задание:</p> <p>1. Какую точку зрения вы поддерживаете?</p> <p>2. Приведите не менее трех аргументов в защиту своей позиции.</p>
6	<p>Спорят два шестиклассника. Один говорит, что ребенок ничего не может сделать для охраны окружающей среды, это задача для серьезных организаций и взрослых людей. Другой утверждает, что каждый, даже ребенок, сможет сделать что-то полезное для окружающей среды.</p> <p>Задание:</p> <p>1. Чье мнение вы разделяете? Почему?</p> <p>2. Приведите не менее трех примеров акций по охране окружающей среды в вашем городе, где может принять участие каждый человек, как взрослый, так и ребенок.</p> <p>3. Что именно ты сделал или собираешься сделать для охраны окружающей среды?</p>
7	<p>Прочитайте текст и выполните задание.</p> <p><i>В первобытном обществе было мало социальных групп: взрослые, дети, мужчины, женщины, охотники, собиратели... В современном обществе насчитывают тысячи социальных групп. Только профессий в современной России 7 тысяч!</i></p> <p>Задание:</p> <p>1. Почему со временем увеличивается число социальных групп в обществе?</p> <p>2. Назовите не менее трех социальных групп, которые перестали существовать в обществе. Объясните почему.</p> <p>3. Перечислите не менее трех социальных групп, которые появились в конце 20-начале 21 века. Объясните почему.</p>
8	<p>Во все времена родители пытались давать детям полезные советы, передавать опыт. Прочитайте выдержки из «Поучения» киевского князя Владимира Мономаха.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Уважать людей старше себя — как собственного отца, младше себя — как своих братьев</i> • <i>Помогать нуждающимся, просящих воды и еды — кормить и поить.</i> • <i>Защищать слабых и не давать властям ущемлять обычных людей.</i> • <i>Чтить гостеприимство — всегда приветствовать встреченного человека и желать ему добра</i> • <i>Не лениться и остерегаться лжи</i> <p>Задание:</p> <p>1. Какие советы можно считать важными и полезными сегодня? Ответ аргументируйте.</p> <p>2. Является ли «поучение» Владимира Мономаха культурным наследием? Ответ обоснуйте.</p>
9	<p>Перед вами пословицы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не бойся закона, а бойся судьи. • Закон суров- но это закон. • Дураку закон не писан. • Где закон, там обида.

	<ul style="list-style-type: none"> Хоть бы все законы пропали, лишь бы люди правдой жили. <p>Задание:</p> <p>1. Объясни смысл каждой пословицы, как ты ее понимаешь. Дай полный, развернутый ответ.</p>																		
10	<p>Право играет большую роль в жизни общества. Оно регулирует общественные отношения, в которые люди вступают ежедневно. Мы знаем, что законы необходимо соблюдать всем гражданам страны, без исключения.</p> <p>Задание:</p> <p>1. Сформулируйте пять причин, по которым необходимо соблюдать законы. 2. Проанализируйте последствия их соблюдения.</p> <p>Сначала назовите причину, потом ее следствие.</p>																		
11	<p>Ценности любого народа создаются историей, они проявляются и сохраняются в традициях.</p> <ul style="list-style-type: none"> Весной отмечают Масленицу. Принято наряжать и сжигать чучело зимы, водить хороводы, печь блины. Новый год встречают в ночь с 31 декабря на 1 января. В домах ставят елку. Наряжают ее игрушками, гирляндами. Готовят угощения, водят хороводы. 9 мая отмечают День Победы. Люди возлагают венки к памятникам, чтят ветеранов, проходят в «Бессмертном полку». Проводят минуту молчания в память о погибших. <p>Задание:</p> <p>1. Когда и почему зародились представленные традиции в России? 2. Какие новые традиции появились у современной России? Назовите не менее двух. Почему?</p>																		
12	<p>Перед вами перечень пословиц.</p> <p>Пословицы:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Начало</th> <th>Окончание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Здоров будешь</td> <td><i>здоровый дух</i></td> </tr> <tr> <td>Здоровьем слаб</td> <td><i>что по лекарям пошла</i></td> </tr> <tr> <td>Та душа не жива</td> <td><i>мать здоровья</i></td> </tr> <tr> <td>В здоровом теле</td> <td><i>так и духом не герой</i></td> </tr> <tr> <td>Умеренность</td> <td><i>всё добудешь</i></td> </tr> <tr> <td>Здоровье</td> <td><i>здоровью вредить.</i></td> </tr> <tr> <td>Береги платье снову</td> <td><i>всего дороже</i></td> </tr> <tr> <td>Курить –</td> <td><i>а здоровье смолоду</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание:</p> <p>1. Собери половицы. 2. Объясни смысл каждой пословицы. Ответ должен быть полным, развернутым.</p> <p>(Пословицы: Здоров будешь - <i>всё добудешь.</i> Здоровье слаб, <i>так и духом не герой.</i> Умеренность – <i>мать здоровье.</i> Та душа не жива, <i>что по лекарям пошла.</i> В здоровом теле – <i>здоровый дух.</i> Курить – <i>здоровью вредить.</i> Здоровье <i>всего дороже.</i> Береги платье снову, <i>а здоровье смолоду)</i></p>	Начало	Окончание	Здоров будешь	<i>здоровый дух</i>	Здоровьем слаб	<i>что по лекарям пошла</i>	Та душа не жива	<i>мать здоровья</i>	В здоровом теле	<i>так и духом не герой</i>	Умеренность	<i>всё добудешь</i>	Здоровье	<i>здоровью вредить.</i>	Береги платье снову	<i>всего дороже</i>	Курить –	<i>а здоровье смолоду</i>
Начало	Окончание																		
Здоров будешь	<i>здоровый дух</i>																		
Здоровьем слаб	<i>что по лекарям пошла</i>																		
Та душа не жива	<i>мать здоровья</i>																		
В здоровом теле	<i>так и духом не герой</i>																		
Умеренность	<i>всё добудешь</i>																		
Здоровье	<i>здоровью вредить.</i>																		
Береги платье снову	<i>всего дороже</i>																		
Курить –	<i>а здоровье смолоду</i>																		
13	<p>Прочитайте притчу. «Однажды прохожий увидел, как по дороге несут тяжёлые камни группа людей. Подошёл он к одному и спросил: – Что ты делаешь?»</p>																		

	<p>– Не видишь, занимаюсь тяжёлой, никому не нужной работой. С этим же вопросом путник обратился ко второму и получил ответ: – Деньги зарабатываю. А третий на этот же вопрос ответил: – Строю собор!» Задание: 1. О какой особенности человека идет речь? 2. Как вы понимаете эту притчу. Ответ дайте полный, развернутый. 3. Что можно сказать об этих людях, об их духовном мире?</p>
14	<p>На пороге 20-21 века одной из глобальных проблем стала проблема экологическая. Задание: 1. Приведите не менее трех экологических проблем современности. Каждый пример проиллюстрируйте. 2. Приведите примеры решения экологических проблем в современном мире.</p>
15	<p>Прочитайте текст и ответьте на вопросы. <i>В современном обществе сфера услуг очень сильно развита. В ней задействовано 60-70% работающих. Появляются все новые и новые услуги. Например, в Челябинске тем, кто въезжает в новую квартиру, предоставляют в аренду породистого кота, который по традиции первым должен войти в дом.</i> Задание: 1. Почему в современном обществе роль сферы услуг выросла? 2. Перечислите 7-8 видов услуг, которыми пользуетесь вы и ваша семья. 3. Какое влияние оказывает на жизнь людей сфера услуг?</p>
16	<p>Спорят два шестиклассника: один говорит, что в обществе все зависит от экономической сферы, а другой утверждает, что все сферы общественной жизни равны и взаимосвязаны. Задание: 1. С каким мнением согласны Вы? Ответ аргументируйте. 2. Приведите не менее трех аргументов. Ответ должен быть полным и развернутым.</p>
17	<p>Психолог Э. Шестром от имени родителей обратился к детям. Он назвал свое обращение «Билль о правах родителей». Вот некоторые извлечения из этого документа: «Мы не были родителями изначально, мы стали родителями в момент вашего рождения. Поэтому наш родительский стаж равен вашему возрасту. Как родители мы ровесники вам и не меньше вашего нуждаемся в поддержке и помощи. Нам бы хотелось, чтобы вы сказали, что вы цените нас, когда мы дарим вам внимание. «Спасибо» - это такой стимул. ...Принимайте иногда наши правила, даже если вы не понимаете их. Будучи взрослыми, мы действительно иногда знаем лучше... Взрослые не всегда консервативны. И вы сможете научиться любить из того, что мы делаем... Родители растут так же, как и дети, по стадиям. Мы будем сильнее несколько лет спустя. Давайте грести все вместе, вместо того, чтобы грести врозь!» Задание: 1. Проанализируйте это обращение? 2. Какие вводы можно из него сделать?</p>
18	<p>Шли по дороге 20 путников. Однажды вечером на них напали два разбойника и обобрали их до нитки. Один разбойник держал одного из путников, другой отнимал у него вещи. И ни один путник не мог одолеть сразу двух разбойников. Задание:</p>

	<p>1. Можно ли назвать этих путников группой? Ответ обоснуй.</p> <p>2. Какого важного качества настоящей группы им не хватило.</p> <p>3. Как ты думаешь, почему многие ребята, переехавшие в другой район города, продолжают ездить в свою школу, даже, если им далеко добираться?</p>
19	<p>А.С. Пушкин писал о М.В. Ломоносове: «Ломоносов был великий человек... Он создал первый русский университет; он, лучше сказать, сам был нашим первым университетом».</p> <p>Задание:</p> <p>1. Прокомментируй слова Пушкина, как ты их понимаешь?</p> <p>2. Назови имена (не менее трех) советских ученых прошлого и настоящего, чем они прославились и прославили Россию?</p>
20	<p>Спорят две шестиклассницы. Галина говорит о том, что запрет ограничивают свободу и мешают развиваться личности. Ольга настаивает на том, что запреты защищают человека от неприятностей.</p> <p>Задание:</p> <p>1. Кто прав, чье мнение ты поддерживаешь?</p> <p>2. Приведи не менее трех аргументов в защиту своей позиции.</p>
21	<p>В 2006 году Генеральной Ассамблеей ООН принята Конвенция «О права инвалидов». Тогда же Конвенцию подписали 20 государств, а через год к ней присоединились еще 81 государство.</p> <p>Задание:</p> <p>1. О чем свидетельствует этот факт?</p> <p>2. В 2009 год в Москве был объявлен годом равных возможностей. Объясните это выражение.</p> <p>3. Назовите трудности, которые возникают у людей с ограниченными возможностями.</p>